3 СЫНЫП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан **облысы**

Қазығұрт **ауданы (қаласы)**

№ "Білектес" жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш **сынып мұғалімі**

Баратова Самира Асбаровна

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Карагодова Галина Хабировна

Облыс, қала, аудан, ауыл Павлодар облысы Қызылжар ауданы Белогорск ауылы мекені

Мектеп "Белогорск" жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Сынып 8

Пәндер: *қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка.*

АҚ ЖЕНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АПТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күз демалысы – 7 күн (9 жұмыс күні 3 мерзімге кіріктіріліп)

Қыс демалысы – 12 күн (10 жұмыс күні 8 мерзімге кіріктіріліп)

Көктемгі демалыс – 11 күн (10 жұмыс күні 11 мерзімге кіріктіріліп)

Сабақ кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 сабақ __:__ – __:__					
2 сабақ __:__ – __:__					
3 сабақ __:__ – __:__					
4 сабақ __:__ – __:__					
5 сабақ __:__ – __:__					
6 сабақ __:__ – __:__					
7 сабақ __:__ – __:__					

(ТЖ мұғалімдері тиісінше бірыңғай бағыттарды ескереді: 1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 8 тамыздағы № 348 бұйрығы; 2. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 8 қыркүйектегі № 399 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.07.2023 № 199 і; 3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымда оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 № 194 і; 4. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын уәкілетті органмен аккредиттеу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 121 нормативтік-құқықтық актілерін уәкілетті органмен келісілмеген нормативтік-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 10.03.2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтер жұмыс істеуі үшін міндетті қажеттіліктің тізбесін және оларды бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы ескерілмеген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 ж. № 102 і

Қазақ тілі

Түсініктеме

"Қазақ тілі" пәнін оқытудың мақсаты – жалпыадам адамзат, тілінде жарын-жатынын жасау мүмкіндіктерін жаңашылдықтың өзіндік коммуникативтік дағдыларын нығайтуға, дамытуға, тілінде нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

Қазақша мақсатқа жету үшін мынадай міндеттерге шешуге жетеміз:

1) тілдік дағдыларды (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым) дамыту;

2) жалпы тілдегі сөздік қорды ұлғайтып дамыту пәндерін меңгерту;

3) тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орындарда қазақ тілінде жарын-жатынын жасау қабілеттерін мен дағдыларын дамыту;

4) қазақ тілінде мәтіндегі білім, білік, дағдыларын күнделікті өмірде өз бетінше жетілдіруге дағдыландыру;

5) шығармашылығын жұмыс істеуді, сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту.

"Қазақ тілі" оқу пәні бойынша жобалық жұмыстарының көлемі:

1) мәтін диктант – 3-сыныпта 9-12 сөз;

2) диктант – 3-сыныпта 35-50 сөз;

3) мазмұндама мәтінінің көлемі – 3-сыныпта 60-80;

4) шығарма мәтінінің көлемі– 3-сыныпта 35-55 сөз.

Қазақ тілі

Апталық жүктеме- 4 сағат, жылдық жүктеме- 136 сағат.

Алфавиттік «Ақмұнара» Авторлары: «Е. Жұмабаева, Г.Н Уайсова, Г.Т Сейтмас

1-тоқсан 32 сағат

Сабақ №	Ауызша тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1	1.Жаңды табиғат	Тіл және сөйлеу	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	2	
2		Тіл және сөйлеу	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1	3	
3		Мәтін	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1	4	
4.		Мәтін	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен	1	6	

			[illegible]				
			3.3.4.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы				
		Мәтін	3.3.4.1 түрлі сөздер мен жолдарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша хат жазу 1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.4.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы	1	9		
		Мәтін	1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы мәтін түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.4.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы	1	10		
		Мәтін	3.3.4.1 түрлі сөздер мен жолдарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша хат жазу 1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.4.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы	1	11		
		Мәтін Мәтін	3.3.4.1 пайдаланылатын материал бойынша түрлі сөздерді білгізу, анық және жобалы сұрақтарға жауап беру 3.3.4.1 түрлі сөздер мен жолдарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша хат жазу 3.3.4.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы	1	13		
		Мәтін және оның	1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы мәтін түрлерін (мағынасы,	1	16		

		түрлері	сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы				
	10.	Мәтін және оның түрлері	1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы мәтін түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап жазу, үлгісі және бірқалыпты, жылдамдықпен жазылуы	1	17		
	11.	Мәтін және оның түрлері	1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы мәтін түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.1.1* жеке, сызбаны жолдана отырып түрлі сөздер арасын мағынасы мәтіннің, салыстыра сыпаттау мәтіннің, жеке сөздер арасын пайымдау мәтінін құрап жазу	1	18		
	12.	Мәтін және оның түрлері	1.2.1.1* түрлі сөздер, жеке сөздер арасындағы мәтін түрлерін (мағынасы, сыпаттау, пайымдау) және оның құрылымдық белгілерін анықтау 3.3.1.1* жеке, сызбаны жолдана отырып түрлі сөздер арасын мағынасы мәтіннің, салыстыра сыпаттау мәтіннің, жеке сөздер арасын пайымдау мәтінін құрап жазу	1	20		
	13.	Мәтін және оның түрлері	3.1.4.1 түрлі сөздер мен жолдарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мағынасы құрау 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	23		
	14.	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жеткізіп, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	24		
	15.	Сөйлеу мәдениетіне үйренемін	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жеткізіп,	1	25		

			сөйлеу мәдениетін сақтай, дыбысты анық) 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стильдік қателерді мұғалімнің көмегімен түзеу, түзету			
16		Потеже сабақ Мен не үйрендім* БЖБ №1	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұсынылатын бөлігін мәтін түрлерін, стиль (ақпарат мәтін, тыңдалым мәтіні), жанрын анықтаған; ұсынылғаннан жол айырмашылықтарын табу 3.3.1.1 жолдарды сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеп, мәтінге сипаттама жазатын жоспар-сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастыру жазу	1	27	
17	2. Жеке дамуын үйрену, жаңалықтарды меңгеру	Мазмұндама	3.1.3.1* оқылған, тыңдалған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.3.6.1 жол жолды дәптерді бос орта мен жиек дәрісін бөлектеп мен жолдарын сақтап өлшеп, үйлей және бірыңғай жазу, жазу кереңдеуін жетілдіру	1	30	
18		Жеке мен жаңаны айыра білемін. Қаратпа сөз	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен мәтін пайдалы екенін анықтау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	1-10	
19		Қаратпа сөздер	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	2	
20		Қыстырма сөздер	3.2.1.1* тірек сөзсіз, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	4	
		Қыстырма сөздер	3.3.6.1 интонацияны, жіктелуді ескеріп сөз тізбегін құралдарын (анық, қонымды), жаңылтпаш сөздерді жалдап отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аудару 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді	1	7	

			ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою			
22		Ғ дыбысы	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.1.1* ғ, ф, в, х әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	8	
23		Ә дыбысы	3.2.1.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* ғ, ф, в, х әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	9	
24		Ф дыбысы Ф дыбысы	3.1.7.1* мәтінге тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* ғ, ф, в, х әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	11	
25		Ч, Щ дыбыстары Ч, Щ дыбыстары	3.1.4.1 тірек сөздер мен жіктерін пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрау 3.4.1.1* ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу	1	14	
26		Щ дыбысы	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.3.1* оқылған, тыңдалған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	1	15	
27		Х, Һ дыбыстары Х, Һ дыбыстары	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.4* х, һ әріптері бар сөздерді ажырата жазу	1	16	
28		Сөйлеу мәдениетіне үйренемін БЖБ №2	3.2.1.1 тірек сөздер көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, сипаттама сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрастырып жазу	1	18	
29		Шығарма	3.3.3.1* оқылған, тыңдалған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық	1	24	

			және статистикалық деректерді мұғалімнің көмегімен түсіну, талдау			
10		ТЖБ-1	3.1.6.1 ұғымдағы мәтіндегі бөліктерін орын ауыстыра білгенін, жолы және жайын сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.7.1 мәтінге, мәтіндегі оқиғаға ажырату және тілек білдіруге дұрыс жазу	1	22	
11		Екпелеу диктанты	3.3.3.1 жіктеулерге қатысты орфографиялық, орфографиялық, пунктуациялық және статистикалық деректерді мұғалімнің көмегімен түсіну, талдау 3.3.4.3 мен жолы дауысты бір әріпке ауыс әріпті бағыт мен мағынаны сақтап жазбу, үлгіні және бірыңғай жаз, жазу жаттығуы жасалады	1	23	
12		Нешеге сабақ. Мен не үйрендім?	3.1.4.1 түрлі сөздер мен жасауды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 3.3.6.1 мен жолы дауысты бір әріпке ауыс әріпті бағыт мен мағынаны сақтап жазбу, үлгіні және бірыңғай жаз, жазу жаттығуы жасалады	1	25	
			2-тоқсан 32 сағат			
1	3.3 Ақылт	Ақылт туралы не білемін?	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойын анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сарын бойынша түрлі сөйлемдерден (мәтін, сөлем, сөзбе, кесте, карта) алған ақпараттарды талдау және сөздердің мағынасын сөздіктер арасы шау, жүйелеу, мағлұматтарды маңызды тұстарын анықтау	1	4.11	1
2		Дыбыстардың үндесуі	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.7.1 сөз ішінде жиіг тұрған дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сөзтаю айту (үлгісі – сізбі, Жаңтұз – Жаңтұз)	1	5	
		Түрі және ауыспалы мағыналы сөздер	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.2.2.1 түрі және ауыспалы мағынадағы сөздердің мағынасын ажырата білу, сойлеу барысында	1	6	

			қолдану			
4		Түрі және ауыспалы мағыналы сөздер	3.2.2.1 түрі және ауыспалы мағынадағы сөздердің мағынасын ажырата білу, сойлеу барысында қолдану 3.1.6.1 шешімдемені, жорбалды тиісті тілдік құралдарды (анықтамалық, мәліметтер, жаратылыстану сөздіктерін пайдалана отырып) тақырыпқа байланысты мәліметке ие болуы	1	8	
5		Түбір сөз және туынды сөз	3.2.1.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздегі ы, і-нің дауысты дыбыстың бастапқы жасымен жалғанған кездегі сөздегі сақтап жазу	1	11	
6		Түбір сөз және туынды сөз	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	12	
7		Түбірлес сөздердер	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	13	
8		Түбірлес сөздер	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/сілтеуіш анықтау	1	15	
9		Түбір мен қосымшаның жазылуы	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/сілтеуіш анықтау	1	18	
10		Түбір мен қосымша	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	19	
11		Түбір мен қосымша	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	20	

		Тәрбиелік: [illegible]	[illegible] 3.4.2.3 Берілген тірек сөздер мен [illegible] 3.4.2.7 [illegible]				
27		Білім мазмұны Мақал-мәтелдер	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.4.1 [illegible]	1	17 18		
28		Бөлшекті дауыстары	3.3.5.1 жіберілген қателіктің, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық жіберілген қателіктің [illegible] 3.3.6.1 [illegible]	1	20		
29		Қатаңшы жұмыс жасау	3.3.5.1 жіберілген қателіктің, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық жіберілген қателіктің [illegible] 3.4.1.2 түбір сөздер -ақ, -екше [illegible]	1	[illegible]		
30		[illegible]	3.1.2.1 мәтінмен тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін), жанрын сипаттырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.1.5.1 жіберілген қателіктің орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық жіберілген қателіктің [illegible]	1	24		
[illegible]		Шығармашылық [illegible]	3.3.3.1* [illegible] 3.1.6.1 [illegible]	1	26		

			[illegible]				
32		Қорытынды жұмыс	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.5.1 жіберілген қателіктің [illegible] мазмұнын [illegible]	1	24		
		3 тоқсан 48 сағат					
1	5. Өнер	Өнер туралы не білесің? Сөз таптары	3.1.2.1* мәтінмен тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнің сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	10		
2		Сөз таптары	3.1.2.1* мәтінмен тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнің сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	13		
3		Зат есім	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын сипаттырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнің сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	14		
4		Зат есім	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.3 сөйлемнің сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	15		
5		Зат есім	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнің сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	17		
6		Зат есім	3.1.1.1 таңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1	20		

			3.4.1.2 Түйір сөздерге, ең жиі қолданылатын сөйлемдер бастауыш пен баяндауышты ажырата білуге, оларды сөйлемге жалғай алу			
16		Түйір мен қосылмалы	3.2.1.1 жиі жолдары бойынша тікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.1.1.2 түйір сөздерге ең жиі қолданылатын бастауыш бастауыш емес мүшелерін сөйлемге жалғай алу	1	22	
17		Нағыз сабақ Мен не үйрендім*	3.2.2.1 жиі жолдары бойынша тікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.1.1.6 жиі қолданылатын орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен түзеп, түзету	1	25	
18		Білім жиынтық Тұрақты емтиханы БЖБ №3	3.2.4.1 ең бастысы жаттығу тапсырмасы және мұғалімнің көмегімен мәтін ойды анықтау 3.3.3.1 Түйір жалғаулары сөзгеалмалы, тұлғаны қатысуымен арасындағы ең соңғы жиілігі түйір жалғаулары, тәуелсіз жалғаулары сөйлеу сөйлеу 3.1.6.1 Виноградова, мәтіндегі негізгі ойды сөздердің (сөйлем, жиынтық) арасы сөздерді қолдана отырып, тақырыпты тыңдаушының назарын аударту	1	26	
19	Ауызша сөз	Сөзге тоқтау туралы не білесіз* Сөйлем мүшелері	3.1.2.7 жиынтық тақырыбы мен өзіндік сұрақтар, фактілер, дәлелдемелер бойынша жоспарды болжау 3.2.6.1 ең жиілі дәлелдер бас әріп пен кіші әріпті бөлуге мен мөлшерін сақтап жазбу, үйлей және бірлікті жау, жалу жаңылыстыру жаттығуы 3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	27	
20		Бастауыш	3.2.4.1 ең бастысы жаттығу тапсырмасы және мұғалімнің көмегімен мәтін ойды 3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	29	
21		Баяндауыш	3.2.2.1 жиі жолдары бойынша тікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	2 12	

19		Бастауышы мен баяндауышы тыс арасын жіктеулер сызығын	3.2.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына жіктеулерін сызық бөлу және жау 3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	3	
20		Тұлғасы мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату 3.1.1.4 тыңдаған мәтіндегі бөлшектер тірек сөздерін белгілеу, шешім және жобам сұрақтарға жауап беру	1	4	
21		Тұлғасыз мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату 3.2.3.1 мәтін жолдары бойынша тікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	6	
22		Тұлғасыз мүшелер	3.1.1.4 тыңдаған мәтіндегі бөлшектер тірек сөздерді белгілеу, шешім және жобам сұрақтарға жауап беру 3.4.2.7* сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	8 12	
23		Сөйлем мүшелерінің байланысы	3.2.4.1 ең бастысы жаттығу тапсырмасы және мұғалімнің көмегімен мәтін ойды анықтау 3.3.6.1 ең жиілі дәлелдер бас әріп пен кіші әріпті бөлуге мен мөлшерін сақтап жазбу, үйлей және бірлікті жау, жалу жаңылыстыру жаттығуы 3.4.2.7* сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	10	
24		Сөйлем мүшелерінің ешбірінсіз	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен түзеп, түзету 3.4.2.7* сөйлемнің тұлғасы (бастауыш, баяндауыш) және тұлғасы мүшелерін ажырату	1	11	
25		Жалқы және жайылма сөйлем	3.3.6.1 ең жиілі дәлелдер бас әріп пен кіші әріпті бөлуге мен мөлшерін сақтап жазбу, үйлей және бірлікті жау, жалу жаңылыстыру жаттығуы 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалқы және жайылма сөйлемдерді ажырату	1	13	
26		Нағыз сабақ Мен не	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-	1	16	

		Нетізгі және тыңдалым сөз сөйлем	3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу			
			3.1.1.1 мәтіндегі ауызша айтылған жаңылтпаш (шешіп), жаңылтпаш сөйлемдер мазмұнын білдіру 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/етістікті анықтау	1	21	
3		Нетізгі және тыңдалым сөз сөйлем	3.2.6.1 мәтіндегі кілттік сөздер, тақырыпты білдіретін мәтін түрлерін, стиль сөздерін мәтін, тілдемелі сөйлемдік мәтін, жеңіл сөйлемдегі, радиохабарлары мен айдарлы сөйлемдегі тілді талдау бойынша мәтін құру 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/етістікті анықтау 3.3.9.1 мәтіндегі пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді жүйелеп кемістіктер тауып, түзету	1	22	
4		Нетізгі және тыңдалым сөз сөйлем	3.3.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, электрмен бойынша мәтіннің жанрын біледі 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/етістікті анықтау	1	24	
10		Нетізгі және тыңдалым сөз сөйлем	3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/етістікті анықтау	1	27	
11		Нетізгі және тыңдалым сөз сөйлем	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/етістікті анықтау	1	28	
		Зат есімнің сөйлемдегі	3.1.4.1 түрлі сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрау 3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу	1	29	
		Зат есімнің сөйлемдегі	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	31	

			3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу			
14		Зат есімнің тарихилығы	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түрлі сөздерді белгілеу, шешу және жобалық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу	1	3 02	
15		Зат есімнің топталуы	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түрлі сөздерді белгілеу, шешу және жобалық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу	1	4	
16		Зат есімнің топталуы	3.4.2.2 тәуелсіз жазу тарапынан қолданылып келу 3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түрлі сөздерді белгілеу, шешу және жобалық сұрақтарға жауап беру	1	5	
17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №5	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша түрлі сөздерді белгілеу, шешу және жобалық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 Түрлі сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрау 3.1.2.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатынасқанда әрекеттерді ескере жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу	1	7	
18		Мазмұндама	3.3.3.1* оқыған, тыңдалған және аудиовизуалды материалдар бойынша нұсқаның көмегінсіз жоспар құрып, мазмұндама жазу	1	10	
19	6-Ақтақты тұлғалар	Етістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/сын есім/етістікті анықтау	1	11	
20		Етістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, тұжырымды сөз есім/сын есім/етістікті анықтау	1	12	
21		Етістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған ойдың пікірінің (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру	1	14	

			1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу				
22		Нөлдік және тұлғалы етістік	1.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (ғылыми мәтін, шешендік мәтін, жанрлық сипаттарын, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын табу 1.4.2.4* мәтіндегі тұлғасы зат есімге ауысқан етістікті анықтау	1	17		
23		Нөлдік және тұлғалы етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.4* мәтіндегі тұлғасы зат есімге ауысқан етістікті анықтау	1	18		
24		Нөлдік және тұлғалы етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.4* мәтіндегі тұлғасы зат есімге ауысқан етістікті анықтау	1	19		
25		Нөлдік және тұлғалы етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.4* мәтіндегі тұлғасы зат есімге ауысқан етістікті анықтау	1	21		
26		Болымды және болымсыз етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктерін айырмашылығын анықтау	1	14		
27		Болымды және болымсыз етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктерін айырмашылығын анықтау	1	25		
28		Болымды және болымсыз етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктерін айырмашылығын анықтау	1	26		
29		Болымды және болымсыз етістік	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктерін айырмашылығын анықтау	1	28		
		Болымды және болымсыз	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	3 03		

		етістік	1.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктерін айырмашылығын анықтау				
31		Сын есім	1.1.1.1 тыңдаған мәтіндегі бойынша тірек сөздерді белгілеу, негізгі және жайлы сұрақтарға жауап беру 1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	4		
32		Сын есім	1.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	5		
33		Сын есім	1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 1.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданылуын білу	1	9		
34		Сын есім	1.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 1.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	10		
35		Пәтіже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №6	1.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін стилін (ғылыми мәтін, шешендік мәтін ,жанрлық сипаттарын, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын табу 1.2.5.1 Берілген тақырып сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сілтеме, кесте, карта) қажетті ақпараттарды іздестіру және сөздердің мағынасын түсіндіріп жазу, жүйелеу, мәліметтердің мазмұнды түстарын анықтау 1.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	11		
36		Мәтінді жаза	3.3.3.1* оқытын, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен қоспар құрып, мәтінді жаза 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен жіңішке әріптің биіктігі мен иілістерін сақтап көшіру, үлгерім және бірлікпен жазу, жазу қарқынын жеделдету	1	12		

			[illegible]	1	22		
14	3 Дыбыс мәдениеті	Шығарма	[illegible]	1	23		
15		Жыл бойы кешкі жаттығу Мәтін және сөйлем	[illegible]	1	25		
16		Мәтін және сөйлем	[illegible]	1	28		
17		Мәтін және сөйлем Мәтін және сөйлем	[illegible]	1	29		
18		Дыбыс және әріп	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі ақпараттарды (әріп, дауыс, сөзбе, хатта, жүрек) өзге мәліметпен салыстыра және ажырата мағынасын	1	30		

			сөздерінің арасын ажыр, жуысуы мен тұрақтардың мағынасы тұстарын анықтау				
19		Дыбыс және әріп Дыбыс және әріп	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мәтіннің өзектілігін анықтау сөзін анықтау 3.4.1.1* ь, ф, ж, щ әріптері бар сөздерді сөз етіп жазу 3.4.1.6* ь, ъ әріптері бар сөздерді ажырата жаз	1	2 05		
20		Сөз және оның құрамы	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы тұлғасы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	5		
21		Сөз және оның құрамы	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.1.1* ь, ф, ж, щ әріптері бар сөздерді сауатты жаз 3.4.1.3* ч, ш әріптері бар сөздердің емлесін білу	1	6		
22		Сөз және оның құрамы Сөз және оның құрамы	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы тұлғасы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	4		
23		Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы тұлғасы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	9		
24		Сөз таптары	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы тұлғасы сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	12		
25		Сөз таптары	3.3.7.1* қаратва, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар	1	13		

				1	14	
				1	17	
				1	18	
				1	19	
				1	1.04	
				1	2	
				1	4	
				1	7	

7		Сан есім		1	8	
8		Сан есім		1	9	
9		Сан есім		1	11	
8		Есептік және реттік сан есім		1	14	
9		Есептік және реттік сан есім		1	15	
10		Есептік және реттік сан есім		1	16	
11		Есептік және реттік сан есім		1	18	
12		Пәтінде сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№7	3.1.1.1 Таныған мәтінінің бойынша түрлі сөздерді біріктіру, шағын жазбаша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (жүгінудің ортасы) қарапайым ақпараттарды анықтап жүйелеп түрлі жолдарын, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу	1	21	
13		Бекіту	3.3.6.1 жан жолды дауыстарын бөл			

Пәнбетінің оқу

Түсінік хат

[illegible]

Оқу бағдарламасы оқушылардың жеке-даралық ерекшеліктерін, дамыту қарқынын, [illegible] мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың тақырыптарды игеруін, [illegible] мақсатты.

Оқу бағдарламасы оқушылардың жеке-даралық ерекшеліктерін, дамыту қарқынын, [illegible] тақырыптарды игеруін, [illegible] мақсатты.

Курстың мақсаты оқушылардың:

- жазуы мен сөйлеу қарқынын тексеру үшін;
- сөйлемге сөздерді (тілек білдіру және сауалнаманы тексеру үшін);
- [illegible] білім деңгейін тексеруге арналған сұрақтар мен тапсырмалар бар жинақтар.

- Оқу материалы жинақтарын тақырыпқа арналған диагностикалық тапсырмалар мен тест тапсырмалары;
- дыбысты оқу дағдысы және тақырыпқа арналған мәтіндер мен тапсырмалар (оқу жаттығулары сияқты);
- сөздіктерді қолдану (оқу жаттығулары сияқты);
- сөйлемдерді білдіруге және білімдегі зерделеу тексеру бойынша жеке-даралық [illegible] жаттығулар (оқу жаттығулары сияқты);
- [illegible] тест тапсырмаларын тексеруге арналған [illegible] жұмыстарының [illegible] түрі:

[illegible] I жартыжылдық сонында шамамен 60-70 сөз,
II жартыжылдық сонында 70-80 сөз.

Пәнбетінің оқу

Аптасына жұмысқа: 1 сағат, жылдық жүктеме -18,5 сағат.

Бағдарлама негізінде: Авторы: Е.Г.Сабитова, Зейнетбаланова У.К., Калиева В.А.

I тоқсан -24 сағат

Сабақ №	Лексикалық тақырыптар	Сөйлеудің тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өткізу мерзімі	Ескерту
1	1.Жаңа табиғат	Оқуға шақыру	3.1.1.1 шығарманың мазмұнды тұтарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінездемесі мен сырқатқа, оқиғаға сүйеніп, сөздігін дамытып болжау	1	2	
2		Күз шалқыды	3.1.1.1 шығарманың мазмұнды тұтарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.2.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінездемесі мен сырқатқа, оқиғаға сүйеніп, сөздігін дамытып болжау	1	3	
3		Есімнің кірпіші	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп,	1	6	

			мәнерлеп, терең оқу 3.2.1.2 шығарманы іштей сауатты түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты таңып, белгі қойылған тұрғысынан бағалап оқу			
4		Табиғат тағдырымы. Шегіртке мен құмырсқа	3.2.1.1 шығармаңды тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін болғы, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (ауызша/жазбаша) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	9	
5		Құмырсқаның қанаты	3.2.4.1 ноян, мысал, ертегі оқу, кітап, бөлік, оқиғасын жыртып кешіктіріп жинау 3.2.5.1 көркем шығармалағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	1	10	
6		Қанатты достарым. Қарторғай Қамқорлық	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін болғы, сөйлемді табу	1	13	
7		Туған өлке гүлдері. Гүлдер	3.2.1.2 шығарманы іштей сауатты түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты таңып, белгі қойылған тұрғысынан бағалап оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін болғы, сөйлемді табу	1	16	
8		Табиғаттағы байланыс. Терек пен қабығы	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі терекжелдердің иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	17	
9		Мен қалада тұрамын. Сен ұйықтан жатқанда. Таңы.	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.1.2 шығарманы іштей сауатты түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті	1	20	

			жылы қыркүйек туралы сөз жүйесін, тұйықтық етістіктің мағынасын анықтау 1.4.2.1 сөйлемнің сөз мүшелерін есептік, ала-жапа, сан-сала, жүйелі сөз			
20		Пятница сабақ. Мен не үйрендім*	1.2.2.1 берілген тақырып сұрақ, бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, кесте, карта) алған мәліметтерді жинақтап сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, жаңартылған мәліметі тұстарын анықтау 1.2.2.1 Түрлі және ұқсас мағынасы сөздердің мағынасын ажырата білу сөйлеу барысында қолдану 1.4.2.1 Жылдың, тұжырды зат есімдер сөйлемдегі анықтау	1	14	
21		Бізде жаңалық Есімшенің түрлері	1.2.2.1 Түрлі және ұқсастағы мағынасы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 1.2.8.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, сызба, кесте, карта) алған мәліметтерді жинақтап сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, жаңартылған мәліметі тұстарын анықтау	1	16	
22		Бізде жаңалық Сан есімнің сөзтүрі	1.2.2.1 Түрлі және ұқсастағы мағынасы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 1.2.8.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, сызба, кесте, карта) алған мәліметтерді жинақтап сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, жаңартылған мәліметі тұстарын анықтау	1	13	
23		Мәтіндегі ЖЖЬМ	1.1.3.1* оқытушы, тыңдаған және мультимедиалық материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жиналған сұрақ, мәтіндемені жазу 1.1.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып,	1	20	

			түзету			
30		ТЖЖЬ-4	1.1.3.1 түрлі жағдаяттағы қолмен (қолмен, орталық қатысушылық ерекшеліктерін ескере жүйелі түрде жинақтау, сөйлеу мәдениетін сақтап диалогке қатысу 1.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шағын білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фото суреттер мәліметінің, мазмұнын, шығару, шешу жолы сөзді/сөйлемдерге түзу	1	21	
31		Бақылау диктанты	1.3.6.1 мен жолдан дәптерде бас әріп мен кіші әріпті бақылап мен мектепте сақтап жолбау, үлгері және берілгені жазу, жаңа карыдынан жалғастыру	1	23	
32		Жыл бойында өткенді қайталау Қатемен жұмыс	1.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1		

			мәтіндегі тірек сөздерін анықтап пайдаланып баяндау			
10		Бауырмен мақалы. Жеті бауыры. Жүзі ашық ұлдар	3.2.4.1 мақал, мәтел, тақпақ сөз, ойын, бала, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкерлер портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының негізгі себептерін жеткізуге тырысу, бағалау	1	23	
11		Алмастың атасы	3.2.2.1 жаттығулар (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді табу	1	24	
12		Қонақты ақылы. Ақтық ешкі. Уайлы ақылы	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, ретін бұзбай, мәнерлеп, терең оқу 3.2.4.1 мақал, мәтел, тақпақ сөз, ойын, бала, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	27	
13		Неге үйренсіз? БЖБ №1	3.3.6.1 жұмысының көлемінде шығарманың құрылымын, стилін жеткізуге, ие бетінде орфографиялық, пунктуациялық қателерге тыйым және түзету	1	30	
14	2.Жаңалықтар әлемі, жаңалықтар жиегі	Жылы мейірімі, жаман дегені мейірім?	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді табу 3.2.6.1 кейіпкерлер портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының себептерін жеткізуге тырысу, бағалау	1	1.10	
15		Жаңалық жазу - Бөлінбек ағамыз	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оқиғаға сүйеніп, сөздігін дамытып білгізу 3.2.5.1 берілген шығармадағы сөзжасам бастауын, дамуын және аяқтауын анықтау	1	4	
16		Жаңалық түрлі. Малды қайдан жарату	3.2.4.1 мақал, мәтел, тақпақ сөз, ойын, бала, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркем көрнекілікті құралдарды (текст, әнтегет, кейіпкер) табу	1	7	

17		Адамдық – Бөрібаевтың Абайдың жаркені	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді анықтау 3.2.4.1 мақал, мәтел, тақпақ сөз, ойын, бала, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	8	
18		Батыр туа – ол ырысы. Батырлар жыры. Қобыланды батыр	3.1.1.1 шығарманың негізгі тұстарын анықтау үшін жиын сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оқиғаға сүйеніп, сөздігін дамытып білгізу	1	11	
19		Тоқ мен Бекен	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, ретін бұзбай, мәнерлеп, терең оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді табу	1	14	
20		Нағыз достық. Бағалдық. Ата сөзі – дәуір сөз Алтын сөз	3.2.4.1мақал, мәтел, тақпақ сөз, ойын, бала, ертегінің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.2.1жаттығулар (практикалық) бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	15	
21		Ғаламтор туралы ойларым. Аманмен телефон. Ғаламтор туралы	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді табу 3.3.3.1 шығармашылық жұмыстан сурет, сценарий түрінде үлгіні	1	18	
22		Білім керек бәрінде. Білім Қазақ деген халықтың болашағы БЖБ №2	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, ретін бұзбай, мәнерлеп, терең оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіруге тырысу мәтін білігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 жаттығулар (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	19	
23		ТЖБ-1	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оқиғаға сүйеніп	1	22	

			1	25		
			1	4		
			1	5		
			1	8		
			1	11		
			1	12		
			1	13		

7		Қасиетті жыр	1.1.1.1 оқиғаларының мазмұнын тұрғысынан мазмұнын ұғына жазу 1.2.8.1 тақырыпқа сәйкес мәтіндер мен сұрақтар жазу және жауап беру	1	18	
8		Түнгі тұнық – мұнлы тұнық	1.2.2.2 оқиғаларының негізгі сюжеттік тұрғыдан, кім жүзінен, мекенді, сәулетті мекемелерін тауып, бөлігі мойынын, сын тұрғысынан бағалай оқу 1.4.1.1 оқиғаларының мазмұнын тұрғысынан мазмұнын ұғына жазу, сұрақтар жазу және жауап беру	1	19	
9		Күн тартты	1.2.2.1 оқиғаларының тақырыбын анықтау және негізгі ойын білдіруге нұсқау жасай білмеу, сейілмеле тобу 1.2.4.1 оқиғаларының мазмұнын түсініп, дұрыс білмеу, мағынасын, түрлі оқу	1	22	
10		Үйреп білем жаттықты! Бақыт құсы	1.3.1.1.1 оқиғаларының мазмұнын тұтқырын анықтау үшін анық сұрақтар жазу және жауап беру 1.3.4.1 сөйлеу барысында мақалдарды, мәтелдерді, нақыл сөздерді, жұмбақты, жұмбақты өзіне тән дұрыс қолдануды меңгеру	1	25	
11		Жазда жұмысы	1.3.5.1 өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 1.3.2.1* оқиғаның мейілдерінде хат, ертегі (мейілдерді қосу арқылы өзгертуді) жасай отырып жазды, оқиғаны сызбалы, кестені бейнелеп жазу	1	26	
12		Нені үйрендім? БЖБ №3	1.2.4.1 оқиға, мысал, нақыл сөз, ертегі, бата, өтірікшіл жаңылтпаш ерекшеліктерін анықтау 1.3.3.1 оқиғаларындағы жұмысын сурет, схемаларды тұрғысы қолану	1	29	
13		Қайталау	1.3.4.1 мұғалімнің жетекшілігі оқиғаларының құрылымын, стилін жаттауды, өз бетінше графикалық, прогрессивтілік	1	2	

		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]		
		Күй құдіреті	[illegible]	1	[illegible]		
		Ән шаңы. Ақыр туралы ән	[illegible]	1	[illegible]		
		Сәрет салу – өнер. Керемет мелодиялар	1.1.3.1 шығармашылық міндеттерінде өнер-еңбек мәдениетін [illegible] сөздерге сүйене, сюжетті дамыта білемін 3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	[illegible]		
		Қазақ би. Өнерпаздар	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.4.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, монологтық/диалогтық өзгеріс кейіпкерлер мәтінінен дәлелдер келтіре бағалау	1	[illegible]		

10		Шебердің жолы ұзақ, бұлтар	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.5.1 жоғары шығармашылық сипатының бастауын, шығуын және жетілуін анықтау	1	[illegible]		
11		Ат – тұ жолаты. Атқа міндім	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.4.1 ойлау, мысқыл, мінез-сипат, мінез, бейне, мағынаның жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	[illegible]		
12		Атқа міну – өнер. Мен де атқа міне аламын	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.4.1 ойлау, мысқыл, мінез-сипат, мінез, бейне, мағынаның жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	[illegible]		
13		Өлеңді білу де – өнер Елімнің ұлылы	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.5.1 жоғары шығармашылық сипатының бастауын, шығуын және жетілуін анықтау	1	[illegible]		
14		Өнер – білім бар жұрттар	3.2.1.2 шығарманың негізгі сызықты түрде түсіндіре, көз жүгіртіп, шолып, түрлі ойын, қажетті мәліметті таңдап, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.1.5.1 әр ойды мен сезімін жеркем-бейнелі сөздерді молдана отырып жеткізу	1	[illegible]		
15		Нені үйрендік? БЖБ №5	3.3.2.1* шығарма кейіпкерлеріне өзі ұнатқан (ұнамаған) өзгеріс (сөзімен жеткізу), өлең (тақпақ жолдары) жаттап жазу 1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығармаларын құрылымын, стилін жетілдіру, әр бөлімнің орфографиялық, пунктуациялық қателерін табу және түзету	1	[illegible]		

16	Ақ Сұлтан өмірі	Жаңашыл күнбе	3.2.3.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.3.1 шығарманың мазмұнына сайып түрлі дерекқорлар мен энциклопедиялар, әлемдік кітаптар, мультфильмнен нақты мәліметті табу және мәліметті сызба түрінде беру	1	3	
17		Мектептегі - мерекем	3.2.3.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармаға қатысты сұрақтарға жауап беру, мәтінге жоспар жасау	1	6	
18		Сөзжетті білім қажеті	3.2.3.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.5.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін нақты мәтін бөліктік, сөйлемдік табу	1	9	
19		Ұлттық ырымдар	3.2.3.2 шығарманы іштей сөздік түрде түсініп, екі жүгіртіп, жылдам, түрлі ойын, қажетті мәліметті тауып, білгі қойып, екі тұрғысынан бағалап оқу 3.2.5.1 мәтіннің (тақырыпталық) бөлімдерін мәтіндік сұрақтар мен жауап жасау	1	10	
20		Жер астында жаңа бір	3.2.3.2 шығарманы іштей сөздік түрде түсініп, екі жүгіртіп, жылдам, түрлі ойын, қажетті мәліметті тауып, білгі қойып, екі тұрғысынан бағалап оқу 3.2.5.1 мәтін шығармадағы оқиғаны бастауын, дамуын және аяқталуын анықтау	1	13	
21		Жер астында жаңа бір сыңғысы	3.2.3.2 шығарманы іштей сөздік түрде түсініп, екі жүгіртіп, жылдам, түрлі ойын, қажетті мәліметті тауып, білгі қойып, екі тұрғысынан бағалап оқу 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының мотив себептерін жеткізе тауып бағалау	1	16	

20		Күміс сәнбі, піше сөз.	3.2.3.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.4.1өлең, мақал, мақалсөз, ұқыр, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	17	
21		Өнердің алты алтын. Ой сауық	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.4.1өлең, мысал, нақыл сөз, ұқыр, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	20	
22		Еңбекке жастан, шеберге бастан БЖБ №4	3.1.1.1 шығарманың мәнділік нұсқаларын анықтау үшін дауыс сұрақтар қою және жауап беру 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	23	
23		ТЖБ-2	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармаға әдеби көркемдеуіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	24	
24		Нені үрендім?	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сайып түрлі дерекқорлардан: иллюстрация, әлемдік кітаптар, мультфильмнен нақты мәліметті табу және мәліметті сызба түрінде беру 3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	27	
		5.Тоқсан-30 сағат				
1	5.Өнер	Өнер алды – қызыл тіл. Қарлығаш әулие	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу; 3.2.4.1өлең, мысал, нақыл сөз, ұқыр, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	10	
2		Өнер алды – қызыл тіл. Бала - бауыр етін	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, терең оқу 3.2.4.1өлең, мысал, нақыл сөз, ұқыр, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	13	

	4.8.1.3.1	[illegible]			
	7.8.1.1	[illegible]	1		2
	Пән «Қорытынды»	[illegible]	1		2

Түсініктеме
Математика

"Математика" пәні [illegible] білім алушылардың математикалық сауаттылығын [illegible] жоғары [illegible] дамытуға [illegible] жетістіктерінің мүмкіндігі жоғары. Бұл пәнді оқыту [illegible] білім алушылардың қабілеттілігі мен тұлғалық [illegible] дамытуға бағытталған жаңа білім алушылардың қабілеттілігі мен тұлғалық [illegible], математика [illegible] [illegible] [illegible].

"Математика" оқу пәнінде 5-сыныпқа арналған бөлімдер мынадай:

1) "Сандар мен шамалар". 1000 көлемінде сандар, түзу және кері санау. Натурал сандар [illegible] сериясы, сандарды салыстыру, жазу және салыстыру, [illegible] [illegible] [illegible]

		[illegible]				
		[illegible]	1	24		
		[illegible]	1	25		
		[illegible]	1	28		
		[illegible]	1	29		
		[illegible]	1	2	30	
		[illegible]	1	5		

		[illegible]	1	8		
		[illegible]	1	9		
		[illegible]	1	12		
		[illegible]	1	13		
		[illegible]	1	17		
		[illegible]	1	19		
		[illegible]	1	20		

			1	3		
			1	4		
			1	5		
			1	8		
			1	9		
			1	16		

8		Контрольдық сөздерінің мәтіні. Сөздер сөйлем		1	11	
9		Үш тәнбалы сөздерді жөу және жойу алгоритмдері		1	12	
10		Үш тәнбалы сөздерді жөу және жойу алгоритмдері		1	13	
11		Үш тәнбалы сөздерді жөу және жойу алгоритмдері		1	16	
12		Үш тәнбалы сөздерді жөу және жойу алгоритмдері		1	17	
13		Өткенді бекіту		1	18	
14		Қорытындылау		1	19	
15		Оқыды тестер БЖБ №1		1	20	

10		Сынақ тапсыру	[illegible]	1	25	
		3 тоқсан 30 сағат				
		3.6. Хош				
1		Хош сөздік түсінік	3.3.1.1 Хошты құру жолын меңгереді, бірін, көпшілік сан, жіктеу және сұрақтары.	1	4	
2		Хош және бейнеге сурақтар	3.3.1.1 Хошты құру жолын меңгереді, бірін, көпшілік сан, жіктеу және сұрақтары.	1	5	
3		Бағыныңқы сөз мүше және сұрақтары	3.3.1.2 Бағыныңқы сөз мүше және сұрақтары, мақалдар мәнін, есептер	1	6	
4		Сөзінің бастау табы және болып бойынша сөзінің табуы	3.3.1.2 Сөзінің бастау табы, болып бойынша сөзінің табуын сұрақтар, есептер мақтау	1	7	
5		Сөзінің бастау табы және болып бойынша сөзінің табы.	3.3.1.2 Сөзінің бастау табы, болып бойынша сөзінің табуын сұрақтар, есептер мақтау	1	8	
6		Сөзінің бастау табы және болып бойынша сөзінің табы.	3.3.1.2 Сөзінің бастау табы, болып бойынша сөзінің табуын сұрақтар, есептер мақтау, мақалдар, мәтіндер, сөзінің	1	11	
7	2 тоқсан	Сөзінің мөлшері	3.3.2.** мм, см, гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін пайдалану жолдары 3.3.2.** сөзінің мөлшерін, ұзындығын (мм,см, дм, м) массасын (г, кг, ц, т) өлшем сызбаларында (1) мм/см2,см2,м2, т/с өлшем бірліктерін салыстыру және шешімді орнату	1	12	
8		Сөзінің түбі	3.3.2.** сөзінің мөлшерінің бірлей не себебінетін, кі сөзінің түбі бірлей уа себебінетін себебінділікті ретінде түсіну	1	13	
9		Сөзінің мөлшері және түбі	3.3.2.** сөзінің мөлшерінің - бірлей не себебінетін, кі түбін - бірлей уа себебінетін себебінділікті ретінде түсіну	1	14	
10		Шеңбер арасындағы қашықтықты анықтаған берілгіндер	3.3.3.4 шеңбер арасындағы қашықтықты анықтаған берілгіндер шешімін мәнінде табуға берілгіндер шешімді талап және шешіңіз.	1	15	

		шешімдер шығару				
11		Шеңбер арасындағы қашықтықты анықтаған берілгіндер шешімдер шығару	3.3.3.4 шеңбер арасындағы қашықтықты анықтаған берілгіндер шешімін мәнінде табуға берілгіндер шешімді талап және шешіңіз.	1	18	
12		Өткізу сынақ ЖАБ №4	3.3.1.1 Хошты құру жолын меңгереді, бірін, көпшілік сан, жіктеу, жіктеу және сұрақтары.	1	19	
		3В Аудан. Шеңберлер				
13	4 тоқсан	Шеңбер, шеңберлік және жарты шеңберлік сызықтар	3.3.2.5 жарты шеңберлік сызықтарды және шеңберлік сызықтарды сызу сызуды шеңберлік шеңберлік сызықтарды геометриялық жолмен, фигураларды сызу, сызуды шешімдер алмастыру бірлігі мәліметін табу.	1	20	
14		Симметриялы және симметриялы емес жалпы фигуралар	3.3.3.3 фигураны жалпы симметриялы сызықтар симметриялы сызықтар рисунок, симметрия бір бірімен шешімді және жалпы симметриялы және симметриялы емес, жалпы фигураларды ашыра білу және сызықтар шешімін орнатыңыз мәтіндерінің шешімдерінде.	1	21	
15	4.1 тоқсан	Тікбұрышты пен шаршының периметрін табу	3.3.4.1 тік бұрышты үшбұрышты, шаршы, тік тікбұрышты периметрін формуласын $S=(a+b)\cdot 2$, $S=a2$, $S=a\cdot b$ шығарып алу және шешімді $(a+b)\cdot 2$, $S=a2$, $S=a\cdot b$ шығарып алу және шешімді 3.3.2.3 бұрыштарды, олар бұрыштарды белгілі шамаларын бас, пропорция бөлшектер, сызықтар бөлшекшіні бөлшекшіні -4,2	1	22	
16		Тікбұрышты пен шаршының периметрін табу	3.3.4.1 тік бұрышты үшбұрышты, шаршы, тік тікбұрышты периметрін формуласын $S=(a+b)\cdot 2$, $S=a2$, $S=a\cdot b$ шығарып алу және шешімді $(a+b)\cdot 2$, $S=a2$, $S=a\cdot b$ шығарып алу және шешімді 3.3.4.1 тік бұрышты үшбұрышты, шаршы, тік тікбұрышты периметрін формуласын $S=(a+b)\cdot 2$, $S=a2$, $S=a\cdot b$ шығарып алу және шешімді	1	25	

[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	9	
[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	10	
[illegible]		[illegible] КЖБ №2	[illegible]	1	11	
		1.1. Екпелер жайлы мәлімет				
[illegible]		1 сынып жайлы мәлімет. Жаңадан құрылғанын бірлестік мектеп	1.1.2.4. 7, 8, 9 сыныптарын жайлы мәлімет жинақтап кестеге енгізу 1.1.2.5 Жайлы: [illegible]	1	14	
[illegible]		Формулалар	1.1.2.4. 7, 8, 9 сыныптарын жайлы мәлімет жинақтап кестеге енгізу, жаңа мәлімет 1.2.1.7 Формулаларды [illegible]	1	15	
[illegible]		7 сынып жайлы мәлімет	1.1.2.4. 7, 8, 9 сыныптарын жайлы мәлімет жинақтап кестеге енгізу, бір жаңа мәлімет 1.1.2.5 Жайлы: [illegible]	1	16	

[illegible]		Оқушы болуы	[illegible]	1	17	
[illegible]		8,9 сыныптарды жайлы мәлімет	[illegible] 1.1.2.4. 7, 8, 9 сыныптарын жайлы мәлімет жинақтап кестеге енгізу, бір жаңа мәлімет	1	18	
[illegible]		Жайлы мәлімет Жаңадан құрылғанын бірлестік мектеп	1.1.2.4. 7, 8, 9 сыныптарын жайлы мәлімет жинақтап кестеге енгізу, бір жаңа мәлімет	1	19	
[illegible]		Кластар мектеп	1.1.2.4. Төрт шаңырақ жинақтаны және жаңадан ашылған кластарды мектептің сайтында тіркеліп мәліметі, сілтемелер жинақтап, бір жаңа мәлімет 1.1.4.2 Екпелерді мектептің бір жаңа мәлімет, сілтемелер жинақтап, сілтемелер жинақтап қалыптасуы, [illegible]	1	22	
[illegible]		Қарағандылар БЖБ №3	1.1.1.2 Уақ: шаңырақ сыныптарын сау, жазу және сызықтар 1.1.2.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру, жаңа мәліметтер енгізу 1.2.1.6 Төрт шаңырақ жинақтаны және жаңадан кластарды мектептің сайтында орналасу тіркеліп мәліметі, сілтемелер жинақтап тіркеу	1	23	
60		ТЖБ-1	1.2.1.1 Бір уақ: [illegible]	1	24	

			[illegible]				
		Гидрометеорологиялық [illegible]	[illegible]	1	26		
28		Фотоқабылдағыш	[illegible]	1	27		
29		Фотоқабылдағыш	[illegible]	1	28		
30		Есептеуіш жиынтығы Шешендерге арналған	1.1.1.1** шешендер мінберлерге арналған (мен,ж, см, м) мәнісі (1, 10, 5, 75) шекпен сәйкес(мм) (1) мәнімен(см2, дм2, м2) тұрғындағы бірліктерінің нәтижесінде және шешендер орнатылады	1	29		
31		Есептеуіш, Мультиметр	1.1.1.2** мен, мм, гр, г/см2, см2, м2 мәнісі бірліктерінің нәтижесінде мәнісі 1.1.1.3** шешендер мінберлерге арналған (мм,см, дм, м) мәнісі (1, 10, 5, 75) шекпен сәйкес(мм) (1) мәнімен(см2, дм2, м2, тг) мәнісі бірліктерінің нәтижесінде және шешендер орнатылады	1	2 12		
32		Тоқаш Ұрыны	1.1.1.4** [illegible] мм, см, дм, м мәнісінде (1, 10, 5, 75) мәнімен (см2, дм2, м2,) бірліктерінің нәтижесінде шешендерге сәйкес орнатылады	1	3		
33		Пушкиннің [illegible]	1.1.1.5 мұғалім [illegible]	1	4		

			[illegible]				
34		Есептеуіш жиынтығы	[illegible]	1	5		
35		Оқушы, мектеп КДЕК №5	[illegible]	1	6		
		36. Кутилова кабинеті жиынтығы					
36		10ноя, 100ноя кабинеті жиынтығы	1.1.2.1** [illegible]	1	9		
		Тоқаш сөздіктер мен мультиметрлер кабинеті жиынтығы	1.1.2.2 [illegible]	1	10		
37		1000 калькулятор кабинеті жиынтығы	1.1.2.3 1000 [illegible]	1	11		
38		Доскалов сөздіктер мультиметр кабинеті жиынтығы	1.1.2.4 [illegible]	1	12		
39		Кабинетілік ұйымдастыру жиынтығы	1.1.2.5** кабинетілік ұйымдастыру, парақшалар жиынтығы тоқаш жиынтықтар жиынтығы [illegible]	1	13		
40		Кабинетілік ұйымдастыру жиынтығы. Есептеуіш жиынтығы	1.1.2.6** кабинетілік ұйымдастыру, парақшалар жиынтығы тоқаш жиынтықтар жиынтығы [illegible] 1.1.1.1 кабинетілік ұйымдастыруда және парақшалар жиынтығы дерігі тоқаш [illegible]	1	16		

20		Қарапайым есептеулер	[illegible]	1	22	
21		Қарапайым есептеулер. Бөлшек	[illegible]	1	23	
22		Есептеу Қарастырылады	[illegible]	1	24	
23		Есептеу. Қарастырылады	[illegible]	1	27	
24		Есептеу. Қарастырылады	[illegible]	1	28	
25		Оқыған тақырып. БЖБ №7	[illegible]	1	29	
		18. Кеңістіктегі фигуралар				
26		Тікелей (түзу)	3.1.2.7 кеңістіктегі геометриялық фигуралармен (көлбеулікпен сызықтармен, жүйі) жобасын жобалау және сызбаны жасауды құрастыру	1	30	
27		Тікелей. Көлбеулікпен сызықтарды	3.1.2.4 шешім және оны бұрышқа, үстінен және жанынан бірнешеуін конструкция	1	31	

			Бетпарақтарын конструкция [illegible]			
28		Тікелей. Көлбеулікпен сызықтарды	3.1.2.4 шешім және оны бұрышқа, үстінен және жанынан бірнешеуін конструкция фигуралармен [illegible]	1	32	
29		Тікелей. Көлбеулікпен сызықтарды	3.1.2.4 шешім және оны бұрышқа, үстінен және жанынан бірнешеуін конструкция фигуралармен [illegible]	1	4	
30		Тікелей. Көлбеулікпен сызықтарды	3.1.2.4 шешім және оны бұрышқа, үстінен және жанынан бірнешеуін конструкция фигуралармен [illegible]	1	5	
31		Оқыған тақырып. БЖБ №8	3.1.2.4 кеңістіктегі геометриялық фигуралармен (көлбеулікпен сызықтармен, жүйі) жобасын жобалау және сызбаны жасауды [illegible] 3.1.2.4 шешім және оны бұрышқа, үстінен және жанынан бірнешеуін конструкция фигуралармен [illegible]	1	6	
		19. Жобаны жобалау және басу				
32	6. Алғашқы түсінік-тер	Екі тақтаны сызды бір тақтаны сызға жобаны жобалау	3.1.2.10 жиналған жағдайларды 27.2, 123.2, 46.2, 346.7 нақ тақтаны үш тақтаны сызғыштың бір тақтаны сызға жобаны жобалау және басу [illegible]	1	7	
33		Екі тақтаны сызды бір тақтаны сызға жобаны жобалау	3.1.2.11 жиналған жағдайларды 78.1, 369.5, 84.5, 910.2 нақ үш тақтаны сызғыштың бір тақтаны сызға жобаны жобалау және басу [illegible]	1	10	
34		Разрядтан өткізілген үш тақтаны сызды бір тақтаны сызға жобаны жобалау	3.1.2.3 үш тақтаны сызғыштың разрядтың және кластың, құрылымы және разрядтың бірліктерінің жалпы саны мынаны, разрядтың [illegible]	1	11	
35		Разрядтан өткізілген үш тақтаны сызды бір тақтаны сызға жобаны жобалау	3.1.2.3 үш тақтаны сызғыштың разрядтың және кластың, құрылымы және разрядтың бірліктерінің жалпы саны мынаны, разрядтың [illegible]	1	12	
36		Разрядтан өткізілген екі	3.1.2.3 үш тақтаны сызғыштың разрядтың және кластың	1	13	

12		[illegible]	[illegible]	1	19	
13		[illegible]	[illegible]	1	18	
14		[illegible]	[illegible]	1	0	
15		[illegible]	[illegible]	1	26	
16		[illegible]	[illegible]	1	23	
		[illegible]	[illegible]	1	24	
18		[illegible]	[illegible]	1	25	
19		[illegible]	[illegible]	1	26	
20		[illegible]	[illegible]	1	27	

[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	20	
[illegible]		Кідіртіленсілер	[illegible]	1		

3 тоқсан – 90 сағат

3А. Кестеден тыс жобаны жаңа бастау

1	9.Оқыр	Тілдік жаттығу	[illegible]	1	9, 10	
2		Тілдік жаттығу үшін жобаттарды жобалаңыз	[illegible]	1	10	
3		Бір тақырыпты сөйлемге бастау	[illegible]	1	13	
4		Бір тақырыпты сөйлемге жалғастыруды бастау	[illegible]	1	14	
5		177 - 5, 84 : 4 тұрақты кестеден тыс жобаны жаңа бастау	[illegible]	1	15	
6		96 : 6 тұрақты кестеден тыс оқытуды бастау	[illegible]	1	16	
7		*75 : 5 тұрақты кестеден тыс оқытуды бастау	[illegible]	1	17	
8		Кестеден тыс жобаны жаңа бастау Бастау	[illegible]	1	22	
9		Құрылымы күрделі тақырыптар	[illegible]	1	21	

17		Разрыстан өтуінің үш тәсілмен сипатталатын бір тәсілмен сипатталатын болуы	1.1.1.1 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау мақсатында, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы 1.1.2.4 бір тәсілмен сипатталатын болуы қажеттігін	1	14	
18		Разрыстан өтуінің үш тәсілмен сипатталатын бір тәсілмен сипатталатын болуы	1.1.2.1 үш тәсілмен сипатталатын графикалық мәліметі кірісу кластар мен разрыстар арасында жасалуы	1	17	
19		Разрыстан өтуінің үш тәсілмен сипатталатын бір тәсілмен сипатталатын болуы	1.1.2.1 екі тәсілмен сипатталатын графикалық мәліметі кірісу кластар мен разрыстар арасында жасалуы	1	18	
20		Жалпыны түрде қалыптасқан болуы	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	19	
21		Жалпыны түрде қалыптасқан болуы	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану 1.1.2.4 бір тәсілмен сипатталатын болуы қажеттігін	1	20	
22		Жалпыны түрде қалыптасқан болуы	1.1.2.4 бір тәсілмен сипатталатын болуы қажеттігін 1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	21	
23		Разрыстан бір рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	24	

24		Разрыстан бір рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	25	
25		Разрыстан бір рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	26	
26		Разрыстан бір рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.1.1 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы	1	27	
27		Разрыстан екі рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.1.1 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы	1	28	
28		Разрыстан екі рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмін	1.1.1.3 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы	1	03 04	
29		Разрыстан екі рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмі	1.1.1.3 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы	1	4	
30		Разрыстан екі рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмі	1.1.1.3 үш тәсілмен сипатталатын разрыстың және кластың құрылымы және разрыстың бірегейлігін жалпы сипаттау, разрыстың мүмкіндіктер сипаттамасы жазылуы	1	5	
31		Разрыстан екі рет өтуін өту арқылы жалпыны көбейту және болу алгоритмі. Бекіту	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын көбейту және болу алгоритмдерін қолдану	1	6	
32		Жалпыны көбейту және болу алгоритмін меңгеру. Бекіту	1.1.2.10 жиынды жағдайларды 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі тәсілмен үш тәсілмен сипаттау бір тәсілмен сипатталатын	1	7	

17		Тоғыз жасыл	3.4.1.1 сөздер мағынасының тоғыз жүйесіндегі сөйлемдерінің ауызша мәтін шығармаларын оқыған мәтінге сәйкестігін анықтау, мәтінге сәйкес қалыптасуы сұрақтарға жауап беру	1	16	
18		Тоғыз жасыл	3.4.1.1 сөздер мағынасының тоғыз жүйесіндегі сөйлемдерінің ауызша мәтін шығармаларын оқыған мәтінге сәйкестігін анықтау, мәтінге сәйкес қалыптасуы сұрақтарға жауап беру	1	17	
19	Ж. Дамытушы жаттығулар жүргізу	Хатқа шешен жауап өлеңдер құрау	3.4.2.1 сөздер мағынасы жаттығулар сөздерді құрау 3.2.1.3 үш жиналған мәтінді, сөйлем ерекшеліктерін сипаттайды	1	18	
20		Бонтту	3.3.1.2, 3.3.3 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды 3.1.2.1 Берілген бір рифмаланған екі бөлігінің жоғары үш сөйлемін сөзбен бір сөйлемге сөзбен бөлу жаттығуын және мәтін жиналуын жасайды	1	20	
21		2 - 3 жиналған ауызша сөздер шығару	3.3.1.1-2-3 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды	1	22	
22		1 - 3 жиналған ауызша сөздер шығару.	3.3.1.1-2-3 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды	1	23	
23		Елестер шығару	3.3.1.4 оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап беру оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап	1	24	
24		Елестер шығару	3.3.1.4 оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап беру оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап	1	25	
25		Бонтту	3.3.1.4 оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін	1	26	

26		Жалпы түрде тұжырымдалған жаттығу жасау	3.3.1.1-4 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды 3.1.2.1 Берілген дұрыс, жалпы, сөйлемдерінің ерекшеліктерін сипаттайды 3.1.2.3 Берілген мәтіндегі сөйлемдерінің ерекшеліктерін сипаттайды	1	29	
27		Жалпы түрде тұжырымдалған жаттығу жасау	3.3.1.1-4 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды 3.1.2.1 Берілген дұрыс, жалпы, сөйлемдерінің ерекшеліктерін сипаттайды 3.1.2.3 Берілген мәтіндегі сөйлемдерінің ерекшеліктерін сипаттайды	1	30	
28		Үш жиналған ауызша сөздер шығару	3.2.1.3 үш жиналған мәтінді, сөйлем ерекшеліктерін сипаттау	1	1	05
29		Үш жиналған ауызша сөздер шығару.	3.2.1.3 үш жиналған мәтінді, сөйлем ерекшеліктерін сипаттау	1	2	
30		Елестерді ұқсас ерекшеліктерін жалғастыру	3.3.1.1-2-3 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды	1	5	
31		Елестерді ұқсас ерекшеліктерін жалғастыру	3.3.1.1-2-3 жиналған ауызша мәтін мәтін, сипаттау/баяндау, электрондық, сөйлем, жиналған жалпы түрлерін жасайды	1	6	
32		Елестерді тездету құру арқылы шығар	3.3.1.4 оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап беру оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап беру	1	7	
33		Елестерді тездету құру арқылы шығар	3.3.1.4 оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап беру оқып жауабын алдын ала болжау, жиналған құрылы оқып шартына сәйкестігін түсіндіріп жауап	1	8	

37		Жобаны жобалау және басқарушы жобалау	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі, 246-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобаны жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	10	
38		Жобаны жобалау және басқарушы жобалау	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	11	
39		Жобаны жобалау және басқарушы жобалау	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	12	
40		Жобаны жобалау және басқарушы жобалау	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	13	
41		Жобаны жобалау және басқарушы жобалау ТЖБ	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	14	
42		[illegible]	1.1.2.11 үш тиімсіз сандарды разрыстық және кластық, идеялық және разрыстық. Бірлестіктің жалпы саяси мәнінде разрыстық жиынтықтар сонымен жалпы 1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	17	
43		Кірістіжасау	1.1.2.10 міндетті жиынтықтар 23-2, (23-2, 48-2, 246-2 екі тиімсіз үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобаны жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	18	
44		Өзінді тиістер	1.1.2.11 міндетті жиынтықтар 28-1, 269-2, 84-3, 318-2 бөлігі үш тиімсіз сандарды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1 1	19 20	

		140-1, 186-3 тұрмысті жобаны жобалау және басқарушы	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	1	04
		Бекіту	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	2	
3		102-3, 306-3 тұрмысті жобаны жобалау және басқарушы	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	3	
4		Бекіту	1.1.2.11 үш тиімсіз ортақ, сонымен, санды ерекшелігін сипаттау	1	4	
5		104-4, 416-4 тұрмысті жобаны жобалау және басқарушы	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	5	
6		Бекіту	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	8	
7		134-5, 678-5 тұрмысті жобаны жобалау және басқарушы	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы 1.2.1.5 үш тиімсіз ортақ, сонымен, санды ерекшелігін сипаттау	1	9	
8		Бекіту	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	10	
9		Өзінді тиістер БЖБ №10	1.1.2.11 бөлімшенің бір разрыстық және білетіне жеңіл үш тиімсіз санды бір тиімсіз санға жобалау және басқарушыларды жоюшы	1	11	
		4Б. Есепті шығару жолдары				
10		Қатты ашық	1.1.1.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг купюраларды ажырату және түрлерін тексеру	1	14	
11		Қатты ашық	1.1.1.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг	1	15	

10		Адрена өнімдері өндірісі	3.1.1.1.2-1 аналогия принципінде өнімге қолты, сызықтық/бағыттық, логограмма, сызба, мағынаны жеңіл түрлендіру жолымен 3.2.1.3 рі анықтама әртүрлі процесті, сапаны арттыруды салыстыру	1	9	
10		Адрена өнімдері өндірісі	3.2.1.3 рі анықтама әртүрлі процесті, сапаны арттыруды салыстыру 3.3.1.1.2-3 аналогия принципінде өнімге қолты, сызықтық/бағыттық, логограмма, сызба, мағынаны жеңіл түрлендіру жолымен	1	12	
11		Ойын сәттері! БЖБ №11	3.3.1.1.2-3 аналогия принципінде өнімге қолты, сызықтық/бағыттық, логограмма, сызба, мағынаны жеңіл түрлендіру жолымен	1	13	
		4С. Уақыт				
11		Сағат	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.2.3 ** шамалар мөлшерін уақыт (сек, мин, сат, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін анықтау және шамалар арасын	1	14	
11		Сағат.	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.2.3 ** шамалар мөлшерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар арасын	1	15	
14		Тәулік	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мөлшерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар арасын	1	16	
15		Бақыт. Бақыт	3.1.3.4** уақыт (сек,мин, сат, тәул, ғасыр) бірліктері өзарадан арақатынасын сүйемелдеу тұрғысынан	1	19	
16		Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.3.4** уақыт (сек,мин, сат, тәул, ғасыр) бірліктері өзарадан арақатынасын сүйемелдеу тұрғысынан	1	20	
17		Уақытты сағатпен анықтау	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу	1	21	

			3.1.3.3. шамалар мөлшер бойынша салыстыру: сапаны жоғары сипаттау			
18		Қорытындылаушы БЖБ №12 Тест	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.3.4** уақыт (сек,мин, сат, тәул, ғасыр) бірліктері өзарадан арақатынасын сүйемелдеу тұрғысынан	1	22	
19		ТЖБ - 4	3.1.3.2 ** шкала өлшемі бірліктік қолданып өлшеу 3.1.3.4** уақыт бірліктері өзарадан арақатынасын сүйемелдеу тұрғысынан	1	23	
20		Ойын сәттері!	3.1.3.3 ** шамалар мөлшерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар арасын	1	23	

		Жанұялар қалқа тірекке ие? Жанұяларын тірекке қатысы қалай анықтайды? Жанұялар арасындағы қарым-қатынас БЖБ №1	3.2.2.7 Жанұялардың тірекпен қатысы бойынша мәлімет ұсынып тірекке сұрақ қояды 3.3.2.3 тыңдаушыны жанұяларының өмірін қарастыруға сипаттау	1	16	
		Жанұялардың тірекпен қатынасы Жанұялар неше түрлі	3.2.2.5 тірекпен қатынасты жан-жақты көрсетуге бағытталған жанұялар санынан мәлімет түсіндіру 3.2.2.6 алынған мәліметтер сапасын анықтап әлеуметтік жұмыс ретінде іс-әрекет тұжырым анықтау	1	23	
			2 тоқсан-8 сағат			
1	1. Адам	Ас ол үшін керек? Ас жейік қорытылады? Асқорыту жүйесі	3.2.3.1 адамның тоғыз ағзаларының ерекшелігін анықтау. 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке маңызды мәліметтің маңызын ағзадағы рөлін сипаттау	1	61	
2		Тыныс алу жүйесінің Тыныс алу қозғалысы	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін анықтау 3.2.3.5 адам ағзасының өзгеруі мен мофологиядан мәлімет жолдарын түсіндіру	1	13	
3		Оттегі шығарылуы Қанайналым жүйесі	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	1	20	
4		Қанайналым жүйесінің жұмысы Ағза жұмысы қалай жүреді?	3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 адам ағзасының өзгеруі мен мофологиядан мәлімет жолдарын түсіндіру	1	27	
5	4. Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су	Заттар қандай болады? Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар БЖБ №2	3.3.1.1 заттарды шығу тегі және ерекшеліктік күйі бойынша жіктеу	1	4	
6		Ауа неден құралады?	3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау 3.3.2.2 ауаның жалпы	1	11	

		Су қай жерде пайда болады?	3.3.3.1 ауаның маңызы ағзаларды және жаңаша пайдалана отырып түсіндіру			
7		Судың тірекпен ұқсас маңызы БЖБ №3	3.3.3.2 ауаның жалпы қасиеттерін жіктеуге сипаттау. 3.3.3.4 ауаны тірекпен ұқсас маңыздылығын түсіндіру	1	19	
8		Ауа қалай тазарады? Сақтығыңды қалыпты	3.3.3.3 ауаны ауа ұнамсыз жағдайлар қажеттілігін түсіндіру 3.3.3.4 ауаны тазартуды тірек тақырыбы ретінде	1	26	
			3 тоқсан-10 сағат			
1	5. Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары	Топырақ не үшін керек? Топырақтың құрамы	3.3.4.1 жойылу ағзаларының тірекпен жалпы топырақтың рөлін түсіндіру 3.3.4.2 жыныраның негізгі құрамын зерттеу (ақ, сұр, оқ оқшаулар мен жыныралардың қалыптары, т.с. т.б.)	1	15	
2		Топырақтың қандай қасиеті бар? Қандай топырақ құнарлы?	3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиетін анықтау. 3.3.4.4 топырақтың ерекшеліктерін ерекшелігін зерттеу	1	22	
3	6. Жер және ғарыш	Етіспейтін қалай анықтап? Жер сферадағы дегенімізді не?	3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу 3.4.1.1 Жер сферадағы түсіндіру және графикте көрсету	1	29	
4		Жер қабықтары қалай орналасқан? Ғарыш қалай өзгереді?	3.4.1.1 Жер сферадағы түсіндіру және графикте көрсету 3.4.2.1 ғарышты өзгеруін кейбір айтулы оқиғалары туралы мәтінмен	1	5 22	
5		Ғарышқа қалай ұшады? Жұлдыздар қай жерден ұшады?	3.4.2.1 ғарышты өзгеруін кейбір айтулы оқиғалары туралы мәтінмен 3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	12	
6		Күн мен түн пайдасын алмасады? Күн мен түн қалай ауысады?	3.1.2.3 эксперименті жасырылу және жүргізу 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру	1	29	
7	7. Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс	Серпімділік күші дегенімізді не? Серпімділік	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білімуне мысал келтіру 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын	1	28	

Түйінді сөздер

Жаратылыстану

Бастауыш мектептің "Жаратылыстану" оқу пәнінің оқу бағдарламасының мақсаты – оқушыларды жаратылыстану-ғылыми тұрғыдан бейнелеу туралы білім негіздеріне жалпы білім алушылардың қызығушылығы мен қатынасын дамыту.

"Жаратылыстану" оқу пәнінің 3-сыныпқа арналған бөлімдік жиынтық жоспарлы-бағдарламасы

1) "Мен зерттеушімін" пәнінің жаңалықтары мен ашылулары күнделікті өмірге әсер етеді, мысалы, жаңадан пайда болған, жаңадан жасалған заттарды пайдалану, экспериментті жүргізуге дайындық, экспериментті жүргізу, нәтижелерін талдау, зерттеулерді жалғастыру.

2) "Жанды табиғат" фильмінің тренинг туралы алғашқы түсінік, өсімдіктер мен бұйымдарды жасауға сынақ тігіс, жасанды гүлдер, жаратылыстану, математика, мәдениетаралық білім берістегі – жасанды және жанды табиғаттың қауымдастығы, экосистема, тірі ағзалар, табиғи бірлестіктер, адам тірегін өсімдіктердің ауыстыруының әсері, табиғи бірлестіктер, адам тірегін фрагменттерінің өсімдіктердің ауыстыруының әсері, өсімдіктің табиғатты және адамға әсерлері рөлі, сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктер, адам тірегін өсімдіктерге ауыстыруының сирек кездесетін және жойылып бара жатқан жануарлар (ол жануарлар өсімдіктерге ауыстыруының сирек кездесетін және жойылып бара жатқан жануарлар), жануарлардың өзара мерзімді-маусымдық жасау тәртібі, жануарлар мен өсімдіктер арасындағы өзара байланыс, тірегінің ортасындағы жағдайлардың өзгеруіне бейімделу жануарлардың сапасына әсері, адамның жануарлардың сапасына әсерінің рөлі, тышқан мен жүйкі жасушасы ағзалары, тышқан мен жүйкі жасушасы рөлі, қаңқаның жүйкесі, адам ағзасының рөлі, жүрек, тамыр ауруы, адамның ағзасын жүйе мен мүшелерінің өзара ағзасының рөлі, жүрек, тамыр ауруы, адамның ағзасын жүйе мен мүшелерінің өзара

1) "Заттар және олардың қасиеттері", заттар мен денелер, заттарды ажырату тәсілдеріне қолдану, табиғи және жасанды денелер, заттарды агрегаттық күйі бойынша жіктеу (қаттық, сұйық, газ тәрізді, ауа және оның құрамы (оттегі, азот, көмірқышқыл газ, отын, ағаш, тас, тоқ болжамды), ауаның жылу өткізгіштік қасиеті, жылы ағыстар мен жылы табиғатымыз су, негізгі табиғи су көздері, өзендер, көлдер, теңіздер, мұхиттар, мен жер үсті су, ауыз суы ұғымы мен қолдану, суды тазалау тәсілдері, фильтр ерітіндісі тұнбасы, суды тұнбасы үшін мақсаты, топырақ, топырақтың құрамы (ірі тас, жыныстардың мен өсімдіктердің қалдықтары, су, ауа), топырақ түрлері, топырақтың шөгуі, қуаңшылық, топырақтың небір ағымдарының тірегінің рөлі, топырақты қорғау.

2) "Жер және тірегіне" жер сферасы туралы алғашқы түсінік (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера), жер сферасына тұрақтылық жасалуы, тірегіне ауыстыруы айтылуы (жолдар, көрік алаңы жасалмаған жерге ұқсату, адамның тірегіне алғашқы ұшуы, ойға адамның ұшуы, адамзаттың ұшуы ұшақтың пайдасы, тірегіне ауыстыруы Қазақстанның үлесі, Байқоңыр тірегіне ұшатын, жерге ет асқан айналуы, Күн мен түннің ұзақтығы.

3) "Табиғат фильмдері" зертханалық күш, сірнемді және пластикалық денелер, ауырлық күші, табиғаттың ұзақтық күші, үйкеліс күші, табиғатымыз үйкеліс күші, күштің әсер ету бағыты, жылдам, оның пайда болу себептері, жылдамдық прекаластері, заттардың жарықты шағылдыру жолдары, дыбыс, дыбыстың көздері мен дыбыс жайлы мәліметтер, дыбыс қатты заттарының дыбыс мен жер жабындысы арасындағы жолмен тарасуы, электр энергиясы, электр энергиясының көздері, электр тізбегінің элементтері, жарықтың электр тізбегін құру сызбасы, әртүрлі материалдарды жалғастыру.

Жаратылыстану

Аптасына мұғалімнің сабақ, тәжірибе мерзімінде 34 сағат

Пайдаланылатын бағдарлама мектептерді Астана,

Авторлар: Т.А. Ахмеджанова, В.П.Корякин, Н.Ш. Жиенбаева, А.В.Пономарева, Кулешова С.Н.

1 тоқсан 8 сағат

Сабақ №	Ауызша тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1	1.Мен зерттеушімін	Тәжірибе фабрика Фитосонтез үлгісі	3.1.1.1 мектепте пәнінің жаңалықтар мен ашулардың адамның күнделікті өмірінде әсері туралы айтылуы 3.2.1.1 өсімдіктерден фитосонтез нәтижесінде сапасы бөлуін түсіндіру	1	4	29
2		Өсімдіктер жарық қалай әсер етеді? Өсімдік тірегінің жылдың әсері	3.1.2.3 экспериментті жүргізуге және жүргізу 3.2.1.2 мектептерде жарықты орта жолдай пайдалану, жарық, ыстық бейімделу жолдарын түсіндіру	1	11	
3		Өсімдік тірегінің сулы әсері. Өсімдіктер қандай «ұйықтайды»?	3.2.1.3 өз алдындағы табиғи бірлестіктерін сипаттау 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің санатына әсерін түсіндіру	1	18	
4		Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады? Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?	3.1.1.1 жаңалық пәнінің жаңалықтар мен ашулардың адамның күнделікті өмірінде әсері туралы айтылуы 3.1.2.1 жыныс жасын ерекшеленуін мен жасалуын анықтау	1	25	
5		Өсімдік әлемінің әлемі мен тұрпаты. Өсімдіктерді қорғайық!	3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің санатына әсерін түсіндіру 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітапты ретін анықтау	1	2.10	
6	2.Жануарлар	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы. Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу	1	9	

		[illegible]	[illegible]				
[illegible]		Қозғалыс күші дегеніміз не? Қозғалыс күші қандай жерде пайда болады?	3.3.2.1 [illegible] 3.3.2.2 [illegible]	1	5		
[illegible]		Қозғалыс күші дегеніміз не? Үйкелісі күшінің шамасы мен сипаты. Қозғыр қалай пайда болады?	3.3.2.3 [illegible] 3.3.2.4 [illegible]	1	22		
[illegible]		Күшеті қалай анықтауға болады? Бақылау сабақ. ҚЖЖ №1	3.3.2.5 [illegible] 3.3.2.6 [illegible] 3.3.2.4 [illegible]	1	19		
		4 тоқсан-8 сағат					
1	8.1 Қозғалыс физикасы. Жылдамдық, үдеуді, уақытты, траекторияны	Жылдамдық шамалары дегеніміз не? Қозғалыс қалай пайда болады? Қозғалыс теңдеуін қалай жазады?	3.3.2.1 [illegible] 3.3.2.2 [illegible]	1	2		
[illegible]		Дыбыс қалай пайда болады? Дыбысты қалай өлшейді? Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады?	3.3.3.1 [illegible]	1	9		
[illegible]		Электр тогы қалай пайда болады? Электр энергиясы қайдан алынады?	3.3.4.1 [illegible] 3.3.4.2 [illegible]	1	16		
[illegible]		Электр өрісінің. Электр өрісінің дегеніміз не?	3.3.4.3 [illegible] 3.3.3.3 [illegible]	1	23		
		Электр өрісінің қалай	3.3.4.5 [illegible]	1	30		

		[illegible] Магнитпен қосылыстар	[illegible]	1	[illegible]	[illegible]	
[illegible]		Электрлік және магнитті өрістер	3.3.4.1 [illegible]	1	[illegible]		
[illegible]		Электрлік қалай жасалады және неге? ҚЖЖ №4	3.3.3.1 [illegible]	1	[illegible]		
[illegible]		Электрлік қалай жасалады? Біз не сабақ үйреніпік?	3.3.3.4 [illegible]	1			

Тұлғаның аты
Тұлғасының

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	3.5 тоқсан	Мен, сен, ал, біз – бірыңғай бір отбасымыз	1.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру	1	4.04		
2		Менің атамнан қалған бағзы аңыз*	отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 1.1.1.2. аңыз мазмұнын жеткізу	1	11		
3		Спорт – денсаулық кепілі! ОЖЖ	1.1.4.2 спорт түрлерін көрсету, спортпен қандай да бір түрмен айналысу үшін қажетті жағдай және оны пайдалана білулерін анықтау	1	13		
4		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	1.3.1.1 киімдегі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 1.1.3.1 елдемекжайды түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, көлемді) жазбаша	1	24		
5		Ұлы мекендер қандай болады*	1.1.3.1 елдемекжайды түрлі белгілері бойынша (типі, көлемі, көлемді) жазбаша 1.3.1.1 киімдегі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	2.02		
6	4. Сұлулық әлемі	Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? БЖБ	1.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру 1.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру	1	9		
7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2	1.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру 1.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру	1	16		
8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	1.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек түстерін анықтау 1.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру	1 1	25 30		
1 тоқсан -18 сағат							
1	2.0 тоқсан	Менің отбасымның	ата-бабамның құрылыстарын анықтау	1	13		

		рухани құндылықтары	1.1.2.3 қазақша киімнің қазір кімге нұсқаларын түсіндіру				
2		Менің көкшетауым . ОҚО	1.1.2.3 қазақша киімнің қазір кімге нұсқаларын түсіндіру 1.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін профессия түрін жіктеу	1	20		
3		Менің елімнің «нышандары»	1.1.5.1 Қазақстанның ұлттық нышандарының қолдану түсіндіру (гимн, «Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» ежелгісі)	1	23		
4		Түрлілер және олардың өмір сүру салты	1.3.2.1 түрлі материалдарды өңдеу арқылы түрлілердің өмір сүру салтын анықтау 1.3.1.2 еңбек пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	3.02		
5		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	1.3.1.2. тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру 1.3.2.1 түрлі материалдарды өңдеу арқылы түрлілердің өмір сүру салтын анықтау	1	10		
6	6. Алақты тұлғалар	Менің бабаларым – қаңлылар	1.3.2.1 түрлі материалдарды өңдеу арқылы түрлілердің өмір салтын анықтау 1.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17		
7		Қазақ хандығы қалай құрылды?	1.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 1.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	24		
8		Қазақ жерінің даңқты хандары	1.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	3.03		
9		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың данагөйлері БЖБ №3	1.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	10		
10		Азаттық үшін күрестегілер	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының	1	17		

			[illegible]			
	3	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
	4	[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
	5	«Мүсінді [illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
	6	Табиғи формалардың ұқсастығы мен айырмашылығын зерттеу	3.1.6.1 Жүректі [illegible] 3.1.6.2 Жүректі [illegible]	1	[illegible]	
	7	Тұрмыстық тақырыптағы сюжетті сурет композициясын құрастыру	3.1.6.1 Жүректі [illegible] 3.1.6.2 Мәдениетке жүректі [illegible]	1	[illegible]	
	8	Мозаикаға [illegible]	3.1.6.1 Жүректі [illegible] 3.1.6.2 Мәдениетке жүректі [illegible]	1	[illegible]	
9	1. Мектеп [illegible] Қазақстан	Қазақстан суретшілерінің шығармашылығын талдау	3.2.3.1 [illegible] 3.2.3.2 Өнер [illegible]	1	[illegible]	

			[illegible]			
10		Ұлттық өнер жетістіктері [illegible]	3.2.3.1 Өнер [illegible] 3.2.3.4 Өнер [illegible]	1	[illegible]	
11	3. Жекелеген түрлер, жанрлар жөнінде	Натюрморт [illegible]	3.2.4.1 Өнер [illegible] 3.2.4.2 Өнер [illegible]	1	[illegible]	
12		Мүсінді рельефтің [illegible] Рельефте түсті [illegible]	3.2.4.1 Өнер [illegible] 3.2.4.2 Өнер [illegible]	1	[illegible]	
13		Сәулет [illegible] жағын түрлерінен танысу	3.2.5.1 Өнер [illegible] 3.2.5.7 Күрделі [illegible]	1	5	
14	Өнер [illegible] Хайбуллина	Ұлттық тұрмыстық [illegible]	3.2.5.2 Күрделі [illegible] 3.2.6.1 [illegible]	1	[illegible]	
15		Қыжы пішімді күйді білдіруші түстің	3.2.6.1 [illegible]	1	[illegible]	

15		Музыка және [illegible]	[illegible]	1	9	
16		Домбыра шертпелері	[illegible]	1	16	
17		Домбыра шертпелері	[illegible]	1	23	
18	Сәбиден Ұшқыр	Музыка және ертегі	[illegible]	1	18	
19		Музыка бейнелей ді	[illegible]	1	20	
20		Музыка және мүсін	[illegible]	1	27	
21		Музыка және форма	[illegible]	1	3	
22			[illegible]	1	10	

		Музыка және жаттығу	[illegible]			
23	Сәбиден Ахмет туралы	Ұлы Дала сыншы-ақын (Абай сөзі)	[illegible]	1	17	
24		Ұлы Дала сыншы-ақын (Абай сөзі)	[illegible]	1	24	
25		Жаңалық ашқан-жүйрік	[illegible]	1	15	
26		Қазақ прикладтық өнерінің тырнағы – Ахмет Жұбанов	[illegible]	1	10	
28		Музыкалық жалғасқан кезі	[illegible]	1	17	
27	Сәбиден Сұлтанмахмұт туралы	Сәулем	[illegible]	1	24	
28		Ыдысқа нақышты ры	[illegible]	1	21	

Музыка

Музыка

Ш.Кадыкенова, Б.Сулейменова, Т.Тоскенова, Ж.Мекенбетова

«Атамұра» 2018

Аптасына 1 сағат; барлығы 34 сағат

Р/с	Аптаның саны бойынша	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1 бөлім: ЖАҢҒЫРТУ АЛДЫНДАҒЫ	Ғайыпт және мұзбен	1.1.1.1- тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.2.1.1 музыкалық шығармаларды жүйелеп, ұқыпты, ұйымшылдықпен орындайды	1	02. 09	
2		Музыканы ары жақты сөйлеп жеткізе	1.1.1.1- тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.1.3.2 - музыкалық формаларды құрылымын анықтай: шумақ, шумақ-қайырма, бір бөлімді, екі бөлімді	1	9	
3		Музыкаға ұлы жазушы сөйлеп жеткізе ді (музыка)	1.1.2.2 – әнді мәтіні дауыстарын анықтау ыңғайлы ырғақты 1.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыстар жасап үлгіге ие болуға ынталандыру музыканы	1	16	
4		Ғайыпт ны анықтаңыз	1.1.1.1- тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.1.1.3 - музыкалық шығармаларды тыңдап, нұсқа арқылы ашып ажырату 1.1.2.3 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі/музыкалық ұғымдарды анықтауға және ажырату	1	23	
5		Музыкалық заңдылықтар	1.1.1.1 - тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.1.3.1 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі/музыкалық	1	30	

			ұғымдарды анықтауға және ажырату 1.1.3.4 Шығармаларды тыңдау барысында			
6		Музыканы дамыта түсу (ырғақты)	1.1.1.1 - музыкалық шығармаларды тыңдап, нұсқа арқылы ашып ажырату 1.1.1.4 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату	1	7	
7		Терең - шалқыс, шалқыс	1.1.1.4 - музыкалық жанрлар мен стильдерді анықтау және ажырату 1.1.1.1 - музыкалық шығармаларды тыңдап, нұсқа арқылы ашып ажырату 1.1.3.1 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі	1	14	
8		Мұғалім сөзінің Жаңалық жасай білейік	1.2.1.1 - қазақстандық музыкалық шығармашылық мұраларына жаңа сипаттамалар жасауды музыкалық жаттығуларды ұйымдастыруды жасау 1.1.3.1 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі ұғымдарды анықтауға	1	21	
9	1 бөлім - Ұлылық	Музыка және ұлылық	1.1.1.1 - тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.1.3.2 - музыкалық формаларды құрылымын анықтау: шумақ, шумақ-қайырма, бір бөлімді, екі бөлімді 1.1.3.3 - қазақтың, орыстың симфониялық оркестр аспаптарын ажырату	1	4.1.	
10		Музыка ұлылығы мәдениеті	1.1.1.1 - тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.1.2.1 - көркем образдарды анықтайды, түрін сипатты жаңартуларды	1	11	
11		Қаншалық жетіп, жетісін	1.1.1.1 - тыңдаушы музыка сипатын анықтайды, жанрын, жиілігін, дауысын, қарқынын ажырата білуге мүмкіндік алады 1.2.1.1 - музыкалық шығармаларды жүйелеп, ұқыпты, ұйымшылдықпен	1	18	
12		Біздің оркестр	1.1.3.4 - музыкалық жанрлар мен стильдерді анықтау және ажырату 1.1.3.3 - қазақтың, орыстың симфониялық оркестр аспаптарын ажырату	1	25	
13	2 бөлім - Сұлулық әлемі	Музыка және сұлулық	1.1.2.1 – көркем образдарды және сөздерін,түрін сипатты жаңарта білуге 1.1.2.2 – әнді мәтіні дауыстарын анықтау ыңғайлы ырғақты 1.1.1.2 – музыкалық формаларды құрылымын анықтау: шумақ, шумақ-қайырма, бір бөлімді, екі бөлімді	1	2.2	

[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
[illegible]		[illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	Мерекелік және [illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
[illegible]		Кинолар [illegible]	[illegible]	1		
[illegible]		Медициналық [illegible]	[illegible]	1	[illegible]	
[illegible]		Білім [illegible]	[illegible]	1		

3
сынып

БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

АЛМАТЫКІТАП

Бекітемін
Мектеп директоры:
«___»_____

Келісемін
Оқу ісінің меңгерушісі:
_____
«28» 08 2024 ж.

Ә/Б Қаралды
Хаттама №
_____
«28» 08 2024 ж.

3-сынып Бейнелеу өнері

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

2024-2025 оқу жылы

Ұзақмерзімді жоспар. Бейнелеу өнері. 3-сынып

№	Ортақ тақырыптар	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары Тақырып. Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1 тоқсан. 8 сағат						
1	1. Табиғат – менің үйім	Бейнелеу сауаттылығ ынегіздері	Өнер туындылары нқабылдау. 1 сағат.	3.1.1.1 Қазақтың ұлттық және әлемдік мәдениетінің, әртүрлі өнер туындыларының ерекшеліктеріноыктау. Өнер туындыларын қабылдау *Ұлттық және әлемдік өнер туындыларының ерекшеліктерін анықтайсың.*	1	05.09	
2			График а.2 сағат.	3.1.2.1 күрделі тәсілдерді мен техникаларды қолданаотырып. графикалық материалдар мен құралдарды қолдану. Табиғаттағы сызықтар *Сызық түрлерін қолдану арқылы, графикалықматериалдар мен құралдарды пайдаланасың.*	1	12	
				3.1.2.2 шығармашылық жұмыста графиканыкүрделі тәсілдері мен техникасын қолдану. Менің қиялымдағы табиғат *Сызық түрлерін қолдану арқылы композиция тәсілімен күздің суретін салуды үйренесің.*	1	19	
3			Кескіндеме .2 сағат.	3.1.3.1 кескіндеме материалдары мен құралдарын пайдаланып, күрделі тәсілдер мен техникаларды қолдану. Гажайып түстер *Негізгі түстер мен түс реңктері туралы білесің*	1	26	
				3.1.3.2 кескіндеменің күрделі тәсілдері мен техникасын шығармашылық жұмыста қолдану. Жылы мезгілдері *Жылы және суық түстер туралы білесің.*	1	03.10.	

				Тоқ мектеп бөлімдеу. Ұшақ			
4	2. Менің Отаным – Қазақстан		Мүсін. 1 сағат.	3.1.4.1 құралды тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, мүсіндеу материалдары мен құралдарынпайдалану. Байтерек *Ермексазбен бедерлі мүсіндеуді үйренсің.*	1	10	
5			Сәндік-қолданбалы өнер.1 сағат.	3.1.5.1 құралды тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер материалдары менқұралдарын пайдалану. Отандық қолөнер түрлері. Қазақ елі *әртүрлі материалдар (ағаш, тері, табиғи материал), шиттеме жасап үйренесің.*	1	17	
6			Дизайн және сәулет (көркем құрылымдау жәнемодельдеу). 1 сағат.	3.1.6.1 құралды құрылымдық техникалар мен тәсілдерді қолдана отырып, іс-әрекетте материалдармен құралдарды пайдалану. 31.6.2 Модельдеудің құралды техникалары мен тәсілдеріноллана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды пайдалану. Киіз үйдің дизайны *Модельдеу тәсілдерін қолдана отырып, киіз үйдідизайнын жасайсың.*	1	14	
			II тоқсан. 8 сағат				
1	3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жиреп.	Бейнелеу өнерілемі	Өнер туындыларын қабылдау. 1 сағат	3.2.1.1 көркем экспрессивтіліктің қолданылатын құралдарын және жұмыстарды орындау техникасынпайдалану. Өнер туындыларын қабылдау. Көркемдеу тәсілі *Жұмысты орындауда және көркемдеудеқолданылатын құралдарды анықтайсың.*	1	07 11	

				Бояулық бұрышты сызғыш жасауды үйренесің			
5			Дизайн және сәулет (көркем құрылымдау және модельдеу). 2 сағат	3.3.6.1 Бейнелер мен пішіндерді зерттеу кезінде олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын,ешебеттерін түсіне отырып, қоршаған әлемнің ерекшеліктерін түсіндіру және дизайн құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді біліру. Ғарышкер ұшқан зымыран *Динамика, статика, ритм дегенімізне екенін үйренесің.*	1	6.03	
				3.3.6.2 Бейнелер мен пішіндерді зерттеу кезінде олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын,ешебеттерін түсіне отырып, қоршаған әлемнің ерекшеліктерін түсіндіру және сәулет құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді біліру. Қазақ сәулетшілері және заманауи сәулет өнері *Заманауи сәулет өнері ғимараттарымен танысасың.*	1	13 20	
				IV тоқсан. 8 сағат			
1	7. Бәрін білгімелері	Шығармашылық	Графика а.2 сағат.	3.4.2.1 Графика әдістері мен техникаларды негізінде қолдану арқылы идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді біліру. «Қуаныш» тақырыбында гравюра арқылы *Гравюра мен литографияны не екенін білесің*	1	22.04	
				3.4.2.2 Графикалық жұмысты күрделі тәсілмен таныстырудың түрлі мүмкіндіктерін білу жинақтаулар. Кітап графикасы. Алдархан *Кітап графикасымен не екенін білесің*	1	10	
2			Кескіндеме	3.4.3.1 Кескіндеме әдістері мен техникаларды негізгі тұрақ таңдау арқылы идеяларды	1	17	

2			Графика. 1 сағат.	3.2.2.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігіндеқолданылатын құралдарын және графикалық жұмысты орындау техникасын білу және салыстыру. Кейіпкерлер *Бейнелеу өнеріндегі кейіпкер туралы білесің.*	1	14	
3			Кескіндеме. 1 сағат.	3.2.3.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігіндеқолданылатын құралдарын және кескіндемелік жұмысты орындау техникасын білу және салыстыру. Портрет *Портрет салуды үйренесің.*	1	21	
4			Мүсін. 1 сағат.	3.2.4.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігіндеқолданылатын құралдарын және жұмысты орындауда мүсіндеу техникасын білу және салыстыру. Жағымды және жағымсыз кейіпкер *Ермексаздан жануарлар мүсінін жасауды үйренесің.*	1	28	
5	4. Өнер әлемінде	Бейнелеу өнеріәлемі	Сәндік-қолданбалы өнер. 2 сағат.	3.2.5.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын және жұмысты орындауда сәндік-қолданбалы өнер техникасын білужәне салыстыру. Ою-өрнек әлемі *Ою-өрнек композициясын салуды үйренесің.*	1	05.12	
				3.2.5.2 Күрделі деңгейде "Сәндік-қолданбалы өнердегі табиғи пішіндер" ұғымы мен жұмыстыорындалу техникасын білу және түсіндіру. Қазақ кілемдері *Кілем композициясын салуды үйренесің*	1	12	
6			Дизайн және сәулет (көркем құрылымдау және	3.2.6.1 құрылымдау мен модельдеуде негізгі дизайнтүрлері мен техникасын білу. Қазақтың ұлттық киімдері *Ұлттық киімді үлгілеуді үйренесің.*	1	19	

			Жиынтық 2 сағат	Жиынтық 3.4.7.2 Кесіндімелік жұмысты күрделі тақырыпқа тіктастыру мен түрлі мүмкіндіктерін білу және қолдану **Пәнаралық жұмыс** *Кескіндемелік графиканы боямен графиканы пайдалана отырып үйренемін*			
3	8. Дәстүрлі мәдениеті мерекелер		Мұсағи 1 сағат	3.4.4.1 Мұсағи тастарды мен технологиясы негізді түрде тиімді арнаулы жіптерден пайдаланылатын ұсыну және сөздіктерді білдіру **Отбасылық мерекелер** *Жұмыр мүсінді ермекпен үйренемін*	1	24	
4			Сәндік қолданбалы өнер 1 сағат	3.4.5.1 Сәндік-қолданбалы өнер тастарды мен технологиясы негізді түрде тиімді арнаулы идеяларды пайдаланылатын ұсыну және сөздіктерді білдіру **Сынбактағы гүлдер** *Пано тоқымасы ермексазы үйренемін*	1	01.06	
5			Дизайн және сәулет (көркем құрылымды және модельдеу) 2 сағат	3.4.6.1 Құрылымды мен модельдеуден тастарды мен технологиясын негізді түрде тиімді отырып, дизайн идеяларын пайдаланылатын ұсыну, сөздіктерді білдіру **Сандық жазу** *Сандық жазуының стилінен үйренемін*	1	8	
				3.4.6.2 Құрылымды мен модельдеуден дәстүрі мен тастарды негізді түрде тиімді отырып, сәулет идеяларын пайдаланылатын ұсыну, сөздіктерді білдіру **«Хан Шатыр» сауда ойын-сауық орталығы** *Сауда ойын-сауық жиынтығын сызуды үйренемін*	1	15 22	