



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж. Ажитаев

«Келісемін»
Мектеп директорының оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
С. Досымбетов.
29.08.2024

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі хаттама
А. Ошанова
29.08.2024

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебінің
қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Омарова Рая

7-сынып

2024-2025 оқу жылы

**«Қазақ тілі» пәні бойынша
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
7 -сынып**

Жылына 102 сағат, аптасына 3 сағат.

Р/С	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 25 сағат						
1	1-бөлім: Ауа райы және климаттық өзгерістер	1.Тұманның пайда болуы	7.1.1.1.Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.4.2.1. Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану;	1	02.09	
2		2.Желдің пайда болуы	7.2.1.1.Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.2.1. Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану;	1	04	
3		3.Бұлт. Жаңбыр	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	06	
4		4.Боран	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	09	
5		5.Қар	7.1.5.1 Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	11	
6		6.Ауа райына қатысты қазақ халының танымы	7.2.1.1. Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.3.3.1.Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу;	1	13	
7		7.Климаттың өзгеру	7.3.5.1.Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз	1	16	

		себеңтері. БЖБ №1	тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.			
8	2-бөлім: Көшпенділер мәдениеті	8.Көшпенділік	7.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	1	18	
9		9.Көшпенділердің атбегілік өнері	7.2.2.1. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	20	
10		10.Киелі киіз үй.	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	23	
11		11.Қолөнер - зор өнер	7.2.2.1. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	25	
12		12.Көшпенділердің музыка өнері	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	27	
13		13.Көшпенділердің киім ерекшеліктері	7.3.1.1.Өртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру;	1	30	
14		14.Төрт құбыла – төрт түлік	7.3.2.1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу ; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	02.10	
15		15.Көшпенділердің уақыт пен өлшемді анықтау белгілері.	7.3.2.1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу ; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	04	
16	3-бөлім: Денсаулық – зор	16.Ең басты байлық	7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.3.1. Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	07	

17	байлық	17. Иммуитет	7.2.1.1. Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	09	
18		18. Дәрігермен сұхбат	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	1	11	
19		19. Денсаулыққа пайдалы тағамдар	7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	14	
20		20. Дәрілік шөптердің денсаулыққа пайдасы.	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	16	
21		21. Дәрумендер-денсаулық кепілі	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	18	
22		22. Ағзаның дабылы. БЖБ №2	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.2.1 сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану.	1	21	
23		23. Тәні саудың – жаны сау	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе).	1	21	
24		24. Токсандық жиынтық бағалау		1	23	
25		25. Денсаулыққа зиянды әдеттер	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу;	1		
II токсан 23 сағат						
26	4-бөлім. Сүйіспеншілік пен достық	1. Достық дәнегі	2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1		

			II тоқсан 23 сағат			
26	4-бөлім. Сүйіспеншілік пен достық	1. Достық дәнегі	2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	04.11	
27		2. Достықты сақтаудың жолдары	7.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	06	
28		3. Сүйіспеншілік – тіршіліктің негізгі тірегі	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	08	
29		4. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	11	
30		5. Сүйіспеншілік-сағыныш	7.3.3.1. Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	13	
31		6. Сүйіспеншілік пен достық.	7.1.3.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	1	15	
32		7. Сүйіспеншілік-жаны ашу, аяушылық	7.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	18	
33		8. Дос таңдай білу	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің онтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе). 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	20	
34		9. Достық, татулық-өмірдің қызығы	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	22	

35		10. Екі дос БЖБ №3	7.2.6.1 Оқылам стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, дерттеп оқу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну.	1	25	
36	5-бөлім. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы	1. Музыка және классикалық туындылар туралы түсінік	7.1.4.1 Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	27	
37		2. Ел іші- өнер кеніші	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	29	
38		3. Қазақ музыка өнерінің арналары	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	02-12	
39		4. Қобыз- қазақ халқының киелі аспабы	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	04	
40		5. Қазақ музыкасы	7.2.7.1 Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	06	
41		6. Қазақтың дәстүрлі әндері	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	09	
42-43		7. Қазақ халқының дәстүрлі әншілері, 8. Қазақтың опера жанры	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1 1	11-12	
44		9. Ғасыр бұлбұлы БЖБ № 4	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану.	1	13	
45		10.Токсандық		1	20	

		жиынтық бағалау				
46		11. Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	1	18	
47		12. Қазақтың киелі домбырасы	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.3.1 фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану;	2	23-25	
48		13. Күй анасы- Дина	7.3.3.1 мәтін құрылымын(кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	1	27	
III тоқсан 29 сағат						
49	6-бөлім; Ғаламтор және әлеуметтік желілер	1. Бүкіләлемдік ғаламтор желісі	7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	10.01	
50		2. Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызған	7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	13	
51		3. Қазақстанда ғаламтордың пайда болуы	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	15	
52		4. Әлеуметтік желілер	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	17	
53		5. Ең көп қолданыстағы желілер	7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау. 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	20	

54		6. Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны	7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	22	
55		7. Ғарыш пен ғаламтор	7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	24	
56		8. Ғаламтор және кітап	7.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	27	
57		9. Қағаз кітап пен электронды кітап	7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	29	
58		10. Ғаламтор және мен. БЖБ №5	7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; 7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше, тұйық етістік, шак, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	31	
59	7-бөлім: Қазақстандағы ұлттар достастығы	11. Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалдыэкспрессивті сөздерді және мақалмәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	03.02	
60		12. «Мәңгілік ел: бір ел-бір тағдыр»	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	05	
61		13. Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалдыэкспрессивті сөздерді және мақалмәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	07	
62		14. Қос бәйтерек достығы	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік	1	10	

		ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;			
63		15. Ұлт бірлігінің басты факторы	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	12
64		16. Тілімізді ардақтайық!	7.3.6.1 Мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	14
65		17. Мың алғыс саған, қазақ халқы! Туған өлке публицистика беттерінде (Өлкетану)	7.1.4.1 Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	17
66		18. Тілі басқа болғанмен, тілегі бір	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.2 Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	19
67		19. Ұлттар достығының ұйытқысы	7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.4.2. Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	21
68		20. Қазақстан-еуразиялық кеңістіктің мәдени бесігі.	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу; 7.4.4.2. Еліктеуіш сөздердің мәніндегі қолданысын түсіну;	1	24
69	8-бөлім: Дұрыс тамақтану. Гендік өзгеріске ұшыраған тағамдар	1. Тамақтану мәдениеті	7.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	26
70		2. Дұрыс тамақтану қағидасы	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	28
71		3. Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі	7.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.4.3 шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	03.03
72		4. Сүт өнімдерінің пайдасы	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін	1	05

			білу 7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;			
73-74		5. Ауруға- ем, сауға- куат, дәрі қымыз. 6. Нанның ерекшелігі.	7.2.7.1 Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.	2	02	
75		7. Ет – негізгі азық БЖБ №6	7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.	1	12	
76		8.Төксандық жиынтық бағалау		1	14	
77		9.Гендік өзгеріске ұшыраған өнімдер.	7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	17	
78		10.Дұрыс тамақтану дегеніміз...	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру;	1	17	
79		11. Фастфуд тағамдарыныңзияны	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану.	1	19	
80		12.Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі	7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1		
IV тоқсан 27 сағат						
81	9-бөлім: Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым	1. Отан үшін от кешкендер	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу	1	02.04	
82		2. Шығыстың қос шынары	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	04	
83		3. Үшқыш-Талғат Бигелдинов	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	07	
84		4.Соғыс жылдарындағы Қазақстан	7.3.3.1 мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сактай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	09	

85	10-бөлім: Ғылыми фантастика	5. Дара тұлға- Бауыржан Момышұлы	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу	1	11	
86		6. Бауыржын Момышұлының қанатты сөздері	7.1.4.1 мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу	1	14	
87		7. Панфиловшылар ерлігі	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;	1	16	
88		8. Ұшқыш қыз- Хиуаз Доспанова	7.2.4.1 Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.4 Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану;	1	18	
89		9. Ерлік ешқашан ұмытылмайды	7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	21	
90		10. Партизан-Қасым Қайсенов	7.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу. 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу	1	23	
91		11. Ер ел үшін туады	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	25	
92		13. Ардагерлерімізді ардақтайық БЖБ №7	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.	1	28	
93		14. Ғылыми фантастика туралы	7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу.	1	30	
94		15. Ертегілердегі ғылыми қиял арналары	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	02.05	
95		16. Ғажайып ғаламшар	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	05	
96-97	10-бөлім: Ғылыми фантастика	17. Шолпанның жұмбақ сырларын ашу. 18. Шолпанға көшкен ауыл	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, көркем әдеби шығармадан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.2.7.1 Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	07	
98		19. Шолпандағы өмір	7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу.	1	09	

	20. Ғарыш туралы қызықты мәліметтер	редакциялау; 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	12	
99	21. Марстан шыққан жаңғырық	7.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	14	
100	22. Ғылыми-фантастикалық идеялар	7.3.6.1 мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	16	
101	23. Ғылыми фантастиканың алғы шарттары БЖБ №8	7.2.5.1 Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру 7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану;	1	19	
102	24. Токсандық жиынтық бағалау.		1	22	
103	25. Ғылыми фантастика жазған қаламгерлер.	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, көркем әдеби шығармадан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.5 окшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу	1	23	



Мектеп директоры:

Ж.Ажигиев

«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

С.Досымбетов.

29.08.2024

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі хаттама

А.Ошанова

29.08.2024

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Омарова Рая

8-сынып

2024-2025 оқу жылы

Қазақ тілі пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
8-сынып. Аптасына 2 сағат. Барлығы 68 сағат
А.Омарова, Г.Закирява, Г.Абнасырова Б.Қапалбек, «Мектеп», 2018ж.

1 тоқсан 19 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1		Көне түркі руника жазуы. Күрделі жалқы есімдер	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау. 8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	1	03.09	
2		Тасқа жазылған дастандар. Біріккен жалқы есімдер	8.2.2.1 - публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	1	05.09	
3		Көне түркі ескерткіштерінің зерттелуі. Тіркесті жалқы есімдер	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	1	10.09	
4		Араб графикасына негізделген қазақ жазуы. Қысқарған жалқы есімдер	8.2.3.1 - мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	12.09	
5		А.Байтұрсынұлы ұсынған төте жазу. Қосарланған жалқы есімдер	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	1	17.09	
6		Латын графикасына негізделген қазақ жазуы. БЖБ №1	8.2.2.1 - публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.2.3.1 - мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	19.09	

7		Күрделі – құрама атаулардың тақырыптық топтары	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	24.09	
8		Орыс графикасына негізделген қазақ жазуы	8.2.2.1 - публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	1	26.09	
9		Жыныадамзаттық құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері	8.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау	1	01.10	
10		Ұлттық құндылықтардың тілдегі көрінісі. Әуен және тембр	8.1.4.1 -мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	01.10	
11		Ұлттық құндылықтар – ел болмысы. Қарқындылық.	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	1	03.10	
12		Тіл және мәдениет. Тембр	8.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	08.10	
13		Мәдениет тарихы.Кідірістің қызметі	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау	1	10.10	
14		Көшпелілердің рухани мәдениеті.Кідіріс және тыныс белгі ЖБ № 2	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.	1	12.10	
15		Сөйлеу мәдениеті	8.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау	1	15.10	
16		Ұлт жұмысы. Сөздік қор және сөздік құрам	8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;	1	16.10	

17		Мамандық таңдау. Сөзжасам туралы түсінік	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау	1	17.10	
18		Токсандық жиынтық бағалау		1	22.10	
19		Сату менеджері. Сөздік құрамның кірме сөздер арқылы толығы	8.3.3.1 -мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу	1	24	
II тоқсан 13 сағат						
20		Жаңа мамандық түрлері. Сөздік құрамның термин сөздер мен кәсіби сөздер арқылы толығы	8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;	1	05.11	
21		Біртүрлі мамандықтар. Сөздік құрамның диалект сөздер мен жаргон сөздер арқылы толығы	8.2.5.1 -перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	1	07	
22		Шағын және орта бизнес. Сөздік құрамның көнерген сөздер мен неологизмдер арқылы толығы	8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	1	12	
23		Еңбек – бәрін жеңбек ЖБ №1	8.3.3.1 -мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу	1	14	
24		Он сегіз мың ғалам. Сөз тіркесіне тән белгілер	8.1.3.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	2	19-21	

25		Алғаш ғарышқа ұшқандар. Қиысу	8.1.3.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;	1	26	
26		«Байқоңыр» ғарышайлағының елімізге әкелген пайдасы	8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу.	1	28	
27		«Байқоңыр» ғарышайлағының экологияға әсері. Қабысу	8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану;	1	03.12	
28		Ғарыштық аппарат.Жанасу	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	2	05-10	
29		Ғарышты бағындырған қазақтар.Меңгеру.	8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу.	1	12	
30		Адам аяғы астероидке қашан тиеді?ЖБ №2	8.1.3.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	2	17-19	
31		Токсандық жиынтық бағалау №2		1	24	
32		Жаттығу, талдау жұмыстары	8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	1	26	

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар «Қазақ тілі» 8 –сынып Аптасына – 2 сағат
ІІІ тоқсан**

1	5-бөлім: Биоалуантүр лілік. Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер. Синтаксис	Биологиялық алуантүрлілік. Бастауыш	8.1.1.1 -мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	1	09.01
2		Қазақстандағы жануарлар дүниесі. Баяндауыш	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	1	14
3		Қазақстанның өсімдіктер әлемі. Анықтауыш	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	1	16
4		Қазақстандағы қорықтар. Толықтауыш	8.2.1.1 -тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	1	23
5		Қазақстанның қызыл кітабы. Пысықтауыш	8.3.3.1 -мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу.	2	21 - 28
6		Зансыз аң аулау	8.2.1.1 -тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру;	1	30
7	6-бөлім: Қоршаған орта және энергия ресурстары. Синтаксис	Көшпелілер мен табиғат тұтастығы. БЖБ	8.2.4.1 -тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	1	04.02
9		Бізді қоршаған орта. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	1	06
10		Қазақстанның қазба байлықтары	8.4.4.3 - сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу;	1	11
11		Табиғи ресурстар	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	1	13
12		Сарқылмайтын табиғи ресурстар	8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;	1	18

13		Сарқылатын ресурстар	8.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу;	1	20
14		Қоршаған орта: терминдер мен анықтама	8.1.1.1 -мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау	1	25
15		Баламалы энергия қорлары. БЖБ	8.4.4.3 - сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу;	1	27
16	7-бөлім: Жасөспірім және заң Синтаксис	Жасөспірім физиологиясы	8.2.7.1 - ғаламтор, энциклопедия, газет-журнал, оқулықтардан алынған дерек. дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау. 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	04.03
17		Балалардың жас ерекшелігі	8.2.3.1 -мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	06
18		Өзге елдер тәжірибесі	8.2.1.1 -тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) акпараттарды салыстыру; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	11
19		ТЖБ		1	13
20		Адам құқығы бала құқығын қорғаудан басталады	8.3.1.1. тақырып б-ша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	18
21		Жасөспірімдердің бос уақытын тиімді пайдалануы	8.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің ролін талдау; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	20
			IV тоқсан		
1		Жасөспірім мінезінің қалыптасуы	8.2.1.1 -тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) акпараттарды салыстыру;	1	01.04
2		Ұлттық тәрбие	8.3.1.1 -тақырып б-ша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	03
3	8-бөлім:	Қазақтың бас театры	8.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу,	1	08

	Театр өнері мен мәдениеті Синтаксис		талдап оқу; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.		
4		Театр- ұжымдық өнер.	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау. 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	10
5		Театр тарихы.	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	15
6		Театрдағы Абай бейнесі	8.2.4.1 -тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	17
7		Әлемдегі ең кішкентай театр	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	22
8		Қуыршақ театры	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау.	1	24
9		«Астана Опера» театры	8.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	29
10		Театр жанрлары мен түрлері. БЖБ № 1	8.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.4 –жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	1	06 (01.05)
11	9-бөлім: Қазақстандағ	Туризм туралы түсінік	8.2.5.1 -перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.	1	06

	ы туризм және экотуризм. Пунктуация		8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.		
12		Қазақ –қонақжай халық.	8.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау; 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	08
13		Қазақстандағы туризмнің қалыптасуы мен дамуы	8.3.3.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу; 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	08(09.05)
14		Туристтік ресурстар және олардың жіктелімі	8.2.1.1 -тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру.	1	13
15		Туризм және табиғатты қорғау.	8.2.5.1 -перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	1	13
16		Қазақстандағы экологиялық туризм	8.1.1.1 -мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;	1	15
17		Токсандық жиынтық бағалау	8.3. 4.1 -эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелден жазу.(аргументативті эссе).	1	20
18		Қазақстандағы туризм: бүгінгі мен болашағы	8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	22.
19		Жылдық қайталау	8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	



Мектеп директоры:

С.Ажитаев

«Келісемін»

Мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

[Signature]

С.Досымбетов

29.08.2024

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі хаттама

[Signature]

А.Омарова

18.08.2024

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Омарова Рая

9-сынып

2024-2025 оқу жылы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: қазақ тілі

Сынып: 9

Барлығы: 68 сағат, аптасына: 2 сағат

№	№	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан – 16 сағат							
1	1	1-бөлім Мәңгілік Ел – мұратым Стилистика	«Қазақстан-2050» - Мәңгілік Елге бастайтын ен абыройлы жол	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру	1	02.09	
2	2		Мәңгілік Ел күндылықтары	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	1	04	
3	3		Мәңгілік Ел – бабалар арманы	9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру	1	09	
4	4		«Мәңгілік Ел» идеясы – ұлы мұратымыз	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	11	
5	5		Мәңгілік Ел болу үшін...	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.1.1 мәнін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	1	16	
6	6		Тәрбие мен тәлім – әл- Фараби теориясының ажырамас бөлігі	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру	1	18	
7	7		Астана – тәуелсіздік тұғыры	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру	1	23	
8	8		Мәңгілік Ел – ұлт пен ұлыс тілегі БЖБ №1	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	1	25	
9	9	2-бөлім Жаһандану мәселелері Стилистика	«Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік»	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау	1	30	
10	10		Жаһандану дәуірі мен ана	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын	2	02-03.10	

			тілі	білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту			
11	11		Қазіргі заманғы жаһандық мәселелер	9.2.1.1 тұтаас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	1	09	
12	12		Мәдени жаһандану процесі	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	14	
13	13		Латын әліпбиіне көшу – жаһандану талабы БЖБ№2	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	1	16	
14	14		Жаһандағы қымбат жеті бренд	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	1	21	
15	15		ТЖБ		1	23	
16	16		Жаһандану процесіндегі Қазақстанның құндылық бағдарлары	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	28	

II тоқсан - 16 сағат

17	1	3-бөлім Тәуелсіздік жылдарындағы	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік кні	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (ләріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	1	04.11	
18	2	Қазақстан ЭКСПО -2017.	Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық жетістіктері	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	1	06	
19	3	Синтаксис	Тәуелсіз Қазақстаным	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	1	11	
20	4		Қазақ елінің тұңғыш Президенті	9.2.3.1 мақала, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	13	

21	5		Қазақстан Республикасының елордасы	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	18	
22	6		Есіл жағасындағы арман қала	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау; 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	1	20	
23	7		«ЭКСПО-2017» - Қазақстанның мақтанышы БЖБ №1	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 9.4.4.1 құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу	1	25	
24	8	4 –бөлім Адам құқығы мен бостандығы. Синтаксис.	Азаттықтың Ата Заңы	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру	1	27	
25	9		Азаматтардың құқықтары мен бостандығы	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту	1	02.12	
26	10		Адам құқығы – мемлекеттің басты қуаты	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау; 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	04	
27	11		Әйел құқығы	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	09	
28	12		Бала құқығы – басты құндылық БЖБ №2	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау	1	11	
29	13		Бала құқықтарының қорғалуы	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	1	18	
30	14		ТЖБ		1	23	

31	15		Туған жерге туың тік	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	1	25	
32	16		Менің құжтарым мен міндеттерім	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1		

III тоқсан – 21 сағат

III тоқсан – 20 сағат

33-34	1	5- бөлім Отбасы және демография лық өзгеріс. Синтаксис.	Демография-ұлт тағдыры	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	1	13.01	
35	2		Ұлттың болашағы- халықтың демографиялық өсімінде	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу	1	15	
36	3		Қазақстандағы және әлемдегі демографиялық ахуал	9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру.	1	20	
37	4		Бақытты отбасылық өмірдің шарттары	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу	1	22	
38	5		Отбасы тәрбиесінің бала дамуында алатын орны	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру	1	27	
39	6		Отбасы-алтын ұя	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	29	
40	7	6-бөлім	Бақытты отбасылық өмірдің шарттары БЖБ №1	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	03.02	
41	8		Биотехнологияның	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық,	1	05	

		Биотехнология және гендік инженерия келешегі Синтаксис	негізгі бағыттары және отандық жетістіктері,	ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың ролін талдау.			
42	9		Биотехнология және денсаулық.	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды тандау, орта көлемді монолог дайындау;	1	10	
43	10		Гендік инженерияның пайда болуы және ген инженериясы шешетін мәселелер	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	12	
44	11		Биотехнология – тағам өндірісінде	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу; 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	15	
45	12		Гендік модификацияланған өнімдер	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; 9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану	1	17	
46	13		Гендік инженерия әдістері	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	1	19	
47	14	7-бөлім Бұқаралық ақпарат құралдары.	Газет журналдардың адам өміріндегі орны	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау	1	24	
48	15		БАҚ және журналистің мәдениеті	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту	1	26	
49	16	Синтаксис	Радио және теледидардың пайдасы мен зияны БЖБ №2	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу	1	03.03	
50	17		Радио және теледидардың пайдасы	9.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен	1	03	

			мен зияны	ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.3.2.1 максатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру			
51	18		ТЖБ		1	12	
52	19		Ғаламтор желісінің мүмкіндіктері.	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу		17	
53	20		Ғаламтор пайдасы мен зияны	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	1	19	

ІҮ тоқсан – 19сағат

54	1	8- бөлім Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис	Әлем назарын өзіне аударған қақтығыстар	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) максатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	1	02.04	
55	2		Қақтығыстардың пайда болуы	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау.	1	07	
56	3		Дінаралық келісім-қоғам тұрақтылығының кепілі	9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру	1	09	
57	4		Қазақстан халқы Ассамблеясы	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог	1	14	

58	5		Бейбітшілік-әлем халқының арманы	дайындау 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру	1	16	
59	6		Бейбітшілік – жаһандық даму кепілі	9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу	1	21	
60	7		Бейбітшілікті сүю – адамзаттың парызы	9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; 9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану	1	23	
61	8		Бейбітшілікті аңсаған әлем елдері БЖБ №1	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану	1	28	
62	9	9- бөлім Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Пунктуация	Табиғи ресурс түрлері	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу.	1	30	
63	10		Сарқылатын және сарқылмайтын табиғи ресурстар	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	1	05-05	
64	11		Табиғи ресурстың жай – күйі	9.2.3.1 мақала, презентацияның құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	07	
65	12		Жер ресурстары	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	1		
66	13		Қазақстандағы ерекше қорғалатын табиғи	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған	1	12	

		аумақтар	деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау; 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау			
67	14	Қазақстандағы ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру.	1	14	
68	15	Қазақстанның қазба байлықтары	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану	1	16	
69	16	Қазақстанның қазба байлықтары	9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау; 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау	1	16	
70	17	ТЖБ		1	19	
71	18	Судың да сұрауы бар	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану.		21	
72	19	Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану.	1		