

Бекітемін:
Мектеп директоры

Ж.Амантаев



«Келісемін»

Д.О.І.Ж.О орынбасары

С.Досымбетов 29.08.2024

«Қараңды»

Бірлестік жетекшісі

Ш.Шакшаубасева 29.08.2024

«Гілектес» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Перспективалық күнтізбелік жоспар

Мектепалды даярлық сынып

Тәрбиеші:

Байжуманова Салня Бимурзаевна



«Біліс»

Қазіргі уақыттағы:

М.Аймырзаев



«Біліс»

Мектеп директоры:

С.Байжұманов

«Білектес» жалпы білім беретін мектебінің мектеп білім беру
сыныбына ұйымдастырылған сабақ кестесі 2024-2025 ж.ж. жылы

Апта күндері	Мерзімі		Уақыты			Пәндер
			кіру	шығу	үзіліс	
Дүйсенбі	Күн сайын	1	08:30 - 09:00	10 мин		Сөйлеуді дамыту 1
		1с	09:10 - 09:40	10 мин		Сауат ашу негіздері 1
		1с	09:50 - 10:20	10 мин		Музыка 1
		1с	10:30 - 11:00	10 мин		Дене шынықтыру 1
Сейсенбі	Күн сайын	1с	08:30 - 09:00	10 мин		Сауат ашу 1
		1с	09:10 - 09:40	10 мин		Математика негіздері 1
		1с	09:50 - 10:20	10 мин		Қазақ тілі 1
		1с	10:30 - 11:00	10 мин		Дене шынықтыру 1
Сәрсенбі	Күн сайын	1с	08:30 - 09:00	10 мин		Көркем әдебиет 1
		1с	09:10 - 09:40	10 мин		Сауат ашу негіздері 1
		1с	09:50 - 10:20	10 мин		Математика негіздері 1
		1с	10:30 - 11:00	10 мин		Музыка 1
Бейсенбі	Күн сайын	1с	08:30 - 09:00	10 мин		Көркем әдебиет 1
		1с	09:10 - 09:40	10 мин		Сөйлеуді дамыту 1
		1с	09:50 - 10:20	10 мин		Қоршаған ортадан 1
		1с	10:30 - 11:00	10 мин		Математика негіздері 1
Жұма	Күн сайын	1с	08:30 - 09:00	10 мин		Қоршаған ортадан 1
		1с	09:10 - 09:40	10 мин		Қазақ тілі 1
		1с	09:50 - 10:20	10 мин		Дене шынықтыру 1
		1с	10:30 - 11:00	10 мин		Сурет салу 1-апта Мүсіндеу 2-апта Жансыру 3-апта Құрастыру 4-апта

Апталық жүктеме – 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-шара ұзақтығы - 25-30 минут

Үзіліс ұзақтығы – 10 минут

Түзген:

Тәрбиеші:

С. Досымбетов

С.Байжұманова

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Дене шынықтыру» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 105сағат. Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 А н т а	1	Спортзал.	Кеңістікте бағдарлай білу және күш сепдігі дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	02.09
	2	Спортзалда ойнаймыз.	Елтілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	1	03.09
	3	Денсаулықтың құпиялары.	Спортпен шұғылданыу, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, еңгілікті, төзімділікті дамыту.	1	06.09
2 А н т а	4	Күлкі сыйла.	Баға аласың төнімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайған кетуге ауытпай алдын алу. Мейірімділікке, эркін ақылға көмекке лайын болуға, өзінің бойыңдағы тегіс қасиеттерден арыла білуге тәрбиелеу.	1	09.09
	5	Біз күшті және ер жүрекпіз.	Дене бітімің дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерің сақтап, орыңдық үстімен жүруді бекіту. Бұзылған ет көрсеті мен омыртқаның бітімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисайғанын алдыналу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	10.09
	6	Мен ойынғанды жақсы көремін.	Допты бастан асыра бір-біріңе лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орыңдық үстіңде білеті мен тізесіңе таянып теңбестеуді білетіңдіру, орыңдық үстіндегі гимназия-қозғалысқа сай білу дағдыларын дамыту.	1	13.09
3 А н т а	7	Керуен (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникациялық құдіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	1	16.09
	8	Бадминтон, футбол.	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңызылығын саналы түсіну, ұйымшылдық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	17.09
	9	Күзгі орманда.	Қозғалыс манерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	20.09
4 А н т а	10	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникациялық құдіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	1	23.09
	11	Ұлттық ойындар (таза ауада)	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникациялық құдіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	1	24.09
	12	Қалай спортшы болуға болады?	Еңгілік, өз-өзің бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарың, салауатты өмір сүруге деген жақсалауларын тәрбиелеу.	1	27.09
Қазан айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
	13	Менің сүйікті жануарларым.	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортпен құлшынысың жағайастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекеттен алуға тәрбиелеу.	1	01.10
1	14	Дене қабілеттерің	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортпен құлшынысың жағайастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекеттен алуға тәрбиелеу.	1	04.10

А п т а	15	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қонам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	1	07.10
2	16	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қонам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	1	08.10
А п т а	17	Біз әртүрліміз.	Гимнастикалық орындау үстімен егістінен жатып еңбектеуге жаттықтыру, қолдарын ширақ бүтін, денесімен тартылу, егілдік, төзімділік секілді денесаныларыпжәне көңілділіктерін дамыту.	1	11.10
	18	Зейінді боламыз.	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	1	14.10
3	19	Зейінді боламыз.	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	1	15.10
А п т а	20	Бірінші бол!	Шапшаңдық, егілдік, тартылділік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көңілді болуға, өзін-өзі бағалай білуға тәрбиелеу.	1	18.10
	21	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	1	21.10
4	22	Командалық эстафеталар (таза ауада)	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	1	22.10
А п т а	23	Ерекше сабақтар.	Коммуникативтік құзыреттіліктерін, егілдік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, егілдік, тартылділік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	1	04.11
	24	Акробат болғым келеді.	Шапшаңдық, егілдік, тартылділік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінен денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	1	05.11
II-тоқсан. Қарашаның ұжымдастырылған іс-әрекеті:					
1	25	Ақылдылар.	Заттардың арасымен футболды саусақпен жеңіл қолға түсібердіктерін машықтарын жекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарлық сыйлауға тәрбиелеу.	1	08.11
А п т а	26	Ақылдылар.	Заттардың арасымен футболды саусақпен жеңіл қолға түсібердіктерін (машықтарын) жекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарлық сыйлауға тәрбиелеу.	1	11.11
	27	Бізбен бірге және бізден артық орында.	Күш, егілдік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тартылділікке тәрбиелеу.	1	12.11
2	28	Біз – болашақ әскерміз!	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отан сүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	1	15.11
А п т а	29	Біздің стадион.	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті қызығатын, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.	1	18.11
	30	Менің отбасым. Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өмірге деген жақсы қарым-қатынастар тәрбиелеу.	1	19.11
3	31	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, егілдік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзін денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Егілдік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.	1	22.11

а	32	Командылық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.	Сылуаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, командалар мүддесіне негізін жоғары көз білуге тәрбиелеу.	1	25.11
	33	Мерген болғым келеді	Елденде престелін жатқан жөн үстімен бағына құм сыланған ішіннен көлденең жаса созып, тепе-теңдік сынан және адам жүруді бекіту. Қолтамыс келіндетіне қырық танып білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқан болуға тәрбиелеу.	1	26.11
	34	Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, ишаншандық секілді денесінің арасында дамыту	1	29.11
А н н	35	Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Еттілік, ишаншандық секілді денесінің арасында дамыту	1	02.12
	36	Тату-тәтті баламыз.	Қол алысу үлгісіменділігін дамыту, қонақалыққа іздетіп қарнақтың табылу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төнімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірін білдіруші дұрыстығын мойындай біту шеберліктерін машықтарын қалыптастыру.	1	03.12

Желтиқсан қызы ұлымыстырған Іс-әрекет:

1 А п т	37	Менің көңілімді добым.	Тәртіптілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде талпынысқа таныта білу шеберліктерін (мишықтарын) қалыптастыру. Қозғалыс басында танымалықтардың орнына ауысу, мейірімділікке тәрбиелеу.	1	06.12
	38	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	Баланың денесуына қол жетпейтін ойнау арналарын анықтау, қызығушылықтарын қалыптастыру. Баланың ойын-сауықпен қызығушылықтарын қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, тәртіптілік, құрметпен қару, қызығушылыққа қызығушылықтарын дамыту.	1	09.12
	39	Асықпен ойындайтын ойындар	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, танымалықтардың орнына ауысу шеберліктерін (мишықтарын) дамыту. Асықпен ойнайтын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	10.12
2 А п т	40	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалысқа таныта білу, көз мөлшерін мен спорттық құрал-жабдықтарын қолдану, асықпен ойнайтын ойындарға ауысу, тұрақтандыру, дамыту, қалыптастыру.	1	13.12
	41	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	Қимыл қозғалысқа таныта білу, көз мөлшерін мен спорттық құрал-жабдықтарын қолдану, асықпен ойнайтын ойындарға ауысу, тұрақтандыру, дамыту, қалыптастыру.	1	14.12
	42	Керуен.	Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, танымалықтардың орнына ауысу шеберліктерін (мишықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	20.12
3 А п т	43	Ержүрек құмырсқалар.	Нақты анықталған қызығушылықтардың орнына ауысу, танымалықтардың орнына ауысу, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	1	23.12
	44	Мультифильмдер	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру.	1	24.12

А	45	Әлемі	Айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу		
	45	Мультфильмдер әлемі	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	17.12
Апта	46	Шанғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қиын қозғалысқа төзімділік, сауықты өмір салтында қиын қозғалыстың маңызын сапалы түсінуін қалыптастыру.	1	18.01.25
	47	Біздің айналымыздағы әлем	Қиын қозғалыс қабілеттерін, жаснанып жатқан қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	19.01
	48	Біздің айналымымыздағы әлем	Қиын қозғалыс қабілеттерін, жаснанып жатқан қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	19.02
III-тоқсан. Қаңтары айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
Апта	49	Африкаға саяхат	Ойынға тарту, қиын қозғалыс қабілеттерін дамыту, шығармашылық еңгілікке оқиді еңсінділестіріп, өзінің қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1	19.01
	50	Құрлықтар бойынша саяхат	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	20.01
	51	Құрлықтар бойынша саяхат	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	21.01
Апта	52	Байқонар	Шанғымен, еңгілік сияқты дене сапарымен, жейілерін дамыту. Өз күшімен еңсінділестіріп, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	1	24.01
	53	Шанғымен жүру (таза ауада)	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қиын қозғалысқа төзімділік, сауықты өмір салтында қиын қозғалыстың маңызын сапалы түсінуін қалыптастыру.	1	27.01
	54	Ғарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, бағылдық пен тәртіптілікті ұрпақтың өсінуін қалыптастыру.	1	28.01
Апта	55	Ғарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, бағылдық пен тәртіптілікті ұрпақтың өсінуін қалыптастыру.	1	31.01
	56	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	Тәртіптілік, күнделікті, төзімділік, жейілі шоғырландыру шығармашылық дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзінсіздік қорғауға баулу.	1	03.02
	57	Жігіттер сайысы	Тік баспалық сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқпен қиын қозғалыс қабілеттерін дамыту. Футболды түрлі жағдайларда арасынан ирек жолмен қызығу қабілеттерін дамыту.	1	04.02
Апта	58	Жігіттер сайысы	Тік баспалық сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқпен қиын қозғалыс қабілеттерін дамыту. Футболды түрлі жағдайларда арасынан ирек жолмен қызығу қабілеттерін дамыту.	1	07.02
	59	Ұлағымдар	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қорғанып, мүддесін жоғары қоя отырып тәрбиелеу.	1	14.02
Ақпаны айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
	60	Желаяқтар	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қорғанып, мүддесін жоғары қоя отырып тәрбиелеу.	1	18.02
1	61	«Батырлар»	Жүгіріп өсіну, биіктікке өсіну, дұрыс орындауға үйрету, екпінмен жүгіру мен баспалықпен орындауға үйрету.	1	21.02

А н т а		(айналымы жаттығуларды қолдану).	секіруді үйлестіруге үйрену.		
	62	«Батырлар» (айналымы жаттығуларды қолдану).	Жүгіріп келін биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, сәйкестен жүгіру мен белгіленген орында істерін секіруді үйлестіруге үйрену.	1	24.02
	63	Мерген.	Өз денесін басқаруды, арқанын ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1	25
2 А н т а	64	Аңшылар.	Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жаттықтыру. Өз денесін басқаруды, арқанын ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1	28.02
	65	Қыстаудағы ойындар.	Ғалша ойлау, қалыптастырылған ішкі қабілеттерді дамыту, ептілікке, құпиямен тәжірибелікке, қиындыққа, алғаш білім- білістерін өмірлік қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қызығушылықпен жауапкершіліктер білсеу.	1	03.03
	66	Жеделі қуып жеті (таза ауада)	Бұдан қалыптасқан үйлестірілушілік үшін әйкез рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістік бағытталу, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	1	04
3 А н т а	67	Жайлаудағы ойындар.	Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жандылық келген кезінде сенбесті сүйене баулу.	1	04
	68	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналітикалық ойлауын қолдануға дайындығын, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жандылық келген кезінде сенбесті сүйене баулу.	1	10
Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
	69	Арқанмен ойнау шынықтырады.	Аналітикалық ойлауын қолдануға дайындығын, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жандылық келген кезінде сенбесті сүйене баулу.	1	11
1 А н т а	70	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Дотты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпта тұруға, аяқты жазып барып дот лақтыруға дайындау.	1	14
	71	Өз бетімізбен жаттығамыз.	Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Дотты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпта тұруға, аяқты жазып барып дот лақтыруға дайындау.	1	14
	72	Жап-жағына жылудық сыйла!	Көп алыммен жүгіруді, гимнастикалық қабілетін аяқты аяқтың қисына қоятырып, қиындап қозғалып өрмелеп, алма-кезек алыммен түсуін жаттықтыру.	1	18
2 А н т а	73	Мұздағы ойын.	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты ортақ алыммен аяқтау.	1	01.04
	74	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбию.	1	04.04
	75	Спорт түрлері.	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбию.	1	
Ішкі айына Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 а н т а	76	Жаттығу – жеңіс кеңілі. Айналымы жаттығулар.	Секіртпемен секіру, қолдың басын айналымын қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жүйелі жұмыс орындаумен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелену.	1	

	77	Стадион (таза ауада)	Салауатты өмірге, денсаулықтан сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, жұрттілікке тәрбиу.	1	04
	78	Бір, екі, үш, балалар алды күші	Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтаудың қызығарынамыну. Дөңгелектерімен арасымен екі аяқпен кезек-кезек туын жүргізу, бір қолдан екінші қолға дейіннен соғылауыстыруды жалғастыру.	1	08
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
2 А пт а	79	«ҚР халықтарының ойындары (таза ауада)	Тағдыр жүйелерінің белсенділендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіребітуді қалыптастыру.	1	11
	80	Волейболшының жаттығуы.	Баланың қимыл-қозғалысқа үйісуімен арнайы оқу факторларын интеграциялау, жолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен тек қимылдарын үйлестіре отырып үйісісіз бауу жүтіруде қызығарынамын қалыптастыру.	1	14
	81	Ойна, ойна, дөңгелек айырылып қалма!	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	15
3 А пт а	82	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	18
	83	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	21
	84	Волейбол алаңында жаттығу.	Еңгілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1	22
4 А пт а	85	Менің достарымның ойыны.	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау қимылдарын дамыту. Айналанып тұрған арқаннан отуға жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дәл аяқтарыңа астыңғы оту сәтіндесекіруді дамытуды.	1	25
	86	Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	28
	87	Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада)	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	29
5 А	88	Ойын ойнап өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	02.05

п т а	89	Ойын ойноп өсеміз.	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық негіздерін таныта отыра отырамыз.	1	05
	90	Аншылар.	Қоғамдық өмірімізді арттырып, еңізімізге, ыңтайсыз (шұлы) ортада жетіліп отыратын балаларды баулау.	1	06
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекеті					
1 п т а	91	Өрмелеп үйренеміз.	Ойындарға қызығушылығын арттырып, таппандық пен қызығушылығын арттырып, отбасымен салуатты өмір сүргізіп отыратын балаларды баулау.	1	12
	92	Көшбасшы бол.	Себетке дөң аяқтау, аяқтау кезінде аяқты жаппай барып итерілу, бастапқы қызық-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа аяқтап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	13
	93	Көшбасшы бол.	Себетке дөң аяқтау, аяқтау кезінде аяқты жаппай барып итерілу, бастапқы қызық-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа аяқтап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.	1	16
2 п т а	94	Шабандоздар.	Бала аяқтарының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жалғастыру. Қимыл-әрекеттердің өзбетімен орындауын жалғастыру.	1	19
	95	Спортпен шұғылданамыз!	Оң қолдан соққымен аяқ аяқтауға үйрету, қолдарының аяқпен төмен қарай айналып, сосын артқа толық жаппай аяқ аяқтауға үйрету. Аяқты өңшеден бастап, аяқ басына қарай басып жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	20
	96	Спортпен шұғылданамыз!	Оң қолдан соққымен аяқ аяқтауға үйрету, қолдарының аяқпен төмен қарай айналып, сосын артқа толық жаппай аяқ аяқтауға үйрету. Аяқты өңшеден бастап, аяқ басына қарай басып жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.	1	23

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоснары

2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

А/с	№	ҰІӨ-нің тақырыбы	ҰІӨ-нің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	03.09
	2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	1	04
2 Апта	3	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру, «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	05
	4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру, «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10
	5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын және «бірнеше» («көп») топтың жинақтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшеліу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	1	11
3 Апта	6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жинақтығын және «бірнеше» («көп») топтың жинақтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшеліу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	1	12
	7	1 саны және цифры; 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санын алута, санап алуға арналған реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-	1	17

			тін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.		
	8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санын алуда, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту; заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	18
4 Апта	9	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19
	10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20.09
	11	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	24
5 Апта	12	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	25
	13	5, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	26
	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	01.10
Қазан айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	02
	16	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сәусактардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	03
	17	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сәусактардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	08

1 Апта	27	Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	08.11
	28	Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.11
	29	Дөңгелек және сопақша.	Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	12.11
2 Апта	30	Дөңгелек және сопақша.	Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16.11
	31	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныта, атауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14.11
	32	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныта, атауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19.11
3	33	Шар, текше, цилиндр	Текше, шар, цилиндрді таныта, атауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20.11
	34	Танертен, күндіз,	Уақытты сияғаттайтын сәттердің атауларын анықтау: танертен, күндіз, көш, түн бір тәулікті	1	24.11

Апта		кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	құрайтқыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін таныу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау; кеше, бүгін, ертең. Ұянықты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұянықтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.		16. 11
	35	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Ұянықты есептейтін сөздердің атауларын анықтау, таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтқыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін таныу, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау; кеше, бүгін, ертең. Ұянықты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұянықтылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	21. 11
4 Апта	36	Апта күндері	Ұянықты туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	22. 11
Желтоқсандағына ұянықтырылған іс-әрекет:					
1 Апта	37	Апта күндері	Ұянықты туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	06. 12
	38	Апта күндері	Ұянықты туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	10
2 Апта	39	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	11
	40	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	12
	41	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	17
3 Апта	42	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18
	43	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19
	44	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	24

4 Анна	45	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жөңкіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	26
	46	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	«жөңкіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.01.26.
	47	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14
5 Анна	48	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16
	49	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру, «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16
	50	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	21
III тоқсан. Қантарайымға ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Анна	51	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	22
	52	Артық, кем, тең	Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1	23
	53	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы атау тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару, ұғымдарын қалыптастыру.	1	28

			1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
2 Апта	54	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	29
	55	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	30.01
	56	10 көлемінде тура және кері санау	Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09.02.25
3 Апта	57	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	06
	58	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	06
	59	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	18
Ақпанның ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	60	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	19
	61	Қарапайым мысалдар мен	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, көпестікте және қатіс бөлімде бигдарлау.	1	20

		есептерді шығару	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.		
	62	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	25
2 Апта	63	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	26
	64	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	27
	65	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	04.08.
3 Апта	66	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	05
	67	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тарт, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	06
	68	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тарт, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	11
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
4 Апта	69	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тарт, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	12
	70	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тарт, қалың – жұқа.	Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	13
	71	Геометриялық фигуралар және	Фигуралардың атауларын; дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, деншелердің атауларын; текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен деншелерді ажыратуға, осы	1	18

		денелер	пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
2 Апта	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	19
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	20
	74	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	01.04
3 Апта	75	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	02
	76	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	03
	77	Геометриялық пішіндегі заттар.	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	08

			жасау; зейін, жалпы мен ауыспаша сөйлеу дағдысын дамыту, басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу		
<i>IV топқанда. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:</i>					
<i>1 Апта</i>	78	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жалпы мен ауыспаша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	09
	79	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жалпы мен ауыспаша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	10
	80	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жалпы мен ауыспаша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	15
<i>V топқанда. Ұйымдастырылған іс-әрекеті:</i>					
<i>1 Апта</i>	81	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	16
	82	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	17
	83	Кім қайда тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	22
<i>2 Апта</i>	84	Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта – сол жақта.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын типтерімен орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	23
	85	Үстінде-астында, алдында-артында, оң	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін,	1	24

		жақта — сөз жақта.	жаз, сөйлеу дағдысы, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.		
	86	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	19
3 Апта	87	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	30
	88	Жыл мезгілдері. Жыл айлары.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	06.05
	89	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаз, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	08
4 Апта	90	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаз, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	18
	91	Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаз, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	14
	92	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттыр) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санға білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаз, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	15
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	93	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттыр) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санға білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаз, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	20
	94	Таразы.	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттыр) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санға білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар	1	21

			жасау; зейін, жал, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.		
	95	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жал, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	22
2 Анна	96	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жал, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	24
2 Анна	97	Өлшеу.	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жал, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	28
	98	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	29-15
	99	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
3 Анна	100	Негіз білеміз, негіз жасаймыз	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	101	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	102	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	1	
	103	Бекіту	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту.	1	

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перенективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 164 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Дыбыс.	Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін алғашқы дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген дыбыстары бойынша үнін сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқынтылық-қа, бастаған жұмысын тиімді аяқтауға тәрбиелеу.	1	02.09
	2	Дыбыс пен сөз.	Табиғатта тұрағ дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқынтылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	03
	3	Сөз.	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұқынтылық-дысқауынан көзмен өлшеп, ажырату арқылы жөңдері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапа, әлемі жазуға, ұқынтылыққа тәрбиелеу.	1	04
2 Апта	4	Сөз.Сөздің мағынасы.	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сәуісак бұшық еттерін дамыту. Ұқынтылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	09
	5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.Қысқа және ұзақ сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естудері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқынтылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	10
	6	Дауысты дыбыстар.	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естудері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиімді жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	11
3 Апта	7	Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтысып, тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білудерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дандыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қоз моторикасын дамыту, ұқынтылыққа тәрбиелеу.	1	16
	8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтысып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамды тәрбиелеу.	1	17
3 Апта	9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Сөзде дауысты дыбыстардың әрқайсысының дауыстылардан тұратын екенін түсіндіріп бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөздің ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы тілдерін дамыту. Ұқынтылыққа тәрбиелеу.	1	18

4 Апта	10	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	23
	11	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	24
Қазан айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	12	Дауыссыз дыбыстар.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	25
	13	Біз нені үйрендік?	Жанмыттыларды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұзантипалықтарды тәрбиелеу.	1	30
	14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойып айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген подштықалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздер-мен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздылық тәрбиелеу.	1	01.10
2 Апта	15	Қатан дауыссыз дыбыстар	Қатан дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	02
	16	Қатан дауыссыз дыбыстар	Қатан дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	04
	17	Қатан дауыссыз дыбыстар	Қатан дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	08
3 Апта	18	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	09
	19	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	14
	20	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	1	15
4 Апта	21	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	16
	22	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	21
	23	Үнді дауыссыз	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды	1	22

		дыбыстар	кайталату арқылы естерінде сақтау.Бастаған істі тиянақта аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
II-тоқсан.Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	24	Біз нені үйрендікнені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуды жаттығулар жасау. катан, үнсі, үнсі дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтау.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	26.10
	25	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тансыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасына тәрбиелеу.	1	04.11
	26	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тансыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасына тәрбиелеу.	1	05.11
2 Апта	27	Дыбыстар әлемі.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тансыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасына тәрбиелеу.	1	06
	28	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұжымдыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1	11
	29	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сөйлемімен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	12
3 Апта	30	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұжым-тылыққа тәрбиелеу.	1	13
	31	Ойнай отырып оқимыз.	Сөздерді буынға бөлу, буын санап ажыратып алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	18
	32	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен ды-быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тиянақты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	19
4 Апта	33	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тиянақты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	20
	34	Дыбыстық талдау.	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тиянақты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	25
	35	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздері дыбыс санап анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқашында асырып жүруге тәрбиелеу.	1	26
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	36	Дыбыстық талдау. [ң]	Сөздері дыбыс санап анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және	1	27.

1 Апта	37	Дыбыстық талдау.	арқашанда аяқарқан жүруге тәрбиелеу. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	02.12
	38	Дыбыстық талдау.	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	03
2 Апта	39	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттығулар.Буынға бөліну арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	04
	40	Дыбыстық талдау. [н]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттығулар.Буынға бөліну арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	05
	41	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жетілдіріні дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	10
3 Апта	42	Дыбыстық талдау.[н],[л]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жетілдіріні дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	11
	43	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтап алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда аяқарқан жүруге тәрбиелеу.	1	12
	44	Дыбыстық талдау. [о]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда аяқарқан жүруге тәрбиелеу.	1	13
4 Апта	45	Дыбыстық талдау. [о]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14
	46	Дыбыстық талдау. [л]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жетілдіріні дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24
	47	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1	25
III-тоқсан.Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	48	Сөздерді буынға бөлеміз.	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	1	13.01
	49	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.Кері іс-әрекетті алға ойында арқылы сөйлем құрау арқылы шатермашылықпен ойлауларын дамыту.Білімдік болуға тәрбиелеу.	1	14

	50	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімнің болуға тәрбиелеу.	1	15
2 Апта	51	Дыбыстың сөздегі орны [т]	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20
	52	Ойнай отырып оқимыз [к]	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы маппандық, тәтімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	21
	53	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жалғам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	22
3 Апта	54	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын аузына анықтауға үйрету, белгілермен көрсету, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	23
	55	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын аузына анықтауға үйрету, белгілермен көрсету, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	28
	56	Дыбыстық талдау [у]	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқандық ақпараттың жүруге тәрбиелеу.	1	29
4 Апта	57	Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуды қалыптастыру. Мамапандық еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05. 02
4 Апта	58	Дыбыстық талдау [р]	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру. Буынға бөліту арқылы, буынға бөлулі менертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлесулерін дамыту. Жазуараларға көмек бөлуға тәрбиелеу.	1	04
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	59	Сөйлем	Сөйлем ұғыммен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратын, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы қиынбасын болуға тәрбиелеу.	1	05
1 Апта	60	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу да-ғдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	13
	61	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу да-ғдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	18
	62	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші	1	19

			сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және пайдмдылыққа тәрбиелеу.		
2 Апта	63	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөздік дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көптік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	24
	64	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрату арқылы әйіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25
	65	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрату арқылы әйіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26
3 Апта	66	Дыбыстық талдау [p]	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрату арқылы әйіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.03
	67	Біз нені үйрендік, нені білдік? [q]	Сөзді буында бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	04
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	68	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ə]	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, жамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	05
2 Апта	69	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буында бөлу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйірге, қорғауға тәрбиелеу.	1	10
	70	Дыбыстық талдау [x]	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, жейінді, есте сақтауды, ұяң қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқын-тылыққа тәрбиелеу.	1	10
	71	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөізге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	12
3 Апта	72	Дыбыстық талдау	Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы әйін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	14
	73	Дыбыстық талдау	Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы әйін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	18
	74	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойып айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сөйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы дербесті орындауға тәрбиелеу.	1	19
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

4 Апта	75	Біз нені үйрендік? [к]	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау. Сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шығармалар	1	01.04
	76	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау. Сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық тағамдардың және бастағын істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	02
	77	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдықта тору.	1	04
Сәуір айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	78	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, үңі, үңді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқан жүруге тәрбиелеу.	1	08
	79	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, үңі, үңді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқан жүруге тәрбиелеу.	1	09
	80	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. Буында бөлу дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	14
2 Апта	81	Біз нені үйрендік? [ш]	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардың басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, иерге біулу.	1	15
	82	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жекіліп сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстан орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шыншан ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу.	1	16
	83	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй-кестендіру, сөзге буын жекіліп сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстан орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шыншан ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу.	1	21
3 Апта	84	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындау арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұжымшылдық, достық алаң болуға тәрбиелеу.	1	22
	85	Біз нені білдік? [й]	Суретпен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтай айта білуге, сөздердегі буын ешнен анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Онерлі болуға тәрбиелеу.	1	23
	86	Біз нені үйрендік,нені	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсін қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді	1	28

		біздік?	тапсырмалар арқылы сөздік қорлардан жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.		
4 Апта	87	Біз нені үйрендік, нені біздік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзге түйін қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	29
	88	Біз нені үйрендік, нені біздік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Бұныға бұны қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	30
	89	Біз нені үйрендік, нені біздік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Бұныға бұны қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	1	05.05
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	90	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мен ер-ту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұныға бөлуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	06
	91	Біз нені үйрендік?	Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мен ер-ту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұныға бөлуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	12
	92	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұнынан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды менгерту. Сөздерді бұныға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	13
2 Апта	93	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұнынан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды менгерту. Сөздерді бұныға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	1	14
	94	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұныға бөлуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	19
	95	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	20
	96	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу.	1	21

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сөйлеуді дамыту» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӨ-нің тақырыбы	ҮІӨ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1 тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балалардың тімені жағастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	02.09
	2	Кел, танысайық! Алғашқы күн	Балаларды жігімені жағастырып айтуға үйрету. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	05
2 Апта	3	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	09
	4	Менің досым.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	12
3 Апта	5	Менің сүйікті ойыншығым.	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойынуға тәрбиелеу.	1	16
	6	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойынуға тәрбиелеу.	1	19
4 Апта	7	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.	1	23
	8	Күз бояуы.	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.	1	26
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	9	Менің атам.	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	30
	10	Менің атам.	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау 16 қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	1	03.10
2 Апта	11	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздің қоры-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	04
	12	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі әңгімелеу)	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздің қоры-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	10
3 Апта	13	Отбасының күзгі еңбегі.	Отбасының күзгі бақшасы еңбектері жайлы әңгімелеу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	14
	14	Отбасының күзгі еңбегі	Отбасының күзгі бақшасы еңбектері жайлы әңгімелеу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1	17

4 Апта	15	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаяхметовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берісу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	21
	16	Күзгі жапырақтар.	Қ. Шаяхметовтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берісу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	24
II-тоқсан Қараңайдың ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	17	Шантараз.	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатқа, ұялытылыққа тәрбиелеу.	1	09.11
	18	Еңгәтідүнне.	Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	07
2 Апта	19	Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	11
	20	Қысқалыбындық (ертегі)	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	14
3 Апта	21	Алғашқықар.	Дуыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	18
	22	Алғашқықар.	Дуыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1	21
4 Апта	23	Менің Отаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дуыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1	25
	24	Менің Отаным.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дуыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	1	28
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	25	Қыс.	Кейбір дуыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	02.12
	26	Қыс.	Кейбір дуыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	05
2 Апта	27	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	09
	28	Ажарлы қыс.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	12
3 Апта	29	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	19
	30	Біз де ойнаймыз.	Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	23

4 Апта	31	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңызылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	26
	32	«Ақсақ құлан» аңызы.	«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.Балалардың тілдік қорларын байыту, аңызылық туралы ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	1	09.01.25
III-шоқсанҚаңтарайына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	33	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	18
	34	Су торғайы.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	16
2 Апта	35	Қысқылықтары. Қаңтар.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	20
	36	Қыс қылықтары. Қаңтар	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	13
3 Апта	37	Қаңтар, (өлең).	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.	1	24
	38	Кеме(өлең).	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.	1	30
4Апт а	39	Кеме(өлең).	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.	1	03.02
Ақпаның ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	40	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буында бөлулі үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды эстетілікке, кінәпейілділікке тәрбиелеу.	1	06
2 Апта	41	Кім ақылды?(әңгіме)	Сөздерді буында бөлулі үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды эстетілікке, кінәпейілділікке тәрбиелеу.	1	04
	42	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14
3 Апта	43	Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	20
	44	Менің аням.	Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	24
4 Апта	45	Менің аням.	Ана туралы өз ойларын айтысу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	24
	46	«Қушқ пен мысық» ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналауға арқылы эртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	03.03

<i>Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	47	«Күшік пен мысық» ертегісі.	Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы өртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	04
2 Апта	48	Наурыз-көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	10
	49	Наурыз-көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13
3 Апта	50	«Қызыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұялтылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	1	14
	51	«Қызыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойыншағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұялтылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	1	20
<i>IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	52	Жайлауды. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	03.04
	53	Жайлауда. (өлең).	Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	1	04
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	54	Мен ғарышкер боламын. (өлең).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімді болуға тәрбиелеу.	1	10
	55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімді болуға тәрбиелеу.	1	14
2 Апта	56	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялдамдығы. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	14
	57	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялдамдығы. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	21
3 Апта	58	Мандайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Ұлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	24
	59	Мандайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Ұлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	28
4 Апта	60	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	02.05
	61	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	05
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:</i>					
1 Апта	62	Күн. Ай және Қораз. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	1	08
	63	«Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батылдыққа, өжеттілікке	1	12

			тәрбиелеу.		
2 Апта	64	«Түпкі мен Қован» ертегісі, (ертегі)	Ертегі мазмұнын түсінгені түрде мазмұндай білуге жағдықтау.Баланың сөйлеу және тыңдау білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.Балаларды бағырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	1	15
	65	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	19
3 Апта	66	Жаздың кезі көңілді	«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	22

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Музыка» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж

А/с	№	ҮІӨ-нің тақырыбы	ҮІӨ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1 тақсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	1	<i>Білімнің бұлағы.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажаратута үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	02.09
	2	<i>Білімнің бұлағы.</i>	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажаратута үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	04
2 Апта	3	<i>Нота үйренейік.</i>	Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажарату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	09
	4	<i>Нота үйренейік.</i>	Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажарату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	11
3 Апта	5	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажарату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	16
	6	<i>Көңілді ырғақтар.</i>	Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажарату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.	1	18
4 Апта	7	<i>Біздің аспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	23
	8	<i>Біздің аспаптар.</i>	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	1	25
5	9	<i>«Күзгі серуен»</i>	Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажарату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін	1	30

<i>Апта</i>			орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ыңғақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.		
	10	«Күзгі серуен»	Өзін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ыңғақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	1	02.10
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	11	Күз – жомарт. Күткі жанбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	04
	12	Күз – жомарт. Күткі жанбыр.	Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	1	09
<i>2 Апта</i>	13	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл мұй қабылдау, ұйым-қа тәрбиелеу.	1	14
	14	Сабан тойды тойлаймыз.	Қолмен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл мұй қабылдау, ұйым-қа тәрбиелеу.	1	16
<i>3 Апта</i>	14	Елтаңбасы еліміз. Гүлдене бер. Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылық, ұйым-қа тәрбиелеу.	1	21
	16	Елтаңбасы еліміз. Гүлдене бер. Нұр Сұлтан.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өзеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдылық, ұйым-қа тәрбиелеу.	1	23
<i>4 Апта</i>	17	Біздің рәміздер.	Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіптерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	04.11
	18	Біздің рәміздер.	Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіптерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	06

II тақсан Қараш айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	19	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды тұтаң өлкесін сүйге, аялай білуге т/у.	1	11
	20	Жомарт өлкем	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды тұтаң өлкесін сүйге, аялай білуге т/у.	1	13
2 Апта	21	Егеменді елім	Әнінің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	18
	22	Егеменді елім	Әнінің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	20
3 Апта	23	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе күнгірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	25
	24	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе күнгірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	1	27

Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	25	Орманда серуенде йміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әнін шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, тырақ дауыспен шумақтардың соңы жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	02.12
	26	Орманда серуендейміз.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әнін шаттық көңілді жеткізіп, жеңіл, тырақ дауыспен шумақтардың соңы жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәр/у.	1	04
2 Апта	27	Қысқы әуен сыңғырлайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әрмен шеңберді айналып жүру. Ойнау арқылы балаларды ұйымшылдыққа бау/у.	1	09
	28	Қысқы әуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка	1	11

		сыңғырлайды.	бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әлмен теңберді айналдыру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.		
3 Апта	29	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	1	18
	30	Қыс қызығы.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.	1	23
4 Апта	31	Бұл қай кезде болады?	Әуеннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көпшілігі сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен теңберден кіші теңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	25
	32	Бұл қай кезде болады?	Әуеннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көпшілігі сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен теңберден кіші теңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	1	13.01
5 Апта	33	Айнала ақшақар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	1	16
	34	Айнала ақшақар.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.	1	20
III тоқсан Қазіргі айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	35	Бесік жыры.	Лирикалық нәзік ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, тәсәлмен билеуге икемді сипатын сезініп, қарымдылық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды ынандылыққа тәрбиелеу.	1	22
	36	Бесік жыры.	Лирикалық нәзік ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, тәсәлмен билеуге икемді сипатын сезініп, қарымдылық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды ынандылыққа тәрбиелеу.	1	27
2 Апта	37	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сөзімен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастан айту. Музыкаға сәйкес жөңілде бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге іттипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	29
	38	Ақ әжем.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сөзімен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастан айту. Музыкаға	1	03.02

			сөйкес қозғалыс бағытымен жеңіл, еркін және нақты ауыстыры отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық өсиіштерді, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге білімді, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.		
3 Апта	39	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дәрбес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05
	40	Ана – өмір шырағы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дәрбес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14
Ақпін айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	41	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режім мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе төппен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарды ойнау дыққарапайым дағдыларын игеру.	1	19
	42	Домбыра сазы.	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режім мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе төппен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарды ойнау дыққарапайым дағдыларын игеру.	1	24
2 Апта	43	Көктем әндері.	Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сөзімен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	1	26
	44	Көктем әндері.	Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сөзімен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	1	03.03
3 Апта	45	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	05
	46	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	1	10

Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	47	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеснің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалшылыққа тәрбиелеу.	1	12
	48	Қайырлы таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеснің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалшылыққа тәрбиелеу.	1	14
2 Апта	49	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қолғау, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	1	19
	50	Менің туыстарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қолғау, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	1	02.04
3 Апта	51	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батылдыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	04
	52	Ғарыш әлеміне саяхат.	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес тыныс би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батылдыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	09

IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	53	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеушісіз жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып	1	14
-------------------	----	-------------------------------	--	---	----

	54	Күста рбздің досымыз.	ойнау, дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсу.	1	16
Сәуір айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	55	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін саяхат отырып, солдерді анық және фразалар арасында тұрыс таныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	21
	56	Бақшадағы ән-сауық.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін саяхат отырып, солдерді анық және фразалар арасында тұрыс таныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	23
2 Апта	57	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытына көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	28
	58	Ән салып, би билейміз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытына көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	1	30
3 Апта	59	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқандық өңірісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды естілікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.	1	05.05
	60	Музыка әлеміне саяхат.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқандық өңірісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды естілікке, жанашырлыққа тәрбиелеу.	1	12
4 Апта	61	Ел қорғауға әзірміз.	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, таныстың дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қоналу. Сәйкесті ойнауларды сәтталуға үйрету, бейнесіне би қозғалыстарын қолданып отырып, әнлерді сахналу. Балаларды бауырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	14

	62	<i>Ел қорғауға әлірміз.</i>	Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияшылды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қою алу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік бн қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды биіттырмалыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.	1	19
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>1 Апта</i>	63	<i>Жас ұландар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық манералық элементтерімен байлапастыру. Қолмен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес танымал бн қимылдарын қолданып, бн ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	1	21

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қыркөк әдебиеті» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1 тоқсан Қыркөк әкейімізге ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Білім – бұлағын (өлеңмен таныту) Ақылбек Шаяхметов	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнесінің өзіндігіне үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін биылауға тәрбиелеу.	1	04.09
1 Апта	2	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша көрсеткен орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірлділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	05
	3	Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша көрсеткен орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірлділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	11
2 Апта	4	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні бағанда сюжеттік бірлділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	12
	5	Шаруа мен аю (орысхалықертегісі)	Ертегіні бағанда сюжеттік бірлділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		18
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойышмақтарым (өлеңді жаттау) Мұзафир Әлімбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық сөйлеммен үлдістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнесінің өзіндігіне баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірлділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойышмақты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	19
	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қызық театрдың түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарып, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	25
4 Апта	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қызық театрдың түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарып, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	26
	9	«Мақашық қоян» ертегі (әңгімелі қызықтар)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерінің құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсіндіріп, кейіпкерлерге міндетіме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа,	1	02.10

			бағаланып тәрбиелесу		
Қазанымына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	10	«Мақтаншақ қоян» ертегісі(қой/мелі қуыршақтары)	Кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, материал құралдарын қолдана білу дағды- ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсінді, кейінкерлерге мінездеме бере білу- ге үйрету, кейінкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, бағалдылыққа тәрбиелеу.	1	08.10
	11	«Түлкі мен тырша» ертегісі(қоленке- театры)	Қоленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй- рету; сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды- ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр- ту	1	09
2 Апта	12	«Түлкі мен тырша» ертегісі(қоленке- театры)	Қоленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй- рету; сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыланды- ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр- ту	1	10
	13	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Бағалардың бойынша адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейінкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейінкерлердің әрекеттерін сарайлап, өздерінің қимылдарымен айта білуге тәрбиелеу	1	16
3 Апта	14	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Бағалардың бойынша адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейінкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейінкерлердің әрекеттерін сарайлап, өздерінің қимылдарымен айта білуге тәрбиелеу	1	17
	15	Мақтақыл бен мысық (қалың халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуін сөздерді қол- дануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірлестікті сақтау арқылы қисында мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Алғашқы болуға тәрбиелеу	1	23
4 Апта	16	Мақтақыл бен мысық (қалың халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуін сөздерді қол- дануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірлестікті сақтау арқылы қисында мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Алғашқы болуға тәрбиелеу	1	24
II тоқсан Қарашаның ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	17	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Отегілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты- насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сю- жеттің бірлестігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, күншілділікке, сынайылыққа тәрбиелеу.	1	06.11
	18	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Отегілеуұлы	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты- насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сю- жеттің бірлестігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, күншілділікке, сынайылыққа тәрбиелеу.	1	07
2 Апта	19	«Үйші» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле- тін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейінкерлердің белгісін еңгі, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді	1	13

			кимоалды дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.		
3 Апта	20	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сақиналау барысында жағымды-жағымсыз кейінкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлпін келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді кимоалды дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1	14
	21	«Ақылды лао» (куыршақтау)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің бейнесін бере білуді, өз әрекетін сәріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалулы қалыптастыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	19
4 Апта	22	«Ақылды лао» (куыршақтау)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің бейнесін бере білуді, өз әрекетін сәріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалулы қалыптастыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20
	23	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразаңын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	26
Желтоқсанның ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	24	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразаңын Асқар	Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	27
1 Апта	25	Мысық, өтегі және түлкі (ертегі)	Ертегіні бағындауға сюжеттік бірізділікті сақтау, қисында мазмұндауға ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, көрсеткен орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әлеттерді бағылай білуге тәрбиелеу.	1	28
	26	Мысық, өтегі және түлкі (ертегі)	Ертегіні бағындауға сюжеттік бірізділікті сақтау, қисында мазмұндауға ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, көрсеткен орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әлеттерді бағылай білуге тәрбиелеу.	1	04.12
2 Апта	27	«Қойшы, түлкі және шо» (куыршақ театры)	Үйлесімді кимоалды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	05
	28	«Қойшы, түлкі және шо» (куыршақ театры)	Үйлесімді кимоалды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	11

3 апта	29	«Күндіз деген достар» (саяхаттау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауға қабілетін дамыту, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын көрсетіп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	12
	30	«Күндіз деген достар» (саяхаттау)	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауға қабілетін дамыту, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын көрсетіп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	13
4 Апта	31	Жаксы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнесік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сыпаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге нұттерлерді, темелдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұғы болып өсуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу.	1	19
III-тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекеті					
1 Апта	32	Жаксы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнесік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сыпаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуге нұттерлерді, темелдерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұғы болып өсуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу.	1	25
	33	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сәби Жіенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	26
2 Апта	34	Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сәби Жіенбаев	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	09.11.25
	35	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарының сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	15
3 Апта	36	«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарының сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	16
	37	Қарлығаш пен дәуіт	Сахнада еркін қимылап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	1	22

		(саҳналау)	тыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жірену тәрбиелеу.		
4 Апта	38	Қарлығаш пен дәуіт (саҳналау)	Сахнала еркін қамылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, тұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жірену тәрбиелеу.	1	23
Ақпанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	39	Бір уыс мақта (эңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Эңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Эңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисында мазмұндауға үйрету. Эңгіме кейінкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	29
2 Апта	40	Бір уыс мақта (эңгіме) Ыбырай Алтынсарин	Эңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Эңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисында мазмұндауға үйрету. Эңгіме кейінкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	30
	41	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қиындау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеудің сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	05.02
3 Апта	42	Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қиындау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеудің сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06
	43	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (саҳналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейінкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқына келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дабыстауды қалыптастыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	19
4 Апта	44	«Ұр, тоқпақ!» ертегісі (саҳналау)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейінкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқына келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дабыстауды қалыптастыру, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.	1	10
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	45	«Досыма серікбоз» («Құмырсқа» қазак халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дабыстарды анық айтуға үйрету, кейінкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	16
	46	«Досыма серікбоз» («Құмырсқа» қазак халық ертегісін сахналау)	Сөздік қорын молайту, дабыстарды анық айтуға үйрету, кейінкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, достықты, туыстықты қадірлей білу т.	1	24

		а. халық ертегісін сахналау)	терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, достықты, туыстықты қалыптасуына ықпал ету.		
2 Апта	47	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауға сюжеттік бірлестікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеудің сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында көрсетілген орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйсіспеншілік сөздерін дамыту.	1	05
	48	Үшқыз (татар халық ертегісі)	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауға сюжеттік бірлестікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеудің сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында көрсетілген орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйсіспеншілік сөздерін дамыту.	1	06
3 Апта	49	Әз. Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразаның Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірлестікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қатынасымен дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	12
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	50	Әз. Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразаның Асқар	Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірлестікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қатынасымен дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13
	51	«Арыстан мен тышқан» (коленкотеатры)	Кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, коленко театрымен көрсетуге үйрету, кейінкерлерге мінәземе бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	19
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта 1 Апта	52	«Арыстан мен тышқан» (коленкотеатры)	Кейінкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, коленко театрымен көрсетуге үйрету, кейінкерлерге мінәземе бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	20
	53	«Ақылмақ қасқыр» (саусақтаатры)	Ертегі кейінкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	02. 04
2 Апта	54	«Ақылмақ қасқыр» (саусақтаатры)	Ертегі кейінкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1	03
	55	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жігіт Смайов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	1	09
	56	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау)	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-	1	10

3 Апта		Жасан Смайлов	нысын беруге, тілдік бейнесінің сезінуге, өзара қарғын-қатынастың дамыту. Отаншыншылық аяқ азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.		
	57	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үністермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуда үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің біріншілігін сақтау және осыра сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	16
4 Апта	58	Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үністермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуда үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің біріншілігін сақтау және осыра сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	1	17
	59	«Мысық, әтеп және тұлға» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажарата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге елеген қызығушылығын арттырып, ойын-ауыс дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	23
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	60	«Мысық, әтеп және тұлға» ертегісі (сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажарата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге елеген қызығушылығын арттырып, ойын-ауыс дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	24
	61	«Аңшы және мен Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	30
2 Апта	62	«Аңшы және мен Шығайбай» Ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер у.	1	07
	63	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үністермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнесінің сезінуге үйрету. Өлең шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өзі елін құрметтеуге, Отанның суретіне, қорғауға тәрбиелеу.	1	08
3 Апта	64	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қисым Аманжолов	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үністермен жаттату үйрету. Өлең мазмұнын түсініп отырып, өзін қатынасын, тілдік бейнесінің сезінуге айналасып жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	14
	65	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	15
4 Апта	66	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	21

	67	Төндөр айтысы (сигналы)	Төрт түлік мал төндөрінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, жепістікте бағдарлану, түрлі жағдайда қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестірудің қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	21
5 Апта	68	Төндөр айтысы (сигналы)	Төрт түлік мал төндөрінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, жепістікте бағдарлану, түрлі жағдайда қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестірудің қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейінкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	1	22
Барлығы 68сағат					

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қоршаған ортамен танысу» мәнінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат Алматы «Алматы кітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1 тоқсан		Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:			
1 Апта	1	Заттарды таңып, өлшеп, өлшегішпен өлшеу. Не неге таңып жасайсың?	Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалғанын, және олардың сипатын жақсы түсініктерін кеңейту. Балаларға заттардың түрлерін сипаттауда, оларға қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауда тәрбиелеу.	1	05.09
1 Апта	2	Білім не жергілікті?	Өзіңдік тәжірибеңді жұмыстың ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаға аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше таңуға баулу.	1	06
	3	Табиғатты не өзгерді?	Тәжірибеңді-тәжірибеңді жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бағыттау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	1	12
2 Апта	4	Нәзім қызықпекпек?	Танымал-ізденістік жұмыстарға деген танымысын күшейту. Нәзім, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.	1	18
	5	Себетке қалай қолдануға қолдануға?	Балаларға сапалық жұмыстардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен сөйлесу кезінде танымал-жерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты ақыл білуге баулу.	1	19
3 Апта	6	Жылмен білгірі: жаз, күз, белгілері	Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; өсімдіктерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік етуі, өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жетілдіру білу қабілеттерін дамыту. Тапталы балалармен өз білісін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.	1	20
	7	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық қажет	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолына келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу, мамандық арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.	1	26
4 Апта	8	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше ерекшеліктеріне қарай (жанырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі ағашты суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жақын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жауапкершілікпен қарауға үйрету. Рухани-адамгершілік және эстетикалық өсімдерін қалыптастыру.	1	27
	9	Білімді өзіңді де қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жақын жануарлардың тіршілігі жақын түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жақын сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.	1	03.10
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

1 Апта	10	Барлық ағаштардың жаңырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұтаалық қасиеттерін дамыту.	1	04
	11	Барлық ағаштардың жаңырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұтаалық қасиеттерін дамыту.	1	10
2 Апта	12	Жылқыстары	Қыста жылы жерде ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нақтылау. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	1	11
	13	Менің Отаным – Қазақстан.	Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелесіп айта алу дағдыларын арттыру, кейбірлерін дамыту. Тұтқиыл жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.	1	17
3 Апта	14	Аңдардың қалай дайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қорына аң орталағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	18
	15	Аңдардың қалай дайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) қорына аң орталағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	24
4 Апта	16	Терезе ағзында не өсіп тұр?	Балаларды жана бөлке өсімдіктерімен таныстыру. а) Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танымал деген құшарлығын дамыту.	1	04.11
	17	Тұқымнан не өсіп шығады	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрбыларымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.	1	08
1 Апта	18	Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзің дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	14
	19	Су – тіршілік көзі	Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиет-терімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзің дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	1	16
2	20	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сойысу тидерін дамыту. Оз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын	1	21

Апта			тудыру; отандықынтықке тәрбиелеу		
	21	Өсімдіктерге осы үшін не қияет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және осы үшін барлық тіршілік иесі бөксіді оларға да белгілі бір қолдану жасап, олар қажетті туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің ағза өмірі үшін маңызы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, қолымен келу, жанымен серіктестігінің пірін ескеру ағза алаументік күрестіңдіктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер алаумен сүйенісін бауы.	1	22
3 Апта	22	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендеуші ағзаның, теңіз шайқасы ағза тіршілік иесі туралы білімдерін жетілдіру. Өз алаумен суреттеу қабілеттерін; жөнін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар алаумен деген сүйенісінтілдікке, оларға қажеттілік жасауға күштер етіп тәрбиелеу.	1	23
	23	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендеуші ағзаның, теңіз шайқасы ағза тіршілік иесі туралы білімдерін жетілдіру. Өз алаумен суреттеу қабілеттерін; жөнін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар алаумен деген сүйенісінтілдікке, оларға қажеттілік жасауға күштер етіп тәрбиелеу.	1	24
4 Апта	24	Ақпартыңда не тіршілік етеді?	Балаларды ағза табиғат бұрышындағы тіршіліктен таныстыру. Құрбы-құрдасты-рымен және ересектермен еркін алаумен үдерісі арқылы олардың ағза алаумен-жерт-теушілік қызметтен айналысуына жасау. Балаларды еңбекшілікке, құр-балаларымен достық қатынас жасауға үйрету.	1	05.12

Жетіксінайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	25	Жас жолшытер	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанлы организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорында «эколог», «экологиялық аңат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылықты тәрбиелеу. Бір-біріне тиімді білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрену	1	66
2 Апта	26	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, танып-жанану, жинақылыққа баулу.	1	12
	27	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру, танып-жанану, жинақылыққа баулу.	1	13
3 Апта	28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бөлініс тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті нығайту. Олардың зейін қойып тыңдау, қолмен көргенін есте сақтау және өкіді-логикалық жадмен, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.	1	19
	29	Боршайқал қосон алы?	а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен қызыратуға үйрену. Қарашайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаға тиімді деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасын сабақтауға тәрбиелеу.	1	21
4 Апта	30	Қыста қалатын құстар мен олардың өмірі?	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарашайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарашайым ғылыми түсініктерін дамыту, аңтарғы салыстырғыш талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нәсандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	1	26

1 Апта		нығайту. Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстары деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қызығымды болуға, эстетикалық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.			
	41	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Оң іс-еңбек аралас білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	06.02
2 Апта	42	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арт-тыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Оң іс-еңбек аралас білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	1	04
	43	Мәдениеттілік салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаным сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	10
3 Апта	44	Мәдениеттілік салт-дәстүрі	Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтаным сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	11
	45	Асырапқа үй жануарларын қалай күтіп-баптауымыз?	Балалардың үйде асыраптан жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тір-шілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қызығымды түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	14
Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	46	Азаттық көзтемжолы!	Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін нығайту. Өзіндік тәжірибесіздік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	1	12
	47	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендеушілер жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.	1	06.03
2 Апта	48	Жол жүргізуші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін сөздерімен жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға адамгершілікпен қарауға, байқалып отырған, тәртіптілікке баулу.	1	04
	49	Жол жүргізуші ережелері	Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін сөздерімен жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға адамгершілікпен қарауға, байқалып отырған, тәртіптілікке баулу.	1	13
	50	Ауа не үшін қажет?	Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін	1	14

3 Апта			кеңейту. Тәжірибелік-сәуірбеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын өңту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.		
	51	Пайдалық балалардың мінезін не?	Жансыз табиғаттағы шырлар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аты-жынысын, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға үйрету.	1	10
IV тоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	52	Орман	Қызылжарықты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар ара-сыпалық байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанжалды серіктесінің пікірін ескеру сияқты әдеуметтік қолданыстарды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын бақылап, терең түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	1	13.04
	53	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сұюға, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.	1	04
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	54	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.	Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сұюға, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету.	1	10
	55	Әскери мамандықтар. Ұам Отан соғысы ардагерлері	Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарай, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын туғызу. Отан қорғаушыларға деген мақұлдау сөздерін өңту.	1	11
2 Апта	56	Өсімдіктердің қалай құтып қалғандығы?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Тұнымдан-ізденімпаздық қасиетке деген қызығушылығын дамыту. Оймен қатар құбылыстармен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қайталауға тәрбиелеу.	1	12
	57	Сумен тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Тіршіліктегі адамдармен жақын қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	1	13
3 Апта	58	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; күні, таңның оңалып қалып, құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымпаздық қасиетке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп жергізгілер жүргізуге деген қызығушылығын өңту.	1	24
	59	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, оған қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқым туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылығын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1	25
	60	Өсімдіктердің көбеюі.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, оған қорытынды шығара	1	26.05

4 Апта			білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқамы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту; Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.		
	61	Жаңсаққайдыкөседі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шайынды, орман, егіс арасы, бақша және т.б.), аймақтаң ерекшелігіне қарай өсетін: жаңсақ, сексеуіл, бетеге, күн ашшым, ебелек (қанбақ), жүн пісіндегі өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру; бақылау нәтижелерін салыстыру; пілдау және қорытанлы жасау қабілетін күшейту. Туған аймағын сүйе білуге тәрбиелеу.	1	08
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекеті					
1 Апта	62	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; күлдейтін шөптесін өсімдіктердің өлдеріне тән белгілеріне қарай атын атын, тигу қабілетін дамыту. Зейілін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	15
	63	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өмір сүруге ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	16
2 Апта	64	Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	Табиғатта өмір сүруге ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	22
	65	Жаңуарлар жазуатын қалай өмір сүреді?	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен аламыршілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	1	23

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҮІӨ-нің тақырыбы	ҮІӨ-нің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1 тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	1	Менің мектебім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1	03.09
	2	Мектеп балалары	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1	06
2 Апта	3	Біздің сынып	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жиналған жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	10
	4	Біз мектепте не істейміз?	сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	13
3 Апта	5	Мектеп қызметкерлері	сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.	1	17
	6	Менің ойыншықтарым	Байырлардан сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазына аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен жаттығуға дайындалу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	20
4 Апта	7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтар туралы жазған мәтіндер құрауға дамыту, сұраққа толық жауап берулі жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	27
	8	Алтын күз	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	27
5 Апта	9	Қосымшасыз	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	1	01.10
	10	Жемістер	Жиналған жаттау әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен жаттығуға дайындалу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	04.10
Қазан айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	11	Жемістер	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	08
	12	Ойыншық та ойлаушық	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	11
2 Апта	13	Неңе? Санау	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15
	14	Апта күндері	Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және дикцияны дамыту.	1	18
3	14	Менің отбасым	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және	1	22

Апта	16	Елбасымыз ақын	артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің атын жазып айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	1	05.11
	17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларын жолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	01
Апта	18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңашаншар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	12
II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	19	Жақсы өнерге	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және дишпнны дамыту. Қазақ тіліндегі дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру.	1	15
	20	Менің отбасым (үйім)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	19
2 Апта	21	Менің балам	Өзі үйіне деген жақсы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1	22
	22	Менің Отаным	Отан туралы тақырып үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанда деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	26
3 Апта	23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімге, тәрбие, шыншыл ойлауға тәрбиелеу.	1	29
	24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақырыпты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	03.12
Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақырыпты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	06
	26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дамытандыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	10
2 Апта	27	«1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңалық» ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңашар білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.	1	13
	28	Әсем киім – Алматы	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	17
3 Апта	29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін жазып айтуға үйрету, тақырыпты жаңашаншар жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	20
	30	«Қолғап» ертегісі	Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлен, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластылық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	24
4 Апта	31	«Сауқияшы» ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, ол ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластылық, ұйымшылдыққа.	1	28

			тәрбиелеу.		
	32	Жаңа Жыл құтты болсын!	Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	16.01.23
5 Апта	33	Қысқы орманға саяхат	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстық дұрыс айту, ажырата білу дағдысын шыңдау.	1	14
	34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктен айта алуға үйрету. Киімдерді жекеніе және көнше түріне айта алуға үйрету.	1	13
III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен тигізі сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету, киімді таңдауға тәрбиелеу.	1	21
	36	Ұлттық киім	Зейін қойып тыңдау, жору, таныс сөздерді табу білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұту т/у.	1	24
2 Апта	37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Жаңа сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тіпсіз, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу т/у.	1	28
	38	Тазалықты сүйеніз	Тазалыққа байланысты сөздерді қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретін, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.	1	30
3 Апта	39	Тыңдаған не істеймін?	Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінін және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	04.02
	40	Ұлттық ыдыстар	Сөздер мен сөйлемдерді түсінін және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңалтпашты жатқа және жылдам айта білу үресту. Ыдыстарды ұқсасты ұстауға тәрбиелеу.	1	08
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	41	Ылғым- аяқ ауқын	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру, мәдениетті, сыпайы сөйлеуге т/у.	1	18
	42	Апақ-түлік	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге т/у.	1	21
2 Апта	43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1	26
	44	Әжемің бозарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды келіңдерге, сыбауға тәрбиелеу.	1	28
3 Апта	45	Нан қайдан келеді?	Сөздер мен сөйлемдерді түсінін және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысқан, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді табу білу.	1	04.02

	46	Үй жануарлары	дағдыларын дамыту. Нанты қабырғаға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздері қазақ тіліне тән нұсқа дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту.	1	04
Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	47	«Еңілік» ертегісі	Сөздерді қоршап дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	1	11
	48	Аулақ	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жәңгі сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	14
2 Апта	49	Жабайы жануарлар	Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жәңгі сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	18
	50	«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі арқылы сылып, қимылмен білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.	1	01.04
3 Апта	51	Көңілді тапсырмалар клубы (КТК)	Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	04
	52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шығармалар құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	1	08
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	53	Көктемгі еңбек	Сөйлем құрау сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «О» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппараты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	11
	54	Көктем келді, күз келді	Жыл кестісін танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылмен білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	15
Сәуір айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:					
1 Апта	55	Армысың, әз Наурыз!	Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	18
	56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.	1	22
2 Апта	57	Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құрауда сын есімдерді пайдалануға үйрету, түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	25
	58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді сипаты түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мектеп туралы ұғымдарын келтіру арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.	1	29
3	59	Мектепке не апарамыз?	Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,	1	02.05

Апта			сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат сөздерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.		
	60	Оқушыға не керек?	Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06
4 Апта	61	Дыбыстар әлемі	Есту, тіллік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.	1	18
	62	Не? Кім? Қайда?	Сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сурақ қоюға және сураққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Білімпаздыққа т/у.	1	16
Мамыр айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінгі және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тікелей жаттығу үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шикі мата құрастыруды дағдыландыру. Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.	1	20
	64	Киіз үй	Киіз үйінің ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсінгі дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы негізгі үлгісі бойынша шикі мата құрастыруды дағдыландыру. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.	1	23

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2024-2025 оқу жылы

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	06.09
2	Жаңбырлы күн. (Акварель бояу)	1	04.10
3	Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)	1	08.11
4	Менің сүйікті ертегім, (Акварель бояу)	1	06.12
5	Мерекелік дастархан. (Акварель бояу)	1	10.01
6	Қысқы табиғат. (Акварель бояу)	1	07.02.
7	Сәукедені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)	1	07.03.
8	Көрікті көктем. (Акварель бояу)	1	04.04.
9	Кешкі жұл. (Акварель бояу)	1	02.05.

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2024-2025 оқу жылы

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	1	13.09
2	Қағоністер. Сыңырауқұлақтар.	1	11.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жанғақ кемірген тиін.	1	15.11
4	Кесе.	1	13.12
5	Тостаған.	1	12.01
6	Торсық.	1	14.03
7	Ғарыш кемесі.	1	11.04
8	Әлемі гүлдер.	1	09.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

R/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1	20. 09
2	Күлгі жапырақтар.	1	18. 10
3	Бұттар.	1	22. 11.
4	Айшарлы әтең. Түлкі.	1	20. 12
5	Домбыра.	1	24. 01
6	Орамалды әшекейле.	1	21. 02.
7	Әжеме арналған қамзол.	1	21. 03
8	Мерекелік жазушалар	1	18. 04.
9	<i>Кіме</i>	1	16. 05
Барлығы:		сағат	

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

«Құрастыру»

Айына 1сағит, жылдық жүктеме 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

R/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Үшак	1	14. 09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	29. 11
3	Орманды мекендеушілер.	1	27. 12
4	Ою- орнактер. Киіз үй.	1	31. 01.
5	Коллестер.	1	22. 02
6	«Сипқырша» қораптар	1	25. 04
7	Мысық. Күшіктер.	1	23. 05
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	