



Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

С. Досымбетов
«*29*» *сәуір* 2024

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі:

М. Б. Шамалда
Хаттама № 1 *29.08.2024*

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Досымбетов Санар Ирыскыбайұлы

Облыс, қала, аудан, ауыл: Қазығұрт ауданы

Мектеп: «Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

Сынып: 6 «А» сынып

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы,

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /білім атаулары/	Сабактарынтақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тiптi:	Сағат саны	Уақыты	Ескерт
1- тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы негіз негіздем?	Орта ғасырлардағыҚазақстан тарихына жалпы шолу	1	5.09.2024	
2		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер. Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда бiлiк құрған қай қағандардың есiмдерi тарихта сақталды?	6.3.1.1 оңтiстiк аумағындағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	06.09	
3			6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	12.09	
4			6.3.2.2 ерте түрiк қағанаттарының сыртқы саясатының негiзгi бағыттарын анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердiң сабақтастығын сипаттау үшiн «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	13.09	
5		Көне түрiк жазуы. Зерттеу сұрағы: Бiлге қаған мен Күлтегiннің мемлекеттi нығайтудағы саясаты бiзге қандай деректерден белгiлi?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	19.09	
6			6.2.3.1 көне түрiк жазуының маңызын тiсiндiру	1	20.09	
7		Атлақ шайқасы. Зерттеу сұрағы: Нелiктен Атлақ шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлақ шайқасының тарихи маңызын талдау;	1	26.09	
8			6.2.2.3 көшпелiлердiң әскери өнерiндегi жетiсiмдерiн сипаттау	1	27.09	
9		Оғыз мемлекетi. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетiнiң алтын орны қандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	03.10	
10			6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетiнiң дамуына әсерiн анықтау	1	04.10	
11		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетiнiң дамуын қандай деректер дәлелдейдi?	6.4.1.1 көшпелiлер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау	1	10.10	
12			6.2.2.3 көшпелiлердiң әскери өнерiндегi жетiсiмдерiн сипаттау; 6.4.1.2 көшпелiлердiң шаруашылық өмiрiнiң ерекшелiктерiн анықтау	1	11.10	
13		Түрiк әлемi салыптауының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрiк тiлдес халықтардың митрашиясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерiн тигiздi?	6.2.1.1 түрiктердiң дүниетанымдық ерекшелiктерiн тiсiндiру	1	17.10	
14			6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түрiк тiлдес тайпалардың митрашиясын тiсiндiру	1 20 мин	18.10	17
15	ТАЖЕ №1					
16	Олкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлерi (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергiлiктi жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын тiсiндiру	1	24.10	18
					1	
2- тоқсан						
17	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгердi?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	07.11	
18			6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердiң ыдырауының негiзгi және жаңа себептерiн анықтау	1	08.11	
19		Қарахан мемлекетi. Зерттеу сұрағы: Нелiктен Қарахан мемлекетi ислам дiнiн мемлекеттiк дiн деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердiң даму ерекшелiктерiн тiсiндiрiп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	14.11	
20			6.2.1.2 ислам дiнiнiң қоғамдық өмiрге ықпалын анықтау	1	15.11	
			6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетiндегi жер иелену ерекшелiктерiн тiсiндiру			

21		Наймандар, керейіттер және жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырлық саяси сахнадағы ролі қандай болды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	21.11	
22				1	22.11	
23		Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	1	28.11	
24			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	29.11	
25		Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының ролі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	05.12	
26		Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қола мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау	1	06.12	
27			6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	12.12	
28		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты? БЖБ №2	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру; 6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау	1	13.12	
29			6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Колесо Кузаникус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы ролін анықтау	1 20 мин	19.12	
30	ТЖБ №2			1	20.12	
31	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық колонері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жаңаландыруға үлесін қосқан шеберлерді анықтау	1	26.12	
32	Қайталау			1	27.12	
33	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Монғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	3-тоқсан 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	09.01	
34		Қазақстандағы монғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алтын ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	10.01	
35			6.3.1.5 Отырарлы қорғаудағы қола халқының ерлігін сипаттау	1	16.01	
36		Монғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер; қыпшақтар ма, әлде монғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополиттік құрылымын анықтау	1	17.01	
37			6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	23.01	
38		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополиттік құрылымын анықтау	1	24.01	
39				1	30.01	

			6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жаңа себептерін анықтау			
40		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орда ролі қандай болды?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополіуметтік құрылымын анықтау	1	31.01	
41			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII-XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	06.02	
42		Моғолстан, Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополіуметтік құрылымын анықтау	1	07.02	
43			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII-XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	13.02	
44		XIII - XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, жосық жырлардың тарихи деректері ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	14.02	
45		Ортағасырлық санжаршылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық санжаршылар Қазақстанды қалай сипаттады?	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	1	20.02	
46		БЖБ №3		1 20 мин	21.02	
47	6.3	Қазақ халқының қалыптасу процесін анықтау. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты?	6.1.1.3 ескергі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерін анықтау	2	27-28.02	
48	Қазақ халқының қалыптасуы	БЖБ №4	6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	1 20 мин	06.03	
49	6.3	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады?	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х. Дулатидің «Тарихи-Рәшиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру	1	07.03	
50	Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	БЖБ №5	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1 20 мин	13.03	
51		ТЖБ №3				
52	Өзбекстану	Бір ел – бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын, салт-дәстүрін сипаттау	1	14.03	
				1	20.03	
53	6.4	Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	4-тоқсан 6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	03.04	
54		Хақназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хақназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығының «айта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	04.04	
55		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығайтуы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстиды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	10.04	

56		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің ығылауы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті ығылғандағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	11.04
57		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жөңгір қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	17.04
58		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-саяси жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликингі» деп атады?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті ығылғандағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	18.04.
59				1	24.04
60		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарады?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау 6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтанның, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1 20 мин	25.04.
61		БЖБ №6		1	01.05
62	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау	1	02.05
63		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау.	1	08.05
64		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде?	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	09.05
65		БЖБ №7		1	15.05
66	ТЖБ №4			1	16.05
67	Олжатау	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1	22.05.
68	Қайталау			1	23.05

Орта ғасырлар тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 33 сағат

Орта ғасырлар тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 33 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабактардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	04.09	
2		Рим империясы Шығыста недіктен сақталды?	6.3.2.3 Византизмнің ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	11.09	
3		Неліктен Византизм 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византизмнің дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	18.09	
4		Киевтің Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византизмнің дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1 20 мин	25.09	
5	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 көлөнер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау	1	02.10	
6		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан? Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау 6.4.1.1 көлөнер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	1	09.10	
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шайқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	16.10	
8		Неліктен VIII-XII ғасырда ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды? БЖБ №2	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойындары жетістіктерінің маңызын бағалау	1 20 мин	23.10	
2- тоқсан						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	06.11	

10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	13.11	
11	Моңғолдар	Моңғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	20.11	
12		Моңғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	27.11	
13	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» не себепті жалдам таралды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	04.12	
14		«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	11.12	
15		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1 20 мин	18.12	
16		Недіктен Жанна д'Арк француз халқының есіне сақталады?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	25.12	
3-тоқсан						
17	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штаттар», «сейм», «кортес», «Бонрлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	1	15.01	
18		XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?		1	22.01	
19		Юнлз мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	29.01	
20		Юнлз мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?		1	05.02	
21		Недіктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	12.02	
22				1 20 мин	19.02	
23	Сауда, колонер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру	1	16.02	
24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт- бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	1	05.03	

25		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті? БЖБ №6	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілеп отырып, Ұлы географиялық ашулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау; 6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жудулап алуының мысалында)	1 20 мин	12.03	
26				1	19.03	
4-тоқсан						
27	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	02.04	
28				1	09.04	
29		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты? БЖБ №7	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	1	16.04	
30				1 20 мин	23.04	
31	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін ролінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контр-реформация», «езуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	1	30.04	
32	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды? БЖБ №8	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау; 6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің ролін түсіндіру	1	07.05	
33				1 20 мин	14.05	
34		Орта ғасырлар тарихы бойынша жорықтың маңызы	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	21.05	



Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
С. Досымбетов
«29» сә 2024. ж.

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі:
А. Дуанова
Хаттама № 1 29.08.2024

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Досымбетов Сапар Ирыскыбайұлы

Облыс, қала, аудан, ауыл: Қазығұрт ауданы

Мектеп: «Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

Сынып: 5 сынып

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы,

6) тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, соның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, басылымдар мен электронды құралдарды қолдану.

2-тарау. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру 1-параграф. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мазмұны

4. "Дүниежүзі тарихы" пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1) 5-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

2) 6-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

3) 7-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

4) 8-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

5) 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген) бекітілген Үлгілік оқу жоспарына байланысты болады.

Ескерту. 4-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.10.2023 № 328 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

5. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің білім мазмұны бөлімдер арқылы қамтылған. Аталған бөлімдер сыныптар бойынша оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады.

6. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің білім мазмұны төрт бөлімге қамтылды:

1) әлеуметтік қатынастардың дамуы;

2) мәдениеттің дамуы мен өзара әрекеттестігі;

3) саяси жүйелердің дамуы мен өзара әрекеттестігі;

4) экономикалық қатынастардың дамуы.

7. "Әлеуметтік қатынастардың дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) әлеуметтік құрылымдар;

2) әлеуметтік өзара әрекеттестік.

8. "Мәдениеттің дамуы мен өзара әрекеттестігі" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) дін;

2) өнер;

3) философиялық жүйелер;

4) ғылым.

9. "Саяси жүйелердің дамуы мен өзара әрекеттестігі" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) мемлекет: белгілері, құрылымы және басқару тәртібі;

2) империялар, соғыстар, көтерілістер мен революциялар.

10. "Экономикалық қатынастардың дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) шаруашылық жүйелер: эволюция және өзара әрекеттестік;

2) экономикалық жүйелердің тарихи үлгілері.

11. Оқу бағдарламасы бағалықтар тарихи ойлаудағы дағдыларын: тарихи деректердің интерпретациясы, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи талдау және түсіндіруді қалыптастыруға бағытталған.

12. "Дүниежүзі тарихы"

оқу пәні бойынша тарихи ойлаудағы дағдыларын қалыптастыру және оқу мақсаттарын тиімді жүзеге асыруға негізгі тарихи концептілерге (түсініктер) негізделді:

1) өзгеріс пен сабақтастық;

2) себеп пен салдар;

3) дәлел;

4) ұқсастық пен айырмашылық;

5) маңыздылық;

6) интерпретация.

13. Тарихи концептілер негізінде оқудың күтілетін нәтижелері:

1) "өзгеріс пен сабақтастық" бойынша білімалушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт бойынша ғылымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді, тарихи оқиғалар мен процестерді белгілі бір уақыт межелерінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді;

2) "себеп және салдар" бойынша білімалушылар:

бір несебептің несебептерін және/немесе оқиғалардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептің түсіндірілуін, тарихи құбылыс, оқиға немесе процесс басқа ұқсастар тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың нәтижелерін түсіндіреді және бағалайды;

3) "дәлел" бойынша білімалушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи аяқтың негізгі ерекшеліктерін талдайды.

тарихиайғақтарды талдау және бағалау негізінде дәлелді қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды.

4) "ұжастық пен айырмашылық" бойынша білімалушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады;

5) "маңыздылық" бойынша білімалушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процесстің маңыздылығын анықтайды;

6) "интерпретация" бойынша білімалушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіріп және бағалайды.

5-11 сыныптардағы «Қазақстан тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақтауырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	1	2	2	3
6-сынып	1	1	3	2
7-сынып	2	2	3	1
8-сынып	1	1	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша карантиндік және шектеу ісшаралары жағдайында барлық мектептерде (штаттық режимде, дистанциялық форматта, кезекші сыныптарда) 1 БЖБ, 1 ТЖБ өткізіледі)

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сынып	Бөлім/ортақтауырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
5-сынып	2	2	2	2
6-сынып	2	2	2	2
7-сынып	2	2	2	2
8-сынып	2	2	2	2
9-сынып	2	2	2	2
10-сынып	1	1	1	1
11-сынып	1	1	1	1

5- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Б.Е.Комеков, Т.С.Жұмағанбетов, К.С.Игілікова

6- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: Н.С.Бақина, Н.Т.Жанақова, Қ.Қ.Сүлейменова

7- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдин, Ж.Н.Қалиев, А.Т.Бисенбаева.

8- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2019, Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдин, М.Д.Шаймерденова, Е.М.Куркеев

9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Алматы Атамұра -2019, (1946 ж бүгінгі күнге дейін) Оқулық авторлары: Б.Г.Аяған, Қ.Б.Әділет, А.Б.Сатанов

10-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары: Р.Қаирбекова, С.Тимченко, С.Джандосова

11-сынып Қазақстан тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы Алматы Атамұра -2020, 1-2 бөлімдер Оқулық авторлары: З.Е.Қадылдин, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев

5-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары: Т.Ә.Төлебаев, Л.Б.Момынбаева, Л.А.Төлебаева

6-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Атамұра» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Р. Т. Айтбай, Ә.Қ. Қасымов, А.О. Ешмұқанбетов

7-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

8-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» 2019, 1 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

9-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

Баспасы: «Мектеп» 2019, 2 бөлім Оқулық авторлары: Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова

10-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Баспасы «Мектеп» 2019, Оқулық авторлары:

11-сынып Дүние жүзі тарихы мынандай оқулықтармен оқиды:

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы

Ескерту. 61-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 № 467 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. Тарихи сана – тарихты білу, тарихи тәжірибе мен оның сабақтарын ұғынып түсіну, әлеуметтік болжау, өз іс-әрекеті үшін тарихи жауапкершілікті түсіну. Оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын тарихи білім тұлғаның азамат пен патриоттың қалыптасуына көмектеседі.

3. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұны әлем тарихындағы Қазақстанның алатын орны мен ролін, оның жалпыәлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік береді.

4. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

5. Оқу пәнінің міндеттері:

1) Қазақстан аумағындағы ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі қоғамның әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;

2) Қазақстанның тарихи дамуы барысында қалыптасқан ұлттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;

3) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі оқиғалары, құбылыстары мен процестердің мәні туралы түсінік қалыптастыру;

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін Отандық тарих контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту;

5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;

6) тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, жарияланым мен электронды құралдарды қолдану.

2-тарау. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру 1-параграф. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұны

6. "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1) 5-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

2) 6-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

3) 7-сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

4) 8-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

5) 9-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Ескерту. 6-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.10.2023 № 328 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

7. Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелді).

8. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінен білім мазмұны бөлімдер арқылы қамтылған. Аталған бөлімдер сыныптар бойынша оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады.

9. Оқу пәнінің білім мазмұны төрт бөлімді қамтиды:

әлеуметтік қатынастардың дамуы;

мәдениеттің дамуы;

мемлекеттің дамуы;

Қазақстанның экономикалық дамуы.

10. "Әлеуметтік қатынастардың дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

этникалық қатынастар;

әлеуметтік қатынастар.

11. "Мәдениеттің дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

дүниетаным мен дін;

өнер мен әдебиет;

білім және ғылым.

12. "Мемлекеттің дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

мемлекеттің ішкі саясаты;

мемлекеттің сыртқы саясаты.

13. "Қазақстанның экономикалық дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

шаруашылық;

өндірістің қатынастар және сауда.

14. Оқу мақсаттары әр бөлімше ішінде мұғалім мен білім алушыға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсетеді.

15. Оқу бағдарламасы базалық тарихи ойлау дағдыларын: тарихи деректердің интерпретациясы, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи талдау және түсіндіруді қалыптастыруға бағыттаған.

16. "Қазақстан тарихы"

оқу пәні бойынша тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқу мақсаттарының ішінде жүзеге асыруға төмендегі тарихи концептілерге (түсініктерге) негізделеді:

1) өзгеріс пен сабақтастық;

2) себеп пен салдар;

3) дәлел;

4) ұқсастық пен айырмашылық;

5) маңыздылық;

6) интерпретация.

17. Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:

1) "Өзгеріс пен сабақтастық" бойынша білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихимысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды, сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихимысалдарды уақыт бойы алу қимды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді, тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі біруақыттегі оқиғалармен және оқиғалармен (критерийлер) түсіндіреді;

2) "Себеп және салдар" бойынша білім алушылар: бірнеше себептердің және/немесе салдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсіндіреді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процессі басқа ұқсастар тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың нәтижелерін түсіндіреді және бағалайды;

3) "Дәлел" бойынша білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи нақты деректерді тексеріп талдайды, тарихи нақтыларды талдау және бағалау негізінде оқиғаның негізгі қорытындыларын анықтайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатын алғашқы қадам ретінде қарастырады, қарама-қайшы нақтыларды талдайды;

4) "Ұқсастық пен айырмашылық" бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген біруақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады.

5) "Маңыздылық" бойынша білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды;

6) "Интерпретация" бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.

Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
62-қосымша

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған "Дүниежүзі тарихы" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

3. "Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің міндеттері:

1) адамзат өркениетінің ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері және түрлі халықтардың тарихи даму жолының ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;

2) әлемнің тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;

3) негізгі оқиғалар, құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру;

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін дүниежүзі тарихы контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту;

5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1-тоқсан						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	05.09	
2		Алғашқы адамдардың өмірі. Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	06.09	
3			5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	12.09	
4		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	13.09	
5			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	19.09	
6			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	20.09	
8			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	26.09	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	27.09	
10		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	03.10	
11		Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және бегазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	14.10	
12			5.2.2.5 Ә.Марғұланнның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	10.10	
13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер. Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11.10	
14		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат БЖБ №1	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау			
15	ТЖБ №1		5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс- тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1 20 мин	17.10	
16	Өлкетану	Туғанолкениң аңыз-ертегілері	5.2.2.9 өлкенің аңыз-ертегілерінің мән- мағынасын түсіндіру	1	24.10	
2-тоқсан						
17	5.2. Ежелгі қошпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің пайдаланылуы. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	07.11	
18				1	08.11	
19		Қошпелі мал шаруашылығының қалыптасуы.	5.4.1.2 қошпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің	1	14.11	

20		Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	халыптасуын түсіндіру; 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	15.11
21		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	21.11
22			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсінуге	1	22.11
23		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	23.11
24		БЖБ №2		1 20 мин	29.11
25	5.2. Сактар	Сактар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сактар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	05.12
26				1	06.12
27				1	12.12
28		«Алтын адам» археологиялық оқиғасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу	1	13.12
29		БЖБ №3	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық оқиғасының ерекшеліктерін анықтау	1	19.12
30			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1 20 мин	20.12
31	ТЖБ №2			1	21.12
32	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсінуге	1	27.12
3-тоқсан					
33	5.3. Сактар	Шілікті және Бесшатыр патша қорғандары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	09.01
34			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	10.01
35		Берел қорғандары. Зерттеу сұрағы: Берел қорымынан табылған оқиғалар сактардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	16.01
36			5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	17.01
37		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	23.01
38			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	24.01
39		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирис бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	30.01
40				1	31.01
41		Шырақтың ерлігі. Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?		1	06.02
42		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық	1	07.02

43		күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ №4	сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	13.02	
44	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	14.02	
45			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	20.02	
46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	21.02	
47			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	27.02	
48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2	28.06.03	
49	Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ №5		5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	07.03	
50			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру	1 20 мин	03.03	
51	ТЖБ №3			1	14.03	
52	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	20.03	
4-тоқсан						
53	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаныой «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	03.04	
54		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	04.04	
55		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	10.04	
56		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилага қандай баға береді? БЖБ №6	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	11.04	
57	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау		1 20 мин	17.04		
58	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрағы: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	18.04	
59			5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	24.04	
60		Сарматтардың саяси тарихы.	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте	1	25.04	

61		Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды?БЖБ №7	көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1 20 мин	01.05	
62	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	02.05	
63				1	08.05	
64		Ежелгі Қазақстанға саяхат БЖБ №8	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	09.05	
65				1 20 мин	15.05	
66	ТЖБ №4			1	16.05	
67	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	22.05	
68	Қайталау	Қайталау		1	23.05	

Ежелгі заман тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-токсан						
1	Терімшілер-аншылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, клан, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұжымдықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	03.09	
2		Неоліттен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	10.09	
3		Неоліттен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады? БЖБ №1	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың немендеуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1 20 мин	17.09	
4	Өзен алаңдары өркениеттері	Неоліттен ежелгі өркениеттер өзен алаңдарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	24.09	
		Өзен алаңдарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру			
5	Ежелгі Египет	Неоліттен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болуы, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	01.10	
6		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет габдатханалары мен пирамидаларын сипаттау;	1	08.10	
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	15.10	
8		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді? БЖБ №2	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет габдатханалары мен пирамидаларын сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1 20 мин	22.10	
2 - тоқсан						
9	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау	1	05.11	
10		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің	1	12.11	

			шекараларын қалай өзгертергенін талдау			
11		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	19.11	
12		Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1 20 мин	26.11	
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің тулауы мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті? Неліктен Ежелгі	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру;	1	03.12	
14		Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизмбуддизмнен басым болды?	5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	10.12	
15		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның ролі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	17.12	
16		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды? БЖБ №4	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	24.12	
3 –тоқсан						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойшылдары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	14.01	
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	21.01	
19		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	28.01	
20		7-бөлім Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	04.02
21		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	11.02	
22		Ежелгі Спарта Афинаның несімен ерекшеленді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	18.02	
23		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	25.02	

24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары міңсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	04.03	
25		Ежелгі Грекия өнері қандай болды?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	11.03	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары немі үйретті? БЖБ №6	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау; 5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау	1 20 мин	18.03	
4 - тоқсан						
27	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниенің неюсуатт империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау	1	01.04	
28		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	08.04	
29		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1 20 мин	15.04	
30	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі дін ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	22.04	
31				1	29.04	
32		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	06.05	
33		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай? БЖБ №8	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру; 5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1 20 мин	13.05	
34				1	20.05	



Келісемін
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
С. Досымбетов
«13» 03.2024 ж.

ӘБ отырысында
қаралды:
ӘБ жетекшісі:
М. Сағат
Хаттама № 1 29.08.2024

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім: Досымбетов Сапар Ирысқыбайұлы

Облыс, қала, аудан, ауыл: Қазығұрт ауданы

Мектеп: «Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

Сынып: 6 «Ә» сынып

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы,

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабактардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары, Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерт
1- тоқсан						
1	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы немі оқытады?	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	04.09	
2		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер. Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда бізді құрған қай жерлердің есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау;	1	06.09	
3			6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	11.09	
			6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау;			
4		Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Бізге қанша мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қанша деректерден белгілі?	6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	13.09	
5			6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	18.09	
6		Атлақ шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлақ шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру	1	20.09	
7			6.3.2.3 Атлақ шайқасының тарихи маңызын талдау;	1	25.09	
8		Отыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Отыз мемлекетінің алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1	27.09	
9			6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	02.10	
10		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтардың қалалық мәдениетінің дамуы қандай деректерден дәлелденеді?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	1	04.10	
11			6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау	1	09.10	
12	Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб деректері түріктер туралы қандай ақпарат береді?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	11.10		
13		6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау				
	14	Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді? БЖБ №1	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру	1	16.10	
6.1.1.1 түркі тілдес тайпалары атап, картадан олардың аумақтық орналасуын көрсету			1 20 мин	18.10		
15	ТАЖБ №1			1	23.10	
16	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, жол, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1		
2- тоқсан						
17	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	06.11	
18			6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жаңа себептерін анықтау	1	08.11	
19		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	1	13.11	
			6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау	1	15.11	
20			6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру			

21		Наймандар, керейіттер және жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырлық саяси сахнадағы ролі қандай болды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндірің, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	20.11	
22				1	22.11	
23		Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндірің, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	1	27.11	
24			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	20.11	
25		Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының ролі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	04.12	
26		Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау	1	06.12	
27			6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	14.12	
28		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты? БЖБ №2	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру; 6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау	1	13.12	
29			6.2.2.4 түрік кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғар, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы ролін анықтау	1 20 мин	18.12	
30	ТЖБ №2			1	20.12	
31	Өлкетану	Мәдени-тарихи дәстүрді сақтаушылар: өлкенің ұлттық көзненері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жаңашылдыруға үлесін қосқан шеберлерді анықтау	1	25.12	
32	Қайталау			1	27.12	
3-тоқсен						
33	6.3 XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Монғол империясының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғолдар мемлекеттілігі деңгейге қалай жетті?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	10.01	
34		Қазақстандағы монғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды азғы ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру	1	15.01	
35			6.3.1.5 Отырарда қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	1	17.01	
36		Монғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер; қыпшақтар ма, әлде монғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау	1	22.01	
37			6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	24.01	
38		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау	1	29.01	
39				1	31.01	

			6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жаңама себептерін анықтау			
40		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орданың ролі қандай болды?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополиттік құрылымын анықтау	1	05.02	
41			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII-XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	04.02	
42		Моғолстан, Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этнополиттік құрылымын анықтау	1	12.02	
43			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII-XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	14.02	
44		XIII-XV ғасырлардағы Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII-XV ғасырлардағы өнер мен дәстүр ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жанрлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын анықтау	1	19.02	
45		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	1	21.02	
46				1 20 мин	26.02	
47	6.3	Қазақ халқының қалыптасу процесінің анықталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала нұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	1	28.02	
48	Қазақ халқының қалыптасуы			1 20 мин	05.03	
49	6.3	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру	1	07.03	
50	Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы		6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің себастастығын сипаттауды «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1 20 мин	10.03	
51		ТЖБ №3		1	14.03	
52	Олкетану	Бір ел – бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары).	6.1.2.2 өзіндегі әр түрлі ұлттардың тарихын, салт-дәстүрін сипаттау	1	19.03	
4-тоқсан						
53	6.4	Қазақ хандығының XVI-XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қадырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	02.04
54		Ханқазар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ханқазар хан билеген кезеңді Қазақ хандығының «айта жаңғыруы» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	04.04	
55		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының оңтүстік шекараларының нығайтуы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	09.04	

56		Есім хан билігі жөніндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығайтуы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	11.04	
57		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жоңғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алтын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	16.04	
58		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-саяси жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Лягушки» деп атады?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	18.04	
59				1	23.04	
60		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.3.1.1 қағаздық-саяси өмірдегі сұлтанның, батыр, жырлардың қызметтерін сипаттау	1 20 мин	25.04	
61		БЖБ №6		1	30.04	
62	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, әңгіме, эпостық жырлардың тарихи дерексіз ретіндегі маңыздылығын анықтау	1	02.05	
63		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық мәдениетінің ең жоғарғы үлгісі деп саналады?	6.2.2.3 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	07.05	
64		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде?	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1	09.05	
65		БЖБ №7		1 20 мин	14.05	
66	ТЖБ №4			1	16.05	
67	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерекшеліктері мен ерліктерін сипаттау	1	21.05	
68	Қайталау			1	23.05	

Орта ғасырлар тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

Орта ғасырлар тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат						
№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығына белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	03.09	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	10.09	
3		Неліктен Византия 568 жылғы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	17.09	
4		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1 20 мин	24.09	
5	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.4.1.1 колонер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау	1	01.10	
6		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан? Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау 6.4.1.1 колонер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	1	08.10	
7	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	15.10	
8		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайды? БЖБ №2	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндерің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау	1 20 мин	22.10	
2- тоқсан						
9	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау	1	05.11	

10		Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	12.11.	
11	Монғолдар	Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	19.11.	
12		Монғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1 20 мин	26.11	
13	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші	«Қара індет» не себепті жалдам таралды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің ролін түсіндіру	1	03.12.	
14	жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма?	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	10.12.	
15		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды? БЖБ №4	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1 20 мин	17.12.	
16		Неліктен Жаңа д Арк француз халқының есінде сақталады?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	24.12.	
3 -тоқсан						
17	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.6 «парламент», «Бас штааттар», «сейм», «кортес», «Боярлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру	1	14.01.	
18		XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	21.01.	
19		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	28.01.	
20		Юнлэ мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	04.02.	
21		Неліктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	11.02.	
22		БЖБ №5	6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1 20 мин	18.02.	
23	Сауда, колония және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың ролін түсіндіру	1	25.02.	
24		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың ролін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	1	04.03.	

25		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті? БЖБ №6	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау; 6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	1 20 мин	11.03	
26				1	18.03	
4 -тоқсан						
27	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	01.04	
28				1	08.04	
29	30	Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты? БЖБ №7	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	1	15.04	
30				1 20 мин	22.04	
31	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін ролінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контр- реформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	1	29.04	
32	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды? БЖБ №8	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау; 6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің ролін түсіндіру	1	06.05	
33				1 20 мин	13.05	
34		Орта ғасырлар тарихы бойынша қорытынды сабақ	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	20.05	