

БЕКТЕМІН

КЕЛІСЕМІН

ӘЛ ҚАРАЛДЫ

Мектеп директоры

Оқу ісінң менгерушісі

Хаттама №



С. И. Досолбеков

Ш. И. Шакиратов

«29» 07.2023

«29» 07.2023

[Signature]

[Signature]

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Баратова Саша

Облыс, қала, аудан, ауыл Түркістан облысы

Қазығұрты ауд. Тілектес ауылы

Мектеп «Тілектес» МББМ

Сынып 2

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану, еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка.

АІІ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЛЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АЙТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күні демалыс – 7 күн (28 қазанның 3 қарашаны қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 10 күн (30 желтоқсанның 8 қаңтарды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 11 күн (21 наурыздың 31 наурызды қоса алғанда)

Сабаяқ жоспары

Күн Сабаяқ уақыты	Дүйрегі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1 сабақ 8 сағ 30 мин 9 - 15	мәтін	қарағ м.	мәтін	мәтін	мәтін
2 сабақ 9 сағ 20 мин 10 - 05	дүниедағ	д/мәтін	д/мәтін	дүниедағ	д/мәтін
3 сабақ 10 сағ 15 мин 10 - 55	арас м.	арас м.	қарағ м.	бейсенбі	мәтін
4 сабақ 11 сағ 10 мин 11 - 55	қарағ м.	қырғ м.	дүниедағ	қарағ м.	дүниедағ
5 сабақ 12 сағ 05 мин 12 - 45	қырғ м.	мәтін	м/с	қырғ м.	мәтін
6 сабақ __ сағ __ мин					
7 сабақ __ сағ __ мин					

КТЖ құрылымында төмендегі бұйрықтар басшылыққа алынды: 1. «Мектепте дефигт тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жүйесіне тиімді стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; 2. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қарқуыдағы № 399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 05.07.2023 № 199); 3. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 03.07.2023 № 194); 4. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім жүйесінің үлгілік стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 13 сәуірыдегі № 96 бұйрығы); 5. «Мектепте дефигт тәрбие және оқыту, орта, техникалық, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жұмыс үлгілік стандарттарын бекіту және олардың нысаналарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы 6-тармағында (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 37.08.2022 № 382).

Түрлік хат
Қазақ тілі

"Қазақ тілі" пәнін оқытудың мақсаты - көпбалды ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға сауатты жазуға үйрету.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

1) сөздің диалог – 5-7 сөз;

2) диалог – 25-30 сөз;

3) мазмұндама – 40-60 сөз;

4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диалог, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізеді, олардың нәтижелерін сынып журналына қойып отырады. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Қазақ тілі, 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* – Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін бағаларды қою

Қазақ тілі

Авторлар: Ә. Е. Жұмабаева, Г. И. Уайсова, Г. Т. Сәдуақас

Алматы «Атамұра»

Аптасына 4 сағат, Барлығы 136 сағат

№ р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабақтың тақырыпта-ры	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
I-тоқсан 32 сағат						
1	Өзім туралы	Тіл және сөйлеу, Сөйлеу дегеніміз не?	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.6.1 бас әріп пен жіп әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	1.09	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу	2.1.6. Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру	1	3.09	
3		Диалог, Монолог	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жаңдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	4.09	

		2.2.5.1 дереккөздерден (сөздің, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біндігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу.			
4	У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу: 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шығарманы сыпаттау) әңгімелеу мәтіндерін көшіріп жазу.	1	10.01	
5	У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	10.02	
6	У әріпін жазылуы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	10.03	
7	У әріпін жазылуы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	10.04	
8	И,й әріптерінің жазылуы	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	10.05	
9	И,а әріптерінің жазылуы	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	10.06	
10	И,а	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап	1	11.01	

	әріптерінің жазылуы	жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шығып сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.			
11	Я әріпін жазылуы	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	12.7	
12	Я әріпін жазылуы	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	13.2	
13	Я әріпін жазылуы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	13.7	
14	Ю әріпін жазылуы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	14.3	
15	Ю әріпін жазылуы	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	15.3	
16	Ю әріпін жазылуы	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу; 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	16.7	
17	Өзіндік тексер	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	17.8	

			2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу			
18		Білім жобамыз Ауылда сөйлеу келіндегі қимыс мен ым-ишара БЖБ №1	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	1.40	
19	Менің отбасым және достарым	Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, х-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	1.20	
20		Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, х-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	1.70	
21		Дауыссыз п мен б	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, х-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	1.10	
		Дауыссыз и мен б	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, х-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру			
22		Дауыссыз б мен п Дауыссыз б мен и	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық бұйым жасау	1	1.40	

		нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/ құрастыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
23	Дауыссыз к мен г	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	2/10	
24	Дауыссыз қ мен г	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдағтарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	6/10	
25	Дауыссыз к мен г	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен киші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таяу жазу	1	17/10	
	Дауыссыз к мен г	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
26	Дауыссыз л мен р	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
	Дауыссыз л мен р	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/ бұйым жасау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	15/10	

27	Дауыссыз л мен р	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шығын сипаттау, ангімелесу) мәтіндерін құрай жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	А. 1	
28	Дауыссыз н мен ң	2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен молшырын сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және тік жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	А. 1	
29	Дауыссыз п мен ң	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. 2.4.1.4 дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	А. 1	
	Өзіндік тексер <u>БЖБ №1</u>	2.1.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (катып, ұнай, ұяң) ажырту және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1		
30	Бақылау листанты	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 2.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен молшырын сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу кезіндегі жеделдету	1	А. 1	
31	<u>ТЖБ №1</u>	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сыйстап, диалогке қатысу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтама лық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	А. 1	
32	Біздің жабамыз Шежіре атағаны	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып,	1	А. 1	

		жаңа әрекет	берілген тақырып бойынша негізге көреу			
2-түрлі. 31 сағат						
1	Мәтін мәтіндігі	Мәтін дегеніміз не?	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет (сюжетті суреттер арқылы) шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу	1	2.1	
2		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндігі негізгі ой дегеніміз не?	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген дүниетанып, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және қарама-қарсы сөйлемін талдау 2.2.5.1 дереккөздерден (сипат, анықтама, дәлел, зерттеушінің) мәтіндігі табу және анықтау, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәтіндігі іріктен алу	1	2.1	
3		Мәтіннің құрылымдық бөліктері	2.1.1.1. таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерді белгілеу, мәтін мәнін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	1	2.1	
4		Мәтіннің құрылымдық бөліктері	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет (сюжетті суреттер арқылы) шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің баянаты мен мәнін сипаттап, оларды байланыстырып қолдану және тата жазу	1	2.1	
5		Диалог	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің баянаты мен мәнін сипаттап, оларды байланыстырып қолдану және тата жазу	1	2.1	
6		Мәтін және оның түрлері	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрыстыру және жауап беру	1	2.1	
7		Мәтін және оның түрлері	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен және сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын	1	2.1	

			сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу			
8	Сөйлем дегеніміз не?	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	10.12		
9	Хабарлы сөйлем	2.3.1.1 мұқалым көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқасы арнағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу. 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету және құрылым сөйлемін толықтыру	1	11.11		
10	Хабарлы сөйлем	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	11.11		
11	Сұраулы сөйлем	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.12		
12	Сұраулы сөйлем	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12.12		
13	Сұраулы сөйлем	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	15.11		

			2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану			
14		Диктант	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәшкерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	22.01	
15		Өзінді тексер	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	12.01	
16	Менің туған өлкем	Біздің жобамыз Сипаттау мәтіні қалай құрастырылды? БЖБ №3	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	20.01	
17		Лепті сөйлем	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	2.02	
18		Лепті сөйлем	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәшкерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	2.02	
19		Лепті сөйлем	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәшкерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	2.02	
20		Лепті сөйлем	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ	1	5.02	

			белгісі, деп белгісі) қолдану			
21	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысын тұрған сөздерді табу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айту мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, деп белгісі) қолдану	1	1		
22	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айту мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, деп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысын тұрған сөздерді табу	1	1		
23	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысын тұрған сөздерді табу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	1		
24	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	1		
25	Мазмұндама	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио-визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу 2.3.6.1 бас әріп пен қою әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу				
26	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысын тұрған сөздерді табу 2.3.6.1 бас әріп пен қою әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1			
27	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	2.2.3.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? несіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы)	1	1		

			анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу			
28		Өзінді тексер БЖБ №4	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, аналогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	27/0	
29		Бақылау диктанты	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу, түзету	1	28/0	
30		Қатемен жұмыс				
		ГЖБ №2	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	29/0	
31		Біздің жобамыз Табиғат және біз	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, жарапайым ностер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	30/0	
32		Өткенді қайталау	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу		25/0	
3 тоқсан 40 сағат						
1	Дені сау дың - жаны сау	Сөз және оның мағынасы	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздің қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1		
2		Антоним дегеніміз не?	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздің қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1		

		2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
3	Синоним дегеніміз не?	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөзлік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	27.9	
4	Омоним дегеніміз не?	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөзлік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	2	16.9	
5	Антоним, синоним, омоним туралы не білеміз?	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазу және таза жазу	1	28.9	
7	Сөз құрамы. Түбір мен қосымша	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.2.1 үлгі бойынша жарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	29.9	
8	Түбір мен қосымша	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	9.10	
9	Түбір мен қосымша	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	25.10	
10	Түбір мен қосымша	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	26.10	
11	Түбір мен қосымша	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып жазу және таза жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен	1	23.11	

			қосымшаны ажырату			
12	48 75	Түбір мен қосымша	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	27.04	
13	16	Жұрнақ пен жалғау	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	28.04	
14	21	Жұрнақ пен жалғау	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	30.04	
15	21	Жұрнақ пен жалғау	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	3.05	
16	27	Жұрнақ пен жалғау	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	4.05	
17	34	Жұрнақ пен жалғау	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	1	5	
18	70	Сөз құрамы туралы не білеміз?	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	6.05	
19	80	Өзіңді тексер	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	7.05	
20	87	Біздің жобамыз	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасына	1	11.05	

		Денсаулық зор байлық БЖБ №5	түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану			
21		Сөз таптары	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20	
22	Сырт- дәстүр және ауыз әдебиеті	Зат есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20	
23		Зат есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20	
24		Зат есім	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	20	
34		Зат есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20	
25		Зат есім	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1		
26		Жалқы есім және жалпы есім	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	20	
27		Жалқы есім және жалпы есім	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды	1	20	

		байланыстырып көлбеу және таза жазу			
28	Жалқы есім және жалпы есім	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	1	25.06	26.02
29	Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	27.02	
30	Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	1	28.02	
31	Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	3.03	
32	Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	8.03	
33	Дара және күрделі зат есім	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	27.03	
34	Дара және күрделі зат есім	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	6.03	
35	Дара және күрделі зат есім	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу	1	10.03	
36	Өзінді тексер.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	17.03	
37	Біздің жобамыз Ауыз әдебиеті-исыл қазына БЖБ №6	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу	1	14.03	
38	ТЖБ №3	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет	1	13.03	

			/сюжеттэ суреттер аркылы шагын сипаттау, эңгемелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау			
39- 40		Бақылау диктанты	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін, састап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыным белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, . деп белгісі) қою	2	17, 18,	
4-тоқсан 32 сағат						
1		Етістік	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша эңгіме құрау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжеттэ суреттер аркылы шагын сипаттау, эңгемелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	1,04	
2		Етістік	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжеттэ суреттер аркылы шагын сипаттау/ эңгемелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	2,04	
3		Етістік	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу,	1	3,04	
4		Етістік	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжеттэ суреттер аркылы шагын сипаттау/ эңгемелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	2	2,04 8,04	
5		Дара және күрделі етістік	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу,	1	4,04	
6		Дара және күрделі етістік	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжеттэ суреттер аркылы шагын сипаттау/ эңгемелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	10,04	
Қорша ған орта						

7	Дара және күрделі етістік	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	14.00	
8	Дара және күрделі етістік	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағыт тапқан сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	15.00	
9	Дара және күрделі етістік	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	16.00	
10	Етістікті қайталау	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	17.00	
11	Сын есім	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	18.00	
12	Сын есім	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	19.00	
13	Сын есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағыт тапқан сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.00	
14	Сын есім	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	21.00	
15	Сіздің тексер	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	22.00	

			2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауда бағыт талған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
16		Біздің жобамыз БЖБ №7	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	19,00	
17	Саяхат	Дара және күрделі сын есім	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	30,00	
18		Дара және күрделі сын есім	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2	1,00 5,00	
19		Дара және күрделі сын есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауда бағыт талған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	6,00	
20		Сын есімді қайталау	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	2,00	
21		Сан есім	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	6,00	
22		Сан есім	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөзлік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу	1	12,00	
24		Сан есім	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің	1	13,00	

			тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнде/істі өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу			
25		Сан есім	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14.05	
26		Дара және күрделі сан есім	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	15.05	
27		Дара және күрделі сан есім	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	16.05	
28		Дара және күрделі сан есім	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	1	17.05	
29		Сан есімді қайталау БЖБ №8	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ бағымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	18.05	
30		ТЖБМ4	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	19.05	
31		Бақылау дидакти	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1		
32		Өзінді тексер Біздің жобамыз	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру			

Түсінік хат

Математика

Математика бойынша бастапқы білім сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, тәртіпке және қарым-қатынастың, математикалық білімді өмірде қолданудың алғашқы дағдыларымен қалыптастыруға ықпал етеді.

Бастауыш сынып білім алушылары математика курсымен игере отырып, талдау, синтездеу, жіктеу, салыстыру, себеп-салдарлық қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренеді, түрлі заттар мен қоршаған орта құбылыстарын сипаттау үшін математикалық тілдің негіздерін игереді, білім мен іс-әрекет тәсілдерін меңгереді, мұның барлығы жинақтала келе оқи білуге негіз болады.

«Математика» пәнін оқыту бейнелік және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-танымдық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәйектеу, дәлелдеу, негіздеу білістерін дамытуға, бәсқалардың пікірлерін бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат;

2-сыныпта сабақтастық және тереңдету принципін сақтай отырып, математиканы оқытудың бүкіл курсы бойынша білімдер мен дағдыларды жүйелі дамыту және тереңдете түсу қамтамасыз етіледі.

«Математика» оқу пәнінің мазмұны білім берудің кейінгі деңгейлерінде жалғасын табатын бес бөлімнен тұрады:

1. Санлар және шамалар.
2. Алгебра элементтері.
3. Геометрия элементтері.
4. Жинақтар. Логика элементтері.
5. Математикалық модельдеу.

«Математика» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Білім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы	II тоқсандағы	III тоқсандағы	IV тоқсандағы
	БЖБ саны	БЖБ саны	БЖБ саны	БЖБ саны
2-сынып	2	3	3	3

Математика

Авторы «Атамұра» 2022. Т.К. Оспанов, Ж. Қ. Астамбаева, Н.О. Мергенбаева
Апталық жүктеме- 4 сағат, жылдық жүктеме- 136 сағат.

р/с	Бөлім	Бөлімше/Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күн	Ес керт
Екі таңбалы сандар 1-тоқсан 32 сағат						
1	Өмір туралы	Екі таңбалы сандардың құрылуы; Ойлықтармен санау	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.	1	1.12	
2		Екі таңбалы	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың	1	1.12	

	сандарды окуу және жазу	күрделі жолын түсіну, 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оку, жазу және салыстыру.			
3	Екі таңбалы санның разрядтық құрамы	2.1.1.3. ** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1. екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	4.20	
4	Екі таңбалы сандардың графикалық моделі	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	6.00	
5	Екі таңбалы сандарды салыстыру	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оку, жазу және салыстыру.	1	9.00	
6	Өзіндік тексер	2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оку, жазу және салыстыру. 2.1.1.3. ** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	1	10.00	
7	Сандарға амалдар қолдану. Есептер				
	Жақшалы және жақшасыз ернектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз ернектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	7.00	
8	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауыстыра қосу және азайту	2.1.1.3. ** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауыстыра қосу мен азайтуды орындау.	1	13.00	
9	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауыстыра қосу және азайту	2.1.1.3. ** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауыстыра қосу мен азайтуды орындау.	1	16.00	
10	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауыстыра қосу және азайту	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай, екі таңбалы сандарды ауыстыра қосу мен азайтуды орындау.	1	17.00	
11	100 көлеміндегі	2.1.2.6. $40 + 17$, $57 - 40$, $57 - 17$, 35 ± 12 жағдайларында ондықтан аттамай,	1	18.00	

	сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.			
12	Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	20.0	
13	Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап азайту	2.1.2.5.* Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.		21.0	
14	Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу кестесі	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру. білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	21.5	
15	Кестенің кемегімен бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу және азайту	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосукестесін құру. білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	21.5	
16	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	21.0	
17	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	21.0	
18	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3.* Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	21.0	
19	Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$ жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	21.0	

20	Өзінің тексер БЖБ №1	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан ағтап қосу және азайтуды орындау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын нығайту. разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.3 Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	140	
21	Жақшасыз өрнектер және олардың мәнін тіімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау; олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	140	
22	Өрнектердің мәнін тіімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау; олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	140	
23	Қосылғыштар мәні және қосылғыштард ы табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	140	
24	Қалдықты және азайғышпен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	140	
25	Санды бірнеше бірлікке арттыруға және азайтуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	140	
26	Айырмалық салыстыруға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде	1	150	

			модельдеу.			
27		Өзінді тексер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	15/10	
Шамалар және олардың өлшем бірліктері						
28	Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері Масса. Массаның өлшем бірліктері	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, п) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	15/10	
29		Көлем (сыйымдылық). Көлемнің өлшем бірліктері	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, п) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	15/10	
30		Шамаларды әртүрлі құралдармен өлшеу Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану БЖБ №2	2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, п) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау. 2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	15/10	
31		ГЖБ №1	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.1. Әртүрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір-бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау. 2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, п) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	15/10	
32		Өзінді тексер Өткен материалды қайталау	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктері қолданып өлшеу. 2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (п) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.3.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, п) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	15/10	
Екі таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту. Жүздіктер, Есептер						
2-тоқсан 32-сағат						
1	Ме	Екі таңбалы	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, $45 \div 19$, $47 \div$	1	15/10	

	нің мекте- бін	сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	33, 80 – 47, 100 – 35 жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.			
2		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	5.11	
3		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	5.11	
4		Жүзлік. Жүзлік-термен санау. Жүзліктерді қосу және азайту	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту: $300 + 200$ (3жүзді + 2жүзді), $170 - 130$ (17онд - 13онд) түрінде луыпша қосу және азайтуды орындау.	1	5.11	
5		Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің амалығын анықтау. 2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	5.11	
6		Есептеу-дің тиімді тәсілдері	2.1.2.3 ** Қосудың ауыстырылмалық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	5.11	
7		Өзіңді тексер	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің амалығын анықтау. 2.4.3.2 Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34 + 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	5.11	
8		Құрама есеп	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7. ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.	1	5.11	
9		Бақылау жұмысы	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. ** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	5.11	

10		Жай есептерді құрама есепке айналдыру	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	3.11	
11		Жай есептерді құрама есепке айналдыру	2.5.1.7.** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	3.11	
12		Құрама есептерді шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	3.12	
13		Құрама есептерді әртүрлі тәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	3.11	
14		Өзіндік тексер БЖБ №3	2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	3.11	
Шамалар және олардың өлшем бірліктері						
15	Менің туған өлкем	Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану.	1	3.11	
16		Уақытты анықтау	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/уақыт (сағ, мин, тауа, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	3.11	
17		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.	1	4.12	
18		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л); уақыт (сағ, тауа, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосы алу амалдарын қолдану.	1	3.12	
19		Шамалардың мәндерін қосу	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тауа, ай, жыл)	1	3.12	

		және алауу	бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, таул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.			
20		Өзінді тексер БЖБ №4	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, таул., ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, таул., ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	5.12	
		Жиын және оның элементін белгілеу. € және € таңбалары				
21		Жиындарды құру және жіктеу. € және € таңбалары	2.4.1.2. Санлардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-гебелінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және € таңбаларын қолдану.	1	3.4	
22		Жиындарды құру және жіктеу. € және € таңбалары	2.4.1.2. Санлардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін € және € таңбаларын қолдану.	1	1.2/4	
23		Санлар жиынын құру € және € жіктеу	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммала белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қосылуына тиістілігін анықтау.	1	1.2/2	
24		Санлар жиынын құру € және € жіктеу	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммала белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қосылуына тиістілігін анықтау.	1	3.4	

25	Екі жиыннан бірігуі және қылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммалау белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қылысуына тиістілігін анықтау.	1		
26	Екі жиыннан бірігуі және қылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммалау белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қылысуына тиістілігін анықтау.	1		
27	Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.	1		18/10
28	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.	1		20/10
29	Өзіңді тексер БЖБ №5	2.1.2.3. ** Қосудың ауыстырымшыл, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру.	4		13/10
30	ТЖБ №2	2.4.1.2. Санлардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-ге бөлінуі, санлық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1		19/10
31	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.1.8. ** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	4		25/10
32	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.1.8. ** Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	4		23/10
Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы 3-тоқсан 40-сағат					

1	Дөң сау-дың жаны сау	Бұрыштар. Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, төже) бір-бірінен ажырату және атау/іктестіру. Бұрышты, иаршына, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрышты сызу.	1	30.01	
2		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	30.01	
3		Көпбұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	30.01	
4		Геометриялық фигуралар: сызу	Нүктелі қағазда кескінділер, түзулер мен геометриялық фигуралардың орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	30.01	
5		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.4.3.2. Берілген таңбалық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі таңбалықтың бұзылуын табу.	1	30.01	
6		Өлшемді төңкер	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы. Нүктелі қағазда кескінділер, түзулер мен геометриялық фигуралардың орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тік бұрышты сызу.	1	30.01	
7		Көбейту және бөлу. Есептер				
7		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі. Көбейту	2.4.1.1. Тен жиындардың бірігуін және жиындардың оның тен бөліктерін айырып алуы. Динамика арқылы көрсеткі түрде кескіндеу. 2.1.2.1. көбейтуді бірдей қосындылардың қосындысы, бөлуі заттардың түрлеріне қарай және тен бөліктерге бөлу ретінде түсіну.	1	30.01	
8		Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосындылардың қосындысы, бөлуі заттардың түрлеріне қарай және тен бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жахуға қолдану.	1	30.01	
9		Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тен бөліктерге бөліну. Бөлу	2.4.1.1. Тен жиындардың бірігуін және жиындардың оның тен бөліктерін айырып алуы. Динамика арқылы көрсеткі түрде кескіндеу.	1	30.01	

10	Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуға қолдану.	1	14.01	
11	Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	15.01	
12	Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	23.01	
13	Көбейту мен бөлу – өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	24.01	
14	2-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	31.01	
15	3-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	07.02	
16	4-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	14.02	
17	5-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7,	1	21.02	

		8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.			
18	Монеталар мен қағаз ақшалар	2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.	1		
19	Өзінді тексер БЖБ №6	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тең топтап тура және кері санау, жүрі/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1		
Санды және әріпті өрнектер. Теңдеулер. Есептер					
20	Өрнектердегіін мәндердің орындалу реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1		
21	Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		
22	Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1		3.00
23	Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.	1		1.00
24	1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріпті теңдік түрінде: $a \cdot 1 = a$, $a : 1 = a$ көрсету.	1		0.50
25	Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	$x < a$ және $x > a$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1		4.50

26		Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	19.02	
27		Өзіңді тексер БЖБ №7	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптестіңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	19.02	
28		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану.	1	19.02	
29		Санды бірнеше есе арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	19.02	
30	Салт дәстүр және ауыз әдебиеті	Еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	19.02	
31		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	19.02	
32		Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/	1	19.02	

		есептер	кемо қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.		
33		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	2.03
34		Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	2.03
35		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемтуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	11.03
36		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемтуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	12.03

			шығару.			
37		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	1.03	
38		Өзінді тексер БЖБ №8	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу.	1	1.03	
39		ГЖБ №3	2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	1.03	
40		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыруға/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді таңдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	1.04	
Тиімді есептеу тәсілдері 4-тоқсан 32-сағат						
1	Мені қоша-ғап орта	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	1.04	

2		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	2.04	
3		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	4.04	
4		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектерді салыстыру	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	4.04	
5		Тиімді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	8.04	
6		Бақылау жұмысы	2.2.1.5. Екі амалдан артық жақшалы және жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру.	1	9.04	
7		Өзіндік тексер БЖБ №9	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	11.04	
Есептерді шығару тәсілдері						
8	Саяхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	14.04	
9		Көбейту мен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5 ** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	15.04	
10		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5 ** Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»	1	16.04	

			қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.			
11		Есептер шығару.	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің ішкіуін санды өрнектер және төңдеулер түрінде/құрама есептердің ішкіуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	17.09	
12		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жаңама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талда және шығару.	1	17.09	
13		Жай және құрама есептер	2.5.1.5. Тура және жаңама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	22.09	
14		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	23.09	
15		Өзіңді тексер БЖБ № 10	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. Тура және жаңама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	25.09	
Геометриялық фигуралар. Периметр						
16		Геометриялық фигураларды әріптермен белгілеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1	28.09	
17		Жазық фигуралардың Модельдерін бөліктерге бөлу. Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1	29.09	

18		Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бетінің қабырғаларын өлшеу	2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (ширшының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	3.05
19		Тіктөртбұрыштың, ширшының үшбұрыштың периметрін табу формуласы	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a + b$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	4.05
20		Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1	5.05
21		Тіктөртбұрыштың (ширшының) қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Тіктөртбұрыш (ширшының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	6.05
22		Периметрі бойынша жазық фигураларды торкөзді параққа салу	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгеретінін түсіндіру.	1	7.05
23		Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау. 2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	8.05
24		Логикалық есептер, басқатырғыштар	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өшіруге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	9.05

25		Өзіңді тексер	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.			
Мен екінші сыныпта не үйрендім						
26		Сандар мен шамалар	2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу (азайту)/көбейту/бөлу амалын орындау	1	13.05	
27		Алгебра элементтері	2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$, жағдайларында ондықтан аттап, нұмзша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.8. $34 \div 23$, $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында; екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	14.05	
28		Геометрия элементтері	2.3.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғашы арқылы табу. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен атау, оларды таңбалануы бойынша оқу.		16.05	
29		Жиындар. Логика элементтері	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алу. диаграмма арқылы көрсетілу. түрде кескіндеу. 2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құрау және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	19.05	
30		Математикалық модельдеу БЖБ №12	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	20.05	

31	ТЖБ №4	2.4.2.2. Сандык есептерди, эртүрлү сандардан туратын баскычтардан, ауыстырып куюуга жана өлчөөгө берилген логикалык есептерди зерттөө жана шыгару. 2.5.1.2.** Есептерди шыгару барысында узандыгы, ені, периметр шамаларынын өзара тәуелдүүлүгүн пайдалану.	1.1.1
32	Өткөн материалды кайталоу	2.5.1.2.** Есептерди шыгару барысында узандыгы, ені, периметр шамаларынын өзара тәуелдүүлүгүн пайдалану.	1.1.2

Түсінкү хат Жаратылыстану

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім бері бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, өміс туралы ой-өрісінің кеңейтуіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтасты қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің құралуы мен қозғалысының, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзін байланысын, жанды және жаныс табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылымдық білімнің адамның қолына әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттер арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің оқу бағдарламасы «Биология», «География», «Химия», «Физика» пәндерін негізгі мектепте оқытудың негізін қалауға, алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен процестерін түсіндіру, сипаттау, болжау үшін қолдану білігін дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтайтын технологияларына, зияндықтардың қауіпсіздігі мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр төкесінде жиынтық бағалау рәсімдерін нақты саны қарастырылған.

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

Оқу пәні білім алушылардың адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесі табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы жаңы адамзаттық құндылықтар тұрғысындағы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған.

Жариялығаның нәсі

Алматыдан баспасы

Авторлары: Ж.Т.Сүлейдіқызы, В.Н.Зорина, Н.А.Болтуменко, Т.В.Помалык,
О.А.Лауто, Т.Д. Яндулова

Аппалық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 34 сағат.

Апталық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 34 сағат.						
№	Ауыспалы тақырып-тар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 8 сағат						
1	Мен зерттеу-шімін.	Әлемдегі барлық жаналықты қайдан білуге болады?	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау	1	5.09	
2		Бақылау қалай жүргізіледі?	2.1.2.3 бақылау нәтижелерін шартты белгілермен көмегімен белгілей білу 2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау	1	16.09	
3		Тәжірибе деген не?	2.1.2.2 бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нұсқа, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.4 бақылау жүргізудің жоспарын құру.	1	19.09	
4	Жылдың табиғаты	Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді?	2.2.1.5 өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау.	1	26.09	
5		Өсімдіктің бөліктері қандай қызмет атқарады?	2.2.1.3 өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау.	1	3.10	
6		Жыл мезгілдерінде өсімдіктерде қандай өзгерістер болады?	2.2.1.1 өсімдіктердің әр түрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.2 өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау.	1	10.10	
7		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшеленеді? БЖБ.№1	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау; 2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.2.1.7 өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызылығын түсіндіру	1	12.10	
8		Жануарлар неліктен әр түрлі? Адам денесінің құрылысы қандай?	2.2.2.2 жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау; 2.2.2.4 жануарлардың саналушылығын сақтаудың маңызылығын түсіндіру	1	19.10	
2-тоқсан 8 сағат						

9.		Адамның қозғалуына не көмектеседі?	2.2.3.1 адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.2.3.3 бұлшықеттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру;	1	7-11	
10.		Сенін сәлемің қандай?	2.2.3.2 дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 2.2.3.3 бұлшықеттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру;	1	10-11	
11.		Денсаулықты қалай күту қажет?	2.2.3.4 денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау; 2.2.3.5 тіскүтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау	1	10-11	
12.	Заттар және олардың қасиеттері	Ауаның қандай қасиеттері бар?	2.3.2.1 біздің аламына қандай үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.3 ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылу өткізгіштігін зерттеу	1	10-11	
13.		Немістен ауаны қорғау қажет?	2.3.2.2 ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (күйі, түсі, иісі); 2.3.2.3 ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылу өткізгіштігін зерттеу	1	10-11	
14.		Біз су туралы не білеміз?	2.1.2.7 эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін көрсете түсіру 2.3.3.1 судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, тектілігі);	1	10-11	
15.		Су қандай күйде кездеседі? БЖБ.№2	2.2.2.3 - жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; 2.2.2.1 Жануарлар халықтарының өкілдерін ажырату; буынкөнеділер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	1	10-11	
16.		Табиғи ресурстар қандай болады?	2.3.4.1 табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.4.2 табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу	1	10-11	
3-тоқсан 10 сағат						
17.	Жер және ғарыш	Күн жерге қалай әсер етеді?	2.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.4.2.1 Күн жүйесі планеталарының орналасу тәртібін анықтау	1	9-01	

18.		Күннің «достарын» білесің бе?	2.4.1.2 Жердің табиғи серігін анықтау 2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру	1	16.04	
19.		Ғаламшарлар қандай болады?	2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру	1	23.07	
20.		Қыстан кейін неліктен көктем шығады?	2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру	1	30.01	
21.		Күн бізден қаншалықты алыс орналасқан?	2.4.3.1 негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату; 2.4.3.2 тарихтағы қашықтық пен уақыттың еркінеліктерін түсіндіру	1	6.06	
22.	Табиғат физикасы	Заттар неліктен қозғалады?	2.5.1.1 түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);	1	13.02	
23.		Қайыссы жылдам?	2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)	1	20.05	
24.		Ақарын жүрсен алысқа жетесің бе?	2.5.1.3 қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	24.07	
25.		Ақарын жүрсен алысқа жетесің бе? БЖБ №3	2.2.3.1 Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау; 2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гігіиенаның ролін анықтау	1	01.05	
26.		Інісір алмасайық	2.5.1.3 қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	12.02	
4 топқа бөліну						

27.	Пілдің салмағы қанша?	2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану 2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау	1	3.04	
28.	Қандай денелер жарықты өткізеді?	2.1.2.7 эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру 2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу	1	10.04	
29.	Күн сәулесі қайда кетті?	2.1.2.1 "ақпарат көзі" ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу	1	17.04	
30.	Дыбыстар қандай болады? Дыбысты қайдан естуге болады?	2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.7 эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1	24.04	
31.	Жаз мезгілінде аяз қайда кетеді?	2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу	1	1.05	
32.	Термометр ыстық пен суықты қалай ажыратады?	2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу 2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану	1	8.05	
33.	Магнитті не үшін қолданады? БЖБ №4	2.5.6.1 магниттерді қолдану аясын сипаттау	1	15.05	
34.	Жазғы демалысты қалай өткізуге болады?	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау 2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау	1	22.05	

Түсінік хат Дүниетану

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту мақсаттарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар сияқты пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларды қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға мақсат етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен эссе тапсырмалары бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қиындықтарын ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталмаған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланып және сынып журналына бата қою қарастырылған.

«Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны:

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойынша адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Дүниетану пәні

Апталық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 34 сағат.

Алматы «Атамұра»

Авторлары: Б.Қ. Тұрмашев, С.С. Салин, А. Раева.

	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Мерзім	Ескерту
I тоқсан 8 сағат						
1.	Өзі туралы	Менің отбасым	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау. 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әлеп нормаларын түсіндіру.	1	2.09	
2.		Менің ата-тегім ӨҚН	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау. 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әлеп нормаларын	1	9.09	

3	Мен және қоғам	түсіндіру 2.1.1.3 түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау; 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	4.59	
4	Сыпайылық	2.1.1.3 түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау;	1	4.60	
5	Менің достарым ӨҚН	2.1.2.4 өз сыныбының ұжымын сипаттау 2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	4.61	
6	Адам еңбегі	2.1.1.3 түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау; 2.1.1.4 бақылау мен сауалнама негізінде тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау	1	4.62	
Менің отбасым және достарым					
7	Менің құқығым және міндетім Отан үшін данба	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату; 2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату;	1	4.63	
8	Қазақстан халқы БЖБ №1	2.1.1.1 қоршаған әлем: құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңызын түсіндіру	1	4.64	
2-тоқсан 8-сәуір					
9	Менің мектебім	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау; 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру;	1	4.65	
10	Мектеп ережелері	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын	1	4.66	

		ӨҚН	және мүшелерінің қызметін анықтау; 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру; 2.1.4.2 күнделікті жағдаяттарлығы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру			
11.		Біздің сынып	2.1.2.4 өз сыныбының ұжымын сипаттау 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру;	1	14.11	
Менің туған өлкем						
12.		Қазақстан - менің Отаным. ӨҚН	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу 2.1.4.2 күнделікті жағдаят тарлығы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	15.11	
13.		Менің ауылым	2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	16.11	
14.		Менің қалам Б.Н.Б.Н.	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	17.11	
15.		Қандай көлік түрлері бар? БЖБ №2	2.1.4.3 халық түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату; 2.1.2.1 әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, графикалық материалдар мен құралдарды қолдану 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу; 2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету	1		
16.		Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	2.3.5.2 бақылаулар негізінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерінің қолданылу саласын анықтау; 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	18.11	

17.	Дені саулық – жапыласу	Мектептегі өмір	2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.	1	13.01	
18.		Дұрыс тамақтана біл	2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау 2.1.4.2 күнделікті жағдайт-тардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	13.01	
19.		Қауіпсіздік ережелері ӨҚП	2.1.4.2 күнделікті Жағдайттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	13.01	
Дәстүр және ауыз әдебиеті						
20.		Мемлекеттік мейрамдар	2.1.6.1 ұлттық бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	13.02	
21.		Өткенімді білемін	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	13.02	
22.		Ежелгі қалалар	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	13.04	
23.		Гүндар қалай өмір сүреді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы гүндардың өмір салтын сипаттау	1	14.02	
24.		Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылық қолы	2.3.3.1 Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жалбырақтар мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау.	1	13.03	
25.		Әбу Насыр ал - Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы Әңгімелеу 2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау	1	13.03	

			2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орын-дарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру; 2.1.6.1 таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру			
26		Бабаларымыздың жылқы тұлғын қолға үйретуі	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	12.03	
4 тәуелсіз 8 сағат						
27	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1 тұрбағдардың көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	7.09	
28		Адам өміріне ауа райының әсері ӨҚН	2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	14.04	
29		Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	21.04	
30		Өсімдіктер мен жануарлардың адам өміріндегі ролі	2.2.3.2 өз өміріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	28.04	
31		Қауіпті табиғат құбылыстары ӨҚН	2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	6.05	
Саяхат						
32		Менің көшмем	2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйеніп отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу 2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	12.05	
33		Қазақстанның саяхат. БЖБ №4	2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу 2.2.1.1 тұрбағдардың көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату	1	19.05	15

1	1. Менің отбасым және достарым 2. Менің мектебім	Саяхат сыйақы. Қазақстандық және әлемдік суретшілердің өнер туындыларымен танысу.	2.1.1.1 қазақтың ұлттық және әлемдік мәдениетінің түрлі өнер туындыларымен танысу	1	6.00	
2		Графикалық материалдар. Әр түрлі графикалық материалдардың мүмкіндіктерімен танысу және оларды жұмыста қолдану. Түрлі түсті қарындаштармен бақылық арқылы пейзаж салу.	2.1.2.1 әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, графикалық материалдар мен құралдарды қолдану	1	15.00	
3		Түс дәптер елегімен танысу. Қосымша түстер. Жемістерді бояуда қосымша түстерді қолдану. Гуашь бояуымен сурет салу.	2.1.3.2 көпкілеммен әртүрлі тәсілдері мен техникасын шығармашылық жұмыста қолдану	1	15.00	
4		Суретте жаңырақтары бар күзгі бұтақты, бейнелеу және мәнерлен орындау құралдарын сызықтарын, штрихтарды қолдану. Фломастерлермен сурет салу.	2.1.2.2 шығармашылық жұмыста графикалық әртүрлі тәсілдері мен техникаларын қолдану	1	16.00	
5	3. Менің туған өлкем	Дөңгелек мүсін. «Ұсақ пластика» ұғымымен танысу. Жануырларды мүсіндеу. Құрыстыру және жағу әдістерін қолдану. Ермексаз немесе саз балшық	2.1.4.1 әртүрлі тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, мүсіндеу материалдары мен құралдарын қолдану	1	3.00	
6		Ұлттық кілем жасау өнерімен таныстыру. Тінсіз бұрышты өзгерткішті орналастыру әдістерін зерттеу. Киізбен жұмыс істеу кезінде өң- өріс үлгілерін қолдану.	2.1.5.1 әртүрлі тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, дәлдік қолданбалы өнер материалдары мен құралдарын қолдану.	1	10.00	

7	4. Жыл мезгілдері	«Түстану» ұғымымен танысу. Негізгі түстер. Құрама түстер. Композицияның ортасын бөлектеу үшін түсті пайдалану. Ақварель бояуымен сурет салу.	2.1.3.1 әр түрлі тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, кескіндеме материалдары мен құралдарын қолдану.	1	17.10	
8		«Қағаз пластикасы» ұғымымен танысу. Қағазбен жұмыс істеудің әртүрлі әдістерін үйрену. Қағазда бетбелгі жоюда техниканы қолдану (мю және бүктеу).	2.1.6.1 әртүрлі құрылымдық техникалар мен тәсілдерді қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану	1	21.10	
9		Қағаздан модельдеудің әртүрлі әдістерін үйрену. Мекентін жазықтық модельдеу әдістерін қолдану.	2.1.6.2 модельдеудің әртүрлі техникалары мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану.	1	27.10	
10		Өнер түрлері Олардың тақырыптарын және осы жұмыстарды орындау материалдарын талқылау	2.2.1.1 Өнер туындыларының және осы жұмыстарды орындау материалдарын талқылау	1	1.11	
11		«Графика» ұғымымен танысу. Таныстыру және жұмыста бейнелік-мәнерлік орындау құралдарын қолдану – дәлдік, нүктелер (тушема). Көкөністерді салу.	2.2.2.1 Графика түрлерінің көркемдік мәнерлілігінің негізгі құралдарын және жұмысты орындау техникасын білу.	1	23.11	
12		«Сәндік-қолданбалы өнер» ұғымымен таныстыру. Ұлттық ыңғайлардың түрлерімен танысу. Ынтық-айқым безендіру техникасы мен әдістерімен танысу. Ою-өрнекпен ыңғайларды безендіру әдістерін қолдану.	2.2.5.1 Сәндік қолданбалы өнер түрлерінің көркемдік мәнерлілігінің негізгі құралдарын және жұмысты орындау техникасын білу	1	21.11	

13	«Сәулет» ұғымымен танысу. Мәселелер және бейнелер әдістерімен танысу. Ертегі үйінің моделін жасау үшін импровизацияланған материалдарды қолдану.	2.2.6.2 құрылымдау мен модельдеуде қарапайым сәулет формалары мен техникасын білу.	1	5.7.2	
14	«Мүсін» ұғымымен таныстыру. Жұмыста түрлі-түсті рельеф техникасын қолдану мен танысу.	2.2.4.1 Мүсін түрлерінің көркемдік мәнерлілігінің негізгі құралдарын және жұмысты орындау техникасын білу.	1	5.7.2	
15	Табиғи формаларды ою-өрнекке айналдыру тәсілімен танысу. Шенбердегі ою-өрнек. Гуашь бояуында қалқандармен жұмыс істеу әдістерін қолдану.	2.2.5.2 "Сәндік ою-өрнегі" табиғи пішіндер" ұғымын және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу.	1	5.7.2	
16	«Кескіндеме» ұғымымен танысу. Танысу және жұмыста пәстотты кескіндеме техникасын қолдану. Суретте саябақ алдысын салуда перспективалық әдістерді қолдану. Гуашь бояуымен сурет салу.	2.2.3.1 Кескіндеме түрлерінің көркемдік мәнерлілігінің негізгі құралдарын және жұмысты орындау техникасын білу.	1	5.7.2	
17	«Дизайн» ұғымымен танысу. Қағаздан көлемді құрылым техникасымен танысу. Көлемді қардың күрделі формасын жасау үшін бүктеу және кесу әдістерін қолдану.	2.2.6.3 құрылымдау мен модельдеуде негізгі дизайн түрлері мен техникасын білу.	1	5.7.2	

18	5. Салт дәстүр мен ауыл әдебиеті 6. Дәні саудын - жаны сау	«Колорит» ұғымын зерттеу, жұмыста түсті «Көңіл-күйді» қолдану және танысу. Жауын жатқан кырды салу кезінде «шашырау», техникасын зерттеу. Туаныс бояуымен сурет салу.	2.3.3.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу және талдау, кескіндеме құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді (түс, дақ, фактура және т. б.) білдіру	1	1.6.1	
19		Табиғи формаларды зерттеу. Экологиялық таза тұрғын үй жобасын құру үшін қоршаған ортаны бақылауды қолдану. Суретжоба.	2.3.5.2 "Жалпылау" ұғымын және оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндікқолданбалы өнер құралдары арқылы білдіру мүмкіндігін білу	1	4.3.1	
20	21	Бақылау арқылы сурет салу әдістерін зерттеу. Адам фигурасының эскиздерін жасау әдістерімен танысу (жаранайым деңгейде). Қарапайым қарындашпен сурет салу.	2.3.2.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу және талдау, графика құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді (сызық, пішін, фактура және т. б.) білдіру	1	1.6.1	
		«Сюжеттік сурет» ұғымымен танысу. Спорттық жарыстар туралы суреттегі динамиканың берілуімен танысу. Жады бойынша сурет салу әдістерін үйрену. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	2.3.2.2 "Бақылау арқылы сурет салу" және "Есте сақтау арқылы сурет салу" ұғымдарын білу және талдау, графика құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді (сызық, пішін, фактура және т. б.) білдіру	1	6.1.2	
22		«Жалпылау» ұғымымен танысу Үлбұрыштағы объектінің құрамын зерттеу.	2.3.5.2 "Жалпылау" ұғымын және оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндікқолданбалы өнер құралдары арқылы білдіру мүмкіндігін білу.	1	1.6.1	

23	Ұлттық зергерлік бұйымдармен танысу. Зергерлік бұйымдардың пішінінің ерекшеліктерін зерттеу. Жұмыста қолдану техникасын қолдану.	2.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу және таныу, сәндікқолданбалы өнер құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді білдіру	1	23.02	
24	Адам фигурасын мүсіндеуді зерттеу. Бақылау бойынша билейтін қызды мүсіндеу әдістерін қолдану. Қарапайым жақтауды қолдану.	2.3.4.1 қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін түсіну, мүсіндеу құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді (көлемі, пішіні, фактура және т. б.) білдіру	1	24.02	
25	Киригамнің ашықхат әдістерін, шпғын формадағы құрылымды зерттеу. Форманың өзгеруін зерттеу.	2.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу және таныу, сәндікқолданбалы өнер құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді білдіру	1	25.02	
26	Сюжеттік сурет. Аралас техниканы таныстыру және пайдалану – акварель, киілден жасалған қаламдар. Жалы бойынша сурет салу әдістерін қолдану.	2.3.3.2 "Бақылау арқылы сурет салу" және "есте сақтау арқылы сурет салу" ұғымдарын білу және жеткіндікке құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді (түс, дақ, текстура және т. б.) білдіру.	1	26.02	
27	Жануарды салу кеніле бақылау тәжірибесін қолдану. Таныс графикалық техниканы шығармашылықпен қолдану. Фактураны беру үшін әр түрлі штрих түрлерін қолдану. Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу.	2.4.2.1 Графикалық тәсілдер мен техникалар көмегімен илсипарды шығармашылықпен түсіну және сөздерді білдіру	1	27.02	

28	Берілген дизайнаты пішінді түрлендіруді қолдану. Дайын берілген пішінді түрлендіру (қарындан салуға арналған стакін мысалында). Трансформациядағы варнация әдістерін зерттеу. Құрылымдау әдістерін шығармашылық қолдану.	2.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылықте н ұсыну, идеялар мен сезімдерді құрылымдау және модельдеу тәсілдері мен техникасы арқылы негізді түрде білдіру	1	8.04	
29	Портрет салу әдістерімен танысу. Адам бетінің пропорцияларын зерттеу. Сыныптастық портретінде эмоционалды көңілкүй білдіру үшін графикалық әдістерді шығармашылықпен қолдану.	2.4.2.2 Графикалық жұмысты таныстырудың әртүрлі мүмкіндіктерін білу	1	10.04	
30	«Қарама-қайшылық» ұғымымен танысу. Күннің шығуын салудағы «контражур» ұғымымен танысу. Акварельмен шығармашылық жұмыста сулы кескіндеменің таныс әдістерін қолдану.	2.4.3.1 Кескіндемелік тәсілдер мен техникалар көмегімен идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	17.04	
31	Сәндік мүсін. Модельдеу әдістерін шығармашылықпен қолдану. Үкінің сәндік мүсініндегі декор техникасын зерттеу.	2.4.4.1 Мүсіндік тәсілдер мен техникалар көмегімен идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	24.04	
32	Үлгілік ою-өрнек пен декор элементтерін зерттеу. Сәндік панельдегі шығармашылық жұмыста таныс сәндік әдістерді қолдану.	2.4.5.1 Сәндікқолданбалы өнер тәсілдер мен техникалар көмегімен идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	1.05	

31	Стандартты емес сурет салу әдістерін қолданып, басып шығару. Гуашь бояуымен сурет салу.	2.4.3.2 Кескіндемелік жұмысты таныстырудың әртүрлі мүмкіндіктерін білу	1	8.05	
34	«Микет» ұғымымен танысу. Қарапайым деңгейде макет жасау әдістерін үйрену. Қапаның макеті бойынша ұжымдық жұмыста дизайн және декор әдістерін шығармашылықпен қолдану.	2.4.6.2 Сәулет идеяларын шығармашылықпен ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолданып отырып, сөздерін білдіріп бейнелеу.	2	15.05 16.05	

Еңбекке баулу

Түсінік

«Еңбекке баулу» пәні болашақ ұрпақтың бойында еңбекқорлық, рухани адамгершілік және шығармашылық сезімдерін дамытуға бағытталған. Оқу бағдарламасы ұлттық көлөнер қндылықтарын жалғастырушы ретінде ұлттық салт-дәстүрлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыруға, білім алушылардың еңбекке баулу қабілеттерін, шығармашылық әлеуетін дамытуға, ұлттық көлөнер туындылары туралы ақпаратты іздеу, алу, талдау және пайдалану қабілеттерін дамытуға, шығармашылық ізденіс арқылы өз ойларын білдіру және иелену қабілеттерін дамытуға бағытталған.

«Еңбекке баулу» оқу бағдарламасының мақсаты — көркемдік технологиялық білімнің, кәсіптік-образдық, шығармашылық ойлаудың негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаның қалыптасуының негізі ретінде рухани адамгершілік мәдениетті дамыту.

«Еңбекке баулу» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты;
- 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;
- 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;
- 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Еңбекке баулу» пәні аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

Р/с	Ортық тақырып	Сабактарының тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту

аспаптарда ойыну және ән айту. Хор құрамында, ансамбльде, жеке дауыспен түрлі сипаттағы әндерді ән айту ережелеріне сәйкес орындау. Өзін-өзі ән жерлік қимылдардың көмегімен орындау. Ре, до нотаары аралығындағы шыбыс көлеміне қарай қарапайым әуендерді таппау. Аспаптар көмегімен музыкалық шығармаларға қарапайым әуендік сүйемелдеуді ансамбльмен орындау (балаларға арналған шұлы, ұлттық музыка аспаптарымен). Қарапайым әуендерді нота арқылы орындау.

2) "Музыкалық-шығармашылық жұмыстың құру".

Музыкалық шығарманың сипатын мртостық қимылдармен, шылапакпен, әңгіме, сурет жеткізе, музыкада дауыс көмегімен, музыкалық аспаптар арқылы көрсету. Белгілі әуенді импровизация жасау.

3) "Музыкалық-шығармашылық жұмысты көрсету және бағалау".

Шығармашылық жұмыстарды бағалау және көрсету: ән, би, сурет, импровизация, сахналық әндер.

2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Музыка

Апталық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 34 сағат.

Алматы «Атамұра»

Авторлары: Ш. Б. Құлманова, Б. Р. Сүлейменова, Т. Т. Токмасов

№	Ауыспалы	Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сиг-сан-ы	Мерізі	Ес-кер-ту
1-шіксіз 8-шіксіз						
1	1. Ойыс туралы	Музыка шыңырағы	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;	1	6.8.9	
2		Мен оқушымын	2.1.1.2 - әуенді ажырату және анықтау; 2.2.1.2 - музыкалық көркемдеуші құралдарды қолданын қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау;	1	6.8.9	
3		Ана тілін сүйемін	2.2.1.2-қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау	1	6.8.9	
4	2. Менің ойысым	Мен кішісентай әнімін	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.1.3.3-нотамен қарапайым әуендер оқу 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым шырғақпен сүйемелдеп орындау.	1	6.8.9	
5		Мен музыка жанымын	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарды қолдану;	1	6.8.9	

			2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;			
6		Отбасы альбомы	2.1.1.2 - әуенді ажырату және анықтау; 2.2.1.2 - музыкалық көркемдеуші құралдарын қолданып қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды жасау;	1	1.1.1	
7		Қорқыт-құй атасы	2.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару үшін музыкалық көркемдеуші құралдарын қолдану; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау	1	1.2.1	
8		Менің достарым	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.3.3 -нотамен қарапайым әуендер оқу 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;	1	1.3.1	
2-тоқсан 8 сағат						
9		Ертегі-достық мекені	2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау	1	1.4	
10		Мектебім-әнім	2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау	1	1.5.1	
11		Музыкалық ертегі бейнесі	2.1.1.2 - әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау; 2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	2.1.1	
12		Музыкалық жылдамдық	2.1.2 1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау 2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	2.2.1	
13		Білімнің тексер	2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау	1	1.6	
14	4. Менің туған өлкем	Музыкадағы кейіпкер	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;	1	2.3.1	
15		Музыкадағы кейіпкер	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау 2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен орындау;	1	2.4	

			2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу			
16	Өмірді тексер.		2.1.2.1- түрлі сипатты өндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 - әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау;	1	10.1	
3 тәуелсіз 10 сағат						
17	5. Дені сау адамның өмірі	Өнерлі дәстүр	2.1.2.1- түрлі сипатты өндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;		10.1	
18		Туған өлкемнің әуендері	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;		10.1	
19		Асқақтаған Бәйтерек	2.1.2.1- түрлі сипатты өндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 - әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау; 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;		10.1	
20		Білімді тексер	2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;		10.1	
21		Шынықсан шымыр бөласын	2.1.2.1- түрлі сипатты өндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;		10.1	
22	6. Салт-дәстүр және ауыл	Қазақ халқының дәстүрлі ойындары	2.1.1.1- музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау; 2.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;		10.1	
23		Ойықтағын орттеке	2.1.2.1- түрлі сипатты өндерді ән айту ережесін сақтап орындау; 2.1.1.2 - әуеннің вокалдық, аспаптық түрін ажырату және анықтау;		10.1	
24		Қызық жұмбақ айнала	2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу; 2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру;		10.1	
25		Білімді тексер	2.1.3.2 - ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.2 - ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен		10.1	

26		Салтымызды қадірлейік	сүйемелдеп орындау; 2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау; 2.3.1.1 - шығармашылық жұмысын көрсету және бағалай білу;	1	17.05
4-тоқсан 8-сәуір					
27	7. Қоршаған орта	Жарапазан	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;		11.05
28		Музыка және салт-дәстүр	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.1 -музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;		11.05
29		Әдептілік әні Хор өнері	2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау;		13.05
30	8. Сауқат	Мерекелік әндер мен күйлер	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.2 -ансамбльде музыкалық аспаптардың көмегімен шығарманы қарапайым ырғақпен сүйемелдеп орындау; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;		15.05
31		Табиғат-алтын ұямыз	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.2.1.1 -музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;		17.05
32		Музыкадағы табиғат көріністері	2.1.1.1-музыканың көркемдеуші құралдарын және музыканың сипатын анықтау; 2.1.2.1-түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;		19.05
33		Түрлі өлкемің табиғаты	2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;		16.05
34		Көңілді аспап Жайлаары жат жайнайды!	2.1.3.2 -ұлттық және классикалық аспаптардың дыбысталуын салыстыру; 2.1.2.1- түрлі сипатты әндерді ән айту ережесін сақтап орындау;		13.05

Әдебиеттік оқу

Апталық жүктеме - 3 сағат, жемтдік жүктеме - 102 сағат.

Азматықтан бастасм 2022.

Авторлары: Ә.Д. Рысқұлбекова, З.Муфтибекова, К.Н. Сейсенбаева.

№	Тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1-тоқсан 24 сағат						
1	Әдебиет	Білім күні	2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	2.13	
2	Әдебиет	Менің ана тілім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып шұмақтар мен сипамақтар құрастыру	1	2.13	
3	Әдебиет	Менің күн тәртібім	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұянт	1	2.13	
4	Әдебиет	Білім - кітапта	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.1.1 - мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	2.13	
5	Әдебиет	Батыр бабаларым	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	2.13	
6	Әдебиет	Біздің оқуымыз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып шұмақтар мен сипамақтар құрастыру	1	2.13	
7	Әдебиет	Адам күні несі	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған	1	2.13	

		сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлен оқу; 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну		
8	Мен таңдаймын мағаналық Кім балтым желеді?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акценттерді белгілеп оқу; 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	
9	Менің арманым Хиуаз Доспанова Үшқым бөлу арманым еді	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	
10	Өнерлі балы сүйкімді Сұға жүзді үйренемін Диалог	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлен оқу; 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйікестерді қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	
11	Ұлттық ойындарымыз Мұхтар Әуезов Ақсүйек	2.1.1.1 таңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акценттерді белгілеп оқу; 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	
12	Өзіңді тексер БЖБ №1	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	
13	Менің отбасым	2.1.1.1 таңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлен оқу; 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	
14	Менің отбас ым және достар ым	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті акценттерді белгілеп оқу; 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйікестерді қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	

15	Ата-анға құрмет	2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша тағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйластарды қатыстырып шумақтар мен сәлемәттер құрастыру	1	5.10	
16	Менің әкем	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысты мұғалімнің көмегімен сурет, кишіграма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	18.10	
17	Менің туыстарым	2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу; рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.10	
18	Досым сенемін	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоңлар құру	1	18.10	
19	Біздің достарымыз	2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша тағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйластарды қатыстырып шумақтар мен сәлемәттер құрастыру	1	18.10	
20	Досымды ренжітпе	2.1.3.1 – күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.10	
21	Достық туралы ертегі	2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу; рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	18.10	
22	Қысқа дауыс бол БЖБ-№2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және	1	19.10	

			нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.		
23		ТЖБ №1	2.1.2.1 шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.3.1. шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну. 2.2.3.1. мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	23.0
24		Тату елдің баласымыз Өзіңді тексер	2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну 2.1.1.1 таңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рәте бөліп, мәнерлен оқу;	1	24.0
2-төксем 24 сағат					
25	Менің мектебім	Білімді бол	2.1.3.1 – күншекті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	25.0
26		Бұрынғы кездегі оқу	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үйіндісін мазмұндау, сахналау. 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе лайын ұйқыстарды қатыстырып жұмбақтар мен санамақтар құрастыру	1	26.0
27		Білімді бала	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үйіндісіне (бастақы бөлігіне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	27.0
28		Жақсылыққа жақын бол	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, жергілікті емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	1	28.0

Қысқарту тарихы	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңін жырлап, ерекшеліктерін анықтау	1	20/1	
Қысқарту күшін	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үніндегі мазмұндау, сахнадау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, календарма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20/1	
Мектепке барар жиналыс	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, афоризмдерді естес тілдік құрылымды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, оңалғы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе лайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен сәлемәттер құрастыру	1	20/1	
Білімнің күші	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалар табу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, календарма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	20/1	
Менің бос уақытым	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үніндегі мазмұндау, сахнадау 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20/1	
Санамақтар	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.6.1 сөзімен тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20/1	
Қазіргі роботтар	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, оңалғы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе лайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	20/1	
Өзіндік тексеру БЖБ №3	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалар табу 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20/1	
Менің Отаным	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20/1	

			2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру		
38	Батыр-ел көрсеті		2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жөңілер бойынша немесе өз сөзімен мәтіндету, үзіндісі мазмұнды, сақталуы 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	
39	Бейбарыс сұлтаны		2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісі басқа үлгідегі (мәтіндету, мультифильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	
40	Ауулы атаменен Ақ алтынның мекені		2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалар табу білу 2.3.5.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	
41	Туған жер		2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	
42	Қызықты балалық шақ		2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	
43	Төрт түлігі еліміні		2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитаның соңын болжау 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамалар құрастыру	1	
44	Жері байдың елі		2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарды	1	

	бай	жауап беру 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан аурыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, көрсетіп оқу; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен бақылап шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру			
45	Алатау –тау арасы БЖБ №1	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығарманың табы білу 2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу	1	15	70
46	ТЖБ №2	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үлгісіні мазмұндау, сақталуы 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы көзге ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	15	70
47	Ұлы мереке	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, тербиелі емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	15	70
48	Өзіндік тексер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	15	70
3-тоқсан 30 сағат					
49	Дәл сөйлеу және сау Салтанаттылық сабағы	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	15	70
50		2.1.1.1 – шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарманы оқығанын басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	15	70
51		2.1.1.1 – шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарманы оқығанын басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және	1	15	70

52	Таланттық - денсаулық кеңілі	түзету 2.1.1.1 – шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармалағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	16
53	Тісінді күте біл	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқытатын шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	17
54	Жаксылықты бағалай	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқытатын шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	18
55	Денсаулықты сақтай біл	2.1.3.1 – шығарманың танырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармалағы көркемдігінің құралдарды (тенеу, кейінтеу) табу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	19
56	Сыбырлы бала	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, пербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.8.1 – мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20
57	Жібектің пайдасы	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлен оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	21
58	Жындты әдеттен сақтан	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын лайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлен оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	22
59	Жындты әдеттің әлеті	2.1.3.1 – шығарманың танырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	23

		2.2.1.2 – шығарманың іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру			
60	Дәруменнің найзағасы	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және шаттыққа сұрақтарын қою және оның жауабын шығарманың табы білу 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	5.12	A
61	Тұз - тіршіліктің нәрі	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	6.12	
62	Спорт сенін серігің	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңін жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	7.12	
63	Өзіңді тексер БЖБ №5	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуымен аяқталуын анықтау. 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1	8.12	
64	Халқымыздың салт-дәстүрі «Тұслукесер» жыры	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.12	
65	Тыным сөздер	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитынын соғып болжау 2.2.1.1 – мәтінді дауыстан дұрыс әрі түсініп оқу, ролге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	14.12	
66	Әдепті бол	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	20.12	
67	Салт-дәстүр және ауыл мәдениеті Мен биетін	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді,	1	26.12	

	Сөз-дәстүрлер	вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, оңдағым қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету		
68	Бесік жаңры	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	11-12
69	Өтірік өлең	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармалардан таба білу 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	13-14
70	Жұмбақ айтып берейін	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуы, тамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	15-16
71	Ертегі айтатын	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграфия, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	17-18
72	Құлағыңды күнаер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігі құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	19-20
73	Мақал-мәтелдер	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігі құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	21-22
74	Жаңылтпаш	2.1.2.1* – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1* – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұяқастарды қағыстырып шумақтар мен сәлеметтер құрастыру	1	23-24

75	Төрт түлік сұрағы жырлар ТЖБ №6	2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганның басталуын, дамуымен аяқталуын анықтау. 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	12.02	
76	ТЖБ №3	2.1.1.1 шығарманың мазмұнын бойынша берілген сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	12.03	
77	Наурыз - жыл бесігі	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үнідісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганның соңын болжау 2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	12.03	
78	Өлеңді тексер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нәрбазы өмес тілдік құрақтарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлық мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	12.03	
79		4-тоқсан 24 сағат			
80	Көктем келді	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шұмақтар мен санамақтар құрастыру	1	1.04	
81	Көрікті көктем	2.1.1.1 - шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	3.04	
82	Табиғатпен таанысамын	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөйлемі мазмұндау, үнідісін мазмұндау, сахналау 2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	4.04	
83	Табиғатқа көзқар бөл.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үнідісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганның соңын болжау 2.2.5.1- мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығын	1	5.04	

			ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру		
83		Құстар тіршілігі	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	10
84		Күн мен көлеңке	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10
85		Алуан түрлі ағаштар	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сипаттау 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтінің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	10
86	Саяхат	Теніздегі оқиға	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	12
87		Қорықтар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10
88		Қорықтар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейінкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	10
89		Табиғат құбылысы	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдігін құралдарды (теңеу, кейінгеу) табу 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	10
90		Мейірімділік	2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	10

		2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарашайым және пыстылау сұрақтарын қою және оның жауыбын шығарып табу			
		2.3.1.1 - мұғалім көмегімен таңдаған шығарманың бөліктеріне бөліп, жоспар құру			
91	Өзіндік тексеріс №7	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/үзіндісін мазмұндау/саяхаттау. 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	30.05	
92	Саяхатқа шығарма	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, саяхаттау. 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығарманың ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып шумақтар мен сәлеметтер құрастыру	1	1.05	
93	Көмірлі өлкеге саяхат	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісін (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	1.05	
94	Аспан әлемі қызықтырады	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, афоризмді емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқыған шығарманың бөліктеріне бөліп, жоспар құру	1	4.05	
95	Туған жерге саяхат	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдаланып отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдіктің құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығарманың ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып шумақтар мен сәлеметтер құрастыру	1	8.05	
96	Саяхаттағы өмірі	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісін (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығарманың ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып шумақтар мен сәлеметтер құрастыру	1	9.05	
97	Уақытқа саяхат жасаймыз	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, афоризмді емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	14.05	
98	Жиналыстар	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, афоризмді	1	15.05	

		Көпестің саны	Емес тілдің құралдарын қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету		
99		Көпестің саны	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, дербасты емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	1
100		Өнер еліне саяхат БЖБ 8	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан табу 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шығармалар/ жұлбықтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	1
101		ГЖБ №4	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқитынын соңын болжау 2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу	1	1
102		Қызықты саяхаттар Өмірі тексер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, дербасты емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	1