

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А. А. Аманжол

«15» тамыз 2024 жыл

**Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Тілектес» жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі педагог-психологтарының
2024-2025 оқу жылына
арналған жылдық жоспары**

1. Психологиялық қызмет – бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейімдік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруі ұйымдастыру жөніндегі **АЛҚАЛЫ ОРҒАН**.

2. Психологиялық қызмет - білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдерінің психологиялық **ӘЛ-АУҚАТЫН САҚТАУДЫ ЖӘНЕ НЫҒАЙТУДЫ КӨЗДЕЙДІ**.

3. Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызмет бағыттары:

- 1) **Диагностикалық**
(8 сағат)

Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерделеу.

- 2) **Консультациялық**
(8 сағат)

Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.

- 3) **Дамытушылық**
(түзету)
(8 сағат)

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктерін оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс.

- 4) **психологиялық-педагогикалық**
ағарту
(8 сағат)

Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу (сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)

- 5) **ұйымдастыру-әдістемелік**
(8 сағат)

ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді өзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.

Психологиялық қызметті ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құжаттар

1. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемeldeу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

2. Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zan.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы:

- Қазақстан Республикасының «Еңбек Кодексі» 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ;
- «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үздік шаттарының бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үздік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы;
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауын, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы;

✓ «Қазақстан Республикасының Конституциясы» Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған.

✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі

✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы.

✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиянын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

Максаты:

білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың психологиялық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемалары бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарында әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық жағдайын көтеру

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту.	Ұйымдастыру кезеңі		Тамыз		Педагог-психолог	жоспар түзу, бекіту
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жана оқу жылында І сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-Психолог Сынып жетекшілер	тізімін алу, жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-психолог	кабинетті жабдықтау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)			Тамыз		Педагог-психолог	жоспар түзу, бекіту
5	«Сенім телефон», «Сенім жәшігі» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.			Тамыз Жылына 2 рет		Педагог-психолог	ұйымдастыру
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	І. Диагностика	МАД сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
2	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Кабинеттік талдау		6-7 сынып	Қыркүйек	сыныпта	Педагог-психолог	Анықтама кесте Қызыл Сары Жасыл деңгейді анықтау

3	6 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» «Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі	6 сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	
4	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықтың, бұлінгінің алдын алу мақсатында анонимді сауалнама.	7 сынып	Қазан	Сыныпта Кабинет	Педагог-психолог	
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау. Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау. «Үйіні» әдістемесі «Момша» әдістемесі «Қызыл-қара кесте» әдістемесі	2,3 сынып	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	
6	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Даналық зерттеу жоспары «Менің отбасым» «Менің отбасым менің көзіммен» «Менің жанұям» «Менің ең жақын досым» «Достықтың кілті неде?» «Менің арманым» «Арман алға жетелейді»	6 «а», 6 «ә»- 7 сынып	Қазан	5 сынып 7 сынып 8 сынып 9 сынып 10 сынып 11 сынып	Педагог-психолог	
7	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Сауалнама	6 «а», 6 «ә»- 7 сынып оқушылары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	
8	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-қимылының мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.					6 «а», 6 «ә» 7 сынып (15 жасар)
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (ұяса оқылатын және инклюзия) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жас ерекшелігіне қарай зерттеу жүргізу.					Ерекше білімді қажет ететін оқушылар
10	Үлгерімі төмен оқушылардың диагностикалау.					6 «а», 6 «ә» 7 сынып
11	Дарынды оқушылармен жұмыс Тесттер кешені Тест Равена - Профит онлайн тест. I. Online Test Pad					7 сынып
12	«Ерте жүктіліктің алдын алу» жұмыстары бойынша анонимді сауалнама жүргізу					7 сынып
13	Мұғалімнің тұлғалық статусын анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі.					
14	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау					
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау. «Ағыл» әдістемесі					
16	Оқушылар арасындағы дини экстремизмдік көзқарасын анықтау, алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.					

8	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.	6 «а», 6 «ә»-7 сынып (15 жасар)	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзия) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жас ерекшелігіне қарай зерттеу жүргізу.	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қараша	Үйде оқытылатын оқушы	Педагог-психолог	Анықтама
10	Үлгерімі төмен оқушыларды диагностикалау.	6 «а», 6 «ә»-7 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
11	Дырыс оқушылармен жұмыс Тесттер кешені <u>Тест Равена - Пройти онлайн тест Online Test Pad</u>	7 сынып	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
12	«Ерте жүктіліктің алдын алу» жұмыстары бойынша анонимді сауалнама жүргізу.	7 сынып қыздары	Қараша Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог «Қыз Жібек» қыздар ұйымының жетекшісі	Анықтама
13	Мұғалімнің тұлғалық статусын анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі.	Мұғалімдер	Қараша	АКТ залы	Педагог-психолог	Анықтама
14	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Мұғалімдер	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау. «Ағаш» әдістемесі	2,3 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
16	Оқушылар арасындағы діни экстремизмдік көзқарасын анықтау, алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	7 сынып	Желтоқсан Наурыз	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама

17	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі	6 «а», 6 «ә»-7 сынып оқушылары	Желтоқсан	сыныпта	Педагог-психолог	Анықтамa кесте
18	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу	Нысанна сәйкес	Қаңтар	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтамa
19	Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар	Тоқсанын а бір рет	АКТ залы	Педагог-психолог	Анықтамa
20	Балалардың мен жасөспірімдердің интернетке тәуелділігін анықтау И.Коныгина «Текер» тесті	6 «а», 6 «ә»-7 сынып	Ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтамa
21	Мұғалімдермен жұмыс. «Мұғалімнің шығармашылық потенциялыңыз қандай?» сауалнама	Мұғалімдер	Ақпан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтамa
22	Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу. Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені.	6 «а», 6 «ә»-7 сынып	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтамa
27	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	6 «а», 6 «ә»-7 сынып	Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтамa
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру.	МАД сынып оқушыларының ата-аналары мен ұстаздары	Қыркүйек	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тірлеу
2	Мектепке жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге психологиялық	Оқушылар ата-аналар, ұстаздар	Қыркүйек-Қазан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тірлеу

II. Қыркүйек-қазан айы

	кеңес беру.
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы ме және отбасының өзара әрекеті аясында «Отба жүргізлетін жұмысты түрлері»
4	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу
5	Оқушылардың зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.
7	«Әкелер кеңесі» ұжымның жұмысы
8	МАД тобының 1 сыныпта дайындығы бойынша кеңестер беру.
9	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру
10	Тәртібі қызығу бейім, девианттық іс-әрекеткегі мінез-құлық қызып оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.
11	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын

	кеңес беру.						
3.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»	Ұстаздар ата-аналар	Қазан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог		
4.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру.	Ұстаздар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
5.	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру.	Ата-аналар ұстаздар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
6.	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал, Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
7.	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
8.	МАД тобының 1 сыныпта дайындығы бойынша кеңестер беру.	Ата-ана оқушылар	Сәуір	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог		
9.	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Ұстаздар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
10.	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекеткегі мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	Ұстаздар ата-аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу	
11.	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын	Ата-аналар Мұғалім дер	Жыл бойы	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына	

оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу.	Оқушылар	сұраныс негізінде			
12 Оқушылар арасында құқықбұзылшылық және дінни экстремизмді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары.	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу
13 Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Ата-аналар Мұғалім дер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу
14 Оқушылардың жеке мәселелері бойынша	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу
15 Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша	Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу
16 Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру жұмыстарын жүргізу
1 «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс.	«Тәуекел топ» оқушылары	Айына 1 рет	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Жалпы
2 Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.	Оқушылар	Айына 1 рет	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Жалпы
3 Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс.	2,3 Оқушылар	Қазан	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Жалпы
4 Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Оқушылар	Жыл бойы	Психолог иялық кабинет	Педагог-психолог	Жалпы
5 Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен дінни экстремизмді алдын алу	Оқушылар	Жыл бойы	Психолог иялық кабинет	ДТЖО	Жалпы
III. Дамытушылық (түзету)					
жұмыстары Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың қатыгездігін алдын алу - атты Бағдарлама «Дінни экстремизм-қауіпті құбылас дінге ерекше үстел Дінни экстремизм - бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп дінге ерекше үстел					
6 Орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс					
7 Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.					
1 Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары. «Сіз интернетке тәуелсіз бе?» тақырыбында терминг Интернетке тәуелділіктен қалай құтылуға болады? Дәрігерлік үстел Галамторға тәуелділік тақырыбында тренинг «Интернетке тәуелділіктің алдын алуға ата-ананың ролі семинар тренинг					
2 6 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі тақырыбында «Өзі балана үлгі бол!» тақырыбында ата-аналарға бағдарлама					
3 Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Түсіндірме жұмыстары.					
4 ДОСБӨЛІКЕ: «Достық қолым ұсын» акциясы «Дос болайық, бәріміз!»					

	жұмыстары. Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың, қатыгездіктің алдын алу - атты Баяндама «Дін экстремизмі-жауіпті құбылыс дөңгелек үстел Дін экстремизмі – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген жауіп дөңгелек үстел						
6	Орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс.		Оқушылар	Ақпан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
7	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.		2,3 Оқушылар	Мамыр	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
1	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары. «Сіз интернетке тәуелдісіз бе?» тақырыбында тренинг Интернетке тәуелділіктен қалай құтылуға болады? Дөңгелек үстел Ғаламторға тәуелділік тақырыбында тренинг «Интернетке тәуелділіктің алдын алуға ата-ананың рөлі семинар тренинг		6 «а», 6 «ә»- 7 Оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
2	6 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі тақырыбында «Өз балаңа үлгі бол!» тақырыбында ата-аналарға баяндама		Оқушылар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Түсіндірме жұмыстары.		Оқушылар ата-ана мұғалім	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама
4	ДОСБОЛІКЕ: «Достық қолын ұсын» акциясы «Дос болайық, бәріміз!!»		Оқушылар 3 сынып	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама

IV. Психологиялық-педагогикалық аяғарту

	Титулдық - достық кліті « Дос болу» киелі ұғымы	6 «а», 6 «б» 7 сынып	Оқушылар	Қазан	Педагог-психолог	Хаттама
6	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмысын жүргізу. «Баланымен дос сырлас болыңыз» жаднама тарату. Ата-аналарға булани туралы жаднама тарату. Баланың психологиялық - эмоционалдық және физикалық денсаулығы - ата-ана үшін маңызды құндылық! жаднама					
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ең жақсы тәрбие мектебі бұл - отбасы» тақырыбында психологиялық ағартулық ұйымдастыру	Үстелдер, оқушылар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама
8	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құрылымдылықты алдын алу жұмыстары. TEDx форматындағы кездесулер.	Оқушылар	Кезеңінде		ДТЖО Педагог-психолог	Хаттама
9	Білім алушылардың ойын құмарлықтың алдын алу мақсатында « Ойынқұмарлық тәуелділік (Лудомания)» тақырыбында семинар тренинг Компьютер ойындарына тәуелділіктен қалай арылуға болады? психологиялық	Оқушылар, сынып жетекшілер	Токсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
10	Ата-аналармен жұмыс. Тренинг. «Мен және менің балам» «Менің балам қандай?» «Өкірі түсіністік өңері» «Ата-ананың психологиялық денсаулығы»	Ата-аналар	Токсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
11	Мұғалімдермен жұмыс. Тренинг. "Ата-анамен диалог" «Педагогтардың кәсіби жануы» «Жақсы көңіл-күй жанды жадыратыды» "Мен ғажайыпмын"	мұғалімдер	Токсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама

12	Дирекция оқушыларымен жұмыс. TEDx форматындағы кездесулер.
13	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында « Психология және сәтсіздік» тақырыбында психологиялық ағартулық ұйымдастыру.
14	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен деген экстремизмді алдын алу жұмыстары.
15	Бастауыш сынып оқушыларының тақырыптар және қатынас мәселелері қатынастық туындайтын мәселелер бойынша бағыт беріледі.
3	Ауданында атқарылған психологиялық есебін та
4	Ауданында атқарылған психологиялық есебін та
5	Жоғарғы түсіністік өңері атқарылған жұмыстар

12	Дарынды оқушылармен жұмыс TEDx форматындағы кездесулер.		Оқушылар	Жылына 2 рет		Педагог-психолог	Хаттама
13	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Психология аламына сауқат» тақырыбында психологиялық апталық ұйымдастыру						
14	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.		Оқушылар	Жыл бойы		ДТДКО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
15	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс. Бағыт бағдар.		мұғалімдер	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама

Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру			Кесте негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру
2	Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру			Кесте негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру
3	Ауданының білім бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру			Қантар		Педагог-Психолог	Жарты жыл есеп беру
4	Ауданының білім бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру			Мамыр		Педагог-Психолог	Жылдық есеп беру
5	Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру			Сұраныс негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру



«Тілектес» жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологтың
2024-20225 оқу жылындағы
қыркүйек айында аткарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	«Бестереке» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Кабинеттік талдау	6 «а», 6«ә», 7		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	6 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» «Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі	6 сынып	17.09.2024	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама	6 «а», 6«ә», 7	18.09.2024	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекеткегітін мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	6 «а», 6«ә», 7	26.09.2024	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
5.	Ата-аналармен жұмыс. Тренинг. «Мен және менің балам»	6 «а», 6«ә», 7		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
6.	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.	6 «а», 6«ә», 7	24.09.2024	

Педагог-психолог:

[Signature]

[Signature]

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.А. Ажатаев



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылындағы
қазан айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқық бұзушылықтың, булингтің алдын алу мақсатында анонимді сауалнама.	7 сынып	Қазан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау. Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау. «Үйшік» әдістемесі «Моншақ» әдістемесі «Қызыл-қара кесте» әдістемесі	6 «а», 6 «б», 7 сыныптар	Қазан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Далалық зерттеу эссе жаздыру. «Менің отбасым» «Менің отбасым менің көзіммен» «Менің жанұям» «Менің ең жақын досым» «Достықтың кілігі неде?» «Менің арманым» «Арман алға жетелейді»	6 «а», 6 «б», 7 сыныптар	Қазан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:

А.Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылындағы
қараша айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Сауалнама	6 «а», 6 «ә», 7	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.	6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	Үлгерімі төмен оқушыларды диагностикалау.	2,3, 6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
5.	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
6.	Мұғалімнің тұлғалық статусын анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі.	Мұғалімдер	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
7.	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Мұғалімдер	Қараша айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:

А. Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік заңдылығын
педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылындағы
желтоқсан айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау. «Ағаш» әдістемесі	2,3 сыныптар	Желтоқсан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Оқушылар арасындағы діни экстремизмдік көзқарасын анықтау, алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Желтоқсан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі	2,3, 6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Желтоқсан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру.	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Желтоқсан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
5.	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары. «Сіз интернетке тәуелдісіз бе?» тақырыбында тернинг Интернетке тәуелділіктен қалай құтылуға болады? Дөңгелек үстел Ғаламторға тәуелділік тақырыбында тренинг «Интернетке тәуелділіктің алдын алуда ата-ананың ролі семинар тренинг	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Желтоқсан айы	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:  А. Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылындағы
қаңтар айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАЛЫҚ
1.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу	6 «а», 6«ә», 7	Қаңтар айы 10.01.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Оқушылардың жеке мәселелері бойынша	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Қаңтар айы 13.01.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша	2,3, 6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Қаңтар айы 16.01.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Қаңтар айы 20.01.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
5.	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Қараша айы 22.01.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
6.	Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу. Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені	Мұғалімдер	Қараша айы 24.01.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
7.	Қаңтар айының мәліметі	Психолог	Қараша айы 31.01.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:

А. Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологының
2024-2025 оқу жылындағы
ақпан айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	Балалардың мен жасөспірімдердің интернетке тәуелділігін анықтау И.Коныгина «Такер» тесті	6 «а»,6»ә»,7	Ақпан айы 13.02.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Мұғалімдермен жұмыс. «Мұғалімнің шығармашылық потенциялыңыз қандай?» сауалнама .	мұғалімдер	Ақпан айы 17.02.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	6 «а»,6»ә», 7 сыныптар	Ақпан айы 21.02.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	6 «а»,6»ә», 7 сыныптар	Ақпан айы 24.02.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
5.	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тінті мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	6 «а»,6»ә», 7 сыныптар	Ақпан айы 28.02.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
6.	Ақпан айының мәліметі	Психолог	Ақпан айы 28.02.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:

А. Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологтың
2024-2025 оқу жылындағы
сәуір айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР МАД	МЕРЗІМІ Сәуір айы 02.04.2025	ЖАУАПТЫ ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ
1.	МАД тобының І сыныпқа дайындығы бойынша кеңестер беру.			
2.	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Сәуір айы 08.04.2025	ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ
3.	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	2,3, 6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Сәуір айы 16.04.2025	ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ
4.	«Ерте жүктіліктің алдын алу» жұмыстары бойынша анонимді сауалнама жүргізу	2,3, 6 «а», 6«ә», 7 сыныптар	Сәуір айы 25.04.2025	ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ
5.	Сәуір айының мәліметі	Психолог	Сәуір айы 30.04.2025	ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:  А. Жәбіш



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог-психологы
2024-2025 оқу жылындағы
мамыр айында атқарылатын жұмыс жоспары

N	ІС-ШАРАЛАР	СЫНЫПТАР	МЕРЗІМІ	ЖАУАПТЫ
1.	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу	6 «а», 6 «ә», 7	Мамыр айы 05.05.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
2.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.	МАД 2/3 сыныптар	Мамыр айы 08.05.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары. «Сіз интернетке тәуелсіз бе?» тақырыбында тернинг Интернетке тәуелділіктен қалай құтылуға болады? Дөңгелек үстел. Ғаламторға тәуелділік тақырыбында тренинг «Интернетке тәуелділіктің алдын алуға ата-ананың рөлі семинар тренинг	2,3, 6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Мамыр айы 13.05.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
4.	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.	6 «а», 6 «ә», 7 сыныптар	Мамыр айы 19.05.25	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
7.	Мамыр айының мәліметі	Психолог	Мамыр айы 30.05.2025	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Педагог-психолог:  А. Жәбіш