

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ

05-01

**Әлеуметтік педагогтың
2023-2024 оқу
жылындағы жылдық
жұмыс жоспары**



«Тілектес» жалпы орта білім беретін мектеп КММ

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары (айлық, апталық)

2023-2024 оқу жылы

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	«Мектепке жол» акциясы аясында, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама

4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтима
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың толық кітапшесі қамтылуын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар тізімін беру
6	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу. -Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Зерделеу АКТ

7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүтедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог	мәлімет
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	баяндама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	баяндама
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	эссе
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы заңнамалармен таныстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	слайд
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	нәтижесі

14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	хаттама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Акт
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	жыл бойы	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Акт
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуда бейім оқушылармен бірлескен жұмыстарды атқару. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	Тізім. Акт
	Тұл жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды жаңа жылдық мерекелерге қатыстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог	Тізім. Бұйрық. Хаттама. Фото
18	«Мен тұлғамын» танымал тұлғалармен кездесу.	наурыз	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Хаттама, фото
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинақтау.
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	бар болған жағдайда

21	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	бар болған жағдайда
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		тізім
23	Медициналық сала өкілдері және ІІБ қызметкерлерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		хаттама

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын бақылауда ұстау.	үнемі	ДОЖЖО педагог психолог әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӨК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, педагог психолог ДТЖЖО, сынып жетекші	хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	Жылдық есеп
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

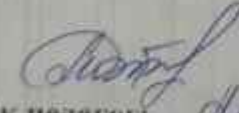
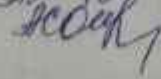
Әлеуметтік педагог: А.Сансызбаспа



Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологының және әлеуметтік педагогтың тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуда болып табылатын балаларға арналған бірлескен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушыларды бақылау, анықтау Сынып жетекшілермен байланыс	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші	ДТЖО
2	Отбасымен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық үй-тұрмыс жағдайына зерттеу актілерін жүргізу	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
3	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылардың әлеуметтік картасын, психологиялық мінездемелерін, жалпы құжаттарын дайындау, зерттеу-зерттелеу	Қазан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТЖО
4	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу. «Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу» тақырыбында өткізілетін жиында баяндама оқу	Қазан	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТЖО
5	Мектептің ішкі есебінде тұрған оқушылармен «Менің сырттағы достарым» сауалнама алу	Қараша	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
6	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Мен және мектеп ережесі» тақырыбында әңгімелесу	Қараша	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
	«Мейірімділік керуені» форумы	Қараша	Б.Темирбаева Ұйымд. пед. М.Аймырзаев Әлеум. пед. А.Сансызбаева Тәлімгер Б.Нурлыханов	ДТЖО
7	Сабақ рейдін ұйымдастыру. Сабаққа кешігетін және сабақтан көп қалатын оқушылармен жеке әңгіме жүргізу	Жыл бойы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың,	Қаңтар	Б.Темирбаева Психолог	ДТЖО

	қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдында 7-10 сыныптар		А.Ошанова Әлеум.пед. А.Сансызбаева	
	«Отбасыдағы ортақ тіл» («Ата-аналар мектебі» жобасы	Ақпан	Б.Темирбаева Әлеум.пед. А.Сансызбаева Қамқоршылық кеңес төрағасы С/жетекшілер	ДТЖО
8	Сынып жетекші, бала және ата-ана қарым-қатынасы туралы әңгімелер, сауалнамалар	Желтоқсан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
9	Әр оқушының сыныппен қарым-қатынасы және «Менің сыныптағы орным» сауалнамасы	Қаңтар	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші	ДТЖО
10	Сынып жетекшілерге «Тәрбиесіне қиындық келтіретін баланы тәрбиелеу қиын ба? (лекция)	Наурыз	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
11	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Менің отбасым» тренинг және кеңес беру	Сәуір	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
12	Жылдық қорытынды.	Мамыр	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Аудан, қала адами әлеуетті дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТЖО

ДТЖО: 
 Әлеуметтік педагог: 
 Педагог-психологтар: 



Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Мектеп психологымен бірге жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бейімділігін анықтау	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	ДТІЖО
2	Педагогикалық ұжымға мектеп психологымен бірлесе отырып жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс жүргізу, кеңестер беру	қараша	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	ДТІЖО
3	Сынып оқушылары арасындағы дұрыс қарым-қатынасқа бағытталған психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	ДТІЖО
6	Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің сұраныстарына бағытталған кеңестер; сәтсіз отбасыға әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, жекейей және топтық кеңестер беру	Әр айда 1 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Мектеп директоры ДТІЖО
7	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың отбасыларына, қолайсыз отбасыларда тұратын балалардың құқықтарының қорғалуы бойынша жұмыстар жүргізу және қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Аудан, қала адами әлеуметтік дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТІЖО
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға психологиялық-педагогикалық бақылау жасау, қамқоршыларымен әңгімелер жүргізу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Аудан, қала адами әлеуметтік дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТІЖО
9	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бос уақытын дұрыс өткізілуін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	ДТІЖО
10	Үйде оқытылатын оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата-анасымен танысу және психологиялық педагогикалық жұмыстар жүргізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Мектеп директоры ДТІЖО

Әлеуметтік педагог:

Педагог-психологтар:

11	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Эссе Сауалнама «Үй, атам, ата» проективті әдістемесі	қыркүйек	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог: сынып жетекшілер	
12	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекші елігіне қарай сауалнама алу.	казан	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры
13	«Бақытты болған қандай жақсы» тақырыбында психологиялық апталық	қараша	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТІЖО
14	Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама.	желтоқсан	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры
15	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.	мамыр	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТІЖО
16	Оқушы қығдар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қығдар жиналысы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры
17	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы сұраныс негізінде	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТІЖО
18	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.	Айына 1 рет	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры

19	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингтің алдын алу. Түсіндірме жұмыстары.	Жыл бойы сұраныс негізінде	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТЖО
20	Мұғалімдермен жұмыс. Тренинг.	Төксанына 1 рет	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры
21	Ата-аналармен жұмыс. Тренинг.	Төксанына 1 рет	Педагог- психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТЖО
22	Дарынды оқушылармен жұмыс. TEDx форматындағы кездесулер.	Жылына 2 рет	Педагог- психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры
23	«Маған хат жаз» акциясын өткізу. Акция.	Сәуір	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	ДТЖО

Әлеуметтік педагог:

Педагог-психологтар:



Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілермен бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мектеп директоры
2	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың құжаттарын жинау, ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысын алып отыру.	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	ДТЖО
3	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру, әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылармен бірлесіп іс-шара өткізу.	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мектеп директоры ДТЖО
4	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншыларымен (патронат тәрбиешілерімен) сұхбаттасу және әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ата-аналарының материалдық жағдайын зерделеу. Ата-аналар жиналысына өткізу, қатысу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мектеп директоры ДТЖО
5	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың оқулықпен және бір мезгілдік тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мектеп директоры ДТЖО
6	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс жағдайына үй зерттеу актісін жүргізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Аудан, қала адами әлеуметті дамыту бөлімі
7	Тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуда бейім оқушылардың отбасына үй зерттеу актісін жүргізу және зерделеу	Кезінде	Сынып жетекшілер	ДТЖО
8	Жетім және ата-анасының	Жыл бойы	Әлеуметтік	Аудан, қала

	қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушыларға қайырымдылық акциясы кезінде сыйлықтар ұйымдастыру, әлеуметтік – материалдық көмектер көрсету.		педагог Сынып жетекшілер	адами әлеуетті дамыту бөлімі
9	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй мүлкінің сақталуын қадағалау.	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Аудан, қала адами әлеуетті дамыту бөлімі
10	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың жазғы лагерге баруын қамтамасыз ету.	Маусым Шілде тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Аудан, қала адами әлеуетті дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТЖО

Әлеуметтік педагог:



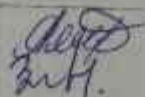
А.Сансызбаева

Әлеуметтік педагог медбикелермен бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нәтижелері
1	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	Мектеп директоры ДТЖО
2	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың көздерінің көру деңгейін бақылау үшін окулист дәрігермен және тері аурулар бойынша дерматолог дәрігерлермен бірге бақылау жасау	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагогтар Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
3	Мектеп медбикесімен бірге оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау және санбекет бойынша жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
4	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулық картасын қадағалау	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
5	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға дер кезінде егу жұмыстарын жүргізуді қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
6	Медицина мекемесінің қызметкерлерімен денсаулық туралы тақырыптар бойынша лекциялар, әңгімелер және дөңгелек үстелдер өткізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
7	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жасөспірімдік бағытта медициналық тексеруден өтуіне бақылау жасау, қадағалау	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Медбикелер Сынып жетекшілер	ДТЖО
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын қадағалау кезінде медбикеге көмек көрсету	Жыл бойы	П.Тебеева Медбикелер	ДТЖО

Әлеуметтік педагог:

Медбикелер:



«Келісемін»
ІБ бастығы:



Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог пен ИДН-мен
бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен балалардың құқықтары мен мектеп, ата-ана тәрбиесі туралы кездесу өткізу	Төқсанғына 1 рет	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО
2	Мектептегі тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуда бейім балаларды анықтау, есепке алу, қолайсыз отбасыларды анықтау	қыркүйек	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО ИДН
3	Тәрбиесіне қиындық келтіретін, сабақтан жиі себепсіз қалатын оқушыларды анықтау, педагогикалық, құқықтық, ақпараттық жұмыстар жүргізу, үй зерттеу актісін жасау. Ата-аналармен тығыз байланыс орнату	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО
4	8-11 сынып оқушылар арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбына лекциялар өткізу	қараша	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО
5	Мектептегі тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуда бейім балалар арасында «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО
6	Мектептегі құқықтық кеңестің жоспары бойынша іс-шаралар өткізу, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог ИДН Сынып жетекшілер	ДТДЖО
7	7-11 сынып оқушылары арасында «Темекі және улы (наркотикалық) заттардың бала денсаулығына зиянды әсері» жөнінде әңгіме өткізу	Қаңтар	Әлеуметтік педагог ИДН ДТДЖО Сынып жетекшілер	ДТДЖО
8	Ата-аналар жиналысына қатысу. «Қазіргі	Төқсанғына	Әлеуметтік	

