



«Бекітемін»
Жалпы білім
беретін мектеп директоры:
Д. Ажитаев

«ТІЛЕКТЕС» ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

**педагог-психолог: Ошанова Айтканым
Саветовнаның**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**



ТІЛЕКТЕС – 2023 жыл

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық

психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 6-11 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ педагог-психологының

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс циклограммасы

Апта күндері	Жұмыстың мазмұны
Дүйсенбі	Сабаққа дайындық
	Сыныптарды аралау, педагогтармен, сынып жетекшілермен, әңгімелесу, балаларды бақылау
	Психодиагностика
	Құжаттамамен жұмыс (есептік құжаттаманы толтыру, қызметті талдау және жоспарлау)
	Педагогтарға кеңес беру
	Дидактикалық материалды дайындау
	Оқушыларға кеңес беру (жеке, топтық)
	Ата-аналарға кеңес беру (жеке, топтық). Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысы
Сейсенбі	Сабаққа дайындық
	Сыныптарды аралау, педагогтармен, сынып жетекшілермен, әңгімелесу, балаларды бақылау
	Диагностика
	Түзету-дамыту және профилактикалық сабақтар (топтық, жоғарғы сыныптар)
	Құжаттамамен жұмыс (жұмыс нәтижелерін қорыту, деректерді түсіндіру, есептік құжаттаманы толтыру)
	Әдістемелік жұмыс (Ата-аналармен, педагогтармен кеңесуге арналған ақпаратты іріктеу, сабақтарға арналған дидактикалық материалды дайындау, стендтік ақпаратты ресімдеу)
	Дидактикалық материалды дайындау
	Тәуекел тобының балаларымен жұмыс
Сәрсенбі	Сабаққа дайындық
	Сыныптарды аралау, педагогтармен, сынып жетекшілермен, әңгімелесу, балаларды бақылау
	Түзету-дамыту сабақтары (жеке, топтық)

	Құжаттамамен жұмыс (жұмыс нәтижелерін қорыту, деректерді түсіндіру, есептік құжаттаманы толтыру) Дидактикалық материалды дайындау
Бейсенбі	Сабаққа дайындық Сыныптарды аралау, педагогтармен, сынып жетекшілермен, әңгімелесу, балаларды бақылау Түзету-дамыту сабақтары (жеке, топтық) Құжаттамамен жұмыс (жұмыс нәтижелерін қорыту, деректерді түсіндіру, есептік құжаттаманы толтыру) Әдістемелік жұмыс (Ата-аналармен, педагогтармен кеңесуге арналған ақпаратты іріктеу, сабақтарға арналған дидактикалық материалды дайындау, стендтік ақпаратты ресімдеу) Педагогтерге кеңес беру (жеке)
Жұма	Сабаққа дайындық Сыныптарды аралау, педагогтармен, сынып жетекшілермен, әңгімелесу, балаларды бақылау Түзету-дамыту сабақтары (жеке, топтық) Құжаттамамен жұмыс (жұмыс нәтижелерін қорыту, деректерді түсіндіру, есептік құжаттаманы толтыру) Әдістемелік жұмыс (Ата-аналармен, педагогтармен кеңесуге арналған ақпаратты іріктеу, сабақтарға арналған дидактикалық материалды дайындау, стендтік ақпаратты ресімдеу) Оқушыларға кеңес беру (жеке, топтық)

Түскі үзіліс : 13:00-14:00

Оқу орнының психологының жұмысының циклограммасы-бұл маманның бір аптаға арналған жұмыс кестесі. Аптасына 36 жұмыс сағаты 18 сағат балалармен, ата-аналармен және мұғалімдермен практикалық жұмысқа, ал қалған 18 сағат әдістемелік жұмысқа бөлінетіндей бөлінеді.

Педагог-психолог:



А.Ошанова

№	Іс-шаралар	Жұмыс Бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту.	Ұйымдастыру кезеңі		Тамыз		Педагог-Психолог: А.Ошанова	жоспар түзу, бекіту
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында І сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-Психолог: А.Ошанова	тізімін алу, жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-психолог: А.Ошанова	кабинетті жабдықтау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)			Тамыз		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	жоспар түзу, бекіту
5	«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.			Тамыз Жылына 2 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова	ұйымдастыру
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	І. Диагностика	І сынып оқушылары	Тамыз		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
2	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Эссе Сауалнама «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі		5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	сыныпта	Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог; сынып жетекшілер	Хаттама

3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.	8-9-10 сынып (15 жасар) оқушылары	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	анықтама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Анықтам
5	5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Социометрия» Дж.Морено, «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина.	5 сынып оқушылары	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам
6	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау. Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау.	2-4 сынып оқушылары	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам
7	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); «Сандық қатар заңдылығы»; «Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері.	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам
8	«Бақытты болған қандай жақсы» тақырыбында психологиялық апталық	1-11 сынып оқушылары Ата-аналар мектеп мұғалімдері	Қараша		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Есеп
9	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	7-11 сынып оқушылары	Қараша		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам
1	9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау мақсатында «ДДС»Климов.	9-11 сынып оқушылары	Қараша		Педагог-психолог: А.Ошанова КББП	Анықтам

1	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылармен жұмыс. Көргенін есте сақтау Естігенін есте сақтау Ойлау Арифметикалық есеп Сөздерді іріктеу Танымдық қабілеті	Нысаны на сәйкес	Желтоқсан		Педагог- психолог: А. Ошанова	Анықтама
1	Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата- аналарға арналған сауалнама.	Ата- аналар	Желтоқсан		Педагог- психолог: А. Ошанова Әлеуметтік педагог	Анықтама
1	Мұғалімдермен жұмыс. «Темпераментті анықтау», «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнама.	Мұғалім дер	Желтоқсан		Педагог- психолог: А. Ошанова	Анықтама
1	Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу. Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені.	7-11 сынып оқушыл ары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай		Педагог- психолог: А. Ошанова	Анықтама
1	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық деңгейін анықтау. Тесттер кешені.	4,9,11 сынып оқушыл ары	Қаңтар		Педагог- психолог: А. Ошанова ҚББП	Анықтама
1	Мамандық таңдауды анықтау. Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9-11 сынып оқушыл ары	қаңтар		Педагог- психолог: А.Ошанова ҚББП	Анықтама
1	Дарынды оқушылармен жұмыс Тесттер кешені	1-11 сынып оқушыл ары	Жыл бойы, қажеттілігі не қарай		Педагог- психолог: А.Ошанова	Анықтама
1	Оқушылар арасындағы зорлық- зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	4-11 сынып	Өр тоқсан сайын		Педагог- психолог: А. Ошанова	Анықтама
1	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау. «Өз агрессияңды басқара аласың ба?»	5-11 сынып оқушыл ары	Ақпан		Педагог- психолог: А. Ошанова	Анықтам а
2	«Мейірімге толы жүрек» тақырыбында психологиялық аңғалық	1-11 сынып оқушыл ары Ата- аналар мектеп мұғалім дері	наурыз		Педагог- психолог: А.Ошанова	Есеп
2	Ата-аналармен жұмыс. «Сіз және баланыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама.	Ата- аналар	сәуір		Педагог- психолог: А.Ошанова	Анықтам а

2	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау. Мектепте оқытуға арналған диагностикалар.		МАД тобы	сәуір		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам а
2	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау. Я. Холланд тесті.		9-11 сынып оқушылары	сәуір		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтама
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.		Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	мамыр		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Анықтам а
2	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау. «Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур), оқу түрткісін зерттеу әдістемесі.		1-4 сынып оқушылары	мамыр		Педагог-психолог: А.Ошанова	Анықтам а
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру.	Ш. Консультациялық	1 сынып оқушыларының ата-аналары мен мұғалімдер	Қыркүйек		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру.		Мұғалімдер	Қыркүйек Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Оқушылардың функционалдық қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жана түрлері»		Мұғалімдер ата-аналар	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	
4	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру.		Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу

1 6	Оқушылардың жеке мәселелері бойынша		Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кенес беру журналына тіркеу
1 7	Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша		Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кенес беру журналына тіркеу
1 8	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша		Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кенес беру журналына тіркеу
1	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс.	III. Дамытушылық (түзету)	«Тәуекел топ» оқушылары	Айына 1 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзия) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.		Оқушылар	Айына 1 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	хаттама, жұмыс динамикасы
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс.		Оқушылар	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	хаттама, жұмыс динамикасы
4	Қажеттілікке қарай үлгі ерімі төмен оқушылармен жұмыс		Оқушылар	Жыл бойы		Педагог-психолог: А.Ошанова	хаттама, жұмыс динамикасы
5	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.	IV. Психологиялық-педагогикалық	Оқушылар	Жыл бойы		ДТДЖО: Б.Темирбаева	Хаттама
6	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс.		Оқушылар	Ақпан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
7	9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау		Оқушылар	Сәуір		Педагог-психолог: А.Ошанова ҚББП	Хаттама
8	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.		Оқушылар	Мамыр		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама

5	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру.	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
8	МАД тобының 1 сыныпқа дайындығы бойынша кеңестер беру.	Ата-ана мұғалімдер	Сәуір		Педагог-психолог: А.Ошанова	
9	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Мұғалімдер	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог:А. Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
10	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тән мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	Мұғалімдер Ата -аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
11	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог:А. Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
12	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Кеңес беру журналына тіркеу
13	Оқушылар арасында құқықбұзышылық және діни экстремізмді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары.	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог: А.Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
14	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру	Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог:А. Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу
15	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде		Педагог-психолог:А. Ошанова	Кеңес беру журналына тіркеу

1	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары.	Оқушылар	Жыл бойы		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Хаттама
2	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Түсіндірме жұмыстары.	Оқушылар ата-ана мұғалім	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
3	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша. Интерактивті әдістер.	Ата-аналар	Айына 1 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
4	«Маған қоңырау шал» акциясын өткізу. Акция.	Оқушылар	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
5	5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. Тренинг.	Оқушылар	Қазан		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
6	Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейі төмен оқушылармен жұмыс. Эстафета.	Оқушылар	Қараша		Пән мұғалімдері	Хаттама
7	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары. TEDx форматындағы кездесулер.	Оқушылар	Қараша		ДТІЖО : Б.Темирбасова Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
8	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық. Тренинг.	Мұғалімдер Оқушылар	Токсанына 1 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова	Хаттама
9	"Мамандық таңдау- келешекті таңдау" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының стартаперлермен кездесу. Кәсіптік бағдар беру мақсатында шағырылған қонақтармен «Ашық микрофон» форматында кездесу.	Оқушылар	Сәуір		Педагог-психолог: А.Ошанова ҚББМ	Хаттама
10	Ата-аналармен жұмыс. Тренинг.	Ата-аналар	Токсанына 1 рет		Педагог-психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Хаттама

1 1	Мұғалімдермен жұмыс. Тренинг.		мұғалім дер	Токсанына 1 рет		Педагог- психолог: А. Ошанова Әлеуметтік педагог	Хаттама
1 2	Дарынды оқушылармен жұмыс. TEDx форматындағы кездесулер.		Оқушыл ар	Жылына 2 рет		Педагог- психолог: А. Ошанова Әлеуметтік педагог	Хаттама
1 3	«Маған хат жаз» акциясын өткізу. Акция.		Оқушыл ар	Сәуір		Педагог- психолог: А.Ошанова Әлеуметтік педагог	Хаттама
1 4	Оқушылар арасындағы зорлық- зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Түзету сабағы.		Оқушыл ар	Жыл бойы		ДТДЖО: Б.Т емірбаева	Хаттама
1 5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс. Бағыт бағдар.		мұғалім дер	Мамыр		Педагог- психолог: А.Ошанова	Хаттама

Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есепін беру			Кесте негізінде		Педагог- психолог: А.Ошанова	Есеп беру
2	Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есепін беру			Кесте негізінде		Педагог- психолог: А.Ошанова	Есеп беру
3	Ауданының білім бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есепін тапсыру			Қаңтар		Педагог- психолог: А.Ошанова	Жарты жыл. есеп беру
4	Ауданының білім бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есепін тапсыру			Мамыр		Педагог- психолог: А.Ошанова	Жылдық есеп беру
5	Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру			Сұраныс негізінде		Педагог- психолог: А. Ошанова	Есеп беру
6	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың құжаттары			Қаңтар		Педагог- Психолог: А. Ошанова	Аудандық КДЖБ



Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологының қолымен және әлеуметтік педагогтың тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуға әкеліп барады арналған бірлескен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мертімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушыларды бақылау, анықтау Сынып жетекшілермен байланыс	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші	ДТДЖО
2	Отбасымен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық үй тұрмыс жағдайына зерттеу шетілерін жүргізу	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТДЖО
3	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылардың әлеуметтік картасын, психологиялық мінездемелерін, жалпы құжаттарын дайындау, зерттеу-зерделеу	Қараша	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТДЖО
4	Тәртібіне қиындық келтіретін оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу. «Тәртібіне қиындық келтіретін оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу» тақырыбында өткізілетін жиында баяндама оқу	Қараша	ДТДЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТДЖО
5	Мектепшілік ісінде тәртіпті оқушылармен «Менің сырттағы достарым» сауалнамасы алу	Қараша	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТДЖО
6	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Мен және мектеп ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Қараша	ДТДЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТДЖО
	«Мейірімділік керуені» форумы	Қараша	Б.Темирбаева Ұйымд. пед. М.Аймырзаев Әлеум. пед. А.Сансыбаева Тәлімгер Б.Нұрлыханов	ДТДЖО
7	Сабақ рейдін ұйымдастыру. Сабаққа кешігігін және сабақтан көп қалатын оқушылармен жеке әдіме жүргізу	Жыл бойы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТДЖО
	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың,	Қаңтар	Б.Темирбаева Психолог	ДТДЖО

	қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдында 7-10 сыныптар		А.Ошанова Әлеум.пед. А.Сансызбаева	
	«Отбасыдағы ортақ тіл» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ақпан	Б.Темирбаева Әлеум.пед. А.Сансызбаева Камқоршылық кеңес төрағасы С/жетекшілер	ДТЖО
8	Сынып жетекші, бала және ата-ана қарым-қатынасы туралы әңгімелер, сауатнамалар	Желтоқсан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
9	Әр оқушының сыныппен қарым-қатынасы және «Менің сыныпым орным» сауатнамасы	Қаңтар	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші	ДТЖО
10	Сынып жетекшілерге «Тәрбиесіне қиындық келтіретін баланы тәрбиелеу қиын ба? (лекция)	Наурыз	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
11	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Менің отбасым» тренинг және кеңес беру	Сәуір	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
12	Жылдық қорытынды.	Мамыр	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Аудан, қала адами әлеуетті дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТЖО

ДТЖО:

Әлеуметтік педагог:

Педагог-психологтар:

[Handwritten signatures]