

«Бекітемін»

Мектеп директоры :

 Ж.Ажитаев

«29» 08.2023 ж.

« Келісемін»

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

 С.Досымбетов

«29» 08.2023 ж.

« ӘБ отырысында

қаралды»

ӘБ жетекшісі:

 А.Ошанова

«29» 08.2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мектебі: «Тілектес» жббм

Пән мұғалімі; С.Досымбетов

Сынып: 5ә

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

2023-2024 оқу жылы

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан (18 сағат)						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	01.09.23	
2-3		Алғашқы адамдардың өмірі. Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	06.09	
4-5		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	08.09	
			5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	13.09	
6-7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	15.09	
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	20.09	
8		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	22.09	
9		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	27.09	
10-11		Андронов және Бегазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	5.4.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және бегазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	29.09	
			5.2.2.5 Ә.Марғұланнның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	04.10	
12-13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер. Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	06.10	
			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	11.10	
14		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	13.10	
			5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-	1	18.10	

		БЖБ №1	тіршілігін шығармашылық түрде көрсету			
15		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1		
16		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	1 тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	20.10	
17		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1		
18	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	27.10	
2-тоқсан (14 сағат)						
19-20	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	08.11.23	
		Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	10.11	
21-22		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	15.11	
			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	17.11	
23		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіндіру	1	22.11	
24-25		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	24.11	
		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? БЖБ №2	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	29.11	
26	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	01.12	
27-28	5.2. Сактар	Сактар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сактар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	06.12	
			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	08.12	
29-30		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	2	13-15.12	

		Төксемдік жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	20.12	
31		«Алтын адам» археологиялық өлжесі. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	22.12	
32		Қайталау		1	27.12	
3-тоқсан (20 сағат)						
33-34	5.3. Сақтар	Шілікті және Бесшатыр патша корғандары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша корғандары» деп аталады?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	10.01	
35-36		Берел корғандары. Зерттеу сұрағы: Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	17.01	
37-38		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	24.01	
39		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисінің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	31.01	
40		Шырақтың ерлігі. Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	02.02	
41		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ №4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	07.02	
42,43,44		Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көріні елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	09.02	
45-46	5.3. Қаңлылар	Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	14.02	

		Зерттеу сұрағы: Қанлыларда қалай мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	23.02	
47-48		Қанлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қандай қоғамын қалай сипаттады?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	28.02	
49-50		Үйсіндер мен қанлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қанлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ №5	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	01.03	
		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №3	III тоқсан бойынша оқу максаттары	1	06.03	
51		Үйсіндер мен қанлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қанлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	13.03	
52	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	15.03	
4- тоқсан (16 сағат)						
53	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Моде шаныой «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	20.03	
54		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	03.04	
55		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	05.04	
56-57		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	1	10.04	
		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ №6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	12.04	
58,59,60	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	17.04	
					19.04	

		Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбады өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.1 картада тайпалық алақтардың орналасуын көрсету;	1	24.04	
		Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	26.04	
61		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ №7	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	03.05	
62	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	08.05	
63,64,65		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	10.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;	1	15.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат БЖБ №8	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	17.05	
66		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №4	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	22.05	
67	Өлкенің	Туған өлкенің аңыз-ертегілері	5.2.2.9 өлкенің аңыз-ертегілерінің мән-мағынасын түсіндіру	1	24.05	
68		Қайталау		1		

Ежелгі заман дүниежүзі тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (9 сағат)						
1	Терімшілер-аңшылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	09.09.23	
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	11.09	
3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады? БЖБ №1	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың неменденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	18.09	
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	25.09	
5		Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	02.10	
6	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	09.10	
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? БЖБ №2	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	16.10	
8		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау;	1	23.10	
9		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1		

		табытхнасы қиылай сыр шертсеі?			
2 – тоқсан (7 сұғу)					
10	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау	1	06.11.23
11		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау	1	13.11
12		Тау және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды? Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	20.11
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті? Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды? БЖБ №4	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	27.11
14		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	
15		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның ролі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	04.12
16		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік	1	11.12

			өзгерістердің маңызын сипаттау			
3 – туксан (10 сағат)						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдан ойшындары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	08.01	
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	15.01	
19		Ежелгі Қытайдан қандай ғылыми жаңалықтары бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	2	22-29.01	
20	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	05.02	
21		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта Афинаның несімен ерекшеленді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	12.02	
22		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау	1	19.02	
23	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	26.02	
24		Ежелгі Грекия өнері қандай болды? БЖБ №6	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	04.03	
25		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	11.03	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау	1	18.03	
4 – туксан (8 сағат)						
27	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниесінің ең қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің	1	01.04	

			шекараларын қалай өзгертерткенін талдау			
28		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	08.04	
29		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1	15.04	
30	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	22.04.	
31		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді? БЖБ №8	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	2	29-06-05	
32		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары			
33		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру;	1	13.05.	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	20.05.	



«Келісемін»
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
 С.Досымбетов
« 30 » 08 2023 ж.

«ӘБ отырысында
қаралды»
ӘБ жетекшісі:
 А.Ошанова
« 19 » 08 2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мектебі: «Тілектес» жббм

Пән мұғалімі: С.Досымбетов

Сынып: 6

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

2023-2024 оқу жылы

Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 6-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тыңдарыштар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І-тоқсан (18 сағат)						
1	6.1 VI - IX ғасырлардағы Қазақстан	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы неі оқытала?	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихына жаппы шолу.	1	01.09.23.	
2,3,4		Қазақстан аумағындағы ерте ортағасырлық мемлекеттер. Зерттеу сұрағы: VI-IX ғасырларда билік құрған қай қағандардың есімдері тарихта сақталды?	6.3.1.1 оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1 1 1	07.09 08.09 14.09	
5-6		Көне түркі жазуы. Зерттеу сұрағы: Бізге қаған мен Күлтегіннің мемлекетті нығайтудағы саясаты бізге қандай деректерден белгілі?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.3.1 көне түркі жазуының маңызын түсіндіру	1 1	15.09 21.09	
7-8		Атлах шайқасы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Атлах шайқасын «халықтар шайқасы» деп атайды?	6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау; 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	1 1	22.09 28.09	
9		Оғыз мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның орта ғасырлар тарихында Оғыз мемлекетінің алатын орны қандай?	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	29.09	
10		Қимақ қағанаты. Зерттеу сұрағы: Қимақтарда қалалық мәдениетінің дамуын қандай деректер дәлелдейді?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау	1	05.10	
11,12,13		Түріктер туралы тарихи деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай және араб	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	1	06.10	

		дәрежелері түркілер туралы қандай ақпарат береді? БЖБ №1	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау; 6.2.1.1 түркілердің дүниетанымдық ерекшеліктерін түсіндіру	1	12-10	
14-15		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді?	6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, карталардан олардың аумақтық орналасуын көрсету	1	13-10	
16		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	1 токсан бойынша оқу мақсаттары	1	19-10	
17		Түркі әлемі қалыптасуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Түрік тілдес халықтардың миграциясы Еуразия тарихына қаншалықты әсерін тигізді?	6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, карталардан олардың аумақтық орналасуын көрсету	1	20-10	
18	Өлкетану	Топонимдер – өткен заманның куәгерлері (жер-су атауларының тарихы).	6.2.2.6 жергілікті жер, қала, өзен, көл, тау атауларының шығу тарихын түсіндіру	1	26-10	
2-токсан (14 сағат)						
19-20	6.2 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан	X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы Қазақстан аумағындағы саяси процестер. Зерттеу сұрағы: X ғасыр - XIII ғасырдың басында саяси карта қаншалықты өзгерді?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	09-11-23	
21-22		Қарахан мемлекеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қарахан мемлекеті ислам дінін мемлекеттік дін деп жариялады?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.1.2 ислам дінінің қоғамдық өмірге ықпалын анықтау; 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру	1	10-11	
23		Наймандар, керейіттер және жалайырлар. Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы ролі қандай болды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	16-11	
24-25		Қыпшақ хандығы. Зерттеу сұрағы: Не себепті Еуразия даласы «Дешті Қыпшақ» деп аталды?	6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұжастықтары мен	1	17-11	
					23-11	
					24-11	

			айырмашылықтарын анықтау; 6.3.2.4 қалыптасуының Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	1	30.11	
			6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	01.12	
26		Халықаралық байланыстардың дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы халықаралық байланыстардың дамуына ықпал етті ме?	6.4.2.2 Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау	1	07.12	
27		Ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына Ұлы Жібек жолының ықпалы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Жібек жолы ортағасырлық Қазақстанның экономикалық және мәдени дамуына қалай әсер етті?	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру	1	08.12	
28-29		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты?	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау; 6.2.2.2 ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру;	1	14.12	
		Түріктердің материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Әлем өркениетінің дамуына түрік мәдениеті қандай үлес қосты? БЖБ №2	6.2.3.2 Әл-Фарабидің және басқа да ғалымдардың ортағасырлық ғылымның дамуына қосқан үлесін анықтау; 6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Ясауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру; 6.2.3.3 «Кодекс Куманикус» сөздігінің халықаралық байланыстардағы рөлін анықтау	1	15.12	
30		Төксандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	II төксан бойынша оқу мақсаттары	1	21.12	
31	Өзбекстану	Мәдени-тарихи дәстүрлі сактаушылар: өлкенің ұлттық колөнері	6.2.2.7 өлкенің дәстүрлі көркем мәдениетін жаңаландыруға үлесін қосқан шеберлерді айқындау	1	22.12	
32		Қайталау		1	28.12	
3- төксан (20 сағат)						
33	6.3 -	Монғол империясының құрылуы.	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі	1	14.01	

	XIII - XV ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан	Зерттеу сұрағы: Монғолдар мемлекеттілік деңгейге қалай жетті?	жетістіктерін сипаттау; 6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру;			
34-35		Қазақстандағы монғол шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шыңғыс хан әскерлері Отырарды алты ай бойы ала алмады?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау	1	12.01	
36		Монғол шапқыншылықтарының салдары. Зерттеу сұрағы: Орталық Азияға ең үлкен өзгерісті әкелген кімдер: қыпшақтар ма, әлде монғолдар ма?	6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	18.01	
37-38		Қазақстан аумағында ұлыстардың құрылуы. Зерттеу сұрағы: Монғол ұлыстарының құрылуы нәтижесінде саяси картада қандай өзгерістер болды?	6.3.1.6 картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси процестерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау; 6.3.1.7 ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау	1	19.01	
39-40		Ақ Орда. Зерттеу сұрағы: Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Ақ Орданың рөлі қандай болды?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау;	1	26.01	
			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII-XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	01.02	
41-42		Моғолстан. Әбілқайыр хандығы. Зерттеу сұрағы: Моғолстан мен Әбілқайыр мемлекеттеріндегі оқиғалар қандай саяси өзгерістерге әкелді?	6.3.1.6 картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру; 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау;	1	02.02	
			6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII - XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	1	08.02	
43		XIII - XV ғасырлардағы	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық	1	09.02	

		Қазақстанның мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XIII - XV ғасырлардағы өнер мен әдебиет ортағасырлық қоғамды қалай бейнелейді?	жырлардың тарихи деректері ретіндегі маңыздылығын анықтау			
44-45		Ортағасырлық саяхатшылардың Қазақстан туралы мәліметтері. Зерттеу сұрағы: Ортағасырлық саяхатшылар Қазақстанды қалай сипаттады? БЖБ №3	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау;	1	15.02.	
			6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнер жетістіктерін сипаттау	1	16.02.	
46-47	6.3 Қазақ халқының қалыптасуы	Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты?	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау;	1	22.02.	
		Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Ұлы Дала мұрагері – қазақ халқы қалай қалыптасты? БЖБ №4	6.1.1.4 «қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	1	23.02.	
48,49,50	6.3 Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы	Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады?	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау; 6.2.3.4 М.Х. Дулатидің «Тарихи-Рашиди» сибегінің маңыздылығын түсіндіру;	1	29.02.	
		Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады? БЖБ №5	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау;	1	01.03.	
		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №3	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	07.03.	
51		Қазақ хандығының құрылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет деп саналады?	6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттауда «Ұлы Дала» ұғымын қолдану	1	14.03.	
52	Өлкетану	Бір ел – бір тағдыр (менің өлкемнің халықтары)	6.1.2.2 өлкедегі әр түрлі ұлттардың тарихын, салт-дәстүрін сипаттау	1	15.03.	
4-тоқсан (16 сағат)						
53	6.4 Қазақ хандығының XVI - XVII ғасырлардағы дамуы	Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығының күшеюі. Зерттеу сұрағы: Не себепті Қалмырғали Жалайыр: «Жәнібек ханның ұлдарының арасында аса белгілі болғаны Қасым хан еді...» деп жазды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	04.04	

54		Хакназар хан кезіндегі Қазақ хандығының сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Неліктен Хакназар хан билеген кезеңді Қазақ хандығының «айта жою ырыс» деп атайды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	05.04	
55		Тәуекел хан тұсындағы Қазақ хандығының өңтүстік шекараларының нығаюы. Зерттеу сұрағы: Тәуекел хан қазақ жерлерін біріктіру мақсатында қандай саясат ұстанды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	11.04	
56		Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. Зерттеу сұрағы: Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	12.04	
57-58		Жәңгір хан тұсындағы қазақ-жонғар қарсылығы. Зерттеу сұрағы: Орбұлақ шайқасының әлемдік әскери өнер тарихындағы алатын орны қандай?	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнері жетістіктерін сипаттау;	1	18.04.	
			6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	1	19.04.	
59		Тәуке хан тұсындағы қазақтардың қоғамдық-құқықтық жүйесі. Зерттеу сұрағы: Неліктен А. Левшин Тәуке ханды «Дала Ликургі» деп атады?	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.6 қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	1	25.04	
60-61		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды?	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;	1	26.04.	
		Қазақ хандығының әлеуметтік құрылымы. Зерттеу сұрағы: Әлеуметтік топтар қазақ қоғамында қандай рөл атқарды? БЖБ. №6	6.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдегі сұлтан, би, батыр, жыраулардың қызметтерін сипаттау	1	02.05	
62	6.4 XVI - XVII ғасырлардағы экономика мен мәдениет	XVI-XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың рухани мәдениетінде халық өмірі қалай көрініс табады?	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын анықтау	1	03.05	
63		XVI - XVII ғасырлардағы қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Неліктен киіз үй көшпелілердің материалдық	6.2.2.5 көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	1	10.05	

		мәдениетінің ең жоғарғы үдігісі деп саналады?				
64-65		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде?	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1	16.05	
		Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің дәстүрлі шаруашылығының ерекшелігі неде? БЖБ №7	6.4.1.2 көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау	1	17.05	
66	Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №4		IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	23.05	
67	Өлкетану	Туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлері	6.3.1.12 туған өлке тарихының қазіргі кездегі куәгерлерінің ерлік істері мен еңбегін сипаттау	1	24.05	
68		Қайталау		1		

Орта ғасырлардағы дүние жүзі тарихы 6-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ұзақ мерімі жоспар бөлімі	Тақырыптар/Ұзақ мерімі жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I- тоқсан (9 сағат)						
1	Рим империясының құлауы	Кіріспе. Неліктен Батыс Рим империясы құлады?	6.3.1.1 «ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	1	05.09.23	
2		Рим империясы Шығыста неліктен сақталды?	6.3.2.3 Византияның ішкі саясатын сипаттап, оның ұзақ өмір сүруінің себептерін анықтау және жіктеу	1	12.09	
3		Неліктен Византия 568 жылы түрік қағаны Истемиге елші жіберді?	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	19.09	
4		Княгиня Ольганың Константинопольге сапары Киев Русін қалай өзгертті? БЖБ №1	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау	1	26.09	
5	Феодализм	Феодалдық экономика ерекшеліктері неде?	6.4.2.1 экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру 6.4.1.1 колонер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау;	1	03.10	
6		Феодалдық қоғам қалай ұйымдасқан?	6.1.1.1 феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымын сипаттау 6.1.2.1 үстемдік етушілер мен бағыныштылардың (феодалдар мен шаруалардың) өзара қатынасын сипаттау	1	10.10	
7		Ортағасырлық қоғамды қаланың сәулеті мен өнері қалай бейнелейді?	6.4.1.1 колонер мен сауданың ролін анықтай отырып, ортағасырлық қалалардың даму ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	1	17.10	
8	Ислам тарихы	Исламның тарихында 610 - 1258 жылдар аралығында қандай басты оқиғалар орын алды? БЖБ №2	6.3.2.5 ортағасырлық шапқанышылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың сипатын түсіндіру	1	24.10	
9		Неліктен VIII-XII ғасырды ислам	6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын	1		

		мәдениетінің "алтын ғасыры" деп атайыла?	орнату арқылы діндерін әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.3.1 Шығыс ойшылдары жетістіктерінің маңызын бағалау			
2-тоқсан (7 сағат)						
10	Крест жорықтары	Неліктен крест жорықтары ұйымдастырылды? Крест жорықтары христиандық Еуропа мен мұсылман әлемін қалай өзгертті?	6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау 6.3.2.6 картада оқиғаларды даму динамикасында белгілей отырып, 1-4 жорықтар мысалында крест жорықтарының себеп-салдарын анықтау; 6.2.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	1	07.11.23	
					14.11.	
11	Монғолдар	Монғолдар әлемдік империяны қалай құрды?	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	21.11.	
12		Монғолдардың жорықтары Еуразияның саяси картасын қалай өзгертті? БЖБ №3	6.3.2.5 ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	1	28.11.	
13	XIV ғасыр- XVI ғасырдың бірінші жартысындағы ортағасырлық еуропалық қоғам	«Қара індет» не себепті жылдам таралды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің рөлін түсіндіру	1	05.12	
14		«Қара індет» шаруалар көтерілістері мен феодалдық соғыстардың басты себебі болды ма? БЖБ №4	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған антифеодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау; 6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	12.12.	
					19.12.	
15		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
16		Еуропада орталықтандырылған мемлекеттер қалай құрылды? Неліктен Жанна д'Арк француз халқының есінде сақталады?	6.3.1.4 феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	1	26.12.	
3-тоқсан (10 сағат)						
17-18	Абсолютизм: Батыс пен Шығыс	XIV Людовик және Ұлы Петр: кімнің билігі айтарлықтай шексіз болды?	6.3.1.3 феодалдық мемлекеттің даму кезеңдерін сипаттау; 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сөловниелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату;	1	09.01.	
				1	16.01.	

			6.3.1.6 «парламент», «Бас шаттар», «сейм», «кортес», «Бозрлар Думасы» ұғымдарын түсіндіру			
19		Юнлз мен Токугава билігі Батыс билеушілерінің билігіндей шексіз болды ма?	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1	23.01	
20		Недіктен I Карл мен II Осман шексіз монарх бола алмады? БЖБ №5	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әртүрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстыру	1 1	30.01 06.02	
21	Сауда, колонер және әлемді игеру	Ұлы Жібек жолы Шығыс пен Батысты қалай байланыстырды?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың ролін түсіндіру	1	13.02	
22-23		Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде?	6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың ролін түсіндіру; 6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	1 1	20.02 27.02	
24		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті? БЖБ №6	6.2.4.3 картадан XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау;	1	05.03	
25		Ұлы географиялық ашулар әлемді қалай өзгертті?	6.3.2.7 «отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	1	12.03	
26		Қайталау	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	19.03	
4 -тоқсан (8 сағат)						
27	Қайта өрлеу дәуірі	Қайта өрлеу дәуірі өнердің дамуын қалай өзгертті?	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру; 6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау	1	02.04	
28		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты?	6.2.3.2 гуманистік идеялардың орта ғасырлық мәдениеттің дамуына ықпалын анықтау;	1	09.04	

29		Шығыстағы Ренессанс әлемдік мәдениетті қалай байытты? БЖБ №7	6.2.2.4 Шығыстың ортағасырлық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау	1	16.04	
30	Реформация	Мартин Лютердің наразылығы Еуропаны қалай өзгертті?	6.2.1.1 адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін ролінің өзгеру себептерін анықтау; 6.2.1.2 тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контр-реформация», «кезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	1	23.04	
31	Ғылыми революция	Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды? БЖБ №8	6.2.4.2 жаратылыстану ғылымдарының келешектегі дамуы үшін кейінгі орта ғасырлар кезеңінде Жердің құрылысы туралы жасалған ғылыми жаңалықтардың маңыздылығын анықтау;	1	30.04	
32		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
33		Коперниктің теориясы қаншалықты бірегей болды?	6.2.4.1 адам өміріндегі қоршаған орта туралы білімнің ролін түсіндіру	1	14.05	
34		Орта ғасырлар тарихы бойынша қорытынды сабақ	Бөлімдер бойынша негізгі оқыту мақсаттарын қайталау	1	21.05	

«Бекітемін»
Мектеп директоры :
Ж.Ажитаев



« Келісемін»
Мектептің оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

 С.Досымбетов
«29» 08.2023»

« ӘБ отырысында
қаралды»

ӘБ жетекшісі:
 А.Ошанова

«29» 08.2023»

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мектебі: «Тілектес»жббм

Пән мұғалімі; С.Досымбетов

Сынып: 5а

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан тарихы
Түсінік хат

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығына 17-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 206-қосымшасын, ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБМЖМС-2016), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады; «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысын назарға ала отырып жасалған.

2. Тарихи сана–бұл тарихты білу, тарихи тәжірибе мен оның сабақтарын ұғынып түсіну, әлеуметтік болжау, өз іс-әрекеті үшін тарихи жауапкершілікті түсіну. Оқу-тарбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын тарихи білім тұлғаның, азамат пен патриоттың қалыптасуына көмектеседі.

3. Оқу пәнінің мазмұны әлем тарихындағы Қазақстанның алатын орны мен ролін, оның жалпыәлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік береді.

4. Оқу пәнінің мақсаты –білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

5. Оқу пәнінің міндеттері:

1) Қазақстан аумағындағы ежелгі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі қоғамның әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру;

2) Қазақстанның тарихи дамуы барысында қалыптасқан ұлттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру;

3) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі оқиғалары, құбылыстары мен процестердің мәні туралы түсінік қалыптастыру;

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қызметін Отандық тарих контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту;

5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту;

6) тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, жарияланым мен электронды құралдарды қолдану.

2-тарау. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

6. "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

2) 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

3) 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

4) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат;

5) 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.

7. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінен білім мазмұны бөлімдер арқылы қамтылған. Аталған бөлімдер сыныптар бойынша оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады.

8. Оқу пәнінің білім мазмұны төрт бөлімді қамтиды:

- 1) әлеуметтік қатынастардың дамуы;
 - 2) мәдениеттің дамуы;
 - 3) мемлекеттің дамуы;
 - 4) Қазақстанның экономикалық дамуы.
 9. "Әлеуметтік қатынастардың дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
 - 1) этникалық қатынастар;
 - 2) әлеуметтік қатынастар.
 10. "Мәдениеттің дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
 - 1) дүниетаным мен дін;
 - 2) өнер мен әдебиет;
 - 3) білім және ғылым.
 11. "Мемлекеттің дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
 - 1) мемлекеттің ішкі саясаты;
 - 2) мемлекеттің сыртқы саясаты.
 12. "Қазақстанның экономикалық дамуы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
 - 1) шаруашылық;
 - 2) өндірістік қатынастар және сауда.
 13. Оқу мақсаттары әр бөлімше ішінде мұғалім мен білім алушыға болашақ қадамдары жөнінде өзара ой бөлісуге, оларды жоспарлау мен бағалауға мүмкіндік беретін бірізділік пен сабақтастықты көрсетеді.
 14. Оқу бағдарламасы базалық тарихи ойлау дағдыларын: тарихи деректердің интерпретациясы, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи талдау және түсіндіруді қалыптастыруға бағытталған.
 15. "Қазақстан тарихы" пәні бойынша тарихи ойлау дағдыларын қалыптастыру және оқу мақсаттарын тиімді жүзеге асыру төмендегі тарихи концептілерге (түсініктерге) негізделеді:
 - 1) өзгеріс пен сабақтастық;
 - 2) себеп пен салдар;
 - 3) дәлел;
 - 4) ұқсастық пен айырмашылық;
 - 5) маңыздылық;
 - 6) интерпретация.
 16. Тарихи концептілер негізінде оқытудың күтілетін нәтижелері:
 - 1) "Өзгеріс пен сабақтастық" бойынша білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды, сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді, тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді;
 - 2) "Себеп және салдар" бойынша білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;
 - 3) "Дәлел" бойынша білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды;
 - 4) "Ұқсастық пен айырмашылық" бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады.
 - 5) "Маңыздылық" бойынша білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды;
 - 6) "Интерпретация" бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.
- 5- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.
- Баспасы: Алматы «Атамұры» -2017, Оқулық авторлары: Б.Е.Көмеков, Т.С.Жұмағанбетов, К.С.Игілікова
- 6- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды.

Ежелгі заман дүниежүзі тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I-тоқсан (9 сағат)						
1	Терімшілер-аңшылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	05.09.23	
2		Неліктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	12.09	
3		Неліктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады? БЖБ №1	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың иемденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	19.09	
4	Өзен алқаптары өркениеттері	Неліктен ежелгі өркениеттер өзен алқаптарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	26.09	
5		Өзен алқаптарындағы өркениеттер туралы қалай біле аламыз?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	03.10	
6	Ежелгі Египет	Неліктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	10.10	
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді? БЖБ №2	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	17.10	
8		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу; 5.2.2.2 Ежелгі Египет гизбатханалары мен пирамидаларын сипаттау;	1	24.10	
9		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1		

		табыт ханасы қандай сар шәртеді?				
2 – тоқсан (Токсан)						
10	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	07.11.23	
11		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	14.11	
12		Тау және Орта Шығыстағы ежелгі империялар неліктен қуатты болды? Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1 1	21.11 28.11	
13	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті? Неліктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды? БЖБ №4	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касталық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	05.12	
14		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	12.12	
15		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның ролі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	19.12	
16		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік	1	26.12	

			өзгерістердің мекенін сипаттау			
3 – тоқсан (10 сағат)						
17	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойындары немі үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	09.01	
18		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1	16.01	
19		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жетістіктері бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	2	23-30.01	
20	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	06.02	
21		Неліктен Ежелгі Грекияны демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта Афинден несімен ерекшеленді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	13.02	
22		Неліктен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	20.02	
23		Ежелгі Грек философтары мінсіз қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	27.02	
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грекия өнері қандай болды? БЖБ №6	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	05.03	
25		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары немі үйретті?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	12.03	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары немі үйретті?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау	1	19.03	
4 – тоқсан (8 сағат)						
27	Рим империясының гүлденуі	Рим ежелгі дүниенің ең қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің	1	02.04	

			шекараларын қалай өзгертергенін талдау			
28		Ежелгі римдік қоғамның дамуы мәдениет арқылы қалай айқындалады?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	09.04	
29		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау	1	16.04	
30	Дәуірлер кезеңіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	23.04	
31		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді? БЖБ №8	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	1	30.04	
32		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары			
33		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың рөлін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру;	1	14.05	
34		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	21.05	

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1- тоқсан (18 сағат)						
1	5.1. Қазақстандағы ежелгі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	04.09.2023	
2-3	адамдардың өмірі	Алғашқы адамдардың өмірі. Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	06.09	
			5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	11.09	
4-5		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	13.09	
			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	18.09	
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау			
6-7		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	20.09	
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	25.09	
8		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себепті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп атайды?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	27.09	
9		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	2.10	
10-11		Аңыронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, аңыронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	1	04.10	
			5.2.2.5 Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1	09.10	
12-13		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер. Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді?	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау;	1	11.10	
			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау	1	11.10	
14		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-	1	16.10	

		БЖБ №1	тіршілігін шығармашылық түрде көрсету			
15		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1		
16		Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №1	1 тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	18.10	
17		Ежелгі адамдардың өміріне саяхат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1		
18	Өлкетану	Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	23.10	
2-тоқсан (14 сағат)						
19-20	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	06.11.23.	
		Қазақстан аумағында темірдің игерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	2	08-13.11.	
21-22		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы неліктен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	15.11	
			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	20.11	
23		Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспанасының ерекшелігі неде?	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	22.11	
24-25		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	27.11	
		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? БЖБ №2	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	29.11	
26	Өлкетану	Өлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	04.12	
27-28	5.2. Сақтар	Сақтар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сақтар туралы мәлімет береді?	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	06.12	
			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	11.12	
29-30		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу; 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	2	13-18.12	

		Төкенидік жаныптық бағалау (ТЖБ) №2	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	20.12	
31		«Алтын адам» археологиялық оқиғасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	25.12.	
32		Қайталау		1	27.12	
3-тоқсан (20 сағат)						
33-34	5.3. Сактар	Шілікті және Бесшатыр патша корғандары. Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша корғандары» деп аталады?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	08.01.2024	
			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	10.01	
			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау			
35-36		Берел корғандары. Зерттеу сұрағы: Берел қорымынан табылған оқиғалар сактардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	15.01	
			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	1	17.01	
			5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау			
37-38		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	22.01	
			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	24.01	
39		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	29.01	
40		Шырақтың ерлігі. Зерттеу сұрағы: Сактар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	31.01	
41		Сактардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сактарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ №4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	05.02	
				1	07.02	
42,43,44	5.3. Үйсіндер мен қаңлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	1	12.02	
			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	14.02	
			5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	19.02	
45-46		Қаңлылардың қалалық мәдениетінің дамуы.	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	1	21.02	

		Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	26.02	
47-48		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цюань қаңлы қоғамын қалай сипаттады?	5.1.2.2 әдеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	28.02	
			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	04.03	
49-50		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ №5	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	2	06.11.03	
		Төксандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №3	III төксан бойынша оқу мақсаттары	1	13.03	
51		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркеннетке қосқан үлесін түсіну	1	18.03	
52	Өлкетану	Өңірдің тарихи тұлғалары: билер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	20.03	
4- төксан (16 сағат)						
53	5.4. Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі. Зерттеу сұрағы: Неге Мөде шаңьюй «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	01.04	
			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру			
54		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	03.04	
55		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	08.04	
56-57		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	1	10.04	
		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ №6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	15.04	
58,59,60	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	17.04	

		Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	22.04	
		Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру.	1	24.04	
61		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ №7	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	29.04	
62	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	06.05	
63,64,65		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру.	1	08.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;	1	13.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат БЖБ №8	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	15.05	
66		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №4	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	20.05	
67	Өлкенің	Туған өлкенің аңыз-ертегілері	5.2.2.9 өлкенің аңыз-ертегілерінің мән-мағынасын түсіндіру	1	22.05	
68		Қайталау		1		