

3

СЫНЫП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан облысы

Қазғұрт ауданы (қаласы)

№ Тіңізбек жолы

Білім беретін мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

Шаршақбаева Мүрме

Мұратовна

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы



КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінә менгерушісі
С. Досайбергел
15.08.2023
[Signature]

Ә.Б. ҚАРАЛДЫ
Хаттама № 1
Ш. Шашманбаева
15.08.23
[Signature]

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Шашманбаева Ш.М.

Облыс, қала, аудан, ауыл Қазғұрға ауданы

Мектеп Ғ.Мектепес Ж.Б.Б.М.

Сынып 3

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану,
тарихи ғылым, музыка.

Түсінік қат

Қазақ тілі

“Қазақ тілі” пәнінің оқу бағдарламасы “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта біліммен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта біліммен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).

“Қазақ тілі” пәнін оқытудың мақсаты – қоғамдық ортаны қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

Қойылған мақсатқа жету үшін мынадай міндеттердің шешілуі көзделеді:

- 1) тілдік дағдыларды (ауыспым, тыңдауым, оқылым, жазылым) дамыту;
- 2) қазақ тіліндегі сөздік қорды үздіксіз дамыту әдістерін меңгерту;
- 3) тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталықтарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;
- 4) қазақ тілінде меңгерген білім, білік, дағдыларын күнделікті өмірде өз бетінше қолдануға дағдыландыру;
- 5) шығармашылықпен жұмыс істеуді, сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту.

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған

күнтізбелік-тәжірибелік жоспар

Аптамыз мерзіміне - 4 сағат, жылдық мерзіміне - 136 сағат.

Аптамыз «Аптамыз» Авторлары: Ә.Е. Жұртбаева, Г.Н. Уайсова, Г.Т. Сабудина.

1-тоқсан 32 сағат

Сабақ №	Ауыспы м тыңдауым тар	Сабақтың тықырыбы	Оқыту мақсаттары	Сабақ сағат	Оқу мерзімі	Есмер ту
1	1.Жаңа тақырып	Тіл және сөйлеу	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді бекіту, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тықырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	1.09	
2		Тіл және сөйлеу	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді бекіту, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тықырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	04.09	
3		Мәтін	3.1.2.1 мәтіннің тықырыбы мен	1	05.09	

			берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдылық әрекеттерде өз сөзін жұбелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу			
4.		Мәтін	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	07	
5.		Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	08	
6.		Мәтін түрлері	3.1.1.1 таңдалған мәтіннің бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	11	
7.		Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	12	
8.		Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдылық әрекеттерде өз сөзін жұбелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	14	
9.		Мәтін және оның түрлері	3.1.6.1 интонацияны, иерархияны сөзсіздік құрылымдары (ромбы, ыш-иняра), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа таңдалғанның ішіарын аударту 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды	1	15	

			байланыста отырып, берілген тақырып бойынша анықтау.			
10.	Мәтін мәнінің түрлері	3.2.3.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (жағымалы, сыйақтау, байқауды) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мәніне байланып пікір білдіруге бағытталған сұрақтар қарастыру және жауап беру	1	18		
11.	Мәтін мәнінің түрлері	3.2.3.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (жағымалы, сыйақтау, байқауды) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мәніне байланып пікір білдіруге бағытталған сұрақтар қарастыру және жауап беру	1	19		
12.	Мәтін және оның түрлері	3.2.3.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (жағымалы, сыйақтау, байқауды) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мәніне байланып пікір білдіруге бағытталған сұрақтар қарастыру және жауап беру	1	21		
13.	Сөйлеу мәдениетін үйренісін	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқияттық көзге алу негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, кесте, карта) және ақпараттарда көзделетін және сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жұдырау, мағыматтардың мағынасы тұстарын анықтау	1	22		
14.	Сөйлеу мәдениетін үйренісін	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқияттық көзге алу негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, кесте, карта) және ақпараттарда көзделетін және сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жұдырау, мағыматтардың мағынасы тұстарын анықтау	1	23		
15.	Мәтіндік а-1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқияттық көзге алу негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сызба, кесте, карта) және ақпараттарда көзделетін және	1	26		

			сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, ажырату, мағыналардың маңызын түсіндіру			
16.		Мәтінге сәйкес Мен не үйрендім? БЖБ №1	1.3.1.1* жоспар, сызбаның көмегімен оқырманы тірек сөздер арқылы мәтіндегі мәнін, сипаттарын сипаттау мәнін, көрсеткіш сөздер арқылы пайымдау мәнін құрып жазу 1.3.3.1* сызық, сызылған және ауыспалылық материалдар бойынша ақпараттың көмегімен жоспар құрып, мәтінді жазу	1	48	
17.	2. Жинақты дән үйрей, жаман жол жәрпін	Жинақты дән үйрей, жаман жол жәрпін	1.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 м мәтіннің мәнін танытады және мұндағы мәні көрсеткен мәтінді оқып шығару	1	29	
18.		Қаратпа сөз	1.3.3.1 жазылым, ауыспалылық, орфографиялық, транслитерация және сипаттықлық мәтіндерді мұндағы мәнін танытады, түсіні 1.2.3.1 мәтін мәнін бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	02.10	
19.		Қыстырма сөздер	1.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген сұрақтар, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мәнін білдіру 1.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	03.10	
20.		Қыстырма сөздер	1.1.1.1 таңдалған мәтіннің бойынша тірек сөздерді білдіру, анық және жазық сұрақтарды жауап беру 1.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	1	05	
21.		Э дьбысы	1.2.3.1 мәтін мәнін бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* х, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	06	
22.		В дьбысы	1.2.3.1 мәтін мәнін бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* з, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	09	
23.		Ф дьбысы	1.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген сұрақтар, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мәнін білдіру 3.4.1.1* з, ф, в, и әріптері бар	1	10	

			сөздөрү сапатты жазуу			
24	Чаш дыбыстары	3.1.3.1 түрдө жаздыктагы (көчмөчүк орган) катышымдык аркылыгында өз сөзүн жүйөлү түрдө жаздырып, сөздөсү маанисин сактап, диалогке катышуу 3.4.1.3 ч, ш эртери бар сөздөрдүн сөздөсүн билүү	1	12		
25	Чаш дыбыстары	3.1.3.1 түрдө жаздыктагы (көчмөчүк орган) катышымдык аркылыгында өз сөзүн жүйөлү түрдө жаздырып, сөздөсү маанисин сактап, диалогке катышуу 3.4.1.3 ч, ш эртери бар сөздөрдүн сөздөсүн билүү	1	13		
26	Чаш дыбыстары	3.1.3.1 түрдө жаздыктагы (көчмөчүк орган) катышымдык аркылыгында өз сөзүн жүйөлү түрдө жаздырып, сөздөсү маанисин сактап, диалогке катышуу 3.4.1.3 ч, ш эртери бар сөздөрдүн сөздөсүн билүү	1	16		
27	Чаш дыбыстары	3.1.3.1 түрдө жаздыктагы (көчмөчүк орган) катышымдык аркылыгында өз сөзүн жүйөлү түрдө жаздырып, сөздөсү маанисин сактап, диалогке катышуу 3.4.1.3 ч, ш эртери бар сөздөрдүн сөздөсүн билүү	1	17		
28	Сөздөсү маанисин үйрөтүү	3.2.3.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү	1	19		
29	Билүүгө маанисин	3.3.5.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү	1	20		
30	Катечен жарым БЖБ-1	3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү	1	23		
31	БЖБ-1	3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү	1	24		
32	Билүүгө	3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү 3.3.6.1 маанисин жаздыкта билүү билүүгө багытталган сүрөттөр күрөстөрү жана жазуу берүү	1	25-27		

		сабақ. Мен не үйрендім?	Тірек сөздерді белгілеу, тыяқ және жайық сұрақтарға жауап беру. 3.3.6.1 жан-жақты сұрақтарға бас әріп пен кіші әріптің бөлігі мен көпшілігін сызбаға, үйемен және бірнеше жазу, жазу қарқынын жетелдіту.			
			2-тоқсан 32 сағат			
1	3. Уақыт	Уақыт туралы не білемін? Дыбыстарды II. ҮНДІСІ	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мазмұнын көңілден негізгі ойды анықтау. 3.3.3.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі әрекеттерді (жарты, сөздік, сызба, кесте, карта) алған нұсқауларда әрекетін және сөздердің мағынасын сөздіктен анықтау, жүйеу, мағыналықпен шығару тәсілдерін анықтау.	1	06.11	
2		Дыбыстардың үндісі	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын білдіру. 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жарамдылық ортада) қатынастың әрекеттерде өз сөзін жүйеу түрде жоюларын, сөйлеу мәдениетін сызба, диаграмма кестеу.	1	07	
3		Түрлі және ауыспалы мағыналы сөздер	1.2.2.1 түрлі және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану. 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын білдіру.	1	09	
4		Уақыт өсебі	3.1.6.1 нотаациялық, жербақыр сөз, тыяқ қаралары (жылы, ың-иіс), қарапайым сөздерді қолданы отырып, тақырыпқа тымарманын жазарын аулау. 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жарамдылық ортада) қатынастың әрекеттерде өз сөзін жүйеу түрде жоюларын, сөйлеу мәдениетін сызба, диаграмма кестеу.	1	10	
5		Түбір сөз және туынды сөз	3.1.5.1 аудио-бейнесызба мазмұны бойынша айтылған өз сөзіңді сөзіңге жазу, жазуға себепін) өз көңіліңді білдіру. 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мазмұнын көңілден негізгі ойды анықтау.	1	13	
6		Түбір сөз	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің	1	14	

2024-2025 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тематикалық жоспар

		және туынды сөз. Ғылыми жауап	тақырыбын және мазмұнын көрсеткен негізгі ойды анықтау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату			
7		Түбірлес сөздер	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген сұрақтар, фото: диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	16	
8		Түбірлес сөздер	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сөмбесім/етістікті анықтау	1	17	
9		Түбір мен қосымшаны ажырату	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сөмбесім/етістікті анықтау	1	20	
10		Түбір мен қосымша	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге байланысты сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	21	
11		Түбір мен қосымшаны ажырату	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге байланысты сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздері -ы, -ін жұмысты лабыстан бастапшын қосымша жалғанан көзге енгізіп сөйлеп жазу	1	23	
12		Түбір мен қосымшаны ажырату	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге байланысты сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздері -ы, -ін жұмысты лабыстан бастапшын қосымша жалғанан көзге енгізіп сөйлеп жазу	1	24	
13		Натяг сөз: Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жіберілген ауыстырылымдық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мазмұнын көрсеткен тақырып, түзету	1	27	
14		Натяг жобасы	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдаланған отырып, берілген тақырып	1	28	

		Түрлері сөздер БӨСБ-№3	Бойынша өлшеме құрау			
15	4.Саудет ішпелері	Сөздер өмірі тұрақты не бөлігі? Сөйлем мүшелері	3.1.5.1 жұмбақөйнегімен өлшеуіне бойынша айтылған өзгені таңдау (жүйе, қалып, себеп) өз өзгертуді білдіру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды айтады отырып, берілген тақырып бойынша өлшеме құрау	1	30.11	
16		Бастауыш	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын білдіру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды айтады отырып, берілген тақырып бойынша өлшеме құрау	1	01.12	
17		Бастауыш	3.1.2.7 сөйлемнің тұрауы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауыс мүшелерін ажырату 3.1.1.1 таңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашақ және жабық сұрақтарды жауап беру	1	04	
18		Бастауыш мен бастауыш мен ақпарат қайырымды дығымен	3.1.2.2 мәтіннің бастауыш мен бастауыштың арасына қайырымды сөздермен орын беру және өлең 3.1.3.1 түрлі жағдайдағы (жағдай ортада) қатысатын әрекеттерге өз өмірі жүйесі түрлі жоспарды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	1	05	
19		Бастауыш мен баяндауыш мен ақпарат қайырымды сығымен	3.1.2.3 мәтіннің бастауыш мен бастауыштың арасына қайырымды сөздермен орын беру және өлең 3.1.3.1 түрлі жағдайдағы (жағдай ортада) қатысатын әрекеттерге өз өмірі жүйесі түрлі жоспарды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	1	07	
20	21	Тұрауыш мүшелер	3.1.2.7 сөйлемнің тұрауы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауыс мүшелерін ажырату 3.1.1.1 таңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашақ және жабық сұрақтарды жауап беру	1	08	
21		Тұрауыс мүшелер	3.1.2.7 сөйлемнің тұрауы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауыс мүшелерін ажырату 3.1.3.1 мәтіннің мазмұнын білдіру өзгені таңдау сұрақтар жауабын беру	1	11	

22	Сөйлем мүшелері	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі сұрақ анықтау	1	12	
23	Сөйлем мүшелерінің байланысы	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі сұрақ анықтау	1	14	
24	Сөйлем мүшелерінің байланысы?	3.3.5.1 жазбадағы пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	15	
25	Жалпы және жаңылтпаш сөйлем	3.3.6.1 кен жолда дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәлімдерін сақтап жазу, үйбей және бірлесіп жазу, жазу қарымнан жасалатын 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалпы және жаңылтпаш сөйлемдерді жазырату	1	18	
26	Жалпы және жаңылтпаш сөйлем	3.3.2.1 ^а мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма; бойынша мәтіннің мазмұнын білдіру 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалпы және жаңылтпаш сөйлемдерді жазырату	1	19	
27	Қарапайым диалогты	3.4.2.1 ^а негізгі түбірде жұрнақтар жазу арқылы түпнұсқа сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын анықтау 3.3.6.1 кен жолда дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәлімдерін сақтап жазу, үйбей және бірлесіп жазу, жазу қарымнан жасалатын	1	21	
28	Негізгі сұрақ. Мен не ұйғардым? Б.А.Т.№4	3.4.2.1 ^а негізгі түбірде жұрнақтар жазу арқылы түпнұсқа сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын анықтау 3.3.6.1 кен жолда дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мәлімдерін сақтап жазу, үйбей және бірлесіп жазу, жазу қарымнан жасалатын	1	22	
29	Ғ.Ж.Б-2	3.2.2.1 тууы және туыстығы мағыналы сөздердің мағынасын анықтау білу, сойлеу барысында қолдану 3.4.1.2 түбір сөздері -ы, -інің мағынасы дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кезеңі өзгерісін сақтап жазу	1	25	
30	Білімді ақылдану. Мәлімді мәлімдері	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.2.1 мәтінді іс-әрекеті білдіретін	1	26	

			күнделік, өмірбаян, хабарлануы жолы		
31		Мен не үйрендім?	3.4.2.1* мәтінді түбірге жұрнақтар жаңғау арқылы туыстан сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. 3.3.6.1 мен жосын дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөлігі мен мәтіндерін сызбап қолбеу, үзбей және біріктелі жазу, жазу қаралымын жасауы.	1	28
32		Қорытынды тест	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.3.5.1 жіберілген пунктуацияның, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен түзету.	1	29

3 тәуелсіз 40 сағат					
1	5. Оқыр	Оқыр тұлғаны не білеміз? Сөз таптары	3.2.6.1 мұқалымның көмегімен және тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (жарқын мәтін, ғылыми-танымалдық мәтін, жарқын сөздермен, ұғымдармен мен айырмашылықтарын табу. 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (ат есім, сын есім, сүйек есім, сүйектік) табу.	1	08.04
2		Сөз таптары	3.2.3.1 мәтін мәнін білдіретін пікір білдіруге бағытталған, сұрақтар қарастыру және жауап беру. 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (ат есім, сын есім, сүйек есім, сүйектік) табу.	1	09
3		Ат есім	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген сұрақтар, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мағынасын білдіру. 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (ат есім, сын есім, сүйек есім, сүйектік) табу.	1	11
4		Ат есім	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (ат есім, сын есім, сүйек есім, сүйектік) табу.	1	12
5		Ат есім	3.2.3.1 мәтін мәнін білдіретін пікір білдіруге бағытталған	1	15

		сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, хан есім, етістік) табу			
6	Зат есім	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, шын және жалған сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, хан есім, етістік) табу	1	16	
7	Негізгі және туынды зат есім	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (көпшілік ортада) қатынасшы, әрекеткерге өз сөзі әуелі түрде жоспарлай, сөйлеу мақсатын сикіттеп, диалогке қатысу 3.3.2.1 өмірлік іс-әрекетін бақылауды күнделік, оқу сабағы, жиналыстарда жүзеге асыру	1	18	
8	Негізгі және туынды зат есім	Талаптың бойынша әңгіме құру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	19	
9	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есімдерді есімдіктеріне анықтау	1	22	
10	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есімдерді есімдіктеріне анықтау	1	23	
11	Негізгі және туынды зат есім	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есімдерді есімдіктеріне анықтау	1	25	
12	Зат есімнің тауысуы	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 3.4.2.2 тауысулық жаңауларының қолданысын білу	1	26	
13	Зат есімнің тауысуы	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.2 тауысулық жаңауларының қолданысын білу	1	29	
14	Зат есімнің тауысуы	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, шын және жалған сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тауысулық жаңауларының	1	30	

15		Зат есінін түрлендүү	Аудатанысын білу 3.1.1.1 тындаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғау шартымен жолданысын білу	1	01.02	
16		Шы есінін түрлендүү	3.4.2.2 тәуелдік жалғауларымен жолданысын білу 3.1.1.1 тындаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1	02	
17		Негізге сабақ Мен не үйрендім?	3.1.1.1 тындаган материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқиятын көмегімен негізгі ойды анықтау	1	05	
18		Негізге сабақ Мен не үйрендім? ІЖКЕ №5	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұқиятын көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	1	06	
19	Б. Атақты ұрандар	Егістік туралы білетініміз еске түсірейік	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туындай зат есімдерін есім егістігі анықтау	1	08	
20		Егістік туралы білетініміз еске түсірейік	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туындай зат есімдерін есім егістігі анықтау	1	09	
21		Егістік туралы білетініміз еске түсірейік	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған мәтіннің пікіріне (қалып, көрсету, себеп) өз көңілімен білдіру 3.4.2.5 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	12	
22		Негізгі және туындай етістік	3.2.6.1 мұқиятын көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (жарнама мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жарық салыстырмалы, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.4* негізгі, туындай зат есімдерін есім егістігі анықтау	1	13	
23		Негізгі және	3.4.2.5 сөйлемнен сөз таптарын	1	15	

		туынды етістік	(зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау			
24		Негізгі және туынды етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	16	
25		Негізгі және туынды етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	19	
26		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	20	
27		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	22	
28		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	23	
29		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	26	
30		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	27	
31		Сын есім	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, атып және жайық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	29	
32		Сын есім	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен	1	01.03	

			берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сойлемнен сөз таптарын (тау есім, сын есім, сан есім, етістік) табу			
33		Сын есім	3.4.2.3 сойлемнен сөз таптарын (тау есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.2 тәуеллік жазықтарының қаралысын білу	1		04, 05
34		Сын есім	3.4.2.3 сойлемнен сөз таптарын (тау есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мазмұнын көмегімен негізгі ойды анықтау	1		05
35		Сын есім	3.4.2.3 сойлемнен сөз таптарын (тау есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мазмұнын көмегімен негізгі ойды анықтау	1		07
36		Мамұрыдан	3.1.3.1 түрлі жағдаяттың (қоғамдық ортада) натысындық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу жосынестігі еркін, дөңсестік етісу 3.4.2.1* негізгі түбірде құрылған жазу арқылы құлшы сөз жазу, түбірде сөздердің мағынасын ажырату	2		08-11
37		Негізгі сөз Мәтінге үйрену БЖБ №6	3.1.5.1 нөберілген құрылымның, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді таулардың көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 көң жолшы дәлелдер бәріп пен кіші әріптің байлестірі мен иеліктерін сартап тауыу, үйелі және біріккен жазу, жазу қаралығын жосынесту	1		12
38		ТЖБ-3	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пәір бұздыруға бағытталған сұриктар құрылған және жазу беру	1		14
39		Негізгі сөз Мәтінге үйрену	3.1.3.1* пәйіш, таңдаған және құрылымның материалдар бойынша мазмұнын көмегімен жосын құрып, мазмұнын жазу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жосын	4		15-18

			тапталары отырып, берилген тапталар бойынша жетиле куруу			
40.		Коргоношорду	3.3.3.1* баштан, тапталар жана аудармалардын тапталары бойынша мугалимдин жетиле мен жетиле куруу, мугалимдин жетиле жетиле 3.3.4.1 тире сөздөр мен жетиле тапталары отырып, берилген тапталар бойынша жетиле куруу	1	19	

4-класстын 32 сагасы

1	7. Су - тиреги жетиле	Нертеги жетиле тапталар саны	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.4* нертеги, тапталар тап сөм/сөм сөм/сөм сөм/сөм сөм	1	21.01	
2		Нертеги жетиле тапталар саны	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.4* нертеги, тапталар тап сөм/сөм сөм/сөм сөм/сөм сөм	1	02	
3		Нертеги жетиле тапталар саны	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.4* нертеги, тапталар тап сөм/сөм сөм/сөм сөм/сөм сөм	1	04	
4		Нертеги жетиле тапталар саны	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.4* нертеги, тапталар тап сөм/сөм сөм/сөм сөм/сөм сөм	1	05	
5		Сөм сөм	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.6 сөмдөн жетиле сөм сөмдөн айырмашылыгын табуу	1	08	
6		Сөм сөм	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.6 сөмдөн жетиле сөм сөмдөн айырмашылыгын табуу	1	09	
7		Сөм сөм	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.6 сөмдөн жетиле сөм сөмдөн айырмашылыгын табуу	1	11	
8		Сөмдөн жетиле сөм сөм	3.4.2.3 сөйлөмдөн сөз тапталарын (тап сөм, сөм сөм, сөм сөм, сөм сөм) табуу 3.4.2.6 сөмдөн жетиле сөм сөмдөн айырмашылыгын табуу	1	12	

			есімдердің айырмашылығын анықтау			
9		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (тап есім, сан есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	15	
10		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (тап есім, сан есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	16	
11		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (тап есім, сан есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	1	18	
12		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? Б.Б.Б. №7	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабайы сұрақтарға жауап беру 3.1.4.3 тірек сөздер мен жоқпарларды пайдаланып отырып, берілген тақырып бойынша әртүрлі құрау	1	19	
13		Билік алу ақпаратты	3.3.6.1 мен, жолы, дәлелдерді біл- ары мен мені біріктіріп білетін мен мәлімдерін анықтап қолдану, үлгі және бірегей жазу, жазу күнделікті жасау	1	22	
14	8. Тематика мәселесі ті	Жыл бойы түсінік айтылуы Мәтін және сөйлем	3.1.6.1 интонацияны, көрнекілік сөз тізбегі құраушыларын (көпшілік, ақпараттық), ақпараттық сөздерді жолдан отырып, тақырыптық тақырыптың мағынасын анықтау 3.3.1.1* жоқпар, сөйлемді анықтау отырып, тірек сөздер арқылы ақпаратты анықтау, анықтау сипаттау мәтінді, көрсеткіс сөздер арқылы пайдалану мәтінді құрау жазу	1	23	
15		Мәтін және сөйлем	3.3.1.1* жоқпар, сөйлемді анықтау отырып, тірек сөздер арқылы ақпаратты анықтау, анықтау сипаттау мәтінді, көрсеткіс сөздер арқылы пайдалану мәтінді құрау жазу 3.3.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мағынасын анықтау мен білікті ойды анықтау	1	25	

16	Мәтін және сөйлем	3.2.6.1 мұқабаның көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін: етілін (көрсеткі мәтін, кышан-тримолдык мәтін, әзірлен сұмасырын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.2.6.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқабаның көмегімен негізгі ойын шығару	1	26	
17	Дыбыс және әріп	3.1.2.1 түрлі жаңадағдары (көпмәлік сұмала) қатысындық әрекеттерге өз сөзін жүргізі түрде жасайды, сөйлеу мәдениетін сақтап, дұрыстап қатысу 3.1.1* а, б, в, г, д әріптері бар сөздерді сұмалай алу	1	29	
18	Дыбыс және әріп	3.1.5.1 көрсеткіш құрылымның, орфографиялық, грамматикалық және сөйлемдік қателерді мұқабаның көмегімен табу, түсіну 3.1.4* а, б, в, г, д әріптері бар сөздерді шығару алу	1	30	
19	Дыбыс және әріп	3.1.1.1* а, б, в, г, д әріптері бар сөздерді сұмалай алу 3.1.1.2* а, б, в, г, д әріптері бар сөздерді сұмалай алу	1	0205	
20	Сөз және оның құрамы	3.4.1.2 түбір сөздері -а, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кезеңі өткізіліп сақтап жазу 3.4.2.1* негізгі түбірде жұрнақтар жалғану арқылы туынды сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	03	
21	Сөз және оның құрамы	3.4.1.2 түбір сөздері -а, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кезеңі өткізіліп сақтап жазу 3.4.2.1* негізгі түбірде жұрнақтар жалғану арқылы туынды сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	06	
22	Сөз және оның құрамы	3.4.1.2 түбір сөздері -а, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кезеңі өткізіліп сақтап жазу 3.4.2.1* негізгі түбірде жұрнақтар жалғану арқылы туынды сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	2	09-10	
23	Сөз және	3.1.1.2 түбір сөздері -а, -і-нің	1	13	

		оның құрылымы	дәуіс-сы дыбыстан басталатын қосымша жалғанған көздегі өзгерісін сақтап жазу 3.4.2.1* негізгі түбірлес жұрнастар жазуға арналы тұжыры соң жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.			
24		Сөз және оның құрылымы	3.4.1.2 түбір-сөздері -а, -і-дің дәуіс-сы дыбыстан басталатын қосымша жалғанған көздегі өзгерісін сақтап жазу. 3.4.2.1* негізгі түбірлес жұрнастар жазуға арналы тұжыры соң жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	14	
25		Сөз типтары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз типтарын (айт есім, сый есім, сан есім, етістік) табу. 3.4.2.4* негізгі, тұжыры сөз есім/сый есім/етістікті ажырату.	1	16	
26		Сөз типтары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз типтарын (айт есім, сый есім, сан есім, етістік) табу. 3.4.2.4* негізгі, тұжыры сөз есімнен сөйлемнен есім/етістікті ажырату.	1		
27		Сөз типтары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз типтарын (айт есім, сый есім, сан есім, етістік) табу. 3.4.2.4* негізгі, тұжыры сөз есім/сый есім/етістікті ажырату.	1	12	
28		Негізгі сөздер Мен не үйрендім? ЕЖЕ-Н-Р	3.2.3.1 мәтін мағынасы бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.		20	
29		Бақылау дисциплиясы	3.3.6.1 мен жолды дұрыстау бас әріп пен жолдың бастығы мен нүктесін сақтап жазу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қорқынышын ажырату.	1		
30		Негізгі сөздер Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жазуға арналған орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қолдау құралдарын қолданумен табу, түзету.	1	21	
31		ТЖБ-4	3.3.3.1* бақылау, таңдау және ауыстырушы материалдар бойынша мағыналық көрсеткіш жоспар құру, мазмұндама жазу.	1	23	
32		Бақылау жоспары Есімнің құрылымы Сөз әлеміне	3.1.3.1 түрлі жағдайлармен (қосымша орта) қатынастық арнастарды өз сөзі арқылы түрлі жоспарлар, сөйлеу мағынасын, саяси, диалогтық қатынасты.	1	24	

2023-2024 оуу жана 3-сентябр аралыгы кутулган кыргыздардын жашагы

		САНЖАТ				
--	--	--------	--	--	--	--

Түсініктемелер
Әдебиеттік оқу

"Әдебиеттік оқу" оқу пәнінің оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына" бекіту туралы". Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 29031 болып тіркелген).

"Әдебиеттік оқу" оқу пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабыл алуы, түсінуі, сенесінді қағида қабылдауға, ағарту және шығармалардан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Ағартушылық жұмысқа - 3 сағат, жекендік жұмысқа - 102 сағат.
Авторы: А.А.Аманжол, А.А.Аманжол, Б.Т.Қабанбай, Зейнепәліева У.К., Қалпыев В.А.

1 тәртіп - 24 сағат

Сай- ак- №	Ауыспалы тақырып	Сай-акті тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1	1. Жалпы тәртіп	Оқыту мақсаты	1.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 1.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 1.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру	1	01.09	
2		Халық аңғары	2.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 2.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 2.1.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру	1	09	
3		Ескерту	3.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру	1	05	
4		Табият тақырыбы Шығарманың	4.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 4.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 4.2.1.1. Оқытудың мақсатын түсіну, оқыту мақсатын түсіну үшін анық сұрақтар қою және жауап беру	1	08	

2023-2024-жылдын 3-кварталында артык окуп кеткен китептердин саны жана китептердин саны

1	Күнүмүш	Күнүмүш китептердин саны	1	11	
2	Күнүмүш китептер	3.2.1.1 Күнүмүш китептердин саны	1	12	
3	Күнүмүш китептер	3.2.1.2 Күнүмүш китептердин саны	1	15	
4	Күнүмүш китептер	3.2.1.3 Күнүмүш китептердин саны	1	18	
5	Күнүмүш китептер	3.2.1.4 Күнүмүш китептердин саны	1	19	
6	Күнүмүш китептер	3.2.1.5 Күнүмүш китептердин саны	1	22	
7	Күнүмүш китептер	3.2.1.6 Күнүмүш китептердин саны	1	25	
8	Күнүмүш китептер	3.2.1.7 Күнүмүш китептердин саны	1	26	

		ақпарат	1.2.4.1 өлең, мәтел, жырдың сипат, басы, аяғының жанрлық ерекшеліктерін анықтау		
13		Негіз үйренім? БКС №1	1.3.4.1 мұқалымның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетік білу, әсіресе орфографиялық, пунктуациялық ерекшеліктерін таныту	1	19
14		Жақсы деген немене, Жаман деген немене?	1.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрағы мәтін бөлігін, сөйлемді табу 1.2.2.1 мұқалымға (проектке) және бөлектегі мұқалымға сараларды қою және жасау беру	1	02.10
15		Жақсымен жауап - Борынның Барынның айласы	1.1.5.1 шығарманың көркемдік және ғылыми міндетін анықтау, оның шығармасын құрастыру, оның стилін анықтау 1.2.5.1 көркем шығарманың оқиғасын анықтау, оның және шығарманың аяғын	1	03
16		Жақсыдан Үйрен Мәңгі табылса жарату	1.2.4.1 өлең, мәтел, жырдың сипат, басы, аяғының жанрлық ерекшеліктерін анықтау 1.2.7.1 мұқалымның көмегімен шығарманың аяғын анықтау, оның және шығарманың аяғын	1	06
17		Адамдық - Борынның Абайдың қарасы	1.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрағы мәтін бөлігін, сөйлемді табу 1.2.4.1 өлең, мәтел, жырдың сипат, басы, аяғының жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	09
18		Батыр тусы - ел қарама - Батырлар жыры. Қыпшаңды батыр	1.1.1.1 шығарманың міндетін анықтау, оның шығармасын құрастыру, оның стилін анықтау 1.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрағы мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	10
19		Толы мен Бекет	1.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрағы мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	13
20		Нағыз достық Батылдық - Алтын сол - Алтын сөз	1.2.4.1 өлең, мәтел, жырдың сипат, басы, аяғының жанрлық ерекшеліктерін анықтау 1.2.2.1 мұқалымға (проектке) және бөлектегі мұқалымға сараларды қою және жасау беру	1	16
21		Батырлар	1.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін тұрағы мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	17

2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жауап

		Турағы айырым	ағылшай және негізгі айды біздері түрші мөтін бөлігі, айырымды табу 1.2.3.1. тасымалдық жұмыстың сүрет, сипаттауы түршіке беріне			
22		Біздің керек бөлігі. Бөлігі. Қызық бөлігі қатысты бөлігімен БЖК/МД	1.2.1.1. тасымалдық жұмыстың сүреті, рөлге бөлігі, айырымды түршіке 1.2.1.4. тасымалдық жұмыстың ағылшай және негізгі айды біздері түршіке мөтін бөлігі, айырымды табу 1.2.2.1. ағылшайға (ағылшаймен) және бөлігімен, негізгімен сүретімен және айырымды беру	1	20	
23		ТЖБ-1	1.1.1.1. тасымалдық жұмыстың түршікемен ағылшай, түршіке ағылшай сүретімен және айырымды беру 1.1.3.1. тасымалдық жұмыстың сүретімен, және айырымды, негізгімен, айырымды, айырымды ағылшайға түршіке, және түршіке беріне	1	23	
24		Негізгі айырымды? Және жұмысты	1.2.0.1. тасымалдық жұмыстың сүретімен түршіке деректерімен: ағылшаймен, айырымды ағылшаймен, және айырымдымен ағылшай ағылшаймен табу және ағылшаймен ағылшай: түршіке беру 1.2.1.1. жұмыстың ағылшаймен ағылшаймен тасымалдық жұмыстың бөлігімен бөлігі, әр бөлігімен ағылшаймен, және ағылшай беру	2	24- 27.10	
			2-тоқсан-24 сағат			
1	3.Уақыт	Жыл сағаты	1.2.3.1. тасымалдық жұмыстың ағылшай және негізгі айды біздері түршіке мөтін бөлігі, айырымды табу 1.2.1.2. тасымалдық жұмыстың сүретімен, түршіке түршіке, және ағылшаймен, айырымды, түршіке ағылшаймен, айырымды ағылшаймен табумен, бөлігі ағылшаймен түршікемен бөлігімен беру	1	06.11	
2		Жыл сағаты	1.2.3.1. тасымалдық жұмыстың ағылшай және негізгі айды біздері түршіке мөтін бөлігі, айырымды табу 1.2.1.2. тасымалдық жұмыстың сүретімен, түршіке түршіке, және ағылшаймен, айырымды, түршіке ағылшаймен, айырымды ағылшаймен табумен, бөлігі ағылшаймен түршікемен бөлігімен беру	1	07	
3		Жыл сағаты ағылшай – түршіке	1.2.1.1. тасымалдық жұмыстың сүретімен, рөлге бөлігі, айырымды, түршіке беру 1.2.2.1. ағылшайға (ағылшаймен) бөлігімен, негізгімен сүретімен және және ағылшай беру	1	10	

4	Күнтізбелік Күн	3.1.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру нұсқаларын анықтау. 3.1.4.1 сөйлеу бірлестігінің маңызын анықтау, оның сөздерін жүйелі түрде сөз тізбегі құрастыру жүйесін	1	13.11
5	Ауыл күні	3.2.1.2 шығарманың негізгі сөзін түрде түсініп, оны жүргізу, анықтау, түрде анып, анықты анықтатын түрде, белгі қойып, оны түрде анып анықтау 3.2.2.1 шығарманың негізгі сөзін анықтау, оны анықтау, оны анықтау және жауап беру	1	14
6	Ауыл күні	3.2.1.2 шығарманың негізгі сөзін түрде түсініп, оны жүргізу, анықтау, түрде анып, анықты анықтатын түрде, белгі қойып, оны түрде анып анықтау 3.2.2.1 шығарманың негізгі сөзін анықтау, оны анықтау, оны анықтау және жауап беру	1	17
7	Қазақ көп сөздері	3.1.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру 3.2.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру	1	20
8	Қазақ көп	3.2.1.2 шығарманың негізгі сөзін түрде түсініп, оны жүргізу, анықтау, түрде анып, анықты анықтатын түрде, белгі қойып, оны түрде анып анықтау 3.1.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру	1	21
9	Түркі тілдегі күнтізбелік	3.2.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру 3.2.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру	1	24
10	Күн жәрмеңесі	3.1.1.1 шығарманың маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру 3.1.4.1 сөйлеу бірлестігінің маңызын анықтау, оның сөздерін жүйелі түрде сөз тізбегі құрастыру жүйесін	1	27
11	Үлкен бірінші жастықта	3.1.5.1 оқушының маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру 3.1.5.1 оқушының маңызы түстерін анықтау үшін шығар- малар мен және жауап беру	1	28

			көрсеткіштері сәйкесінше көрсеткіштерді қолданып жасау		
12		Үлкен (бас) жастықта	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіретін құрал мен белгіні, сөйлемді анықтау 3.2.4.1 өлең, мақал, нақыл сөз, аңыз, бала әңгімесін ажыратып, ерекшеліктерін анықтау	1	09/12
13		Негізгі аралық: БЖБ ЖС	3.2.4.1 шығарманың көркемдік ерекшеліктерін анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.4.1 шығарманың мағынасын анықтау, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.4.1 шығарманың мағынасын анықтау, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	04
14	4.Саяси әлеуметі	Көрме-күлбе	3.2.4.1 шығарманың көркемдік ерекшеліктерін анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.4.1 шығарманың мағынасын анықтау, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	05
15		Мақаланың - Астана	3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	08
16		Саяси - Бас Астана	3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	11
17		Өлеңнің көркемдігі	3.2.2.1 шығарманың көркемдік ерекшеліктерін анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.2.1 шығарманың мағынасын анықтау, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	12
18		Жер астында қала бар	3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау 3.2.3.1 шығарманың мағынасын анықтау, стилін ажырату, әңгімесін анықтау, әңгімесін анықтау	1	15

2023-2024-жыл. Жылжыма құрылған құрылымның құрылымы жоспар

	жүйе.	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі			
2	Өнер салы – қатынас тұл. Білім – бауыр етін	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	09	
3	Өнер салы – қатынас тұл. Әділдік – бірін бірімен	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	12	
4	Шығармашылық өнер. Әділдік білім, өнер	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	15	
5	Ақыл сөз	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	16	
6	Жүйе құрылымы	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	19	
7	Өнер салы Ақыл сөз Әділдік	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	22	
8	Сурет салу – өнер. Білім өнерімен	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	23	
9	Қызық, білім, Өнер салы	3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер, оның басты рөлдерін жүйелер ерекшеліктеріне тиянақты. 3.2.1.1. Үлгілер мен жүйелер түрлері, рөлдері, міндеттері, тәртібі	1	26	

			түрін түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы			
17		Хан: Абылай Хан: Абылай атаңдама?	3.2.6.1 кейіндерін портреті сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәнінен анықтап көтеріп тауып бағалау 3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	15,02	
18		Ақпаның ұстаы Ақпаның көшірме	3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы 3.3.2.1 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	16	
19		Қазақтың басы Ақпаның басы	3.3.2.1* шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы 3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	19	
20		Хан: Абылай Хан: Абылай атаңдама?	3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы 3.2.4.1 (ішкі, сыртқы) шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	20	
31		Құй атамы Құрағат	3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы 3.2.4.1 (ішкі, сыртқы) шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	23	
22		Құй атамы Құрағат	3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы 3.2.4.1 (ішкі, сыртқы) шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	26	
23		Хан: Абылай Хан: Абылай атаңдама?	3.2.1.2 шығарманың ішкі сандық түрде түсінді, көз жүзіртін, тіпті, түрлі адам, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып, сын тұрғысынан бағалап оқы	1	27	

			3.1.1.1 шығарманың мәнін ұғу, тартымдылық үшін ішкі сұрастар қою және жауап беру		
24	Кейіпкер портреті Ауыз Жібек		3.2.1.2 шығарманың ішкі саясаты түрде түсініп, жеткізуге, шығарманы түрде, бейне қойылыммен түрлендіріп білдіріп оқу 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мәнін, оның өмірі, қасиеттерін, мәнін білдіріп оқу	1	04.03
25	Қызыл бұлақ Құрман		3.2.1.1 шығарманың мағынасын түсініп, ретте білдіріп, мәнін білдіріп оқу 3.2.4.1 мәні, мағына, мағынасы, бейне, сипатымен жеткізіп, сипатын білдіріп оқу	1	04
26	Батыр батырдың мәні		3.2.1.2 шығарманың ішкі саясаты түрде түсініп, жеткізуге, шығарманы түрде, бейне қойылыммен түрлендіріп білдіріп оқу 3.2.6.1 кейіпкердің сипатын, сипатын білдіріп оқу, оның іс-әрекетін	1	05
27	Батыр батырдың Мәңгі Мәңгі Мәңгі		3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мәнін білдіріп оқу, оның іс-әрекетін сипатын білдіріп оқу 3.2.1.1 шығарманың мағынасын түсініп, ретте білдіріп, мәнін білдіріп оқу	2	06-11
28	Тұңғыш ұрандар Тұңғыш Ұран Ұран БҚБ - 3		3.2.1.1 шығарманың мағынасын түсініп, ретте білдіріп, мәнін білдіріп оқу 3.2.1.1 шығарманың мағынасын түсініп, ретте білдіріп, мәнін білдіріп оқу	2	12-15
29	БҚБ - 3		3.3.1.1 мағынасымен білдіріп шығарманың логикалық бөліктеріне білдіріп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	18
30	Мәңгі ұрандар		3.3.4.1 шығарманың мағынасын білдіріп шығарманың логикалық бөліктеріне білдіріп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.3.2.1 шығарманың логикасын білдіріп шығарманың логикасын білдіріп шығарманың логикасын	2	18-19

4 тоқсан-24 сағат

1	Су - тіршілік өні. Ақбае тұрған	1.2.1.2 шығарылым ішкі саны түрде түсінік, көз жүгірту, тастық, түртіп алып, қолмен ақпаратты тауып, басқа қолмен саны түрғысынан білгенде осы 1.2.2.1 мұндағы (иррациональ) және бағалары қолмен саны көз және тауып беру	1	01.04
2	Өсімдік пайдалы. Өсім	1.2.1.1 шығарылым ішкі саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.4.2 саны барысында ақпараттық, көрсетіп, білгенде осы	1	02
3	Таза бұлақ	1.2.9.1 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.3 шығарылым ішкі саны көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.3 шығарылым ішкі саны көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.3 шығарылым ішкі саны көрсетіп, теріп оқы	1	05
4	Судың қасиеті. Қосудың қасиеті. Ақбае	1.2.6.1 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы	1	08
5	Судың қасиеті. Ақбае	1.2.6.1 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы	1	09
6	Жанбыр. Жанбыр жауын. Жауын	1.2.8.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы 1.2.1.2 шығарылым ішкі саны саны түрде түсінік, көз жүгірту, көрсетіп, теріп оқы	1	12

[illegible]

Түсінік зат
Математика

"Математика" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жандығы міндетті стандарттарына бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жандығы міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

"Математика" оқу пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруіне және тиісті дағдыларын қолдануына мүмкіндік жасау. Бұл оқу пәні қоршаған ортаны бейнелеу мен түсіну тәсілі ретінде қабылдауды дамытуға бағытталған және білім алушылардың қабылдауы мен тануымен кеңейтуді, математика ғылымына қызығушылығын тудырады.

Аптағы жүктеме - 3 сағат, жемістік жүктеме - 170 сағат.
Алғашқы сағатты Ақпараттар: Ә.Б. Ақиев, А.А. Лебедев,
М.Ж. Мырзасариев, Г.В. Тихомиров.

I тоқсан - 40 сағат

Сабақ №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Оқу мерзімі	Ескерту
1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Көсу және азайту.						
1	I. Жалпы тақырып	1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Көсу және азайту	3.1.1.1 1000-ге дейінгі сандармен жұмыс жасау түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды түсіну және жері сағын, алдымен жазуға; сандар қатарының құрылымын анықтау; 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	04.09	
2		Разрядтық қосымшалардың қосындысы	3.1.1.3 үш таңбалы сандармен разрядтық және ұлғайту жұмыс жасау; разрядтық бірліктердің жинақ санын анықтау; разрядтық қосындылар қосындысына жіктеу; 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	04	
3		Үш таңбалы сандарды ауыстыру көсу және азайту	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және ұлғайту жұмыс жасау; разрядтық бірліктердің жинақ санын анықтау; разрядтық	1	05	

4	Үш таңбалы сандарды жазу және айыту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	06
5	Үш таңбалы сандарды жазу және айыту	3.1.1.1 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	07
6	1 000 000-ға дейін мөлшерлермен санау	3.1.1.3 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	08
7	1 000 000-ға дейін мөлшерлермен санау, Сандар тізбегі	3.4.3.1 1 000-ға дейін сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	11
8	Компьютерлік сандарды жазу және айыту, Сандар тізбегі	3.5.2.1 компьютерлік сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	12
9	Үш таңбалы сандарды жазу және айыту, Сандар тізбегі	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	13
10	Үш таңбалы сандарды жазу және айыту, Сандар тізбегі	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	14
11	Үш таңбалы сандарды жазу және айыту, Сандар тізбегі	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту, сандарды жазу және айыту	1	15

2023-2024 оқу жылы, I-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар

12	Үш тапбазы саншарам қосу және азайту алгоритмдері	Алгоритмдерді қолдану. 3.1.1.2 үш тапбазы саншарам қосу, азайту және салыстыру. 3.1.2.8 үш тапбазы саншарам азайтпа қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	18	
13	Өткізгіс бөліну	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтарымен мыңдағында дейінгі сандар тізбектерінің анықталуы. 3.1.2.8 үш тапбазы саншарам азайтпа қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	19	
14	Қосындылар	3.1.1.2 үш тапбазы саншарам қосу, азайту және салыстыру. 3.1.2.8 үш тапбазы саншарам азайтпа қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	20	
15	Өткізгіс қосынды КНБ №1	3.1.1.2.Үш тапбазы саншарам азайтпа қосу және азайту алгоритмдерін қолдану. 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтарымен мыңдағында дейінгі сандар тізбектерінің анықталуы.	1	21	
I B. Көбейту және бөлу					
16	Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлу амалдарында 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.12 ондықтармен дәлдігімен ұштайды санды біріншісіне санды азайтпа көбейту және бөлу тәсілін қолдану.	1	22	
17	Көбейту және бөлу амалдарын орындау алгоритмі 0-дің қасиеті Санды 0-ге бөлуге болмайтындығы	3.1.2.2 көбейту және бөлу амалдарында 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.12 ондықтармен дәлдігімен ұштайды санды біріншісіне санды азайтпа көбейту және бөлу тәсілін қолдану.	1	25	
18	0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	3.1.2.2 көбейту және бөлу амалдарында 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларда өрнекті келтіріп түрлендіру: $a \cdot 0 = 0$; $a : 0$ көрсету.	1	26	

			3.5.2.4 үйкейту және бөлшектің қолдануының ерекшеліктерін білу және қолдану		
19	Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті көрсете, сызба, нысанның жазба түрінде модельдеу	1	27	
20	Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті көрсете, сызба, нысанның жазба түрінде модельдеу	1	28	
21	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданның белгілі нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құрылғыларды танып білу, пәлестікпен өлшеу 3.1.3.3 см2, м2, м2 нысандарын салыстыру және нысандар оқыту	1	29	
22	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданның белгілі нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құрылғыларды танып білу, пәлестікпен өлшеу 3.1.3.3 см2, м2, м2 нысандарын салыстыру және нысандар оқыту	1	02, 10	
23	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданның белгілі нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құрылғыларды танып білу, пәлестікпен өлшеу 3.1.3.3 см2, м2, м2 нысандарын салыстыру және нысандар оқыту	1	03	
24	Шығару арасындағы тәуелділік	3.1.3.3 см2, м2, м2 нысандарын салыстыру және нысандар оқыту 3.5.1.5* тәуелділікпен (шығару) шығаруларын және ауданның табуға есептерді табу және шығару	1	04	
25	Екі жүйенің бірігуі және ажыратуы	3.4.1.1 екі жүйенің бірігуі мен ажыратуының (жүйе-жүйе) ажыратуының ерекшеліктерін білу және қолдану 3.4.1.2 екі жүйенің ажыратуы, ажырату бірігуі мен ажыратуының ерекшеліктерін білу және қолдану 3.5.2.2 екі жүйенің ажыратуы, екі жүйенің бірігуі, бос жүйенің табуларын табу	1	05	

26		Екі жиынтық бірігуі және анықталуы,	3.4.1.1 екі жиынтық бірігуі мен анықталуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрсеткі түрде көрсету; 3.5.2.2 екі жиынтық анықталуы, екі жиынтық бірігуі, бос жиын таңбаларын қою	1	06	
27		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.1.1 «мүмкіндіктер тармағы» түрлену түсінігі болу, құрамында өмірге келесетін түрлі жағдайлар мен есеп шығаруды қолдану; 3.5.2.2 екі жиынтық анықталуы, екі жиынтық бірігуі, бос жиын таңбаларын қою	1	09	
28		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.1.1 «мүмкіндіктер тармағы» түрлену түсінігі болу, құрамында өмірге келесетін түрлі жағдайлар мен есеп шығаруды қолдану; 3.5.2.2 екі жиынтық анықталуы, екі жиынтық бірігуі, бос жиын таңбаларын қою	1	10	
29		Қорытындылау	3.4.1.1 «мүмкіндіктер тармағы» түрлену түсінігі болу, құрамында өмірге келесетін түрлі жағдайлар мен есеп шығаруды қолдану; 3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары комбинациялардың кезеңдерін жинақалау принциптері бойынша жүзбе жүз қолдану	1	11	
30		Өмірге келесі ЕЖК №2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерінің тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану; 3.1.1.3 $\cos 2$, $\sin 2$, $\sqrt{2}$ шамаларының салыстыру және амалдар қолдану	1	12	
1 С. Кестелік көбейту және бөлу						
31		6 сандық көбейту және бөлу кестесі. Жалпы сұрықтармен берілген кестелер	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану; 3.1.2.5 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерінің тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	13	
32		Формулалар	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану; 3.2.1.7 формулаардың логикалық әрекеттерінің өмірге келуінің ұғымдарының теориялық негізін түсіну	1	16	

33	7 сынып көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту және бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.1.2.3 Көбейту, ой ауыстарының, тілдік, үлестірілуінің, терминдік көрсеткіштерін тиімді есептеу, ірі жүргізу үшін қолдану	1	17	
34	Өлшемді бөкіту.	3.1.2.2 Есептерді шығаруда «бір дәлдік мәселесі», «сипат», «жазым мәселесі» «бір затқа жіберілген тапсырма», «тапсырманың саны», «жосым шығару» ұғымдары, өл. ауыстары ұғымымен оқуға тәуелсіздігін пайдалану	1	18	
35	8,9, сипатына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту және бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.1.2.3 Көбейту, ой ауыстарының, тілдік, үлестірілуінің, терминдік көрсеткіштерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	19	
36	Көбейту кестесін бөкіту. Жаңа сұрақтармен берілген есептерді шығару	3.1.1.5 Жалпы түрде қарастырылатын (есепті шешу, шешу және байланысты) есептерді, тәртіптілікпен ұжымдылық, өлш., терминдік және ауыстары, қарастырылатын және табуға берілген есептерді табу және шығару	1	20	
37	Есептер шығару	3.2.1.5 Төрт амалды жасау және жасаушы өрістерде амалдардың орындау тәртібін анықтау, есептерді шешу табу 3.2.1.2 Есептерді шығаруда «бір дәлдік мәселесі», «сипат», «жазым мәселесі» «бір затқа жіберілген тапсырма», «тапсырманың саны», «жосым шығару» ұғымдары, өл. ауыстары ұғымымен оқуға тәуелсіздігін пайдалану	1	23	
38	Қорытындылау БЖБ №3	3.1.1.2 Үш тапсырма сандары оқу, шығару және сандары 3.1.1.3 0,1, 2, 3, 4 тапсырманы сипатына және амалдар орындау 3.2.1.6 Төрт амалды жасау және жасаушы өрістерде амалдардың орындау тәртібін анықтау, есептерді шешу табу	1	24	
40	ТЖБ-1	3.2.1.1 Бір /екі/ әрбір бір әрбір өрістерді шығару, құрастыру, жазу және оқу	1	26	

		берілген есептерді шығару	есептерді шығару және шығару		
11		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.3.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, біріншінің берілген арасындағы берілген есептерді шығару және шығару	1	20.11
12		Қысқартылған БЖБ №4	3.2.1.1 бір/екі арты бар әрітті орындарды қабылдау, жұмысшы, жұмыс және оқу	1	21
2В. Аудан. Шамалар.					
13		Полімер, өңірлер және аудан элементтері	3.3.1.1 аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және	1	22
14		Синтетикалық және синтетикалық өңір және аудан	3.3.1.1 полимер және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және	1	23
15		Тікбұрышты немесе аудан аудан және аудан	3.3.1.3 тік бұрышты аудан, аудан, тік бұрышты аудан аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және	1	24
16		Тікбұрышты немесе аудан аудан және аудан	3.3.1.3 тік бұрышты аудан, аудан, тік бұрышты аудан аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және	1	25
17		Тікбұрышты аудан және аудан	3.3.1.3 тік бұрышты аудан, аудан, тік бұрышты аудан аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және аудан және	1	26

	Аудандық тәу.	Фигураның:			
18	Фигураның салу	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	29.11	
19	Фигураның салу	3.1.3.4. 3-а2, 3-а3, 3-а4 және 3-а5 және қосатын (а) (2, 3-а2, 3-а3, 3-а4 және 3-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 3-а2, 3-а3, 3-а4 және 3-а5) және қосатын	1	30	
20	Бөліктер шығару, Шығаруға қосатын	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	01.12	
21	Километр	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	04	
22	Километр	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	05	
23	Километр	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	06	
24	Бөліктер шығару	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	07	
25	Бөліктер шығару	3.1.3.2. 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5 және қосатын (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын 3.5.2.3. Бұрыштардың және бұрыштардың орташа шартының бас әріптерімен белгіленуі (а) (2, 5-а2, 5-а3, 5-а4 және 5-а5) және қосатын	1	08	

2С. Ауылға көбейту және бөлу.

26	10-ға, 100-ге көбейту және бөлу	3.1.2.3** үш табысқа сандарды алғашқы ондық құрамы шартты түрдегі басу және алынуы туралы 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді ұрысқада қосындыны және көбейтіндіні бір табысқа санау, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	11.12
	Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу	3.1.2.12 нәтиже анықталатын үш табысқа санау бір табысқа санау көбейтіндіні көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	12
27	1000 көлеміндегі көбейту және бөлу	3.1.2.9 1000 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауды қолдануды және көбейтіндіні бір табысқа санау, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	13
28	Алғашқы сандарды ауыстыра көбейту және бөлу	3.1.2.12 нәтиже анықталатын үш табысқа санау бір табысқа санау көбейтіндіні көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	14
29	Көбейтудің үлестірілуінің қасиеті	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілуінің, терімділігі ережелерін алғашқы ережелерді жүргізу үшін қолдану	1	15
30	Көбейтудің үлестірілуінің қасиеті Есептер шығару	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілуінің, терімділігі ережелерін алғашқы ережелерді жүргізу үшін қолдану 3.2.1.5 көбейтудің үлестірілуінің және терімділігі ережелерін әртүрлі тәсілдермен жүргізу	1	18
31	32*2, 320*2, 32*20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 көбейтудің мың ережелерін қолдану. 32*2, 320*6, 32*20 түрінде көбейту тәсілдерін ауыстыра көбейтуді орындау	1	19
32	32*2, 320*2, 32*20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 көбейтудің мың ережелерін қолдану. 32*2, 320*6, 32*20 түрінде көбейту тәсілдерін ауыстыра көбейтуді орындау	1	
33	Қосындыны санау, бөлу	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауды қосындыны және көбейтіндіні бір табысқа санау, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	20

2023-2024 жылы жасалған 3-көлемділігі артық және құрылымдық-технологиялық жобалар

34		ЖКЗ-480-2 480-20 түрлішегі бөлу таспапарі	3.1.2.5** үш тарапты сандарды өлшеуінің өлшем құрамы негізінде ауыспалы жасау және жайғуына орындау	1	25.12	
35		Көбейту және бөлу таспапарі	3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1	26	
		Көбейту және бөлу таспапарі	3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1	25	
36		Көбейту және бөлу таспапарі	3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1	26	
37		Көбейту және бөлу таспапарі ЖКЗ №6	3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1		
38		ЖКЗ-2	3.1.2.5** үш тарапты сандарды өлшеуінің өлшем құрамы негізінде ауыспалы жасау және жайғуына орындау 3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1	27	
39		Өлшеу таспапарі	3.1.2.9 100 көлемділігі сандарды ауыспалы көбейту мен бөлу орындау және жасалғаны және көбейтілгенді бір тарапты санды бөлу, жасалғаны санды көбейту ерекшелік жасау	1	28	
40		Көбейту және бөлу таспапарі	3.1.2.5** үш тарапты сандарды өлшеуінің өлшем құрамы негізінде ауыспалы жасау және жайғуына орындау	1		

3 тоқсан - 50 сағат

3А. Көбейту және бөлу

1	5.06 p	Топтағы өлшеу	3.1.2.7** көбейту үлестірілгенді, тараптық көбейтілгенді тараптық өлшеулер	1	28.01	
---	-----------	---------------	--	---	-------	--

2	Тимал өсенту үшк көбейтуге калыктарына байланы	жүзүгү үшк көбейту 3.1.2.3** көбейту, үшк үчкөбейтүүгө, төрткөбейтүүгө көбөйтүүгө (үшк) көбөйтүүгө жүзүгү үшк көбөйтүү	1	09.01	
3	Бир табылга санга калыктарына байланы	3.1.2.4 Бир табылга санга көбөйтүүгө байланы орнотуу	1	10	
4	Бир табылга санга калыктарына байланы	3.1.2.5 Бир табылга санга көбөйтүүгө байланы орнотуу	1	11	
5	178 * 5, 84 - 4 түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы	3.1.2.7 көбөйтүүгө көбөйтүүгө жана көбөйтүүгө: 17: 5 84: 4 жана көбөйтүү мен байланы орнотуу	1	12	
6	84 - 6 түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы байланы	3.1.2.10 көбөйтүүгө көбөйтүүгө: 84: 2, 120: 2, 46: 2, 346: 2 көбөйтүүгө үшк табылга көбөйтүүгө Бир табылга санга көбөйтүүгө көбөйтүү мен байланы жана көбөйтүүгө көбөйтүү	1	15	
7	75 - 5 түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы байланы	3.1.2.11 көбөйтүүгө көбөйтүүгө: 28: 3, 209: 2, 84: 3, 538: 2 көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө Бир табылга санга көбөйтүү мен байланы жана көбөйтүүгө көбөйтүү	1	16	
8	Көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы көбөйтүү	3.1.2.1** көбөйтүүгө көбөйтүүгө - Бир табылга көбөйтүүгө көбөйтүүгө жана көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө жана көбөйтүүгө көбөйтүүгө	1	17	
9	Көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы көбөйтүү	3.1.2.2 көбөйтүү мен байланы көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө, көбөйтүүгө көбөйтүүгө: $(25: 5) \sim 60$, $(24: 3) \sim 60$, $(17: 2) \sim 2$, $1 \sim 124 \sim 465$ түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү	1	18	
10	Көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы көбөйтүү	3.1.2.3 көбөйтүү мен байланы көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө, көбөйтүүгө көбөйтүүгө: $x \sim (25: 5) \sim 60$, $(24: 3) \sim 60$, $(17: 2) \sim 2$, $1 \sim 124 \sim 465$ түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү	1	19	
11	Көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы көбөйтүү	3.1.2.3 көбөйтүү мен байланы көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө, көбөйтүүгө көбөйтүүгө: $x \sim (25: 5) \sim 60$, $(24: 3) \sim 60$, $(17: 2) \sim 2$, $1 \sim 124 \sim 465$ түрүндөгү көбөйтүүгө көбөйтүү	1	22	
12	Көбөйтүүгө көбөйтүү жана байланы көбөйтүү	3.1.2.5 үшк көбөйтүүгө көбөйтүүгө, көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө, 3.1.2.9 100 көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө көбөйтүүгө мен	1	23	

		Белуді орындауға қосымшаны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану			
13	Есептеу, Қорытындылау	3.2.1.5 ұш амылдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосымшаны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	24.01	
14	Есептеу, Қорытындылау	3.2.1.5 ұш амылдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосымшаны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	25	
15	Өлшем тексеру БЖБ №7	3.2.1.5 ұш амылдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосымшаны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	26	
16	Тексеру (жүйе)	3В. Кеңестіктік фигуралар			
	Тексеру (жүйе)	3.3.2.3 кеңестіктік геометриялық фигуралардың (тілбұрышты параллелограм, куб) жалпы сипаттамасы және олардың мәнін есептеу	1	29	
17	Тексеру, тілбұрышты параллелограм	3.3.2.4 санды және олардың бұрышын, үстінен және жағынан көрсетілген кеңестіктік фигуралардың мәнін есептеу	1	30	
18	Тексеру, тілбұрышты параллелограм	3.3.2.4 санды және олардың бұрышын, үстінен және жағынан көрсетілген кеңестіктік фигуралардың мәнін есептеу	1	31	
19	Тексеру, тілбұрышты параллелограм	3.3.2.4 санды және олардың бұрышын, үстінен және жағынан көрсетілген кеңестіктік фигуралардың мәнін есептеу	1	01.02	
20	Тексеру, тілбұрышты параллелограм	3.3.2.4 санды және олардың бұрышын, үстінен және жағынан көрсетілген кеңестіктік фигуралардың мәнін есептеу	1	02	
21	Өлшем тексеру БЖБ №8	3.3.2.3 кеңестіктік геометриялық фигуралардың (тілбұрышты параллелограм, куб) жалпы сипаттамасы	1	05	

			диффузия және олардың моделін құрастыру; 5.1.2.4 саябақ және оның бұралып, үстінен және жаппын кәрізденді көрсетуші фотосуреттермен салыстырғыш өзгерістерін түсіндіру.			
3С. Жазбаға көбейту және бөлу.						
22	А. Анықтау тұлға-лар	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға көбейту.	5.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаға көбейту мен бөлу алгоритмдерін анықтау.	1	06.02	
23		Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға көбейту.	5.1.2.11 мынадай жағдайларда: 24-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін анықтау.	1	07	
24		Разрядтық атталай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға көбейту.	5.1.1.13 үш таңбалы сандардың разрядтық және класстық құрылымы және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық мысалдармен сәйкестендірілуін.	1	08	
25		Разрядтық атталай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға көбейту.	5.1.1.13 үш таңбалы сандардың разрядтық және класстық құрылымы және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық мысалдармен сәйкестендірілуін.	1	09	
26		Разрядтық атталай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға бөлу.	5.1.1.13 үш таңбалы сандардың разрядтық және класстық құрылымы және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық мысалдармен сәйкестендірілуін.	1	12	
27		Разрядтық атталай екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға бөлу.	5.1.1.13 үш таңбалы сандардың разрядтық және класстық құрылымы және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық мысалдармен сәйкестендірілуін. 5.1.2.6 бір таңбалы санға көбейткеннен бөлуші анықтау.	1	13	
28		Разрядтық атталай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға бөлу.	5.1.2.11 үш таңбалы сандардың графикалық моделін құру, класстар мен разрядтар көрсеткішін анықтау.	1	14	
29		Разрядтық атталай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаға бөлу.	5.1.2.11 үш таңбалы сандардың графикалық моделін құру.	1	15	

	тапбасы саны бір тапбасы саны жазылым бөлу	жазылым мен рәсімдер жоспары менің			
30	Жазылым түрде жазылым бөлу	3.1.2.10 жазылым жоспары: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 еді тапбасы/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны жазылым көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.02	
31	Жазылым түрде жазылым бөлу	3.1.2.10 жазылым жоспары: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 еді тапбасы/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны жазылым көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.5 бір тапбасы саны жазылым бөлу алгоритмі	1	19	
32	Жазылым түрде жазылым бөлу	3.1.2.10 жазылым жоспары: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 еді тапбасы/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны жазылым көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.5 бір тапбасы саны жазылым бөлу алгоритмі	1	20	
33	Разрядтан бір разряд арқылы жазылым көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.2.10 жазылым жоспары: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 еді тапбасы/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны жазылым көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21	
34	Разрядтан бір разряд арқылы жазылым көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.2.10 жазылым жоспары: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 еді тапбасы/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны жазылым көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22	
35	Разрядтан бір разряд арқылы жазылым көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.2.11 жазылым жоспары: 23-2, 269-2, 84-3, 558-2 еді/үш тапбасы сандары бір тапбасы саны көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23	
36	Разрядтан бір разряд арқылы жазылым көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.1.3 үш тапбасы сандары разрядтық және иықтық құрамы және разрядтық бірліктерін және санын анықтау, разрядтық қосындылар сомасына жіктеу	1	26	
37	Разрядтан екі разряд арқылы жазылым көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.1.3 үш тапбасы сандары разрядтық және иықтық құрамы және разрядтық бірліктерін және санын анықтау, разрядтық	1	27	

		жоспарлар сомасына жіберу		
38	Разрядтан екі рет аттап өту, арқаны жабына көбейту және бөлу алгоритмін	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және жоспарлық, арқаны және разрядтық, бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық жоспарлар сомасына жіберу	1	28.02
39	Разрядтан екі рет аттап өту, арқаны жабына көбейту және бөлу алгоритмін	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және жоспарлық, арқаны және разрядтық, бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық жоспарлар сомасына жіберу	1	29
40	Разрядтан екі рет аттап өту, арқаны жабына көбейту және бөлу алгоритмін	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және жоспарлық, арқаны және разрядтық, бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық жоспарлар сомасына жіберу	1	01.03
41	Разрядтан екі рет аттап өту, арқаны жабына көбейту және бөлу алгоритмін. Бөліну	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жабына көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	04.05
42	Жабына көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. Бөліну	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жабына көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	06
43	Жабына көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жабына көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07
44	Жабына көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	11
45	Жабына көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	12
46	Жабына көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15
47	Жабына көбейту	3.1.2.11 мынадай жағдайларда:	1	19-15

2023-2024-жыл және 3-курсқа арналған құрғылғы-түрлерінің тізімі

		және бұлу алгоритмінің қолдануы. БЖБ-360	28/3, 260/2, 84/3, 538/2 екі/үш тінбалы сызықпен бір тінбалы сипа көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану			
48		БЖБ-3	3.1.2.17 нөлдіктей жағдайлардан: 28/3, 260/2, 84/3, 538/2 екі/үш тінбалы сызықпен бір тінбалы сипа көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	18.03	
49		Көрнегіздік	3.1.2.10 нөлдіктей жағдайлардан: 23/2, 123/2, 46/2, 246/2 екі тінбалы үш тінбалы сызықпен бір тінбалы сипа көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	19	
50		Тінбалы тінбалы	3.1.2.11 нөлдіктей жағдайлардан: 28/3, 260/2, 84/3, 538/2 екі/үш тінбалы сызықпен бір тінбалы сипа көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20	

4 тунсан-40 сағат

4А. Жазбалы көбейту және бөлу.

1	2. Сү - түрліше сү	120*2, 260/2 түрліше жазбалы көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	01.04	
2		Бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	02	
3		102*3, 306/3 түрліше жазбалы көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	03	
4		Бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	04	
5		104*4, 416/4 түрліше жазбалы көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	05	
6		Бөлу	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	06	
7		134*5, 670/5	3.1.2.13 бөлімнің бір рәсімдіктей жағдайдан және үш тінбалы сызық бір тінбалы сипа бөлу алгоритмін және кері алгоритмдерін қолдану	1	07	

		Түрліше жылдан берілетін және берілген	республикада оқу бағдарламасын үлгісіне сәйкес бір жылдан сәйкес берілетін және берілген және берілген			
8		Бекіту	3.1.2.13 бағдарламаның бір жылдан берілетін және берілген үлгісіне сәйкес бір жылдан сәйкес берілетін және берілген және берілген	1	10,04	
9		Әңгіме түрлері БЖБ №10	3.1.2.13 бағдарламаның бір жылдан берілетін және берілген үлгісіне сәйкес бір жылдан сәйкес берілетін және берілген және берілген	1	11	
4В. Есепті шығару жолдары						
10		Қазақ ақын	3.1.2.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг жылдан берілетін және берілген және берілген	1	12	
11		Қазақ ақын	3.1.2.6 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг жылдан берілетін және берілген және берілген	1	15	
12		Ішкі жапон	3.1.2.3 сәйкес жылдан берілетін және берілген және берілген	1	16	
13		Ішкі жапон	3.1.2.3 сәйкес жылдан берілетін және берілген және берілген	1	17	
14	8. Немісше ақынның, әңгіме- сөз	Ақын немесе ақынның ақын және	3.1.2.1 ақын немесе ақын және берілген және берілген	1	18	
15		Бекіту	3.1.2.1 ақын немесе ақын және берілген және берілген	1	19	
16		2-3 амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептер шығару және берілген	1	22	
17		2-3 амалмен	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептер шығару және берілген	1	23	

2023-2024 жж. жазы, 3-сөтінге арналған күнтізбелік-шығарымдық жоспар

	орындайтын есептер шығару.	орындайтын есепті кесте, сымақтық/бағындық диаграмма, сөздік, қысқаша жазба түрінде мәтін беру.			
18	Есептер шығару.	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту.	1	24.04	
19	Есептер шығару.	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту.	1	25	
20	Бекіту.	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту есеп жауабын алдын ала болжау, нәтижені құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көсірту.	1	26	
21	Жанба түрде сұрақтармен есептерді шығару.	3.5.1.5** жанба сұрақтармен белгіленген есептерді (сұрақтармен берілген арифметикалық және геометриялық есептермен байланысты) тереңдетумен және кеңейтумен (сұрақтармен берілген есептермен) және есептерді шығару.	1	29	
22	Жанба түрде сұрақтармен есептерді шығару.	3.5.1.5** жанба сұрақтармен белгіленген есептерді (сұрақтармен берілген арифметикалық және геометриялық есептермен байланысты) тереңдетумен және кеңейтумен (сұрақтармен берілген есептермен) және есептерді шығару.	1	30	
23	Үш амалмен орындайтын есептер шығару.	3.2.1.5 үш амалмен арифметикалық есептерді шығару.	1	04.05	
24	Үш амалмен орындайтын есептер шығару.	3.2.1.5 үш амалмен арифметикалық есептерді шығару.	1	06	
25	Есептерді арифметикалық есептермен шығару.	3.5.1.1 2-3 амалмен орындайтын есепті кесте, сымақтық/бағындық диаграмма, сөздік, қысқаша жазба түрінде мәтін беру.	1	08	
26	Есептерді арифметикалық есептермен шығару.	3.5.1.1 2-3 амалмен орындайтын есепті кесте, сымақтық/бағындық диаграмма, сөздік, қысқаша жазба түрінде мәтін беру.	1	06	

	проекттердің қысқартылған нысанару	есепті жасау, салыстырмалы бағалау, шығарылым, сызба, қысқартылған нысанару		
27	Есептерді талдау құру арқылы шығар	3.5.1.6 есеп жасауын алдын ала бағалау, шығарылым құруға есеп шығарылым сәйкестігіне түйсіндіріме көлтіру есеп жасауын алдын ала бағалау, шығарылым құруға есеп шығарылым сәйкестігіне түйсіндіріме көлтіру	1	
28	Есептерді талдау құру арқылы шығар	3.5.1.6 есеп жасауын алдын ала бағалау, шығарылым құруға есеп шығарылым сәйкестігіне түйсіндіріме көлтіру есеп жасауын алдын ала бағалау, шығарылым құруға есеп шығарылым сәйкестігіне түйсіндіріме көлтіру	1	08,05
29	Қарна есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен ұрысқалатын есепті жасау, салыстырмалы бағалау, шығарылым, сызба, қысқартылған нысанару	1	
30	Қарна есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен ұрысқалатын есепті жасау, салыстырмалы бағалау, шығарылым, сызба, қысқартылған нысанару	1	10
31	Өлшем есептер (ТЖБ №11)	3.5.1.3 2-3 амалмен ұрысқалатын есепті жасау, салыстырмалы бағалау, шығарылым, сызба, қысқартылған нысанару	1	13
4С. Уақыт.				
32	Сәуір	3.1.1.2 ** оқуға өлшем бірлігіне қатынасты өлшеу 3.1.1.3 ** өлшем бірліктерін ұсыну (сәуір, май, қыс, жаз, күн, түн, жыл, тәуір) өлшем бірліктерін салыстыру және өлшем бірлігіне	1	14
33	Сәуір	3.1.1.2 ** оқуға өлшем бірлігіне қатынасты өлшеу 3.1.1.3 ** өлшем бірліктерін ұсыну өлшем бірліктерін салыстыру және өлшем бірлігіне	1	15
34	Тәуір	3.1.1.2 ** оқуға өлшем бірлігіне қатынасты өлшеу 3.1.1.3 ** өлшем бірліктерін	1	16

		уақыт өткізісі біріншісінің салыстыру және амалдар орындау			
35	Бекіту	2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. және) бірліктері олардың арықатысына сүйеніп түрлендіру	1	17	
36	Уақыт өткізісі біріншісінің түрлендіру	3.1.3.2** секунд өткізісі біріншісі көрсетіліп өлшеу; 2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. және) бірліктері олардың арықатысына сүйеніп түрлендіру	1	18	
37	Уақыттың дәлелденуі	3.1.3.3 секунд өткізісі біріншісі уақыттың анықталу, дәлелдену, секундтың 3.1.3.2** секунд өткізісі біріншісі көрсетіліп өлшеу	1	19	
38	Қорытынды БЖБ-№12	3.1.3.2** секунд өткізісі біріншісі көрсетіліп өлшеу; 2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. және) бірліктері олардың арықатысына сүйеніп түрлендіру	1	20	
39	ТЖБ-4	3.1.3.2** секунд өткізісі біріншісі көрсетіліп өлшеу; 2.1.3.4** уақыт бірліктері олардың арықатысына сүйеніп түрлендіру	1	21	
40	Қорытынды	3.1.3.3** секунд өткізісі біріншісі уақыт өткізісі біріншісінің салыстыру және амалдар орындау	1	22	

Түсініктер

Жаратылыстану

"Жаратылыстану" оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама)
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік
жүйесінде міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-
ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,
техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік
жүйесінде міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық
актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).
Бастауыш мектептегі "Жаратылыстану" оқу пәнінің оқу бағдарламасының
мақсаты – әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі
туралы білім негізін қалыптастыру және білім дауыстарымен тәртіпті біліктері
мен шығармаларын дамыту

Жаратылыстану

Аннотациялық жүктеме- 2 сәт, жинақтық жүктеме- 68 сәт.

Негізгі бағыт: Зияткерлік мектептері Астана.

Авторлары: Т.А. Аноралиева, В.Н. Беркенов, Н.Ш. Жакупова, А.В. Полежаева

Кузнецова С.Н.

1 тәулік - 16 сағат

Сабақ №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Қосымша
1	1. Мем. әртүрлілігі	Ғажайып фабрика	3.1.1.1. ғажайып фабрика тақырыбын анықтау және оның анықтамасын түсіндіру 3.1.2.1. ғажайып фабрика тақырыбын анықтау	1	04.09	
2		Өсімдіктер үйі	3.2.1.1. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау 3.2.2.1. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау	1	07	
3		Өсімдіктер жарық, ылғал және су	3.2.1.2. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау 3.2.2.2. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау	1	11	
4		Өсімдіктердің өсіну процесі	3.2.1.2. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау 3.2.2.2. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау	1	14	
5		Өсімдіктердің өсіну процесі	3.2.1.3. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау 3.2.2.3. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау	1	18	
6		Өсімдіктердің өсіну процесі	3.2.1.3. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау 3.2.2.3. өсімдіктердің өсіну процесін анықтау	1	21	

15		ТЖБ-1	3.2.2.6 адамның жанғырлар қабырғасын азайтумен әсер ететін те-арекет түрлерін анықтау 3.1.2.3 асқорыту жүйесінің жоспарлау және жұртты; 3.1.2.4 жүрегінің асқорытумен-ағдайысын қарастыратын жоспарлау; сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.2.2.5 тіршілік ертіледі және жандылық өзгерісіне байланысты жанғырлар санының өзгеруін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат жөнінде түсіндіру анықтау	1	23,10
16		Жанғырлар саны-ның өзгеруі	3.2.2.5 тіршілік ертіледі және жандылық өзгерісіне байланысты жанғырлар санының өзгеруін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат жөнінде түсіндіру анықтау	1	26
2 тоқсан-16 сағат					
1		Ас үй-үйіне-ақпарат	3.2.3.1 адамның ішкі ағзасының принциптерін анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына ролін сыпаттау;	1	16,11
2		Ас қайла-корытынды?	3.2.3.1 адамның ішкі ағзасының принциптерін анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына ролін сыпаттау;	1	09
3		Асқорыту жүйесі	3.2.3.1 адамның ішкі ағзасының принциптерін анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына ролін сыпаттау;	1	13
4		Тыныс алу жүйесі	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына ролін сыпаттау;	1	16
5		Тыныс алу жүйесі	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына ролін сыпаттау;	1	20
6		Өсімдік ағзасы	3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғаныс жолдарын түсіндіру; 3.2.3.1 адамның ішкі ағзасының принциптерін анықтау	1	23

3		Топырақтың қандай қасиеті бар?	Есімдіктер мен жағдайлардың жалпылары, су, тұн 3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиетін анықтау; 3.3.4.4 топырақтың ісіндірмеңгілігі қарамағы қарай арттыру	1	15.04
4		Есімдіктер қандай еңерей?	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын арттыру (күм, сн, осімдіктер мен жағдайлардың жалпылары, су, тұн) 3.3.4.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	18
5	6. Жер және ғарын	Жер сфералары несіменің не?	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графикалық көрсету 3.4.2.1 ғарынның ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	22
6		Жер сфералары қандай сфералармен?	3.4.2.1 ғарынның ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау 3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	25
7		Ғарын қандай еңерей?	3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау 3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	29
8		Ғарынның қандай үлгісі?	3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау 3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	01.05
9		Ғарынның қандай үлгісі?	3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау 3.4.2.2 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	05
10	7. Табиғат ғылымдарының негізгі заңдары	Күм мен тұн анықталуы?	3.4.2.1 Жердің өз осінен айналуының заңдарын түсіндіру 3.4.2.1 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	08
		Күм мен тұн қандай заңдармен?	3.4.2.1 Жердің өз осінен айналуының заңдарын түсіндіру 3.4.2.1 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	12
		Күм мен тұн қандай заңдармен?	3.4.2.1 Жердің өз осінен айналуының заңдарын түсіндіру 3.4.2.1 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	15
11	7. Табиғат ғылымдарының негізгі заңдары	Сфералардың қандай заңдармен?	3.5.1.1 сфералардың күшін арттыру және оның білінуіне ақпарат келтіру; 3.5.1.1 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	19
12		Сфералардың қандай заңдармен?	3.5.1.1 сфералардың күшін арттыру және оның білінуіне ақпарат келтіру; 3.5.1.1 ақпараттың ісіндірмеңгілігі туралы ақпараттың түрлерін анықтау	1	23

1911-2004 оқы жаты, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-жоспар

		күші қалай оның болуы?	және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау		
13		Ауырлық күші дәлелі не? Ауырлық күші нің жерде әсер етімі?	3.5.1.2 ауырлық күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.1.2.1 ақпарат көзін түрлерін анықтау	1	20.04
14		Үйкеліс күші дәлелі не?	3.5.1.3 үйкеліс күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.1.2.1 ақпарат көзін түрлерін анықтау	1	26
15		Үйкеліс күшінің найландыру мен тартуы	3.5.1.3 үйкеліс күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.1.2.1 ақпарат көзін түрлерін анықтау	1	29
16		Күштер қалай әсер етеді?	3.3.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау. 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	04.05
17		Күштің ашық өкілетімі болуы? БЖБ-де	3.5.1.3 үйкеліс күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	07
18		ТЖБ-3	3.5.1.1 серпінділік күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету. 3.5.1.2 ауырлық күшін көрсету және оның білінуіне ықпал көрсету	1	11
19		Мен не үйрендім?	3.1.2.4 жүргізілетін эксперимент нәтижесін құрылым жоспары сәйкес анықтамалы түрде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	14
20		Мен не үйрендім?	3.1.2.4 жүргізілетін эксперимент нәтижесін құрылым жоспары сәйкес анықтамалы түрде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	18
4 тоқсан-16 сағат					
1	Жарық нәтижесін анықтау	Жарықтың нәтижесін анықтау не?	3.5.2.1 жарықтың нәтижесін анықтау мен өлшемдерін түсіндіру. 3.5.2.2 дене-жолдың жарығы	1	01.05

2	Еңбекке қайыпайса болады?	шиғырлару қасиетін түсіндіру 1.5.2.1 қолөнердің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 1.5.2.2 деңгейлерін жарықта шығырлару қасиетін түсіндіру	1	04
3	Қолөнерге тәсірлі екенін жасайды?	1.5.2.1 қолөнердің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 1.5.2.2 деңгейлерін жарықта шығырлару қасиетін түсіндіру	1	08
4	Дыбыс қалай пайда болады?	1.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылданатын арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 1.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	11
5	Дыбысты қалай естіміз?	1.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылданатын арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 1.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	15
6	Дыбыстың қасиеттерін қалай байқаймыз?	1.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылданатын арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 1.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	18
7	Электр қалай қалай пайда болады?	1.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 1.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жасау	1	22
8	Электр энергиясы қалай жарылады?	1.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 1.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жасау	1	25
9	Электр құбылысы. Электр тізбегі жасауға не? БҰҒБ №4	1.5.5.3 қарапайым электр тізбегінің элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 1.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау 1.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	29
10	Электр тізбегін қалай көрсетуге болады?	1.5.5.3 қарапайым электр тізбегінің элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 1.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	32-35
11	Магнеттік	1.1.1.1 мағынасы анықталу	1	36-38

		жасандықтар мен олардың адамның құнысына өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.5.6.1 мағына жасағымен табиғат нысандарының маңызын анықтау			
12		Электрлік және магниттік қабаттықтар	3.5.6.1 мағына жасағымен оқу-тану мағыналарын анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	02.04
13		Зерттеу-қазай жасауы керек?	3.1.1.1 мағына жасағымен жасандықтар мен олардың адамның құнысына өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 ақпараттың маңызын анықтау	1	13
14		Зерттеу-қазай жүргізілетін? БЖП 558	3.1.2.4 жүргізілетін ақпараттың маңызын анықтау 3.1.2.3 ақпараттың маңызын анықтау	1	46
15		ТЖБ - 4	3.1.2.4 жүргізілетін ақпараттың маңызын анықтау 3.1.2.3 ақпараттың маңызын анықтау	1	40.05
16		Бізде оқып үйреніміз?	3.1.1.1 мағына жасағымен жасандықтар мен олардың адамның құнысына өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 ақпараттың маңызын анықтау	1	23.05

Түркістан
Дүниежүзі

"Дүниежүзі" оқу жүйесінің ұлттық оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама)
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-тану министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

"Дүниежүзі" оқу жүйесінің оқытудың мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұлғаның білім алуының бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Дүниетану

Аннотациялық жүйкеме- 1 сағат, жылдық жүйкеме- 34 сағат.

Алматы «Атамұра»

Авторлары: Б.К. Тұрғанбаева, С.С. Салин, В.Г. Пузан

1 тоқсан - 8 сағат

Саб- ик №	Ауыспалы тақырыптар	Сабикстың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағ- ат саны	Оқу мерзімі	Ескерту
1	1. Жылқы табиғаты	Жер бетіндегі қандай өсімдіктер өседі?	3.2.2.1 жер қыртысының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау; 3.2.3.1 адамдардың табиғат өсімдіктерге байланысты (жер беті, қызыл, қызыл және жандықтар мен, су өсімдіктері) орындарын табу	1	06.09	
2		Ауа райы адамдарға қандай әсер етеді?	3.2.2.1 жер қыртысының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау; 3.2.3.1 адамдардың табиғат өсімдіктерге байланысты (жер беті, қызыл, қызыл және жандықтар мен, су өсімдіктері) орындарын табу	1	13	
3		Менің табиғи орталама күнделіктіміз ОҚН	3.1.4.3 Түрлі ірірекшілер негізінде табиғи орталама күнделіктімізді анықтау және бөлісу; 3.1.4.4 Табиғи орталама табиғи күнделіктімізді анықтау	1	20	
4	2. Жылқымен ұйым, жылқымен ұйым	Адамдар не үшін ағарып өседі?	3.3.5.2 түрліше, өзінше, өзінше өсімдік мен өсімдіктердің адамдардың қолында өсетін, түрлері	1	27	
5		Өзінше тағамдары қандай адамдармен?	3.1.1.1 адамдардың жандықтар және өсімдіктер; 3.1.1.5 адамдардың өсімдіктер, адамдардың ұялы	1	04.10	
6		Адамдардың мәдени	3.1.2.3 қолдағы өсімдіктер адамдардың өсімдіктер; 3.1.2.4, адамдардың өсімдіктер өсімдіктер, адамдар өсімдіктер, адамдар өсімдіктер, адамдар	1	11	
7		БҚБ-1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасының Республикасының өсімдіктер; 3.1.2.4, адамдардың өсімдіктер өсімдіктер, адамдар өсімдіктер, адамдар	1	18	

8		Бұл әрқашан бірдей! Біздің Ақсапанымыз - Конституция.	3.1.2.1 сыныптың өміс-өлшемділік ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік танып-білу.	1		
2-тоқсан-8 сағат						
1	3.3.3.3	Мен, сен, олар - бірсыпырамыз бір отбасымыз.	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы тұлғалық қатынастарды түсіндіру.	1	08.11	
2		Менің ағалығым қайда? Бастау ағалығым?	3.1.1.2 отбасы мүшелерінің арасындағы тұлғалық қатынастарды түсіндіру.	1	15	
3		Спорт - денсаулық қалай? ӘҚН	3.1.1.2 спорт түрлерін таныстыру, спортпен қатынасу бағдарламасын түсіндіру.	1	22	
4		Қолпаштар мен отырықшылардың өмірі қалай?	3.1.1.1 өмірлік және отырықшы өмір салымын ерекшеліктерін түсіндіру.	1	29	
5	4.1.1.1	Елді мекендер қандай болады?	3.1.1.1 елді мекендер туралы белгілер бойынша (жол, көше, аймақтың аумағы).	1	06.12	
6		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? Мен жергілікті жердің аумағын жасаймын.	3.1.1.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты жергілікті жердің аумағын жасау.	1	13	
7		Білім-2.	3.1.1.2 білім мен спортты белгілер бойынша жасау, жергілікті жердің аумағын жасау.	1	20	
8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай?	3.1.1.1 астрономиялық белгілер бойынша жасау.	1	27	

		Бағдарламаны басшы?	3.2.1.2 мектептің негізгі тәртіп бөліктерін пайдалануға отырып, жарықпен жарық шығару құру			
3 тәуелсіз -10 сағат						
1	5. Әдебиет	Мектеп отбасының рухани құндылықтары	3.1.1.3 мектептің негізгі тәртіп бөліктерін пайдалануға отырып, жарықпен жарық шығару құру	1	10.01	
2		Мектеп құндылықтары, ӘҚН	3.1.2.3 мектептің негізгі тәртіп бөліктерін пайдалануға отырып, жарықпен жарық шығару құру	1	17	
3		Мектептің отбасының	3.3.3.1 Қаржысының ресми емес және ресми қаржысын түсіндіру («Ақша» атан), «Ақша» жарықпен жарық шығару құру	1	24	
4		Түрлер және өмірдің өмір сүру сапасы	3.3.2.1 Түрлер және өмірдің өмір сүру сапасы туралы түсіндіру	1	31	
5		Тарих және өмірдің өмір сүру сапасы	3.3.1.2 Тарих және өмірдің өмір сүру сапасы туралы түсіндіру	1	07.02	
6	6. Азаматтық құқықтар	Мектеп Балабақша құндылықтары	3.3.1.1 Түрлер және өмірдің өмір сүру сапасы туралы түсіндіру	1	14	
7		Қазақ халқының құндылықтары	3.3.3.1 Қазақ халқының құндылықтары туралы түсіндіру	1	21	
8		Қазақ халқының құндылықтары	3.3.4.1 Қазақ халқының құндылықтары туралы түсіндіру	1	28	
9		Білім және өмірдің өмір сүру сапасы	3.3.4.1 Білім және өмірдің өмір сүру сапасы туралы түсіндіру	1		

10		Аяқтық үйде күрескерлер БЖБ-3	3.3.3.1 Қалай халықтың күресуі себептерін түсіндір; 3.3.4.2 қалай балалар өсіміне қалай қатынаса; және қалай үйде күрескер түсініктерін және мәдениетін түсіндір.	2	06-13	
4 тоқсан - 8 сағат						
1	7. Су - тіршілік көзі	Адамдардың ағартылу және қалай өмір өткізіп? ОҚН	3.3.3.1 адамдардың тіршілік және қалай өмір өткізіп орналасуы туралы (өлшеп, адам, адамдар мен және қалай өмір өткізіп)	1	03.04	
2		Түркістан қалай өмір сүріп отыр?	3.3.4.1 Қалай түркістан тіршілік туралы мәдениетімен өмір сүріп отыр; 3.3.4.2 түркістан қалай өмір сүріп отыр және қалай өмір сүріп отыр	1	10	
3		Тайма және өмір өткізіп ОҚН	3.3.3.2 қалай өмір және өмір сүріп отыр; түркістан қалай өмір сүріп отыр; 3.3.4.2 түркістан қалай өмір сүріп отыр және қалай өмір сүріп отыр	1	12	
4		Тайма орта қалай өмір - өмір сүріп бар? ОҚН	3.3.4.3 түркістан қалай өмір сүріп отыр және қалай өмір сүріп отыр; 3.3.4.2 түркістан қалай өмір сүріп отыр және қалай өмір сүріп отыр	1	24	
5	8. Денсаулық надегіт Мерекесі	Оқушының денсаулығы және өмірі	3.1.1.4.1.1 оқушының денсаулығы және өмірі 3.1.2.1 қалай өмір сүріп отыр және өмір сүріп отыр	1	01.05	
6		Мен және қалам Қазақстан қалай өмір сүріп отыр	3.1.2.2 қалай өмір сүріп отыр және өмір сүріп отыр; 3.1.2.3 қалай өмір сүріп отыр және өмір сүріп отыр	1	08.05	

2023-2024 оқу жылы 3-күнтікесі арналған күнтізбелік шығармалық жоспар

7		Мен және қалам Хабарлану салықтарының мәні БҚТ-4	3.1.2.3 көпмәліктің түрлері 3.1.2.4 көпмәліктің түрлері 3.1.2.5 көпмәліктің түрлері 3.1.2.6 көпмәліктің түрлері 3.1.2.7 көпмәліктің түрлері 3.1.2.8 көпмәліктің түрлері	1	15	
8		Өз шығармаларым жөнінде жазылған және?	3.1.3.4. өз шығармаларым жөнінде 3.1.3.5. өз шығармаларым жөнінде	1	22.05	

Түсінік хат

Музыка

"Музыка" оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстанның Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).

"Музыка" оқу пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерінде шығармашылық пен ой-ойын жетіксіз және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жаһандық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін нығайттыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Авторлары: Ш.Қуликина, Б.Сүлейменова, Т.Тисжанов, Ж.Матамбетова.

«Астана» 2018

Аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат

р/с	Ауқым пәні тақы- рып	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзі- мі	Есеп- ту
1	1-бөлім: Жаңада табиғат	Табиғат және музыка	3.1.1.1- таңдалған әуеннің сипатын, нәтижесін, жатын, көрсетілуін құралдарын анықтау және салыстыру 3.2.1.1- музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз идеясын ұсыну	1	01.09	
2		Музыканың жалпы табиғат көріністері	3.1.1.1- таңдалған әуеннің сипатын, нәтижесін, жатын, көрсетілуін құралдарын анықтау және салыстыру 3.1.3.2- музыкалық форманы құрастыруды анықтау түсінік, музыка қайырма, бір бөлімді, екі бөлімді	1	08	
3		Музыкадағы жалпы табиғат көріністері (жұлы)	3.1.2.2 – әнді негізгі тіректермен қиындар кеңестімен орындау 3.2.1.1- музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін өз идеясын ұсыну музыка	1	15	
4		Табиғатты алабық	3.1.1.1- таңдалған әуеннің сипатын, нәтижесін, жатын, көрсетілуін құралдарын анықтау және салыстыру 3.1.1.2- музыкалық шығармаларды нәтижесін, әуен аралығы тәсілді ажырату 3.1.1.3 – музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және жасау	1	22	

5	2-бағыт: Музыкалық үйреніс, жасанды ән жасау	Музыкалық күй	3.1.1.1 - тыңдаған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көрсетуші құралдарын анықтау және салыстыру; 3.1.1.2 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату; 3.1.1.3 - Ноталармен көрсетілген әуендерді орындау	1	2.9.10	
6		Музыкалық күй (сұрпақ)	3.1.1.2 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату; 3.1.1.3 - музыкалық шығармаларды тыңдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату	1	06.10	
7		Түркі-нақты өнер	3.1.1.4 - музыкалық жанрлар мен стилдерін анықтау және ажырату; 3.1.1.5 - өз шығармашылық жасаушылардың, жазушылардың, композитордың, жазушылардың бағытталуы	1	13	
8		Айтыс-сөз сыйысы Жаңа жыл жаттықтыруы	3.2.1.2 - халықаралық музыкалық-шығармашылық жасаушылардың және сүйсінісін жасау үшін музыкалық жасаушылардың, жазушылардың, композитордың, жазушылардың бағытталуы	1	10	
9	3-бағыт: Музыка	Музыка және ұяғы	3.2.1.1 - тыңдаған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көрсетуші құралдарын анықтау және салыстыру; 3.2.1.2 - музыкалық форманың құрылымын анықтау: нұсқа, нұсқа-көрсетуші, бір бөлімді, екі бөлімді; 3.2.1.3 - ұлттық, ұрпақтық, сәуірлік, сәуірлік өнерді анықтау және ажырату;	1	17	
10		Музыкалық талқылау	3.2.1.1 - тыңдаған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көрсетуші құралдарын анықтау және салыстыру; 3.2.1.2 - көрсетушілердің, жазушылардың, композитордың, жазушылардың бағытталуы	1	93.44	
11		Халық жаттықтыруы	3.2.1.1 - тыңдаған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көрсетуші құралдарын анықтау және салыстыру; 3.2.1.2 - музыкалық шығармашылық жасаушылардың, жазушылардың, композитордың, жазушылардың бағытталуы	1	10	
12		Өзін-өзі оқыту	3.2.1.4 - музыкалық жанрлар мен стилдерін анықтау және ажырату; 3.2.1.5 - ұлттық, ұрпақтық, сәуірлік, сәуірлік өнерді анықтау және ажырату;	1	17	

13	4-бауып: Сәулет өнері	Музыка және сәулет	3.1.3.2 – музыкалық форманың құрылымын анықтау: түсінік, түсінік-айқырма, бір бөлімді, екі бөлімді 3.1.2.1 – көркем образдарды анықтау, түрлі сипатты әндерді орындау 3.1.2.2 – айна нәзігі дәріккерлік құрылымдар анықтау	1	14.11
14		Музыка және сәулет (жылыма)	3.1.3.3 – музыкалық шығармаларды таныту бірлесімді негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату 3.1.1.1 – тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдігін құрылымдарын анықтау және салыстыру	1	04.12
15		Әлемдік театрлар	3.2.1.2 – қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару және инпретациялау жасау үшін музыкалық көркемдікті құрылымдарды қолдану 3.3.1.1 – өз шығармашылық жұмысын көрсету, өзінің және өзгелерінің жұмыстарын бағалай білу	1	08
16	5-бауып: Ойер	Әлемдік театрлар	3.2.1.2 – қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару және инпретациялау жасау үшін музыкалық көркемдікті құрылымдарды қолдану 3.3.1.1 – өз шығармашылық жұмысын көрсету, өзінің және өзгелерінің жұмыстарын бағалай білу	1	15
17		Музыка және поэзия	3.1.1.1 – тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдігін құрылымдарын анықтау және салыстыру 3.1.2.3 – музыкалық шығармаларды таныту бірлесімді негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату 3.2.1.2 – қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару және инпретациялау жасау үшін музыкалық көркемдікті құрылымдарды қолдану	1	22
18		Музыка бейнесі	3.1.1.1 – тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдігін құрылымдарын анықтау және салыстыру 3.1.2.1 – көркем образдарды анықтау, түрлі сипатты әндерді орындау	1	19
19	6-бауып: Ойер	Музыка және әуен	3.1.1.1 – тыңдалған әуеннің сипатын, мазмұнын, жанрын, көркемдігін құрылымдарын анықтау және салыстыру 3.1.2.2 – музыкалық форманың құрылымын анықтау: түсінік, түсінік-айқырма, бір бөлімді, екі бөлімді	1	12.01

20	6-бөлім: Ақын-туғандар	Музыка және форма	3.1.3.2 - музыкалық форманы құрылымды анықтау; әуендік, шумды-көпшілік, бір бөлімді, екі бөлімді 3.1.3.3 - музыкалық шарттарды жазуға қатырғыштардың ойыну дағдыларын көрсету 3.2.1.1 - музыкалық шығармашылық жұмыстар жасау үшін негізгі элементтерді ұсыну	1	19.01
21		Музыка және қимыл	3.1.1.1 - таңдап алынған әуеннің сипатын, мәнін, жанрын, көркемдік сипатын құрылымды анықтау және салыстыру 3.1.3.4 - музыкалық жанрлар мен стилдерді анықтау және ажырату 3.1.3.2 - әннің негізгі шарттарының қимылдар қимылымен орындау	1	26
22		Ұлы Дала елдері (біріккен ел)	3.1.1.1 - таңдап алынған әуеннің сипатын, мәнін, жанрын, көркемдік сипатын құрылымды анықтау және салыстыру 3.1.3.3 - музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату	1	02.02
23		Ұлы Дала елдері (Ақса сері)	3.1.3.4 - музыкалық жанрлар мен стилдерді анықтау және ажырату 3.1.3.1 - музыкалық көркемдік сипатын құрылымды анықтау және оларды орындауға қатыну 3.2.1.2 - қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды орындау және шығармашылық жасау үшін музыкалық көркемдік құрылымды қолдану	1	09
24		Жылыңды ақын-құбылдар	3.1.1.1 - таңдап алынған әуеннің сипатын, мәнін, жанрын, көркемдік сипатын құрылымды анықтау және салыстыру 3.1.3.2 - музыкалық шығармаларды талдау, зерттеу арқылы танып ажырату	1	16
25		Қызық оқиғалары туралы - Ақса Жүйелер	3.1.3.5 - ұлттық, ұрыс, сәуірлік, сәуірлік оқиғаларды орындау 3.1.3.6 - негізгі қарапайым әуендер орындау 3.1.3.2 - әннің негізгі шарттарының қимылдар қимылымен орындау	1	23
26		Музыкалық келбеттер	3.3.1.1 - ән шығармашылық жұмысын көрсету, өзінің және өзгелерінің жұмыстарын бағалай білу	1	01.03
27	7-бөлім: Ақын-туғандар	Сүлей	3.1.1.1 - таңдап алынған әуеннің сипатын, мәнін, жанрын, көркемдік сипатын құрылымды анықтау және салыстыру	1	10

			3.1.3.4 – музыкалық жанрлар мен стилдерді таныту және ажырату			
28		Өзінше көркем шығарманың ролі	3.1.1.2 – музыкалық шығармаларды танытуға, олардың танылуына ықпал ету 3.1.3.3 – музыкалық шығармаларды таныту бағытында негізгі музыкалық аспаптарды таныту және ажырату	1	05.04	
29		Айылым шығармалары	3.1.1.4 – тыңдаушының сезіміне, маңызына, жанрына, көркемдігіне қарап, олардың анықталуына ықпал ету 3.2.1.1 – музыкалық шығармалардың жанрына және олардың маңызына қарап	1	12	
30		Сызықтық және музыкалық	3.1.3.4 – музыкалық жанрлар мен стилдерді таныту және ажырату 3.1.2.1 – көркем образдарды анықтау, түрлі сипатты әндерді орындау	1	19	
31	Мерекелер мен салтанаттар	Мерекелер мен салтанаттар	3.2.1.2 – қарапайым музыкалық шығармалардың маңызына қарап және олардың анықталуына ықпал ету 3.1.3.6 – музыкалық шығармалардың жанрына қарап	1	26	
32		Қызықтық және музыкалық	3.1.3.4 – музыкалық жанрлар мен стилдерді таныту және ажырату 3.1.3.5 – ұлттық, ұлттық, симфониялық оркестр аспаптарын ажырату	1	03.05	
33		Мерекелер мен салтанаттар	3.1.1.4 – тыңдаушының сезіміне, маңызына, жанрына, көркемдігіне қарап, олардың анықталуына ықпал ету 3.2.1.1 – көркем образдарды анықтау, түрлі сипатты әндерді орындау	1	10	
34		Тыңдаушының	3.1.2.1 – көркем образдарды анықтау, түрлі сипатты әндерді орындау 3.1.3.1 – музыкалық шығармалардың жанрына және олардың маңызына қарап	1	12.24	