

«Тлектес» жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекіткен»:

Осы ісі бойынша орынбасары:

С.Досымбетов

2023 ж.

«Қаралды»

Тіркеулік жетекші:

Ш.Шоқшамбетов

2023 ж.



Перспективалық күнтізбелік жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:

Байжуманова Салих Бамурзаевна



«Бастамашы»
Қызылжар аудандық
М.Аймырған



«Бастамашы»
Мектеп директоры
Ж.Ажитаев

«Түлектер» жалпы білім беретін мектебінің мектепалды даямдық
сыныбына ұйымдастырылған сабақ кестесі. 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Мерзімі		Уақыты		Пәндер
			кіру	шығу	
Дүйсенбі	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Сөйлеуді дамыту 1
		1с	08:40 -	09:10	Сабақ ашу негіздері 1
		1с	09:20 -	09:50	Сурет салу 1-апта
		1с	10:00 -	10:30	Математика 2-апта
Сейсенбі	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Жансыру 3-апта
		1с	08:40 -	09:10	Құрастыру 4-апта
		1с	09:20 -	09:50	Дене шынықтыру 1
		1с	10:00 -	10:30	Дене шынықтыру 1
Сәрсенбі	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Сабақ ашу 1
		1с	08:40 -	09:10	Математика негіздері 1
		1с	09:20 -	09:50	Қызылжар 1
		1с	10:00 -	10:30	Дене шынықтыру 1
Бейсенбі	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Қызылжар 1
		1с	08:40 -	09:10	Сабақ ашу негіздері 1
		1с	09:20 -	09:50	Математика негіздері 1
		1с	10:00 -	10:30	Мұныға 1
Жұма	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Қызылжар 1
		1с	08:40 -	09:10	Сөйлеуді дамыту 1
		1с	09:20 -	09:50	Қызылжар ортамен таң 1
		1с	10:00 -	10:30	Математика негіздері 1
Жұма	Күн сайын	1с	08:00 -	08:30	Қызылжар ортамен таң 1
		1с	08:40 -	09:10	Мұныға 1
		1с	09:20 -	09:50	Қызылжар 1
		1с	10:00 -	10:30	Дене шынықтыру 1

Аптаалық жүктеме - 20 сағат

Ұйымдастырылған 40-нәрз уақыты - 25-30 минут

Үйлесу уақыты - 10 минут

Түзген:

Тарбиені:

С. Дасмаєнт

С. Дасмаєнт

Мектепалды даярлық сыныптарындагы «Көркем әдебиет» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2сағат, жылдық жүктеме 68 сағат Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

А/с	№	ҰҚ-нің тақырыбы	ҰҚ-нің міндеттері	Сағат саны	Оқу мерзімі
I тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Шымыр - бұлағын (көлеммен таныту) Ақылбек Шымыртай	Оқыл мәтіндерін түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік байланысын сезінуге үйрету. Өлеңді ауызға алғанымен көлеммен оқу, мәнермен таныстыру. «Шымыр бұлағын» деген көлеммен өлең мазмұнын туралы түсініктерін дамыту. Балаларға қатынастар-аралық еңбекін бағалауға тәрбиелеу.	1	06.09
1 Апта	2	Кішкентай баян (аңгімесі) Мадият Төрежанов	Аңгімесі барысында бейнелеудің әңгімелерімен қолдану, өлең күйімен мәтінмен-ауызға үйрету. Аңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша көрсетілген ортамен танып-танып туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Аңгімесімен оқығанда біріншісіне сәйкес, мәнермен-ауызға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	13
	3	Кішкентай баян (аңгімесі) Мадият Төрежанов	Аңгімесі барысында бейнелеудің әңгімелерімен қолдану, өлең күйімен мәтінмен-ауызға үйрету. Аңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша көрсетілген ортамен танып-танып туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Аңгімесімен оқығанда біріншісіне сәйкес, мәнермен-ауызға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	13
2 Апта	4	Шаруа мен аң (ертегілер-ертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік біріншісіне сәйкес, қысқашы мәтінмен-ауызға үйрету. Ертегіні аңгімесі барысында бейнелеудің сөздерін қолдану, өлең күйімен-ауызға үйрету. Ертегі арқылы балаларды сабырмен-ауызға тәрбиелеу.	1	14
	5	Шаруа мен аң (ертегілер-ертегісі)	Ертегіні баяндауда сюжеттік біріншісіне сәйкес, қысқашы мәтінмен-ауызға үйрету. Ертегіні аңгімесі барысында бейнелеудің сөздерін қолдану, өлең күйімен-ауызға үйрету. Ертегі арқылы балаларды сабырмен-ауызға тәрбиелеу.	1	14
3 Апта 3 Апта	6	Менің ойышымдарым (өлеңді жазу) Мұсағар Әлібаев	Өлеңді ауызға алғанымен көлеммен оқу, оған қатынасын, тілдік байланысын сезінуге үйрету. Оқыл мәтіндерін түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік байланысын сезінуге үйрету. Сурет бойынша сюжеттік біріншісіне сәйкес отырып, өлең күйімен мәтінмен-ауызға үйрету. Ойышымдарым қабілеттерін дамыту. Ойышымды ұялты, таң ұялтыға, жанышымға, тілдікке тәрбиелеу.	1	21
	7	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру. Ауызшақ театрдың түрлерімен таныстыру. Балалардың өзі ойыс айға білуге үйрету. Театрдың арнайы ойышымдары, балалардың ойыс айға білуге дегендерін қалыптастыру. Театр өнерін құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	22
4 Апта	8	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру. Ауызшақ театрдың түрлерімен таныстыру. Балалардың өзі ойыс айға білуге үйрету. Театрдың арнайы ойышымдары, балалардың ойыс айға білуге дегендерін қалыптастыру. Театр өнерін құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	23
	9	«Мәтінмен-ауызға ертегі-аңгімесі құрамында»	Кейіпкерлерін аңгімелерін беру үшін-аңгімесін құрамында білуге дегендерін қалыптастыру. Ертегіні мәтінмен түсінді, кейіпкерлерге мәтінмен-ауызға беру білуге үйрету. Кейіпкерлерін іс-әрекетін арнайы білуге үйрету. Ойышымдарымға, білдімдерімге тәрбиелеу.	1	24.10
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					

1 Апта	10	«Мастыңнык кино- ертегісі(жүзметі сүзүрүнктөртү)	Кейипкерлердин ерекшеликтерин берү үчүн, манерадан куралдарын коллош билү деген нерин калыктастыру, ертегини манерадан түзүш, кейипкерлерге мүнөздөн бери берү-гө үйрөтү, кейипкерлердин ис-эрекетин арналай билүгө үйрөтү, шайарак алытка, багытка тарбиялуу, Көбөксө топтра жана оюн жазылаалтын көзгөтү куралдарын коллош пайдалануун үйрөтү; оңдотт дыйбыстарам анык, дүрк алууга, доңгөсөн ойлош билүгө да алыштыру; көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү	1	06
	11	«Түшү жөн тырм- ертегісі(мүнөз төртү)	Көбөксө топтра жана оюн жазылаалтын көзгөтү куралдарын коллош пайдалануун үйрөтү; оңдотт дыйбыстарам анык, дүрк алууга, доңгөсөн ойлош билүгө да алыштыру; көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү	1	11
	12	«Түшү жөн тырм- ертегісі(мүнөз төртү)	Көбөксө топтра жана оюн жазылаалтын көзгөтү куралдарын коллош пайдалануун үйрөтү; оңдотт дыйбыстарам анык, дүрк алууга, доңгөсөн ойлош билүгө да алыштыру; көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү көзгөтүрүнөн, астын тарыла катынасты багылай билүгөтүн арналыктагы тфү	1	12
	13	«Түшү сыйрак- (сыйрак)	Балалардын бойунда кинематикалык формаларын калыктастыру, түрлө мүнөздөрдүн, ертеги кейипкерлердин кинематикалык эрекеттерин кайталап көрсөтү билүгө үйрөтү, кейипкердин ерекшеликтерин берү үчүн манерадан куралдарын коллош, кейипкерлердин эрекеттерин сарыптап, өзгөчөсүн калыктастырун айта билүгө тарбиялуу	1	13
2 Апта	14	«Түшү сыйрак- (сыйрак)	Балалардын бойунда кинематикалык формаларын калыктастыру, түрлө мүнөздөрдүн, ертеги кейипкерлердин кинематикалык эрекеттерин кайталап көрсөтү билүгө үйрөтү, кейипкердин ерекшеликтерин берү үчүн манерадан куралдарын коллош, кейипкерлердин эрекеттерин сарыптап, өзгөчөсүн калыктастырун айта билүгө тарбиялуу	1	14
	15	Мастыңнык бек мысам (жана жана ертегі)	Ертеги мазмунун тартып, бейнеси дыйбыстарга, балалардын бойунда кинематикалык эрекеттерин ертеги бек мысамда калыктастырун айта билүгө үйрөтү, кейипкердин ерекшеликтерин берү үчүн манерадан куралдарын коллош, кейипкерлердин эрекеттерин сарыптап, өзгөчөсүн калыктастырун айта билүгө тарбиялуу	1	15
3 Апта	16	Мастыңнык бек мысам (жана жана ертегі)	Ертеги мазмунун тартып, бейнеси дыйбыстарга, балалардын бойунда кинематикалык эрекеттерин ертеги бек мысамда калыктастырун айта билүгө үйрөтү, кейипкердин ерекшеликтерин берү үчүн манерадан куралдарын коллош, кейипкерлердин эрекеттерин сарыптап, өзгөчөсүн калыктастырун айта билүгө тарбиялуу	1	16
4 Апта	17	Мастыңнык бек мысам (жана жана ертегі)	Ертеги мазмунун тартып, бейнеси дыйбыстарга, балалардын бойунда кинематикалык эрекеттерин ертеги бек мысамда калыктастырун айта билүгө үйрөтү, кейипкердин ерекшеликтерин берү үчүн манерадан куралдарын коллош, кейипкерлердин эрекеттерин сарыптап, өзгөчөсүн калыктастырун айта билүгө тарбиялуу	1	17
II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	18	Әдебиетке арнап (жана оқу) Ерекш. Әдебиетке	Әдебиетке арнап іргелінен манерадан оқу, өзіне мазмундан түсінік оқырып, өзіне жаты-мәсім, тілде бейнесінен сөйлөтү үйрөтү. Сурет бойынша өзіне калыктастыруда өзі-жөтін біріншілігін сөйлө, шайарак алытка, багытка тарбиялуу, сыйарак алытка, багытка тарбиялуу	1	07, 11
	19	Әдебиетке арнап (жана оқу) Ерекш. Әдебиетке	Әдебиетке арнап іргелінен манерадан оқу, өзіне мазмундан түсінік оқырып, өзіне жаты-мәсім, тілде бейнесінен сөйлөтү үйрөтү. Сурет бойынша өзіне калыктастыруда өзі-жөтін біріншілігін сөйлө, шайарак алытка, багытка тарбиялуу, сыйарак алытка, багытка тарбиялуу	1	08
2 Апта	20	«Үйде» (жана жана ертегі)	Ертеги мазмундан түсінік оқырып, өзіне мазмундан түсінік оқырып, өзіне жаты-мәсім, тілде бейнесінен сөйлөтү үйрөтү. Сурет бойынша өзіне калыктастыруда өзі-жөтін біріншілігін сөйлө, шайарак алытка, багытка тарбиялуу, сыйарак алытка, багытка тарбиялуу	1	19
	21	«Үйде»	Ертеги мазмундан түсінік оқырып, өзіне мазмундан түсінік оқырып, өзіне жаты-мәсім, тілде бейнесінен сөйлөтү үйрөтү. Сурет бойынша өзіне калыктастыруда өзі-жөтін біріншілігін сөйлө, шайарак алытка, багытка тарбиялуу, сыйарак алытка, багытка тарбиялуу	1	20

3 Апта	30	«Қушай деген достар» (саяхат)	Ертегі туралы түсіністік бейне отырып сақталу, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттері, әсері және күйлерін бақыра, сезімдерін көрсету, ролдерін дұрыс (прагматик) елестету, ертегіде кейіпкерлердің өз міндетін, қызық-сүйсімділік көрсету ойлауға үйрету, ойларын анық, дұрыс айтуға байланыстырып сойлауға дағдыландыру, жетілдіру, сүйсімділікке тәрбиелеу.	1	21
4 Апта	31	Жары мен жаман өмірді жеттеу) РахымТашқанбаев	Өлеңді жетілдіріп оқи отырып, логикалық сезінімен, үністермен жетілдіруге үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыру, логикалық бейне тек көпестің бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	22

III-тоқсанҚаңтары айына ұйымдастырылған іс-әрекет

1 Апта	32	Жары мен жаман (өлеңді жеттеу) РахымТашқанбаев	Өлеңді мәнгерей оқи отырып, логикалық сезінімен, үністермен жетілдіруге үйрету. Су-рет бойынша өлеңге құрастыруда танылған бейне (іс-әрекет) бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	23
	33	Жары мен жаман (өлеңді жеттеу) СағатЖаппаров	Өлеңді дұрыс мәнгерей оқи отырып, логикалық сезінімен, үністермен жетілдіруге үйрету. Бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	24
2 Апта	34	Жары мен жаман (өлеңді жеттеу) СағатЖаппаров	Өлеңді дұрыс мәнгерей оқи отырып, логикалық сезінімен, үністермен жетілдіруге үйрету. Бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	25
	35	«Шұбар түлке» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған ойынның арқылы бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	26
3 Апта	36	«Шұбар түлке» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған ойынның арқылы бағылау суретінде кейіпкерлерін атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша оқиғаның маңызын анық-меңдеу, тәрбиелеу, еңбектің қажеттілігін білдіру, өмірді тәрбиелеу.	1	27
	37	Қарлығаш пен ауыл (саяхат)	Саяхат ережелерін оқып, өз ойын танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету.	1	28
4 Апта	38	Қарлығаш пен ауыл (саяхат)	Саяхат ережелерін оқып, өз ойын танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету, танып жеткізе білуге үйрету.	1	29

Ахпапайына ұйымдастырылган іс-әрекет:

1 Апта	39	Бір уақытта (өмірлік) Шырай Ахметов	Өмірдің негізгілік бейнесі мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	31
	40	Бір уақытта (өмірлік) Шырай Ахметов	Өмірдің негізгілік бейнесі мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	31.02.
2 Апта	41	Өмір (өмірлік жетілу) Әбулхас Қайратов	Өмірдің негізгілік бейнесі мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	14
	42	Өмір (өмірлік жетілу) Әбулхас Қайратов	Өмірдің негізгілік бейнесі мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	15
3 Апта	43	«Ұр, тоқым» ертегісі (сөйлеу)	Ертегінің мағынасы мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	21
	44	«Ұр, тоқым» ертегісі (сөйлеу)	Ертегінің мағынасы мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	22

Наурыз айына ұйымдастырылган іс-әрекет:

1 Апта	45	«Досым серібім» («Құмарсыма» ақ тазы ертегісі) (сөйлеу)	Сөйлеу мағынасы мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	22
	46	«Досым серібім» («Құмарсыма» ақ тазы ертегісі) (сөйлеу)	Сөйлеу мағынасы мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	24
2	47	Ұяю (қатар тазы ертегісі)	Ертегінің мағынасы мағлұмат, бағдарлау болуы. Өмірдің жалғастырылуы, өмір бейнесі құрылымы, қосымша мағлұматқа үйрету. Өмірдің көпшілігімен таныстыру. Сурет бойынша қорықпай орта мен табиғат туралы тусіндіктерін, өмірдің қалыптасуына байланысты таныстырылуы.	1	01

Апта	48	Үшкүт (таңыр кабылдоотулган)	Ертегі мазмунун максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуу. Ертегі баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	63
3 Апта	49	Эл. Наурат, арманын (кабылдоо жаттуу) Суреттен Алар	Өзгөчө тирек сыйла бейнеги мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	13
IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылган іс-әрекет:				1	14
1 Апта	50	Эл. Наурыз, арманын (кабылдоо жаттуу) Суреттен Алар	Өзгөчө тирек сыйла бейнеги мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	15
	51	«Арстан молдасын» (мазмуну) (кабылдоо жаттуу)	Көйшөрдөрдүн өрөөнүнүн беруү үчүн мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	16
Сәурайына ұйымдастырылган іс-әрекет:				1	03. 04
1 Апта 1 Апта	52	«Арстан мол молдасын» (мазмуну) (кабылдоо жаттуу)	Көйшөрдөрдүн өрөөнүнүн беруү үчүн мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	04
	53	«Алтын кызы» (мазмуну) (кабылдоо жаттуу)	Ертегі мазмунунун максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	10
2 Апта	54	«Алтын кызы» (мазмуну) (кабылдоо жаттуу)	Ертегі мазмунунун максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	11
	55	Мен тарихым бармын (кабылдоо жаттуу) Жаңы Смайл	Өзгөчө тирек сыйла бейнеги мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	12
3 Апта	56	Мен тарихым бармын (кабылдоо жаттуу) Жаңы Смайл	Өзгөчө тирек сыйла бейнеги мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	13
	57	Достук, мерекесі (кабылдоо жаттуу) Серикбай Бекенов	Өзгөчө тирек сыйла бейнеги мазмуну, максималдык байыркы кабылдоога, байыркы баалуулук саясий биримдикти сактау, максималдык байыркы кабылдоога үйрөтүү. Ертегі мазмунунун көрсөткүчү, табият туралы түшүнүктөрү жөнүндө сүйлөшүүгө сөзсүзүнөн дайында.	1	14

Апта			сөмкөтүп айтуга үйрөтү. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.		
	16	Күнү жашыраштыр.	Е. Шыныгыбаевтин «Күнү жашыраштыр» оюнунун мазмунун түшүндүрү аркылуу күн мезгили сөмкөтүп айтуга үйрөтү. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	16
II-төмөкөн Карашпайына уюмдасуурунун ис-эркеги:					
1	17	Шалтырап.	балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. Балаларды ташырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу.	1	16.10.11
Апта	18	Бүткүлүрүнө.	Өңгөмө маалыматтын ичине айтуу аркылуу сөмкө көрүлөрүн дамыту. Хайуанаттардын жашоо мүнөзү тартылуу.	1	09
2	19	Өңгөмөтөйкөсү (жашыраштыр).	Балаларды өзгөчө ташырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	11
Апта	20	Кызылбайындагы (төрттө).	Өңгөмө маалыматтын ичине айтуу аркылуу сөмкө көрүлөрүн дамыту. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	16
3	21	Алтындагы.	Дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	20
Апта	22	Алтындагы.	Дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	23
4	23	МенінОтаным.	Ташырап, ууштуруу тартылуу. Дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	24
Апта	24	МенінОтаным.	Ташырап, ууштуруу тартылуу. Дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	26
Желтоқсан айына уюмдасуурунун ис-эркеги:					
1	25	Кыс.	Көбүр дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	24.12
Апта	26	Кыс.	Көбүр дууусун дабыс түрүндө айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	28
2	27	Ажары кыс.	«Ажары кыс» үнү сүрөтү бойынча өзгөчө кырууга үйрөтү. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	11
Апта	28	Ажары кыс.	«Ажары кыс» үнү сүрөтү бойынча өзгөчө кырууга үйрөтү. Сүрөттөрү аркылуу берилүү аркылуу балалардын сөмкө көрүлөрүн дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	14
3	29	Біз де ойнаймыз.	Өңгөмөтөйкөсү (жашыраштыр) мазмунун айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	18
Апта	30	Біз де ойнаймыз.	Өңгөмөтөйкөсү (жашыраштыр) мазмунун айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	21
4	31	«Ажары кыс» мазмуну.	«Ажары кыс» мазмунун айтырап, ууштуруу, ууштуруу тартылуу. Балалардын ойлуу кабылдуу дамыту. 3. Балаларды сөмкөсүнүн ичине, сөмкөсүнө тартылуу.	1	26

<i>Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:</i>					
1 Апта	47	«Күштің пен мәселесі» ертегісі.	Ертегіні шығармалардан таңдауға үйрету. Балаларды ертегіні ролдерге бөліп ойнауға арнайы әдістік кабинеттерін даямту. ХХ жағдайларда қанша болуға тәрбиелу.	1	04.04.
2 Апта	48	Наурыз-көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелу.	1	05
	49	Наурыз-көктем мерекесі.	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелу.	1	11
3 Апта	50	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні, негізінен бойынша әңгімелету. Бала бойыншағы шығарманың мәнін, оның ертегінің дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелу.	1	16
	51	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	Ертегіні, мәнін бойынша әңгімелету. Бала бойыншағы шығарманың мәнін, оның ертегінің дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдыққа тәрбиелу.	1	18
<i>ІІ тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:</i>					
1 Апта	52	Жайлауда. (өлең)	Балаларға жайлау өлеңін мәнін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды үй жағдайларда қанша болуға тәрбиелу.	1	01.04.
	53	Жайлауда. (өлең)	Балаларға жайлау өлеңін мәнін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды үй жағдайларда қанша болуға тәрбиелу.	1	05
<i>Сәуірайына ұйымдастырылған Іс-әрекет:</i>					
1 Апта	54	Мен ғарышкер боламын. (өлең)	Дыбыстарға арнап дыбыстарға үйрету. Ғарышкер мәнін түсіндіру туралы түсінік беру. Сөздерін дамыту. Елбескірлікке, білімнің болуға тәрбиелу.	1	12
	55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	Дыбыстарға арнап дыбыстарға үйрету. Ғарышкер мәнін түсіндіру туралы түсінік беру. Сөздерін дамыту. Елбескірлікке, білімнің болуға тәрбиелу.	1	11
2 Апта	56	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мәнін бойынша әңгімелетіп айтуға үйрету. Әңгіменің мазмұнын, бала ерлікке жетуге. Балалардың батылдыққа тәрбиелу.	1	16
	57	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).	«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мәнін бойынша әңгімелетіп айтуға үйрету. Әңгіменің мазмұнын, бала ерлікке жетуге. Балалардың батылдыққа тәрбиелу.	1	18
3 Апта	58	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша аспан білімдерін тақырып. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, елбескірлікке тәрбиелу.	1	24
	59	Маңдайтер. (әңгіме)	Сөйлем түрлері бойынша аспан білімдерін тақырып. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, елбескірлікке тәрбиелу.	1	25
4 Апта	60	Күн, Ай және Қоры. (ертегі)	Ертегі мәнін түсіндіру туралы мәнін түсіндіру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелу.	1	29.
	61	Күн, Ай және Қоры. (ертегі)	Ертегі мәнін түсіндіру туралы мәнін түсіндіру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелу.	1	04.05
<i>Мамыр айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:</i>					
1 Апта	62	Күн, Ай және Қоры. (ертегі)	Ертегі мәнін түсіндіру туралы мәнін түсіндіру. Сөздерін дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелу.	1	06.
	63	«Түлкі мен Қоры» ертегісі (ертегі)	Ертегі мәнін түсіндіру туралы мәнін түсіндіру. Балалардың ойлау және тыңдау білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балалардың батылдыққа, ерлікке.	1	09.

Апта			байыту, интуиция туралы ұғымдарын кеңейту. Хабуниеттерге кастык жаныауға тәрбиеліу.		
	32	«Ақсақ құрған» әңгімесі.	«Ақсақ құрған» әңгімесін мезгірлі байыттып жеткізеді. Бастыларын тасты жырларын байыту, интуиция туралы ұғымдарын кеңейту. Хабуниеттерге кастык жаныауға тәрбиеліу.	1	18
III-тоқсанҚаңтарайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	33	Су тереңдігі.	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	08.01
	34	Су тереңдігі.	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	11
2 Апта	35	Қысқақаштар.	Қысқақаштар жайында жеткізеді. Қысқақаштар ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	16
	36	Қысқақаштар.	Қысқақаштар жайында жеткізеді. Қысқақаштар ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	11
3 Апта	37	Қысқақаштар. (өзі).	Қысқақаштар ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	16
	38	Қысқақаштар.	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	25
4 Апта	39	Қысқақаштар.	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	18
Ақпанаына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	40	Қысқақаштар (өзі).	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	01.02
2 Апта	41	Қысқақаштар (өзі).	Оңтүстік өсім, сұрылға жерін беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін, пастармашыны-паст, рибастарын дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға кәсіптік жасау мен көртету тәрбиеліу.	1	12
	42	Мамандықтың бәрі.	Мамандықтың бәрі жайында жеткізеді. Мамандықтың бәрі ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	18
3 Апта	43	Мамандықтың бәрі.	Мамандықтың бәрі жайында жеткізеді. Мамандықтың бәрі ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	19
	44	Мамандықтың бәрі.	Мамандықтың бәрі жайында жеткізеді. Мамандықтың бәрі ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	14
4 Апта	45	Мамандықтың бәрі.	Мамандықтың бәрі жайында жеткізеді. Мамандықтың бәрі ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	16
	46	«Қысқақаштар мен мамандықтың бәрі».	Қысқақаштар жайында жеткізеді. Мамандықтың бәрі ерекшеліктерін түсіндіру. Бастыларын өзі жеткізеді, мақал-мәтел, жаныауға кастык, сөздік жырларын дамыту. Табиғаттысұғауға баулу.	1	18

			тәрбиелеру		
2 Апта	64	«Түлкі мен Қой» ертегісі. (сұрақ.)	Ертегі мазмұнын түсіндіріп, түрде мәнерлеп, білуге жеткізету. Баланың ойлау және шешім беру, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды бағалауға, бағаттануға тәрбиелеру.	1	13
	65	Жаңадан келген балалар	«Жаңадан келген балалар» тақырыбына шығармаларды, әңгімелерді оқыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сұрау, көргенге тәрбиелеру.	1	16
3 Апта	66	Жаңадан келген балалар	«Жаңадан келген балалар» тақырыбына шығармаларды, әңгімелерді оқыту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сұрау, көргенге тәрбиелеру.	1	18
	67	Асфальттағы сұрақтар (балалар)	Өзек мәселелермен таныстырып, олар туралы пікір алысуға жеткізу. Балалардың ойлау тәсілдерін дамыту. Табиғатты, жағдайы аңғарды көргенге тәрбиелеру.	1	23
4 Апта	68	Асфальттағы сұрақтар (балалар)	Өзек мәселелер туралы пікір алысуға жеткізу. Балалардың ойлау тәсілдерін дамыту. Табиғатты, жағдайы аңғарды көргенге тәрбиелеру.	1	
Барлығы: 68 сағат					

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Сауат ашу негіздері» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Алғашқы мектепке 3 сағат

Алғашқы «Алғашқы мектеп бастасы» 2022 ж. Авторлары: Г. Ж. Тұрсынбаева

ҰО-ның міндеттері

Сағат
саны

Оқу
мерзімі

А/с	№	ҰО-ның тақырыбы			
I тоқсанҚыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарға, жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сондай-ақ ұялпидыбыс дауыс әрекетімен түсіндіру. Қарастырылған бағыттар бойынша үлгі сөздермен жазылған дыбыстарды білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастапқы жұмысқа дайындықты тәрбиелеу.	1	04.09
	2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бір-бірімен бірігіп, нәтижесінде дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Дауыс әрекетімен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Ел, ұл, түрлі дыбыстан тұратын сөздер айтылу арқылы айту қабілеттерін дамыту. Балабағарында оқиды әріптер және сөздермен бірігіп Ұқыптылыққа, бастапқы істі аяқтау білуге баулу.	1	05
	3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, әріптермен жазылатын анықтала анықтауға үйрету. Сөздердің ұзындығына қарамастан қолмен елестіріп, ажырату арқылы жазылып, мен есті сөздер қабілеттерін дамыту. Тілім, әлемі жасауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	06
2 Апта	4	Сөз, Сөздің мағынасы	Балаларға сөздерді дұрыс айтуға және олардың мағынасына, мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сымбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сөздер білуімен естерін дамыту. Ұқыпты білуге, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	11
	5	Ел дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Балалардың сөздің фонематикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойдан, оны дауыс әрекетімен айта білуге жаттықтыру. Құлақ және ұялпидыбыс ажырату арқылы фонематикалық естуді мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	12
	6	Дауысты дыбыстар	Сөздерді дыбыстарға біріншісінің басталуға үйрету. Дауысты дыбыстардың жазылу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естуді мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен танықты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	13
3 Апта	7	Жұп дауысты дыбыстар	Жұп дауысты дыбыстардың есте сақтауға арналған жаттығуларды айтылып, тілдерін жаттықтыру. Жұпты оқиды білудің, айту қабілеттерін, сурет бойынша әріптермен білу арқылы дамыту. Жату жұмыстарын арқылы ұялпидыбыс жасауға тәрбиелеу.	1	18
	8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстардың естеріңізге сақтауға жаттығуларды айтылып, жаттықтыру. Және олардың мағыналарын білу арқылы фонематикалық есту қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жаттығулардың мағыналарын білу арқылы дамыту.	1	19
3 Апта	9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Сөздерді дауысты дыбыстарға ерекшеліктеріне қарап ажыратуға үйрету. Және жіңішке дауысты дыбыстардың ерекшеліктерін білу арқылы дамыту. Және дауысты дыбыстардың ерекшеліктерін білу арқылы дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	20
	10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардың басталуына суреттерді таңдау қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірімен ажырату білуге дамылдыру. Жату барысында ерекшелік	1	21

1-күн	11	Дууһссыз дыбыстар	Суреттен дууһссыз дыбыстардан бастагытын суреттерді таппа білу кабинеттерін дамыту. Дууһссыз және дууһссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында дөңгөй дүңгөй ұстын, әлемі жөңгөй дағдыландыру арқылы жетіксіздіктерін тәрбиелетуге.	1	26
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1-күн	12	Дууһссыз дыбыстар	Суреттен дууһссыз дыбыстардан бастагытын суреттерді таппа білу кабинеттерін дамыту. Дууһссыз және дууһссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында дөңгөй дүңгөй ұстын, әлемі жөңгөй дағдыландыру арқылы жетіксіздіктерін тәрбиелетуге.	1	27
	13	Біз немі үйрендік?	Жаңа дыбыстарды жазушы ақылдан алуға пайдалану. Сурет жазушы ақылдан алуға пайдалану. Сурет жазушы ақылдан алуға пайдалану. Сурет жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	28
	14	Біз немі үйрендік? (немі білдік?)	Бастагытын дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Таңертеңгі бағдарламасын берілетін. Бастагытын дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Таңертеңгі бағдарламасын берілетін.	1	29
2-күн	15	Қатаң дууһссыз дыбыстар	Қатаң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	30
	16	Қатаң дууһссыз дыбыстар	Қатаң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	31
	17	Қатаң дууһссыз дыбыстар	Қатаң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	32
3-күн	18	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	33
3-күн	19	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	34
	20	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	35
	21	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	36
4-күн	22	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	37
	23	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	38
	24	Ұяң дууһссыз дыбыстар	Ұяң дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	39
II-тоқсан. Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
	24	Біз немі үйрендік? (немі білдік?)	Дууһссыз дыбыстарды білу кабинеттерін дамыту. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану. Суреттер бойынша жазушы ақылдан алуға пайдалану.	1	40

[illegible]

2 Апта	40	Дыбыстық талдау. [n]	Дәуыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру. Буында бөліну арқылы, буында бөлуді мәңгіртуді жалғастыру арқылы ауызды сөйлеудің дамыту. Жылырларға елестер бастау тәрбиелену.	1	11
	41	Дыбыстық талдау. [n] [t]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйлес қалып және өзг. түсті фотикалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жүйелерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбеккерлікке тәрбиелену.	1	12
3 Апта	42	Дыбыстық талдау. [n] [t]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйлес қалып және өзг. түсті фотикалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жүйелерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбеккерлікке тәрбиелену.	1	13
	43	Дыбыстық талдау. [s]	Сөздің дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді, буында бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және орындауға көмектесуіне жәрдем тәрбиелену.	1	14
4 Апта	44	Дыбыстық талдау. [s]	Сөздің дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді, буында бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және орындауға көмектесуіне жәрдем тәрбиелену.	1	15
	45	Дыбыстық талдау. [c]	Дәуыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Оң ойын арқылы жаттығу білуге жатпай жасау, сыртқа қалай, тынышты, нәтижесін беруге үйрету, сыртқа жұмыс білуге қатынастыру. Мәдениетке негізін салуға көмектесуіне тәрбиелену.	1	16
5 Апта	46	Дыбыстық талдау. [t]	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйлес қалып және өзг. түсті фотикалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жүйелерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбеккерлікке тәрбиелену.	1	17
	47	Сөздерді буында бөлеміз.	Сөздерді буында бөлуді жалғастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету. Дыбысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тиімділік мәлімат орындау арқылы зерттеуіне ойыну қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелену.	1	18

III-тоқсан. Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	48	Сөздерді буында бөлеміз.	Сөздерді буында бөлуді жалғастыру, берілген буында сөз құрауды үйрету. Дыбысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырма-мәлімат орындау арқылы зерттеуіне ойыну қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелену.	1	19
	49	Сыртқа бойынша сөздерді буында бөлу.	Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрауға арналған мәліматпен ойынуларын дамыту. Буында бөлуді бекіту тәрбиелену.	1	20.01
	50	Сыртқа бойынша сөздерді буында бөлу.	Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрауға арналған мәліматпен ойынуларын дамыту. Буында бөлуді бекіту тәрбиелену.	1	21.01
2 Апта	51	Дыбыстық талдау. [t]	Дыбыстық талдау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйлес қалып және өзг. түсті фотикалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жүйелерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбеккерлікке тәрбиелену.	1	22.01
	52	Ойында ойындау. [t]	Сөздерді буында бөлу, буындауларын жетілдіру және сыртқа бөлінеді алу дағдыларын бекіту. Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы мәліматпен, тәрбиелену, еңбеккерлікке тәрбиелену.	1	23.01
	53	Біз пені үйрендікпені білдік?	Сөздерді буында бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздік жетілдіретін буында жасауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және орындауға көмектесуіне жәрдем тәрбиелену.	1	24.01

3 Апта	66	Дыбыстык тазалуу [р]	Дыбыстык тазалуу жасоого жаттыгтыруу. Дыбысты, дыбыссыз дыбыстардын түрлерин жатыгулар жасату, сөйлөм курагу аркылы жыйынты мен жогонгон ойлауларын дамыту. Мамандык түрлөрүнөн тапшыртуу аркылы пр. мамандык иштерин жасоого жаттыгтыруу түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	21
	67	Биз неге үйрөнөбүз? [н]	Сөзгө буынга бөлүү даяшыларын жетилдирүү, берилген дыбышка сөз курау жаттыгтыруу. Сөздөргө дыбыстык тазалуу жасай бөлүү даяшыларын жетилдирүү. Кайырагыча бөлүүгө түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	24
Наурыз айына үйымдогтырылган ис-эрекет:					
1 Апта	68	Биз неге үйрөнөбүз? [н]	Сүрөттөр бойынша сөйлөмдөр курау бөлүү даяшыларын жетилдирүү. Кайырагыча бөлүүгө түрлөрүнөн тапшыртуу аркылы жаттыгтыруу аркылы жасоо ойлауларын дамыту. Мамандык түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	27
	69	Биз сөйлөм курау жасоого	Сөйлөм курау, дыбыстык тазалуу жасоо иштеринин жетилдирүү. Сөзгө буынга бөлүү даяшыларын бөлүү. Жыл мезгилинин эрежелерин түшүндүрүү, табияттын өзгөрүшүн көргөзүүгө түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	30
2 Апта	70	Дыбыстык тазалуу [у]	Сөздөргө дыбыстык тазалуу жасай бөлүү даяшыларын бөлүү. Графикалык жумушта орындау келгич фонетиканын өстүрү, сөйлөмдөр, сөзгө сөз-таууу, үзгөчө моторикасын дамыту. Дербес жумуш иштөө жасоо аркылы жаттыгтыруу.	1	04.03
	71	Дыбыстык тазалуу	Төрт дыбысты сөзгө дыбыстык тазалуу жасоого жетилдирүү. Сүрөттөр боюнча, таштын, токойдун жана жаштын берилген үйрөтүү аркылы жаттыгтыруу сөйлөмдөрүн дамыту. Сөзгө сөзгө жаттыгтыруу түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	05
3 Апта	72	Дыбыстык тазалуу	Сөзгө буынга бөлүү, дыбыстык тазалуу жасоо, сөйлөм курау жаттыгтыруу даяшыларын бөлүү. Буынга бөлүүгө жасоо сөзгө курау жаттыгтыруу аркылы жаттыгтыруу, сөзгө сөзгө жаттыгтыруу дамыту. Үйымдоо бөлүүгө түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	06
	73	Дыбыстык тазалуу	Сөзгө буынга бөлүү, дыбыстык тазалуу жасоо, сөйлөм курау жаттыгтыруу даяшыларын бөлүү. Буынга бөлүүгө жасоо сөзгө курау жаттыгтыруу аркылы жаттыгтыруу, сөзгө сөзгө жаттыгтыруу дамыту. Үйымдоо бөлүүгө түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	11
	74	Сөздөгү дыбыстык сөйлөмдөр	Кызык, үзгөчө, үзгөчө жаттыгтыруу дыбыстарга сөзгө сөзгө жаттыгтыруу. Сөзгө дыбыстык сөйлөмдөр сөйлөмдөрүдө үйрөтүүгө жаттыгтыруу аркылы жаттыгтыруу сөзгө сөзгө жаттыгтыруу дамыту. Келгич жаттыгтыруу үзгөчө орындауу түрлөрүнөн тапшыртуу.	1	12
IV тоқсун Наурыз айына үйымдогтырылган ис-эрекет:					
4 Апта	75	Биз неге үйрөнөбүз? [н]	Сөзгө буынга бөлүү, сөйлөм курау жаттыгтыруу, сөзгө дыбыстык сөйлөмдөр сөйлөмдөрүдө үйрөтүүгө жаттыгтыруу. Дыбысты, дыбыссыз дыбыстардын түрлөрүн жаттыгтыруу жасату, сөйлөм курау даяшыларын жаттыгтыруу. Штрихтар, үзгөчө сөйлөмдөр, үзгөчө бастыруу аркылы жаттыгтыруу.	1	14
	76	Дыбыстык тазалуу	Төрт дыбысты сөзгө дыбыстык тазалуу жасоого жаттыгтыруу. Дыбысты, дыбыссыз дыбыстардын түрлөрүн жаттыгтыруу жасату, сөйлөм курау даяшыларын жаттыгтыруу. Үзгөчө сөйлөмдөр, үзгөчө бастыруу аркылы жаттыгтыруу. Штрихтар, үзгөчө сөйлөмдөр, үзгөчө бастыруу аркылы жаттыгтыруу.	1	17
	77	Ойной алыштын оюнун	Сөздөгү буынга бөлүү, дыбысты, дыбыссыз дыбыстардын түрлөрүн жаттыгтыруу. Сөйлөм курау аркылы жаттыгтыруу, сөзгө сөзгө жаттыгтыруу дамыту. Үзгөчө бастыруу аркылы жаттыгтыруу. Штрихтар, үзгөчө сөйлөмдөр, үзгөчө бастыруу аркылы жаттыгтыруу.	1	19
Сәуір айына үйымдогтырылган ис-эрекет:					

Name of the subject			Name of the course			Name of the teacher		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	133	134	135
136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153
154	155	156	157	158	159	160	161	162
163	164	165	166	167	168	169	170	171
172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198
199	200	201	202	203	204	205	206	207
208	209	210	211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222	223	224	225
226	227	228	229	230	231	232	233	234
235	236	237	238	239	240	241	242	243
244	245	246	247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258	259	260	261
262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294	295	296	297
298	299	300	301	302	303	304	305	306
307	308	309	310	311	312	313	314	315
316	317	318	319	320	321	322	323	324
325	326	327	328	329	330	331	332	333
334	335	336	337	338	339	340	341	342
343	344	345	346	347	348	349	350	351
352	353	354	355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378
379	380	381	382	383	384	385	386	387
388	389	390	391	392	393	394	395	396
397	398	399	400	401	402	403	404	405
406	407	408	409	410	411	412	413	414
415	416	417	418	419	420	421	422	423
4								

Классификация	Наименование	Код	Единица измерения	Количество	Стоимость	Средняя стоимость
1	100	100	100	100	100	100
	101	101	101	101	101	101
2	200	200	200	200	200	200
	201	201	201	201	201	201
3	300	300	300	300	300	300
	301	301	301	301	301	301
4	400	400	400	400	400	400
	401	401	401	401	401	401
5	500	500	500	500	500	500
	501	501	501	501	501	501
6	600	600	600	600	600	600
	601	601	601	601	601	601
7	700	700	700	700	700	700
	701	701	701	701	701	701
8	800	800	800	800	800	800
	801	801	801	801	801	801
9	900	900	900	900	900	900
	901	901	901	901	901	901

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Математика негіздері» пәнінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Апталық жүктеме 2 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

А/с	№	ҮН-нің тақырыбы	ҮН-нің міндеттері	Сағат саны	Оқу мерзімі
І тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	Қарапайым және қиын бетімен белгілерді	Балаларды көрсеткішті қарын-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көрсеткіше (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қиын парағының бетінде орнатылуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, ойлау, назар аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, тәрбиелілікке тәрбиелеу.	1	05.09
	2	Қарапайым және қиын бетімен белгілерді	Балаларды көрсеткішті қарын-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың көрсеткіше (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қиын парағының бетінде орнатылуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, ойлау, назар аудару, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, тәрбиелілікке тәрбиелеу.	1	06
2 Апта	3	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін білдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, ойлау, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	07
	4	Біреу – көп	«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін білдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, ойлау, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	12
	5	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды білуді үйрету, бір элементтің тұратын жерін туралы түсінік беру; «Бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	13
3 Апта	6	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Дара заттарды білуді үйрету, бір элементтің тұратын жерін туралы түсінік беру; «Бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	14
	7	1 саны және цифр, 2 саны және цифр	1-2 цифрларымен таныстыру, заттарды сөйлеу атуға, сөздермен айтысу ретінде білдіріп үйрету. Заттарды жіктеу білігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-	1	19

			тін «артық» затты ерекшесіне қойылу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдары ұйымдастыру және қолдану үлгісі материалдың дамуы. Дүрбестікке тәрбиелеу.	1	А0
	8	3 сандық және цифр; 2 саны және цифр	10 цифрларымен таныстыру; заттарды санын алуға қарағандық ойлау, ретімен ойлау. Заттардың әрқайсысы белгілі бір бөлігіне бөліну; заттар бойынша 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшесіне қойылу; логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдары ұйымдастыру және қолдану үлгісі материалдың дамуы. Дүрбестікке тәрбиелеу.	1	А1
4 Алға	9	3 сандық және цифр; 4 саны және цифр	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 3 және 4 цифрлардың дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету; заттар бойынша 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшесіне қойылу, зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ақпараттың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А2
	10	7 сандық және цифр; 4 саны және цифр	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 3 және 4 цифрлардың дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету; заттар бойынша 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшесіне қойылу, зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ақпараттың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А3
	11	3 сандық және цифр; 4 саны және цифр	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 3 және 4 цифрлардың дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету; заттар бойынша 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшесіне қойылу, зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, ақпараттың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А4
5 Алға	12	3, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 3 және 6 цифрлардың дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету. Логикалық байланыстар мен танып-білімдердің орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А5
	13	3, 6 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 3 және 6 цифрлардың дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету. Логикалық байланыстар мен танып-білімдердің орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А6
	14	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 7, 8, 9 сандарының дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету. Логикалық байланыстар мен танып-білімдердің орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдану үлгісі материалдың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А7

Қазанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:

6 Алға	15	7, 8, 9 сандары және цифрлары	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 7, 8, 9 сандарының дұрыс таңу мен бейнеленуін үйрету. Логикалық байланыстар мен танып-білімдердің орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдану үлгісі материалдың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А8
	16	10 саны	10 санымен жағатын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 10 санының дұрыс таңуы және бейнеленуін үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сұрақтардың үлгісі материалдың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А9
	17	10 саны	10 санымен жағатын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттардың санын алуға қарағандық ойлау. 10 санының дұрыс таңуы және бейнеленуін үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сұрақтардың үлгісі материалдың дамуы. Шығармашылық тәрбиелеу.	1	А10

2 Апта	18	Зағтарды өлшем бойынша салыстыру	Әртүрлі зағтар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, өңі немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты құрас. зағтарды өлшем бойынша өсу және кему ретімен өңі бөлуге үйрету. Салық барысында күннен – күндейтін, –артық – кемі, –өлшем бірдей, түсті бірдей және әртүрлі, ондәріз өлшемін бөлуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, тәжірибелік сипаттау, сүйсіну, сәуестердің ұсақ моторикасын дамыту. Ұялтырылған тәрбиелену.	1	12
	19	Зағтарды өлшем бойынша салыстыру	Әртүрлі зағтар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, өңі немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты құрас. зағтарды өлшем бойынша өсу және кему ретімен өңі бөлуге үйрету. Салық барысында күннен – күндейтін, –артық – кемі, –өлшем бірдей, түсті бірдей және әртүрлі, ондәріз өлшемін бөлуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, тәжірибелік сипаттау, сүйсіну, сәуестердің ұсақ моторикасын дамыту. Ұялтырылған тәрбиелену.	1	14
	20	Ұялтырылған	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сүйсіну, ақпарат аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	17
3 Апта	21	Ұялтырылған	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сүйсіну, ақпарат аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	19
	22	Ұялтырылған	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сүйсіну, ақпарат аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	24
	23	Ұялтырылған	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сүйсіну, ақпарат аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	25
4 Апта	24	Шартты өлшеушіні пайдаланып зағтардың ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	26
	25	Шартты өлшеушіні пайдаланып зағтардың ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. әртүрлі ұзындықтағы биіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	04.11
	26	Дөңгелек, Шарық Тікортбауық. Ұялтырылған	Геометриялық фигуралар – тіктөртбұрышты таныстыру; геометриялық фигураларды таныту және атауға дөңгелек, шарық, тіктөртбауық, ұялтырылған ұялтырылған ұялтырылған ұялтырылған таныту үйрету. Логикалық байланыстар мен шартынастарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін беріту, қарындаш ортадан геометриялық пішіндегі зағтарды таныту үйрету. Зейін, есте сақтау, сүйсіну, ақпарат аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелену.	1	08

II тоқсан, Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

Апта		жесі, түй, Қашы, бүгін, ертең.	құрастыны туралы түсінік беру; таудың басын тату, аяқты үйрету, аяқ жасау, құрыстың ретіменгі саяту, жаса, бүгін, ертең. Уақытты пайдалану арқылы анықтау. Жүйе, есте сақтау, ойлану, қолдану ұзақ моторикалық, логикалық ойлауға дамыту. Уақыттың өзіне шынайылығына тәрбиелі.		
	18	Төгерген, күннің, жесі, түй, Қашы, бүгін, ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау, төгерген, күннің, жесі, түй, бір таудың құрастыны туралы түсінік беру; таудың басын тату, аяқты үйрету, аяқ жасау, құрыстың ретіменгі саяту, жаса, бүгін, ертең. Уақытты пайдалану арқылы анықтау. Жүйе, есте сақтау, ойлану, қолдану ұзақ моторикалық, логикалық ойлауға дамыту. Уақыттың өзіне шынайылығына тәрбиелі.	1	20
Апта	19	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды анықтастыру, жұмысқа анықтастыру; саяту және реттің саяту дағдыларын жетілдіру. Жүйе, есте сақтау, ойлану, қолдану ұзақ моторикалық, логикалық ойлауға дамыту. Дербестікке тәрбиелі.	1	30
Желтоқсанайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
Апта	27	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды анықтастыру, жұмысқа анықтастыру; саяту және реттің саяту дағдыларын жетілдіру. Жүйе, есте сақтау, ойлану, қолдану ұзақ моторикалық, логикалық ойлауға дамыту. Дербестікке тәрбиелі.	1	41/12
	28	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды анықтастыру, жұмысқа анықтастыру; саяту және реттің саяту дағдыларын жетілдіру. Жүйе, есте сақтау, ойлану, қолдану ұзақ моторикалық, логикалық ойлауға дамыту. Дербестікке тәрбиелі.	1	56
Апта	29	Жыл мейгілері	Ай атауларын жыл мейгілері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жүйе, жас, ойлану, логикалық ойлауға, саятуға табуға, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Дербестікке баулу.	1	68
	40	Жыл мейгілері	Ай атауларын жыл мейгілері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жүйе, жас, ойлану, логикалық ойлауға, саятуға табуға, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Дербестікке баулу.	1	82
	41	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеу бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, ойлану, қолдану, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Шынайылығына тәрбиелі.	1	93
Апта	42	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеу бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, ойлану, қолдану, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Шынайылығына тәрбиелі.	1	104
	43	Ауыр, Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеу бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, ойлану, қолдану, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Шынайылығына тәрбиелі.	1	119
	44	Салмағы байланысты және тегі емес заттар.	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеу бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, ойлану, қолдану, қолдану ұзақ моторикалық дамыту. Шынайылығына тәрбиелі.	1	130

			1-ді жосу және аяйтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Нәзір аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
2 Апта	54	10 көлемінде тура және кері санау	Көзге санау. 1-ді жосу арқылы және 1-ді аяйту арқылы шұ тәсілмен таныстыру. Сандық көрсеткішпен 1-ді жосу және 1-ді аяйту арқылы мысалдар ойнату ұғымдарын қабылдастыру. 1-ді жосу және аяйтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Нәзір аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20
	55	10 көлемінде тура және кері санау	Көзге санау. 1-ді жосу арқылы және 1-ді аяйту арқылы шұ тәсілмен таныстыру. Сандық көрсеткішпен 1-ді жосу және 1-ді аяйту арқылы мысалдар ойнату ұғымдарын қабылдастыру. 1-ді жосу және аяйтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Нәзір аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	16
	56	10 көлемінде тура және кері санау	Көзге санау. 1-ді жосу арқылы және 1-ді аяйту арқылы шұ тәсілмен таныстыру. Сандық көрсеткішпен 1-ді жосу және 1-ді аяйту арқылы мысалдар ойнату ұғымдарын қабылдастыру. 1-ді жосу және аяйтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Нәзір аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	18
3 Апта	57	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес сандық анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, ойлау, нәзір аудару, елден ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	18
	58	Заттар тобын салыстыру және санау	Топтарда заттардың тең және тең емес сандық анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, ойлау, нәзір аудару, елден ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	09-01
	59	Затты бірнеше топ бөлестірі	Затты бірнеше топ бойынша бөлуге үйрету, осы бөлестерді атауға, бүтін мен бөлестерді салыстыру; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үлгі сандықтарымен санауды және бөлуді үйрету; бүтіннің тең бөлестерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, жейілді ойлауды, ойлау дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	10
Ақпанына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
3 Апта	60	Затты бірнеше топ бөлестірі	Затты бірнеше топ бойынша бөлуге үйрету, осы бөлестерді атауға, бүтін мен бөлестерді салыстыру; тақпау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үлгі сандықтарымен санауды және бөлуді үйрету; бүтіннің тең бөлестерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, жейілді ойлауды, ойлау дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	1	11
	61	Қарапайым мысалдар мен	Қарапайым негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді ойнату; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау белгісі бекіту, көрсеткіш және қалам белгісін бағыттау.	1	16

		есептерди шыгару	Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу.		
	62	Карапайым мыкалар мен есептерди шыгару	Кориктөлгөн негизде карапайым мыкалар мен есептерди шыгару, цифр мен табаларды байкапшык жакынар жасау, санау билимге баалуу, көнүктүрүү жана кыска бекетке баалуу. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу.	1	12
2 Аппа	63	Карапайым мыкалар мен есептерди шыгару	Кориктөлгөн негизде карапайым мыкалар мен есептерди шыгару, цифр мен табаларды байкапшык жакынар жасау, санау билимге баалуу, көнүктүрүү жана кыска бекетке баалуу. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу.	1	11
	64	Карапайым мыкалар мен есептерди шыгару	Кориктөлгөн негизде карапайым мыкалар мен есептерди шыгару, цифр мен табаларды байкапшык жакынар жасау, санау билимге баалуу, көнүктүрүү жана кыска бекетке баалуу. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу.	1	13
	65	Шарттык өлчөм	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жана оған тең заттарды табууды үйрөтү. Санау, заттар санау цифр мен байкапшыктыру, карапайым мыкаларды шыгару даямдарын бекет. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	29
3 Аппа	66	Шарттык өлчөм	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жана оған тең заттарды табууды үйрөтү. Санау, заттар санау цифр мен байкапшыктыру, карапайым мыкаларды шыгару даямдарын бекет. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, сыйлеу, колдонуу үчүн моторикасын даямдуу Дербестикке баалуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	25
	67	Үчүн – кыска, бик – аска, көн – түр, калып – жүк.	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жогорку (төмөнкү), жууңурак (жөнүңүрөк) жана көн тең заттарды табууды, белгилер бир багытта үчүн сызыктар мен сыгууды жана бекетти үйрөтү. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, есте сактоо, сыйлеу үчүн кол моторикасын даямдуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	20
	68	Үчүн – кыска, бик – аска, көн – түр, калып – жүк.	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жогорку (төмөнкү), жууңурак (жөнүңүрөк) жана көн тең заттарды табууды, белгилер бир багытта үчүн сызыктар мен сыгууды жана бекетти үйрөтү. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, есте сактоо, сыйлеу үчүн кол моторикасын даямдуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	31
Наурыз айына ұйымдастырылган іс-эрекет:					
1 Аппа	69	Үчүн – кыска, бик – аска, көн – түр, калып – жүк.	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жогорку (төмөнкү), жууңурак (жөнүңүрөк) жана көн тең заттарды табууды, белгилер бир багытта үчүн сызыктар мен сыгууды жана бекетти үйрөтү. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, есте сактоо, сыйлеу үчүн кол моторикасын даямдуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	06.02
	70	Үчүн – кыска, бик – аска, көн – түр, калып – жүк.	Үлгүдөн үчүнчүлүк (мыкалар), жогорку (төмөнкү), жууңурак (жөнүңүрөк) жана көн тең заттарды табууды, белгилер бир багытта үчүн сызыктар мен сыгууды жана бекетти үйрөтү. Талдау, салыстыру, карапайым түзгөнчөлүк жасау, жыйн, есте сактоо, сыйлеу үчүн кол моторикасын даямдуу. Басталган ишти санау даям жеткелүүгө баалуу.	1	15
	71	Геометриялык фигуралар жана	Фигураларды атауларын: дөңгөлөк, овал, кызыл, шар, түктөрүрүк, дөңгөлөк, дөңгөлөк, шар, цилиндр бекет, кызыл шар мен дөңгөлөк акырагыт, осы	1	14

		денелер	пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.		
2 Апта	72	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	15
	73	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	20
	74	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	21
3 Апта	75	Геометриялық пішіндергі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	22
	76	Геометриялық пішіндергі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	23
	77	Геометриялық пішіндергі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді көрсеткен ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, көрсетілім тұжырымдар жасау, кейін, жады мен ауыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі оңайына дейін жеткізуге баулу.	1	24

			жасу, жйін, жды мен қуғыш сыйыу дағдысын дамыту.Басталған істі сояныа дейін жетілуге баулу		
IVтоқсан. Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	78	По неге ұқсайын?	Геометриялық денелерді тигушы және алауды бекіту, шаттарын белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; он ойы бойынша пішімдерден тақырыптың компо- зициялар жасауды үйрету.Жйін, жды мен қуғыш сыйыу дағдысын талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, графикалық анықтатты орындауды үйрету. Қимілетте және көзге бетінде бигарлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	29
	79	По неге ұқсайын?	Геометриялық денелерді тигушы және алауды бекіту, шаттарын белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; он ойы бойынша пішімдерден тақырыптың компо- зициялар жасауды үйрету.Жйін, жды мен қуғыш сыйыу дағдысын талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, графикалық анықтатты орындауды үйрету. Қимілетте және көзге бетінде бигарлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	01.03
	80	По неге ұқсайын?	Геометриялық денелерді тигушы және алауды бекіту, шаттарын белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; он ойы бойынша пішімдерден тақырыптың компо- зициялар жасауды үйрету.Жйін, жды мен қуғыш сыйыу дағдысын талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, графикалық анықтатты орындауды үйрету. Қимілетте және көзге бетінде бигарлау, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	01
Сәуірайына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Анна	81	Кім қайда тұр?	Қарайтын ортада бигарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын- ша табуға үйрету, «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық анықтатты орындау, сөмше сәйкес затты табу, қарайтын мақалар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, жйін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	04
	82	Кім қайда тұр?	Қарайтын ортада бигарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын- ша табуға үйрету, «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық анықтатты орындау, сөмше сәйкес затты табу, қарайтын мақалар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, жйін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	12
	83	Кім қайда тұр?	Қарайтын ортада бигарлауға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын- ша табуға үйрету, «жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық анықтатты орындау, сөмше сәйкес затты табу, қарайтын мақалар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасау, жйін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдан ұзақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	1	13
2 Анна	84	Үстінде-астында, солында-ортында, он жақта – сол жақта.	Қалай бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бигарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасауды бекіту.Жйін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тақырымдарын орындау білігін дамыту.Дербес- тікке тәрбиелету. Басталған істі сояныа дейін жетілуге баулу.	1	14
	85	Үстінде-астында, солында-ортында, он	Қалай бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бигарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарайтын тұжырымдар жасауды бекіту.Жйін,	1	19

		жакта – сол жакта.	жад, сөйлөү дагысым, логикалык ойлуу тилсирмаларын орындау билигін дамыту. Дербестикке тарбиялуу. Тапталган иси соңунан дейин жеткизүүгө баалуу.		
	86	Жыл мезгилдери Жыл айлары.	Жыл мезгилдеринин реттүүлүгү туралы билимдерин бекитүү, ар жыл мезгилинин белгилерин атау, жрибиштарын табуу, айлардын аталарын жыл мезгилдерине карай айтуу. Карапайым мысалдар мен кесилтерин курастыруу жана шыктаруу билигін бекитүү. Жййн, исте салтыу, сөйлөү, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	20
3. Аймак	87	Жыл мезгилдери Жыл айлары.	Жыл мезгилдеринин реттүүлүгү туралы билимдерин бекитүү, ар жыл мезгилинин белгилерин атау, жрибиштарын табуу, айлардын аталарын жыл мезгилдерине карай айтуу. Карапайым мысалдар мен кесилтерин курастыруу жана шыктаруу билигін бекитүү. Жййн, исте салтыу, сөйлөү, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	02. 24
	88	Жыл мезгилдери Жыл айлары.	Жыл мезгилдеринин реттүүлүгү туралы билимдерин бекитүү, ар жыл мезгилинин белгилерин атау, жрибиштарын табуу, айлардын аталарын жыл мезгилдерине карай айтуу. Карапайым мысалдар мен кесилтерин курастыруу жана шыктаруу билигін бекитүү. Жййн, исте салтыу, сөйлөү, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	03
	89	Апта күндөрү, Түзүн биликтерү. Циферблат бойынан уякытты аныктуу.	Апта күндөрү, түзүн биликтерү, циферблат бойынан уякытты аныктууды ретинен атау билигидин бекитүү. Логикалык ойлуу тилсирмаларын орындауга үйрөтүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар жасоу, кейин, жад, сөйлөү дагысым, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	04
4. Аймак	90	Апта күндөрү, Түзүн биликтерү. Циферблат бойынан уякытты аныктуу.	Апта күндөрү, түзүн биликтерү, циферблат бойынан уякытты аныктууды ретинен атау билигидин бекитүү. Логикалык ойлуу тилсирмаларын орындауга үйрөтүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар жасоу, кейин, жад, сөйлөү дагысым, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	09.
	91	Апта күндөрү, Түзүн биликтерү. Циферблат бойынан уякытты аныктуу.	Апта күндөрү, түзүн биликтерү, циферблат бойынан уякытты аныктууды ретинен атау билигидин бекитүү. Логикалык ойлуу тилсирмаларын орындауга үйрөтүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар жасоу, кейин, жад, сөйлөү дагысым, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	10
	92	Тараты.	Салыштыруу карай заттарды салыштырууга үйрөтүү, таратыла жаткан куур затты аныктауга үйрөтүү, таратыны тилсиртүү үчүн «тагы зат (заттар) сакту керек немесе тараты табылмасы»-нан заттарды ату керек» деген ұтаммен тапкыстыруу. Салыу билигін, суретке карай мысалдар курастыруу, оны шыктаруу дагысымдарын бекитүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар жасоу, кейин, жад, сөйлөү дагысым дамыту, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	11
Мамыр айына ұйымдастырылган іс-әрекет:					
1. Аймак	93	Тараты.	Салыштыруу карай заттарды салыштырууга үйрөтүү, таратыла жаткан куур затты аныктауга үйрөтүү, таратыны тилсиртүү үчүн «тагы зат (заттар) сакту керек немесе тараты табылмасы»-нан заттарды ату керек» деген ұтаммен тапкыстыруу. Салыу билигін, суретке карай мысалдар курастыруу, оны шыктаруу дагысымдарын бекитүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар жасоу, кейин, жад, сөйлөү дагысым дамыту, колдон үлкө моторикасын дамыту. Дербестикке баалуу.	1	16
	94	Тараты.	Салыштыруу карай заттарды салыштырууга үйрөтүү, таратыла жаткан куур затты аныктауга үйрөтүү, таратыны тилсиртүү үчүн «тагы зат (заттар) сакту керек немесе тараты табылмасы»-нан заттарды ату керек» деген ұтаммен тапкыстыруу. Салыу билигін, суретке карай мысалдар курастыруу, оны шыктаруу дагысымдарын бекитүү. Тапталуу, салыштыруу, карапайым тилсирмалар	1	17 18.

			жасау; жүйін, жид, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.		
	95	Ойыну.	Аңғарым тарапына салмағы бойынша салыстыруға бөлігінің туралы түсінікті бекіту. Тарапынан қай табиғатында ауыр зат жігітіннің иемсізге (төмен түскен табиғат), тарапыны төменсізге үйістізге (төмен түсті) салу керек немесе тарапы табиғатында аңғарым алу керектігіне үйрету; графикалық дәлелдікті орындау, қалай бөлінеді бағдарлау. 10 көлемінде сөйлеу, аңғарым салмағы аңғарым бекітуге бөлігінің бекіту. Жүйін, жид, сөйлеу және қолдан моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1 1	23 24
2 Аймақ	96	Ойыну.	Аңғарым тарапына салмағы бойынша салыстыруға бөлігінің туралы түсінікті бекіту. Тарапынан қай табиғатында ауыр зат жігітіннің иемсізге (төмен түскен табиғат), тарапыны төменсізге үйістізге (төмен түсті) салу керек немесе тарапы табиғатында аңғарым алу керектігіне үйрету; графикалық дәлелдікті орындау, қалай бөлінеді бағдарлау. 10 көлемінде сөйлеу, аңғарым салмағы аңғарым бекітуге бөлігінің бекіту. Жүйін, жид, сөйлеу және қолдан моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1 1	25 30
2 Аймақ	97	Ойыну.	Аңғарым тарапына салмағы бойынша салыстыруға бөлігінің туралы түсінікті бекіту. Тарапынан қай табиғатында ауыр зат жігітіннің иемсізге (төмен түскен табиғат), тарапыны төменсізге үйістізге (төмен түсті) салу керек немесе тарапы табиғатында аңғарым алу керектігіне үйрету; графикалық дәлелдікті орындау, қалай бөлінеді бағдарлау. 10 көлемінде сөйлеу, аңғарым салмағы аңғарым бекітуге бөлігінің бекіту. Жүйін, жид, сөйлеу және қолдан моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1 1	02.06 07.
	98	Негіз білеміз, негіз жасадымыз	10 көлемінде тура және кері сөйлеу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, аңғарым салмағы бойынша салыстыру бөлігінің бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым түсініктерді жасау; жүйін, есте сақтау, сөйлеу бөлігінің; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	14
	99	Негіз білеміз, негіз жасадымыз	10 көлемінде тура және кері сөйлеу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, аңғарым салмағы бойынша салыстыру бөлігінің бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым түсініктерді жасау; жүйін, есте сақтау, сөйлеу бөлігінің; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	15
3 Аймақ	100	Негіз білеміз, негіз жасадымыз	10 көлемінде тура және кері сөйлеу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, аңғарым салмағы бойынша салыстыру бөлігінің бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым түсініктерді жасау; жүйін, есте сақтау, сөйлеу бөлігінің; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	16
	101	Бекіту	10 көлемінде тура және кері сөйлеу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, аңғарым салмағы бойынша салыстыру бөлігінің бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым түсініктерді жасау; жүйін, есте сақтау, сөйлеу бөлігінің; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1	17
	102	Бекіту	10 көлемінде тура және кері сөйлеу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, аңғарым салмағы бойынша салыстыру бөлігінің бекіту. Таңдау, салыстыру, қарапайым түсініктерді жасау; жүйін, есте сақтау, сөйлеу бөлігінің; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту Дербестікке баулу.	1 1	22 23

Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Қоршаған ортамен танысу» пәнінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Аптасына 2 сағат

Алматы «Алматықитан баспасы» 2022 ж.

ҮНД-нің міндеттері

А/с	№	ҮНД-нің тақырыбы		Сағат саны	Оту мерімі
I тоқсан			Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:		
1 Апта	1	Заттардың қанық ерекшеліктері. Не қанық ерекшелік?	Балаларға заттардың бейнесі мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай заттардың заттардың ерекшеліктері және олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	11.09
1 Апта	2	Материалдардың ерекшеліктері	Еңбектің ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	12
1 Апта	3	Табиғаттың ерекшеліктері	Табиғаттың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	13
2 Апта	4	Ғылым қалыптасуы	Ғылым қалыптасуы туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	14
2 Апта	5	Сөзбен қалыптасуы	Сөзбен қалыптасуы туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	15
3 Апта	6	Жаңа заттардың ерекшеліктері	Жаңа заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	16
3 Апта	7	Барлық материалдардың ерекшеліктері	Барлық материалдардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	17
4 Апта	8	Ақпараттың ерекшеліктері	Ақпараттың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	18
4 Апта	9	Барлық материалдардың ерекшеліктері	Барлық материалдардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	19
			Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:		
1 Апта	10	Барлық материалдардың ерекшеліктері	Барлық материалдардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру. Заттардың заттардың ерекшеліктері туралы білім беру.	1	01.10

3 Апта		жабайы жануарлардың тарихы.	жануарлардың қысқа кезең бойы өмір сүретіндігі туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарларын туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға көмек болуға тәрбиелеу.		
	33	Арнайы өкілеттер Жүк және жануарлар өкілеттері.	Қысқа түрлермен таныстыруды жалғастыру, олардың көрнегімен құрылымы және қызметінің жайлы аңғарту беру. Арнайы өкілеттердің қызметі туралы айта алу, өкілеттері тоқтай білу, олардың адам өмірінегі қанығын жайлы түсініктерін дамыту. Айла-көлемі көрнегімен ортаға жайлы қыс болу дидысын қалыптастыру. Көбінесе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	46.01
III тоқсан Қаңтар айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	34	Арнайы өкілеттер Жүк және жануарлар өкілеттері.	Қысқа түрлермен таныстыруды жалғастыру, олардың көрнегімен құрылымы және қызметінің жайлы аңғарту беру. Арнайы өкілеттердің қызметі туралы айта алу, өкілеттері тоқтай білу, олардың адам өмірінегі қанығын жайлы түсініктерін дамыту. Айла-көлемі көрнегімен ортаға жайлы қыс болу дидысын қалыптастыру. Көбінесе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	18
	35	Арнайы өкілеттер Жүк және жануарлар өкілеттері.	Қысқа түрлермен таныстыруды жалғастыру, олардың көрнегімен құрылымы және қызметінің жайлы аңғарту беру. Арнайы өкілеттердің қызметі туралы айта алу, өкілеттері тоқтай білу, олардың адам өмірінегі қанығын жайлы түсініктерін дамыту. Айла-көлемі көрнегімен ортаға жайлы қыс болу дидысын қалыптастыру. Көбінесе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.	1	19
2 Апта	36	Қарматтардың	Сұрып, қатты, сұрып және тал тәрбиесі үй туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарматпен қызығу білім қалыптастыру. Тәрбиелілік және құрылымдық қалыптасуға баулу.	1	19
	37	Қарматтардың	Сұрып, қатты, сұрып және тал тәрбиесі үй туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарматпен қызығу білім қалыптастыру. Тәрбиелілік және құрылымдық қалыптасуға баулу.	1	20
3 Апта	38	Үй жануарларының қысқай пайдасы бар.	Үй жануарлары мен олардың тәсілдері, олардың адамға қызметі пайдасы туралы түсініктерін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атып, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанмен суреттеу қабілеттерін дамыту, жайлы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	21
	39	Үй жануарларының қысқай пайдасы бар.	Үй жануарлары мен олардың тәсілдері, олардың адамға қызметі пайдасы туралы түсініктерін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атып, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі нысанмен суреттеу қабілеттерін дамыту, жайлы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету.	1	01.02
Ақпан айының ұйымдастырылған іс-әрекеті:					
1 Апта	40	Оқшаулықтың пайдасы	Үй құрылымын атауларын білу және оларды бір-бірінен айыра білу қабілеттерін дамыту. Төзімділік, төзімділік, жұмыс істеу деген қызығушылықтарын, бағыту, нәтижелерін табу, салыстыру және қарматпен қызығу қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалауға баулу, табиғатпен, жетекшілік және табиғаттың қызығушылықтарын дамыту.	1	02
	41	Бөлім оқшаулық және олардың пайдасы	Бөлім оқшаулық және оқшаулық туралы білімдерін білету (атау, құрылымы), оқшаулықтың пайдасын салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың құрылымдық қалыптасуын таныстыру. Природамен қарым-қатынас дидықарып ортаға; оқшаулық туралы білімдерін дамыту. Бөлім оқшаулық білету, оқшаулықпен айта алуға тәрбиелеу; оқшаулықтың (оқшаулықтың) білету, білету деген қызығушылықтарын ортаға.	1	10
	42	Бөлім оқшаулық және олардың пайдасы	Бөлім оқшаулық және оқшаулық туралы білімдерін білету (атау, құрылымы), оқшаулықтың пайдасын салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың құрылымдық қалыптасуын таныстыру.	1	10

1 Апта			сүйсөнүнүнүн камыттырыу, анан сартпаган кабылан, терек түнүктө, жануарлар мен жемдикке камыттырыу карай бөлүтө түрбөлөү		
	53	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жас жана жерин мезгилдери бөлүктөрү туралы билимдерин тереңдету; жас мезгилдери тин маусымдык кубулуштармен таандыктуу. Байланыштарын сыйкту, жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	11
Сзурайына уйымдастырылган ис-эрекет:					
1 Апта	54	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жас жана жерин мезгилдери бөлүктөрү туралы билимдерин тереңдету; жас мезгилдери тин маусымдык кубулуштармен таандыктуу. Байланыштарын сыйкту, жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	12
	55	Жерин мезгилдери. Жаш мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	13
2 Апта	56	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	14
	57	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	15
3 Апта	58	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	16
	59	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	17
4 Апта	60	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	18
	61	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	19
Мамырайына уйымдастырылган ис-эрекет:					
1 Апта	62	Жаш мезгилдери/ жас. мезгил бөлүктөрү.	Жаш мезгилдериин эрешиндиктерин тини сактаган мезгилдин сыйктуу ату жемдиктерин камыту. Табиаканы сыйкту, аялдуу түрбөлөү, маусымдык сыйкту, анан жүрүтү, денералдык күтүтө үйрөтү	1	20

			логическим жадан, тілсіздік жабдығы дамыту. Зерттеушілік маданиеттерді дамыту		
	8.1	Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктері	Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін білу, оны оқыту. Табиғат, өнімді байлығын көрсету, өсімді туралы түсініктерін көрсету. Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін, суық маусымдарды дамыту.	1	16
2 Аймақ	8.2	Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктері	Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін білу, оны оқыту. Табиғат, өнімді байлығын көрсету, өсімді туралы түсініктерін көрсету. Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін, суық маусымдарды дамыту.	1	17
	8.3	Жаңа табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктері	Жаңа табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін білу, оны оқыту. Табиғат, өнімді байлығын көрсету, өсімді туралы түсініктерін көрсету. Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін, суық маусымдарды дамыту.	1	23
3 Аймақ	8.4	Қазақстан табиғатының ерекшеліктері	Қазақстан табиғатының ерекшеліктерін білу, оны оқыту. Табиғат, өнімді байлығын көрсету, өсімді туралы түсініктерін көрсету. Табиғатта өнімді ұстау ерекшеліктерін, суық маусымдарды дамыту.	1	24

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы «Музыка» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Аптасына 2 сағат Алматы «Алматықитан баспасы» 2022ж

Ақ	№	ҮІӘ-нің тақырыбы	ҮІӘ-нің міндеттері	Сағат саны	Оту мерзімі
1 тоқсан Қыркүйек айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	1	<i>Біздің-бүгінгіміз</i>	Домбыраға орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші-композитор Дәулеткерей Шығармалы-таймені таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-өсісін, басын, қайырысын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	04.09
	2	<i>Біздің-бүгінгіміз</i>	Домбыраға орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші-композитор Дәулеткерей Шығармалы-таймені таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-өсісін, басын, қайырысын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	1	06
2 Апта	3	<i>Нана үйренейік</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-өсісін, басын, қайырысын ажырату. Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ұғынып, шұғыл жүрісін беру. Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	11
	4	<i>Нана үйренейік</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-өсісін, басын, қайырысын ажырату. Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ұғынып, шұғыл жүрісін беру. Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	1	13
3 Апта	5	<i>Қиісінгі іріктемдер</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өткізуге. Қиісінгі пәнге қызығушылықтарын арттыру.	1	18
	6	<i>Қиісінгі іріктемдер</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өткізуге. Қиісінгі пәнге қызығушылықтарын арттыру.	1	20
4 Апта	7	<i>Біздің өспіріміз</i>	Ұлттық домбыраға орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка жапабына деген қызығушылығын арттыру.	1	25
	8	<i>Біздің өспіріміз</i>	Ұлттық домбыраға орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка жапабына деген қызығушылығын арттыру.	1	27
5	9	<i>«Күзгі серуені»</i>	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-өсісін, басын, қайырысын ажырату. Музыка сипатын сәйкес ойын әрекеттерін	1	02.10

<i>Анни</i>			орындау.Музыка сипатын анық ертісті, жігіт жүріспен беру.Балалардан музыкаға жеткен қызығушылығын арттыру.		
	10	«Жүзгі серуені»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс естіріп орындау, ирмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын айқырату.Музыка сипатын сәйкес ойып әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ертісті, жігіт жүріспен беру.Балалардан музыкаға жеткен қызығушылығын арттыру.	1	04.
Қазан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
<i>Анна</i>	11	Күн – жомарт Күтп жембір.	Күйші орындаушымен таныстыру. Музыкалық шырғаға өтінің қатынасын білдіру, өтінің жеміріне мен шырша туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс естіріп орындау, ирмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын айқыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатын сәйкес ойып әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өлгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық, дағдылардың дамыту.	1	08
	12	Күн – жомарт Күтп жембір.	Күйші орындаушымен таныстыру. Музыкалық шырғаға өтінің қатынасын білдіру, өтінің жеміріне мен шырша туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс естіріп орындау, ирмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын айқыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатын сәйкес ойып әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өлгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық, дағдылардың дамыту.	1	11
<i>Анна</i>	13	Сабан тойды тойлаймыз.	Елшімен бағытты (жолары-төменгі) көрсете білу, ауыстардың бағыттарын айқыратып, жолары-төменгі қозғалысын айқырату. Музыка сипатын сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың киізді сипатын беру білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің маңызын таныстыру.Мерекелік әннің күй сыйлау, ұйым-ақ тәрбиелеу.	1	16
	14	Сабан тойды тойлаймыз.	Елшімен бағытты (жолары-төменгі) көрсете білу, ауыстардың бағыттарын айқыратып, жолары-төменгі қозғалысын айқырату. Музыка сипатын сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың киізді сипатын беру білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің маңызын таныстыру.Мерекелік әннің күй сыйлау, ұйым-ақ тәрбиелеу.	1	18
<i>Анна</i>	14	Елтаңбасы еліміз.Гүлдесе бер.Нұр Сұлтан.	Музыкалық шырғаға өтінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балалардан мұнымен араластыру бауырмалдылық, ұйым-ақ тәрби.	1	23
	16	Елтаңбасы еліміз.Гүлдесе бер.Нұр Сұлтан.	Музыкалық шырғаға өтінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балалардан мұнымен араластыру бауырмалдылық, ұйым-ақ тәрби.	1	25.
<i>Анна</i>	17	Елдің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс естіріп орындау, ирмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын айқырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қалыпты ұлттық аспабы-ның дабылдатуымен таныстыру. Елдің рәміздерін көрсетпей, бағалай білуге тәрби.	1	06.11.
	18	Елдің рәміздер.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс естіріп орындау, ирмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын айқырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қалыпты ұлттық аспабы-ның дабылдатуымен таныстыру. Елдің рәміздерін көрсетпей, бағалай білуге тәрби.	1	07.

II тоқсан Қараша айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	19	Жанарт өлем	Қалақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауыспен әртүрлі естіріп орындау арқылық бейнесі мен диалогикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық балы үйрену арқылы көркем нұсқаны кейбір элементтерімен таныстыру. Қалақтың ұлттық ұрымы аспаптарында ойындау үйрету. Балаларды тұтап нәзіксіз сұрақтарға жауап беру.	1	13
	20	Жанарт өлем	Қалақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауыспен әртүрлі естіріп орындау арқылық бейнесі мен диалогикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық балы үйрену арқылы көркем нұсқаны кейбір элементтерімен таныстыру. Қалақтың ұлттық ұрымы аспаптарында ойындау үйрету. Балаларды тұтап нәзіксіз сұрақтарға жауап беру.	1	16
2 Апта	21	Егеменді есім	Әннің арналық бейнесі мен диалогикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Жол ұстамақ шеңберіне айтылатын әндермен шеңберді айналдып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимыстарды өткеру. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	20
	22	Егеменді есім	Әннің арналық бейнесі мен диалогикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Жол ұстамақ шеңберіне айтылатын әндермен шеңберді айналдып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимыстарды өткеру. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	1	22
3 Апта	23	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыстарымен элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес жол ұстамақ шеңберіне айтылатын әндермен шеңберді айналдып жүру. Әуеннің арналық бейнесін арналы аспаптарда жеке немесе көшігірім төмен ойыну. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдықта, достыққа тәрбиелеу.	1	24
	24	Қысқы орманда.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыстарымен элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес жол ұстамақ шеңберіне айтылатын әндермен шеңберді айналдып жүру. Әуеннің арналық бейнесін арналы аспаптарда жеке немесе көшігірім төмен ойыну. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдықта, достыққа тәрбиелеу.	1	29

Желтоқсан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	25	Ормандасеруенде айна.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көміз күйін ажырату, көркі рәңгітерін ажырату. Мәрекелік әннің шаттық, нәзіксіз көңілі жеткізін, жеңіл, шырқ дауыспен шумалардың сипатын ажыратып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыстарымен элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойындау үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне көмектесу білуге тарту.	1	04.12
	26	Ормандасеруенде айна.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көміз күйін ажырату, көркі рәңгітерін ажырату. Мәрекелік әннің шаттық, нәзіксіз көңілі жеткізін, жеңіл, шырқ дауыспен шумалардың сипатын ажыратып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыстарымен элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойындау үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне көмектесу білуге тарту.	1	06.
2 Апта	27	Қысқы дүң сығарылайды.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көміз күйін ажырату. Көзмен музыка бағыты (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қатынасын ажырату, әнмен шеңберді айналдып жүру. Ойындарда балаларды ұйымшылдықта баулу.	1	11
	28	Қысқы дүң	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көміз күйін ажырату. Көзмен музыка	1	13

		сүйемелділігімен.	Бағытпен (жоғары-төмен) көрсете отырып, ауытпен жоғары-төменгі қозғалысын ажырату, нөмен шеңберін айықпал жүру. Ойындармен балаларды ұйымдасстырып баулу.		
3 Апта	29	Қыс қымыз.	Музыкалық шығарманы өзінің қатынасымен білдіру, нөмен мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Оның сипатын қабылдау ауытпен дұрыс көсітіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Оның ырғақтық бейнесін ұрысқа қатынастарды және нөменді көсітіріп өзінен айту.	1	18
	30	Қыс қымыз.	Музыкалық шығарманы өзінің қатынасымен білдіру, нөмен мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Оның сипатын қабылдау ауытпен дұрыс көсітіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Оның ырғақтық бейнесін ұрысқа қатынастарды және нөменді көсітіріп өзінен айту.	1	20
4 Апта	31	Бұл қай жерде болады?	Өзінің сипатын қабылдау, ауытпен дұрыс көсітіріп орындау. Ұлттық ойындардың көмегімен сипатын бере білу, ауыс биікдіктерін ажыратып, үлкен шырбаларды кіші шеңберге қайта тұру. Оның арқасын балаларды зерттеумен тәрбиелеу.	1	15
	32	Бұл қай жерде болады?	Өзінің сипатын қабылдау, ауытпен дұрыс көсітіріп орындау. Ұлттық ойындардың көмегімен сипатын бере білу, ауыс биікдіктерін ажыратып, үлкен шырбаларды кіші шеңберге қайта тұру. Оның арқасын балаларды зерттеумен тәрбиелеу.	1	17
5 Апта	33	Айтала ақшатыр.	Музыкалық дыбыстың ұзындығын сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мазмұнымен элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытпен көрсете отырып, ауытпен жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық тағдыр сипатын жетілдіріп, ырғақты жүргізіспен беру, тікелей көсітіріп орындау. Бір элементтері арқасын балаларды зерттеумен тәрбиелеу.	1	63, 61
	34	Айтала ақшатыр.	Музыкалық дыбыстың ұзындығын сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мазмұнымен элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолмен бағытпен көрсете отырып, ауытпен жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық тағдыр сипатын жетілдіріп, ырғақты жүргізіспен беру, тікелей көсітіріп орындау. Бір элементтері арқасын балаларды зерттеумен тәрбиелеу.	1	10

III тоқсан Қаңтар айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1 Апта	35	Бесік жыры.	Деректік және ырғақтыққа байланып ауытпенді қабылдау, нөменді білуге және сипаттаумен сипаттап, қарқынды көрсетіп берілу, фортепийонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқасы балаларды имитацияға тәрбиелеу.	1	16
	36	Бесік жыры.	Деректік және ырғақтыққа байланып ауытпенді қабылдау, нөменді білуге және сипаттаумен сипаттап, қарқынды көрсетіп берілу, фортепийонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқасы балаларды имитацияға тәрбиелеу.	1	17
2 Апта	37	Ақ ағам.	Музыкалық дыбыстың ұзындығын сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мазмұнымен элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай беру. Сөйлем, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сәйкесті отырып, сөздерді оқып және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес көсітіріп бағытпен жетілдіріп, арқын және нөменді ауытпенді отырып орындау, бір бейнесін беру. Жетілдіріп оқып және, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепийонның сүйемелдеуімен, уақытына қатынап айту, ырғақтық бейнесін аша бере отырып ойыну. Ұлкенге ілестіріп, кішіге қамтып біртұтас тәрбиелеу.	1	22
	38	Ақ ағам.	Музыкалық дыбыстың ұзындығын сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мазмұнымен элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай беру. Сөйлем, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сәйкесті отырып, сөздерді аша және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға	1	24

			сайыс жанымын билгітін жөн, еркін және шыты ауыстыра отырып орындау, би бейнесін беру. Және әуендерін танымалмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелілік бейнесін анық бере отырып айту. Үлкенге ұлттық, аспаптар бейнесін тәрбиелеу.		
3 Апта	39	Ана – өмір айрағы.	Музыкалық минералді құралдары мен сипатын ағыл-тегжейін ашырату қабілетін дамыту. Дәлді-лерін қызықтырау. Бір дыбыста құрылған әуеннің бейнесін анық ирелілікпен дәрбес орындау. Сөйсеті ойындарды сөйлетуге үйрету. Және әуендерін танымалмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ирелілік бейнесін анық бере отырып айту. Анық сүйемелдеуінің артыру, анық қанша болуға, құрылғанға тәрбиелеу.	1	29
	40	Ана – өмір айрағы.	Музыкалық минералді құралдары мен сипатын ағыл-тегжейін ашырату қабілетін дамыту. Дәлді-лерін қызықтырау. Бір дыбыста құрылған әуеннің бейнесін анық ирелілікпен дәрбес орындау. Сөйсеті ойындарды сөйлетуге үйрету. Және әуендерін танымалмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ирелілік бейнесін анық бере отырып айту. Анық сүйемелдеуінің артыру, анық қанша болуға, құрылғанға тәрбиелеу.	1	30
Ақпан айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	41	Дәмбіра сөзі.	Дәмбіра сөзі дыбысталуы бейнесімен аспаптарда әрбір рені мен музыкалық минералді құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінің, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимыстарында беру. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен аспаптарда.	1	12.02
	42	Дәмбіра сөзі.	Дәмбіра сөзі дыбысталуы бейнесімен аспаптарда әрбір рені мен музыкалық минералді құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінің, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимыстарында беру. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен аспаптарда.	1	14
2 Апта	43	Қақпем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипатын анық сүйемелдеуімен, бейнесін қызықты мен музыкалық минералді элементтерін байланыстыру. Сөйсеті, ирелілік бейнесін сөйлей отырып, сөйлері анық және фразалар аралында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен аспаптарда.	1	18
	44	Қақпем әндері.	Музыкалық дыбысталуының сипатын анық сүйемелдеуімен, бейнесін қызықты мен музыкалық минералді элементтерін байланыстыру. Сөйсеті, ирелілік бейнесін сөйлей отырып, сөйлері анық және фразалар аралында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен аспаптарда.	1	20
3 Апта	45	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық минералді құралдары мен сипатын ағыл-тегжейін ашырату қабілетін дамыту. Дәлді-лікпен әрекетті тәрбиелеу отырып, әрекетпен тұрақ ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимыстарында беру. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ирелілік бейнесін анық бере отырып айту да дамыту.	1	26
	46	Наурыз – жыл басы.	Музыкалық минералді құралдары мен сипатын ағыл-тегжейін ашырату қабілетін дамыту. Дәлді-лікпен әрекетті тәрбиелеу отырып, әрекетпен тұрақ ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимыстарында беру. Балаларға арналған аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ирелілік бейнесін анық бере отырып айту да дамыту.	1	28

Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1. Аппа	47	Қайырым таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерінен байланыстыру. Қазіргі басылым көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі аспабынан ажырату. Қазіргі жанр-стильдерінің айырмашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жергілікті ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарға, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелістік бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларға ұйымдастырыла, бауырмалдылықты тәрбиелеу.	1	04.03
	48	Қайырым таң.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерінен байланыстыру. Қазіргі басылым көрсете отырып, әуеннің жоғарғы төменгі аспабынан ажырату. Қазіргі жанр-стильдерінің айырмашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жергілікті ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарға, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелістік бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларға ұйымдастырыла, бауырмалдылықты тәрбиелеу.	1	06
2. Аппа	49	Менің туым тарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық жанрлардың элементтерінен байланыстыру. Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, әнмен анық түрде ән айту. Музыкаға сәйкес хаттармен қималы, сипаты арнайы көрсете отырып әнестік-те әннен бағдарлау. Ойында мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	1	11
	50	Менің туым тарым.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық жанрлардың элементтерінен байланыстыру. Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, әнмен анық түрде ән айту. Музыкаға сәйкес хаттармен қималы, сипаты арнайы көрсете отырып әнестік-те әннен бағдарлау. Ойында мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	1	13
3. Аппа	51	Ғарыш дәмдік сәлем.	Музыкалық жанрлардың құрылымы мен сипатын ажай-тәжіялі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, әнмен анық түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес танымал би әнімдерін қолданып, би ойыстыру. Жергілікті ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарға, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелістік бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларға ұйымдастырыла, ерлік, шыдамдылықты тәрбиелеу.	1	25
	52	Ғарыш дәмдік сәлем.	Музыкалық жанрлардың құрылымы мен сипатын ажай-тәжіялі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, әнмен анық түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес танымал би әнімдерін қолданып, би ойыстыру. Жергілікті ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарға, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелістік бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларға ұйымдастырыла, ерлік, шыдамдылықты тәрбиелеу.	1	26

IV тоқсан Наурыз айына ұйымдастырылған іс-әрекет:

1. Аппа	53	Құстар біздің досымыз.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық жанрлардың элементтерінен байланыстыру. фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз жалғыз немесе қолмен ән айту. Ұлттық биіміздің элементтерін орындау, музыка сипатына би қималдарымен беру. Жергілікті ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарға, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ирелістік бейнесін анық бере отырып	1	04.04
----------------	----	-------------------------------	--	---	-------

	54	Күста рбидің басымыз	ойындарды дамыту, балаларды күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, күстар бізге дос екенін түсіну. Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мәңгілігі мен музыкалық мәнерінің элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз жалғыз немесе тіптен ән айту. Үлгілік балалардың элементтерін орындау, музыка сипатын білдіретіндерін білу. Жеңіл әуендерді аңсаумен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосымша айту, арқақтық бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларды күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, күстар бізге дос екенін түсіну.	1	15
Сөздік айыны ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	55	Бақылаушы ән-сұрыс	Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мәңгілігі мен музыкалық мәнерінің элементтерімен байланыстыру. Сөзімен, арқақтық бейнесін сөздік отырып, сөздерін анық және фрескалар арқында дұрыс танып алып, музыкалық құрылыммен сәйкестендіріп бастап ән айту. Музыка сипатын сөйлеу білдіретіндерін көрсетіп, білдіртілу. Жеңіл әуендерді аңсаумен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосымша айту, арқақтық бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Ойындарды балаларды ұйымдастырып, бірігіп тәрбиелеу.	1	16
	56	Бақылаушы ән-сұрыс	Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мәңгілігі мен музыкалық мәнерінің элементтерімен байланыстыру. Сөзімен, арқақтық бейнесін сөздік отырып, сөздерін анық және фрескалар арқында дұрыс танып алып, музыкалық құрылыммен сәйкестендіріп бастап ән айту. Музыка сипатын сөйлеу білдіретіндерін көрсетіп, білдіртілу. Жеңіл әуендерді аңсаумен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосымша айту, арқақтық бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Ойындарды балаларды ұйымдастырып, бірігіп тәрбиелеу.	1	17
2 Апта	57	Ән сазын, би билейміз	Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мәңгілігі мен музыкалық мәнерінің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытына көрсете отырып әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды аңсаумен, аңсаумен тәрбиелеу.	1	18
	58	Ән сазын, би билейміз	Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мәңгілігі мен музыкалық мәнерінің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытына көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды аңсаумен, аңсаумен тәрбиелеу.	1	19
3 Апта	59	Музыка әлеміне саяхат	Түрлі-түрлі байсалды әуендерді қабылдап, арқақтық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен, жалғыз немесе тіптен ән айту. Музыка сипатын сөйлеу танып білдіретіндерін көрсетіп, білдіртілу. Жеңіл әуендерді аңсаумен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосымша айту, арқақтық бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларды ұйымдастырып, бірігіп тәрбиелеу.	1	20
	60	Музыка әлеміне саяхат	Түрлі-түрлі байсалды әуендерді қабылдап, арқақтық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен, жалғыз немесе тіптен ән айту. Музыка сипатын сөйлеу танып білдіретіндерін көрсетіп, білдіртілу. Жеңіл әуендерді аңсаумен, балаларға арналған музыкалық аспаптарды, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосымша айту, арқақтық бейнесін анық бере отырып ойындарды дамыту. Балаларды ұйымдастырып, бірігіп тәрбиелеу.	1	21
4 Апта	61	Ел қорсауға жіберілді	Дыбыссыздық арқылы көрсете отырып, әуенділігімен тұрақ ән айту, тыныссыздық алу. Музыка сөйлеу әуендерін көрсету. Сөздік айындарды сөздік алуға үйрету, бейнесін білдіретіндерін көрсетіп, білдіртілу. Балаларды ұйымдастырып, бірігіп тәрбиелеу.	1	22

	62	<i>Ел көрсөтүүсү түрүндө</i>	Музыкалык ережелерди көрсөтө отырып, теориялык түрде ан айту, тапшырып дурыс айту. Музыка- кага сүйөсө тапшырып келгелі. Сюжетті ойындарды сөзіншеуге үйрету, бейнесін біз көрсөткізіп ойындап отырып, ән жасау. Көрсөткізіп отырып, жетілдіріп отырып.	1	01. 05
Мамыр айына ұйымдастырылған іс-әрекет:					
1 Апта	63	<i>Жас ұландар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Күннен бағытпен көрсөтө отырып, әннен жазуға төменгі көрсөткізіп келгелі. Музыка сипатына сәйкес таңдау біз көрсөткізіп келгелі, біз жасауға. Жасау әннен ансамбльмен, балаларға арнаған музыкалық аспаптарда фортепиано- ның сүйемелдеуімен, уақытпен көрсөткізіп айту, уақытпен бейнесін анық бере отырып ойында жасау. Музыка арнаған балалардың патриоттық сезімдерін айту.	1	06.
	64	<i>Жас ұландар.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Күннен бағытпен көрсөтө отырып, әннен жазуға төменгі көрсөткізіп келгелі. Музыка сипатына сәйкес таңдау біз көрсөткізіп келгелі, біз жасауға. Жасау әннен ансамбльмен, балаларға арнаған музыкалық аспаптарда фортепиано- ның сүйемелдеуімен, уақытпен көрсөткізіп айту, уақытпен бейнесін анық бере отырып ойында жасау. Музыка арнаған балалардың патриоттық сезімдерін айту.	1	07.
2 Апта	65	<i>Біз мәтінге барамыз.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әннен бөліктерін дәл уақытпен мен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнесін байса- ла, балу және өмірді, таптанған біз күннен мәнерлі жеткізу. Жасау әннен ансамбльмен, балалар- ға арнаған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытпен көрсөткізіп айту, ур- пақтық бейнесін анық бере отырып ойында жасау. Балаларды ұйымдастырып, бірігіп көрсету.	1	13
	66	<i>Біз мәтінге барамыз.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әннен бөліктерін дәл уақытпен мен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнесін байса- ла, балу және өмірді, таптанған біз күннен мәнерлі жеткізу. Жасау әннен ансамбльмен, балалар- ға арнаған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытпен көрсөткізіп айту, ур- пақтық бейнесін анық бере отырып ойында жасау. Балаларды ұйымдастырып, бірігіп көрсету.	1	15
3 Апта	67	<i>Қайталау.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әннен бөліктерін дәл уақытпен дербес	1	20
	68	<i>Қайталау.</i>	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін жазуға мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әннен бөліктерін дәл уақытпен дербес	1	21.

Мектептегі даярлық сыныптарындағы «Қазақ тілі» пәніне ұйымдастырылған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Антизмдық жүйеге Тезгең саясат Аянаты «Ақылдылықпен баспасы» 2022 ж.
ҰТД-нің міндеттері

А/с	№	ҰТД-нің міндеттері	Салық салым	Оқу мерзімі
1. тілдік құрылым аймағы ұйымдастырылған іс-әрекет:				
1 Апта	1	Менің мәтінім	1	01.09
	2	Менің ойым	1	01
2 Апта	3	Менің сөзім	1	02
	4	Менің ойым	1	12
3 Апта	5	Менің ойым	1	15
	6	Менің ойым	1	19
4 Апта	7	Менің ойым	1	22
	8	Менің ойым	1	26
5 Апта	9	Менің ойым	1	29
	10	Менің ойым	1	03.10
Қазақ тіліне ұйымдастырылған іс-әрекет:				
1 Апта	11	Менің ойым	1	06
	12	Менің ойым	1	10
2 Апта	13	Менің ойым	1	13
	14	Менің ойым	1	17
3	15	Менің ойым	1	20

Айына			артықшылықтық игеретін дайындау. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	1	14
	16	Талайым айы	Отбасы мүшелерінің арасында қарым-қатынас, сый-құрметтің дұрыс қолдануға үйрету.	1	18
4 Айына	17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер дұрыс айтуға және оларды қолдануға білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету.	1	17, 11
	18	Мамандықтай бірі жасау	Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіру. Байланыстарын сипаттауға дайындықтың негізін қалауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету.		
II тоқсанҚараша айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:				1	10.
1 Айына	19	Жақсы күште	Қарашаның сұрақтары және сөйлемдерін жазуға беру, артықшылықтық игеретін дайындау.	1	14
	20	Менің патшым (үшкі)	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету. Негізгі мәселенің сұрақтарына жауап беру.	1	18
2 Айына	21	Менің босым	Отыр туралы таныс үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету.	1	21
	22	Менің Отаным	Отан туралы таныс үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету.	1	21
3 Айына	23	«Арыс» шешендігі	Отан туралы таныс үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құрастыруға үйрету.	1	24
	24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту.	Мемлекеттік Ту туралы таныс үйрету. Мемлекеттік Ту туралы таныс үйрету.		
Желтоқсан айына ұйымдастырылған Іс-әрекет:				1	18.
1 Айына	25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны таныс үйрету. Мемлекеттік Елтаңба туралы таныс үйрету.	1	21
	26	Елорданың астанасы – Нұр-Сұлтан	Елорданың астанасы туралы таныс үйрету. Елорданың астанасы туралы таныс үйрету.	1	21
2 Айына	27	«100» мақал, 101 мақал мен жанынның айына	«100» мақал, 101 мақал мен жанынның айына туралы таныс үйрету. «100» мақал, 101 мақал мен жанынның айына туралы таныс үйрету.	1	21
	28	Осым кез – Арыс	Осым кез – Арыс туралы таныс үйрету. Осым кез – Арыс туралы таныс үйрету.	1	21
3 Айына	29	Қыс айы	Қыс айы туралы таныс үйрету. Қыс айы туралы таныс үйрету.	1	21
	30	«Қыс» өрнегі	«Қыс» өрнегі туралы таныс үйрету. «Қыс» өрнегі туралы таныс үйрету.	1	21
4 Айына	31	«Сыңар» өрнегі	«Сыңар» өрнегі туралы таныс үйрету. «Сыңар» өрнегі туралы таныс үйрету.	1	21

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыдан баспасы» 2022 ж.

P/c	VІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары <i>(Тураі түсті қарындасуы)</i>	1	<i>01.09.</i>
2	Жапырған күн. <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>19.09</i>
3	Түлкені бер, Қазақстан! <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>17.10</i>
4	Менің сүйікті ертегім, <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>01.12</i>
5	Мерекелік дастарқан <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>12.01</i>
6	Қызық табиғат <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>06.03</i>
7	Сәуірден жолбарысқа Алаштың жолбарысы <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>05.04</i>
8	Көрікті көктем <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	<i>03.05.</i>
9	Кешкі кәді <i>(Ақсарғы бояу)</i>	1	
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеңіл баяндау.	1	09.09
2	Көгімбістер, Сәндірауқұндықтар.	1	09.10
3	Күлті жатырақтар (бездері мүсіндеу) Жаңада келіретін тұл.	1	10.11
4	Кісе.	1	10.12
5	Тұстаған.	1	10.01
6	Тұрғын.	1	10.02
7-8	Ғарыш кемесі.	2	10.03, 10.04
9	Оданғы гүлдер.	1	10.05
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Қашаған-1 үйлер білім үй.	1	10.09
2	Күлті жатырақтар.	1	10.10
3	Бұлттар.	1	10.11
4	Айларға өтегі, Тұтас.	1	10.12
5	Дөңбегі.	1	10.01
6	Ормандағы жасылды.	1	10.02
7	Оқсас арнаған қамға.	1	10.03
8	Мирекінің жатырақтар.	1	10.05
9			
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

«Құрастыру»

Айына 1сағат, жылдық жүйеге 8 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Үшкі.	1	22.09
2	Жәндіктер. Жату орлар атам.	1	10.10
3	Орманды мекендеушілер.	1	11.11
4	Ою-орнактер. Еңгіз үйі.	1	11.11
5	Қашпұр.	1	02.02
6	«Сипарыя» қораттар.	1	01.03
7	Мисық. Қушкітер.	1	16.04
8	Менің мектебім. (Үлкеннің жұмыс)	1	14.05
Барлығы:		сағат	