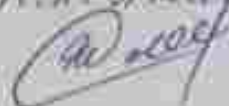


БЕКІТІЛІНІ

Мектеп директоры

"16" 08. 10.23

Н.А. Әмиров

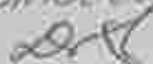


КЕЛІСТІЛІП

Оқу ісін меңгерушісі

"18" 08. 2023

С.В. Досомбетов



ӘЛІ ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

"18" 08. 23

Ш. Ш. Уаташова



КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім

Садоқова Т.З.

Облыс, қала, аудан, ауыл

Қазоғұрт ауданы

Мектеп

Тілектес ЖББМ

Сынып

1

Пәндер: Әлпте, ана тілі, математика, жаратылыстану, дүниетану, музыка,
дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері

АЙ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АПТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күзгі демалыс – 7 күн (31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 9 күн (31 желтоқсаннан 8 қаңтарды қоса алғанда)

Қосымша демалыс – 7 күн (6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 9 күн (18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда)

Сабақ кестесі

Күн Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ <u>9 сағ. 45</u> мин	зінне	зінне	зінне	зінне	зінне	
2 сабақ <u>9 сағ. 50</u> мин	матем.	матем.	матем.	матем.	матем.	
3 сабақ <u>10 сағ. 40</u> мин	тарат.	сұр. бауу	сұр. бау.	д/м	дүниеу.	
4 сабақ <u>11 сағ. 40</u> мин	музыка	д/м	цифр. сауат.	зінне	д/м	
5 сабақ <u>12 сағ. 30</u> мин	т/с					
6 сабақ __ сағ. __ мин.						

Түсінік хат
Әліппе

"Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жаңаға міндетті стандарттарымен бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқуғарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастаудың, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жаңаға міндетті стандарттарымен сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген). 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны жаппыздақтанамыз кандидаттар және А. Байтұрсынұлының әдістемелік кеңістіктері негізінде айқындалды: 1) дыбыспен жаттығу; 2) әрбір дыбыстың сөз жазуындағы маңызын ескеріп алу; 3) осыдан қызығу, жетілген құрылымға өту; 4) білімді тәжірибе арқылы оқығанды алу. 3. Әріпті тану реті А. Байтұрсынұлының әдістерімен келіп келетін және әріптер сипаттарымен жетілгендігі негізінде, олардың мәнінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөйлеу қызметіне қатысты құрылым. 4. "Әліппе" оқу пәнінің мақсаты – әріпті тану, оқуға мен жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін ұлттық рухани құндылықтар негізінде жетілдіру қалыптастыру. 5. "Әліппе" оқу пәнінің міндеттері: 1) оқу әрекетіне бейімдеу, 2) дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін (сөйлеу) туралы қарапайым түсінік (ажырату, салыстыру, топтастыру және талдау) қалыптастыру.

Әліппе

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптағына 6 сағат,
жалпы 96 сағатты құрайды

№ р/с	Сабақтың тақырыптары	Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	Сынып саны	Күні	Ескерту
1-ші кезең					
1	Сөйлеу, Сөйлем, Мен оқышымын.	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сипатын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолаушылық, жолаушы жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сай жазу	1	1.09	
2	Сөйлеу, Сөйлем, Сөйлемдеу	1.1.1.1. Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сипатын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолаушылық, жолаушы жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сай жазу	1	4.09	
3	Сөйлеу, Сөйлем, Мектептегі біркүнім	1.1.2.1* көпесім құрастыр (сізек сызық, сюжетті сурет) арқылы оқығанды ретін сызбай отырып бағытау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сипатын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолаушылық, жолаушы жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сай жазу	1	5.09	

4	Сөз. Мектептегі бір күнім	1.1.4.1* коммуникативті қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, аңғыс білдіру, көшірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, кешіктесу) дұрыс қолдану; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талانتтарына сай жазу	1	6.09	
4	Сөз. Мен әлемгі баламын	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сөзжетті сурет) арқылы оқытатын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таланттарына сай жазу	1	7.09	
5	Сөз, Жол бағытындағы ерекше белгілер	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сөзжетті сурет) арқылы оқытатын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланыстан көркем жазу таланттарына сай жазу	1	7.09	
6	Буын. Хайуанат тар әлемінде	1.1.5.1* аңтар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таланттарына сай жазу	1	8.09	
7	Буын. Төрт түлгім- байлықым	1.1.5.1* аңтар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таланттарына сай жазу	1	11.09	
8	Дыбыс. Ауылдағы дыбыстар	1.1.5.1* аңтар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таланттарына сай жазу	1	12.09	
9	Дыбыс. Сөз Дыбыстар әлемінде	1.1.5.1* аңтар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп	1	13.09	

		элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.			
10	Дыбыс, буын, Сөз Бау-бақшада не оқиды?	1.1.2.1* көпескі құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитынын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық жазылысын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	14.09	
11	Дыбыс, буын, Сөз Сөмбесінде нелер бар?	1.1.2.1* көпескі құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитынын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық жазылысын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	14.09	
12	Дыбыс, буын, Сөз Білім-ақпаратта	1.1.2.1* көпескі құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитынын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық жазылысын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	15.09	
13	А дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көпескі құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитынын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық жазылысын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	18.09	
14	А дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көпескі құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитынын ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.1* сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық жазылысын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	19.09	
15	Р дыбысы және әріпі	1.1.3.1* шеттер мен құрылымдарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді көрсету; 1.2.8.1 дыбыстың топтасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірімен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғары және төменгі сызықтарын сақтай, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу.	1	20.09	

16	Р дыбысы және әрімі	1.1.5.1* жазар мен құбылыстарды сипаттауға салыстыруға көзге өткізетін қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың тінбісі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолы, жоларалықта, жолдан жоғары және төменгі сызықтармен сәттеп, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу	1	24.09	
17	Л дыбысы және әрімі	1.1.5.1* жазар мен құбылыстарды сипаттауға салыстыруға көзге өткізетін қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың тінбісі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолы, жоларалықта, жолдан жоғары және төменгі сызықтармен сәттеп, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу	1	24.09	
18	Д дыбысы және әрімі	1.1.5.1* жазар мен құбылыстарды сипаттауға салыстыруға көзге өткізетін қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың тінбісі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолы, жоларалықта, жолдан жоғары және төменгі сызықтармен сәттеп, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу	1	24.09	
19	З дыбысы және әрімі	1.1.5.2 сөйлеу барысында ауыз ағарымы, өкпе, түскі, шырқы, кішірейтін сөзге, нұсқа элементтері, нұсқаларымен ажырату; 1.2.8.1 дыбыстың тінбісі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.6.1 жазу жолы, жоларалықта, жолдан жоғары және төменгі сызықтармен сәттеп, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу	1	25.09	
20	У дыбысы және әрімі	1.1.2.1* нұсқада құрылымдар түрде сызба элементі суреті арқылы өкілділігі ретін сәттеп отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буыны оқу, тұтас оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.8.1 жазу жолы, жоларалықта, жолдан жоғары және төменгі сызықтармен сәттеп, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу	1	26.09	
21	Н дыбысы және әрімі	1.1.5.1* жазар мен құбылыстарды сипаттауға салыстыруға көзге өткізетін қолдану; 1.2.8.2 ауызды және ауызсыз дыбыстарды ажырату, ауызды дыбыстардың ауыз, жипіске бекініс бекінісін түсіну; 1.3.5.1 мұқиятпен қолданумен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қысқарту, түсіну;	1	27.09	
22	И дыбысы және әрімі	1.1.8.1 сөздерді үнсіздігі арқылы сөйлеу дұрыс әрті; 1.2.8.3 дыбыстың мәнін ажыратушы қызметін түсіну; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және өту, сөзге сәттеу арқылы жазу.	1	28.09	

23	Не үйрендім? Небілім? (бекіту)	1.1.3.1* таңбаларды мен иілес-страницасы бойынша мәтіннің мазмұнын босқау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінегенін түсінді; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	18.09	
24	Не үйрендім? Небілім? (бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қызыл, кідірісті сақтау, ойды мұқиятпен қарастырып жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрылымын білу, буын санын анықтау; 1.4.5.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазу, сөйлемнің тегіні танып белгілеу;	1	20.09	
25	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қызыл, кідірісті сақтау, ойды мұқиятпен қарастырып жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінегенін түсінді; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	2.10	
26	С дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қызыл, кідірісті сақтау, ойды мұқиятпен қарастырып жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінегенін түсінді; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	3.10	
27	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сөзетті сурет бойынша шарты белгілеу құрау; 1.2.8.1 дыбыстың табысы – әріпті табу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шарты мәтін құрастыру;	1	4.10	
28	О дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сөзетті сурет бойынша шарты белгілеу құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; 1.2.8.1 дыбыстың табысы – әріпті табу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шарты мәтін құрастыру;	1	5.10	
29	Т дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көзбен қарап (тірек сызба, сөзетті сурет) арқылы ақпаратты ретімен сақтай отырып бастау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	5.10	
30	Т дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қызыл, кідірісті сақтау, ойды мұқиятпен қарастырып жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сөзетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жаңа жазу, жазушы, жазушының, жазушының және төменгі сатылардың сәйкес, әріп шемелділерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу жазушының сөзін ашу;	1	6.10	

31	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шарға, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте, есте сақтау арқылы жазу;	1	9.10	
32	Қ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шарға, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте, есте сақтау арқылы жазу;	1	10.10	
33	Ы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шарға, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шығатын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, оның тиісті тыныс белгісі қоя	1	11.10	
34	Ы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шарға, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шығатын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, оның тиісті тыныс белгісі қоя	1	12.10	
35	З дыбысы және әрпі	1.1.5.1* шаттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұқалымның қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларанықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әрбір элементтерін, әріптерін бір-бірімен байланыстып, қорық жазу талаптарына сай жазу	1	12.10	
36	З дыбысы және әрпі	1.1.5.1* шаттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұқалымның қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларанықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әрбір элементтерін, әріптерін бір-бірімен байланыстып, қорық жазу талаптарына сай жазу	1	13.10	
37	М дыбысы және әрпі	1.1.5.1* шаттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-шарға, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың табына — әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, оның тиісті тыныс белгісі қоя	1	16.10	

38	М дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	17.10	
39	Е дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	18.10	
40	Е дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шығарманың аңғыра-құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	19.10	
41	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	20.10	
42	Д дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	20.10	
43	Ш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* жөнімен құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитын ретін сипаттай отырып бағалау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұқабаның талдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	21.10	
44	Ш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* жөнімен құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқитын ретін сипаттай отырып бағалау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұқабаның талдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	23.10	
45	Ұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	24.10	
46	Ұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбасы белгілі қою	1	25.10	

47	Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтындығын білу, буын санын анықтау; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті таңбаны белгілеу көрс.	1	26.10	
48	Не үйрендім? Небілдім? (Бекіту)	1.1.5.1* ақшап мен құбылыстарды сипаттауға сипаттауға көзет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтындығын білу, буын санын анықтау;	1	26.10	
49	Б дыбысы және әріпін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың тінбілдігі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірімен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті таңбаны белгілеу көрс.	1	27.10	
50	Б дыбысы және әріпін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың тінбілдігі – әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірімен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті таңбаны белгілеу көрс.	1		
2 тақсан – 38 сағат.					
51	И дыбысы және әріпін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларының, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарымен сәйкес әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	6.11	
52	И дыбысы және әріпін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларының, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарымен сәйкес әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	7.11	
53	К дыбысы және әріпін	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, енін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ың-ыңшара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің жазуымен мәтіннің сәйкестігі; суреттің мәтіннің бойындағы суреті көрс. суретті жаздыру;	1	8.11	

54	К дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды тамаша, қызық арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсіні оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	9.11	
55	Г дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды тамаша, қызық арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шартты әзірлеу құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсіні оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңба белгісі қою	1	9.11	
56	Г дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды тамаша, қызық арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңба белгісі қою	1	10.11	
57	н дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көлемін құрастыру (түрек сызба, сюжетті сурет арқылы оқитынын ретін сиктай отырып байлау); 1.2.8.1 дыбыстың табысы – әріпті табу, дыбыс пен әріпті бір-бірімен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шартты мәтін құрастыру;	1	13.11	
58	н дыбысы және әріпі	1.1.2.1* көлемін құрастыру (түрек сызба, сюжетті сурет арқылы оқитынын ретін сиктай отырып байлау); 1.2.8.1 дыбыстың табысы – әріпті табу, дыбыс пен әріпті бір-бірімен ажырату; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шартты мәтін құрастыру;	1	14.11	
59	н дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды тамаша, қызық арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсіні оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	15.11	
60	Г дыбысы және әріпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды тамаша, қызық арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтастай оқу, мәнерлен оқу, түсіні оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	16.11	

61	Ғ дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екінші, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің көңілумен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	16.11	
62	Ж дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екінші, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің көңілумен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	17.11	
63	Ж дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екінші, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің көңілумен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	20.11	
64	Ә дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екінші, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, көңілден оқу, түсініп оқу) ынталау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	21.11	
65	Ә дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екінші, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, көңілден оқу, түсініп оқу) ынталау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	22.11	
66	П дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмегімен құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы сөйлеудің ретін сақтай отырып, бөлініс; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы мәтінді құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу	1	23.11	

67	И дыбысы және әріп	1.1.2.1* көзбен құрылған сурет, сызба, сюжетті сурет арқылы оқығанды ретін сақтай отырып білдіру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен, сөз, сөйлем, сөз тіркесу, жетекті түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдан жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	23.11	
68	У дыбысы және әріп	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдан жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	24.11	
69	Ү дыбысы және әріп	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдан жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	27.11	
70	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	28.11	
71	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына нүкте тығыз белгіні қою	1	29.11	
72	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	30.11	
73	Ө дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтастай оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	30.11	

74	Ө дыбысы және әріп	1.1.5.2 сөйдеу барысында дауыс қыратын, екпін, әуеп, қарқын, кідірісті сақтау, ойдағы қызығарлық арқада жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәтіндік оқу, түсінік оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	2.12	
75	Г дыбысы және әріп	1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы мағын мәтінді құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	4.12	
76	Г дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	5.12	
77	И дыбысы және әріп	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы мағын мәтінді құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	6.12	
78	И дыбысы және әріп	1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы мағын мәтінді құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	7.12	
79	Я қосарлы дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту; 1.2.8.4* Ғ, ғ, жо әріптері мен ы, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таңбаларына сай жазу	1	7.12	
80	Ю қосарлы дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша мағын өлше құрау; 1.2.8.4* Ғ, ғ, жо әріптері мен ы, ы таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу таңбаларына сай жазу	1	8.12	

81	Х дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.12	
82	Һ дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12.12	
83	Ш дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	13.12	
84	Ж дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	14.12	
85	Э дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	14.12	
86	Е қосарлы дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау; 1.2.8.4* е, я, ю әріптері мен ь таңбаларының ерекшеліктерін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.12	
87	Ц дыбысы және әріп	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолақтылықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.12	
88	Ф дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шатын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	19.12	

		1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
89	4 дыбысы және әріп	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шартан әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20.12	
90	6, ь таңбалары	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шартан әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік шартын сәйкес дұрыс айту; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.12	
91	6, ь таңбалары	1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.12	
92	Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында ауыз ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды мән-мағына, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	22.12	
93	Әліпби	1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	25.12	
94	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Алақай, мен енді өзін оқимын!	1.1.5.2 сөйлеу барысында ауыз ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды мән-мағына, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбамен белгілеп қою	1	26.12	
95	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту) Алақай, мен енді өзін оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында ауыз ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды мән-мағына, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау	1	27.12	
96	Не үйрендім? Не білдім? (Бекіту)	1.2.1.2* оқу түрлерін (буынды оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	28.12	
	Алақай, мен енді өзін оқимын!	1.1.5.2 сөйлеу барысында ауыз ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды мән-мағына, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңында тиісті таңбамен белгілеп қою	2	28.12	
				29.12	

Түсінік хат

Ана тілі

"Ана тілі" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын, білітуін, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жолында міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-тәрбие министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын, білітуін, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жолында міндетті стандарттарымен сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркету тізбегінде № 29031 болып тіркелген). 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А. Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуды бағындыра алады: 1) оңайдан қиынға, жөннен күрделіге өту; 2) білімді тәжірибе арқылы одан әрі алу; 3. "Ана тілі" оқу пәнінің мақсаты – білім алушының оқу-жазу дағдыларын жетілдіру және тілін дамыту; 4. Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының өзіндік дағдыларын қалыптастыруда көрсетілді: 1) сөзді түгел оқуға, мәтінді түсініп оқуға, мәнерлеп оқуға және танып оқуға машықтандыру; 2) жазу дағдысын (таңбала, сауатты, көркем жазу) қалыптастыру; 3) сөздік қорын байыту; 4) қолөнершілік дағдыларын (өз ойын сөзге жеткізе білу, әңгімені пікірмен сәйкес білу, әңгімелесу, сөйлеу әдебіін сақтау) қалыптастыру; 5) тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, топтастыру, талдау дағдыларын дамыту; 6) тілдік білім мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу; 7) кітап оқуға ынталандырып өту, сөз өнеріне баулу; 8) танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту; 9) ала тәлім, (Отандық, тұтап салып, өзің мәдениеті мен сипаттарына деген құрметшілігің артыра арқаңды рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту; 10) жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін шыңдау; 11) тұрақты жетілдіру мен есте сақтауын, логикалық ойлауын мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру;

"Ана тілі" оқу пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы II жартыжылдықта 102 сағатты құрайды. 6. Оқу пәнінің мазмұны: 1) негізгі тілдік бірліктерден (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс); 2) қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан; 3) орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен; 4) балалар әдебиетінен (аңыз әдебиеті мен көркем әдебиет) құралады.

Ана тілі

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 6 сағат,
екінші жарты жылдықта 102 сағатты құрайды

Р/с	Ауыспалы тақыр- лар	Сабақ- тың тақыры- бы	Оқу мақсаты	Саға- т сан- ы	Мерзі- мі	Жосар- ту
3-тоқсан						
1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буынды оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларынақты; жолдың жоғары және төмен сызыстарын сәйкесті, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	8.01	
2		Ана тілі Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буынды оқу, тұтап оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.2.1* көлемші құралдар (тірек сөз, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып байыту; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте, есте сақтау арқылы жазу	1	9.01	

3	Дыбыс	Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен мағынасы бойынша аузы, бейнежады, қолдан басылған материалдардың көмегімен мәтіннің мазмұнын білмеу; 1.2.8.1 дыбыстың табысы-әріпті таңу, дыбыс пен әріпті бір-бірімен алмастыру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	10.01	
4	Алғашқы қар	Дыбыстар мен әріптер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	11.01	
5		Сырмақта Дыбыстар мен әріптер	1.2.5.1 мұғалімнің көзделуімен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	11.01	
6		Сөзпак Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.5.1 мұғалімнің көзделуімен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;	1	12.01	
7		Қыс. Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;	1	15.01	
8		Қыс менгілі. Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша тағын сипаттау;	1	16.01	
9		Қыста Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша тағын сипаттау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	17.01	
10		Балалардың әні Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу-жаппай, жазырақтық, жаздың қатары және төмен сызықтардан сыртқы әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тәсілдеріне сай жазу;	1	18.01	
11		Әңгі. Жуан және жіңішке	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді	1	19.01	

	дауысты дыбыстар	көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.7 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;			
12	Бәрінен де жақсы Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну; 1.3.6.1 әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу;	1	19.01	
13	Әдепті балалар Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудан, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын білдіру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;	1	22.01	
14	Ақша қарап әдепті	1.3.1.2 мәтін бөліктерін айықтап, жіктеп қуру; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;	1	23.01	
	Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу;	1	(24.01)	
15	Сыйлаймын. Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтастай оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу;	1	24.01	
16	Отан. Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындан оқу, тұтастай оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарына сәйкес, әріп тізбектерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25.01	
17	Қазақстаным Туы мен Гимні. Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлісетінін түсіну;	1	28.01	
18	Елтамбасы еліміз. Жұп және жіңішке жұп дауыстылар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудан, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын білдіру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарына сәйкес, әріп тізбектерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	28.01	

19	Дистант. Қаңтар	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою;	1	29.01	
20	Еліміздің астынағы. Бұрын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мазмұнын анықтау, бейнелеу, кінші басқымат материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.9.1 ауысты дыбыстардың бұрын құрайтынның білу, бұрын сөзін анықтау;	1	30.01	
21	Алматы метросы. Бұрын	1.2.7.1* мұғалімнің көмегімен әсерленулерден (сөздік, нұсқаулар, суреттер, кестілер, энциклопедия) ақпарат алу; 1.2.9.1 ауысты дыбыстардың бұрын құрайтынның білу, бұрын сөзін анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	31.01	
22	Алматы. Бұрын	1.2.3.1 ауыстырғышпен берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен оқып көр білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1 ауысты дыбыстардың бұрын құрайтынның білу, бұрын сөзін анықтау;	1	1.02	
23	Отаным. Бұрын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.9.1 ауысты дыбыстардың бұрын құрайтынның білу, бұрын сөзін анықтау;	1	2.02	
24	Туған жер. Бұрын	1.3.1.2 мәтін бөліктерін анықтап, жазып кету; 1.2.9.1 ауысты дыбыстардың бұрын құрайтынның білу, бұрын сөзін анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	2.02	
25	Бесік жыры. Тасымал	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.2 мұғалімнің көмегімен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	12.02	
26	Тұсауыс еріңірі. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2 мұғалімнің көмегімен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	13.02	
27	Бесік. Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2 мұғалімнің көмегімен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	14.02	

28	Кұрау, күруу, құлағым, Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кін (нн) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тапсырылуы, сәйкестендірілген сөздерді білу 1.3.6.1 жазу жолы, жоларының, жолдың жоғары және төмен сызықтарымен сәйкестендірілген, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сәй жазу	1	15.02	
29	Діалог, Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кін (нн) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша мәтін жетіме құру; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тапсырылуы, тапсырылған сөздерді білу	1	15.02	
30	Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кін (нн) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	16.02	
31	Өтірік әдеп- Әліпби	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	19.02	
32	Өрнекті, жұмырсы, жарлығаш, Әліпби	1.2.3.1 ауыстырылған берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	20.02	
33	Түсіні мен тырна.Әліпби	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	21.02	
34	Сәлем бер, Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сәлемдесу (сәлемдесу, алыс білдіру, көшіріп құру, алыс айту, рұқсат құру, көңілсіз) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолы, жоларының, жолдың жоғары және төмен сызықтарымен сәйкестендірілген, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сәй жазу	1	22.02	
35	Не деу керек? Сөйлеу әдебі	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	22.02	
36	Аға ақыл, Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есте сақтау арқылы жазу;	1	23.02	
37	Мұғалім Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	26.02	

38	Кітап оқулық пайдасы. Мәтін	1.2.5 Тарталының қолдауымен мәтіннің, сөзге тін суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, катені түзету.	1	27.02	
39	Сәуісак жаттығулар ы. Мәтін	1.1.5.2. сөйлеу барысында ауыз ашағын, екпін, әуен, қарын, кідірісті сақтау, ойды аяма-ишара, аямаа арқады жатқызу. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	28.02	
40	Оқытатынын көзімнен. Мәтін	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орында қия білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоғарылықты, жолдың жоғары және төмен елділігі арқылы сөзін, әріп елеместерін, әріптерін бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сәй жазу.	1	29.02	
41	Жама-лік. Мәтін	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын бейнлеу; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	29.02	
42	Көк-тем. Мәтін	1.2.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөзге тін суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сөзге тін сурет бойынша шығармашылық құрау.	1	1.03	
43	Нанға қадір, теңіз. Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (түгел оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, катені түзету.	1	4.03	
44	Наубайхана. Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын бейнлеу; 1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, бұйым, диалог туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісін тыныс белгіні қою.	1	5.03	
45	Ас ағасы-мен. Сөйлем	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіндік қим (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісін тыныс белгіні қою.	1	6.03	
46	Нан қажыман шаппандар. Сөйлем	1.1.6.1 тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын бейнлеу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісін тыныс белгіні қою; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	7.03	
47	Нан-тіршілік тіпсі Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (түгел оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	7.03	

48	Алғашқы хат. Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтаст оқу, мәнермен оқу, тусіні оқу) қолдану; 1.3.4.1 мұғалімнің көмегімен түрлі шартпен мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	11.03	8.04.2024
49	Наурыз. Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтаст оқу, мәнермен оқу, тусіні оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	11.03	
50	Наурыз.	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;	1	12.03	
	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.7.1* мұғалімнің көмегімен дереккөздермен (сөздік, анықтамалық, суретті кітапшық, энциклопедия) ақпарат табу			
51	Наурызқоже. Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.5.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің сюжетті суретін жазуына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын дөрес жазу талаптарына сай жазу	1	13.03	
52	Құстың ұясы Рисунки	1.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.5.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің сюжетті суретін жазуына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын дөрес жазу талаптарына сай жазу	1	14.03	
53	Мазмұндама	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті таңба бастап қою	1	14.03	
54	Дан. Қайтылу сабаты	1.2.5.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің сюжетті суретін жазуына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.6.1* мұғалімнің көмегімен мәтіннің жанрын (аңалтпа, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату;	1	15.03	
4-тоқсан					
55	Сөз және оның мағынасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	1.04	

56	Жаңа жаңа, Сөз және жүйе мағынасы	1.2.6.1* мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	2.04	
57	Ағылшын баяндауы	1.2.2.1 мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату;	1	3.04	
58	Сөз және жүйе мағынасы	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;			
59	Жаңа, жаңа, жаңа, Сөз және жүйе мағынасы	1.2.2.1 мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	4.04	
60	Түркі және түркі, Сөз және жүйе мағынасы	1.2.5.1 мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	4.04	
61	Әдебиет жүйесі, Сөз және жүйе мағынасы	1.2.1.2 оқу, түркі (түркі, түркі, түркі, түркі, түркі) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	5.04	
62	Денсаулық жүйесі, Жүйесі жүйесі	1.2.5.1 мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	8.04	
63	Қазақ жүйесі, Жүйесі жүйесі	1.2.5.1 мұқияттың мазмұнымен мәтіннің жүйесін (жағдайының, жүйесін, тәртібін) жарықтату; 1.2.4.1* мұқияттың мазмұнымен сөздердің мағыналарын (сөздер, мағынасы қарама-қарсы, айтысуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңіріп жазу және сөз, сөз сипаты арқылы жазу;	1	9.04	

63	Бір мағын. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынып, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындап қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен салықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талыптарына сай жазу;	1	10.04	
64	Шылауы. Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен мазмұнына бойынша мәтіннің мазмұнын бөлікті; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынып, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындап қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен салықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талыптарына сай жазу;	1	11.04	
65	Темте алу. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суретін мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, кәсіпті түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынып, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындап қолдану;	1	11.04	
66	Доп та керек. дос та керек. Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, кәсіпті түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынып, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындап қолдану;	1	12.04	
67	Қамқор- лық. Мазмұнда ма	1.4.1.1 Пайдалану мен жаңағын бірдей сөздерді қимыл-әрекетін жазу және сөту, ерте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазды, сөйлемнің тізгінін тымас бастып қою	1	15.04	
68	Қысқашы Бас әріптен басталып жазылат ынсөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суретін мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3 бас әріптен жазылатын сөздерді (ісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылатын аттар) анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынып, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындап қолдану;	1	16.04	
69	Қараторғайдың үнесі. Бас әріптен басталып жазылат ынсөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің сюжетті суретін мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.3 бас әріптен жазылатын сөздерді (ісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылатын аттар) анықтау;	1	17.04	
70	Бурабай. Бас әріптен басталып жазылат ынсөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнермен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, кәсіпті түзету; 1.4.1.3 бас әріптен жазылатын сөздерді (ісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылатын аттар) анықтау;	1	18.04	

71	Нұр-Сұлтан мен Алматы.	1.2.1.2 оқу түрлерін (түпте оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	18.04
72	Бас әріптен басталып жатылатын сөздер	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сыйтау арқылы жазу; 1.4.1.3 бас әріптен жатылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылатын аттар) атақтау;	1	19.04
73	Бәсіре. Бас әріптен басталып жатылатын сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жазын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сыныптарына сәйкес, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен қатынасын көркем жазу талаптарына сәйкес жазу; 1.4.1.3 бас әріптен жатылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, жануарларға арнайы қойылатын аттар) атақтау;	1	22.04
74	Тау. Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түпте оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сыйтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимылы-әрекетін, сынып, сынып білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану;	1	23.04
75	Ағаштар. Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимылы-әрекетін, сынып, сынып білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сыйтау арқылы жазу;	1	24.04
76	Жау, жау, жаңбыр! Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, мәтінді түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимылы-әрекетін, сынып, сынып білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану;	1	25.04
77	Өсіпелеген үлесінен құр қалады. Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.3.1 думестарының бірінші мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орындай қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сыйтау арқылы жазу;	1	25.04

			1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану;			
78	Жазылуымен, Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жазылуы (жазылғанын, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге сәйкес аралды жазу;	1	26.04		
79	Ис-әрекет пен тұлға, Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жазылуы (жазылғанын, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолардың санын, жолдың жоғары және төмен сызықтарына сәйкес, әріп тәсілдерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сай жазу	1	29.04		
80	Ис-әрекет пен тұлға, Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жазылуы (жазылғанын, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолардың санын, жолдың жоғары және төмен сызықтарына сәйкес, әріп тәсілдерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талаптарына сай жазу	1	30.04		
81	Ақылдан қарлығаштар, Заттың қимылымен білдіретін сөздер	1.3.1.1 сюжетті суреттердің ретін айықтап, ата-баба арқылы хаталарды жасау құру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріппен бастап жазып, соңына тиісті таныс белгіні қою.	1	1.05		
82	Мұғалім, Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мағынасын білдіру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орындай қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге сәйкес аралды жазу;	1	2.05		

83	Тігінші күс. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	2,05	
84	Обсерватория. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге саяқтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	3,05	
85	Әбілхан Қасеев. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге саяқтау арқылы жазу;	1	6,05	
86	Аспал. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жаңу жолын, аяқталдығы, жаңудың жоғары және төмен сылалықтарын саяқтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талшықтарына сай жазу элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу талшықтарына сай жазу	1	4,05	
87	Біздің көшпелісі мәшинелер. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге саяқтау арқылы жазу; 1.3.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға ыңғайлы сөздерді қолдану;	1	8,05	
88	Дәрігер. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге саяқтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	9,05	
89	Орманның мәңгілігі. Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, сөзге саяқтау арқылы жазу;	1	9,05	

90	Елік. Дікта нт	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.3.1 сойымды бас әріптен бастап жазып, сонына тиісті тыныс белгіні қою.	1	10,05	
91	Қанша жанғақ? Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	13,05	
92	Төрт тоқсан. Заттың санын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен мағынасына қатысты болатын мәтіннің мағынасын білдіру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	14,05	
93	Санам. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	15,05	
94	Қанша ән? Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұқалымның қолдауымен мәтіннің жаңы (жаңа) жазып, жұмыс, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	16,05	
95	Күрес. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұқалымның көмегімен орында қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, сөте сөйлеу арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	16,05	
96	Үш бала. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтас оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың, жолары және төмен сызықтарының санын, орында элементтерін, әріптерін бір-бірімен байланысты қорық жазу талаштарына сый жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану.	1	17,05	

97	Көкей. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалымнің көрсетуімен мәтінде кім (не) түрлерін айта алатынын білдіту; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-өрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану;	1	20.05
98	Ой сөзбек. Заттың санын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түгел оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-өрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану;	1	21.05
99	Кім жылқы? Сөйлеу әдебі	1.2.5.1 мұғалымнің көрсетуімен мәтінде сипатта сұрастырғыларды табып оқып, сұрақ сұраққа жауап беру; 1.1.4.1* коммуникацияда қатынаста сөз табын табыла алу, айта білдіру, жазып сұрау, нұсқа айту, рұқсат сұрау, жазып сұрау сұрау беру;	1	22.05
100	Құттықтаймын, ана, туған күнмен! Сөйлеу әдебі	1.1.3.1* тапсырманы мен нұсқауларды бойынша мәтіндегі мағыналы болжау; 1.3.4.1* мұғалымнің көрсетуімен түрлі тапсыр- маны (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу;	1	23.05
101	Адалдық	1.4.3.1 сүйреме бас әріптен бастап жазып, сөздер тізбегі тыныс белгісімен; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-өрекетін, санын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орында қолдану; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға қажет сөздерді қолдану;	1	23.05
102	Қайталану сабағы	1.1.3.3 сөйлеу барысында жазылатын, жұмбақ, мәңгі-мәтелдерді қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу;	1	24.05

Statement

Пан бейкара оку жүктөөсүнүн көлөмү жүйөсүз 4 сизит, оку жылдыгы 132 сизитты курайат.

№	Ауыспалық тақырып	Сайыстардың тақырыбы	Оқу нәтижелері	Сайыс күні	Мерзімі	Алғашқы
1	Токсен	Токсен	Токсен	1	2.09	
2	Токсен	Токсен	Токсен	1	4.09	
3	Токсен	Токсен	Токсен	1	5.09	
4	Токсен	Токсен	Токсен	1	7.09	
5	Токсен	Токсен	Токсен	1	8.09	
6	Токсен	Токсен	Токсен	1	11.09	
7	Токсен	Токсен	Токсен	1	12.09	

8		4 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	14.09
9		5 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	15.09
10		5-ке дейін санау	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау		18.09
11		0 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	19.09
12	Сандар және цифрлар	6 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	21.09
13		0 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	22.09
14		7 саны және цифры.	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	25.09
15		7 санының құрамы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1** натурал сандар мен санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	26.09

16	8 саны және цифры.	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 ** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1 ** натурал сандар/ нөл санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	2.10
17	8 санының құрамы	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 ** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1 ** натурал сандар/ нөл санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	2.10
18	9 саны және цифры.	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 ** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1 ** натурал сандар/ нөл санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	2.10
19	9 санының құрамы	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 ** біртанбалы сандардың құрамын анықтау 1.1.1.1 ** натурал сандар/ нөл санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	3.10
20	10 саны.	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.1 ** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандықтам тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.4.3.1 ** 10-ға дейінгі сандар табиғи құру	1	5.10
21	10 санының құрамы	1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.1 ** натурал сандар/ нөл санының құрылу жолын түсіну, 10/11-20 көлемінде тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	6.10
22	10 көлеміндегі сандарды оқу және жазу.	1.1.1.1 ** натурал сандардың және нөл санының құрылуын түсіну; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.5.2.2 ** « $>$ », « $<$ », « $=$ » белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	9.10

23	10 көлеміндегі сандарды қосу және айыту	1.5.2.3 сандарды қосу, алу, екінақтылық (артық және), керіні сандарды, сандық аралықтарды, сандар тәсілінің қорыту үшін сандық ауыстырылуы 1.1.2.1 қосу және алу еркін сандарды бастапқыдан жинақтарды біріктіру ретінде және айыту жасаумен жинақтарды біріктіру және ретінде түсіну 1.1.2.5** біртәңбілді сандарды екінақты аттанды ауыстыру қосу және айыту арынды	1	10/10
24	Фигуралар, Нүкте, Сызық.	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, крест, үтік, түтік, тұйықталмаған және сызықтар, кесінді, сәуле, дұрыс 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	12/10
25	Фигуралар, Сәуле, Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, крест, үтік, түтік, тұйықталмаған және сызықтар, кесінді, сәуле, дұрыс 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды оқу және жазу салыстыру	1	13/10
26	Заттар мен фигуралар дың қасиеті	1.4.1.2 жинақтар және сандардың белгілері бастапқы және (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, аралығы) 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	16/10
27	Ұзын, кысқа, кең, тар.	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, крест, үтік, түтік, тұйықталмаған және сызықтар, кесінді, сәуле, дұрыс 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	17/10
28	Ұзынды қты өлшеу, Синусметр	1.3.1.1 геометриялық фигуралар: нүкте, түзу, крест, үтік, түтік, тұйықталмаған және сызықтар, кесінді, сәуле, дұрыс 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	19/10
29	Дешметр	1.3.1.2 жинақ (фигураларды) және (нүктелер, нүктелер, нүктелер) кесінділері фигураларды бұрыш, жазу, қызыл, қызыл, нүктелерді ажырату және оларды сәулемен ортадан заттарымен байланыстыру	1	20/10
30	Ауыр, аялда, Килограмм	1.5.1.2** нүктелер, түзу, бағыттарын салыстыру кесінділерін анықтау үшін ұзындықтарды пайдалану 1.1.3.1** ұзындық см/массалы кг/салмақтылығын п граммдардың мәнін салыстыру және тама мәнін салыстыру қосу, айыту амалдарын орындау	1	23/10
31	Алтыр	1.3.2.3 көпбұрыштардың жинақ фигуралардың ұзындығымен және алардың бағыттарымен ажырату 1.5.2.2** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2** біртәңбілді сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	24/10

32		Шожақтарды өсіну	1.3.2.1 композицияларды жазу, фигураларды, үлгілерін және олардың бөліктерін жазу 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	25.10 27.10
2-тоқсан. Менің отбасым және достарым. Бізді қорықтан алып.					
33	1С. Біздің қорықтан алып	Қосумен ауыстырып алу және көрсету	1.1.3.1 ** ұзындық/масса/көлем (салыстырып оқу) өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау және 1.5.1.2 ** заттарды, тауар бағасын салыстыру және қолданылатын ұғымдарды пайдалану	1	6.11
34		2 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау	1	7.11
			1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану		
35		3 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	9.11
36		2, 3 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	10.11
37		4 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	13.11
38		5 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	14.11
39		Қосу және азайту	1.1.3.1 ** ұзындық/масса/көлем (салыстырып оқу) өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау және 1.1.3.3 ** ұзындық/масса/көлем (салыстырып оқу) өлшеуге арналған мөлшерін салыстыру және оның мөлшерін пайдалану қосу, азайту амалдарын орындау 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	16.11
40		6 санын қосумен аяқтау	1.1.2.5 ** 20 көлеміндегі сандарды ондықтан алмай ауыстыра қосу және азайту амалдарын ауыстыра қосу және азайту амалдарын орындау 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және таңдау (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** «ж», «ж», «ж» белгілерін пайдалану	1	17.11

41	7 санын қосумен азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды оңдықтың алдында қосу кестесін құру. Білу және қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	20.11
42	8, 9 санын қосу мен азайту	1.1.2.4 біртанбалы сандарды оңдықтың алдында қосу кестесін құру. Білу және қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар)	1	21.11
43	10 санын азайту	1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	23.11
44	10-ға дейінгі сандарды	1.1.2.5 ** 20 көрсеткішті сандарды оңдықтың алдында ауызша қосу және азайту ережелерін ауызша қосу және азайту амалдарын орындау	1	24.11
	азайту және қосу	1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану		
45	Оңдықты рмен санау	1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттеріне сандардың өрнектерді оқу мен жазуды пайдалану	1	17.11
46	Оңдықты рды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	28.11
47	Оңдықты рды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	30.11
48	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	1.12
49	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	4.12
50	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін, 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1 ** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және тану (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану	1	5.12
51	Сандар, фигуралар тізбегі	1.4.3.1 ** 10-ға дейінгі сандар тізбегін құру 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	7.12
52	2, 4, 6, 8, 10 санын жартысы	2-ден 20-ға дейін сандық тізбектер туралы және жартысы: 2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысын практикалық амал арқылы табу 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a-b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	8.12

53	Басқатыр ғыштар мен тапсырма лар	1.4.2.2 ** бірдей цифрлары, фигуралары, ребустарға біткізгіштерді табу 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біріншілік сандары және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	11.12
54	Басқатыр ғыштар мен тапсырма лар	1.4.2.2 ** бірдей цифрлары, фигуралары, ребустарға біткізгіштерді табу 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану 1.1.1.2 ** біріншілік сандары және 10 санын оқу, жазу және салыстыру	1	12.12
55	Табіектер	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (салыстырмалы) уақыттың өлшеуін ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.5.2.2 ** $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$ белгілерін пайдалану	1	14.12
56	Геометрия лық фигуралар мен өлшеу	1.1.3.1 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жөн-жөгілді өлшеу, салыстыру 1.1.3.2 ** см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу	1	15.12
57	Уақыт, Сағат	1.1.3.1 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) жөн-жөгілді өлшеу, салыстыру 1.1.3.2 ** см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу	1	18.12
58	Өлшеу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (салыстырмалы) уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/масса: кг/салыстырмалы: л шамаларының мәндерін салыстыру және олар мәндеріне қатысты жазу, жазу амалдарын орындау	1	19.12
59	Шамал арды өлшеу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (салыстырмалы) уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ** ұзындық: см, дм/масса: кг/салыстырмалы: л шамаларының мәндерін салыстыру және олар мәндеріне қатысты жазу, жазу амалдарын орындау	1	21.12
60	Пысықтау	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (салыстырмалы) уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.2 ** см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/салыстырмалы: л шамаларының мәндерін салыстыру және олар мәндеріне қатысты жазу, жазу амалдарын орындау	1	22.12
61	Пысықтау	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (салыстырмалы) уақыт шамаларын ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/салыстырмалы: л шамаларының мәндерін салыстыру және олар мәндеріне қатысты жазу, жазу амалдарын орындау	1	25.12
62	Пысықтау	1.1.3.2 см, дм/кг өлшем бірліктерін қолдану арқылы шамаларды өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, дм/масса: кг/салыстырмалы: л шамаларының мәндерін салыстыру және олар	1	26.12

		Мәнінің қазына және аяйту имитациясы			
67	Қорытындылау	1.1.3.3** ұлттық ем, дәлмесеңгі сыйымдалық, 1 нұсқалықтан мәнінің сатылау және нұсқа мәнінің сатылау, 1.1.3.4 ұлттық ем, дәлмесеңгі сыйымдалық, 1 нұсқалықтан мәнінің сатылау және нұсқа мәнінің сатылау	1	28.12	
68	Қорытындылау	1.1.3.3** ұлттық ем, дәлмесеңгі сыйымдалық, 1 нұсқалықтан мәнінің сатылау және нұсқа мәнінің сатылау, 1.1.3.4 ұлттық ем, дәлмесеңгі сыйымдалық, 1 нұсқалықтан мәнінің сатылау және нұсқа мәнінің сатылау	1	29.12	
3-тарап «Сәтін», «Сәтін-дәстүр және ауыл аяйту» тақырыптары аясында					
65	Қосу және аяйту. Кері амалдар.	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1** санды өрнектерді құру, оқу, жазу және түсу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2** «+», «-», «*» белгілерін пайдалану	1	3.01	
66	Қосу және аяйту.	1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1 қасиетін қолдану 1.2.1.1** сандық өрнектерді құру, оқу, жазу және түсу (қосындылар, айырмалар) 1.5.2.2** «+», «-», «*» белгілерін пайдалану	1	3.01	
67	Есеп	1.2.1.6 екі амал арқылы орындайтын жинақталу және ийнәсіз берілген өрнектердің мәнін табу, амалдардың ретін анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	11.01	
68	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	12.01	
69	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	15.01	
70	Кері есептер	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	16.01	
71	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	18.01	
72	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	1	19.01	

3.4 Сандық амалдар қолдану

3.8 Шамалар. 3-алымның бағдарлау

73	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	22.01	
74	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	23.01	
75	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	25.01	
76	Кері есептер	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	26.01	
77	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	29.01	
78	Әртүрлі есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	30.01	
79	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін; 0 және 1-дің қасиетін қолдану	I	1.02	
80	Есептер шығару	1.1.2.2 қосу мен аяйтудың бір-біріне кері амалдар екенін түсіну, осы амалдардың компоненттері, нәтижелері арасындағы байланысты анықтау 1.2.1.3 қосу мен аяйту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $a-b=d$ көрсету және қолдану.	I	2.02	
81	Қорытындылау	1.2.1.1 сандық және әріптік өрнектерді (көбейтінді, айырма) / теңлік пен теңсіздікті құру, оқу, жазу және білу 1.2.1.5 жамылмау әріпті/санды өрнектерді салыстыру	I	14.02	
82	Есептер құрастыру мен шығару	1.2.1.2 әріптің мәні берілген бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу 1.2.1.3 қосу мен аяйту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a+b=c$, $c-a=b$, $a-b=d$ көрсету және қолдану.	I	13.02	
83	Жыл метрілері	1.1.3.5 уақытты шифердің бойымен 12 санилық форматта шығару/уақыт өлшем бірліктерін таңдау: сағат, күн, аяқ, мн. жыл шығару; 1.1.3.1** уақыт шамаһарын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу 1.1.3.2** өлшем бірліктерін уақыт кмн қолданып өлшеу	I	15.02	

84	Уақыт, Сағат, Минут	1.1.1.3 геометриялық фигуралардың құрылымын, пішінін, торланымын) жан-жақты біліну; салыстыру 1.1.3.2 см, дециметр және бірліктерін қолдану арқылы өлшеуді білетін	1	16.02
85	Шамалды білетін	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	19.02
86	Шамалар	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 2.1.4 көсу мен алуын 0-дің қосындыларын әріптік теңдеу түрінде көрсету: $a + 0 = a$, $a - 0 = a$ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	20.02
87	Санды және әріптік өрнектер	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 2.1.4 көсу мен алуын 0-дің қосындыларын әріптік теңдеу түрінде көрсету: $a + 0 = a$, $a - 0 = a$ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	22.02
88	Әріптік өрнектер	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 2.1.4 көсу мен алуын 0-дің қосындыларын әріптік теңдеу түрінде көрсету: $a + 0 = a$, $a - 0 = a$ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	23.02
89	Тең- дік және теңсіздік	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 2.1.4 көсу мен алуын 0-дің қосындыларын әріптік теңдеу түрінде көрсету: $a + 0 = a$, $a - 0 = a$ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	26.02
90	Санды өрнектерді салыстыру	1.2.2.2 теңдеуді шешу арқылы және көсу, қайту байланысының негізінде білетін 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	27.02
91	Белгілі бар теңдік	1.5.1.1 есепті есепте, сурет, қосынды жазу түрінде ұғашу/есепті шешуге қажетті тірек схеманы тиянақ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	29.02
92	Теңдеу	1.5.1.1 есепті есепте, сурет, қосынды жазу түрінде ұғашу/есепті шешуге қажетті тірек схеманы тиянақ 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	01.03
93	Теңдеу	1.5.1.3 ** қосынды мен қосынды табуға арналған есептер шығару және тиянақ; қосынды құрастыруға қарама-қарсы шығару 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	4.03
94	Теңдеу	1.5.1.3 ** қосынды мен қосынды табуға арналған есептер шығару және тиянақ; қосынды құрастыруға қарама-қарсы шығару 1.2.1.5 жақпасты берілген әріптік, сандық өрнектерді салыстыру	1	5.03

93	Санды және әріпті көрсеткіштер	1.4.1.3 ** жинақты мен қатынасты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып оларды шығару 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	7.03	
94	Орнектер, Теңдеулер	1.5.1.3 ** қосынды мен қатынасты табуға арналған есептер шығару және талдау; кері есептер құрастырып оларды шығару 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	11.03	
97	Есептер шығару, Шамалар.	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	11.03	
98	Есептер шығару, Шамалар.	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	12.03	
99	Есеп шығару және теңдеулер шешу	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу	1	14.03	
100	Есеп шығару және теңдеулер шешу	1.5.1.4 сандарды бірнеше бірлікке арттыру, азайту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шешу, кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	15.03	
101	Сен не білесің	1.5.1.5 коу мен алудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шешу; кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	1	16.03	
102 – 103	Сен не үйрендің	1.5.1.5 коу мен алудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шешу; кері есептерді құру және шешу 1.2.1.5 жинақты берілген әріптің сандық орнектерін салыстыру	2	19.03	
4-тапсырма «Тағам және сусын», «Дені саулық – жағам сау» тақырыптары аясында					
104	4.1.А) жинақты өмірдегі есептер	11ден 20 дейінгі сандар	1.1.1.1 ** 11-20 көлемінде таура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.4.2.1 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген ақпаратпен логикалық есептерді шешу	1	1.04
105		11ден 20 дейінгі сандар	1.1.1.1 ** 11-20 көлемінде таура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 1.4.2.1 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген ақпаратпен логикалық есептерді шешу	1	2.04
106		11ден 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілген ақпаратпен логикалық есептерді шешу 1.1.1.3 ** 20 көлемінде сандардың реттіктік құрамын анықтау, реттіктік қосындыларын шығару	1	4.04
107		Коу және атайту	1.1.1.3 ** 20 көлемінде сандардың реттіктік құрамын анықтау, реттіктік қосындыларын шығару 1.4.2.1 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға	1	5.04

		Берілген қарапайым логикалық есептерді шешу		
108	20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден тартып тура және кері санау 1.4.2.1** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	8.04
109	20 көлеміндегі сандар	1.4.2.1** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу 1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосалғыларға жіктеу	1	9.04
110	Наен 20 дейінгі сандар	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	11.04
111	10-ға дейін 2-ден тартып санау	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден тартып тура және кері санау 1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосалғыларға жіктеу	1	12.04
112	Наен 20 дейінгі сандар	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден тартып тура және кері санау 1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау		13.04
113	Монеталарды нұсқалық	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	16.04
114	Монеталарды нұсқалық Баға	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	18.04
115	Монеталарды нұсқалық Баға	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	19.04
116	Атып алу және ақша қайтару	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	22.04
117	Атып алу және ақша қайтару	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.3** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	23.04
118	Қызық арты	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.3** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	25.04
119	Үсік тау және төлем жасау	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	26.04
120	Үсік тау және төлем жасау	1.4.2.1 дұрыс және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау 1.4.2.2** сәйкестікті, аяқталты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шешу	1	29.04

121	Есептер шығару	1.4.2.1 дүрлік және дұрыс емес тұжырымдарды анықтау. 1.4.2.2 ** сәйкестікті, ақиқатты анықтауға берілгендердің бірінің ақиқат екендігі мен шындығын.	1	30.05
122	Кестелер мен пиктограмма-лар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолдан бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	2.05
123	Кестелер мен пиктограмма-лар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолдан бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру	1	3.05
124	Кестелер мен пиктограмма-лар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолдан бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру 1.4.1.3 екі жиынның қосылуын және жиын бөлігін жөндеу көрнекі түрде бейнелеу	1	6.05
125	Диаграммалар	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жинағын құрастыру 1.4.1.3 заттар жиындарын құру арқылы салыстыру, тең жиындарды, бос жиынды анықтау 1.4.1.3 екі жиынның қосылуын және жиын бөлігін жөндеу көрнекі түрде бейнелеу	1	7.05
126	Есептер	1.5.1.4 санды бірлікте бірлікте ауыстыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару. 1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару.	1	9.05
127	Есептер	1.5.1.3 қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару. 1.5.1.6 қосу мен айытуға берілген есептерге қатысты тапсырма амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	10.05
128	Жиын	1.4.1.2 жиындағы элементтердің белгілері бойынша жіктеу(нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан екі-екіден комбинациялар жинағын құрастыру	1	13.05
129	Жиын	1.4.1.2 жиындағы элементтердің белгілері бойынша жіктеу(нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) 1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан екі-екіден комбинациялар жинағын құрастыру	1	14.05
130	Кесінді сызу	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем сыйымдалық) уақытнамаларымен ажырату; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау, өлшеу 1.1.3.3 ұзындық, салмақ, көлем, сыйымдалық, а/уақыт, са/ат шамаларының жандарын салыстыру және шама мөңделіміне қатысты қосу, айыту амалдарын орындау	1	16.05

131	Дәлелдер және өлшемдер	1.5.1.2 ** заттардың орналасуын, бағытын және қимылын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдаудың негізделу және қосуды, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	17,05	
132	Есептер шығару	1.5.1.2 ** заттардың орналасуын, бағытын және қимылын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдаудың негізделу және қосуды, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	1,05	
133	Есептер шығару	1.5.1.2 ** заттардың орналасуын, бағытын және қимылын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдаудың негізделу және қосуды, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	20,05	
134	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) уақытша мөлшерін анықтау; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, dm/ масса: кг/ сыйымдылық: л/ уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және өлшем мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	21,05	
135	Геометриялық фигуралар	1.1.3.1 ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық) уақытша мөлшерін анықтау; өлшеуге арналған әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.3 ұзындық: см, dm/ масса: кг/ сыйымдылық: л/ уақыт: сағат шамаларының мәндерін салыстыру және өлшем мәндеріне қатысты қосу, азайту амалдарын орындау	1	23,05	
136	Негіз білесін	1.5.1.3 ** заттардың орналасуын, бағытын және қимылын анықтайтын терминдерді пайдалану 1.5.1.6 амалдарды таңдаудың негізделу және қосуды, азайтуға қатысты есепті шешу әдісін түсіндіру	1	24,05	

Түсіндірме «Дүниетану»

“Дүниетану” оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) “Мектепте пәнінің тәрбие мен оқыту бағдарламасы, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. Мектепте пәнінің тәрбие мен оқыту бағдарламасы, негізгі орта жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын сабаққа әзірлеумен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 29031 Білім туралы).

2. “Дүниетану” оқу пәнінің оқытушысы мақсаты: ұлттық және азаматтықтың құндылықтар тұрғысынан білім берушілердің бойында адам, табиғат және қоғамның өзін байланыстыру және оларға тәуелсіздігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

“Дүниетану” оқу пәнінің 1-сыныпта арналған бағдарламасы мақсаты білімдерден тұрады:

1) “Мен және қотам” бөлімі: отбасы, отбасы мүшелеріне қатысты туыстық байланыстар жүйесіндегі өзін анықтау; “ішкі” ұлғым; отбасындағы қамқорлық; тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлері; тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымы; мектеп және мектеп қауымындағы;

2) “Елімнің табиғаты” бөлімі: жергілікті және бағдарлану; жергілікті белгілер бойынша қысқартулардың анықтау; табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері; климат және ауа райы; ауа райының адам өміріне және оның іс-әрекетіне әсері; табиғи жиындар және олардың адам өмірі мен қызметіне әсері;

жыл мезгілдеріне орай табиғатта бос уақытты өткізу мүмкіндіктері; туризм; туризмнің мәні; туристердің ниеті мақсаттары.

3) “Тарих беттерінен” бөлімі: ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер; ежелгі адамдар, саяхат, Төле би, тарихшылар, ежелгі заманның типімен танысу; ежелгі замандар туралы аңғарулар; тарихшылар; Қазақстан аумағындағы және жерлер туралы түсінік; Қазақстан Республикасының.

Мемлекеттің рәміздермен танысу, оларды сипаттау; Қазақстан елордасы – Астана қаласы.

«Дүниетану»

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

№ р/с	Бөлім	Сабақтарының тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Өзім туралы	Білім мектебіміз. ӨКН №1 Қауыпсыздық	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	1.09	
2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау	1	8.09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызды түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік уақыты мен апта күндерінің атауларын қолдану	1	15.09	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	22.09	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	29.09	
6		Маған мектепте	1.1.4.4 жолға жүру тәртібін, жаңа жүргіншілердің қозғалысын	1	6.10	

		ақын айды.	реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жолдарын құрастыру			
		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау міндеттілігін түсіндіру	1	13.10	
8		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау міндеттілігін түсіндіру	1	20.10	
II тоқсан						
9	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым ӨКН №2 Қошпа келдейсәк жағдайларға толы	1.1.1.1 тұрғын дерекқаздары әртүрлі отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру. 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің тұрмыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	10.11	
10		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор-қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	17.11	
11		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау 1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	24.11	
12	Бізді қорытатын атам	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	1.12	
13		Менің туған өлкем	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	8.12	
14		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	15.12	
15		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайына атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	22.12	
16		Әр алауан тапсырмалар	1.1.3.1 өз мекенжайына атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау.	1	29.12	
III тоқсан						

17	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	12.01	
18		Сақтар деген кімдер? ӨКН №3 Көше кестілеріне жағдайларға тапты	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	19.01	
19		Сақ патшалығымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	26.01	
20		Адамдар саяхатқа не үшін шығады? ӨКН №4 Судағы қауіпсіздік	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	9.02	
21		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстыру	1	16.02	
22	Саят-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.2.1 көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.	1	23.02	
23		Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату: 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	1.03	
24		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу.	1	15.03	1-түр
25		Алтын адам несімен мемлекеттік символға айналды? Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдаланып отырып көне жазуларды бейнелеу 1.3.1.2 ежелгі заманның таңымал тарихи ескерткіштері/жадігерлері туралы әңгімелеу	1	15.03	
IV тоқсан						
26	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	5.04	
27		Ежелгі адамдардың өмірі	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі	1	12.04.	

	қалай өткізді?	Адамдардың өмірі туралы аңғырсау			
29	Адамдар үнемі судан жасай ма?	1.1.4.1 жеке бие гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтау режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	18.04	
30	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз. ӨКН №5 Гимназиядағы қауіпсіздік	1.1.1.4 тауыр-ақша қатынасынан қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың өндіру көзін анықтау	1	20.04	
31	Менің денсаулығым. Жеке басымын гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бие гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	3.05	
32	Үйде қандай қауіп- қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	10.05	
33	Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін орындаудың қажеттілігін түсіндіру	1	17.05	
34	Мен не үйрендім, не білдім? Әр алуан тапсырмалар ӨКН №6 Практикалық сайлау	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың өндіру көзін анықтау 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін білу және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	24.05	

Түсінік хат
«Жаратылыстану»

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы білімнің негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген).

"Жаратылыстану" оқу пәнінің I-сыныпқа арналған базалық мазмұры келесі бөлімдермен құралады:

- 1) "Мен өртенушімін": қоршаған орта құбылыстарын бақылау; бақылау жетекшісі; эксперимент;
- 2) "Жанды табиғат": жанды ағзалар; өсімдіктер және олардың алуантүрлілігі; ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер; өсімдіктің негізгі бөліктері: тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, тұқым; жабайы және мәдени өсімдіктер; мәдени өсімдіктерді күту (суару, қоректендіру, тоңыраққа күтім жасау); өсімдіктің тіршілігіне қажетті жағдайлар (су, жарық, жылу, қоректендіретін заттар); жануарлар, жабайы және үй жануарлары, үй жануарларын күту, үй жануарларының келтіретін пайдасы, жануарлардың жыл мезгілдерінің ауысуына бейімделуі; жылы жасақ ұшу, қысқа азық жинау, ұйқыға кету; адам, адамның дене мүшелері, адамның өмірін қозғандыратын тамақтану, демалу;
- 3) "Жер және ғарыш": жердің пішіні, глобус – жер моделі, ғарыш, ғарыш денелері, астрономия туралы алғашқы түсініктер; апарандар, телескоптар, уақыт, уақыт өлшеу құралдары, сағат, күнтізбелер;
- 4) "Табиғат физикасы": түрлі денелердің қозғалысы, табиғаттағы қозғалыс, алаңдылық қозғалысы, қозғалыс траекториясы, қозғалыс траекториясын сурет түрінде белгілеу, жарық пен қараңғы, жарықтың табиғи және жасанды көздері, жарықтандыру, дыбыс және оның таралу ерекшеліктері, дыбыстың табиғи және жасанды көздері, жылу шашыратын құрылғылар, күнделікті өмірдегі электр, магниттің қасиеттері, магниттік қасиеті бар заттар.

«Жаратылыстану»

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат,
оқу жылында 33 сағатты құрайды

№	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
I-Бөлім: «Өзім туралым»						
Өсімдіктер						
1	Өзім туралы	Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	4.09	
2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	11.09	
3		Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1 1 өсімдіктердің негізгі сипаттамаларын және олардың тіршілік формаларын анықтау	1	18.09	
4		Өсімдіктердің тіршілігіне	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды зерттеу	1	25.09	

2023-2024 оқу жылы, 1-сөлем						
8	Менің мектебім	қажетті жағдайлар				
		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату; 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын сипаттау.	1	2.10	
		Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	9.10	
		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.2 жабайы және үй жануарларын ажырату	1	15.10	
		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен түсіндіру	1	23.10	
II тоқсан						
9	Менің ойысым және достарым	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен атау	1	6.11	
10		Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен атау.	1	13.11	
11		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерін сипаттау	1	20.11	
12		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және даму қажеттіліктерін анықтау	1	27.11	
13		Дем алуының пайдасы	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп даму қажеттіліктерін анықтау		4.12	
14	Қызығарынысы	Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қозғалуына мәселі келтіру	1	11.12	
15		Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, оларды сурет түрінде көрсету	1	18.12	
16		Қозғалыстың маңызы	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау		25.12	
III тоқсан						
17	Ғарыш әлемі	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау.	1	8.01	
18		Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 астрономияны ғарыш туралы ғылым ретінде сипаттау	1	15.01	
19		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын сипаттау	1	22.01	
20		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің ішкінің моделін жеткізуде анықтау	1	29.01	

21	Сырт-дәстүр және рух әдібісімі	Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың мән-маңызын түсіндіру	1	18.02
22		Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарын анықтау	1	18.02
23		Жылыту құрылысы	1.5.4.1 жылыту құрылыстарын анықтау	1	26.02
24		Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 адамның күнделікті өміріндегі электр энергиясының маңызын түсіндіру	1	4.03
25		Магниттік қасиеті	1.5.6.1 магниттік қасиеті бар денелерді анықтау 1.5.6.2 магниттік қасиетін зерттеу	1	11.03
IV жекпе-жек					
26	Табиғат және құбылыстар	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 Жарық пен қараңғыны салыстыру	1	1.04
27		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерін ажырату	1	8.04
28		Жасанды жарық көздері	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1	15.04
29		Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау;	1	22.04
30		Қараңғылықтың қажеттілігі	1.5.2.1 жарық пен қараңғыны салыстыру	1	29.04
31	Дені сау-адам және дені сау	Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату	1	6.05
32		Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерін ажырату	1	13.05
33		Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін түсіндіру	1	20.05
		Өзіндік тексеру	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау		

Түсінік хат

Музыка

"Музыка" оқу пәнінің оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жаңы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруін мемлекеттік

қалыптастыру міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жаңы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруін мемлекеттік жинаққа міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген).

"Музыка" оқу пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен дағдыларын, музыкалық іс-әрекеттерінде шығармашылық пен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жетілдімдімділік мәдениеттің дамуының эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Музыка

«Атамұра» 2021, Ш.Б.Құлманов, Б.Р.Сүлейменов,

Т.Тоқсанов

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат,
оқу жылында 33 сағатты құрайды.

№ р/с	Ауыспалы тақырып	Сабақ тар тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзі- мі	Ес- ке- рту
1	Өмір туралы	Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы танытамын; 1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және тіндету сәйкестігіне сәйкес орындау	1	4.09	
2		Менің есім	1.1.1.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында музыканы есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау	1	11.09	
3		Өзім болғым келеді	1.1.2.2 ән орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құрастарды анықтау;	1	18.09	
4		Менің сүйісі ойымым	1.1.2.2 ән орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.4.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құрастарды анықтау	1	25.09	
5	2-бөлім: Менің мектебім	Мен және менің мектебім	1.2.5.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстарды, музыканы таныу; 1.2.5.2 шулы және музыкалық дыбыстарды ажырату	1	2.10	
6		Мектептегі достарым	1.1.1.3 шулы және музыкалық дыбыс- тарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында музыканы есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау	1	9.10	

	Мектеп үйренуші	1.2.7.4 мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі; 1.2.7.5 тұрақ мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі;	1	16,10	
8	Қалыптасу процесі	1.2.8.6 мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі; 1.2.8.7 мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі;	1	23,10	
9	Өзіндік жұмыс	1.3.1.1 есту қабілетіне сүйеніп, тыңдау, дыбыстарды, музыкалық, регистрді, түсінікті қабылдау; 1.3.1.2 ән айтуға оқшау енгізіп, және, әнесту процесіне сәйкес орындау;	1	6,11	
10	Мектеп достары	1.3.2.2 ән орындау барысында, нәтиже, дыбыстарды, тыңдау; 1.3.2.3 мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі;	1	13,11	
11	Мектеп қызығушылықтары	1.3.3.1 есту қабілетіне сүйеніп, тыңдау, дыбыстарды, музыкалық, регистрді, түсінікті қабылдау; 1.3.3.2 нәтиже, дыбыстарды, тыңдау; 1.3.3.3 мұздықтардың жергіздігімен бірге, жергіздігіне қарай өзгерісін білдіретін жергіздігі;	1	20,11	
12	Мектеп оқытушысы	1.1.1.2 мұздық және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында, мұздықтарды есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау;	1	27,11	
13	Ауа райы	1.1.1.2 мұздық және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында, мұздықтарды есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау;	1	4,12	
14	Су тұрағы	1.1.1.2 мұздық және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында, мұздықтарды есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау;	1	11,12	
15	Мұздықтардың суреті	1.1.1.2 мұздық және музыкалық дыбыстарды ажырату; 1.1.2.2 ән орындау барысында,	1	18,12	

		мұны есте сақтау үшін бірнеше рет қайталап тыңдау			
16		Жаңа жылға сый.	1.1.1.2 ауы және музыкалық дабыстарды ажырату; 1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу	1	15.12
17		Музыкалық серуен	1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.2.1есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау	1	8.01
18	Салт	Көңілді пойыз	1.1.2.2әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.2.1есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарды анықтау	1	16.01
19		Атпен серуендеу	1.1.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу; 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу	1	22.01
20		Жайлауда сипар	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатына және әдісіне ережелеріне сәйкес орындау; 1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну;	1	29.01
21		Балаларға арналған әндер	1.1.2.2 әнді орындау барысында негізгі дирижерлік қимылдарды түсіну; 1.1.2.3 музыкалық аспаптардың көмегімен шығармаларды сүйемдеу	1	5.02
22		Төрт түлікке арналған әндер мен күйлер	1.1.3.3 әннің құрылымын ажырату; шұмек, шұмак, кайырма; 1.1.3.4 музыкалық жанрларды білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дабысталуын анықтау	1	12.02
23		Музыкалық ойындары	1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дабысталуын анықтау 1.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару	1	19.02
24		Аңыс-ертегілер және музыка	1.2.1.2 қарапайым музыкалық шығармашылық жұмыстарды шығару 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	26.02
25	Салт – дәстүр және ауыз әдебиеті	Наурыз келіп, аласай!	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын анықтау;	1	4.03

26	Тағам және әуені	Тағамдар музыка әлемінде	1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу;	1	11.03	
27		2.Тағамдардың әуені	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	18.03	
28		Жемістер әуені	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарын анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, хайырма;	1	1.04	
29		Жемістер	1.1.3.4 музыкалық жанрларын білу; 1.1.3.5 түрлі музыкалық аспаптардың дыбысталуын анықтау		8.04	
30	Дені саулық – жаңа сау	Шынайы танымал болғаны	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу 1.2.1.1 музыкалық шығармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	15.04	
31		Басты бейнелеу деңгейі	1.1.3.1 есту қабілетіне сүйене отырып музыкалық көркемдеуші құралдарын анықтау; 1.1.3.2 әннің құрылымын ажырату: шұмақ, шумак, хайырма;	2	22-29	
32		Отбасы елуінің шынайы байлығы	1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	2	6-13	
33		Музыкалық шынайы	1.1.2.1 ән айтуда оның сипатын және әдісін ерекшелігіне сәйкес анықтау; 1.3.1.1 өз шығармашылық жұмысын көрсете білу	1	20.	

6	Менің мәртебім	Табиғи материалдардың түрлері мен оны сақтау жағдайы	1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану. 1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (ішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	10.10	
7		Табиғатқа серуен	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (нормалық, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану; эксперимент жүргізу	1	7.10	
8		Табиғи материалдардан пайнано жасау Презентация Шығармашылық жұмысты талқылау және бағалау	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, бөлшектеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, кесу және біріктіру 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.3.1 шығармашылық жұмыстың түрлерін	1	14.10	
9	Менің отбасым және достарым	Қағаздан құпиялары, Қағаздың кіндік кесенестері бар.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу бағысында қасиеттерінің ерекшелігін (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	7.11	
10		Қағаздан қалай қауіпсіз кесуге болады?	1.1.2.1 Материалдан негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (шо-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау	1	14.11	
11		Қазақ дәстүрлері	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (ішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету	1	21.11	
12		Салфеткегі қағаздан сақина жасаймыз.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (нормалық, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану; эксперимент жүргізу	1	28.11	
13		«Менің отбасым» коллаж	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, бөлшектеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, кесу және біріктіру	1	5.12	

14		Мозаика өнерімен танысамыз.	1.3.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау 1.3.2.3 иығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	12.12
15		«Алма» мозайкасын жасаймыз. Презентация Шығармашылық жұмысты талқылау және бағалау	1.3.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.3.1 өзінің жұмысын (жосын, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	19.12
16		Жануарлар әлеміне саяхат.	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі) анықтау	1	26.12
17	Саяхат	Жануарлардың көлемді бейнесін жасаймыз. (мысық пішінін мұқияттейміз)	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау 1.1.2.2 қазақ халқының қолданбалы өнерінің негізгі элементтерін (ою-өрнектері, түстер, материалдар) анықтау.	1	9.01
18		Симметриялы фигуралар дегеніміз не?	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (пішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дайындау технологиясы) салыстырып көрсету.	1	16.01
19		Көбелек» мүсілін жасау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	23.01
20		Сәндік-қолданбалы өнер дегеніміз не?	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, киро, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	30.01
21		Қазақстанның сәндік қолданбалы өнері	1.2.2.2 айқындалған материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) қарапайым көлемді пішіндерді жасау	1	13.02
22		Қазақтың ою-өрнегін жасаймыз.	1.2.2.3 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	20.02

23	Қағаздан шо- рнектер кино,	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	14.02	
24	«Жұлдыз» шо- рнегі, Презентация Шығармашы- лық жұмысты талқылау және бағалау	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру. 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.1.1 өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	5.03	
25	Ермексәзден «Тегене» мүсінін жасау,	1.1.1.1 материалдың түрлерімен танысу барысында қасиеттерінің сипаттамасын (құмсақтығы, тартымды, беріктігі) анықтау	1	12.03	
26	Дән тұрқындарынан молайқа құрастыру	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау	1	19.03	
27	Сюжетті апликация құрастыру	1.1.3.1 шығармашылық идеялары мен ерекшелігін (тішін, фактурасы, біріктіру тәсілі, дабықшау технологиясы) салыстырып қорыту	1	2.04	
28	Қағаздан үлгілік элементтерді қайдаланып ыдыс-аяқ жасау.	1.2.1.1 қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	9.04	
29	Ермексәзден жеміс- жидектер мүсіндеу. Презентация Шығармашы- лық жұмысты талқылау және бағалау	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кино, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру. 1.2.3.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	1	16.04	
30	«Нұбасын» тағамдар» тақырыбында постер.	1.1.2.1 Материалдың негізгі атауы мен қолданылу саласын анықтау.	1	23.04	

31	Дені сау адам және оны қорғау	Самырау құтып жасырмау.	1.2.4.1 қарым-қатынас жасау мен тәсілдерін танытып, материалдары (көрсеткіш, табиғи және жасанды) және құралдары қолдану, эксперимент жүргізу	1	30.04	
32		«Бақылау, Үйрен, Құрастыр» техникалық үлгілеу және құрастыру туралы мәлімет беру	1.2.5.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдары және құралдары қолдану.	1	7.05	
33		Презентация Шығармашы лық жұмысты талқылау және бағалау	1.3.1.1 өзінің жұмысын (жасау, бұзылу) қарым-қатынас тәсілдерімен таныстыру 1.3.3.1 шығармашылық жұмысын түсіндіру	2	14.06	

3	Графика	«Ағаштар» әртүрлі графикалық материалдарды қолдана отырып сурет салу. Әр түрлі графикалық материалдармен танысу - қарапайым қарындаш, қара гель, қалам, түрлі-түсті қарындастар, пастельдер, балпауыз қырындастар, маркер. Материалдардың мүмкіндіктері және сурет салу әдістері	1.1.2.1 Графикалық материалдар мен құралдарды қарапайым деңгейде қолдану және тәжірибе жасау.	1	27,09
4	Мүсін	«Жеміс-жидектер»- ермексалау жасау. Пластилин және «көлем» ұғымдарын зерттеу. Модельдеу ережелері мен әдістері туралы білім алу.	1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіншік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	4,10
5	Сәндік қолданбалы өнер	«Жолақатты ою-өрнек»- тұзбен безендірілген сурет. Ұлттық сәндік өнермен танысу. Ағартқы және «симметрия» ұғымдары туралы білім алу. Жолақта қарапайым ою-өрнек салу әдістері туралы білім алу. Қысқашамен ою салу тәсілдері.	1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, сәндік-қолданбалы іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	14,10
6	Графика	«Күзгі пейзаж»- сызықтық сурет. Сызықтардың әртүрлілігі және олардың сыпаты. Көлденеі, тік, көлбеу, спиральды, доғалы сызықтар. Суретте әр түрлі сызықтарды қолдану.	1.1.2.2 Қарапайым деңгейде графикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану және тәжірибе жасау.	1	18,10
7	Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Қысқашаға арналған нұсқа»- тұтастай катарма қағаздан құрастыру. «Дизайн» ұғымымен танысу. Көркем құрылыс туралы білім алу. Қатарма қағаз парашын белгілеу және бұғу тәсілдері.	1.1.6.1 Дизайндың қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	25,10

		Дыбыс және сөздер (көзге көрінетін және өңделіншеу)	«Мәтін үні» – шырын көрінісін негізінде үйде жасалады. «Сөздер» ұғымымен танысу. «Модельдеу» ұғымы мен танысу. Түрлі- түсті қызылдан бөліктерді белгілеу және кесу, таспадан	1.1.6.2 Мәтіндегі көрінісін әрістері мен таспадан қолдана отырып, іс-әрекетті материалдар мен құралдары қолдану және тәжірибе жасау.	1		
2 тоқсан (Жарық)							
6		Өнер туындылары мен қатынасу	«Өнер түрлері» – сызба, сызба. «Өнер түрлері» ұғымымен танысу. Өнер түрлері туралы қарапайым де термен білім алу.	1.2.1.1 Өнер туындыларын таныуымен және жұмыс жасауымен материалдармен танысу	1	2Н	
10		Графика	«Ваша немесе құмыра» түрлі-түсті қарапайымдармен сурет салу. Графика түрлерімен танысу. «Сурет композициясы» ұғымымен танысу Таныуымен таныуымен туралы қарапайым де термен білім алу Геометриялық фигуралардан көмегімен сурет салу тәсілдері.	1.2.1.1 Жұмысты орындау техникасы мен техникасының түрлерін білу.	1	15Н	
11		Кескіндеме	«Күн» және «Түн» акварельмен сурет салу. Ұғымдарды зерттеу - «жасыл» және «жасыл» түстер. Түрлі- түсті бояу туралы білім алу және оны акварельмен суретте қолдану.	1.1.3.2 Қарапайым кескіндеме техникасы мен әдістерін қолдану және тәжірибе жасау	1	22Н	
12		Сәндік қолданбалы өнер	«Қолданбалы өнер» түрлі- түсті ою-өрнекті - дан жасау. Ұлттық ою-өрнектерімен танысу. «Табиғи формалар» ұғымымен және олардың ою- өрнекке айналу жолдарымен танысу. Қолданбалы өнердің кесу әдістері туралы білім алу.	1.2.3.2 «Табиғи формалар» ұғымымен білу және жұмысты орындау үшін кейбір әдістерін білу.	1	22Н	

13	Дизайн және сәулет (бәрімен құрастыру және модельдеу)	«Ертегі кейіпкерінің үйін» сурет-жаба. Қарапайым деңгейде сәулеттік етіктермен танысу. Сәулеттік композицияның қарапайым әдістері туралы білім алу.	1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет етіктерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	6.12
14	Кескіндеме	«Бұлтты күн» суретін кигізге акварельмен сурет салу. Кескіндеме түрлерімен танысу. Қарапайым деңгейде «сынақтық» перспективаның ұғымымен танысу. «Жақын-алыс», «көп-аз» ұғымдары. Сушынған қағазға сурет салу әдістері туралы білім алу.	1.2.3.1 Жұмысты орындау үшін кескіндеме мен техника түрлерін білу.	1	13.12
15	Мүсін	«Аққала» – ермексәздің мүсіндеу. Мүсін түрлерімен танысу. Ермексәз жолының белгілі бір бөліктерге бөлу туралы білім алу. Жапсырмалау және құрастыру тәсілдері туралы білім алу.	1.2.4.1 Жұмысты орындау үшін мүсін мен техниканың түрлерін білу.	1	20.12
16	Дизайн және сәулет (бәрімен құрастыру және модельдеу)	«Қарнақ» бетпердесі. Дизайн түрлерімен танысу. «Құрылыс» ұғымымен танысу. Қатырма қағаздан жасалған жалпик бетперде құрастыру әдістері. Симметриялық бөлшектерді қосу әдістері туралы білім алу.	1.2.6.1 Жұмысты орындау үшін дизайн түрлерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	17.12
3 тәулік (9 сағат)					

17	«Білім көрсетіп алу»	Кескіндеме	«Тау көрінісі» пейзаж - акварельмен сурет салу. «Бақылау арқылы сурет салу» және «есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу. «Пейзаж композициясы» ұғымымен танысу. Әуе перспективасы туралы білім алу. Түс реңктері және оларды алу әдістері туралы білім алу.	1.3.3.2 Көршігін алаңда сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу.	1	10.01
18		Сәндік қолданбалы өнер	«А үлгі ою», «Өсімдік оюы»- тауаптан сурет салу. «Жалпылау» ұғымымен танысу. Қысқалықпен өсімдік оюларын салу әдістері туралы білім алу.	1.3.5.2 Сәндік өнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	1	17.01
19		Мүсін	«Күшік»- ермексізбен жұмыс «Бақылау арқылы сурет салу» және «есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу. «Жануар фигурасының пропорциялары» ұғымымен танысу. «Жағумен» модельдеуді қабылдау туралы білім алу.	1.3.4.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, мүсін құралдары	1	24.01
			салы» ұғымдарымен танысу. «Жануар фигурасының пропорциялары» ұғымымен танысу. «Жағумен» модельдеуді қабылдау туралы білім алу.	арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді қолдану.		31.01
20		Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Бактағы үй» Табиғи материалдардан тұрғын үй жобасын жасау. Өңделген материалдарды модельдеудің қарапайым әдістері туралы білім алу.	1.3.6.2 Көршігін алаңда кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәулет құралдары арқылы қолдану.	1	14.02
21		Сәндік қолданбалы өнер	«Торсық»- түрлі-түсті қығаздан жасалған аппликация. Сәндік өнер түрлерімен танысу. Ұлттық тағамдармен танысу. Симметрия туралы білім алу. Түсі қығаздан симметрияны пішінді кесу әдістері туралы білім алу.	1.2.5.3 Жұмысты орындау үшін сәндік қолданбалы өнер түрлерін және кейбір техниканы білу.	1	21.02

22	Дизайн және сәулет (көркем суреттер және модельдеу)	«Ашық халық»- шығын формаларына илғайып әдістерімен танысу. Шығын формаларына композиция туралы білім алу.	1.3.6.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды суреттер мен пішіндердің көмегімен илғайып құралдары арқылы қолдану.	1	11.04
23	Графика	«Менің айна»- түрлі-түсті бояулармен сурет салу. «Бақылау арқылы сурет салу» және «кесте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу. Қарапайым деңгейде портретті сурет салу жолдарымен танысу. Қарапайым деңгейде адам бетінің пропорциялары туралы білім алу.	1.3.2.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, графика арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	6.03
24	Сәндік қолданбалы өнер	«Ұлттық киімдер» қолтаңбасы. Өртүрлі ұлттардың ұлттық киімдерімен танысу. Ерлер мен әйелдер киімдерінің ерекшеліктері туралы білім алу. Мата коллажын орындау әдістері туралы білім алу.	1.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	1	13.03
25	Кескіндеме	«Наурыз»- туашпен сурет салу. «Бақылау арқылы сурет салу» және «кесте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу. «Сюжеттік композиция» ұғымымен танысу. Сюжеттік суреттің құрамы туралы білім алу.	1.3.3.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.	1	10.03
4 тоқсан (8 сағат)					

28	«Шығармашылық»		Дизайн және сурет (көркем құрастару және жетілдіру)	«Құс» қатырма қағаздан жасалған ілмекті модель. Фигураның құрылысы. Шығармашылық жұмыста дизайн мүмкіндіктерін пайдалану. Канаттар мен аяқтарды бекіту құрылысын қолдану.	1.4.6.1 Дизайн идеяларын, шығармашылық түрде ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру.	1	3.04
			Графика	«Қоян»- бормен немесе құрлық пастельмен сурет салу. Шығармашылық жұмыста графикалық әдістерді қолдану. Суретте әр түрлі сызықтарды қолдану.	1.4.2.2 Графикалық жұмыстарды орындаудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1	10.04
			Кескініз	«Көктем»- гуашпен сурет салу. Шығармашылық жұмыста кескініздеме техникасын пайдалану. Сурет салуда жағындылар мен дақтарды қолдану. Түс ренктерін қолдану.	1.4.3.1 Көркем әдістер мен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	14.04
			Мүсін	«Рельеф», «Ою-өрнек»- мүсіндік техникаларды шығармашылық жұмыста қолдану. Рельеф үшін	1.4.4.1 Мүсіндік әдістер мен тәсілдердің көмегімен идеяларды	1	24.04
				қатырмақағаз негізін қолдану. Реликтермен мүсіндеу техникасын қолдану.	шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.		1.05
			Сәндік қолданбалы өнер	«Кішкентай»- қолжазба. Шығармашылық жұмыста сәндік техникаларды қолдану. Қолжазба кіші бен орамалды қолдану.	1.4.5.1 Сәндік әдістер мен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	8.05
31			Кескініз	«Гүлдер»- акварельмен сурет салу. Шығармашылық жұмыста кескініздеме техникасын пайдалану. Сулау, сулы техникасын қолдану. Әр түрлі қалыңдықтағы шеткілерді пайдалану.	1.4.3.2 Көркем, шығармаларды қолданудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1	15.05

32	Графика	«Қобелелер»- бауыш немесе мийна қарындаштармен сурет салу. Шығармашылық жұмыста графикалық техникаларды пайдалану. Суреттегі сымалдар мен дақтарды қолдану. Суретте симметрия әдістерін қолдану.	1.4.2.1 Графикалық әдістердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	2505
33		Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Менің қалам»- ұжымдық жұмыс. Пластикалық бөтен көзден жасаған рамадан ғимараттарды модельдеу. Ғимарат. Шығармашылық жұмыста модельдеу мүмкіндіктерін пайдалану. Ғимараттардан жеке декорды қолдану.	1.4.8.2 Сәулет идеяларын шығармашылықпен ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру.	1