

«Бекітемін»
«Тілектес» жалпы орта
білім беретін
мектебінің директоры:
Аманжол Аманжол
01.09.2022ж



**«ТІЛЕКТЕС» ЖАЛПЫ ОРТА
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОШАНОВА АЙТКАНЫМНЫҢ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТІЛЕКТЕС – 2022 ЖЫЛ

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына
1-қосымша

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 9 – 11 сынып оқушыларына ОЖСБ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
6. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б.)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизакова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	7-11-шы сыныптар оқушыларының мектепке психологиялық дайындықтарын анықтау. Жаңадан келген оқушыларды анықтап, психологиялық қолдау көрсету. Жаңадан келген оқушылардың «Мектептегі мазасыздануын анықтау» тесті. 9 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға дайындық барысындағы психологиялық ахуалды анықтау. 7,8,9 -сынып оқушыларына «Өзім туралы не айтқым келеді?» атты зерттеу жұмыстарын жүргізу. 7,8,9 -сынып оқушыларына «Өзім туралы не айтқым келеді?» атты зерттеу жұмыстарын жүргізу.	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	7-11 сынып оқушылары 9-сынып 7-9оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2.	5 6-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	6 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
3.	Ерекше білім берудегі		Жеке үй	Қыркүйек	ПМПК	Хаттама

1.	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру	Баяндама	Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2.	«Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс	Мектеп әкімшілігі	Өтініш берушілер	Жыл бойына	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Жыл бойына	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова);	6-11 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2.	Жанадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С. Михалюк, А.Ю.Шалыто);	Жанадан мектепке қабылданған мұғалімдер	Қазан	I-этап	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	9-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2.	11-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3.	Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу	Психологиялық сабақ	Оқушылар Мұғалімдер	Жыл бойы	Жеке жұмыс	Хаттама

	әдістері		Ата-аналар			
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
2.	«Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	6-7 сынып оқушылары	Қазан	Жалғастыру	Хаттама
3.	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау	Тренинг	Жас мамандар	Қазан	I-этап	Хаттама
4.	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейне ролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. ДТІЖО мәліметі.	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қазан Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Хаттама

ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қазан	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Жыл бойы	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); - «Сандық қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6,7 сынып оқушылары	Қараша	- Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; - Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
ІІ. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6,7 сынып оқушылары	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері	Психологиялық сабақ	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Жадынама	Хаттама
ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	Буллинг, кибербуллингінің алдын алу	Тренинг	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға	Хаттама

2.	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	назар аудару Мұғалімдер	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	«Психологиялық құпиялар»	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
2.	Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау	Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер ДТДЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	Оқушылар	Қараша	Сынып жетекшілер	Хаттама
2.	Сауалнама қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Қараша	Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	6-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі	Зерттеу жиынтығы: - «Филипптің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Лескова); - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);	6 сынып оқушылары	Желтоқсан	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама

		-«Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)				
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар	«Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишею» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	7-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кеңес	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету- дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиантты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушыларды н ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	6-ші сынып оқушысының оқу	Анализ	6 сынып	Желтоқсан	Ата-ана, сынып	Хаттама

	үрдісіне бейімделуінің есебі		оқушылары		жетекшісіне таныстыру	
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қантар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қантар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менін таңдаған	9, 10 сынып оқушылары	Қантар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама

1.	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
2.	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сабақ	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Ата-аналар	Ақпан	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Педагогикалық-психологиялық мінездемелер	Анализ	5 сынып оқушысы	Ақпан	Қажеттілігіне қарай	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2.	9 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж.Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Кәмелетке толмағандар	Тренинг	8 – 11	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

		-«Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)				
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар	«Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	7-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу	Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету- дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	«Жас ерекшеліктер психологиясы»	Баяндама Жадынама Бейне ролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Желтоқсан	Педагогикалық кеңес Ата-аналар жиналысы	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан	Девиянтты оқушылардың ата-аналары	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Бейне ролик	Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы	Желтоқсан	Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	6-ші сынып оқушысының оқу	Анализ	6 сынып	Желтоқсан	Ата-ана, сынып	Хаттама

	үрдісіне бейімделуінің есебі		оқушылары		жетекшісіне таныстыру	
2.	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
3.	Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп	Анализ	Оқушылар	Желтоқсан	Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика	- Сауалнама; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Реактивті және тұнғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин); - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті»	8-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
2.	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3.	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама

1.	Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету	«Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)	Жас мамандар	Сәуір	III-этап	Хаттама
2.	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
3.	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Булинг, Кибербулинг.	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Психология құпиялары	Оқушылар	Сәуір	Әлеуметтік желі арқылы бөлісу	Журналға тіркеу
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Сәуір	Есеп беру	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1.	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2.	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1.	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	II сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама
2.	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама

3.	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1.	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	II сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама
2.	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
3.	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама; Жалынама; Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1.	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
2.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1.	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
2.	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Хаттама
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1.	Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру	Анализ қорытындысы	Қорытынды	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Педагог-психолог :



А.Ошанова

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 Ж. А. Жайтаев

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологтарының және әлеуметтік педагогтың тәрбиесіне қиындық келтіретін және құқық бұзуда бейім балаларға арналған бірлескен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушыларды бақылау, анықтау Сынып жетекшілермен байланыс	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші	ДТЖО
2	Отбасымен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық үй тұрмыс жағдайына зерттеу актілерін жүргізу	Қыркүйек	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
3	Мектепшілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылардың әлеуметтік картасын психологиялық мінездемелерін, жалпы құжаттарын дайындау, зерттеу-зерделеу	Қазан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТЖО
4	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу. «Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу» тақырыбында өткізілетін жиында баяндама оқу	Қазан	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Мектеп директоры ДТЖО
5	Мектептің ішкі есебінде тұрған оқушылармен «Менің сырттағы достарым» сауалнама алу	Қараша	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
6	Тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Мен және мектеп ережесі» тақырыбында әңгімелесу	Қараша	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
7	Сабақ рейдін ұйымдастыру. Сабаққа кешіретін және сабақтан көп қалатын оқушылармен жеке әңгіме жүргізу	Жыл бойы	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
8	Сынып жетекші, бала және ата-ана қарым-қатынасы туралы әңгімелер, сауалнамалар	Желтоқсан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік	ДТЖО

			педагог	
9	Әр оқушының сыныппен қарым-қатынасы және «Менің сыныптағы орным» сауалнамасы	Қаңтар	Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Сынып жетекші	ДТЖО
10	Отбасылармен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық үй тұрмыс жағдайына зерттеу актілерін жүргізу	Ақпан	Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
11	Сынып жетекшілерге «Тәрбиесіне қиындық келтіретін баланы тәрбиелеу қиын ба? (лекция)	Наурыз	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	ДТЖО
12	Тәртібіесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Менің отбасым» тренинг және кеңес беру	Сәуір	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	ДТЖО
13	Жылдық қорытынды.	Мамыр	ДТЖО Педагог-психолог Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	Лудан, қала адами әлеуетті дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТЖО

ДТЖО:

Әлеуметтік педагог:

Педагог-психологтар:

Аманжол Б. Тәлембергали
Аманжол А. Самыбаев
Аманжол А. Ошанов

«Бекітемін»

Мектеп директоры:
Ж.Ажитаев

Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	Мектеп психологымен бірге жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар мен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бейімділігін анықтау	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	ДТІЖО
2	Педагогикалық ұжымға мектеп психологымен бірлесе отырып жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс жүргізу, кеңестер беру	қараша	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Сынып жетекшілер	ДТІЖО
3	Сынып оқушыларыарасындағы дұрыс қарым-қатынасқа бағытталған психологиялық тренингтер ұйымдастыру	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	ДТІЖО
6	Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің сұраныстарына бағытталған кеңестер; сәтсіз отбасыға әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, жекейей және топтық кеңестер беру	Әр айда 1 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Мектеп директоры ДТІЖО
7	Тәртібиесіне қиындық келтіретін оқушылармен және құқық бұзуда бейім оқушылардың отбасымен жұмыстар жүргізу	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	ДТІЖО
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың отбасыларына, қолайсыз отбасыларда тұратын балалардың құқықтарының қорғалуы бойынша жұмыстар жүргізу және қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Аудан, қала адами әлеуметтік дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТІЖО
9	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға психологиялық-педагогикалық бақылау жасау, қамқоршыларымен әңгімелер жүргізу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Аудан, қала адами әлеуметтік дамыту бөлімі Мектеп директоры ДТІЖО
10	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бос уақытын дұрыс өткізілуін	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	ДТІЖО

	ұйымдастыру			
11	Үйде оқытылатын оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата-анасымен танысу және психологиялық педагогикалық жұмыстар жүргізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар	Мектеп директоры ДТЖО

Әлеуметтік педагог:

Педагог-психологтар:

А. Саттарбекова #. Саттарбекова
А. Ошанова #. Ошанова