

«Бекітемін»

«Тілектес» жалпы орта
білім беретін мектебін
интернаты
Ж.К.Халтеев
«31» тамыз 2022ж.



«Кешілетін»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Жаңағалиев М.А. Айтбайұлы
Хаттама №1 «31» тамыз 2022ж.

ӘБ «Қарапайым»

Бұйырық жасаушы білім
Мамбетов Ш.М. Шахматов
«31» тамыз 2022ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебі

Мұғалімнің аты-жөні: *Баранова Салиха Ақбаровна*

Сыныбы: «1»

Сағат жүктемесі:

2022-2023 оқу жылы

Оқыту әдіс-тәсілдері мен оқыту нәтижелерін бағалау процесін жүйелі түрде жүзеге асырылды.

ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің I-сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашыдағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (8-қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы.

I-сыныпта арналған күнтізбелік-ғазаарыптық жоспарлау
Оқу жылының ұзақтығы I-сыныпта – 35 оқу аптасын құрайды

I- сыныптардағы демалыс кестесі

№	Демалыстар	ұзақтығы
1	күзгі каникул	7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан -6 қарашаны қоса алғанда)
2	қысқа	9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсанның бастап 2023 жылғы 8 қаңтарын қоса алғанда)
3	көктемгі	9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда)
4	Қосымша каникул	7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда)

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Пәндер	аптасына	1-тоқсан 8 апта 2 күн	2-тоқсан 8 апта	3-тоқсан 9 апта	4-тоқсан 9 апта 3 күн	жылдық
1	Әділдік, Азия тілі	6 сағат	50	46 (48, 112-16, 12)	55	59	210 сағат
2	Математика	4 сағат	33	32	36	39	140 сағат
3	Жаратылыстану	1 сағат	8	8	9	13	35 сағат
4	Дүниетану	1 сағат	8	8	9	10	35 сағат
5	Еңбекке баулу	1 сағат	8	8	9	10	35 сағат
6	Бейнелеу өнері	1 сағат	8	8	9	10	35 сағат
7	Математика /Фак/	1 сағат	8	8	9	10	35 сағат

«Алғашқы» маман кәсіптік-техникалық жоспар

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаты	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
3 тәуелсіз						
1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.6.1 жазу жолын, жоларынақты, жолдың жатары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптерін бір-бірімен байланыстық жерде жазу талғатына сай жазу	1	10.01.22	
2		Алғашқы Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.1.1* көпмағына құраалар (тірек сөзбе, сөйкетті сурет) арқылы оқығанын ретте сөздік өткізіп білдіру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	10.01	
3	Дыбыс және әріп	Дыбыстар мен әріптер	1.1.1.1* тақырыптың негізгі иллюстрациясы бойынша әріп, дыбысқа, хаттың басындағы материалдарының көмегімен мәтінге көшіріліп болар; 1.2.8.1 дыбыстың табысы орны таңу, дыбыс пен әріпті бір-біріне қақырату; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	11.01	
4		Алғашқы кәсіп Дыбыстар мен әріптер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	12.01	
5		Сырғанақта Дыбыстар мен әріптер	1.2.5.1 мағыланың қолданумен мәтінді, сөйкетті суреттің мағына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	12.01	
6		Сөйлем Дыбыстар және дыбыссыз дыбыстар	1.2.5.1 мағыланың қолданумен мәтінді, сөйкетті суреттің мағына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.2.8.2 дыбысты және дыбыссыз дыбыстарды қақырату; дыбысты дыбыстардан аяқ, алдындағы болмауы белгісізін түсіну	1	13.01	
7		Қыс Дыбыстар және дыбыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дыбысты және дыбыссыз дыбыстарды қақырату; дыбысты дыбыстардан аяқ, алдындағы болмауы белгісізін түсіну	1	14.01	
8		Қыс негізгі Дыбыстар және дыбыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтаст оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.1.1 сөйкетті сурет бойынша мағына өткізіп құрау	1	15.01	

9	Қыста Дәуісті және дауыссыз дыбыстар	1.2.1. 1 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, көнеріп оқу, түсініп оқу) көрсету 1.3.1.1 сөзге сәтте сурет бойынша шығарып айтқыз қарау; 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	18.01	
10	Балаларлар мен Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, көнеріп оқу, түсініп оқу) көрсету 1.2.4.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жүйе, жіңішке болып бөліп білетіндігіне түсіну; 1.3.1.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жолы және төмен сызықтарын сәттеп, әріп тастықтарын, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тапсырмаларына сай жазу	1	19.01	
11	Әке Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, көнеріп оқу, түсініп оқу) көрсету 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.4.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жүйе, жіңішке болып бөліп білетіндігіне түсіну	1	19.01	
12	Бәрісің де мақалы Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.1 мақаланың қолдануымен мәтіннің сөзге сәтте суретін мағына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.2.4.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жүйе, жіңішке болып бөліп білетіндігіне түсіну; 1.3.1.1 әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тапсырмаларына сай жазу	1	20.01	
13	Әлгімі бабалар Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыптың мәнін иллюстрациямен білдіретін жүйе, бейнеленді, әлгімі басқаның материалдарының көмегімен мәтіннің мағынасын болжау; 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.4.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жүйе, жіңішке болып бөліп білетіндігіне түсіну	1	23.01	
14	Ақша қарынды әлгімі Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.3.1.2 мәтін бөліктерін анықтап, жазып қарау; 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	24.01	
15	Сыйлаймын Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, көнеріп оқу, түсініп оқу) көрсету 1.2.4.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дауысты дыбыстарды жүйе, жіңішке болып бөліп білетіндігіне түсіну; 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу	1	25.01	
16	Оған Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтап оқу, көнеріп оқу, түсініп оқу) көрсету 1.3.1.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жолы және төмен сызықтарын сәттеп, әріп тастықтарын, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу тапсырмаларына сай жазу	1	26.01	
17	Қазақтың Тұя мен Гүлші	1.2.5.1 мақаланың қолдануымен мәтіннің сөзге сәтте суретін мағына бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.4.1.1 айтпауы мен жазылуы бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте	1	26.01	

		Жуан және жіпше жазу тауыптар	саяту аралы жазу 1.2.8.2 тауысты және тауыссыз дыбыстарын жазырату, тауысты дыбыстарын жуан, жіпше басым бөлігінің түсіну.		
18		Елтанбалы өлімнің Жуан және жіпше жазу тауыптар	1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аузып, бейнежазба, атап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мәнін түсінуге болмау, 1.3.6.1 жазу жазып, жазыламысы, жазып жазары және тағып тауыптарын саяту, әріп элементтерін, әріптерін бір-бірімен байланыстып жазу тауыптарына сай жазу	1	27.01
19		Диктант, Қалтар	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу, 1.4.1.2 сөздерді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тағып тауып және 1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аузып, бейнежазба, атап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мәнін түсінуге болмау, 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау.	1	30.01
20		Елтанбалы астанамы Бұны	1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аузып, бейнежазба, атап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мәнін түсінуге болмау, 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау.	1	31.01
21		Алматы метросы Бұны	1.2.7.1* мұқалымның көмегімен сөздіктерден (сөздік, анықтамалық, суретті аталық, энциклопедия) ақырат табу 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу.	1	01.02
22		Алматы Бұны	1.2.3.1 тауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұқалымның көмегімен сөзін ақырат табу, 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу, 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау.	1	02.02
23		Отаным Бұны	1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мәнін түсінуге болмау, 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу, 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау.	1	02.02
24		Туған жер Бұны	1.2.1.2 мәтін бөліктерін анықтап, ақырат табу, 1.2.9.1 тауысты дыбыстарын бұны құрайтынмен бірге, бұны сөзін анықтау, 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу.	1	03.02
25		Диктант	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу.		13.02
26		Бесік жазы Тасыма	1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мәнін түсінуге болмау, 1.4.1.2 мұқалымның көмегімен сөзді дұрыс тақымадауы, тақымаданбайтын сөздерді білу.	1	14.02
27		Тұрақтар жазы Тасыма	1.2.2.1 мұқалымның көмегімен мәтінде ақ (н) туралы айтылғанын анықтау, 1.4.1.2 мұқалымның көмегімен сөзді дұрыс тақымадауы, тақымаданбайтын сөздерді білу, 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте саяту аралы жазу.	1	15.02
28		Бөте Тасыма	1.2.2.1 мұқалымның көмегімен мәтінде ақ (н) туралы айтылғанын анықтау, 1.4.1.2 мұқалымның көмегімен сөзді дұрыс тақымадауы, тақымаданбайтын сөздерді білу, 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көңілден жазу және сөгу, есте	1	16.02

		Аралық жазу.			
29	Құрау, құрау, құлаңған Тасымал	1.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінге жән (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзі, жұмыс тасымалдауы, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен салыстырғын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу таленттеріне сай жазу	1	14.02	
30	Лағын Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінге жән (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1 сөзге сәт сурет бойынша аяғын анықтау; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзі, жұмыс тасымалдауы, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	17.02	
31	Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінге жән (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу	1	20.02	
32	Өтірік және Әліпби	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөзге сәт суреттің мазмұны бойынша сұрақ жасау, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу	1	21.02	
33	Өрнекші, нұмысқа, жарлығаш Әліпби	1.2.5.1 ауыстырылып берілген мәтін бөлшектерін мұғалімнің қолдауымен өрнекші көрсету; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді анықтап жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу	1	22.02	
34	Түсінік және тырна Әліпби	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөзге сәт суреттің мазмұны бойынша сұрақ жасау, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу	1	23.02	
35	Сөлем бер Сөйлеу әдісі	1.1.4.1* көнеушарының мәтінге сәт сөзін (сөлемдесу, атыс бөлігі, көшіріп құрау, өткізіп алу, тұрақ сұрау, көрсету) жұмыс істейді; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен салыстырғын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсетіп жазу таленттеріне сай жазу	1	23.02	
36	Не деу керек? Сөйлеу әдісі	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсінік оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, мәтінді түсіну	1	24.02	
37	Аға ақалы Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсінік оқу) қолдану; 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөту, есте сақтау арқылы жазу	1	27.02	
38	Не үйренісін? Не білсін?	1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзі, жұмыс тасымалдауы, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, мәтінді түсіну	1	28.02	
39	Мәтін және сөйлем Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлен оқу, түсінік оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, мәтінді түсіну	1	01.03	
40	Кіші оқушының пайдалы Мәтін	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөзге сәт суреттің мазмұны бойынша сұрақ жасау, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, мәтінді түсіну	1	02.03	
41	Саусақ жазғыштары	1.1.5.2 сөйлеу бірлігінің аяғын анықтау; өкіні, әуен, көрсету, жарысқа сақтау, өкіні, әуен, көрсету, жарысқа сақтау; өкіні, әуен, көрсету, жарысқа сақтау	1	02.03	

		Матн	1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көнүрткү жазуу жана огуу, өстө сактау аркылуу жазуу.			
42		Окытатын мен анык Матн	1.2.3.1 мүнөздүүлүк берилген матн бөлүктөрү мүнөздүүлүк берилген аркылуу жазуу. 1.3.6.1 жазуу жазып, аңгемелестик, жазып жазуу жана тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу.	1	02.03	
43		Жаңылык Матн	1.1.1.1* таңырым мен аңгемелестик бөлүнүшү жазып жазуу жана тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу.	1	06.01	
44		Көктөм Матн	1.2.5.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көнүрткү жазуу жана огуу, өстө сактау аркылуу жазуу.	1	07.01	
45		Матндин Талап	1.1.2.1 сөздөттү сүрөтт бөлүнүшү жазып жазуу. 1.2.5.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу. 1.3.6.1 жазуу жазып, аңгемелестик, жазып жазуу жана тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу.	1	08.01	
46		Мен не үйрөндүм?	1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көнүрткү жазуу жана огуу, өстө сактау аркылуу жазуу. 1.2.5.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу.	1	08.02	
47		Нанан жазылыш Сөздөтт	1.2.1.2 оку турларын (түшүнү, мүнөздүүлүк окуу, түшүнү окуу) жазуу. 1.1.5.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу.	1	09.01	
48		Нубайыла Сөздөтт	1.1.1.1* таңырым мен аңгемелестик бөлүнүшү жазып жазуу жана тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу. 1.1.1.1 матн, сөздөтт, сөз, булук, дубал: туралы бөлүнүшү талык үчүнчүлүк түшүнү. 1.4.3.1 сөздөттү бөлү сүрөттүн бөлүнүшү жазып, сөздөттү талык үчүнчүлүк түшүнү.	1	10.01	
49		Ас атасынан Сөздөтт	1.2.2.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу. 1.3.6.1 жазуу жазып, аңгемелестик, жазып жазуу жана тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу. 1.4.3.1 сөздөттү бөлү сүрөттүн бөлүнүшү жазып, сөздөттү талык үчүнчүлүк түшүнү.	1	11.01	
50		Нан жазылыш Сөздөтт	1.1.6.1 тунан сакталуу сактап, арн элементтерин, эңгемелердин бир-биринин бөлүнүшүн көрсөткөн жазуу талыктарына сай жазуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көнүрткү жазуу жана огуу, өстө сактау аркылуу жазуу.	1	14.01	
51		Нан – түшүнү түрү Сөздөтт	1.2.1.2 оку турларын (түшүнү, мүнөздүүлүк окуу, түшүнү окуу) жазуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көнүрткү жазуу жана огуу, өстө сактау аркылуу жазуу.	1	15.01	
52		Алтыннан Сөздөтт	1.2.1.2 оку турларын (түшүнү, мүнөздүүлүк окуу, түшүнү окуу) жазуу. 1.4.1.1 мүнөздүүлүк берилген матндин, сөздөттү сүрөттүн мүнөздүүлүк бөлүнүшү сүрөттүн, сүрөттүн жазуу беруу.	1	16.01	

53	Наурыз Сыйлеместің сөздерін байланысы	1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	16.03	
54	Наурыз Сыйлеместің сөздерін байланысы	1.1.1.1* тақырыбы мен иллюстрацияда байланыс мәтіннің мәнін ұғыну бойынша; 1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.7.1* мұқалымның көзделуімен әрекеттену арқылы сызба, анимациялық, суретті кестілер, анимацияларды ажырату жазу.	1	17.03	
55	Не ұйырдың? Не білем?	1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	17.03	
4-тоқсан					
56	Наурыздық Сыйлеместің сөздерін байланысы	1.2.3.1 мұқалымның көзделуімен мәтіннің, сөздердің суреттік мәнін ұғыну бойынша; сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жақпаралықты, жолдың шетіне және тікелей сызықтарын сақтап, әріп қосымшаларын, әріптердің бір-бірімен байланысын түсініп жазу таңбаларына сай жазу.	1	27.03	
57	Құтып ұясы	1.2.2.1 мұқалымның көзделуімен мәтінде қим (сөз) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.3.1 мұқалымның көзделуімен мәтіннің, сөздердің суреттік мәнін ұғыну бойынша; сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жақпаралықты, жолдың шетіне және тікелей сызықтарын сақтап, әріп қосымшаларын, әріптердің бір-бірімен байланысын түсініп жазу таңбаларына сай жазу.	1	28.03	
58	Материалдар Құдыс	1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	29.03	
59	Дәл Қайталану сабағы	1.4.3.1 сыйлеместің бір әріптен бастап жазылу, сөздің түсінігі, мәніне байланысты; 1.2.3.1 мұқалымның көзделуімен мәтіннің, сөздердің суреттік мәнін ұғыну бойынша; сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.6.1* мұқалымның көзделуімен мәтіннің ажырату арқылы (анимациялық, суреттік, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату.	1	30.03	
60	Сөз және оның мағынасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрацияда байланыс мәтіннің мәнін ұғыну бойынша; 1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	30.03	
61	Жаман жылды Сөз және оның мағынасы	1.2.6.1* мұқалымның көзделуімен мәтіннің ажырату арқылы (анимациялық, суреттік, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.2.4.1* мұқалымның көзделуімен сөздердің мағыналарын (өңім, мағынасы) ажырату арқылы; айтылу мен жазылу бірдей мағыналарын ажырату; 1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	31.03	
62	Ағайынды бірінші Сөз және оның мағынасы	1.2.2.1 мұқалымның көзделуімен мәтінде қим (сөз) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1 айтылу мен жазылу бірдей сөздерді көрсетіп жазу және оқу, есте сақтау арқылы жазу.	1	01.04	
63	Қатып, қатып, қанқалды Сөз және оның мағынасы	1.2.2.1 мұқалымның көзделуімен мәтінде қим (сөз) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.4.1* мұқалымның көзделуімен сөздердің мағыналарын (өңім, мағынасы)	1	04.04	

			қарыма-қарсы, айтылым бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату. 1.4.1.1 айтылым мен жазылым бірдей сөздерді өңірлеп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.			
64		Торғай мен тынышты Сіз жәнәһәң мәлімнен	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөйлемнің суреттің мәнін білдіретін сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәнос, мағынасы) қарыма-қарсы, айтылым бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату. 1.4.1.1 айтылым мен жазылым бірдей сөздерді өңірлеп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	05.04	
65		Допар-қуылым бәлді Сіз және олар мәлімнен	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтік оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) білдіру. 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәнос, мағынасы) қарыма-қарсы, айтылым бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату. 1.4.1.1 айтылым мен жазылым бірдей сөздерді өңірлеп жазу және сөгу, есте сақтау арқылы жазу.	1	06.04	
66		Мен не үйрендім?	1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәнос, мағынасы) қарыма-қарсы, айтылым бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату.	1	08.04	
67		Денсаулықты сақтаймын Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөйлемнің суреттің мәнін білдіретін сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынның, сынмен білдіретін сөздерді ажыратып, орындау қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жолдарлықты, жолдың жолдары және түймек сызықтарын сақтай, әріс элементтерін, әрістердің бір-бірімен байланысын көрсете жазу талаптарына сай жазу.	1	07.04	
68		Қызығым не Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөйлемнің суреттің мәнін білдіретін сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынның, сынмен білдіретін сөздерді ажыратып, орындау қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жолдарлықты, жолдың жолдары және түймек сызықтарын сақтай, әріс элементтерін, әрістердің бір-бірімен байланысын көрсете жазу талаптарына сай жазу.	1	10.04	
69		Бір минут Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (түтік оқу, мәнерлен оқу, түсініп оқу) білдіру. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынның, сынмен білдіретін сөздерді ажыратып, орындау қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жолдарлықты, жолдың жолдары және түймек сызықтарын сақтай, әріс элементтерін, әрістердің бір-бірімен байланысын көрсете жазу талаптарына сай жазу.	1	11.04	
70		Шынығу Заттың атын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мәнін білдіретін сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынның, сынмен білдіретін сөздерді ажыратып, орындау қолдану. 1.3.6.1 жазу жолын, жолдарлықты, жолдың жолдары және түймек сызықтарын сақтай, әріс элементтерін, әрістердің бір-бірімен байланысын көрсете жазу талаптарына сай жазу.	1	12.04	
71		Теңге алу Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сөйлемнің суреттің мәнін білдіретін сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінге теңгеру, қайшы түсетін. 1.4.1.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынның, сынмен білдіретін сөздерді	1	13.04	

№101. БРИНДЫ КОЛДАНЫ

72	Доп та керек. Ане та керек. Заттын атын билдирген сөздөр	1.2.1.2 оку турларын (түтас оку, мөңгөрдө оку, түсүнө оку) колдонуу. 1.3.5.1 мугалимдин колдооу менен сөз, сөйлөм, мөңгөрдө текшеру, аягына түзөтү. 1.4.2.1* заттын атын, кимини-аркестин, сыйнын, сыйын билдирген сөздөрдү ачыратып, орынды колдонуу.	1	13.04	
73	Мамундун Камкорлык	1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көңүлгө алуу жана асту, асте сөздү аркысы жазуу. 1.4.1.3 сөйлөмдө бас аралаш бастан аяктап, соңунда тынч тинчс бөлүнө алат.	1	14.04	
74	Не үйрөндү? Не билди?	1.3.5.1 мугалимдин колдооу менен сөз, сөйлөм, мөңгөрдө текшеру, аягына түзөтү. 1.4.2.1* заттын атын, кимини-аркестин, сыйнын, сыйын билдирген сөздөрдү ачыратып, орынды колдонуу.	1	17.04	
75	Кимданы Бас аралаш бастан жамалаттын сөздөр	1.2.5.1 мугалимдин колдооу менен мөңгөрдө, сөзгөттө сүрөттүн маңызы бойынча сүрөк көмө, сүрөккө жазуу берүү. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат. 1.4.2.1* заттын атын, кимини-аркестин, сыйнын, сыйын билдирген сөздөрдү ачыратып, орынды колдонуу.	1	18.04	
76	Кимданы Бас аралаш бастан жамалаттын сөздөр	1.2.5.1 мугалимдин колдооу менен мөңгөрдө, сөзгөттө сүрөттүн маңызы бойынча сүрөк көмө, сүрөккө жазуу берүү. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат.	1	19.04	
77	Бурай Бас аралаш бастан жамалаттын сөздөр	1.2.1.2 оку турларын (түтас оку, мөңгөрдө оку, түсүнө оку) колдонуу. 1.3.5.1 мугалимдин колдооу менен сөз, сөйлөм, мөңгөрдө текшеру, аягына түзөтү. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат.	1	20.04	
78	Нур-Султан мен Ааматы Бас аралаш бастан жамалаттын сөздөр	1.2.1.2 оку турларын (түтас оку, мөңгөрдө оку, түсүнө оку) колдонуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көңүлгө алуу жана асту, асте сөздү аркысы жазуу. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат.	1	20.04	
79	Басар Бас аралаш бастан жамалаттын сөздөр	1.2.5.1 мугалимдин колдооу менен мөңгөрдө, сөзгөттө сүрөттүн маңызы бойынча сүрөк көмө, сүрөккө жазуу берүү. 1.3.6.1 жазуу жазуу, жазуулардын, жазуу жазуу жана тинч сөздөрдүн сөздүн, эрт өлөмөттөрүн, эрттердин бир-биринен байланышкан көрөм жазуу калыптарын сай жазуу. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат.	1	21.04	
80	Диктант Асан мен Мамат	1.3.6.1 жазуу жазуу, жазуулардын, жазуу жазуу жана тинч сөздөрдүн сөздүн, эрт өлөмөттөрүн, эрттердин бир-биринен байланышкан көрөм жазуу калыптарын сай жазуу. 1.4.1.3 бас аралаш жамалаттын сөздөрдү (кис аттары, жер-суу аттары, жануарларга арнаган койылган аттар) ачылат.	1	24.04	
81	Табигат кубулыштары Заттын кимини билдирген сөздөр	1.2.1.2 оку турларын (түтас оку, мөңгөрдө оку, түсүнө оку) колдонуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көңүлгө алуу жана асту, асте сөздү аркысы жазуу.	1	25.04	

			1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу.			
82		Тату Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.1.3.1* таары-бы мен таарырашканы буйынча кимилдин материялы болуу. 1.2.5.1 мүрдөнүн колдонуучу сөз, сойлом, жана тексеру, катен түзөтү. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу.	1	28.04	
83		Ажыктар Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.5.1 мүрдөнүн колдонуучу кимилдин, оокетте суретте кимилдин бейинде сүрм, ким, сүрмөк жана беру. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу. 1.4.1.1 айтуу мен жатытуу бирдей сөздөрү ажыратып жана огу, огу сактуу аркылы жазу.	1	27.04	
84		Жау, жау, жаныр! Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.5.1 мүрдөнүн колдонуучу кимилдин, оокетте суретте кимилдин бейинде сүрм, ким, сүрмөк жана беру. 1.2.5.1 мүрдөнүн колдонуучу сөз, сойлом, жана тексеру, катен түзөтү. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу.	1	27.04	
85		Өкүлөтөгү үлөсүн кыр калды Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.2.1 аууштарынын бирдей мен билдиретин мүрдөнүн кимилдин аркылы беру. 1.4.1.1 айтуу мен жатытуу бирдей сөздөрү ажыратып жана огу, огу сактуу аркылы жазу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу.	1	28.04	
86		Жазытуучу Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.6.1* мүрдөнүн колдонуучу кимилдин жаныр (жаныртыш) ажыратуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу. 1.4.1.1 айтуу мен жатытуу бирдей сөздөрү ажыратып жана огу, огу сактуу аркылы жазу.	1	01.01	
87		Нилеи нег тий Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.6.1* мүрдөнүн колдонуучу кимилдин жаныр (жаныртыш) ажыратуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу. 1.3.6.1 жазу кимил, кимилдин, жазуу кимил жана тий кимилдин сөздөрү, аркылы элементтерин, эртертен бир-бирин билдиретин жаныр жазу таленттерин сөз жазу.	1	02.01	
88		Ажыкта карамантар Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.3.1.1 сөздөтү суреттердин ретин кимилдин, атакта аркылы карамантар жазуу. 1.4.3.1 сөздөтү суреттердин ретин кимилдин, атакта аркылы карамантар жазуу.	1	03.01	
89		Не үлөсүн? Не билдирет? Заттын кимилдин билдиретин сөздөр	1.2.6.1* мүрдөнүн колдонуучу кимилдин жаныр (жаныртыш) ажыратуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынын, сынын билдиретин сөздөрү ажыратып, орындай коюлатуу.	1	04.01	

90	Мұқалым Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.4.2.1* тақырыбы мен мазмұнының бойынша мәтінді 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу.	1	04.05	
91	Тікелей сөз Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, жазу, түзету.	1	05.05	
92	Обсерватория Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтінді көп (не) туралы айтылатынын анықтау. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу. 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы.	1	08.05	
93	Әбісхан Қасиет Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу.	1	09.05	
94	Асқан Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы. 1.3.6.1 жазу жолы, жоларалықты, жолдың жаңыры және тіншек сөздерін сөздің, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету және таңбалауына сай жазу.	1	10.05	
95	Жазып көрсететін машиналар Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу. 1.4.5.1* зағтым мен құбылыстарына сипаттауға, салыстыруға қабілетті сөздерді қолданы.	1	11.05	
96	Дәрігер Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу. 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы.	1	14.05	
97	Орманшының баласы Зағтым сызым бөлдерінің сөздер	1.2.5.1 мұқалымның қолдануымен мәтіннің, сөздердің суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.2.1* зағтым атын, қысқаша-орекетін, сызым, сызым бөлдерінің сөздерін жазыртып, орындай қолданы. 1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу.	1	12.05	
98	Дәлелді Есім	1.4.1.1 айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сөз, есте сақтау арқылы жазу. 1.4.1.1 сөйлемді бас әріптің бастап жазу, соңының үністі тыңдау бастап және	1	15.05	

[illegible]

Математика

Аптасына 4 сағат, барлығы: 140 сағат

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің ұлттық оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған

«Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің мәнісі міндеттері іс-е асырылады.

- 1) логикалық ойлауды, кешістіктік елестетуді және математикалық терминдерді қайталауды білімділігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сынып тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен білістерін басқа пәндері менігеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұтапқыш қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздік дамыту;
- 6) түсінудің, түсінудің, талдаудың, синтезін, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
- 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, көпбасылық қасиеттерін көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;
- 8) ақпаратты іздеу және таңдау, өз уақытын басқару, өзі-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

«Математика» пәні оқытудың бинарлы ерекшеліктері:

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылына – 140 сағат құрайды.

«Математика» пәнін оқытуға мұғалім төмендегі жұмыс түрлерін ұйымдастырады:

- 1) оқушыларға негізгі ақпараттық технологияларды пайдалануды үйрету;
- 2) ақпаратты іздеу және оны таңдауға байланысты өздігінен жұмыс істеу дағдысын дамыту;
- 3) математиканың түрлі бөлімдерін оқу кезінде презентациялар құру үшін керекті компьютерлік бағдарламаны қолдану, математикалық тапсырмаларды орындау барысында фото/видео әзірлеу (геометриялық фигураларды жасау);
- 4) өзінің жоспар мен графиктер құру.

№	Ауыспалы тақырып	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту нәтижелері	Сызық саны	Мерзімі	ескерту
1 төксем 1 – Бөлім: «Өзім туралы», «Менің өмісім» тақырыптары аясында						
1	Сандар және цифрлар	Заттардың саны / Менің туған күнім	1.1.1.1**натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орынды анықтау	1	01.03	
2		Заттар тобын салыстыру / Менің отбасым	1.3.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын сандармен салыстыру (артып/кем), көрінбес сандарды, сондық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану. 1.3.2.2** $a+b, n-a, a-b, a+b, n-a, a+b$	1	2	
3		1 саны және цифр / Менің балам	1.1.1.1**натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орынды анықтау. 1.3.2.1 цифрды санап ажырату, әртүрлі түрде бір таңбалы сандармен тұрғытқылармен, нүктелер жиынтығымен, таңбалармен және сан сәулесінде көрсету	1	5	
4		2 саны және цифр / 2 санының құрамы / Менің сыйымымда	1.1.1.3** бір таңбалы сандардың құрамын анықтау. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау	1	6	✓
5		3 саны және цифр / 3 санының құрамы / Мектептің спорт алаңында	1.1.1.3** бір таңбалы сандардың құрамын анықтау. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау	1	8	✓
6		Қосу және азайту / Менің мектептегі достарым	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жымшааралық бірлік, азайтуды жымшаның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну. 1.1.2.5** ондықтан аттамай бірлік бағы сандармен ауыстыра қосу және азайтуды орындау.	1	9	
7		Қосу және азайту / Менің	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жымшааралық бірлік, азайтуды	1	12	

		мектепке бірінші	жынының бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** оңдыктан ітпай біртанбалы сандарды ауылды қосу және азайтуды орындау; 1.5.2.4 жосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерімен оқу мен жазуда қолдану		
8		4 саны және цифры / 4 санының құрамы / Серуенде	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сөзлесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	13
9		5 саны және цифры / 5 санының құрамы / Менің оқу құралдарым	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сөзлесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	15 ✓
10		5-не дейін санау / Бірге санаймыз	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	16
11		0 саны және цифры / 0-ді жосу мен азайту / Мектеп автобусы	1.1.2.1 жосу амалының ортақ элементтері жоқ жағдайлардың бірінен, азайтуы жынының бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану	1	19 ✓
12		6 саны және цифры / Мектептегі концерт	1.3.3.1 сан сөзлесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды санның ажырату, көрсету түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен нүктелер жынытығымен, таңбалармен және сан сөзлесінде көрсету	1	20 ✓
13		6 санының құрамы / Санауды үйренеміз	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сөзлесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	22
14		7 саны және цифры / Мектеп кітапханасы	1.3.3.1 сан сөзлесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды санның ажырату, көрсету түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен нүктелер жынытығымен, таңбалармен және сан сөзлесінде көрсету	1	23
15		7 санының құрамы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау	1	26

	Мектеп кітапханасы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.		
16	8 саны және цифры / Мектеп асханасы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен нүктелер жиынтығымен, таңбалалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	24
17	8 санының құрамы / Мектеп асханасы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	28
18	9 саны және цифры / Қорғам еңбек сабағы	1.1.1.2** біртанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	30
19	9 санының құрамы / Әліппе сабағы	1.1.1.3** біртанбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.5.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	03 10
20	10 саны / Менің сыныбым	1.1.1.2** біртанбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	04
21	10 санының құрамы / Дене шынықтыру сабағы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен нүктелер жиынтығымен, таңбалалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	06
22	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кешпешен	1.1.2.5** ондықтан өтпейтін бір танбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	07
23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту / Күзгі кешпешен	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртанбалы сандарды түрлі тәсілдермен нүктелер жиынтығымен, таңбалалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.1.2.5** ондықтан өтпейтін біртанбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	10

51	Өзінді тексері	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондыстан аттмай қосу жөстесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	6
2B. Сандар мен заңдылықтар				
52	Сандар, фигуралар тәбегі / Қаға, ауыл. Мекенжай	1.4.3.2 іс-орындар және табиғат құбылыс тәбегінің анықталуы; сандар, фигуралар, ойыншықтар, тұратын моншақтар тәбегінің құру және тәбегінің заңдылықтарын бұзылуын табу	1	8
53	2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы / Қазақстан қалалары	1.1.1.5** таңбамен арқылы 2, 4, 6, 8, 10 сандың жартысын табу	1	9
54	Басқатырғыштар мен ребустар / Бұл-бақшада не өседі?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	12
55	Басқатырғыштар мен ребустар / Табиғат бізге не сыйлайды?	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	13
56	Тәбегі / Табиғаттағы тәбегі	1.4.3.2 іс-орындар және табиғат құбылыс тәбегінің анықталуы; сандар, фигуралар, ойыншықтар, тұратын моншақтар тәбегінің құру және тәбегінің заңдылықтарын бұзылуын табу	1	15
2C. Шамаалар мен өлшем бірліктері				
57	Гометриялық фигуралардан өлшеу / Салмақ	1.3.1.3 гометриялық фигуралардан (үшбұрыш, шаршы, тіктенбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру; 1.1.3.2** өлшем бірліктерін (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;	1	18
58	Уақыт: Сағат / Менің қызығушылығым	1.1.3.2** өлшем бірліктерін қолданып өлшеу; 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамаалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	20
59	Өлшеу / Үй жануарлары және жабайы жануарлар	1.1.3.2** өлшем бірліктерін (ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолданып өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) салыстыру және шамаалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	22
60	Шамааларды өлшеу / Жыл негіздері	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамаалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін уақыт/сағ олардың арақатынасын сүйеніп	1	23

	Көрсеткіш қалай өсетін?	азайтуы ықпалдау. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.		
111	20-ға дейін 2-ден тоқтатып санау / Жемістер	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден тоқтатып тура және кері санау. 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	07
112	11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру / Сақатқа алатын тағамдар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды өсу, жазу және салыстыру. 1.3.2.2** «>», «=», «<», «≤», «≥» белгілерін қолдану.	1	10
113	Етюд текері	1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	11
114	Монеталардың құны. Баға / Азық-түлік сатып алымын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	13
115	Монеталардың құны. Баға / Ақша санап үйренемін	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	14
116	Сатып алу және ақша қайтару / Азық-түлік сатып алымын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді пайдалану және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	17
117	Қылыш, арыс / Жеміс пен көптегі сатып алымын	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақатынастың, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану.	1	18
118	Ұсақтау және төлем жасау / Мектеп асханасында	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау. 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақатынастың, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын	1	20

		түрлері		
61	Пысықтау / Менің қызығушылығым	1.1.3.1** ұзындық, масса/көлем (сыйымдылық) уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу. 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сәт) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындалу.	1	26
62	Пысықтау / Қызығушы	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 1.1.3.1** ұзындық, масса/көлем (сыйымдылық) уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу.	1	24
63	Пысықтау / Үлкен қалада	1.1.3.1** ұзындық, масса/көлем (сыйымдылық) уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу. 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сәт) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындалу.	1	23
64	Қорытындылау / Дүкенде	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сәт) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындалу. 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу.	1	30
65	Қорытындылау / Дүкенде	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сәт) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындалу. 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу.	1	
		Шыңғыс Орман тақырыптары: «Саяхат», «Саяхаткер және ауылдағы өмір»		
66	Қосу және азайту – өзара кері амалдар / Саяхаттауға шығамын	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіндіру, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау. 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	40-41
67	Қосу және азайту / Полянада саяхаттау	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіндіру, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау. 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	40

		1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану		
40	6 санын қосу және азайту / Менің үй жануарларым	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	17
41	7 санын қосу және азайту / Отбасы	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	18
42	8, 9 сандарын қосу және азайту / Қалай достасуға боламыз?	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	21
43	10 санынан азайту / Менің парталас көршім	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	22
44	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту / Достарыммен бірге сәнаймын	1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	24
45	Ондықтармен санау / Достарыммен ойнаймын	1.1.1.4 санаудың әрі біреңгі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1	25
46	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	28
47	Ондықтарды қосу және азайту / Анама көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	28
48	Сандарды қосу және азайту / Өзіме көмектесемін	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртанбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану	1	31
49	Сандарды қосу және азайту / Отбасымен бірге демалымыз	1.2.1.1** санды өрнектерін (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** ж + у, ж + ы, ж + ы, ж + ы, ж	1	32
50	Сандарды қосу және азайту / Отбасылық мерекелер	1.2.1.1** санды өрнектерін (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** ж + ы, ж + ы, ж + ы, ж + ы, ж	1	35

IV Геометриялық фигуралар				
24	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар / Менің сызықтарым қарындашым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, крестік және сызық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәулес, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерімен және бөлшектерімен композиция құрастыру.	1	11
25	Фигуралар. Сәулес. Кесінді / Менің сызықтарым қарындашым	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, крестік және сызық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәулес, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) кесістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тілбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен салыстыру.	1	12
26	Заттар мен фигуралардың кесінісі / Менің айналдырмам заттар	1.4.1.2 жанындары элементтерінің белгілері (нысаншардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерімен және бөлшектерімен композиция құрастыру.	1	13
27	Ұзын, қысқа, кең, тар / Мектеп формасын өлшеймін	1.5.1.2** сандарды, заттарды, түрлерін құбыл салыстыру және қолданылатын ұғымдарды пайдалану заттар арасындағы арақатынастық, бағытты, орынласуын анықтайтын терминдер пайдалану; 1.3.2.5 заттардың кеңестікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орынласуын анықтау	1	14
28	Ұзындығы өлшеу. Сантиметр / Менің оқу құралдарым	1.1.3.1** ұзындық (см, дм) шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	15
29	Деталь / Мектепте отбасын туралы айтқанда	1.1.3.2** өлшем бірліктерін ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	16
30	Ауыр, жеңіл. Килограмм / Ойым	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу.	1	17

99		Кайталау сабагы Не үйрөндүм? Не билем?	1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	18.05	
100		Кайма жалгак? Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.1.2 оку түрлөрүн (түтас оку, манерлен оку, түснө оку) колдонуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	17.01	
101		Төрт токтан Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.1.1* таарыбы мен калыстарыкы бойынча заттын мүнөзүн билдирет. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	18.01	
102		Санамак Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.1.2 оку түрлөрүн (түтас оку, манерлен оку, түснө оку) колдонуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	18.05	
103		Кайма ая? Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.6.1* мугалимине колдонулук: жөнүн жөнүн (жаныткан, жөнбө, жөнбө, жөнбө, жөнбө, жөнбө, жөнбө) ажыратуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	19.05	
104		Курс Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.3.1* ауматарынан берилген жетим бөлүктөрүн мугалимине көмөгүнө арнап көк бөлү. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	22.05	
105		Үч бала Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.1.2 оку түрлөрүн (түтас оку, манерлен оку, түснө оку) колдонуу. 1.3.6.1 жазуу жөнүн, жазылуусу, жазылуу жогору жана төмөн сактау аркылы жазуу, эрип жөнөткөндү, эриптерин бир-биринен бөлүнүшүн көрсөтү жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	23.05	
106		Көксөк Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.2.1 мугалимине колдонулук жөнүнө көм (жө) туралы айтылуусун аныктай. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	24.05	
107		Он саксак Заттын санын билдиретин сөздөр.	1.2.1.2 оку түрлөрүн (түтас оку, манерлен оку, түснө оку) колдонуу. 1.4.1.1 айтылуу мен жазылуу бирдей сөздөрдү көчүрүп жазуу жана сөтү, өстө сактау аркылы жазуу. 1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	25.05	
108		Шыгарма Туул жер.	1.4.2.1* заттын атын, кимил-аркестин, сынан, санын билдиретин сөздөрдү ажыратып, орында колдонуу.	1	25.05	

15.		7. Музыкадагы тийишт. сурет <i>7. Музыкадагы тийишт. сурет</i>	1.4.7.1 өз шыгарманын жасалысын көрсөтө билүү	2	12 - 19	
16.		8. Жана жана сүй. <i>8. Жана жана сүй.</i>	1.4.8.5 өз айтууда ошого сыйкатын жана ортоксоруна сыйкатын тийишт. орындау, 1.4.8.1 өз шыгарманын жасалысын көрсөтө билүү	1	16.	

Штоксан 9 саат

17	5-бөлүм: Саякат	1. Музыкалык сурет	1.5.1.1 өзү кабыл алууга сүйөнчү тийишт. дыбыстарды, музыкалык тийишт.	1	09 01	
18		2. Шыңгалуу	1.5.2.1 өз айтууда ошого сыйкатын жана ортоксоруна сыйкатын тийишт. орындау, 1.5.2.2 музыкалык аспаптардын көрсөтүлүшү шыгарманын сүйөнчүлүгү	1	16	
19		3. Аппен суреттүү	1.5.3.1 өзү кабыл алууга сүйөнчү тийишт. дыбыстарды, музыкалык тийишт.	1	23	
20		4. Жайытуу саякат	1.5.4.3 жетект. музыкалык аспаптарды билүү, 1.5.4.4 музыкалык аспаптарды билүү	1	10	
21	6-бөлүм: Саят - дасуу жана сүйөнчүлүгү	5. Шыңгалуу арнаган эңгез	1.6.5.1 өзү кабыл алууга сүйөнчү тийишт. дыбыстарды, музыкалык тийишт. орындау, 1.6.5.2 музыкалык аспаптардын көрсөтүлүшү шыгарманын сүйөнчүлүгү, 1.6.5.3 өз шыгарманын жасалысын көрсөтө билүү	1	25	
22		6. Тийишт. тийишт.	1.6.6.1 өзү кабыл алууга сүйөнчү тийишт.	1	10	

68	Есеп / Үшкімен саяхатқа	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау	1	16
69	Есептер шығару / Әртүрлі елдерге үшкімен саяхат	1.5.1.3** қосымша және қалыпты табуға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару	1	18
70	Есептер шығару / Белосивпен саяхатқа шығу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау	1	16
71	Кері есептер / Белосивпен саяхатқа шығу	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	17
72	Есептер шығару / Аспен саяхатқа шығу	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	19
73	Есептер шығару / Қазақстанның қалаларына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау, 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	20
74	Есептер шығару / Нұр-Сұлтан қаласына саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау, 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	23
75	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	24
76	Есептер шығару / Қалаға саяхат жасау. Саябақ	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	26
77	Кері есептер / Саяхат әуесқайдан басталады	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	27
78	Есептер шығару / Автокөлікпен саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау, 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	30
79	Әртүрлі есептер шығару / Ауылға саяхат	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шығу үшін тірек сызбасын талдау	1	

80	Есептер шығару / Жорықта шығамыз	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау.	1	31
81	Есептер шығару / Атам мен әкесімнің ауылында	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау.	1	32 32
82	Қорытындылау / Атам мен әкесімнің ауылында	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау.	1	33
83	Есептер құрастыру және шығару / Өзіңге бару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау. 1.5.1.3** қосымшаға берілген есептерді тандау және шығару	1	34
84	Өінді тексері	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді тандау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	35
85	Жыл мейрамдары, айлар, апта күндері / Дәстүрлі мерекелер	3В. Шамадар. Уақытты бағдарлау 1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату.	1	36
86	Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату. 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарын тандау, өлшемдер жүргізу.	1	37
87	Шамадарды өлшеу / Ертегілер	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату. 1.1.3.2** өлшем бірліктерін уақыт (сәт, мин, см, см, кг, л) қолданып өлшеу	1	38
88	Шамадар / Наурыз	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарын тандау, өлшемдер жүргізу. 1.1.3.2** өлшем бірліктерін уақыт (ай, апта, см, см, кг, л) қолданып өлшеу	1	39
89	Өінді тексері	1.1.3.2** өлшем бірліктерін уақыт (ай, апта, см, см, кг, л) қолданып өлшеу	1	40
90	Санды және әріпті өрнектер / Наурыз мерекесінің қонақтары	Ж. Тендік және теңсіздік. Теңдеу. Қосынды және айырма. Теңдеу және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 1.2.1.2 әріпті берілген мәнін белгі бір амалды әріпті өрнектің мәніне табу	1	41
91	Әріпті өрнектер / Ауылдағы	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдеу және	1	42

	Наурыз мерекесі	теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу, 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу		
92	Теңсіз және теңсіздік / Қазақстан халықтарының ұлттық киімдері	1.2.2.1 теңсіз және теңсіздікті, теңсіздігі, тура және тура емес теңсіз немесе теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру.	1	23
93	Санды өрнектерді салыстыру / Қазақстан халықтары	1.2.2.1 теңсіз және теңсіздікті, теңсіздігі, тура және тура емес теңсіз немесе теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру.	1	24
94	Белгісіз бар теңсіз / Колония (сөздерінің көрсетілуі)	1.5.2.2 $a < b$, $a > b$, $a \leq b$, $a \geq b$ белгілерін цифрларды қолдану, $(\cdot)$ белгісіз санды символын қолдану.	1	02, 03
95	Теңдеу / Халық ансамблі және аспаптар	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	03
96	Теңдеу / Фольклорлық ансамбльдің концертіне барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	06
97	Теңдеу / Қазақ – қонақжайлылық	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	07
98	Санды және әріпті теңдіктер / Достарға арналған жазбалар	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a + b = c$, $c - a = b$, $c - b = a$ көрсету және қолдану.	1	09
99	Өрнектер Теңдеулер / Жылдағы қонаққа барамыз	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) теңсіз және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1	10
100	Есептер шығару / Шамадар / Табиғатта ұлттық ойындар ойынайды	1.1.3.3** ұлғайтып (см, дм) масса (кг) көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамадар мәнімен қосу мен азайту амалдар орындау.	1	13
101	Есептер шығару және теңдеулер шешу / Ертегілер оқығанды жақсы көрсеті	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде мәтіндік есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	14
		IV тоқсан Ортақ танылғандар: «Татам мен сусам», «Демі сау дәм – жаңы		

		сау»		
102	Сен не білсең?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу;есепті шешу үшін тірек сызбасын тасу.	1	16
103	Не үйренелі? / Сүйікті ертегілерден	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	17
104	11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалы тағамдар	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орынды анықтау. 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру. 1.1.2.4 біртанбалы сандарды оңтайыстан оттамай қосу кестесін құру, бөлу және көпдану.	1	28.05
105	11-ден 20-ға дейінгі сандар / Пайдалы және зиянды тағамдар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру. 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1	28.03
106	11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы / «Жеуге жарамсыз – жеуге жарамсыз» ойыны	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	30.03
107	Қосу және азайту / Қысқа аяқ дайындаймыз	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау. 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері және қосылғыштардың біреуін, азайтушы жапынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсін	1	31
108	20-ға дейінгі қосу және азайту / Сүт өнімдері	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау. 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	06.04
109	20 көлеміндегі сандар / Көгіністер	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдалған амалдың негізделу, шығару әдісін түсіндіру	1	04
110	11-ден 20-ға дейінгі сандар /	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртанбалы мен екітанбалы сандарды ауызша қосу және	1	05

		логикалық есептерді шығару		
128	Жымы / Жақсы әдеттер	1.4.1.2 жымыларды элементтерінің белгілері (масындардың түсі, пішіні, пішімі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы. 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жымыларын салыстыру, тең жымыларды бос жымыларды анықтау.	1	10
129	Кесінді сызу / Велоспорт	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау. 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жымыларын салыстыру, тең жымыларды бос жымыларды анықтау.	1	11
130	Кесіндіні сызу / Балалар және спорт	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу. 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сығымдылық) (л) / тақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	12
131	Логикалық есептер / Дене мүшесін қалай дұрыс сақтау керек?	1.4.4.1 қоршалған ортадағы заттардан «ею-еюден» комбинациялар жымын құрастыру.	1	13
132	Есептер шығару / Мектептегі таптың ас	1.4.4.1 қоршалған ортадағы заттардан «ею-еюден» комбинациялар жымын құрастыру.	1	14
133	Есептер шығару / Шахмат, дойбы ойнаймыз	1.4.4.1 қоршалған ортадағы заттардан «ею-еюден» комбинациялар жымын құрастыру. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолдан бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	15
	Өзіңді тексер!	1.4.4.1 қоршалған ортадағы заттардан «ею-еюден» комбинациялар жымын құрастыру. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолдан бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	16
134		4С Нысандардың орналасуы және бағыты		
135	Геометриялық фигуралар / Спорт түрлері Гимнастика	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сызық сызықты жазықтық/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш,	1	17

		жетілеу, шығару әлісін түсіндіру.		
119	Ұсақтау және төлем жасау / Көгініс сатып алуға барамын	1.1.3.6.1 тт, 2 тт, 5 тт, 10 тт, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау.	1	21
120	Есептер шығару / Дастарқан жаямын	1.5.1.2** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану; заттар арасындағы арақатынастың бағытын, орындалуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1	24
	Өміңіз тексер!	1.1.3.6.1 тт, 2 тт, 5 тт, 10 тт, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау, 1.5.1.2** заттардың орындалуын, арақатынастың, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану.	1	26
121		4В. Жыны және логика элементтері		
122	Кестелер мен пиктограммалар / Жеміс пен көгініс – пайдалы тағам	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру; қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру. 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарды жетілеу, шығару әлісін түсіндіру.	1	(** бекітілген сәйкестік)
123	Кестелер мен пиктограммалар / Отбасында тиімді тамақтану	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру; қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	28
124	Диаграммалар / Пайдалы өнім – денсаулық көпірі	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру; қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	02.05 (01.05)
125	Өміңіз тексер!	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру; қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	04
126	Есептер / Спорт денсаулыққа пайдалы	1.4.2.2** сәйкестік пен аяқталмасты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру; қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	05
127	Есептер / Жеміс пен көгініс – сауатты тамақтанудың негізі	1.4.2.1 тұжырымдардың аяқталмасты немесе аяқтал еместігін анықтау. 1.4.2.2** сәйкестік пен аяқталмасты анықтауға берілген қарапайым.	1	09 (08.05)

		төртбұрыш) нүктелі қағазға кескіндеу. 1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру		
136	Геометриялық фигуралар / Велоспорт	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) таны және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қысық, сынық, сызықты жазықтықта қарындаш және геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазға кескіндеу.	1	25
137	Геометриялық фигуралар / Балалар арасындағы жазық ойындар	1.3.2.3 жазық фигуралардың моделдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру. 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) таны және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.	1	26
138	Не білесің және не істей аласың?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестілер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	29
139	Немі үйренің? / Спорт түрлері	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау. 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестілер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	30
140	Жыл бойы өткенді қайталау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау.		

№	Ауыстың анық тақырымы	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сабақ саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 1 - Бөлім: «Ойың туралы»						
	Ойың туралы	Өсімдіктер				
1		Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	05-09	
2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	12-09	
3		Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	19	
4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу.	1	16	
5		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату. 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жағдайын үйрену.	1	03-10	
	Менің мейтегім	Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	10	
7		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы	1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату 1.1.2.2 үй жануарларының пайдасы туралы білу	1	18	
8		Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу	1	24	
9		Өнімді тексеру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	31	
II тоқсан						
10	Менің отбасым және достарым	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерін танысу	1	08	
11		Адамның дене мүшелерінің қызметі <i>Адам денесінің мүшелері</i>	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерін танысу	1	14	
12		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерін танысу	1	21	
13		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау	1	28	

7		7. Мектеп үйренесі	1.2.7.4 музыкалық жанрларды білу, әннің ырғағына кәсіп әлемі біл қолыларын жасау; 1.2.7.5 турал музыкалық аспаптардың дыбыстауын анықтау	1	27	
8		8. Қызықты тапсырмалар	1.2.8.6 нота сауаттылығының негіздерін білу 1.2.8.1 музыкалық шыармашылық жұмыс арқылы шығарманың сипатын жеткізу	1	24	

Итоқсап 7 сағат

9	3-бағам: Менің отбасым және достарым	1. Отбасылық құрылым <i>Менің отбасым</i>	1.3.1.1 есту қабілетіне сүйеніп таныс дыбыстады, музыканы тану, регистр туралы түсінікті қалыптастыру; 1.3.1.2 ән айтуға өзінің сипатына және әндету ережелеріне сәйкес орындау;	1	31	
10		2. Менің достарым <i>Менің қоңғары достарым</i>	1.3.2.2 әнші орындау берісінде негізгі дирижерлік қимылдарды түсінуге 1.3.2.6 нота сауаттылығының негіздерін білу дүниелілік белгілерін түсінуге	1	28	
11		3. Менің жанкештігім <i>Менің жанкештігім</i>	1.3.3.1 есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық көркемдеуші құралдарын анықтау; 1.3.3.3 негізгі музыкалық ұғымдарды білу;	1	14	
12		4. Қандай да бір <i>Отбасылық мерекелер</i>	1.3.4.2 әннің құрылымын ажырату, шұмақ, кәсіпші; 1.3.4.5 турал музыкалық аспаптардың дыбыстауын анықтау	1	21	
13	4-бағам: Біздің қорғанған әлем	5. Ақыл райы <i>Ақыл райы</i>	1.4.5.4 музыкалық жанрларды білу; 1.4.5.5 турал музыкалық аспаптардың дыбыстауын анықтау	1	28	
14		6. Су туралы ән <i>Су туралы ән</i>	1.4.6.2 қарапайым музыкалық шыармашылық жұмыстарды шығару	1	16	

14		Дом алуаыттың <i>Көзге көрінетін ғаламшарлар?</i>	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін асмалыстың маңызын түсінту	1	28
III тоссан					
15	Ғылым көрінісін аламын	Түрлі денелердің қозғалуы <i>Түрлі денелер</i>	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау	1	13.12
16		Қозғалыс траекториясы <i>Қозғалыс траекториясы</i>	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясымен зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу	1	12
17		Қозғалыстың маңызы <i>Біз туралы қозғалыстың маңызы</i>	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңызын анықтау	1	18
IV - тоқсан					
18	Салқын	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияның негізгі тейітін білу ғарыш әлемімен танысу	1	20.01
19		Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 ғарышты қалай зерттейтін туралы білу	1	16
20		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарымен танысу	1	23
21		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін модель жеткізуге анықтау, жердің көрсеткіштерін үлгісімен танысу	1	20
22		Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңызын анықтау	1	13.02
23		Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарымен танысу	1	20
V тоқсан					
24	Салқын-дәлел тур және алуы	Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларымен танысу	1	27.01
25		Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 электр энергиясының көздерімен танысу, электрмен қамтамасыз ету туралы білу	1	01.03
26		Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттің қасиеттерімен танысу 1.5.6.2 магниттік қасиетке негізделген анықтау	1	13
VI тоқсан					
27	Талап және сұрам	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 Жарық пен қараңғының не екенін білу және жарық пен қараңғыға салыстыру	1	14.03
28		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерімен танысу	1	03.04
29		Жасанды жарық көздері	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін туралы білу	1	10.04
30		Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін анықтау	1	17.04

31	Дәліл сәулемен және сәуле	Қараңғылықтың жоқтылығы	1.5.2.1 қараңғылықтың не үшін қажет екенін түсіндіру	1	24.04
32		Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерімен танысу	1	07.05
33		Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың жасанды көздерімен танысу	1	08.05
34		Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін білу	1	15.05
35		Өңдеу тексер	1.5.2.3 жасанды жарықтың қасиеттерін және оның көздерін анықтау	1	22.05.16

Дүниетану
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 35 сағат

«Дүниетану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (8-қосымша) «Дүниетану» пәнінің ұлттық оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәні оқытудың мақсаты – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысты және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі

1) 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат, құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және кұрасып тақырыптарды жетілеу үшін пайдалану ұсынылады. Бұл пәндің ерекшелігі – біз өмір сүретін әлем туралы мағлұмат алу болып табылады.

«Дүниетану» пәні оқытудың ерекшеліктері

Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

«Дүниетану» пәні оқыту

- 1) білім алушыларда қоғам және табиғат құбылыстары мен нысандарының өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктер қалыптастыруға;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормаларын және қауіпсіздік ережелерін түсінуге;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік айналымын тану әдістерін бақылау, жергілікті, сыртқы және табиғи-техникалық тәжірибесін қалыптастыруға;
- 4) білім алушылардың тияымдық ережелерін дамытуға;
- 5) білім алушыларды қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге;
- 6) білім алушылардың өзін қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына дұрыс қатынастарын қалыптастыруға бағытталады.

20		Саяхатпаздарымыз-Томбире	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	24
21		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	03.02
22		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарын таныстырамыз	1	14
23	Салт-дәстүр және ауыл әлемі	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу 1.3.2.1 көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	24
24		Еліміздің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өңір салдарының рәміздерімен ажырату. 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	03.03
25		Көне жазулар	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу	1	10
26		Алтын адам негізгі мемлекеттік символға айналып, Мен не үйрендім, не білдім?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу 1.3.1.2 көне заманның танымал тарихи ескерткіштері жәдігерлері туралы әңгімелеу 1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстарды таныстыру	1	14
IV топқа «Тағам мен сусын», «Денсаулық» және «Ауыл»					
27	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай тамақтанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың маңызын түсіндіру	1	31.03
28		Ежелгі адамдардың	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі	1	04.04

	өмірі қалай өзгереді?	туралы зерттелсеу		
29	Адамдар үнемі сауда жасайды ма?	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтау режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	14
30	Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	31
31	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	28
32	Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін?	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	05 05
33	Табиғат аясында өзіңді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзің-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	12
34	Мен не үйрендім, не білдім?	1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	19
35	Әр алуан тиысырмалар	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау	1	26

10	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1 туралы дереккөздерді жетіктей отырып, «отбасы» ұғымын түсінуге және көшпелі түсіндіру. 1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау.	1	11
11		Отбасындағы мерекелері <i>Отбасым бақыт мекені</i>	1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым-қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің біріні сипаттау	1	18
12		Отбасындағы бір қамқорлық <i>шайқас асқанда</i>	1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қызығушылықтарын құрылыммен, олардың қайлан келетінін анықтау 1.1.4.3 ұйағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	1	25
13	Бізді қоршаған әлем	Басқаруы дегеніміз не? <i>Қайда жайық жеріміз</i>	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көрсеткіш тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрсеткіш жерлерін сипаттау	1	02
14		Менің туған өлкем <i>Менің мекенімді ұяттарым</i>	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көрсеткіш тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрсеткіш жерлерін сипаттау	1	09
15		Жыл мезгілдері <i>Менің релакс</i>	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрсеткіш жерлерін сипаттау	1	23
16		Ауа райы дегеніміз не? <i>Жергілікті құрылыс</i>	1.1.3.1 өз мекенімізді атау және елді мекеннің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2 Ауа-райының адамға және оның іс-арекетіне әсерін анықтау.	1	30
17		Әр алуан тасымалдар <i>Әлемнің ауа-райы</i>	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көрсеткіш тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрсеткіш жерлерін сипаттау	1	
18	Сипат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрсеткіш материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	13.01
19		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрсеткіш материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау 1.3.4.1 дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу	1	3.0

№/с	Ортақ тақырыптар	Сыбақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан «Өзім туралы» « Менің мектебім»						
1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	02.09	
2		Менің күн тәртібім.	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	09	
3		Бір аптада неше күн бар?	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау мағынын түсіндіру және күн тәртібін құру. 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерін атауларын қолдану	1	16	
4		Отбасы өмірі	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың мағынын түсіндіріп, мысал келтіру	1	23	
5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептегі адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	30	
6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мағынын түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	07	
7		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	14	
8		Мектеп ережелері	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	21	
9		Мектепке баратын жол	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	28	
II тоқсан « Менің отбасым және достарым», « Бізді қоршаған дүние»						

6	Білім қоршаған әлем	Мекен отаны	піншілерін білу (түс, фактура, мазм.) және т.б.	1	14
7		Табиғаттағы өнер	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (табиғи және жасалма) және құралдарды қолдану, тәжірибе жүргізу	1	11
8		Таңғажайып арал	Айқындалған түстермен сурет салу	1	28

3-түркілік 9 сағат

1	Саяхат	Көңіл алағы саяхат	Идеяларын шығармашылық түрде ұсыну және нақты тәсілдермен сезімдерін білдіру	1	11/12
2		Хайуанаттар бағына саяхат	Өз идеяларын мен сезімдерін айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортадағы кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	18
3		Таңғажайып көліктер	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (табиғи және жасалма) және құралдарды қолдану, тәжірибе жүргізу	1	25
4		Ғарышқа саяхат	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (табиғи және жасалма) және құралдарды қолдану, тәжірибе жүргізу	1	21/22
5		Қазақ халқының дәстүрлері	Ұлттық және әлем мәдениетінің әр түрлі өнер туындыларына өміл білу	1	15
6		Музыкалық аспаптар жасау	Қарапайым тәсілдермен материалдарды және композицияларды алмасу, белгілеу, іздеу, шешім қабылдау, жинақтау, қосу және біріктіру	1	22
7	Сәт- дәстүр және ауыз әдебиеті	Дыбыс шығару	Өз идеяларын мен сезімдерін айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортадағы кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	01/03
8		Аспаптармен бейнелер	Шығармашылық жұмыстармен дыбыстау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	15
9		Музыкалық аспаптар көрмесі	Өзіннің жұмысын (сұба, бұйым және т.б.) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	

4-түркілік 10 сағат

1	Тағам және сусын	Ұлттық тағамдар мен сусындар	Ұлттық және әлем мәдениетінің әр түрлі өнер туындыларына көңіл білу	1	24/24
2		Өрік-тесті ырық және тәуелсіз бұйымдар	Нақты материалдар мен техникалардың негізінде, өз идеяларын мен сезімдерін шығармашылық деңгейге ұсыну	1	05
3		Сю — өріктердің	Өз идеяларын мен сезімдерін айқындау үшін қарапайым тәсілдерді	1	12

Музыка «Атамұра» 2021. Ш.Б.Құрманова, Б.Р.Сүлейменова, Т.Т.Тоқсанов
 1-сынып музыка
 I тоқсан 9 сағат

№ р/с	Ауқымалы тақырыптар	Сабақтар тақырыбы	Оқудың нәтижелері	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
1	1-бөлім: Өзім туралы	1. Мен және менің Отаным	1.1.1.1 есту қабілетіне сүйеніп табиғи дыбыстарды, музыканы танып, таныту; 1.1.1.2. ән айтуда оның сипатына және өңделу ерекшелігіне сәйкес орындау	1		05 09
2		2. Өзімді таныстыру	1.1.2.1. нұсқа және музыкалық дыбыс арды ажырату; 1.1.2.2. ән орындау барысында музыканы есте сақтау үшін бірігіп рет қайталау тындау	1		12
3		3. Өзімді болғым келеді	1.1.3.1. ән орындау барысында нәтижелі әдістермен қолындаулар түсіну; 1.1.3.2. ән орындау барысында нұсқа, шұмақ, қабырма;	1		10
4		4. Менің сүйіспеншілігім	1.1.4.1 есту қабілетіне сүйеніп отырып музыкалық көрсетіліс құралдарын анықтау; 1.1.4.2. ән орындау барысында нұсқа, шұмақ, қабырма; ән орындау	1		14
5	2-бөлім: Менің мектебім	5. Мен және менің мектебім	1.2.5.1 есту қабілетіне сүйеніп табиғи дыбыстарды, музыканы таныу 1.2.5.2. шұмақ және музыкалық дыбыс арды ажырату	1		08 10
6		6. Мектебіміздің достарым	1.2.6.1. ән айтуда оның сипатына және өңделу ерекшелігіне сәйкес орындау міндетін түсіну; 1.2.6.2. музыкалық өнердің көмегімен шұмақ араларын сүйеместен	1		10

№ р/с	Ортақ тақырып	Сабқтың тақырыптары	Оқыту міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
1-жылдан 8-сынып					
1	Өмір туралы	Сызықтар мен тәсілдер	Өз идеялары мен сипаттарын айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортаны кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	09.09
2		Мен бояулар әлемімен	Нақты материалдар мен техникаларды пайдаланып, өз идеялары мен сипаттарын шығармашылық деңгейде ұсыну	1	16.09
3		Мен бояуларды зерттеймін	Қоршаған ортаны кейбір ерекшеліктерін, танымал бейнелер мен пішіндерін білу (түс, фактура, пішін және т.б.)	1	23.09
4		Сызықтар, пішіндер мен түстер әлемі де бізге	Өз идеяларын мен сипаттарын айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортаны кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	30.09
5		Мен және менің мектебім	Қоршаған ортаны кейбір ерекшеліктерін, танымал бейнелер мен пішіндерін білу (түс, фактура, пішін және т.б.)	1	07.10
6		Мен мектебімнен танысамын	Өздерінің шығармашылық және тәжірибелерін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортаны кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	14.10
7		Мен текстураларды зерттеймін	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (табиғи және жасалма) және құралдарды қолдану, тәжірибе жүзінде	1	21.10
8		Мектепті безендіреміз. Палат жасабыз	Қарапайым тәсілдермен материалдарды және композицияларды ойнату, белгілеу, пішінді белгілеу, жинақтау, қою және біріктіру	1	28.10
2-жылдан 8-сынып					
1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	Нақты материалдар мен техникаларды пайдаланып, өз идеялары мен сипаттарын шығармашылық деңгейде ұсыну	1	09.09
2		Менің достарымның портреті	Өз идеялары мен сипаттарын айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортаны кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	16.09
3		Менің сүйікті жануарым	Қарапайым әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (табиғи және жасалма) және құралдарды қолдану, тәжірибе жүзінде	1	23.09
4		Отбасылық мерекелер	Қарапайым тәсілдермен материалдарды және композицияларды ойнату, белгілеу, пішінді белгілеу, жинақтау, қою және біріктіру	1	30.09
5		Ауа райы	Қоршаған ортаны кейбір ерекшеліктерін, танымал бейнелер мен пішіндерін білу (түс, фактура, пішін және т.б.)	1	07.10

		баспалары	анықтап, қоршаған ортадағы кейбір визуалды элементтерді қолдану		
4	Денсаудың жаңғысауы	Жемістер концерті	Қарапайым тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, пішінін келтіру, жинақтау, өңдеу және біріктіру	1	19
5		Жемістер ассорти	Қарапайым тәсілдерді қолданып, шығармашылық жұмысты аяқтау	1	26
6		Сұлбалар	Ұлттық және әлем мәдениетінің әртүрлі өнер туындыларына көңіл бөлу	1	65-65
7		Спортшыларды мұсндейміз	Өз идеялары мен сенімдерін айқындау үшін қарапайым тәсілдерді анықтап, қоршаған ортадағы кейбір визуалды элементтерді қолдану	1	10
8		Өнер фестивалы	Өзіннің жұмысын (эскиз, бұйым және т.б.) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	17
9		Қорытынды жаса	Өзіннің жұмысын (эскиз, бұйым және т.б.) қарапайым тәсілдермен таныстыру	1	24
10		Жыл бойы өткенді қайталау	Қарапайым тәсілдерді қолданып, шығармашылық жұмысты аяқтау	1	51

Түсінік хат

«Бейнелеу өнері» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1-сыныптар үшін «Көркем өнбек» оқу пәнімен ажыратылған, бөлек пәні ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелеп қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу.

«Бейнелеу өнері» пәнінің міндеттері:

- көркем өнер туындылары арқылы оқушының ұлтжандылығын, рухани даму ершлік, көркемдік-эстетикалық, сезімталдық, талғам, байқампаздығы, мейірімділігі, әдептілік қасиеттерін тәрбиелеуді;
- халықтың ұлттық, кәсіби музыка, бейнелеу өнері, этностардың мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыруды;
- өнер (бейнелеу, қолданбалы-сәндік, сәулет, дизайн) түрлері туралы бастапқы білім беруді;
- өнер түрлеріне қызығушылығын дамытуды, өнер арқылы ұлттық дәстүршіл пен саят-дәстүрлерді қарметтеу сезімін қалыптастыруды;
- оқушының көркемдік-бейнелеу іскерліктерін, шығармашылық қабілетін мен қабілетін дамытуды;
- өнер туындылары жайында ақпарат іздеуіне, қабылдау, түсіну, талдау, өзінен пайдалану дағдыларын қалыптастыруды;
- өз шығармашылық іс-әрекеттері арқылы ойын бейнелеп және дәлелденіп бере алу дағдыларын қалыптастыруды;
- эстетикалық талғамын, сезімталдығын дамытуды көздейді. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылына – 35 сағат.

«Бейнелеу өнері» пәнін ұйымдастыру оңайдан күнәнге, асқанмен құрметке жарай, жүйелілік, сабақтастық, біртұтас және қосымшалық ұстанымдарына негізделеді.

Түсінік хат «Музыка» оқу пәні

«Музыка» пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білім мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

«Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағатты құрайды.

1- сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Музыка «Атамұра» 2021 Ш.Б.Құлманова,Б.Р.Сүлейменова,Т.Т.Тоюканов

2-4-сыныптарда «есептелінді» және «есептелінген жоқ» деген сызық қойған кезде критериялы бағалау қағидасына сүйену керек.

Әліппе
Түсінік хаты

"Әліппе" 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны жалпыдидактикалық қағидалар және А. Байтұрсынұлының әдістемелік қағидалары негізінде айқындалды: 1) дыбыспен жаттығу; 2) әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу; 3) оңайдан қиына, жеңілден күрделіге өту; 4) білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу; 5) Әріпті таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жөніне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды; 4. "Әліппе" оқу пәнінің мақсаты – әріп таныту, оқуға мен жазуға үйрету, негізгі тілдік ұғымдар мен сөйлеу әрекетінің түрлерін ұлттық рухани құндылықтар негізінде жеке тұлғаны қалыптастыру; 5. "Әліппе" оқу пәнінің міндеттері: 1) оқу әрекетіне бейімдеу; 2) дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін (сөйлеу) туралы қарапайым түсінік (шаруа, салыстыру, топтастыру және талдау) қалыптастыру; "Әліппе" оқу пәнінің базалық білім мазмұны

Тыңдалым мен айтылым:

1) мұталамның өзге білім алушылардың сөзін тыңдай білу, тыңдалым мәнін түсіну, сұраққа дұрыс әрі нақты жауап беруді қалыптастыру, коммуникативтік мақсаттарына сәйкес қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

2) ертегі айту; өлең, санамақ, мақал-мәтел, жыр-шұғыл, жұмбақты жатқа айту;

3) дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді; буын, сөзді буынға болу; дауысты дыбыстардың буын құрау дағдыларын қалыптастыру;

4) дыбыстың әріппен жазылуын; сөздің дыбыстық және әріптік құрамының сәйкестігін/сәйкес еместігін анықтау;

5) сөздік қорын байыту, сөзді тіркестіре білу, сөйлем және шағын мәтін (сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау; көрген-білгені, естігені туралы әңгімелеу) құрай білу;

Оқуылым

1) сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білу (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау);

2) сөздің мағынасын, сөйлемде айтылған ойды түсіну;

3) қазақ тіліндегі жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, ш-щ, ж-ң, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін таны, өзге тілден енген сөздерге кездесетін дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;

4) сөйлемді (2-6 сөз), мәтінді (4-10 сөйлем) түсініп, дауыстап оқу.

Жазылым:

1) жазуға дайындық (дұрыс отырғызу, жарықтың дұрыс түсуі, дәптердің көлбеу ориентасуы және жазу кезінде қарындаш/қаламды ұстай білу), парақтағы кеңістікті бағдарлай білуді қалыптастыру (жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жазу жолының жоғарғы және төменгі сызықтары мен тік көлбеу сызықтардан шықпау), сурет салу, шпиреттау, бастыра жазу, әріп элементтерін жазу;

2) сурет бойынша сөйлем құрастыру, берілген сөздерден сөйлемдер құрастыру, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау, сөйлемдердің графикалық модельдерін құру;

3) көркем жазу нормаларын сақтай отырып, әріп элементтерін, бас және кіші әріптерді, буын, сөз, сөйлемді және оларды байланыстыра жазу;

4) сөйлемнің басындағы сөзді бас әріптен жазу, сөйлем ішінде сөздердің бөлек жазылуы, сөйлемнің соңына тыныс белгісін қою;

5) қарапайым сұрақтарға жазбаша жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;

6) қатесіз, көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.

[illegible]

№	Сұрақтар	Жауап
7	Бұрын, Түркістан, Байырақ	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
8	Дыбыс, Аудандық дыбыстар	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
9	Дыбыс, Сөз Дыбыстар элементі	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
10	Дыбыс, Буыны, Сөз Буынымен бірге негіз	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
11	Дыбыс, Буыны, Сөз Сөзімен бірге негіз бар?	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
12	Дыбыс, Буыны, Сөз Буынымен бірге	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
13	А дыбысы жазырығы	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.
14	А дыбысы жазырығы	1.1.1* заттар мен құбылыстар сияқты, сипаттарына қажет әсерлерін көрсету. 1.2.1 жазу жолын, жазырықты, жаздым жаздым және т.б. сипаттарын сипатта, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсету жазу талғатына сай жазу.

[illegible][illegible]

		тармақтары, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	
63	Ж дыбысы жазылып	1.1.2.2 сөйлеу барысында дауыс әріптері, есім, зият, қараң, кішірейт сөздер айла мен-шарға, қысқартылған жазылуы; 1.2.1.2* мүлкінің көпшілігіне кітіннің, кішірейт сөздеріне, жазылып байланыс сөз, қара, сұраққа жазылуы; 1.3.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	22.11
64	Ә дыбысы жазылып	1.1.2.2 сөйлеу барысында дауыс әріптері, есім, зият, қараң, кішірейт сөздер айла мен-шарға, қысқартылған жазылуы; 1.2.1.2* әу түрлерін (бұйымда әу, түткі әу, қараңда әу, тәжіккі әу) жазылуы; 1.3.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	25.11
65	Ө дыбысы жазылып	1.1.2.2 сөйлеу барысында дауыс әріптері, есім, зият, қараң, кішірейт сөздер айла мен-шарға, қысқартылған жазылуы; 1.2.1.2* өу түрлерін (бұйымда өу, түткі өу, қараңда өу, тәжіккі өу) жазылуы; 1.3.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	13
66	П дыбысы жазылып	1.1.2.1* көпшілік қараңда (сөз сөзі, сөздері сөздеріне) қараңда ретіне сөздері сөздеріне; 1.2.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	24
67	Б дыбысы жазылып	1.1.2.1* көпшілік қараңда (сөз сөзі, сөздері сөздеріне) қараңда ретіне сөздері сөздеріне; 1.2.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	27.11
68	У дыбысы жазылып	1.1.2.1* әу түрлерін (бұйымда әу, түткі әу, қараңда әу, тәжіккі әу) жазылуы; 1.2.3.1 мүлкінің көпшілігіне кітіннің, кішірейт сөздеріне, жазылып байланыс сөз, қара, сұраққа жазылуы; 1.3.6.1 жазу жазып, жазыласты, жаздың жазылып және тәжіккі сөздеріне сөздер, әріп әріптеріне, әріптердің бір-бірімен байланысын көрсеткен жазу	28.11

69	У дыйысы жөнүндө	1.1.1* өзү түрүктөрү (буунада өзү, түткө өзү, көчүрүшө өзү, түткө өзү) кылаары 1.2.1.1* иргалыкка кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.1* жана жана жана кылаары, кылаары жана жана жана кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	2011
70	He үрөңдөм? Hebäzäm? (Bakty)	1.1.1.1* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	80
71	He үрөңдөм? Hebäzäm? (Bakty)	1.1.1.1* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	80
72	He үрөңдөм? Hebäzäm? (Bakty)	1.1.1.1* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	01.12
73	О дыйысы жөнүндө	1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.3* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	09.12
74	О дыйысы жөнүндө	1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.3* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	05.12
75	У дыйысы жөнүндө	1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.3* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	06.12
76	У дыйысы жөнүндө	1.1.1.2* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү. 1.1.1.3* иргалык жана кылаарынан кылаары, кылаары сүрөттө, кылаары дыйысына өзүн, көчү, түткөдө жуура берү.	1	07.11

94	Алақай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	28.12.
95	Бірге оқыық!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	28.12.
96	Бірге оқыық!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындан оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	29.12.