

«Тілектес» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Қараша»
біріктерлік жетекшісі: *М.А. Байжұманов*
26.08.2014 ж.

«Келісім»
Директордың оқу ісі жөніндегі
опандасушы: *Д.А. Байжұманов*
21.08.2014 ж.

«Бекітін»
Мектеп директоры: *Ж.А. Байжұманов*

Перспективалық күнтізбелік жоспар

«Тілектес» жалпы орта білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепалды даярлық тобы

Байжұманова Салия Бимурзаевна

Тарбегіші:

Д.А. Байжұманов



**«Тілектес» жалпы орта мектебінің мектепалды даялық сыныбына
ұйымдастырылған сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылы**

Апта күндері	Мерзімі	Іс	Уақыты		Пәндер
			кіру	шығу	
Дүйсенбі	Күн сайын	Іс	10: 00 - 10:25		Сөйлеуді дамыту 1
		Іс	10: 35 - 11:00		Математика негіздері 1
		Іс	11: 10 – 11: 35		Қоршаған ортамен таныстыру 1
		Іс	11: 45 - 12:10		Дене шынықтыру 1
Сейсенбі	Күн сайын	Іс	10: 00 - 10:25		Сауат ашу негіздері 1
		Іс	10: 35 - 11:00		Математика негіздері 1
		Іс	11: 10 – 11: 35		Қазақ тілі 1
		Іс	11: 45 - 12:10		Музыка 1
Сәрсенбі	Күн сайын	Іс	10: 00 - 10:25		Математика негіздері 1
		Іс	10: 35 - 11:00		Сөйлеуді дамыту 1
		Іс	11: 10 – 11: 35		Көркем әдебиет 1
		Іс	11: 45 - 12:10		Дене шынықтыру 1
Бейсенбі	Күн сайын	Іс	10: 00 - 10:25		Сауат ашу негіздері 1
		Іс	10: 35 - 11:00		Қазақ тілі 1
		Іс	11: 10 – 11: 35		Қоршаған ортамен таныстыру 1
		Іс	11: 45 - 12:10		Музыка 1
Жұма	Күн сайын	Іс	10: 00 - 10:25		Сауат ашу негіздері 1
		Іс	10: 35 - 11:00		Көркем әдебиет 1
		Іс	11: 10 – 11: 35		Дене шынықтыру 1
		Іс	11: 45 - 12:10		Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жансыру 0,25
				1-апта	жалпы 1сағ
				2-апта	
				3-апта	
				4-апта	

Апталық жүктеме – 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-шара ұзақтығы - 25-30 минут

Үзіліс ұзақтығы – 10, минут

Түзген: М. Аймырзаев

Тәрбиеші: С. Байжуманова

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1.	Спортзал	Кеністікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	01.09
2.	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	05.09
3.	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	07.09
4.	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	09.09
5.	Біз күшті және ержүректіміз	Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	12.09
6.	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	14.09
7.	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	16.09
8.	Бадминтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	19.09
9.	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	21.09
10.	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	23.09
11.	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	26.09
12.	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	28.09
13.	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.09

Қазан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	3.10
2	Біз әртүрліміз	Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	5.10
3	Зейінді боламыз	Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	7.10
4	Бірінші бол	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	10.10
5	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	12.10
6	Ерекше сабақтар	Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	14.10
7	Акробат болғым келеді	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	17.10
8	Ақылдылар	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	19.10
9	Бізбен бірге және бізден артықорынса	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	21.10
10	Біз-болашақ әскерміз	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	24.10
11	Біздің стадион	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, таллап шеше білулерін дамыту.	26.10
12	Менің отбасым	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	28.10

Қараша айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	7.11
2	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,сіптілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	9.11
3	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	11.11
4	Мерген болғым келеді	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	14.11
5	Әкем,анам және мен!	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	16.11
6	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	18.11
7	Отбасылық альбом	Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	21.11
8	Хоккей ойнап үйренеміз	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.	23.11
9	Тату-тәтті баламыз!	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	25.11
10	Менің көңілді добым	Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	28.11
11	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.11

Желтоқсан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р.с.	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аулада ойнайтын ойындар	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	2.12
2	Асықпен ойналатын ойындар	Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	5.12
3	Хоккей ойнаймыз	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	7.12
4	Керуен	Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту.	9.12
5	Наурызым қорығы	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	12.12
6	Ержүрек құмырсқалар	Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	14.12
7	Мультфильмдер әлемі	Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту.	19.12
8	Шанғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шалшаңдығын дамыту.	21.12
9	Біздің айналамыздағы әлем	Еркін бағытта футболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	23.12
10	Африкаға саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	26.12
11	Құрлықтар бойынша саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	28.12
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.12

Қаңтар айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Байқоңыр	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	9.01
2	Шаңғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту.	11.01
3	Ғарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	13.01
4	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	16.01
5	Жігіттер сайысы	Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	18.01
6	Ұлы есімдер	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	20.01
7	Желаяқтар	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	23.01
8	Батырлар	Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	25.01
9	Мерген	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	27.01
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.01

Ақпан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аңшылар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	1.02
2	Қыстаулағы ойындар	Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	3.02
3	Желді қуып жет	Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	13.02
4	Жайдаудағы ойындар	Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	15.02
5	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	17.02
6	Өз бетімізбен жаттығамыз	Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	20.02
7	Жан-жағына жағулық сыйла	Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.	22.02
8	Мұздағы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	24.02
9	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	27.02

Наурыз айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спорт түрлері	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, теңестік сақтау, аттап жүру дағдыларын дамыту.	1.03
2	Жаттығу-жеңіс кепілі	Шапшаң әрекет ету мен жейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып теңестік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	3.03
3	Айналмалы жаттығулар	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	6.03
4	Стационар	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	10.03
5	Бір екі үш балалар алды күші	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	13.03
6	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Тыңдау жүйелерінің белсенділендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	15.03
7	Волейболшының жаттығуы	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	17.03
8	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	27.03
9	Футбол ойнаймыз	Ағзаның шыныққандығын қалыптандырып жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сақтап жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	29.03
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	31.03

Сәуір айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Волейбол алаңында жаттығу	Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	3.04
2	Менің достарымның ойыны	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	5.04
3	Қазақ халқыдан ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	7.04
4	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	10.04
5	Ойын ойнап өсеміз	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	12.04
6	Аңшылар	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	14.04
7	Футбол ойнап шыныға түс	Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салуатты өмір салтын ұстануға баулу.	17.04
8	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	19.04
9	Көшбасшы бол	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	21.04
10	Шабандоздар	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	24.04
11	Спортпен шұғылданамыз	Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	26.04
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	28.04

Мамыр айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Секіртпе-супертренажер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	3.05
2	Аңшы боламыз	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	5.05
3	Көтеріңкі көңіл күй	Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.	8.05
4	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кепістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	10.05
5	Қазақстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.	12.05
6	Жұптағы спорттық ойындар	Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.	15.05
7	Ғаты бөла білеміз	Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.	17.05
8	Біз оқушы боламыз	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	19.05
9	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Танымалды өзі бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.	22.05
10	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	24.05
11	Қимыл қозғалыс ойындары	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	26.05
12	Еркін ойындар	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	29.05
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімін-бұлағын	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	2	1.09 6.09
2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату	2	8.09 13.09
3	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	2	15.09 20.09
4	Біздің аспаптар	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембріні ажырату.	2	22.09 27.09
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	2	29.09 4.10
6	Күз-жомарт	Домбырада орындалатын күй жазырымен таныстыру.	2	6.10 11.10
7	Күзгі жанбыр	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	2	13.10 18.10
8	Сабан тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	20.10 25.10
9	Елтаңбасы еліміз	Өннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	27.10 8.11
10	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	10.11 15.11
11	Жомарт өлкем	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	17.11 22.11
12	Біздің рәміздер	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембріні ажырату.	2	24.11 29.11
13	Егеменді едім	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	6.12 8.12
14	Қысқы орманда	Өннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	2	13.12 15.12
15	Орманда серуендейміз	Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	2	20.12 22.12
16	Қысқы әуен сыңғырлайды	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен еңгілікті білдіру.	2	27.12 29.12
17	Қыс қызығы	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	2	10.01 12.01
18	Бұл қай кезде болады?	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	17.01 19.01

19	Қыс келді	Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	2	24.01 26.01
20	Айнала ақпа қар	Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	2	31.01 2.02
21	Бесік жыры	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	2	14.02 16.02
22	Менің туыстарым	Әуенге ілесіп отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	2	21.02 23.02
23	Ақ әжем	Музыкалық ырғақты-кимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	2	28.02 2.03
24	Ана-өмір шарапы	Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	2	7.03 9.03
25	Домбыра сазы	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	2	14.03 16.03
26	Көктем әндері	Мазмұнды музыкалық ойындарда кимылдардың сипатын беруге баулу.	2	28.03 30.03
27	Наурыз-жыл басы	Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	2	4.04 6.04
28	Қайырлы таң	Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	2	11.04 13.04
29	Ғарыш әлеміне саяхат	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	2	18.04 20.04
30	Күстар біздің досымыз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	25.04 27.04
31	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.	2	2.05 4.05
32	Ән салып, би билейміз	Балаларды бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2	11.05 16.05
33	Музыка әлеміне саяхат Ел қорғауға әзірміз	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	2	18.05 23.05
34	Жас ұландар Біз мектепке барамыз	Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	2	25.05 30.05

Үйымдастырылған іс-әрекет-Қоршаған ортамен таныстыру

p/c	Тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	2	01.09 05.09
2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	2	06.09 12.09
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	15.09 19.09
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	2	22.09 26.09
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	2	29.09 03.10
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	06.10 10.10
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	13.10 17.10
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	20.10 27.10
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	07.11
10	Арнайы көліктер Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	2	10.11 14.11
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	2	17.11 21.11
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	2	24.11 28.11
13	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	2	01.12 05.12
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	2	08.12 12.12
15	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	15.12 19.12
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	2	22.12 26.12
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	2	29.12 09.01
18	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	2	12.01 16.01
19	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	1	19.01

20	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	1	23.01
21	Себетке қандай сынырауқұлақ саламыз?	Сынырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	1	26.01
22	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	1	30.01
23	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	1	02.02
24	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	1	13.02
25	Жыл кұстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл кұстары мен қыстап қалатын кұстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Кұстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	1	16.02
26	Аңшыр қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	1	20.02
27	Терең ақылда не өсіп тұр?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	23.02
28	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	1	27.02
29	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	1	02.03
30	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	1	06.03
31	Аквариумда не тіршілік етеді?	Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	1	09.03
32	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін нысықтау	1	13.03
33	Боран қай кезде соғады?	Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	16.03
34	Қыстап қалатын кұстар немен қоректенеді?	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	1	27.03
35	Қар тоқтату жұмысы	Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	1	30.03
36	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	03.04
37	Өтеш қай кезде	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген	1	06.04

	шақырады?	қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту		
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптауымыз?	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	1	10.04
39	Алақай көктем келді!	Өзіндік тәжірибе арқылы жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	1	13.04
40	Ауа не үшін қажет?	Балалардың адам, жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	1	17.04
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	1	20.04
42	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	1	24.04
43	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, танымдық іздеп-тапқыш қызметке деген қызығушылығын дамыту	1	27.04
44	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	1	01.05
45	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	04.05
46	Жантақ қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	08.05
47	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап тану қабілетін дамыту	1	11.05
48	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	2	16.05 18.05
49	Ағаштарды не үшін отырғызды? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтін, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту	1	22.05
50	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру, балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру; олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	2	25.05 29.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сауат ашу негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1	01.09
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру.	2	02.09 08.09
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	1	03.09
4	Сөз, Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	2	09.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	1	13.09
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірінділігін белгілеуге үйрету.	1	15.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	16.09
8	Жінішке дыбыстар	Жінішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	1	20.09
9	Жуан, жінішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.	2	22.09 23.09
10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.	1	27.09
11	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	1	29.09
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап, айта білу қабілеттерін жетілдіру.	1	30.09
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау.	1	04.10
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау.	1	06.10
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	1	07.10
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау.	1	11.10
17	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.	2	13.10 14.10
18	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	1	18.10
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	20.10
20	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	1	21.10
21	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	2	25.10 27.10

Сауаттан өлшеу

22	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	18.10
23	Дыбыстық талдау	Балалардың дауыс және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	08.11
24	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	10.11
25	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	11.11
26	Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	15.11
27	Дыбыстық талдау	Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	1	12.11
28	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	16.11
29	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сөз дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	22.11
30	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	1	24.11
31	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	1	25.11
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	1	29.11
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	1	01.12
34	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	1	04.12
35	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	2	06.12 07.12
36	Біз неі үйрендік, неі білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1	09.12
37	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, үйрету.	1	13.12
38	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	1	15.12
39	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау.	1	16.12
40	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру.	1	20.12
41	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	1	22.12 23.12
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.	1	23.12
43	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	2	27.12 29.12
44	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	2	10.01/23 12.01
45	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	1	13.01
46	Біз неі үйрендік, неі білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	1	17.01

47	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	19.01
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	2	20.01 24.01
49	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	1	26.01
50	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	1	27.01
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	3	31.01 02.02
52	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	2	03.02 14.02
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	2	16.02 17.02
54	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	21.02 23.02
55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру.	2	24.02 28.02
56	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	2	01.03 03.03
57	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	07.03 09.03
58	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру.	2	10.03 14.03
59	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардың басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	2	16.03 19.03
60	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалтап,сөз құрауды жалғастыру.	2	28.03 30.03
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	2	31.03 04.04
62	Біз нені білдік?	Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	2	06.04 09.04
63	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	2	11.04 13.04
64	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	2	14.04 18.04
65	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	2	20.04 21.04
66	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	2	25.04 27.04
67	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағынасына байланысты олықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	29.04 01.05
68	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға	2	07.05 09.05

		үйретуді жалғастыру.		
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	2	09.05 11.05
70	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	2	12.05
71	Біз нені үйрендік?	Дауысты,ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту,буыннан сөз құрауды,сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	2	16.05 18.05
72	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыс,буын сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге,дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	2 2	19.05 23.05 25.05 26.05

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Сурет салу»

Айына 1 сағат, барлығы 9сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2023 жс.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	02.09
2	Күзгі орман (Түрлі түсті қарындаштар)	1	30.09
3	Тостаған. Торсық. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	27.10
4	Жанбырлы күн (Акварель бояу)	1	25.11
5	Құмыра (Акварель бояу)	1	23.12
6	Мерекелік от шашу (Акварель бояу)	1	18.01
7	Алашаны әшекейлеу. (Түрлі түсті қарындаштар)	1	10.03
8	Алма ағашы гүлдеді (Түрлі түсті қарындаштар)	1	31.03
9	Көрікті көктем (Акварель бояу)	1	28.04
			26.05
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Кұрастыру»

Айына 1 сағат, жылдық жүктеме 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшақ.	1	09.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	09.10
3	Орманды мекендеушілер.	1	02.12
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	06.12
5	Көліктер.	1	20.01.23
6	«Сияқты» қораптар.	1	17.02
7	Мысық. Күшіктер.	1	17.03.
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	07.04
9	Шырша бұрларымен кұрастыру	1	06.05
Барлығы:9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Мүсіндеу»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	1	12.09
2	Көгеністер.	1	14.10
3	Саңырауқұлақ		11.11
4	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу)	1	09.12
5	Жанғақ кемірген тиін.	1	24.01
6	Қоян бауырсақты кездестірді	1	24.02
7	Кесе	1	14.04
	Торсық	1	12.05
8	Ғарыш кемесі	1	
9	Әдемі гүлдер	1	
Барлығы: 9 сағат			

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2022-2023 оқу жылы

«Жапсыру»

Айына 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Көшедегі үйлер.	1	13.09
2	Күзгі жапырақтар.	1	14.10
3	Айдарлы әтеш.Түлкі.	1	18.11
4	Қоңырау	1	16.12
5	Алтын балық	1	03.02.13.
6	Құмырадағы гүлдер	1	05.03
7	Әжеме арналған камзол.	1	21.04
8	Әдемі орамалдар	1	19.05
9	Зымыран	1	
Барлығы: 9 сағат			

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Қазақ тілі

р.с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.	1	01.09
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	06.09
3	Біздің топ	Не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	08.09
4	Бұл мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	12.09
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	15.09
6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	20.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.	1	22.09
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	24.09
9	Көкөністер	Тақпақты жаттау,көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	29.09
10	Жемістер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	04.10
11	Жидектер	Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	06.10
12	Ойнайық та ойнайық	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.10
13	Неше?Санау	Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	13.10
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте	1	18.10

		сақтауға үйрету.		
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	1	20.10
16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	1	25.10
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	27.10
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.	1	02.11
19	Жақсы өнеге	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1	10.11
20	Менің пәтерім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	15.11
21	Менің бөлmem	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	18.11
22	Менің Отаным	Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету.	1	22.11
23	Зерде интеллектуалды ойыны	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	24.11
24	Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік ту.	Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	29.11
25	Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік елтаңба	Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	01.12
26	Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	06.12
27	Мен бір мақал жүз бір жұмбақ жаңылтпаш ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	08.12
28	Әсем қала Алматы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	1	13.12
29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	15.12
30	Қолғап ертегісі	Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	1	20.12

31	Саяхатшы ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	22.12
32	Жаңа жыл құтты бөлемін	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	27.12
33	Қысқы орманға саяхат	Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	29.12
34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	1	10.01
35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.	1	16.01
36	Ұлттық киім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	17.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	19.01
38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	1	24.01
39	Таңертең не істейміз?	Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	26.01
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	31.01
41	Ыдыс-аяқ дүкені	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	1	02.02
42	Азық-түлік	Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	14.02
43	Асханаша	Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таңыс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	16.02
44	Өжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	21.02
45	Нан қайдан келеді?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	23.02
46	Үй жануарлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	1	27.02
47	Екі дәс ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	02.03
48	Аулада	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы	1	07.03

49	Жабайы жануарлар	алған білімдерін яғни жана сөздерді бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	1	09.03
50	Қазақстан барысы ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	14.03
51	Көңілді тапқырлар клубы	Менгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	1	16.03
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	1	28.03
53	Көктемгі еңбек	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	30.03
54	Көктем келді, күс келді	Жыл құстары танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	04.04
55	Армысың, өз Наурыз!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	06.04
56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.04 13.04
57	Қандай түстер	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту.	1	18.04 24.04
58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	1	25.04
59	Мектепке не апарамыз?	Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	27.04
60	Оқушыға не керек?	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	02.05
61	Дыбыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	04.05
62	Не кім, қайда?	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	1	09.05
63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	11.05
64	Киіз үй	Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	16.05
65	Әжемнің оюлары Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөзді қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	17.05 23.05
66	Белік Алақай жаз келді!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу.	2	26.05 30.05
67	Жаз қызығы Ерте, ерте, ертеде	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	
68	Жұмбақ шешейік Мен не білемін және не істей аламын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	

Математика негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары(3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1-2	Біреу – көп	«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	05-06.09
3-4	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	07-13.09
5-6	1 саны және цифры.	«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	2	14.09 19.09
7-8	2 саны және цифры	«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	2	20.09 21.09
9-10	3 саны және цифры	цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	26.09 27.09
11-12	4 саны және цифры	цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	28.09 03.10
13-14	5 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	04.10 05.10
15-15	6 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	10.10 11.10
16-17	7 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	12.10 17.10
18-19	8 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	18.10 19.10
11	9 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.	2	24.10 25.10

		Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
12	0 саны және цифрлары	0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	26.10-07.11
13	10 саны және цифрлары	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	08.10-09.11
14	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру, назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	15.11-16.11
15	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	бір-бірінің үстіне қоя, жанастыру арқылы және шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	21.11-22.11
16	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	23.11-28.11
17	Дөңгелек және сопақша	заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	29.11-30.11
18	Шар. текше. цилиндр	текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	05.12-06.12
19	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	07.12-12.12
20	Қағаз бетінде бағдарлау	қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2	13.12-14.12
21	Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, Танертен, күндіз, кеш, түн	уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі; танертен, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	19.12-20.12
22	Апта күндері	уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	2	21.12-26.12
23	Ауыр. Жеңіл	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту;	2	27.12-28.12

		зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу		
24	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу	2	09.01 10.12
25	Бүтін және бөлік	түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	11.01 16.01
26	Артық, кем, тең	түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	17.01 18.01
27	10 көлемінде тура және кері санау	келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	23.01 24.01
28	Заттар тобын салыстыру және санау	топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	25.01 30.01
29	Заттың бірнеше тең бөліктері	осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру; «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу	2	31.01- 01.02
30	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	13.02 14.02
31	Шартты өлшем	үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	15.02 20.02
32	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар	үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	21.02 22.02
33	Геометриялық пішіндер және денелер	пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	2	27.02 28.02
34	Геометриялық пішіндегі заттар	пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	2	06.03 07.03

35	Пішіндер неге үксайды?	қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жадты мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	08.03 13.03
36	Кім қайда тұр?	жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.	2	16.03 27.03
37	Қағаз бетінде бағдарлау	қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2	28.03 29.03
38	Жыл мезгілдері	жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	03.04 04.04
39	Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2	05.04 10.04
40	Таразы	салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2	11.04 12.04
41	Өлшеу	салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	14.03 18.04
42	Қосу және азайту	Қосу белгісі. Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	2	19.04 24.04
43	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері	2	25.04 26.04
44	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2	01.05 02.05
45	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	2	08.05 09.05
46	Кім қайда қарап тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	10.05 15.05
47	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	2	16.05 17.05

48	Үстінде, астында, алдында, артында, оң жақта, сол жақта	Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	2	22.05 23.05
49	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	2	24.05 29.05
50	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	1	30.05
51	Бекіту	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жалты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	1	31.05
Барлығы				

Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған қызметініңперспективалық жоспары(2 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Балабақшадағы алғашқы күн.	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту.Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	05.09
2	Менің досым.	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	07.09
3	Менің сүйікті ойыным.	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруде дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	1	12.09
4	Күз бояуы.	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	1	19.09
5-6	Менің атам	Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2	18.09 24.09
7-8	Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	27.09 28.09
9-10-11	Отбасының күнгі еңбегі.	Отбасының күнгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	3	03.10 05.10 10.10
12-13	Күзгі жапырақтар	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	12.10 14.10
14-15	Шаштарат	Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тияалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	19.10 24.10
16-17	Ең тәтті дүние?	Әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2	26.10 07.11
18-19	Әжесін қайсысы жақсы көресі?	Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанын шаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2	09.11 14.11
20-21-22	Қысқа дайындаық	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	3	16.11 21.11 23.11
23-24	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыс түрлеріне ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	28.11 30.11
25-26	Менің Отаным (өлең)	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	2	05.12 07.12
27-28	Қыс	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу.	2	12.12 14.12
29-30	Ажарлы қыс	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балалардың	2	19.12 21.12