

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

Ж. Аманжол

2022ж

«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

М. Айымұлы

2022ж

«ОБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі

А. Оспанова

2022ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: С. Досымбетов

Пәні: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сыныптары: 5

Сағат саны: Қазақстан тарихы - 72 сағат, аптасына – 2 сағат

Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

Ежелгі Қазақстан тарихы 5-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Үзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Үзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1- тоқсан/18сағат/						
1	5.1. Қазақстанның ежелгі адамдардың өмірі	Кіріспе сабақ. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның ежелгі тарихында не оқытылады?	Ежелгі Қазақстан тарихына жалпы шолу	1	01.09	
2-3		Алғашқы адамдардың өмірі. Зерттеу сұрағы: Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?	5.1.1.1 алғашқы адамдардың антропологиялық белгілерін сипаттау;	1	05.09	
			5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	08.09	
4-6		Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары. Зерттеу сұрағы: Археологтар Қазақстан жерінен тас дәуіріне жататын қандай олжаларды тапты?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	1	12.09	
			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	15.09	
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	19.09	
7-8		Адамдардың шаруашылық өміріндегі өзгерістер және еңбек құралдарының жетілдірілуі. Зерттеу сұрағы: Мезолит пен неолит дәуірлерінде алғашқы адамдардың өмірі қалай өзгерді?	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;	1	22.09	
			5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау	1	26.09	
9		Ботай мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Не себетті ботайлықтарды жылқыны алғашқы қолға үйретушілер деп	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	1	29.09	

		атайды?				
10-11		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	03.10	
		Қазақстан аумағында металлургияның пайда болуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстан жерінде металды өндіру ежелгі адамдардың өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	06.10	
12-13		Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттері. Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы қола дәуірі ескерткіштерінің қандай ерекшеліктері бар?	5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және беғазы-дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау; 5.2.2.5 Ә.Марғұланның Қазақстан археологиясының дамуына қосқан үлесін айқындау	1 1	10.10 13.10	
14-15		Қазақстандағы жартастарға салынған ежелгі суреттер. Зерттеу сұрағы: Тасқа салынған суреттер ежелгі адамдардың дүниетанымын қалай бейнелейді? БЖБ №1	5.2.1.1 алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау; 5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау.	1 1	17.10	
16		Ежелгі адамдардың өміріне сахат	5.1.2.1 алғашқы адамдардың тұрмыс-тіршілігін шығармашылық түрде көрсету	1	20.10	
17	Токсандық жолантық бағалау №1		1 тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	24.10	
18	Өлкетану	Туған өлкенің аңыз-ертегілері	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	27.10	

2- тоқсан/16 сағат						
1-2	5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі	Қазақстан аумағында темірдің итерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	07.11.	
		Қазақстан аумағында темірдің итерілуі. Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті?	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	1	10.11.	
3-4		Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы. Зерттеу сұрағы: Көшпелі мал шаруашылығы нелістен Қазақстанның ежелгі тұрғындары шаруашылығының негізгі түріне айналды?	5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	1	14.11.	
			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу	1	17.11.	
5-8	Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Көшпелілер баспансыздың ерекшелігі неде?		5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	21.11.	
			5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	24.11.	
			5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	1	28.11.	
		Ежелгі көшпелілердің дүниетанымы. Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің қандай салт-дәстүрлері бүгінгі күнге дейін сақталды? БЖБ.М2	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	01.12.	
9-11	5.2. Сақтар	Сақтар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи деректер сақтар туралы мәлімет	5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	05.12.	

		береді?				
		Сактар туралы тарихи мәліметтер. Зерттеу сұрағы: Қандай тарихи дереккөздер сактар туралы мәлімет береді?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	2	08.12 12.12	
12-14		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жиналыстарын білу;	1	15.12	
		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды? БЖБ №3	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау;	1	19.12	
		«Алтын адам» археологиялық олжасы. Зерттеу сұрағы: Есік обасынан табылған «Алтын адам» кім болды?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	22.12	
15	Токсандық жиынтық бағалау №2		II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	26.12	
16	Әлкеттеу	Әлкенің тарихи ескерткіштері	5.2.2.8 өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын түсіну	1	29.12	
	3- тоқсан/20 сағат/					
1-2	5.3.	Шілікті және Бесшатыр патша корғандары.	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	1	09.01	
	Сактар	Зерттеу сұрағы: Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	12.01	

		қорғандары» деп аталады?	5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау			
3-4		Берел қорғандары. Зерттеу сұрағы: Берел қорымынан табылған олақалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау	1	16.01	
5-6		Тасмола археологиялық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: «Мұртты обалардың» ерекшелігі неде?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	1	23.01	
7		Сақ патшайымы Томирис. Зерттеу сұрағы: Тарихи деректерде Томирисің бейнесі қалай сипатталған?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	30.01	
8		Шырақтың ерлігі. Зерттеу сұрағы: Сақтар тәуелсіздік үшін қалай күресті?	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	02.02	
9		Сақтардың Александр Македонский әскеріне қарсы күресі. Зерттеу сұрағы: Неліктен Александр Македонскийдің сақтарға жасаған жорығы сәтсіз аяқталды? БЖБ №4	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	06.02	
10-12	5.3. Үйсіндер мен қанлылар	Үйсіндер туралы жазба деректер. Зерттеу сұрағы: Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру; 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	09.02	
				1	13.02	
				1	16.02	
13-14		Қаңлылардың қалалық	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының	1	20.02	

		мәдениетінің дамуы. Зерттеу сұрағы: Қаңлыларда қала мәдениетінің дамуы немен байланысты?	пайда болуын түсіндіру;			
15-16		Қаңлылардың қоғамдық құрылысы. Зерттеу сұрағы: Сыма Цянь қаңлы қоғамын қалай сипаттады?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау;	1	23.02	
			5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	1	27.02	
			5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	02.03.	
17-18		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай? БЖБ №5	5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	1	06.03.	
		Үйсіндер мен қаңлылардың материалдық және рухани мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Үйсіндер мен қаңлылар мәдениетінің ерекшеліктері қандай?	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркеніетке қосқан үлесін түсінуге	1	09.03.	
19	Төксандық жиынтық бағалау №3		III төксан бойынша оқу мақсаттары	1	13.03.	
20	Өзектілігі	Өмірдің тарихи тұлғалары; биіктер, батырлар және ақындар	5.3.1.3 тарихи тұлғалардың туған өлке тарихындағы ролін түсіндіру	1	16.03.	
4- төксан /18 сағат/						
1-2	5.4 Ғұндар	Ғұн тайпаларының бірігуі.	5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1	27.03	

		Зерттеу сұрағы: Негізгі Мәде ташымай «Жер - мемлекеттің негізі» деді?	5.3.1.2 ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	1	30.03	
3		Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Ғұндармен Ұлы Қытай қорғанының салынуы арасында қандай байланыс бар?	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	03.04	
4		Ғұндардың Батысқа қоныс аударуы. Зерттеу сұрағы: Ғұндардың Батысқа қоныстануы қандай өзгерістерге әкелді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	1	06.04	
5-6		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді?	5.1.1.3 ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету;	1	10.04	
		Аттила және оның жаулаушылық жорықтары. Зерттеу сұрағы: Ежелгі авторлар Аттилаға қандай баға береді? БЖБ№6	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау	1	13.04	
7-9	5.4 Сарматтар	Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.1 картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	1 1 1	17.04 20.04 24.04	
10		Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі. Зерттеу сұрақтары: Сармат қоғамы несімен ерекшеленеді?	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру	1	27.04	

11		Сарматтардың саяси тарихы. Зерттеу сұрағы: Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды? БЖБ №7	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	1	01.05	
12	5.4 Ежелгі Қазақстан тарихына шолу	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты. Зерттеу сұрағы: Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпаты қалай өзгерді?	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау	1	04.05	
13-15		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.1.1 ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің калыптасуын түсіндіру;	1	11.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат БЖБ №8	5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау;	1	15.05	
		Ежелгі Қазақстанға саяхат	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	1	18.05	
16	Токсандық жиынтық бағалау №4		IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1	22.05	
17	Өлкетану	Жәдігерлер сыр шертеді (өлкетану музейіне бару)	5.2.2.7 тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін сипаттау	1	25.05	
18		Қайталау		1	29.05	

Ежелгі заман дүниежүзі тарихы 5-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Үлкен мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар/Үлкен мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту міндеттері. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (9 сағат)						
1	Терімшілер-аңшылардан бастап егіншілер мен мал өсірушілерге дейін	Алғашқы адам қалай пайда болды?	5.1.1.1 түрлі теориялар негізінде адамның пайда болуын түсіндіру; 5.1.1.2 адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру	1	06.09	
2		Недіктен ежелгі адамдар Ласко үңгірінің қабырғаларына сурет салған?	5.2.2.1 ежелгі адамдардың тұрмыс салтын сипаттау үшін «алғашқы қауымдық өнер» ұғымын пайдалану; 5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	1	13.09	
3		Недіктен адамдар егіншілікпен және мал шаруашылығымен айналыса бастады? БЖБ №1	5.4.1.1 кәсіп және шаруашылық түрлерін (терімшілік, аңшылық, балық аулау, егіншілік, мал шаруашылығы, металл өңдеу, айырбас сауда) сипаттау; 5.4.1.2 «неолиттік төңкеріс» ұғымын түсіндіру, оның мәнін ашу; 5.4.2.1 экономикалық ілгерілеуді түсіну үшін шаруашылықтың өсуденуші және өндіруші түрлерін салыстыру	1	20.09	
4	Өзен алаңтары өркениеттері	Недіктен ежелгі өркениеттер өзен алаңтарында дамыды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	27.09	
5		Өзен алаңтарындағы өркениеттер туралы қалай біте аламыз?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	1	04.10	
6	Ежелгі Египет	Недіктен Египет «Қара жер» деп аталған?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	1	11.10	
7		Пунт жеріне перғауын Хатшепсут кемелерін не үшін жіберді?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	18.10	
8		Ежелгі Египет пирамидалары қалай салынды?	5.2.1.2 тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу;	1		

		БЖБ №2	5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау;			
9		Ежелгі Египет тұрғындарының өмірі туралы Тутанхамон табытханасы қандай сыр шертеді?	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	25.10	
2 – тоқсан (8 сағат)						
10	Қос дөңгелекті арбалар және империялар	Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау	1	08.11	
11		Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау	1	15.11	
12		Таяу және Орта Шығыстағы ежелгі империялар несіктен қуатты болды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	22.11	
13		Ежелгі Орта Азия империялары қаншалықты қуатты болды? БЖБ №3	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгерткенін талдау; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау; 5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	1	29.11	
14	Ежелгі Үндістан: буддизмнің гүлденуі мен индуизмнің салтанат құруы	Ежелгі Мохенджо-Даро қаласы қалай жойылып кетті? Несіктен Ежелгі Үндістанда индуизм буддизмнен басым болды? БЖБ №4	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру 5.1.2.3 қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін «касттық жүйе» ұғымын қолдану; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің мқпалын сипаттау	1	06.12 13.12	
15		Төксандық жанықтық бағалау (ТЖБ) №1	II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
16		Ежелгі сауда орталығы ретіндегі Үндістанның рөлі қаншалықты маңызды болды?	5.4.1.3 ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	1	20.12	
17		Ежелгі Үндістанда ғылыми білімдер қаншалықты дамыды?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына	1	27.12	

			шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау			
3 – тоқсан (10 сағат)						
18	Ежелгі Қытай	Ежелгі Қытайдың ойшындары нені үйретті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	10.01	
19		Терракот әскері Ежелгі Қытай туралы қандай ақпарат береді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымынан ерекшеліктерін сипаттау	1	17.01	
20		Ежелгі Қытайдың қандай ғылыми жаныалықтары бүгінгі күнге дейін жетті? БЖБ №5	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	24.01	
21	Ежелгі Грекия	Ежелгі Грекия өркениеті бастауын қайдан алады?	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	31.01	
22		Нелістен Ежелгі Грекияның демократияның отаны деп атайды? Ежелгі Спарта Афинаның несімен ерекшеленді?	5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымынан ерекшеліктерін сипаттау; 5.3.1.2 Афина мемлекетінде демократияның пайда болуын түсіндіру; 5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын сипаттау	1	07.02	
23		Нелістен Александр Македонский скифтерді бағындыра алмады?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	14.02	
24	Ежелгі Грекия мәдениеті	Ежелгі Грек философтары мінез қоғамды қалай елестетті?	5.2.3.1 ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	1	21.02	
25		Ежелгі Грекия өнері қандай болды? БЖБ №6	5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	1	28.02	
26		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	07.03	
27		Ежелгі Грекияның гимназия, лицей, академиялары нені үйретті?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жатудың ролін сипаттау	1	14.03	
4 – тоқсан (9 сағат)						
28-29	Рим империясының гүлдеуі	Рим ежелгі дүниенің ең қуатты империясына қалай айналды?	5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.1.1 ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымынан ерекшеліктерін сипаттау;	1	28.03	
			5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін талдау	1	04.04	
30		Ежелгі римдік қоғамның дамуы	5.1.2.1 ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын	1	11.04	

		мәдениет арқылы қалай айқындалады?	сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру			
31		Спартактың көтерілісі ежелгі Римдегі құлдықты қалай сипаттайды? БЖБ №7	5.1.2.2 ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, сөздерін анықтау	1	18.04	
32	Дәуірлер көзешіндегі Рим	I-III ғасырларда Рим империясы қалай дамыды?	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау; 5.2.1.1 негізгі діни ұғымдарды (Құдай, ғибадатхана, абыз, қасиетті жазбалар, пұт) түсіндіру	1	25.04	
33		IV-V ғасырларда Рим империясы қалай өзгерді? БЖБ №8	5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертергенін түсіндіру; 5.2.1.3 ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	2	02.05. 16.05	
34		Токсандық жыныстық бағалау (ТЖБ) №2	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
35		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.1 ежелгі қоғамның дамуындағы жазудың ролін сипаттау; 5.2.2.3 ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру;	1	23.05	
36		Ежелгі дүниенің мәдени мұрасы қандай?	5.2.4.2 ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	1	30.05	

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

 Ж. Ажитасов
2022 ж.

«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

 М. Аймұрзаев

2022 ж.

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі

 А. Ошанова
2022 ж.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: С. Досымбетов

Пәні: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сыныптары: 11

Сағат саны: Қазақстан тарихы - 72 сағат, аптасына – 2 сағат

Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Қазақстан тарихы

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

2020-2021 оқу жылында «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» оқу пәндері бойынша оқу процесін ұйымдастыруда көзделі оқу бағдарламалары қолданылады;

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «26» шілдедегі № 334 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» және «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы

3 қаурасты № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 қарашадағы № 103 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік көпестердің, құраштардың және басқа да оқушыларға әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілетіндерінің тітібесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басымалары;

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 123 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қыстадағы № 127 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысына өзгерістер енгізу туралы және де Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 қаурасты № 130 бұйрығы басшылыққа алынады.

1. Тарихи сана – бұл тарихты білу, тарихи тәжірибе мен оның сабақтарын үлгілік түсіну, әлеуметтік бағалау, ол із-түзексіз үшін тарихи жауапкершілікті түсіну. Оқу тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын тарихи білім туралығы, білім мен патриоттың қолдауына – көмектеседі.

2. Оқу пәнінің мазмұнына және тарихындағы Қазақстанның алатын орнын реттеп, оның жағдайлардағы орхестретіп шығуына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік береді.

3. Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бейбанды тарихи сана, қазіргі заманғы патриоттық, өз елінің тарихы мен жауапкершілігіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мәртебелік сезінімі қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарын дарыту, әдет-ғұрыптық, ойлау, қимыл-қозғалыс тәртіпін дамыту.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) Қазақстан әлемдегі өзіндік жерімен бастап бүгінгі күні е дүниежүзінің әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен сұрақтары туралы білімді қалыптастыру;

2) Қазақстанның тарихы және оқу бағдарламасында қалыптасқан құндылықтарды қалыптастыру және дамыту;

3) Қазақстанның өзінің және басқа елдердің құндылықтары мен принциптерінің арасындағы өзіндік тұлғалық тұлғалық қалыптасуы;

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процесстер және тарихи тұлғалардың қызметін объективтік тарихи контекстінде, олар тұрғысынан талдау және баға беру; аңғарып қалыптастыру мен дамыту;

5) тарихи деректердің негізінде деректерді талдау және дамыту;

6) тарихи деректерді жүргізу аңғарып қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, зерттеу қорықтарын салыстыру).

нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау);

7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

8) коммуникацияны дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командалық жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды жоспарлау, жергілікті және электронды құралдарды қолдану;

Түпнұсқа: "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің негізгі мақсатын ұсынады;

6. "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 8-11 сыныптарда – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

1) "Өзгеріс пен сабақтастық" бойынша білім алушылар: сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды, сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауыстырып тарихи процестер мен тақырыптарға дейін өріктейді, тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт мезгілінде жүзеге асыруы мен қалыптасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді;

2) "Себеп және салдар" бойынша білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе шарттардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсіндіреді, тарихи құбылыс, оқиға немесе процессті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;

3) "Дәлел" бойынша білім алушылар: қарама-қайшы емес дәлелге қатысты: аудиторлық, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи объектілер ерекшеліктерін талдайды, тарихи объектілерді талдау және бағалау негізінде объекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және екіншілік деректерден әртүрлі қарама-қайшы айтқандарды талдайды;

4) "Ұқсастық пен айырмашылық" бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгілі уақытта және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады;

5) "Мамыздалық" бойынша білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процесстің маңыздылығын анықтайды;

6) "Интерпретация" бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.

7-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы: НИИШ - Астана -2017, Оқулық авторлары: С.Р.Ахметова, А.М.Ибраева, А.А.Құлымбетова, А.С.Мағұмова, А.М. Марқабоева

8-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы: Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: Н.С.Бекіров, Н.Т.Жапақова, Қ.К.Сүлейменова

9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы: Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: З.Е.Қадыржанов, Ж.Н.Қалтас, А.Т.Бисенбаева

10-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:

Баспасы: Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары: З.Е.Қадыржанов, Ж.Н.Қалтас, А.Т.Бисенбаева

11-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды: Алматы Атамұра -2019, Авторлары: Б.Г.Аман, Қ.Б.Әсет, А.Б.Сатанов

12-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды: Алматы Мектеп-2019 Авторы: З.А.Джанбаева

«ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ» ПӘНІНЕН 11-СЫНЫПТЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Жылына 72 с, аптасына 2 с.

Авторлары: З.Е. Қабылдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф. Р. Лебас «Атамұра», 2020

Бөлім, парау	Тақырыптар, мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзім
I-тоқсан: 17 сағат				
Өркениет, дін, ерекшелігі	Қазақстанда көпшілік мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуының және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.1.2 көпшілік мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «жолжүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау 11.1.1.3 картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін анықтау	3	02.09.22 05.09 09.09
	Қолөнер және кәсіптер	11.1.1.4 этнографиялық материалдардың қолөнерде қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	2	12.09 16.09
Дала мен қалалардың қарым-қатынасы және өмірі	Қазақстанның қала мәдениетінің дамуы мен Ұлы Жібек жолының ролі	11.1.2.1 картаны пайдаланып Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын көрсету	2	19.09 23.09
	Экономикалық және мәдени өзара қарым-қатынас және өзара әсері	11.1.2.2 сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көпшілік және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау; 11.1.2.4 дереккөздер негізінде көпшілік және отырықшы халықтың өзара өзара әсерін анықтау	2	26.09 30.09
XX ғасырдың экономикасының дамуы	Қазақстан	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін экономикалық жүйе, «дәстүрлі аграрлық экономика», «жестілдікшілдік» экономика ұғымдарын пайдалану; 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның мәдениетінің экономикалық даму бағыттарын анықтау факторларын талдау	2	03.10 07.10

	Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы БЖБ № 1	11.1.3.3 Қазақстан Республикасының экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау. 11.1.4.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың шұғылдану зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау	3		10.10 14.10 17.10
	Бірінші бөлім бойынша тест тапсырмалары		1		21.10
	ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ №1		1		24.10
	Қайталау	Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктері	1		28.10
	2-тоқсан 16 сағат				
Саяси құрылымдық процестер Қазақстанда этнолингвалық қызметіне қатынасу тарихы	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «ағрапаралық саясат», «көшіп-қон саясаты», «этноэтностық» ұғымдарын талдау. 11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы «халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	2		07.11 11.11
	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының қалыптасуы	11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін "депортация", "арналы қоныс аударылған дар", "этноэтностық қоныс" ұғымдары, "халықтың саясат", "этноэтностық" ұғымдарын талдау. 11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу 11.2.1.4 Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының мәдениетінің өзгеру ерекшеліктерін талдау	3		14.11 18.11 21.11
	Қазақстан Республикасының этникалық құрамының өзгеру ерекшеліктері	11.2.2.1 көшіп-қон саясатының үрдістерін талдау, үрдіс, "көшіп-қон" "халықтың" "арналы" "депортация" "этноэтностық" "арналы" ұғымдарын талдау. 11.2.2.2 Қазақстанда этностардың өзгеру ерекшеліктері	3		25.11 28.11 02.12

ҚАЗАҚСТАН ДІНІМ САРНАТЫ		Бағдарламалардың негізінде қош-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру			
Ұлтаралық және конфессияларалық келісімнің қазақстандық моделі	11.2.2.3	мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды тәртіптеу негізінде ұлтаралық және конфессияларалық келісімнің қазақстандық үзгісін бағалау	3	05.12 09.12 12.12	
Қазақстанның саяси әлеуметтік мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының ролі	11.2.2.4	Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірлестікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының ролін сипаттау	3	19.12	
Екінші бөлім бойынша тест тапсырмалары			1	23.12	
ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАДАУ №2			1	26.12	
Қайталау	Қазақстан этностары: тарихы мен мәдениеті		1	30.12	

3-тоқсан / 28 сағат

Қазақстан саяси ойдың дамуы	Қазақстан саяси ойдың дамуы	11.3.1.1 Қазақ және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұрғыларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстанның қоғамдық-саяси ойдың дамуының тарихи кезеңдерлерін анықтау	2	09.01 13.01	
Қазақ халқының дамуының қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Қазақ халқының дамуының қоғамдық-саяси ойдың дамуы	11.3.1.3 Қазақ халқының дамуының тарихи тұрғыларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.4 Қазақстанның қоғамдық-саяси ойдың дамуының тарихи кезеңдерлерін анықтау	3	16.01 20.01	
Қазақстанның халқының дамуының қоғамдық-саяси ойдың дамуы	Қазақстанның халқының дамуының қоғамдық-саяси ойдың дамуы	11.3.1.5 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тұрғыларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау	3	23.01 27.01	

		11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау				
	XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	11.3.1.3 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	2	30.01 03.02		
"Алаш" – қоғамдағы ой және ұлттық идея	"Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері	11.3.2.1 "Алаш" ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	2	06.02 10.02		
	"Алаш" қоғамысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	11.3.2.2 Қазіргі мемлекеттің өмір сүру жолдары туралы ұлттық ағымдардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	3	13.02 17.02 20.02		
"Мәңгілік Ел" жолнамасының негізгі XXІ ғасырдағы қазақ қоғамының дамуына негіз	"Мәңгілік Ел" жолнамасының негізгі идеясының тарихи негізі	11.3.3.1 "Мәңгілік Ел" жолнамасының негізгі тарихи негіздерін анықтау	2	24.02 27.02		

	Қазақстан қоғамының жалпұлттық құрылыстары	11.3.3.2 "Мәңгілік Ел" идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау; 11.3.3.3 "Мәңгілік Ел – патриоттық актісі" және "Қазақстандық бірлестігі және бірлігі ынталы және дамыту тұлғарына мәні" тәртіпін негізінде мемлекеттің идеология саласындағы саясатын түсіндіру.	2	03.03 06.03		
	Үшінші басым бойынша тест тапсырмалары		1	10.03		
	ТОҚСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ №3		1	13.03		
	Қайталау	Қоғамдық – саяси ойдың біріктіруші рөлі	1	17.03		
4-тоқсан 18 сағат						
Білім мен ғылымның дамуы	Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	11.4.1.1 әртүрлі тарихи кезеңдердегі ғылымның жетістіктерін анықтау; 11.4.1.2 ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдарының көсемі үлесін тарту	2	27.03 31.03		
	XVIII-XIX ғасырдың басында Қазақстандағы тәртіптер	11.4.2.1 XVIII-XIX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылым таралуының негізгі бағыттарын түсіндіру; 11.4.2.2 XVIII-XIX ғасырдың басында тәртіптерінің ерекшеліктерін зерттеу негізінде Қазақстандағы ғылымның дамуының көсемі үлесін бағалау	3	03.04 07.04 10.04		

	XIX - XX ғасырдың басында Қазақстандағы оқу орындарының қызметі	11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау; 11.4.2.4 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанда өмір сүрген білім беру мекемелерін қызметтік ерекшеліктеріне сәйкес жеткеу	2	14.04 17.04	
	Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары	11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін "сауаттандықты жою", "қызыл оқу", "мұғалімдер институты", "мектептегі білім беру", "кәсіби білім беру", "жоғары оқу орындары" ұғымдарын пайдалану; 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау	2	21.04 24.04	
	Қазақ КСР Ғылым академиясы – КСРО-ның ғылыми орталығы	11.4.2.7 Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым академиясының ролін анықтау; 11.4.2.8 Кеңестік кезеңдегі ғылымның дамуына Қазақстанның көрнекті ғалымдарының қосқан үлесін бағалау; 11.4.2.9 Кеңестік саяси жүйе жағдайында Қазақстан ғылымдарының қарапайымдары және жарам-қайшылықтарын талдау	3	28.04 01.05 05.05	
Бүгінгі таңдағы Қазақстанда ғылымға және ғылымға жанұялық жүйесі	Қазақстан Республикасы Бүгінгі таңдағы ғылымға жанұялық жүйесі мен бағыты; БЖБ, №1	11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағыттарының жергілікті деңгейде білім және ғылымға жеткізілуін жасау туралы заңнамалары мен мәжбүрліктерін талдау; 11.4.3.2 Әлемдегі білім және ғылым кеңістігіне ену үшін жеткілікті жағдай, қолдау және білім беру ұйымдарының құрудың маңызын бағалау; 11.4.3.3 Қазақстан Республикасының "Білімнің" арнайы ұлттық білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін талдау	3	12.05 15.05 19.05	

		өмірлеріндегі міндеттілігімен танысу				
	Төртінші бөлім бойынша тест тапсырмалары		1	22.05		
	ТОКСАНДЫҚ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ №1		1	26.05		
	Зерттеу жұмысы	Білім мен танылым үлесі, көкей менің ескемнің тұяқтары	1			
	Жылылық қайталау		1	29.05		
Барлығы жылына			72 с.			

«ДҮНИЕЖҮЗИ ТАРИХЫ» ПӘНІНЕН 11-СЫНЫПТЫҢ КУПТВЕБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ ЖМБ

Жылына 36 с. аптасына 1 с.

Авторлары: Р.Р. Қайырбекова, А.С. Ибраева, Г. Н. Аязбаева «Мектеп», 2020

Бөлім, тарау	Тақырыптар, мақалалар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I-тоқсан 8 сағат				
Өркениеттер даму ерекшеліктері	Экономика және экономикалық жүйелердің типтері ("экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдары)	11.1.1.1 мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдарын қолдану; 11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу	1	07.09
	Дәстүрлі (аграрлық) экономика және нарықтық экономика	11.1.1.3 мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлық) түріне тән белгілерін анықтау; 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерін анықтау	1	14.09
	Жоспарлы (социалистік) экономика және аралас экономика	11.1.1.6 мемлекеттердің мысалында жоспарлы (социалистік) экономикаға тән белгілерін анықтау; 11.1.1.7 экономиканың аралас түріне тән белгілерін анықтап отырып, оған ұқсастық сабақтарын іздеу	1	21.09
Мемлекеттің экономикадағы ролін	Табиги және географиялық факторларға байланысты елдердің экономикалық мамандануы	11.1.2.1 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының географиялық факторлармен байланысын	1	28.09
Табиги ресурстардың ролін	Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи ресурстардың ролін	11.1.2.2 экономиканың дамуындағы табиғи ресурстардың ролін анықтау; 11.1.2.3 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының табиғи ресурстармен байланысын анықтау	1	05.10

Кіріс және есептер экономикасы даму деңгейі бойынша жестелуі		тердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау				
	Мемлекеттердің экономикасы даму деңгейі бойынша жіктелуі.	11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әрқайсы экономикалық дамуының тиісін анықтаттарын анықтау; 11.1.3.2 аймақтардың негізінде мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі	1		12.10	
	Жетілген мемлекеттер мен аймақтардың негізінде және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары БЖБ № 1	11.1.3.3 мемлекеттердің кедейшілік жоюға бағытталған іс-арқақты тәртіп, оның тиімділігін анықтау; 11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың негізінде олар экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудегі жауапкершілік ұйымдарының ролін анықтау; 11.1.3.5 дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық артта қалушылыққа төтеп берудің тиімді жолдарын анықтау	1		19.10	
	1 бөлім бойынша тест сұрақтары.		1		26.10	
	2-ші күн 8 сағат					
Саяси экономика принциптері	Құқықтық мемлекеттің ұлттық принциптері мен қалыптасуының тарихы анықталғандығы	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының кезеңі танып-білетіндерін түсіндіру үшін "құқықтық мемлекет" ұлттық жолдары; 11.2.1.2 құқықтық мемлекеттің қалыптасуының жолдарының анықталуы	1		09.11	
	Құқықтық мемлекет принциптерінің құқықтық қалыптасуының тарихы анықталғандығы	11.2.1.3 мемлекеттердің экономикалық құқықтық жүйесінің дамуының кезеңі танып-білетіндерін 11.2.1.4 мемлекеттердің экономикалық құқықтық жүйесінің қалыптасуының тарихы анықталғандығы анықталғандығы	1		16.11	

		11.2.1.5 кезіргі кезеңгі әлем құрылысының Жаңы Декларациясының маңызын негіздеу			
	Азаматтық қоғамның түсінігі мен маңызы сипаттамасы	11.2.1.6 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының кезіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "азаматтық қоғам" ұғымын қолдану; 11.2.1.7 құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтау	1	23.11	
	Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің кезіргі заманғы даму тенденциялары; Үкіметтік емес ұйымдар және олардың азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуындағы ролі	11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың ролін анықтау; 11.2.1.9 мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	1	30.11	
Әлемнің кезіргі саяси жүйесі	Әлемнің биполярлы жүйесінің ерекшеліктері.	11.2.2.1 Ялта-Потсдам халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасу себептерін талдау; 11.2.2.2 әлемнің биполярлы жүйесінің ерекшеліктерін анықтау	1	07.12	
	Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі	11.2.2.3 кезіргі кезеңгі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін "постбиполярлық жүйе" "комплексоралық саяси", "бір полюсқа әлем" ұғымдарын қолдану; 11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен қатынастарды талдау негізінде халықаралық қатынастардың және тенденциялардың сипаттау	1	14.12	
Кезіргі кезеңгі саяси-құқықтық жүйенің негізгі мәселесі	Кезіргі кезеңдегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "сепаратизм", "терроризм", "фундаментализм", "экстремизм", "интернизм", "басқалық" терминдерін қолдану; 11.2.3.2 сепаратизм, экстремизм және халықаралық терроризмнің негізгі себептерін талдауының анықтау; 11.2.3.3 қауіпсіздік пен қауіпсіздіктің жүйесінің дамуының маңызын түсіндіру; 11.2.3.4 кезеңгі оқиғалар, процестер мен қатынастарды талдау негізінде кезіргі кезеңгі	1	21.12	
				28.12	

	эрекеттері БЖБ № 2	халықаралық сипаттарын зоры талқылауларын сипаттау. 11.2.3.4 бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін талдау. 11.2.3.5 қауіпсіз әлем дамуының ықтимал жолдарын бағалау			
3-тоқсан 10 сағат					
Қоғамдық- саяси ойдың дамуы	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін "либерализм", "ұлтшылдық", "социал-демократия", "марксизм", "эксистенциализм", "прагматизм", "позитивизм" тұжырымдарын қолдану; 11.3.1.2 қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идея/и маңыздылығын бағалау; 11.3.1.3 XIX-XX ғ. кінәздік құрылымы туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін талдау	1	11.01	
XX ғ. бейбітшілік пен қауіпсіздік үшін күресушілер	М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу жолы (сатяграх, свардха, сандея)	11.3.2.1 Үндістанның қоғамдық-саяси даму ерекшеліктері ретінде "сатяграх" ұғымын түсіндіру; 11.3.2.2 Үндістанның ұлттық тәуелсіздікке қатысты бейбіт жолмен қарсыласу жолдарының маңыздылығын талдау; 11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұтапқаны ролі жаңы жұрыстың салдары	1	15.01	
	Марсон Пьер Кингун ұлы арманы бейбітшілік көмегушілік, егемендік, қарама-қарсыласу үшін күрес	11.3.2.4 қоғамдық-саяси өмірдегі тұтапқаны ролі жаңы жұрыстың салдары 11.3.2.5 АҚШ-тың тарихы егемендік туралы үшін "америкалық демократия", "америкалық" ұғымын талдау; 11.3.2.6 америкалық құрылымы үшін күресіп тұрған бейбітшілік қоғамдық өміріндегі маңызды орын бағалау	1	25.01	

	II. Мемлекет - апартеидке қарсы күресуші (апартеид азаматтық құқықтары).	11.3.2.7 қылмыстық-саяси иерархия тұлғаның ролі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.2.8 азаматтық құқықтар үшін күресте тұтаным белсенді азаматтық позициясының маңызын бағалау; 11.3.2.9 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи өкілдерінің түсіндіруі үшін "апартеид" ұғымын қолдану	1	01.02		
XXI - XXII ғ. басындағы Африкада саясаткер-реформаторлар	Mустафа Кемал Ататүрік - Түрік Республикасының негізін қалаушысы (Түрік мемлекеті, еліміз).	11.3.3.1 мемлекет тарихының отыраңқы кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.2 тарихи өкілдерінің түсіндіруі үшін "ататүрік", "ататүрік мемлекет" ұғымдарын қолдану; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұтаным ролі жайлы қорытындылар жасау	1	08.02		
	Франклин Делано Рузвельт және оның "жаңа бағыты" Ф. Рузвельттің бейбіт және соғыс кезеңіндегі ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктері.	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұтаным ролі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.4 бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау	1	15.02		
	Шарль де Голль Франция ұстанымын жүйе қалаушы (солшыл, Кеңестік республика).	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұтаным ролі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.5 Франциядағы демократиялық принциптерді түсіндіру үшін "голланд" ұғымын қолдану; 11.3.3.6 Ш. Голль қызметінің маңызын анықтау	1	22.02		
	Эль Салтан - негізгі Қытай Республикасының (Тайвань) президенті, "Бірлік саясаты".	11.3.3.3 мемлекет тарихының отыраңқы кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұтаным ролі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.4 бейбіт және соғыс кезеңіндегі президенттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау	1	01.03		

		11.3.3.8 ЕҚСР мақсатында "жоспарлы" экономиканы нарықтық экономикаға көшу себептерін талдау			
	Д.н. Қуам Ю. Маматұлы Махамбет "жоспарлы экономиканың бірінші әлемге" ("экономикалық еркіндік", "экономикалық еркіндік", және индустриализациялар)	11.3.3.1 мемлекет тарихынан алғашқы жетекшілерінің реформалардың маңызын талдау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тулғанын ролі жайлы қорытындылар; 11.3.3.9 тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы "экономикалық еркіндік" факторларын талдау; 11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мақалаларында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру	2		
	Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі БЖБ № 3	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тулғанын ролі жайлы қорытындылар; 11.3.3.11 қазақстандық модернизация үлгісін құрушы және жүзеге асырушы ЕР Тұңғыш Президентінің ролін талдау; 11.3.3.12 "Қазақстан - 2030", "Қазақстан - 2030" стратегияларының негізінде мемлекет дамуының ұзақ мерзімді жоспарлау жүйесін талдау; 11.3.3.13 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің "Мәңгілік Ел" жолындағы идеяларын ұсыну жүйесін талдау	1	15.03	
4- тоқсан 10 сағат					
Білім мен ғылымның дамуы	Жату мен еңбек бастаму — адамзаттың ұлы жетістіктері	11.4.1.1 Ұрпақ даму қазақстандағы жетістіктері мен жетістіктерін талдау; 11.4.1.2 адамзат өркениетінің дамуындағы жату мен еңбек бастамуының маңызын талдау	1	29.03	
	Мәдениетті дамыту және жетілдіру бағдары	11.4.1.3 адамзат тарихындағы мәдениетті дамыту және жетілдіру бағдарының маңызын талдау; 11.4.1.4 мемлекеттің мәдениетті дамыту және жетілдіру бағдарының маңызын талдау	1	05.04	

		дамасындағы білім берудің рөлін талдау; 11.4.1.3 мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтап отырып салыстыру.			
	Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгін.	11.4.1.4 жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын, олардың ортақ даму тенденцияларын анықтап отырып зерттеу; 11.4.1.5 жоғарушылық пен ғылымды өрістетудің алғашқы университеттерінің рөлін талдау; 11.4.1.6 қарсаң даму контекстінде жоғары білім беру жүйесінің дамуындағы өзгерістер мен сабаластықтарды анықтау; 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін, салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау.	2	12.04 19.04	
Ғылым техникалық прогресс.	Ғылыми-техникалық өрлеудің тарихы мен өзгерістері	11.4.2.1 ерекшеліктердің дамуындағы экономикалық дамумен байланысты "өнер-білім революциясы", "ғылыми-техникалық революция" ұғымдарын қолдану; 11.4.2.2 ерекшеліктердің өнер-білім революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың үлгіліктері мен айырмашылықтарын анықтау; 11.4.2.3 өнер-білімді өрлеудің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңызын талдау болып табылады.	1	26.04	
	Ғылым-техникалық прогресстің және өнер-білімді дамытудың мәселелері.	11.4.2.4 ғылым-техникалық прогресстің ерекшеліктерін талдау үшін "ғылым-техникалық прогресс" ұғымын қолдану; 11.4.2.5 ғылым-техникалық прогресстің ерекшеліктерін талдау үшін "ғылым-техникалық прогресс" ұғымын қолдану; 11.4.2.6 ғылым-техникалық прогресстің ерекшеліктерін талдау үшін "ғылым-техникалық прогресс" ұғымын қолдану.	2	03.05 10.05	

		меншікті ғылыми-техникалық прогрестің дамуының ықтимал жолдарын болжау.			
Қазіргі заманғы ғылым технологияла р	Қазіргі өндіріс ақпараттық технологиялар	11.4.3.1 қоғамның дамуы ақпараттық технологиялардан әсерін зерттеу; 11.4.3.2 адамзат өркениетінің дамуы үшін ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктер ани ықтимал салдарын болжау.	1	12.05	
	Қазіргі ғылымның перспективті салдары БЖБ № 4	11.4.3.3 робототехника және космонавтикадан мемлекеттердің босалғыға қабілетті дәрежесіне әсерін зерттеу; 11.4.3.4 ғылымның заманауи тенденциялардың ағылал түсіндіруі үшін "гендік инженерия" "нанотехнология", "энергияның балама көздері" үлгілерін қарастыру; 11.4.3.5 жаңа ғылым бұлақтар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін бақылау; 11.4.3.6 қазіргі заманғы жаңа ғылым мәселелерін шешу үшін ғылым мен технологияның заманауи түрлері дамуының маңызын түсіндіру.	1	24.05	
	Жалпылама жүйелер			31.05	
Барлығы жинақталған			16.05		

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

 Ж. Азитаев

«16» 08 2022ж



«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

 М. Аймырзаев

«31» 08 2022ж

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі

 А. Ошанова

«16» 08 2022ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: С. Досымбетов

Пәні: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сыныптары: 7

Сағат саны: Қазақстан тарихы - 72 сағат, аптасына – 2 сағат

Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

Қазақстан тарихы 7-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы: 72 сағат

№	Ауыспалы тақырыптар бөлім атаулары	Сабақтардың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
I-тоқсан						
1	7.1. Қазақ-жонғар соғыстары	Жонғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.1.1.1 жонғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өңірістерді және миграциялық процестерді түсіндіру.	1	01.09	
2		Жонғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.2.3.1 халық ауыл әлеуеті мен мұнымен өнері туындыларының тарихи деректері ретінде құрылысын бағалау	1	06.09	
3		Жонғар басқыншылығына қарсы Отан соғысының басталуы. Зерттеу сұрағы: Не себепті «Елім-ай» бүкілхалықтық әнге айналды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау. 7.4.1.1 жонғар шапқыншылығымен халық халқының шаруашылығына әкелген зардаптарын анықтау	1	08.09	
4		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау. 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жонғар басқыншылығына қарсы жұмылдырудағы ролін басқару.	1	13.09	
5		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?		1	15.09	
6		Біртұтас халық жасағының ұйымдастырылуы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ордабасы ел бірлігінің нышаны болды?		1	20.09	
7		Қазақ-жонғар шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырауай шапқыншы қазақ-жонғар соғысындағы түбегейді бетбұрыс деп саналады?	7.3.2.1 Жонғар шапқыншылығына қарсы күресте таңқаларлық қазақтар мен батырлардың ролін түсіндіру	1	22.09	
8		Қазақ-жонғар шапқыншылығы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Аңырауай шапқыншы қазақ-жонғар соғысындағы түбегейді бетбұрыс деп саналады? КСЖ №1		1	27.09	
9		XVIII ғасырдың басқы жартысында қазақ-ордақ кұрылымдарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Құрылтайы Аңырауай шапқыншы қазақ-жонғар соғысы деп саналады?	7.3.2.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	1	29.09	
10	XVIII ғасырдың басқы жартысында қазақ-ордақ кұрылымдарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Құрылтайы Аңырауай шапқыншы қазақ-жонғар соғысы деп саналады.	XVIII ғасырдың басқы жартысында қазақ-ордақ кұрылымдарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неліктен Ресей Құрылтайы Аңырауай шапқыншы қазақ-жонғар соғысы деп саналады.	7.3.2.3 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	1	04.10	

11		XVIII ғасырдың басына дейінгі қазақ-орыс қарым-қатынастарының тарихы. Зерттеу сұрағы: Неісінен Ресей Қазақстанда Азияға шығудың жолы мен қауіпсіздігі деп саналды?		1	06-10	
12		Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	1	11-10	
13		Қазақ хандығының Ресей империясына қосылуының басталуы. Зерттеу сұрағы: Әбілқайыр ханның Анна Иоанновна патшайымға жазған хатының себептері мен салдары қандай болды?		1	13-10	
14		Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның ролі қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.2.3 Абылай ханның ішкі және сыртқы саясатын бағалау	1	18-10	
15		Абылай ханның ішкі және сыртқы саясаты. Зерттеу сұрағы: Дербес Қазақ мемлекетін сақтап қалудағы Абылай ханның ролі қандай?		1		
16	Т.Ж.Т. №1	6.Ж.Н. №2		1	20-10	
17	Өзбекстану	Туристік маршруттар	7.2.3.5 туристік маршруттарды құру жолдарын ұсыну	1	27-10	
2-төңірек						
18	7.2 XVIII ғасырдың Қазақстанның мәдениеті	XVIII ғасырдың қазақ ауыз әдебиеті. Зерттеу сұрағы: XVIII ғасырда аңыз-жыраулар аңғарындарында тарихи нәтижелер қандай көрініс тапты?	7.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи деректерін ретінде қарастырып бағалау 7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен дәстүрлердің құрылымдары мен нәтижелерін анықтау 7.2.2.1 музыкалық өнердің жетістіктерін бағалау	1	08-11	
19		XVIII ғасырдың қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтардың ұлттық мәдениетінің өмірлік бірліктері несі?		1	10-11	
20		XVIII ғасырдың қазақтардың материалдық мәдениеті. Зерттеу сұрағы: Қазақтардың ұлттық мәдениетінің өмірлік бірліктері несі?		1	15-11	

21	7.2 Отарлау және азаттық күресі	ұлт-	XVIII ғасырдағы Қазақстандағы қазақ-әскери отаршылдығы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда отарлауды Ресей империясы қалай жүзеге асырды?	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	?	17.11 22.11.
22			Сырым Датқаны бастаған ұлт-азаттық қозғалысы. Зерттеу сұрағы: Сырым Датқаны Кіші жүз қазақтарының қандай құрылымдарын қорғауды көздеді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	1	24.11.
23			Сырым Датқаны бастаған ұлт-азаттық қозғалысы. Зерттеу сұрағы: Сырым Датқаны Кіші жүз қазақтарының қандай құрылымдарын қорғауды көздеді?	7.3.1.6 ұлт-азаттық қозғалыс басшыларының рөлін бағалау	1	29.11.
24			1822-1824 жылдардағы патша реформалары. Зерттеу сұрағы: Нәсілден XX ғасырдың 20-шы жылдарында Қазақстанда әкімшілік реформалар жүргізілді?	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.1.2.1 дәстүрлі елді мекендердің өзгерістерді өткізіп, тарихи ескерткіштермен салыстыру арқылы анықтау.	1	01.12.
25			1822-1824 жылдардағы патша реформалары. Зерттеу сұрағы: Нәсілден XX ғасырдың 20-шы жылдарында Қазақстанда әкімшілік реформалар жүргізілді?		1	06.12.
26			1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі. Зерттеу сұрағы: Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлының қандай ортақ идея біріктіреді?	7.3.1.5 қазақ халқының отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық қозғалыс басшыларының рөлін бағалау	1	08.12.
27			1836-1838 жылдардағы Бөкей Ордасындағы қазақтардың көтерілісі. Зерттеу сұрағы: Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлының қандай ортақ идея біріктіреді?		1	13.12.
28			Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысы. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес нәсілден жазғы ұлттық сипатқа ие болды?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	1	15.12.
29			Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалысы. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес нәсілден жазғы ұлттық сипатқа ие болды?	7.3.1.6 ұлт-азаттық қозғалыс басшыларының рөлін бағалау	1	20.12.
30	ЕЖБ №1				1	22.12.
31	Отарлау		Жаңа әлем	7.4.1.3 әлемдік деңгейдегі отарлау қозғалыстарының басшыларын анықтау	1	27.12. 29.12.

3-тоқсан

33	7.3 Отарлау және этникалық күрес	4-т.	XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтарымен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Нәсілден Орта Азия хандықтарымен Қазақстанның оңтүстік аймақтарының жаппасқандығы күшейді?	7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық күресінің бағыттарының роліне бара беру	1	10.01.2023	
34			XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтарымен қарым-қатынастары. Зерттеу сұрағы: Нәсілден Орта Азия хандықтарымен Қазақстанның оңтүстік аймақтарының жаппасқандығы күшейді?		1	12.01	
35			Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жүйесінің негізгі ерекшеліктері.	1	17.01	
36			Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатында өзіндіктерінің анықталуы.	1	19.01	
37			Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?		1	24.01	
38			Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай?		1	26.01	
39	7.3 Қазақстан империясының құрамында	Ресей	XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патшалық өкіметі қандай «бодан» ақ билей бері? Қандай қандай жүзеге асты?	7.3.1.3 Ресей империясының отаршыл саясатының себеп-салдарын анықтау 7.3.1.4 Патшалық өкіметі реформаларының негізгі бағыттары мен мақсаттары.	1	31.01	
40			XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патшалық өкіметі қандай «бодан» ақ билей бері? Қандай қандай жүзеге асты?	7.3.2.1 Ресей империясының отаршыл саясатының негізгі бағыттары мен мақсаттары.	1	02.02	
41			XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-аумақтық реформалар. Зерттеу сұрағы: Патшалық өкіметі қандай «бодан» ақ билей бері? Қандай қандай жүзеге асты?	7.3.1.5 Ресей империясының отаршыл саясатының негізгі бағыттары мен мақсаттары.	1	07.02	
42			Қазақстанның 1917-1920 жылдарындағы азаттық күресі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанның оңтүстік аймақтарының жаппасқандығы күшейді?		1		

44			Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық өтерілістердегі қазақ тайпаларының саясатының нәтижесі қандай?		1	09.02	
45			Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті?	7.4.1.2 отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсерін талдау.	1	14.02	
46			Қазақстандағы жаппай отаршылдық қоныс аудару саясаты. Зерттеу сұрағы: Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті? БЖБ №6	7.1.1.2 Ресей империясының қоныстандыру саясатының ерекшеліктері мен салдарын талдау 7.1.2.1 дәстүрлі қазақ қоғамындағы өтерілістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	16.02	
47	7.3	Ресей	Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?	7.4.2.1 капиталистік қатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына әкелген анықтау	1	21.02	
48	Қазақстан империясының құрамында		Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?		1	23.02	
49			Жәрменке саудасының дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда жәрменке саудасы қалай дамыды?	7.4.2.2 сауда қатынастарына жәрменке саудасы өкілеттен өтерілістерін анықтау	1	28.02	
50			Жәрменке саудасының дамуы. Зерттеу сұрағы: Қазақстанда жәрменке саудасы қалай дамыды?		1	02.03	
51			XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы. Зерттеу сұрағы: "Ар талас" өкілілерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты?	7.2.1.2 ұлттық құндылықтардың отаршылдық саясаттың кері әсерін талдау	1	07.03	
52			XIX ғасырдың екінші жартысындағы қазақ қоғамы. Зерттеу сұрағы: "Ар талас" өкілілерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты? БЖБ №5	7.1.2.2 қазақ империясының қоныстандыру саясатының нәтижелерін талдау	1	09.03	
53	ТЖБ №3					14.03	
54	Өлкетаны		Туған өзіңнің туған елің.	7.4.1.4 өткен отаршылдық саясаттың нәтижелерін анықтау 7.2.2.2 өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	1	16.03	

4-түсіні

55	7.4 XIX ғасыр - XX ғасырдың басындағы	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы. Зерттеу сұрағы: Негізгі XIX ғасыр қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің түрлерінен дәуірі деп саналады?	7.2.1.1 салт-дәстүрлер мен дәстүрлердің қимдылықтары мен маңыздылығын анықтау;	1	28.03.	
56	Қазақстанның өкілеттісі	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы. Зерттеу сұрағы: Негізгі XIX ғасыр қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің түрлерінен дәуірі деп саналады?	7.2.1.1 қазақ ауыл-ауылдағы мен музыка өнері туындыларының тарихи деректері ретінде құндылығын бағалау. 7.2.1.2 ұлттық музыкалық аспаптардың жиналған ерекшеліктерін сипаттау	2	30-03 04-04	
58		XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?	7.2.3.2 XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісін дамытатын ерекшеліктерін таныту	1	06-04	
59		XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі. Зерттеу сұрағы: XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?		1	11-04	
60		Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы. Зерттеу сұрағы: Негізгі С. Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арнаған еңбегін қалай атайды?	7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау	1	13-04	
61		Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы. Зерттеу сұрағы: Негізгі С. Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арнаған еңбегін қалай атайды?		1	18-04	
62		Ы. Алтынсарин – жатаналық педагог. Зерттеу сұрағы: Ыбырай Алтынсариннің қазақ ағарту ісіндегі ролін қалай атайды?	7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту ісіндегі ролін анықтау	1	20-04	
63		Ы. Алтынсарин – жатаналық педагог. Зерттеу сұрағы: Ыбырай Алтынсариннің қазақ ағарту ісіндегі ролін қалай атайды?		1	25-04	
64		Абай Құнанбайұлы – ұлы ойшыл. Зерттеу сұрағы: Негізгі Абай Құнанбайұлының «Халық Абай» еңбегін қалай атайды?	7.2.3.3 Абай Құнанбайұлының ғылыми еңбегін қалай атайды?	1	27-04	
65		Абай Құнанбайұлы – ұлы ойшыл. Зерттеу сұрағы: Негізгі Абай Құнанбайұлының «Халық Абай» еңбегін қалай атайды?		1	02-05	
66		XIX ғасырдағы және XX ғасырдағы Қазақстанның ауылшаруашылығындағы дәстүрлі өнерінің дамуы.	7.2.3.3 Абай Құнанбайұлының ғылыми еңбегін қалай атайды?	1	04-05	

		Зерттеу сұрағы: III. Құдайбердіұлы, М. Көпелбаева, Қ. Халима еңбектерінің тарихи құндылығы неде?	еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау			
67		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақстанның ауылшаруашылық тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: III. Құдайбердіұлы, М. Көпелбаева, Қ. Халима еңбектерінің тарихи құндылығы неде?		3	4.05	
					16.05	
68		XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы Қазақстанның ауылшаруашылық тарихи дәстүрлерінің дамуы. Зерттеу сұрағы: III. Құдайбердіұлы, М. Көпелбаева, Қ. Халима еңбектерінің тарихи құндылығы неде?		1	18.05	
69	ТЖБ-34	БЖБ-248		1	23.05	
70	Өзбекстану	Мәтіндерінің тарихы	7.2.2.6 тұлғалар деректеріне негізінде өз мәтіндерінің тарихын анықтау	1	25.05	
71	Қазақстану			1	30.05	
72	Қорытынды					

**Дүниежүзі тарихы 7-сынып,
аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат**

№	Ауыспалы тақырыптар (білім аяқталуы)	Сабактардан тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-төлем						
1	Жаңа заманның басталуы	Курсқа кіріспе. XVII ғасырда ортасындағы Ағылшын буржуаздық революциясы қалай мәңгіге өтсе бұлады?	7.4.2.3 дүниежүзі тарихының жаңа кезеңін сипаттау үшін «жаңа заман» ұғымын қолдану; 7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуаздық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.1.1 «қалың», «буржуазия», «жаңысына табы» (привилегия) ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылысын түсіндіру үшін қолдану; 7.1.2.1 дүниежүзілік және ел іші арасындағы өзгерістерге буржуазияның әсерін анықтау	1	02.09	
2		Өнеркәсіп өнімдері әлемді қалай өзгертті?	7.4.1.1 себеп-салдарлы анықтау арқылы Еуропадағы бейнәлдік құрылыстан капиталистік шаруашылыққа (мануфактура, фабрика) өту процесін түсіндіру; 7.1.1.2 мануфактура, фабрикалардың пайда болуы мен жолданымы әлемдегі табылғы қалыптасуы арасындағы байланысты анықтау;	1	09.09	
3		Өнеркәсіп өнімдері әлемді қалай өзгертті? БЖБ 201	7.4.1.2 Ағылшын әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуындағы өнеркәсіп төңкерісінің ролін сипаттау; 7.4.2.2 қолданыс индустриясының және индустриалық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылығын анықтау	1	16.09	
4	XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания	Ағылшындар, саудаларымен Үндістан билеушісіне қалай айналды?	7.2.2.1 тарихи оқиғалары интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық жоспарымен сәтсіздігі Азия елдерінің өзіндік егемендігі құрылымындағы ерекшеліктерін анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония); 7.3.2.6 еуропалық отаршылдық жоспарының Шығыстың дәстүрлі қалыңдарының мейлінше қысқартуы; 7.4.1.4 «фактория», «компания», «компания», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тиісінше, тиісінше қатынастардың дамуын түсіндіру	1	23.09	
5		Ағылшындар, саудаларымен Үндістан билеушісіне қалай айналды?	7.2.1.1 қолданыс индустриясының дамуы мен жолданымы арасындағы байланысты анықтау; 7.2.2.2 Ағылшын әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуы	1	30.09	
6	Ағылшындық индустриялық революция	Ағылшындық индустриялық революция қалай мәңгіге өтсе бұлады? Ағылшындық индустриялық революция қалай мәңгіге өтсе бұлады? Ағылшындық индустриялық революция қалай мәңгіге өтсе бұлады?	7.2.1.1 қолданыс индустриясының дамуы мен жолданымы арасындағы байланысты анықтау; 7.2.2.2 Ағылшын әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуы	1	07.10	
7		Ағылшындық индустриялық революция қалай мәңгіге өтсе бұлады?	7.2.2.3 еуропалық революциялардың солтүстік-америкалық	1	14.10	
8		Ағылшындық индустриялық революция қалай мәңгіге өтсе бұлады?	7.2.2.4 еуропалық революциялардың солтүстік-америкалық	1	21.10	

9		Америкалықтарға қалай әсер етті? Ағартушылық идеялар америкалықтарға қалай әсер етті? БЖБ №2	қоғамның дамуына ықпалын сипаттау: 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.3.1.1 республикалық басқару құрылымының ерекшеліктерін анықтау.	1	28.10	
2-тоқсан						
10	Француз буржуазиялық революциясының көрінісі	1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын болды?	7.3.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.3.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.3.1.1 «капитал», «буржуазия», «ақылшы табы», «пролетариат», ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану	2	11.11	
11		Немістен Давид пен Бидерстін Марс туралы сөздеріңізді әртүрлі болды?	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.2.2 өнердің негізгі стильдер мен ағындарын белгілеу (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.1.1 республикалық құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	18.11	
12		Николсон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды? БЖБ №3	7.2.2.1 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.4 империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бақылау (Николсон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау.	1	25.11	
13	XIX ғасырдағы империализм және өнердің бағытталуы	Ресей мен Британия Ирландия аймағы үшін неге бақталас болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық соғыстардағы өзгерістерді сипаттау; 7.4.2.1 зерттеу объектістерінің өмірлік даму сатысында өсу процесінің ерекшеліктерін қарастыру	1	02.12	
14		Тәңіршіл саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме?	7.4.2.1 зерттеу объектістерінің өмірлік даму сатысында өсу процесінің ерекшеліктерін қарастыру; 7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық соғыстардағы өзгерістерді сипаттау	1	09.12	
15		Қарым сатысының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық соғыстардағы өзгерістерді сипаттау	1	23.12	
16		Еуропа империализмнің себептері мен салдары қандай болды? БЖБ №4		1	30.12	
3-тоқсан						
17	XIX ғасырдың басындағы Франция	Франция және Батыс Еуропа елдерінің арасындағы қарым-қатынастың өзгеруіне не себеп болды?	7.3.2.2 XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық соғыстардағы өзгерістерді сипаттау	1	13.01	

18		Недіктен Азия мемлекеттері осы күнге дейін қытай хаақының кесіде?	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) жауапкершілік жүйесімен қарастырылған ерекшеліктерін анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; 7.2.1.3 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-аумақ алмасуларының дамуын түсіндіру	1	20.01
19	Европалық мемлекеттердің XIX ғасырдағы Еуропаға әсері	1848 ж. революционер Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?	7.2.2.1 Батыс Еуропадағы буржуазиялық революционерлердің сепсіздерін сипаттау; 7.1.2.1 экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.2.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.2.2.3 К. Маркстың көзқарастарын және марксизмнің қалыптасуына өкірге ықпалын түсіндіру; 7.2.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	27.01
20		1848 ж. революционер Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?	7.2.2.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.2.2.3 К. Маркстың көзқарастарын және марксизмнің қалыптасуына өкірге ықпалын түсіндіру; 7.2.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	03.02
21		Италия және Германияның бірігу жолдары қандайлықты бір-біріне ұқсас болмады?	7.2.1.4 еуропалық елдердің бір ұлттық кезеңіндегі тарихи оқиғаларын салыстыру арқылы ұлттық мемлекеттердің (Италия, Германия) қалыптасу маңызын анықтау; 7.2.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	10.02
22		Италия және Германияның бірігу жолдары қандайлықты бір-біріне ұқсас болмады? БЖТ: №5	7.2.1.4 еуропалық елдердің бір ұлттық кезеңіндегі тарихи оқиғаларын салыстыру арқылы ұлттық мемлекеттердің (Италия, Германия) қалыптасу маңызын анықтау; 7.2.2.5 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	17.02
23	XIX ғасырдағы Ресейдің мемлекеттік саяси жүйесінің дамуы	Николай II Александр патша «Жаңа ер» ұйымының құрылуы бастауы?	7.2.1.1 Ресейдің жаңа қоғамдық саяси ұйымдарының қалыптасуына, либерализмнің пайда болуы себептерін анықтау; 7.2.1.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	24.02
24	XIX ғасырдағы еуропалық отаршылдық	1871-1874 жылдарығы Еуропадағы оқиғалардың XIX ғасырдағы Британдықтар мен немістер арасындағы үлкен қайшылықтарды таныта ма?	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) жауапкершілік жүйесімен қарастырылған ерекшеліктерін анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау; 7.2.1.3 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	1	03.03
25		Еуропада отарлау жүйесі қандай ерекшеліктерді таныта ма?	7.2.1.1 Ресейдің жаңа қоғамдық саяси ұйымдарының қалыптасуына, либерализмнің пайда болуы себептерін анықтау; 7.2.1.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	10.03
26		Еуропада отарлау жүйесі қандай ерекшеліктерді таныта ма?	7.2.1.1 Ресейдің жаңа қоғамдық саяси ұйымдарының қалыптасуына, либерализмнің пайда болуы себептерін анықтау; 7.2.1.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	17.03

		қызығарлығы БЖБ №6	анықтау			
			1-тоқсан			
27	Америка Құрама Штаттарының күшеюі	АҚШ-тың батыс бағыттағы ауызғы қалай күшейді?	7.3.1.2 XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары кеңейтуінің негізгі сипаттауы	1	31.03	
28		АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды?	7.1.2.2 трансатлантикалық құлдықтан ерекшеліктерін анықтау; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау	1	07.04	
29		Осыдан АҚШ-тың жетерлік кемелерін жапонияға жіберді? БЖБ №7	7.4.1.3 АҚШ-тың заманауи өнеркәсіптік даму ерекшеліктерін анықтау; 7.2.2.6 сұрыпалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.2.2 өзіндік индустрияға деген және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылықтарды анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау	1	14.04	
31	Суретшілер мен «құзылдардың» арасындағы XIX ғасырдағы өзгерістерге толы	XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әдістемесі қалай суреттеледі?	7.2.2.2 өнердің негізгі стилдер мен ағымдары (импрессионизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.2.2.3 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	1	21.04	
32		XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әдістемесі қалай суреттеледі?		1	28.04	
33		«Мен анықтаймын!» атты микалос сөз суретін қалай көрсетеді?	7.2.2.3 тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.2.3 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «мәрісизм», «үлгімділік» ұғымдарын таныту	1	05.05	
34	Тыңнан ойдың дамуы	XIX ғасырдағы қай ғылым жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды? БЖБ №8	7.2.4.1 өнеркәсіп мен ғылым арасындағы өзара ықпал мен өзара әрекеттесуін анықтау; 7.2.4.1 ғылымдағы дін рөлінің өзгеруіне байланысты өзгерістерді анықтау	1	12.05	
35	Тыңнан ойдың дамуы	XIX ғасырдағы қай ғылым жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?		1	19.05	
36	Халықтар				26.05	

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

 Ж.А.Жайтаев
31.08.2022ж



«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

 М.А.Аймырзаев

31.08.2022ж

«ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ»

Бірлестік жетекшісі

 А.А.Ошанова
26.08.2022ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пән мұғалімі: С.Досымбетов

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сыныптары: 8

Сағат саны: Қазақстан тарихы - 72 сағат, аптасына – 2 сағат

Дүниежүзі тарихы - 36 сағат, аптасына – 1 сағат

Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, 8-сынып, жылына 72 сағат, аптасына 2 сағат

№	Үлке мерзімі/жоспар бөлімі	Тақырыптар/Үлке мерзімі жоспар бөлімінің мазмұны	Оқу міндеттері, Білім алушылар үлесі:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан (10 сағат)						
1	8.1.1. XX ғасырдың басындағы Қазақстан	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Нәсібіті А.Байтұрсынның «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемалық айналады» - деп санады?	8.3.1.1 – қазақ аймақтарының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру.	1	02.09.22 ж.	
2		Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Нәсібіті А.Байтұрсынның «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемалық айналады» - деп санады?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	06.09	
3		Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Нәсібіті А.Байтұрсынның «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемалық айналады» - деп санады?	8.3.1.1 – қазақ аймақтарының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру. 8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	09.09.	
4		Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізгі бүкілжазықтық сипат алды?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	13.09	
5		Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізгі бүкілжазықтық сипат алды?	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңысын анықтау және түсіндірудің роліне баға беру. 2.3.1.3 Ресей империясының отырағы саясатының себеп-салдарын анықтау.	1	16.09	
6		Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізгі бүкілжазықтық сипат алды?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру. 8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңысын анықтау және түсіндірудің роліне баға беру.	1	20.09	
7		1917 ж. ақпаны бұрқаланып, ақсөздердің қозғалысының жемісі болды. Қазақстандағы «ақсөз» сұрағы: Қазақстанның 1917 жылғы «ақсөз» бұрқаланып, ақсөздердің қозғалысының жемісі болды.	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	23.09	

8	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылы саяси биліксіздіктің артуы қандай оқиғалардан көрінсін тапты?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;	1	27.09	
9-10	1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылы саяси биліксіздіктің артуы қандай оқиғалардан көрінсін тапты?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	30.09	
			1	04.10	
11	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Негізден «Алаш» партиясы қандай қолдауына ие болды?	8.1.2.1 – қазақ интеллигенциясының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау;	1	07.10	
12-13	«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Негізден «Алаш» партиясы қандай қолдауына ие болды?	8.2.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық идеясының жетілдірілуін талдау;	1	11.10	
		8.2.2.1 – ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сипатын оқуындағы роліне баға беру	1		
14-15	XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғалды?	8.1.2.1 – қазақ интеллигенциясының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ интеллигенциясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	1	14.10	
		8.3.1.3 – Әзірхан Бөкейханның саяси қызметін талдау; қызметіне баға беру	1		
16	XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғалды?	8.1.2.1 – қазақ интеллигенциясының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ интеллигенциясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	1	18.10	
		8.3.1.3 – Әзірхан Бөкейханның саяси қызметін талдау; қызметіне баға беру	1		
17	Толқандық жағдайға бағылау Тәжім	Толқандық жағдайға бағылау	1	21.10	
18	XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрнекті өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерді қалайша қорғалды?	8.1.2.1 – қазақ интеллигенциясының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ интеллигенциясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	1	25.10	
		8.3.1.3 – Әзірхан Бөкейханның саяси қызметін талдау; қызметіне баға беру	1		
19	Қағаз		1	28.10	

Нұсқау (18 сағат)

20	8.2А Қазақстан кеңестік биліктің орынуы	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қосын революциясының ұрандары қалай арасында қалтай үміт тудырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	08.11	
21		Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қосын революциясының ұрандары қалай арасында қалтай үміт тудырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	11.11	
22		Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қосын революциясының ұрандары қалай арасында қалтай үміт тудырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	15.11	
23		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	1	18.11	
24		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады?	8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	22.11	
25		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Қоқан) автономиясының идеялары неліктен жүзеге аспады?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау.	1	25.11	
26		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	1	29.11	
27		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау.	1	02.12	
28		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау.	1	06.12	
29		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау.	1	09.12	
30		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	1	13.12	
31		Қырғыз (Қызыл) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қызыл Автономиялық Кеңестік Республикасының құрылуының тарихы қандай еді?	8.3.1.1 – қазақ тиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау.	1	20.12	

		экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды? ТЖБ №2	нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау			
32		Төңіздің экономикалық бағыты ТЖБ №2	Төңіз бойынша оқу мақсаттары	1	23.12	
33		Әскери коммунизм саясатынан ЖЭС-ке көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының тараптарын талдау; 8.4.1.1 – деректер мен әдістерді сұрастыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	1	27.12.	
34		Қазақстанда мемлекеттік биліктің орнығуы (Бойы бойынша қайталау)	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы экономика-саяси процестерге баға беру; 8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңызына баға беру; 8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының тараптарын талдау;	1	30.12	
III тоқсан. (31 сәуір)						
35	8.1.1 Қазақстан тоталитарлық жүйесін мырза көрсетіледі	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустриализацияның қарқыны қандай болды?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриялық өндіріс жестіктері мен көлемдерін талдау;	1	10.01.	
36		Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустриализацияның қарқыны қандай болды?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриялық өндіріс жестіктері мен көлемдерін талдау;	1	13.01.	
37		Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы индустриализацияның қарқыны қандай болды?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриялық өндіріс жестіктері мен көлемдерін талдау;	1	17.01.	
38		Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты жұмыс нәтижесіне әкелін соқтырды?	8.4.1.2 – күшпен ұжымдастыру саясатының ауыл шұршылығына нәтиже әкелген тарихи талдау;	1	20.01	
39		Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты жұмыс нәтижесіне әкелін соқтырды?	8.1.1.1 – демографиялық өңірлердің саясатын талдау;	1	24.01	
40		Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты жұмыс нәтижесіне әкелін соқтырды?	8.1.1.1 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының тараптарын талдау;	1	27.01	
41-42		Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты жұмыс нәтижесіне әкелін соқтырды?	8.4.1.2 – күшпен ұжымдастыру саясатының ауыл шұршылығына нәтиже әкелген тарихи талдау; 8.1.1.1 – демографиялық өңірлердің саясатын талдау;	1	31.01	

II тоқсан (18 сәуір)

20	8.2А Қазақстан кешестік биліктің орыны	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазақ революциясының ұрандары қалың арасында қандай үміт туғырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	08.11	
21		Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазақ революциясының ұрандары қалың арасында қандай үміт туғырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	11.11	
22		Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазақ революциясының ұрандары қалың арасында қандай үміт туғырды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1	15.11	
23		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Жоқан) автономиясының идеялары негізінен жүзеге аспады?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	1	18.11	
24		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Жоқан) автономиясының идеялары негізінен жүзеге аспады?	8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	22.11	
25		Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Жоқан) автономиясының идеялары негізінен жүзеге аспады?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	25.11	
26		Қырғыз (Жоқан) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	1	29.11	
27	8.2В	Қырғыз (Жоқан) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	02.12	
28		Қырғыз (Жоқан) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	06.12	
29		Қырғыз (Жоқан) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	09.12	
30		Қазақ автономиясының қалыптасуы Зерттеу сұрағы: Қазақ автономиясының қалыптасуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	13.12	
31		Қазақ автономиясының қалыптасуы Зерттеу сұрағы: Қазақ автономиясының қалыптасуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.3.2.1 – қазақ элиталарының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1	20.12	

			мен салтарын анықтау; 8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	I-----	03.02	
43		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті тұлғаларға «халық жауы» деген айып тақты?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.1.2.1 – қазақ тұлғаларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	I	07.02	
44		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті тұлғаларға «халық жауы» деген айып тақты?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.1.2.1 – қазақ тұлғаларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	I	10.02	
45		1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті тұлғаларға «халық жауы» деген айып тақты? БЖЕН-3	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.1.2.1 – қазақ тұлғаларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	I	14.02	
46	8.3.1. Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым	Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	I	17.02	
47		Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	I	21.02	
48		Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	I	24.02	
49		XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым дамуының қоздыр- ғыштары мен көмекшіліктері бола ма?	8.2.1.3 – XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым дамуындағы өзгерістерді талдау; 8.2.1.2 – өнер-өнерпаздардың қоғамдағы алатын орнын анықтау	I	28.02	
50		XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым дамуының қоздыр- ғыштары мен көмекшіліктері бола ма?	8.2.1.3 – XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым дамуындағы өзгерістерді талдау; 8.2.1.2 – өнер-өнерпаздардың қоғамдағы алатын орнын анықтау	I	03.03	
51		Сәтбаев – өлең жазатын талант Зерттеу сұрағы: Қызыл Сәтбаевтың феномені несі?	8.2.1.4 – Қызыл Сәтбаевтың Қазақстанның өнер-өнерпаз- дарының дамуындағы роліне баға беру; 8.2.1.4 Нұрлыбай Құлыбердіұлы, Мамыр Жүсіп, Қосайұлы, Қ.Халма сөзбектерін тарихи дерек	I	07.03	

52		Сатпаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қапаш Сәтбаевтың феномені неде? ТЖБ №4	ретіндегі маңызды айқындау 8.2.3.4 – Қапаш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы роліне баға беру	1	10.03	
53		Толқындық жанықтық бөлігі ТЖБ №3	Толқан бойынша науқандықтары	1	14.03	
54		Сатпаев – жан-жақты ғалым Зерттеу сұрағы: Қапаш Сәтбаевтың феномені неде?	8.2.3.4 – Қапаш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы роліне баға беру	1	17.03	
55		Қыстау		1		
15 тоқсан (17 сәуір)						
56	8.4А Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: әдебиет пен өнер	А.А. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты?	8.2.2.1 – қазақ инквизицияның шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1	28.03	
57		А.А. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты?	8.2.2.1 – қазақ инквизицияның шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1	31.03	
58		А.А. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден бейлеленді?	8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев пен Қажымқұман Мұнайтың қазақ халқының әлемге танытудағы роліне баға беру	1	04.04	
59		А.А. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі неден бейлеленді? ТЖБ №5	8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев пен Қажымқұман Мұнайтың қазақ халқының әлемге танытудағы роліне баға беру 8.2.2.1 – қазақ инквизицияның шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1	07.04 11.04	
60	8.4.В Қазақстан Ұлы Отан соғысы кезіндегі жастарының	Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы кезіндегі ерліктеріне баға беру Зерттеу сұрағы: Қазақстандық Ұлы Отан соғыс батырлары қалай еске сақталды?	8.3.2.1 – қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау	1	14.04	
61		Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы кезіндегі ерліктеріне баға беру Зерттеу сұрағы: Қазақстандық Ұлы Отан соғыс батырлары қалай еске сақталды?	8.3.2.2 – Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау	1	18.04	
62		Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы кезіндегі ерліктеріне баға беру Зерттеу сұрағы: Қазақстандық Ұлы Отан соғыс батырлары қалай еске сақталды?	8.3.2.3 – Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау 8.3.2.3 – Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау	1	21.04	

64	Қазақстан – майдап арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдап үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	8.4.2.2 – Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу;	1	25.04	
65	Қазақстан – майдап арсеналы Зерттеу сұрағы: «Бәрі майдап үшін, бәрі Жеңіс үшін!» ұраны қалай жүзеге асты?	8.1.2.2 – соғыс жылдарындағы халықтың өлеушілік жағдайын анықтау;	1	28.04	
66	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті Зерттеу сұрағы: Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды?	8.2.2.5 – соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтеругегі маңызын бағалау;	1	02.05	
67	Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақ КСР мәдениеті Зерттеу сұрағы: Соғыс жылдарындағы Қазақстанның мәдени жетістіктері қандай болды?	8.2.2.3 – соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтеругегі маңызын бағалау;	1	05.05	
68	Қазақстанға КСРО салмақтарынан депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияданған халықтардың өлкесіне айналды?	8.1.1.1 – демографиялық өңірлердің себептері мен салдарын анықтау;	1	12.05	
69	Қазақстанға КСРО салмақтарынан депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияданған халықтардың өлкесіне айналды? БЖТ №6	8.1.1.1 – демографиялық өңірлердің себептері мен салдарын анықтау;	2	16.05 19.05	
70	Төңкеріс жылдарының бақылауы ТЖБ №4	Төңкеріс бағытында оқу мақсаттары;	1	23.05	
71	Қазақстанға КСРО салмақтарынан депортациясы Зерттеу сұрағы: Қазақстан қалайша депортацияданған халықтардың өлкесіне айналды?	8.1.1.1 – демографиялық өңірлердің себептері мен салдарын анықтау;	1	26.05	
72	Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарындағы болымын жайталау;	Болымы болымында оқу мақсаттары;	1	30.05	

Қазіргі заман дүниежүзі тарихы 8-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 36 сағат

№	Ұзақ мерзімді жерлер, бағаны	Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жерлер, бағанын көрсету	Оқу мақсаттары, Білім алушылар тиісті;	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тақсım (9 сағат)						
1	1 бүтін, 0,5 тасырдың басымдығы әлем	XX ғасырдың бірінші жартысында қандай болды?	8.3.2.5 XX ғасырдың басымдығы әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	1	01.09.22 ж	
2		XX ғасырдың бірінші жартысында қандай ғылыми ашулар мен жаңа техникалық ерекше маңызды болды?	8.3.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ролін бағалау; 8.4.1.1 XX ғасырдың басымдығы техникалық революция жетістіктерін (көпесер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесін дамуына ықпалын бағалау; 8.4.1.4 себеп-салдарлы әріптестік арқылы Еуропаның феодализм құрылыстан капиталистік шаруашылыққа (мануфактура, фабрика) өту процесін түсіндіру; 8.4.1.2 индустриалық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1	08.09	
3		XX ғасырдың бірінші жартысында қандай ғылыми ашулар мен жаңа техникалық ерекше маңызды болды?	8.3.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ролін бағалау; 8.4.1.1 XX ғасырдың басымдығы техникалық революция жетістіктерін (көпесер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесін дамуына ықпалын бағалау; 8.4.1.2 индустриалық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1	15.09	
4		XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басындағы өмір салымының өзгерісі?	8.2.7.1 XIX ғасырдың - XX ғасырдың басындағы өмір салымының өзгерісін (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени, рухани) бағалау; 8.3.4.2 XX ғасырдың бірінші жартысындағы техникалық революция жетістіктерін (көпесер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің шаруашылық жүйесін дамуына ықпалын бағалау	1	22.09	
5	2 бүтін	Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары	1	29.09	

	Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары	Қандай?	мен себептерін айқындау			
6		Бірінші дүниежүзілік соғыстың негізгі шайқастары қандай?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғалым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін білдізу	1	06.10	
7		Бірінші дүниежүзілік соғыс әлем картасын қандай өзгертті? БЖБ№1	8.2.2.2 дүниенің саяси картасындағы өзгерістерді сипаттау: арқылы империялардың (Австрия - Босния, Ресей империясы, Осман империясы) ыдырау себептерін тұжырымдау	1	13.10	
8		Негізгімен Ұлттар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстың кейінгі әлемде бейбітшілікті қалтайды ма?	8.2.2.4 Ұлттар Лигасының қызметі мен Версаль-Шанхайтан жүйесін талдау және бағалау	1	20.10	
9		Қайталау		1	27.10	

11 тоқсан (8 сағат)

10	3-бөлім: 1917 жылғы Ресейдегі революция	Ресейдегі екі революция не себепті болды? Большвиктер Уақытша үкіметтің билігін қалай жойды?	8.2.1.1 қоғамдық-саяси даму үлгісін сипаттау: демократия, либерализм, авторитаризм, марксизм, социал-демократия 8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау	1	10.11	
11-12		Негізгімен 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды? 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды?	8.2.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау 8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау 8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау	1	17.11	
13	4-бөлім: Бірінші дүниежүзілік соғыстың салдары	Негізгімен Мұстафа Кемаль Ататүрікпен қандай?	8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау	1	24.11	
14-15		Түркиядағы 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды? Түркиядағы 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды?	8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау	1	01.12	
16-17		Түркиядағы 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды? Түркиядағы 1917-1918 жылдарда Ресей қандай қалды?	8.2.1.3 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау: арқылы демократиялық құрылымның өзгеруіне Қазақстан империясының ыдырау себептерін айқындау	1	08.12	

		БЖБ №2	таллау 8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияның идеялық негіздерін (фәлсімі, тоталитаризм, ісшілділік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу аямағын таллау,	1----	15.12.	
16		«Тыңас меморандумы» қаншалықты жүзінді болды?	8.1.2.2 тоталитаризм өмірінде-жіміңде жұбе сияқты саяси режимдерін қалыптауу қалыптартуы мен тарихын тұсыңауу, 8.1.2.3 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық ажарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді аямауу	1	22.12.	
17		Маскәтәк Гандидің идеялары Ұлытшылдық ұлттық сәңіңнің өсуіне қалай әсер етті?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру архалы мемлекет пен сәңіңнің оңдә қатынасын сәңіңтауу (10 сағат)	1	19.12.	
III тәмең						
18	«Бәйіс, сәйемдік экономикалық ажарыс»	Нәлестең АҚШ-ты 1920-шы жылдарда «түлелену кезеңі» деп аямады?	8.1.2.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсыңауу үшін «модернизация» ұғымын пайдалану; 8.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, стандарттау) мемлекеттердің аярауындағы жүбеің дамуына ықпалын баалауу	1	12.01.	
19		Ұлытшылдың күйреу сәйептерін мен сәйептерін?	8.1.2.3 тарихи оқиғаларды таллау үшін «бағары» «мәкәлдер нәріңі», «претия», «қалыптартулық», «еор бірлесімі», «несен», «адаптациялық», «информация» «сәйептерін» пайдалануу; 8.1.2.4 факторлар, процесстер, оқиғалардың қалыптартуы архалы индустриялық қоғам қалыптартуындағы тыңдау мен тұтыну сәңіңіңіңін пайдалануу сәйептерін аңғауу	1	19.01	
20		Әлем елдері Ұлытшылдың қалай шарашты?	8.2.1.1 әлем мемлекеттерінің әлеуметтік- экономикалық дамуындағы Дәс Кеңестеріңнің роль сәңіңтауу; 8.2.1.2 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық ажарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді аямауу; 8.2.1.3 факторлар, процесстер мен оқиғалардың архалы индустриялық қоғам қалыптартуындағы роль сәңіңтауу; 8.2.1.4 факторлар, процесстер мен оқиғалардың архалы индустриялық қоғам қалыптартуындағы роль сәңіңтауу; 8.2.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық	1	26.01.	
21		Дәс Кеңестері Ұлытшылдың қалай шарашты?	8.2.1.1 әлем мемлекеттерінің әлеуметтік- экономикалық дамуындағы Дәс Кеңестеріңнің роль сәңіңтауу; 8.2.1.2 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық ажарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді аямауу; 8.2.1.3 факторлар, процесстер мен оқиғалардың архалы индустриялық қоғам қалыптартуындағы роль сәңіңтауу; 8.2.1.4 факторлар, процесстер мен оқиғалардың архалы индустриялық қоғам қалыптартуындағы роль сәңіңтауу; 8.2.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық	1	02.02	

			дегіярыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау; 8.3.1.3 фашистерді, френкстер мен оксидтарды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дамуларынан көрсеткен түрлі жолдарды түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)			
22	6-бөлім. Еуропа экономикалық тоталитарлық режимдер	Сталиннің билігі тұсында КСРО қалай дамиды?	8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты әлеуметтік топтардың (жұмысшы табы, шаруалар, интеллигенция) мәртебесінің өзгерістерін талдау; 8.1.2.1 «жоспарлы экономика», «жарықсыз экономика» ұғымдарын қоспадан отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру; 7.4.2.1 түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік дамуындағы өсу процестің ерекшеліктерін салыстыру; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризмді жұмысшылық және режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тәрізін түсіндіру	1	09.02	
23		Сталиннің билігі тұсында КСРО қалай дамиды?	8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты әлеуметтік топтардың (жұмысшы табы, шаруалар, интеллигенция) мәртебесінің өзгерістерін талдау; 8.1.2.1 «жоспарлы экономика», «жарықсыз экономика» ұғымдарын қоспадан отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризмді жұмысшылық және режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тәрізін түсіндіру	1	16.02	
24		«Адамның жандуулығының өлшемдері: Еуропаның қалыптасуы мен өнерді қалай талдауға болады?»	8.1.2.1 XIX ғасырдың – XX ғасырдың басындағы өнердің негізгі ерекшеліктері (импрессионизм, символизм, реализм, абстракционизм); 8.2.1.2 XX ғасырдың Бірінші жартысындағы Еуропаның мәдениетінің (кинетизм, дадаизм) өнермен рухани дамуы мен өмірінің талдауы	1	23.02.	
25		Нацистік фашизм Италия мен Германияда қалай дамыды?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өмірінің өмірлік ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм); 8.1.2.2 фашизмнің өмірінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм); 8.1.2.3 фашизмнің өмірінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм);	1	02.03.	
26		Нацистік фашизм Германияда қалай дамыды?	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өмірінің өмірлік ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм); 8.1.2.2 фашизмнің өмірінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм); 8.1.2.3 фашизмнің өмірінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері (фашизм, фашизм, фашизм, фашизм);	1	09.03	

27		Франция мен Испаниядағы «Халық майданы» қимылдастық ұйыстары болды?	8.3.1.3 тоталитаризм, әміршіл-әкімшіл жүйе сияқты саяси режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру; 8.3.2.1 қоғамның әлеуметтік өмірінің өзгерістерге сезімталдығын көрсеткіш ретінде (фашизм, тоталитаризм, неоліберализм, шовинизм, ұлтшылдық) талдау; 8.3.3.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, меркантилизм, социал-демократия) қоғамның өміріндегі ролін талдау.	1	16.03	
IV-түркілік (9 сәуір)						
28	7-бірінші Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстың себептері мен салдары	Екінші дүниежүзілік соғыс жерсіздік мен барынша елдер арасындағы қарым-қатынастарды қалыптастырады?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау.	1	30.03	
29		Екінші дүниежүзілік соғыстың қандай оқиғалары түйінді болып табылады?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың ролін бағалау.	1	06.04	
30-31		Екінші дүниежүзілік соғыстың Германияға қарсы соғысы негізіндегі Ұлы Отан соғысы деп аталады?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау; 8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың ролін бағалау.	1	13.04	
32		Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстың салдары мен салдары қандай болды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, меркантилизм, социал-демократия) қоғамның өміріндегі ролін талдау; 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау.	1	20.04	
33	8-бірінші XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениеттің дамуы	XX ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің дамуы ерекшеліктері қандай?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мәдениеттің дамуының ерекшеліктерін талдау; 8.2.2.1 XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениеттің дамуының ерекшеліктерін талдау; 8.2.3.1 XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениеттің дамуының ерекшеліктерін талдау.	1	04.05	
34-35		XX ғасырдың бірінші жартысында мәдениеттің дамуы ерекшеліктері қандай?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мәдениеттің дамуының ерекшеліктерін талдау.	1	11.05	

			8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысында бұқарадық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоганның рухани дүниесін қалыптастыруы; 8.2.3.1 «пролетариат», «прагматизм», «жестеңдік» және ұғымдарын тарихи контексті сипаттау үшін қолдану.	1	18.05	
16		XX ғасырдың бірінші жартысында ғылым қалай дамыды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін мағылдан, тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ролін бағалау.	1	25.05	