

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ж.Ажитаев
«27» «07» 2022 ж

«Келісілемін»
Директордың ОІЖ орынбасары
М.Аймыртаев
«27» «07» 2022 ж

Ә/Б Қаралды
Хаттама № ____

Бірлестік жетекшісі
Ш.Шакшибай
«26» «06» 2022 ж

«Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

4-сыныпқа «Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 4 сағат, оқу жылына 144 сағатты құрайды.

Реттік №	Сабақ №	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту мақсаттары	С/е	Мерзімі	Түсетін апп
I – тоқсан							
1	1	I – Бөлім «Менің Отаным» – Қазақстан»	Тіл және сөйлеу 1-5 жаттығу 4-6 бет	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	1.09	
2	2		Аузына және жазына сөйлеу. 6-10 жаттығу 7-8 бет	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесті бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын жеткізуге	1	5.09	
3	3		Монотол құрай алатын 11-12 жаттығу 9-11 бет	4.1.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнын өзін сөйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монотол құрау	1	6.09	
4	4		Сөйлеу мәдениеті 15-17 жаттығу 11-12 бет	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогқа қатысу	1	7.09	
5	5		Сөйлеу мәдениеті 18-19 жаттығу 13-14 бет	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогқа қатысу	1	9.09	
6	6		Фонетика әлеміне саяхат 25-29 жаттығу 17-19 бет	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	11.09	
7	7		Фонетика әлеміне саяхат 30-33 жаттығу 20-21 бет	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама тірек сөздерді пайдаланып жасау	1	13.09	
8	8		Бұдан үйренетін 34-37 жаттығу 22-24 бет	4.2.3.1- мәтін мазмұнын бойынша негізгі табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 4.1.7.1-сөз ішіндегі және сөз бен сөз арасындағы буын, дыбыс	1	14.09	

				үндестігін сақтап айту			
9	9		Бұрын үндестігі 58-41 Жаттығу 24-26 бет	4.3.5.1 қажетті ақпараттарды табу үшін тұрақ дарақшаларды (сөздіктер, инфографикалар, энциклопедиялар, галаттар) жазына білу 4.4.1.2 - сөзге қосымшалар жалғауда бұрын үндестігін ескеріп қолдану	1	16.09	
10	10		Дыбыс үндестігі 42-45 жаттығу 26-29 бет	4.3.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	19.09	
11	11		Дыбыс үндестігі 46-50 жаттығу 29-30 бет	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып нормалы құрау	1	20.09	
12	12		Қорытынды бақылау Мазмұнына	4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиоконтентті материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып жос жазу 4.3.5.1 ғылыми-ақпараттық қателерді мұқияттың көмегімен анықтап түзету, жазба жазысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	21.09	
13	13		Нәзімге сәйкес Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу 30-32 бет КЖН №1	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;	1	23.09	
14	14		Бұрын жазылған, Фонетика жазына сәйкес 1-4 жаттығу, 32-34 бет	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	26.09	
15	15	2 – бөлім: Құндылықтар	Мәтін туралы не білемін? 1-4 жаттығу 35-36 бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (эпиграмма/сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.5.1 ғылыми-ақпараттық қателерді мұқияттың көмегімен анықтап түзету, жазба жазысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	1	27.09	
16	16		Мәтіннің тақырыбы және мәнін білугі оқу	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара байланыстығын анықтау және оларды негізгі ойды тұжырымдау	1	28.09	

			5-9 жаттыгу 27-39 бет				
17	17		Мәтіннің тақырыбы және мазмұнындағы негізгі ой. 10-14 жаттыгу 40-41 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оңдағы негізгі ойды тұжырымдау	1	30.09	
18	18		Мәтін және оның құрылымы. 15-16 жаттыгу 42- бет	4.1.1.1 - таңдалған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың әңгімеде мәтіннің мазмұнын айту; 4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау	1	3.10	
19	19		Мәтін және оның түрлері. 19-20 жаттыгу 44- бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау	1	4.10.	
20	20		Мәтін және оның түрлері. 21-22 жаттыгу 45- бет	4.2.1.1 - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша ішкінім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	5.10	
21	21		Мәтін түрлері. 23-24 жаттыгу 46-49бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау; 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша ішкінім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	9.10.	
22	22		Мәтін түрлері. 25-27 жаттыгу 47-48бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау; 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша ішкінім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	10.10.	
23	23		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 28-32 жаттыгу 49-51 бет	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау; 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрып жазу.	1	11.10.	
24	24		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері 33-36 жаттыгу	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және олардың құрылымдық бөлімдерін анықтау; 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрып жазу.	1	12.10.	

			52-54 бет			
25	25		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.2.1.1* - мәтін түрлерін (аңғарту/ сыпаттау/ байыптау) және олардың құрылымдық белгілерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша аңғарту, сыпаттау және байыптау элементтері бар мәтін құрап жазу.	1	14.10.
26	26		Синтаксис аралық сабақ 37-39 жаттығу 54-56 бет 40-42 жаттығу 56-57 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сықтау және жазу техникасын жетілдіру 4.2.5.1* дереккөздерден (мәтін, сөздік, саяба, кесті, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, жинақтау және олардың мәтінмен бірігіп бойынша анықтау, ақпаратты ұйымдастыру	1	14.10.
27	27		Сөз тіркесі. 43-47 жаттығу 57-59 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сықтау және жазу техникасын жетілдіру	1	11.10.
28	28		Сөз тіркесі. 48-53 жаттығу 59-60 бет	4.3.6.1- каллиграфиялық нормаларды сықтау және жазу техникасын жетілдіру	1	19.10.
29	29		Жай және құрмалас сөйлем. 54-58 жаттығу 61-63 бет	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін қою	1	21.10.
30	30		Жай және құрмалас сөйлем. 59-63 жаттығу 63-65 бет	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұқаттаумен көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше ретке келтіру.	1	24.10.
31	31		Жай және құрмалас сөйлем. 64-68 жаттығу 65-67 бет БЖБ №2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұқаттаумен көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше ретке келтіру.	1	25.10.
32	32		ТЖБ №1		1	26.10.
33	33		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-5 жаттығу. 67-69 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оларды негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін қою	1	28.10.
34	34		Біздің жобамыз 69-70 бет	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұқаттаумен көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық,	1	

				грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше реткінін қаюу; 4.3.3.1 - жұрнақтар сөйлемнің тыныс белгісімен қою			
				II-түрлері			
35	1	3-бөлім: Мәдени мұра. Мәдени мұра дегені мінез?	Сөйлем мүшелері. 1-6 жаттығу. 7-11-жаттығу. 72-76 бет	4.1.3.1 тыңдалған материалдан (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын жинақтау/жесті таптыру/көмектер қарағыру/болжау	1	7.11.	
36	2		Сөйлемнің дара және құрастырмалы мүшелері. 12-16 жаттығу 76-80 бет	4.1.3.1 қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, инфографикалар, мультимедиялар, газеттер) қолдана білу	1	8.11.	
37	3		Сөйлемнің дара және құрастырмалы мүшелері. 76-78бет	4.1.2.1 - мәтіннің тыңдарлығы мен берілген диаграмма, сызба, жесті бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын жеткізу	1	9.11	
38	4		Сөйлемнің дара және құрастырмалы мүшелері. 79-80 бет 17-21 жаттығу	4.2.4.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (нақыл, репортаж, жаңалық, әңгірлік, кішіхикая, жарнам, табырлану) сипаттауын, ұғымдарын және айырмашылықтарын анықтау	1	11.11.	
39	5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 22-26 жаттығу. 81-83 бет	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісімен (үтір, көз нүкте) қою	1	14.11.	
40	6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 27-30 жаттығу. 83-85 бет	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісімен (үтір, көз нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тыңдарлығы мен мазмұнын өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	15.11	
41	7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 31-34 жаттығу. 85-87 жаттығу	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісімен (үтір, көз нүкте) қою 4.2.4.1 - мәтіннің тыңдарлығы мен мазмұнын өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	16.11	
42	8		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. 35-39 жаттығу 87-89 бет	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісімен (үтір, көз нүкте) қою	1	18.11	
43	9		Сөйлемнің бірыңғай	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс	1	20.11.	

			мүшелері, 40-44 жаттығу, 89-91 бет	Белгісіз (үтір, көк нүкте) және 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау			
44	10		Мақала жазу аламын. 46-50 жаттығу, 91-93 бет	4.3.2.1 - тірек сөздерді мақаланың белгілі бір стилінде мәтін (мақала, мәңгілікте, сұхбат) жазу. 4.3.5.1 стилістикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	23.11	
45	11		Мақала жазу аламын. 51-53 жаттығу, 93-95 бет	4.3.2.1 - тірек сөздерді қолданып белгілі бір стиліде мәтін (мақала, мәңгілікте, сұхбат) жазу.	1	25.11	
46	12		Қорытынды бақылау Мәңгілікте	4.3.5.1 стилістикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	28.11	
47	13		Нәзікке сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу, 96-98 бет. БЖБ	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісіз (үтір, көк нүкте) және	1	29.11	
48	14		Нәзікке сабақ. Түсінік сөздерінің түрлері. 98-99 бет	4.3.7.2 - сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісіз (үтір, көк нүкте) және	1	30.11	
49	15		Нәзікке сабақ Бақылау диктанты	4.3.5.1 стилістикалық кәсіптерді мұғалімнің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		
50	17	4 – бөлім: Мәңгілікте ар аламы.	Сөз және оның мағынасы. 1-6 жаттығу, 101-103 бет	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмм, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дағдылау. 4.2.2.1- тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	2.12	
51	18		Тұрақты сөз тіркестері. 7-12 жаттығу, 103-105 бет	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1- тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	5.12	
52	19		Тұрақты сөз тіркестері. 13-18 жаттығу, 106-107 бет	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.2.2.1- тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	8.12	

53	20	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.2.2.1- тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	7.12
54	21	Күрделі сөз. 19-23 жаттығу. 108-110 бет	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз) 4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	8.12
55	22	Біріккен сөздер. 24-29 жаттығу. 110-113 бет	4.3.5.1 көзге елгі ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, энциклопедиялар, галаттер) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жөтелу) /сызба түрінде беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз)	1	9.12
56	23	Біріккен сөздер. 30-34 жаттығу. 114- 115 бет	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз) 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоқтарды пайдалана отырып монолог құру	1	12.12
57	24	Біріккен сөздер. 35-39 жаттығу. 116-117 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының ара сәйкестігін анықтау және оңдағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз)	1	13.12
58	25	Қос сөздер. 40-46 жаттығу. 118-120 бет	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз) 4.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	14.12
59	26	Қос сөздер. 47-51 жаттығу. 121-122 бет	4.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз)	1	19.12
60	28	Сөйлеу мәтіндері 57-61 жаттығу. 125-129 бет	4.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (өлең, репортаж, жинақ, өмірбаян, энциклопедия, жарыққа, табиғатпен) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	20.12
61	29	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ№4	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	21.12
62	30	Қорытынды бақылау Шығарма	4.3.5.1 стилистикалық елестерді мұқаланып келетін анықтап тұзету, жазба жазмасын пунктуациялық, орфографиялық,	1	23.12

				грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
63	31		ТЖБ №2		1	27.02	
64	32		Пішік сабақ Мен не үйрендім?	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің маңызын болжау және өз ойын дәлелдеу	2	28.12 30.12	
III- тоқсан							

65	1	5 – бөлім. Табиғат құбылыстары. Табиғаттың таңғажайып құбылыстары.	Морфология заңына сәйкес. 1-5 жаттығу. 4-6 бет	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін зерттеу.	1	03.01	
66	2		Сөз таптары. 6-10 жаттығу. 7-8 бет	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін зерттеу; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, жазбаспен және сөздердің мағынасын анықтау бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	10.01	
67	3		Зат есім. 11-16 жаттығу. 9-12 бет	4.2.5.1 – бөлім бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін анықтауға, дәлелсіздігіне немесе айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің маңызын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	11.01	
68	4		Зат есімнің сәулеленуі. 17-21 жаттығу. 12-13 бет	4.4.1.3 – зат есімді сөздер, сөзжұптанып келулерін анықтау, білу.	1	12.01	
69	5		Негізгі және туындай зат есім. 22-25 жаттығу. 13-15 бет	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің маңызын болжау және өз ойын дәлелдеу; 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен маңызының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	16.01	
70	6		Зат есімнің септелуі. 26-30 жаттығу. 15-17 бет	4.4.2.3 – зат есімді сөздер, сөзжұптанып келулерін анықтау, білу.	1	17.01	
71	7		Атху септік.	4.2.3.1 – мәтін маңызын бойынша шешім табуға бағытталған	1	18.01	

			31-35 жаттығу. 17-19 бет	сұрақтар құрастыру және жауап беру.			
72	8		1інк септік. 36-40 жаттығу. 20-22 бет	4.2.3.1 - мәтін маңызы бойынша мәтінге табыстағаны сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	20.01	
73	9		1інк септік. 41-45 жаттығу. 22-23 бет	4.1.3.1 - сұрақтардың жасыл, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сұрақтар мәтіннің аясында, дәлелдікке түсу	1	23.01	
74	10		Барыс септік. 46-50 жаттығу. 23-26 бет	4.2.6.1 - белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрлар, стилін сипаттау, ұғастығы мен айырмашылықтарын ажырату	1	24.01	
75	11		Табыс септік. 51-55 жаттығу. 26-28 бет	4.2.6.1 - белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрлар, стилін сипаттау, ұғастығы мен айырмашылықтарын ажырату.	1	25.01	
76	12		Жатыс септік. 56-61 жаттығу 28-30 бет	4.4.2.3 - зәт есімді сөздер, тауысқанмен тақырып сөздерін білу	1	27.01	
77	13		Шығыс септік. 62-67 жаттығу 30-32 бет	4.4.2.3 - зәт есімді сөздер, тауысқанмен тақырып сөздерін білу. 4.1.6.1-интонацияны, нербиқты енес тьдік құралдарды (жымыл, мн-ишара) және қыстырма, озығын сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тьдосырмаңны жьнықтыру.	1	30.01	
78	14		Көмектес септік. 68-73 жаттығу 33-35 бет	4.4.2.3 - зәт есімді сөздер, тауысқанмен тақырып сөздерін білу.	1	31.01	
79	15		Септік жьнттұмының емлесі. 74-80 жаттығу. 35-37 бет	4.2.3.1 - мәтін маңызы бойынша мәтінге табыстағаны сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	1.02	
80	16		Бақылау маңындамасы Нәтиже сабақ. 37 бет	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелесу, сипаттау және тьдосындау сьминектерін бір мәтін құрастырып жьту 4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау және жьту тькьонькьын жьтїлдїру	1	3.02	
81	17		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-4 жаттығу. 37-39 бет	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диграмма/сызба/көсте бойынша мәтіннің маңызын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1Тірек сөздер мен жөстөңімі тьдосында отырып монолог құру	1	6.02	

82	18	Бірінші жобаның 40-41 б. БЖБ	4.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын бастау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог жүзету	1	6.02
83	19	Екінші сабақ. (Бақылау диктанты)	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша мәтінмен, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу 4.3.5.1 стилістикалық қателерді мұқалымның көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше ресмилендіру	1	7.02
84	20	Екінші сабақ.	4.4.2.3 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	8.02
85	21	Тәуелсіздік зат есімдерін септеуі 1-6 жаттығу. 43-45 бет	4.4.2.3 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.4.1 көпшілік құрылы (жыныс, рөлдер, жарымы) сызба, график, кесте, фені және диаграмманы көрсете салу/анықтаулар білу 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог жүзету	1	14.02
86	22	Тәуелсіздік зат есімдерін септеуі 7-12 жаттығу. 46-47 бет	4.4.2.3* - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	15.02
87	23	Көпшілік жазуларын зат есімдерін септеуі 13-16 жаттығу. 48-49 бет	4.2.3.1 - мәтін мәтіннің бойынша мәтін табуға бағытталған сұрақтар жүзету және жауап беру 4.4.2.3 - зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	17.02
98	24	Зат есімнің жіктелуі 17-22 жаттығу. 49-51 бет	4.4.2.2 - жіктік жазуларының қолданысын білу.	1	20.02
89	25	Зат есімнің жіктелуі 23-27 жаттығу. 51-53 бет	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог жүзету. 4.4.2.2 - жіктік жазуларының қолданысын білу.	1	21.02
90	26	Зат есімнің жіктелуі 28-31 жаттығу. 53-54 бет	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және оны өз бетінше ойлау тәсілдерін білу.	1	22.02
91	28	Есімдік 32-37 жаттығу.	4.4.2.6 - сөз таңбаларының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	24.02

			54-56 бет			
95	29		Жиктеу есіндігі. 38-41 жаттығу 56-58 бет	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сабақтастығын анықтау және оңалғы негізгі ойды тұжырымдау	1	18.02
96	30		Жиктеу есіндігі. 42-46 жаттығу 58-60 бет	4.1.2.1 – жетінің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және ол ойды дәлелдеу.	1	1.03
97	31		Жиктеу есіндіктерінің сегізделуі. 47-52 жаттығу. 60-62 бет	4.2.4.1 – жетінің тақырыбы мен мазмұнының өзара сабақтастығын анықтау және оңалғы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.4 – жетінің есімдіктерін септей алу	1	3.03
98	32		Жиктеу есімдіктерінің сегізделуі. 53-58 жаттығу. 62-63 бет	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жетінің пайдалану оларды жинақтау құру. 4.4.2.4 – жетінің есімдіктерін септей алу	1	6.03
99	33		Етістік 59-64 жаттығу. 64-66 бет	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін, қалыптарын, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау.	1	7.03
100	34		Етістіктің жіктелуі. 65-70 жаттығу. 66-68 бет	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сабақтастығын анықтау және оңалғы негізгі ойды тұжырымдау.	1	10.03
101	35		Етістіктің жіктелуі. 71-75 жаттығу. 68-70 бет	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жетінің пайдалану оларды жинақтау құру.	1	13.03
102	36		Етістіктің жіктелуі. 76 - 80 жаттығу. 70-71 бет	4.4.1.3 – етістік жалғауларының қолданысын білу.	1	
103	37		Етістіктің жіктелуі. 81-85 жаттығу. 71-72 бет	4.1.2.1 – жетінің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және ол ойды дәлелдеу.	1	
104	38		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-6 жаттығу. 73-75 бет БЖБ № 6	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сабақтастығын анықтау және оңалғы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен қысқартылған сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, септеу барысында қолдану 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тауысқаннан сөздердің септелуіне	1	19.03

			38-43 жаттығу. 92-94 бет			
116	10		Қарым маңдас сөз есімдер. 44-48 жаттығу. 95-96 бет	4.2.4.1 – мәтіннің ұшырағын немесе мағынасына негізін салыстыратын шылаулар және оларды негізгі сөзге тұжырымдау. 4.3.5.1 – статистикалық жаттығулар нұсқасының көмегімен дыбыстың, түсетін, жазылған құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық ерекшеліктер сыйласып бетіне редакциялау.	1	4.04
117	11		Сан есім. 49-53 жаттығу. 96-98 бет	4.2.3.1 – мәтін мәнінің бойынша өзінің табиғи бағытталған құрылым құрылымы және жазуы беріледі. 4.4.2.6 – сөз таптарының сыйласып бетіне редакциялау.	1	4.04
118	12		Дара және күрделі сан есім. 54-59 жаттығу. 99-101 бет	4.1.1.1 – таңдаған материал бойынша мәтінді түсінік бөлігіне беру және оның мәнін мәтінде көрсетіп қалдыру. 4.4.2.6 – сөз таптарының сыйласып бетіне редакциялау.	1	17.04
119	13		Қорытынды бақылау нағарылауы Шығарма	4.3.3.1 – статистикалық жаттығулар нұсқасының көмегімен дыбыстың, түсетін, жазылған құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық ерекшеліктер сыйласып бетіне редакциялау.	1	18.04
120	14		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? 1-2 жаттығу. 101-102 бет Мәтіндік	4.3.3.1 – статистикалық жаттығулар нұсқасының көмегімен дыбыстың, түсетін, жазылған құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық ерекшеліктер сыйласып бетіне редакциялау.	1	19.04
121	15		Бірінші жобаның Сөйлемде оқылатын түрлерін 103 бет	4.3.3.1 – статистикалық жаттығулар нұсқасының көмегімен дыбыстың, түсетін, жазылған құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық ерекшеліктер сыйласып бетіне редакциялау.	1	21.04
122	16		Нәтиже сабақ. Бақылау диктанты	4.3.3.1* – оқығын, тыңдағын және аудиовизуалды материалдар бойынша жазулар құрып мәтіндік/трех сөздері пайдаланып өзге жазу	1	24.04
123	17		Нәтиже сабақ. БЖБ №7	4.3.6.1 – каллиграфиялық жазуларды оқыту және жазу тәсілдерін жетілдіру. 4.3.5.1 – статистикалық жаттығулар нұсқасының көмегімен дыбыстың, түсетін, жазылған құрылымдық, орфографиялық, грамматикалық ерекшеліктер сыйласып бетіне редакциялау.	1	24.04
124	18	8- бөлім. Болжамға сыйлау. Астана –	Үстел. 1-6 жаттығу. 105-107 бет	4.1.5.1 – аузымен-бейнемен мәтіндік/трех сөздері беріледі. 4.4.2.5 – үстелді пайдаланып қарай жазу, екісімен байланыстырып, сыйласып жазу.	1	25.04

		ба.лашақтың көлемі,					
125	19		Үстеу. 7-11 жаттығу. 107-109 бет	4.2.3.1 – мәтін нұсқаны бойынша іс-шам табуға бағытталған сұрастыр-құрастыру және жауап беру. 4.4.2.5 – үстеуі мағынасын қорай ажырату, етістермен байланыстырып, айырма жасау	1	28.04	
126	20		Үстеу. 12-18 жаттығу. 109-111 бет	4.4.2.5 – үстеуі мағынасын қорай ажырату, етістермен байланыстырып, айырма жасау 4.3.3.1 – етістермен қатар етістері етістермен қатар етістер, тікелей, жауап берумен нұсқаулармен, әрекеттік, грамматикалық нұсқаулармен бірге әл білгені реттелетін.	1	28.04	
127	21		Шылау. 19-25 жаттығу. 111-113 бет	4.2.4.1 – мәтінде тақырыбы мен мағыналық еңке сыйыстығын анықтау және оқығы мәтінді оқып тұрады. 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	2.05	
128	22		Шылау. 26-30 жаттығу. 114-116 бет	4.2.4.1 – мәтінде тақырыбы мен мағыналық еңке сыйыстығын анықтау және оқығы мәтінді оқып тұрады. 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	2.05	
129	23		Шылаулар мен шылау түрлеріне қосымшалардың жазылуы. 31-34 жаттығу. 116-118 бет	4.3.3.1 – оқығы, тақырыбы және еңке сыйыстығын анықтау және оқығы мәтінді оқып тұрады. 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	5.05	
130	24		Шылаулар мен шылау түрлеріне қосымшалардың жазылуы.	4.3.3.1 – оқығы, тақырыбы және еңке сыйыстығын анықтау және оқығы мәтінді оқып тұрады. 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	5.05	
131	25		Латын әліпбиіне өткізу-баулауға бастар жол 35-39 жаттығу. 118-120 бет	4.1.3.1 – латын-бейнекекеке мәтінді оқып беру 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	10.05	
132	26		Нәтиже сабақ. БЖБ	4.1.3.1 – латын-бейнекекеке мәтінді оқып беру 4.4.2.7 – сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылаулармен (және, себебі, мен, нем) жазылу	1	15.05	
133	27		Оқығы сөздер. 40-46 жаттығу.	4.1.3.1 – сұрақтықпен және, жауаптықпен оқығы, білгені бір оқығыға қатысты шылау мәтінді оқып беру.	1	16.05	

			123-124 бет	4.4.2.3 – сөйлемде сөздің, сөйлемнің міндетін ажырату және жазуы			
134	28		Елестеу сөздер. 123-124 бет 47-51 жаттығу.	4.2.4.1 – нәтижеге жетудің немесе мақсатының өзіндік сөйлемінің пайдаланылуы және оның міндетін айқындау. 4.4.2.3 – сөйлемде сөздің, сөйлемнің міндетін ажырату және жазуы	1	16.05	
135	29		Елестеу сөздер. 52-56 жаттығу. 125-126 бет	4.3.2.1 – тірек сөздерді міндетін белгілеу бір сөйлемде міндетін (сөйлемде, міндетінде, сөйлемде) жазу. 4.4.2.3 – сөйлемде сөздің, сөйлемнің міндетін ажырату және жазуы	1	17.05	
136	30		Нәтиже сөздер. Мен не үйрендім?	4.4.2.3 – сөйлемде сөздің, сөйлемнің міндетін ажырату және жазуы 4.3.2.1 – тірек сөздерді міндетін белгілеу бір сөйлемде міндетін (сөйлемде, міндетінде, сөйлемде) жазу	1	19.05	
137	31		Жыл бойы өткенді айтамын. 57-62 жаттығу. 126-129 бет	4.3.3.1 – міндетін мақсаты бойынша міндетін сөйлемде белгілеуіне құрылым құрастыру және жазуы бері. 4.3.2.1 – тірек сөздерді міндетін белгілеу бір сөйлемде міндетін (сөйлемде, міндетінде) жазу	1	21.05	
138	32		Дұрыс және арты. 63-68 жаттығу. 129-130 бет	4.1.1.1 Тілдің міндетін мақсаты бойынша міндетін түсінік түрде алу және сөйлемде міндетін мақсатын ажыратуы айту 4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	22.05	
139	33		Құрастыр сөздер. 69-73 жаттығу. 131-133 бет БЖБ № 8	4.1.1.1 Тілдің міндетін мақсаты бойынша міндетін түсінік түрде алу және сөйлемде міндетін мақсатын ажыратуы айту 4.2.4.1 – нәтижеге жетудің немесе мақсатының өзіндік сөйлемінің пайдаланылуы және оның міндетін айқындауы	1	24.05	
140	34		Сөз таптары. 74-78 жаттығу. 133-135 бет	4.1.1.1 – тілдің міндетін мақсаты бойынша міндетін түсінік түрде алу және сөйлемде міндетін мақсатын ажыратуы айту	1	26.05	
141	35		БЖБ № 4		1	29.05	
142	36		Нәтиже сөздер. Бақылау диктанты	4.3.3.1 – тілдің міндетін мақсаты бойынша міндетін түсінік түрде алу және сөйлемде міндетін мақсатын ажыратуы айту	1	30.05	
143	37		Нәтиже сөздер	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін ажырату	1		
144	38		Жыл бойы өткенді айтамын	4.1.1.1 – тілдің міндетін мақсаты бойынша міндетін түсінік түрде алу және сөйлемде міндетін мақсатын ажыратуы айту 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін ажырату	1	31.05	

4-сыныпқа «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 108 сағатты құрайды.

№	№	Аумақалы тақырып	Сыбақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Есептеулер
			1-тоқсан				
1	1	I. Менің Отаным-Қазақстан	Отаным - бақыт орны	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәнін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу. 4.3.3.1 шығарманың жазылып шыға, диалогым, презентация түрінде ұсыну	1	1.09	
2	2		Мен Қазақстан азаматымын	4.2.1.1 шығарманың аяқталуын түсініп, рөлге бөліп, мәтінмен оқу, тәртіп оқу, шыңдап оқу 4.3.3.1 шығарманың жазылып шыға, диалогым, презентация түрінде ұсыну	1	2.09	
3	3		Отан туралы өлең-жыр оқыды	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәнін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығарманың жазылып шыға, диалогым, презентация түрінде ұсыну	1	6.09	
4	4		Қасиетті мекенім	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде өсиеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқыған шығарманы оқыта жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қою, жоқтар құру	1	8.09	

5	5		Қасиетті мекенім (жалғыз)	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және мазмұнына бөлімі негізінен сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығарманы оқығандығын анықтап, оны белгілерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	9.09	
6	6		Ер серігі - тұңғыр	4.2.4.1 аңыз, шежірелік сөз, батырлар жыр, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.7.1 шығарманың әдеби жорамалын құрастыру (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	13.09	
7	7		Тұтқиылдан таулар	4.2.7.1 шығарманың әдеби жорамалын құрастыру (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таңғы мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер әңгілеу, өлең (тегі жазды) жазу	1	15.09	
8	8		Ерлік ұжымдырмай	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлбынның өзгеру себептерін мәтінге тауып, салыстырып бағалау 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	16.09	
9	9		Тұтқиылдан саты	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығарманың жазылуына сыба, диалог	1	20.09	

				презентация түрінде ұсыну			
10	10		Жер байлығы - ел байлығы	4.2.4.1 аңыз, эпикалық сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	12.09	
11	11		Тәуелсіздік күні	4.1.5.1 ән айтып, оқитын, көпжарасым өмірше болған, өзге шығармаларға ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	13.09	
12	12		Мен де еліме қызмет етемін	4.2.7.1 шығарманың әдеби қорықтылығын құралдары (тілшеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелету) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәселеге жаңа кейіпкерлер аясу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	14.09	
13	13		Өймің тексер БЖБ №1	4.2.2.1 шығарманың тайпа құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	21.09	
14	14	II, Құзылдамалар	Қазақтың қарттық тәлімі	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, эпикалық сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін	1	29.09	

				анықтау			
15	15		Қазыналы құртқып тәлімі	4.2.6.1 кейінгердің, кейінгерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мұқият танып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 тәлім, тәрбиелік сөз, бағырлар жазы, фантастикалық тәлімдердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	30.09	
16	16		Ата-баба тарбиесі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өмір шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	4.11	
17	17		Ана тілім- діни тілім	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын нәтижесіне деректерінен жазыра отырып анықтау 4.2.3.1 шығарманың жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	5.11	
18	18		Қазаға несі- кім?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгісі (иллюстрация, музыка (сүй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	6.11	
19	19		Ана- жасын	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өмір шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыра	1	11.11	

				отырып біліру 4.2.6.1 кейінкердің, кейінкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
20	20		Жату, саяту, өнер- ақынның рухани құндылығы	4.1.3.1 шығарманың танырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмыстың салба, шафизам, презентация түрінде ұсыну	1	13.11.	
21	21		«Жаксы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.1.3.1 шығарманың танырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.6.1 кейінкердің, кейінкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	14.11	
22	22		«Жаксы» деген немене? «Жаман» деген немене? (жалғасы) БЖБ №2	4.1.3.1 шығарманың танырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.6.1 кейінкердің, кейінкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	18.11	
23	23		Уақыт біздің құлшынымыз	4.2.3.1 шығарманың танырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 тұраі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, жасау және тұжырым жасау және себеп-салдарлық	2	20.11. 21.11.	

				байланысын сызба түрінде көрсету			
25	25		ТЖБ		1	25.11.	
26	26		Мен – бақытты баланың	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	2	27.11.	
27	27			4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгісімен (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру		28.11.	
			2-түркілік				
26	1	III. Мәдени мұра	Мәдениеттің дамуы	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқалған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөліктің ат қойып, жоюлар құру	1	8.11.	
27	1		Ауыз әдебиеті – өлшем мұра	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.8.1 эпостар мен оқиғалардың негізінде жатқан міндетті тұстарын талдау және салыстыр	1	10.11.	
28	3		Диалект сөздер үйренуі	4.3.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерін, аңыз жолдарын, жазыл сөздерін, шешендік сөздерін және жергілікті өмір тілінде құралдарын анықтау 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм,	1	11.11.	

				презентация түрінде ұсыну			
29	4		Халықмыздың салт-дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында жанбастарыналар, ирнегіліктер, фотосуреттер қоюлу, презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, оның жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	15.11	
30	5		Шеберлер үйіне сабақ	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, ішкінідік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей еңі жүгіртіп, толық түртіп алып, сұрақтар жаңа отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі жойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	17.11	
31	6		Халық диалектісі ел аузында	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойы анықтау, автордың ойын мәтін деректерімен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.1.1 шығарманың диалектін түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шығарманы оқу	1	18.11	
32	7		Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, ішкінідік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	22.11	

33	8		Таңа жайыл ертегілер	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің әрекеті, мінез-құлқының өмірге себептерін негізден тауып, салыстырып бағалау	1	24.11.	
34	9		Қытай – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.1.2* шығарманың іштей көз жүгіртін, шалып, түртін алып, сұрақтар көп отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	25.11.	
35	10		Ескі көркемдіктердің сыры	4.2.7.1 шығарманың әдебиеттік қорытынды құралдары (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, оқу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысты сыба түрінде көрсету	1	29.11.	
36	11		Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.2.3.1 шығарманың жұмысын сыба, аяғын, презентация түрінде ұсыну байланысты сыба түрінде көрсету	1	1.12.	
37	12		Өзіңді тексер БЖБ №3	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, оның интеллектіне ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	2.12.	
38	13	ІҮ. Мамандықтар	Қысқаша	4.2.1.2* шығарманың іштей көз жүгіртін, шалып, түртін алып, сұрақтар көп отырып, қажетті ақпаратты	1	6.12.	

		алыні		тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
39	14		Минималдық туралы ойымы	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін зиямтал, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	8/12	
40	15		Атажәсіп	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	9/12	
41	16		Тезікшілер туралы әңгіме	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	13/12	
42	17		Өнер- таусымалы азық	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі боянды тасіптерін (I немесе III жаңға өлгеріп, жасандытар жасыл, оқсалаарда өрбетіп) қолданып, шығарманы қысқартып, толық, ішінара жаздырды	1	15-12	

				4.3.1.1 оқыған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
43	18		Оқыған жетер мұраты	4.3.1.1 оқыған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құрамының өңесу себептерін мәтіннен тауып, салыстырап бақылау	1	20.12	
44	19		Өнердің өрісі кең	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртін, шолып, түгін алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бақылап оқу 4.3.1.1 оқыған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	20.12	
45	20		Мамандықтың бірі жақсы БЖБ №4	4.2.7.1 шығарманың әдеби көркемдігін құралдарды (тонау, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерлеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртін, шолып, түгін алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бақылап оқу	1	22.12	
46	21		Аяқалды аспаз	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде оқиғаның дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.3.1.1 оқыған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар	1	23.12	

				қату				
47	22		Токсанлык жанытлык багалуу		1	29.8		
48	23		Қуаныш сыдынуу ди- багалуу	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып бағалау 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі бағалау тәсілдерін (I немесе III жаңа өңертін, жаңалықтар қосып, оқиғаларды өрбітін) қолданып, шығарманы қысқартып, толық, ішінара жазғырту			29.12	
49	24		Өзіңді таныт	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	30.12		
3-тоқсан								
50	1	Ү. Табиғат құбылыстары	Төрт түсті - жер үсті	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып бағалау 4.2.9.1 түрлі астронавтықпен қызықты ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	10.01		
51	2		Қос бейнесі	4.1.5.1 өз ойын, сезім, жазырасын өмірге білген, өзге шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығарманы өзге жазырасымен құрылымды (таныу, кейіптеу, әңгіте, әңгітерманы, өсірету) табу және оларды қолдану	1	12.01		

52	3		Күү райын табылганы	4.2.6.1 кейпкердин, кейпкерлердин (с-эркекти, жан- күжүнөн) өткөрү, себептерин жетинен табуу, салыштырып баалау 4.2.9.1 түрлү деректерден кажеттү ақпаратты табу, өндөу және түжырым жасау және себеп-салдарлык байланысын сыба түрүнө көрсөтү	1	12.01	
53	4		Көрсөткөчүлөр өлкөдөгү өлкөнү	4.1.4.2 сыйлау барысында иллюстрациялар, көрүнөкчүлүктөр, фотосуреттер колдануу, презентация, видеоролик жасау 4.2.4.1 аңыз, өтөтөндөк сөз, батырлар жыры, фантастикалык аңгемелердин жанрлык ерекшеликтерин аныктау	1	18.01	
54	5		Табият сыйаты	4.2.3.1 шыгарманын тажырыбы және негизги ойлор аныктау, автордын ойлор мәтін деректеринен көзгө отырып аныктау 4.1.4.2 сыйлау барысында иллюстрациялар, көрүнөкчүлүктөр, фотосуреттер колдануу, презентация, видеоролик жасау	1	19.01	
55	6		Өз кыялы менен	4.2.7.1 шыгарманын өзгөчө көркөмдүгүн кураштыруу (түзөтү, көйгөтөтү, эпитет, азымтерация, эсиреңу) табу және өлкөнү колдануу 4.2.9.1 түрлү деректерден кажеттү ақпаратты табу, өндөу және түжырым жасау және себеп-салдарлык байланысын сыба түрүнө көрсөтү	1	20.01	
56	7		Өзгөчө сыйат	4.1.4.2 сыйлау барысында иллюстрациялар, көрүнөкчүлүктөр, фотосуреттер колдануу, презентация, видеоролик жасау	1	24.01	

				4.3.4.1 мұғалымнің көмегімен шығарманы құрыламын, етімін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету			
57	8	Жұмбаққа толы әлем	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	16.01		
58	9	Адамның табиғатта бейімделуі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқыған шығарманың негізгі жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	14.01		
59	10	Табиғатты зерттейміз	4.2.1.2* шығарманың іштей көз жүгіртін, шолым, сұртін алып, сұрақтар қою отырып, әрекетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	36.01		
60	11	Тіршілік көзі	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.2.1 танып-меңгеру және кейіпкерлерді танып, жаны	1	2.02		

				сөзестер сөгізу, өлең (төрт жолды) жазу			
61	12		Алуан түрлі табиғат	4.2.7.1 шығармалар өлеңі көрсетілетін құралдармен (түсіну, кейіптеу, жипітеу, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыспен түсініп, рөлге бөліп, көнерген оқу, теріп оқу, шалшаң оқу	1	3.02	
62	13		Жылға жаюы тілек	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқығанда себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	7.02	
63	14		Қоң ақпан, Наурыз	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқығанда себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	9.02	
64	15		Өңірлік тексеріс БЖБ №5	4.1.3.1 өз ойын, сезімін, қолдарын өңірлеу болған, өлең шығармасын ұқсас өлеңдермен салыстыра отырып білдіру	1	10.02	
65	16	У1. Қоршаған ортаны қорғау	Мені қоршаған орта	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқым маңызды тұстарын таңдау және салыстыру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерімен алтыра отырып жасау	1	14.02	
66	17		Қазақстан көздері	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және көрнекті емес тілдік құралдарын қолдану	1	16.02	

				4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер жасау, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (тұрт жолды) жазу			
67	18		Ит- адамның досы	4.1.3.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірге болған, өзіне шығармалық ұқсас бейнелермен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	17.02	
68	19		Құстар әні	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртін, зиялы, түйтін алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі жүйесін оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	21.02	
69	20		Сақтан, қорға, қорғатас.	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріннен келтіре отырып дәлелдеу	1	21.02	
70	21		Қазы да қымбат туған жер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректеріннен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, ішсендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	24.02	

71	22		Тіршілік көзі еңбекте	4.1.5.1 өң ойын, сөйлем, көпсөзден өмірге болған, өзге шығармаларға ұқсас оқытқымен салыстыра отырып білдіру 4.3.2.1 тақыс мәтінге және кейіпкерлер жасау, және сюжеттер енгізу, оған (төрт жолды) жазу	1	28.02	
72	23		Сұпсты тіршілігіне қызығушылық	4.2.1.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойын анықтау, автордың ойын мәтін деректерімен салыстыра отырып бағалау	1	2.03	
73	24		Жауаптардың сипаты	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерінің мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	3.03	
74	25		Жауаптар туралы тағы не білеміз?	4.3.2.1 тақыс мәтінге және кейіпкерлер жасау, және сюжеттер енгізу, оған (төрт жолды) жазу 4.2.2.3 шығарманы кайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрастар қою және жауап беру	1	4.03	
75	26		Кішің неден жасалған?	4.2.7.1 шығарманың әлемді көркемдікпен құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, аспреция) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 тақыс мәтінге және кейіпкерлер жасау, және сюжеттер енгізу, оған (төрт жолды) жазу	1	9.03	
76	27		Жердің жүрегін тыңдайың БЖБ №6	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация,	1	10.03	

				индзороник жасау			
				4.3.2.1 таныс мэтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа саяхаттар кестіру, план (турт жолдам) жазу			
77	28		Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, индзороник жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәсін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	14.03	
78	29		Токсандық жомарттық бағылау		1	16.03	
79	30		Өзіңді таныс!	4.2.2.1 шығарманы аяқтап құруға, интерпретациялауға және бағылауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	17.03	
4-тоқсан							
80	1	VIII. Ғарышқа саяхат	Білім маңызды сұрақтар	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытыншы бөлімі негізінде сюжеттің дамуын бақылау, оның себебін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмыстың сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	28.03	
81	2		Ғарышайлақ	4.2.1.1 шығарманың аяқталған түсініп, реалге бөліп, мәнермен оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмыстың сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	30.03	
82	3		Ғарышқа сапар	4.3.1.1 оқыған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар	1	31.03	

				қару 4.3.3.3 шығарманың жергізім сыба, дағдысы, пржектаны түрінде ұзыну			
83	4		Не нұыр, не жетіл?	4.3.1.3 оқалатын шығарманың жергізім сыба, оны бейнестері болу, әрболыға ат қойып, жосып қару 4.1.2.1* шығарманың нұратындағы бейнестері (I немесе III жергізімдерін, жағдайлар қосып, оқығандарымыз бітіп) ақталып, шығарманың сыба, толық, ішінарамамызды	1	4.04	
84	5		Ғарыш жолы жалғасын	4.2.6.1 кейіпкерлері, кейіпкерлерінің іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерінің мәнінен тауым, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі жергізімдерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сыба түрінде көрсету	1	6.04	
85	6		Күміс қанат ұшқыр	4.2.6.1 кейіпкерлері, кейіпкерлерінің іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерінің мәнінен тауым, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі жергізімдерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сыба түрінде көрсету	1	7.04	
86	7		Ғарыштан ақын не істейді?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, жетіліп, түрліп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауым, белгі қойып оқу, таңдау жасап оқу, сыба тұрғызылып бағалап оқу 4.2.9.1 түрлі жергізімдерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық	1	11.04	

				байланысын сызба түрінде көрсету			
87	9		Гармониялармен сұхбат	4.2.9.1 түрлі дереккөздермен қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.3.3.1 шығармашылық жұмыстың сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	13.04	
88	9		Гармониялармен ақ жетірі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көңіл-күйін өмірде болған, өзге шығармашылық ұжым өкілдерімен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмыстың сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	14.04	
89	10		Біздің ғаламыз түсінісі	4.2.6.1 кейінгілерінің, кейінгілерінің іс-әрекеті, мінез-құлқының өмірге себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.1 сөйлеу барысында мынап-мыналарды, өлең жолдарын, мынап-сөздерді, өлеңімдік сөздерді және вербалды емес-тілдік құралдарды қолдану	1	18.04	
90	11		Бейбіт өмір таныма!	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) түрлерімен салыстыру	1	20.04	
91	12		Өзіңді тексер	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	21.04	

92	13		Бекіту БЖБ №7	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	25.04	
VIII. Бөлімшілік сәхат							
93	14		Архивдер орындаушы	4.2.1.2* шығарманы іштей аны жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қою отырып, қажетті ақпаратты тауып, білім қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	27.04	
94	15		Келешектегі сынып	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, ишаралып оқу, теріп оқу, пашаға оқу 4.3.2.1 таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер әкелу, өзін (төрт жолды) жазу	1	28.04	
95	16		Қызығалы жердің болжамы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	2.05	
96	17		Жақсы тілектер және саяхат	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармалардағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармаларды оқып жүрбесін анықтап,	1	4.05	

				оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
97	18		Жеті түсті жалбір түзі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көңіліне нәзік болған, өзге шығарманың ұлғас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	5.05	
98	19		Өтірікшілер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, иемдендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.2.1 тыңас кезінде және кейінгі кезеңдерде қосу, жаңа сөздерді білдіру, өлең (төрт жолды) жазу	1	11.05	
99	20		Роботтың болашағы	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген құрастар қою және жауап беру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, иемдендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	11.05	
100	21		Ғажайыптар еліне саяхат БЖБН	4.2.5.1 мұқияттықпен көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шартындау ішкі, шешімі) анықтау 4.3.3.1 шығармалық жұмысын сызба, диаграмм, презентация түрінде ұсыну	1	12.05	
101	22		Болашақтың кітабы	4.1.2.1* шығарма маңызын түрлі бағыттау тәсілдерін (I немесе II жаңа өңертін, жаңа ақпарат қосып, оқиғаларды өрбітін) қолданып, шығарманы аяқтайды.	1	16.05	

				тотык, ишара маңызы			
102	23		Жоба сабақ		1	18.05	
103	24		Өлшеу тексері	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диаграмма, презентация түрінде ұсыну 4.3.2.1 тақырып мәтініне және кейіпкерлер қосу, және сюжеттер енгізу, өлең (түрт жолды) жазу	1	19.05	
104	25		Өлшеу тексері КЖБ	4.3.2.1 тақырып мәтініне және кейіпкерлер қосу, және сюжеттер енгізу, өлең (түрт жолды) жазу	1	23.05	
105	26		Қорытынды сабақ	4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диаграмма, презентация түрінде ұсыну	1	25.05	
106	27		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	26.05	
107	28		Бекіту	4.1.5.1 әт ойын, сезімін, көзқарасын өмірде білген, өзге шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып біліну	1		
108	29		Жыл бойы өткенді қайталау	4.1.5.1 әт ойын, сезімін, көзқарасын өмірде білген, өзге шығармалары ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып біліну 4.3.1.1 оқыған шығармаларының жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоқпар құру	1	30.05	

Барлығы-108 сағат, аптасына 3 сағат

4-сыныпқа «Математика» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Математика» пәні бойынша оқу жүйесінің көлемі аптасына 5 сағат, оқу жылына 180 сағатты құрайды.

Реттік №	Сабақ №	Ауыстыры тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқыту нәтижелері	Сә	Мерзімі	Түрғы адр
1	1	1 – топсыз. 1 – Бөлім «Менің Отаным» - Қызықтар 1А-Бөлім: Көпшілік сандар жүйесінің және оларға амалдар қолдану	3 сыныпта – өткенді қайталау / Қызықтар 2-10 бет	4.5.1.3 санның және шаманың үлестік бөлігіне берілген өлшемдерді табу және шығару, өлшемі өлшемі құрастыру және шығару	1	1.09	
2	2		3 сыныпта – өткенді қайталау / ҚЫЗЫҚ-2017/ 11-13 бет	4.4.1.3 **өлшемдер, теңсіздіктер мен теңсіздіктерді теңсіздік жүйесінің қызықты және бірігіп оқуының ауыстырылғандық және терминдік қасиеттерін қолдану	1	2.09	
3	3	1.1 Натурал сандар және 0 саны.	Көпшілік сандар Сандардың реті (оқу, жазу, салыстыру). / Қызықтар сандармен / 14-17 бет	4.1.1.1 көпшілік сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар жүйесіндегі 1 000 000 көлеміндегі сандың орнын анықтау 4.1.1.4 сандардың ірі бірігі – миллионды құрастыру; жүз миллион көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	5.09	
4	4	4.3 Төбелдер	Миллиондар классы сандары анықтау Разрядтар мен класстық жүйесі. / Қызықтар сандармен / 18-19 бет	4.1.1.2 көпшілік сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін анықтау 4.1.1.3 көпшілік сандардың разрядтық, класстық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	6.09	
5	5	1.2 Сандар мен амалдар	Көпшілік сандармен	4.1.2.2 көпшілік сандармен арифметикалық амалдарды орындау 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	7.09	

		орындау	арифметикалық амалдар орындау / Қазақстан сандармен/ 22-23 бет			
6	6		Көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдар орындау / Мәнің әлім сандармен/ 26-28 бет	4.1.2.3 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде қосу және азайтуды орындау; энкрехалық есептердің көмегімен есептеулер жүргізу	1	8.09
7	7		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Елімізге саяхат жасау/ 29-32 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	9.09
8	8		Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту / Қазақстандағы күз мезгілі/ 33- 35 бет	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	10.09
9	9		Өлшеу тексері	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	11.09
10	10	1.3Шамалар және өлшем бірліктері	Михлиранн / Қазақстандағы күз мезгілі/ 36- 39 бет	4.1.3.3 **шамалар мәндері: ұзындық : мм, см, дм, м, км/ масса : г, кг, т, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар / көлем (сыйымдылық) : дм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ өлшем бірліктерін салыстыру	1	14.09
11	11		Көпестік геометриялық фигуралар. Көлем / Аңыз/ 46-48 бет	4.1.3.1 көпестік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, тексерістермен (кубиктермен) (1 см ³) өлшеу	1	15.09
12	12		Ар. Гектар ауданының өлшем бірліктері / Қазақстан ауыл	4.1.3.2 км ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	16.09

			шаруашылық бағытындағы ел/			
			44-45 бет			
13	13		Шамалар өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану / Қазақстанның әлемдікті орны/ 48-51 бет	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/массалық : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, пр/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатынасы сүйеніп түрлендіру	1	19.09
14	14		Уақыт өлшем бірлігінің үлесі / Айтты/ 52-53 бет	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин, 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн)	1	18.03
15	15		Валютамен орындалатын операциялар Евро (€) / (S) / Қазақстан әлемінде/ 56- 59 бет	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	14.03
16	16		Валютамен орындалатын операциялар Рубль (P) / Қазақстан әлемінде/ 60-62 бет	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	24.03
17	17		Өткенші бекіту /Қазақстанның әлемінде/ 63-65 бет(БЖБ№1	1А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.1.2.8 ақпаратты сандарды жабушы нөсу және айыту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	22.03
18	18	ІІВ-бөлімі: Бір тапбалы санға көбейту және	Көптапбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.1.2.5 көптапбалы сандарды оңдық құрамы негізінде ауызша нөсу және айытуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен	1	14.03

		балу	/ Құндылықтар сураты түсінік/ 69- 72 бет	есептеулер жүргізу			
19	19		Көптіңбалы санды бір тінбалы санға көбейту және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 73- 76 бет	4.1.2.7 екі тінбалы/ үш тінбалы сандарды бір тінбалы санға ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.10 **көптіңбалы сандарды бір тінбалы/ екі тінбалы /үш тінбалы сандарға қалыптан бөлуді орындау	1	44.03	
20	20		Көптіңбалы санды бір тінбалы санға көбейту және бөлу / Білім өмірлік құндылық/ 77- 80 бет	4.1.2.7 екі тінбалы/ үш тінбалы сандарды бір тінбалы санға ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.10 **** көптіңбалы сандарды қалыптан бөлуді орындау	1	16.03	
21	21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Достық/ 81-84 бет	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды талдастыру	1	29.03	
22	22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері / Отбасы/ 85-88 бет	4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды талдастыру	1	30.03	
23	23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу / Отбасы және еңбек/ 89- 91 бет	4.1.2.3 көптіңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	3.10	
24	24		10, 100, 1000 сандарына қалыптан бөлу / Отбасылық демалыс/ 92- 94 бет	4.1.2.3 көптіңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалыптан және қалыптан бөлу	1	4.10	
25	25		Жиындар арасындағы қатынас / Отбасылық демалыс/ 95-96 бет	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар 4.4.1. Жиындар арасындағы қатынастар (тең, қатынастық, қатынаспайтын жиындар, ішкі жиын) сырттан анықтай бөлу	1	5.10	

26	26		Өткенді пысықтау / Білім өміріне құндылық / 99-101 бет	4.4.1.1 жамындар арасындағы қатынастың (тең, қиыспастың, қиыспастайтын жатындар, ішкі және) сәтатын атықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау	1	6.10	
27	27		Өзіміз тәсір / 102-103 бет БЖБ №2		1	7.10	
28	28	1С-бөлім: Жылдамдық, уақыт, аракшылық	Қоғамдық берілген өсетер / Адамдардың қауіпсіздігі және оларға қамқорлық жасау / 105-107 бет	5.1 Есетер және математикалық модель 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қолыныстағы арақшылық формуласын $x=vt$, $t=x/v$, $v=x/t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есетерді шығаруда жылдамдық, арақшылық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.10	
29	29		Қоғамдық берілген өсетер / Денсаулық өмірлік құндылық / 108-109 бет	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қолыныстағы арақшылық формуласын $x=vt$, $t=x/v$, $v=x/t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есетерді шығаруда жылдамдық, арақшылық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.10	
30	30		Пысықтау және қорытындылау / Денсаулық және спорт / 111-112 бет	4.5.1.2 **есетерді шығаруда жылдамдық, арақшылық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.10	
31	31		Есетерді шығаруда жамандардың қиыспастығы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану / Денсаулық өмірлік құндылық / 114-117 бет	4.4.1.3 **есетерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шығаруда жамандардың қиыспастығы мен бірігуінің ауыстырылмалылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	13.10	
32	32		Пысықтау және қорытындылау / Елбес / 118-120 бет	4.5.1.2 **есетерді шығаруда жылдамдық, арақшылық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	14.10	
33	33		Өткенді қайталау	4.4.1.3 **есетерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шығаруда	1	15.10	

			және қорытындылау / Еңбек және оның адам үшін маңызы / 121-123 бет	жымырлардың қысқартуы мен бірігуінің ауыспайтындығы және терімділік қасиеттерін қолдану			
34	34		Өінді тексер 124-125 бет		1	18.10	
35	35	1D-бөлім: Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигуралар/теңбе, тікбұрышты параллелепипед, Тікбұрышты параллелепипед көлемін табу /Менің үйім/ 127-129 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 5.2 Математикалық зия 4.3.1.1** теңбе, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.5.2.3 тексері, тікбұрышты параллелепипедті атын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалауы бойынша оқу	1	19.10	
36	36		Есеп шығару жеріндегі шамалар арасындағы тәуелділік /Менің үйім/ 130-133 бет	5.1 Есептер және математикалық мәтін 4.5.1.2** есептерді шығаруда біліктік, емі, ұшындық, қалып шамаларының өзара тәуелділігін танытамыз	1	20.10	
37	37		Құрғақ фигуралардың ауданы / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмегі / 134-136 бет	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортаның жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	21.10	
38	38		Қорытындылау / Еңбек пен оқу барысындағы өзара көмегі / 137-139 бет	4.3.1.1** теңбе, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытынды шығару және қолдану	1	24.10	
39	39		Өінді тексері / 140-141 бет БЖБ №3	4.3.1.1** теңбе, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытынды шығару және қолдану	1	25.10	
40	40		Қорытындылау /Оқу	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту	1	26.10	

			бөлім бұлағы/	және бөлу ережелерін қолдану;			
41	41		Төксандық жиынтық бигаллау		1	27.10	
42	42		Өзіндік тәсер	1.2 Санлар мен аналалар ырысмау 4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану.	1	28.10	
II тоқсан							
43	1	«Мәдени мұра», «Мамандықтар аламы»	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу 7-10 бет	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	29.11	
44	2	2А-бөлім: Көбейту және бөлу	Нәтижелер аяқталатын сандарды ауыстыра көбейту және бөлу / Үлгі жөке жолы-адабы мұрамын. бір бөлігі / 11-14 бет	4.1.2.12 **нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды бір таңбалы санға жазыла көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	1	1.11	
45	3		Нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды жазыла көбейту / Үлгі жөке жолы-адабы мұрамын. бір бөлігі / 15-17 бет	4.1.2.12 **нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды екі таңбалы санға жазыла көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	3.11	
46	4		Нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды жазыла бөлу / Ерте заманлы тарих пен мәдениет 18-20 бет	4.1.2.12 **нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды екі таңбалы санға жазыла көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.11	
47	5		Пысықтау БЖБ-4 /Тарихи оқиғалар 21-24 бет	4.1.2.12 **нәтижелер аяқталатын көптеңбалы сандарды екі таңбалы санға жазыла көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	11.11	
48	6		Көптеңбалы сандарды екі таңбалы сандарға	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазыла көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	18.11	

			жазбаша көбейту. / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 25-28 бет			
49	7		Екі таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу. / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 29-32 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15.11
50	8		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 33-35 бет	4.1.2.10 **көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлуді орындау	1	16.11
51	9		Көп таңбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайраткерлері/ 36-38 бет	4.1.2.11 **екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.11
52	10		Бөліндінің мәнін сандар болатын көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу / Қазақ халқының рухани мәдениеті жұрты/ 39-41 бет	4.1.2.13 бөлінді мәнін сандар болатын жағдайда көп таңбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	18.11

53	11	Көп таңбалы санды екі таңбалы санға жаздыра бөлу / Қорыққа тарихи тұрғындар және мәдениет қайраткерлері/42-44 бет	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21.11	
54	12	Көп таңбалы сандарды жаздыра бөлу / Қорыққа тарихи тұрғындар және мәдениет қайраткерлері/ 45-47 бет	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	22.11	
55	13	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/48- 51 бет	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	23.11	
56	14	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/52-55 бет	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.11	
57	15	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі / Мәдени ескерткіштерді қорғау/56-58 бет	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	25.11	
58	16	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі / Әлем музейлері/ 59-61 бет	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	26.11	
59	17	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі / Әлем музейлері/	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жаздыра көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.13 бастық мәңгіше нөмірлер болатын жағдайда көп таңбалы	1	27.11	

			62-64 бет	санды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану			
60	18		Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі /Әлем мұзайлары/ 65-68 бет	4.1.2.13 бөлшек мәнінде пәндер болатын жағдайда екі таңбалы санды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	30.11.	
61	19		Үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмі /Қазақстан мұзайлары/ 69-71 бет	4.1.2.13 бөлшек мәнінде пәндер болатын жағдайда екі таңбалы санды бір таңбалы/екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	01.12.	
62	20		Өткенді қорытындылау /Ежелгі қалалар/ 72-73 бет	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбалы көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	2.12.	
63	21		Өзінді тексер 74-75бет ІАҚТ №5	4.1.2.11 **үш таңбалы санға жазбалы көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	5.12.	
64	22	28-бөлім: Есепшілері «Мамандықтар әлемі»	Өнімділік /Кім боламын?/ 77-80 бет	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	6.12.	
65	23		Өнімділік /Кім боламын?/ 81-84 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	7.12.	
66	24		Өнімділік Бірлескен жұмыс /Кәсіби мерекелер/ 85-87 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	8.12.	
67	25		Бірлескен жұмыс /Айта мен ауылдың нәмісдік түрлері/ 88-90 бет	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	9.12.	
68	26		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді табу	1	11.12.	

			/ Табиғи жағдайлар және олардың мамандықтар үшін маңызы/ 91-93 бет	және шығару			
69	27		Пропорционал бөлуге берілген есептер / Табиғи жағдайлар және олардың мамандықтар үшін маңызы/ 94-97 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелсіздікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	13/12	
70	28		Екі айырым белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлшемінің экономикалық қызметі/ 98-101 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелсіздікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	14/12	
71	29		Екі айырым белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлшемінің экономикалық қызметі/ 102-105 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелсіздікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	15/12	
72	30		Екі айырым белгісізді бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару / Өз өлшемінің экономикалық қызметі/ 106-109 бет	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелсіздікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	16/12	
73	31		Қарма-қарсы бағыттағы алгебралық берілген есептер / Мамандықтар/ 110-113 бет	4.5.1.9 **бір-біріне келесу және қарама-қарсы бағыттағы координатты берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шығару	1	20/12	

74	32	Кездесу жиналысына берілген есептер / Көрнекті мамандық нелері 114-117 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	21/12	
75	33	Кездесу жиналысына берілген есептер / Көрнекті мамандық нелері 118-120 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	21/12	
76	34	Қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептер / Көрнекті мамандық нелері 121-124 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	23/12	
77	35	Қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептер / Көрнекті мамандық нелері 125-127 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	26/12	
78	36	Әзімді тексер БЖБ.№6	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	27/12	
79	37	Қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептер / Жойылып бара жатқан мамандықтар 128-131 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	28/12	
80	38	Қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептер / Жойылып бара жатқан мамандықтар 132-133 бет	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы жиналысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	28/12	
81	39	Тонсалдық Жұмыстық бағалау		1	29/12	
82	40	Қорытындылау	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы	1	30/12	

			139-141 бет	козғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу			
<u>III-тоқсан</u>							
83	1	«Табиғи құбылыстар», «Қоршаған ортаны қорғау» 1А-бағыт: Қимылсыздық, тиімділікке берілген есептер	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару Дөңгелек диаграмма / Табиғат және адам/	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	9.01	
84	2		Түсімділік / Ауа райының түсінігі әсері/	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ есептің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.01	
85	3		Түсімділік / Сабаяттоу/	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ есептің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	11.01	
86	4		Графиктер/Ауа райының ауыл шаруашылық іс-арекетіне әсері/	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	12.01	
87	5		Есеп шығару /Ауа райының ауыл шаруашылық іс-арекетіне әсері/	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ есептің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	13.01	
88	6		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы табиғат өңерістері. Сұ тасқаны	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қатып қоя қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	16.01	
89	7		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қатып қоя қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және	1	17.01	

			табиғат өзгерістері. Су тасқыны	алгебралық әдіспен шешу			
90	8		Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген өскендер. Қозғалыс графиктері / табиғат өзгерістері. Көңіл және сыртқы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қозғалыс қозғалысына берілген өскендерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	18.01	
91	9		Бір бағыттағы қалып қозғалысы / Қозғалыс	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	19.01	
92	10		Бір бағыттағы қалып қозғалысы / Аяқ. Қар жауу	4.5.2.5 бақыратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жинақтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған өскендерге сызба құрастыру	1	20.01	
93	11		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қозғалысы / табиғаттың өзгерістерін анықтау	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қозғалысына берілген өскендерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	23.01	
94	12		Бір бағыттағы қуып жету және қалып қозғалысына берілген өскендерді салыстыру / Төтенше жағдайлар кезіндегі іс- әрекеттер	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	24.01	
95	13		Математикалық мәтіндерді түсіндіру Ақиқат және жалған / Төтенше жағдайлар кезіндегі іс- әрекеттер	4.2.1.10 Математикалық мәтіндерді түсіндіру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	25.01	
96	14		Математикалық мәтіндерді түсіндіру Ақиқат және жалған / Төтенше жағдайлар кезіндегі іс- әрекеттер	4.2.1.11 Математикалық мәтіндерді түсіндіру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	26.01	

			орекеттер/				
97	15		Қорытындылау пікір Жергілікті жерде бағдарлау/ БЖБ №7	4.4.2.1 математикалық математикалық пікірлер құру, олардың ажайыптығын немесе жапандығын анықтау	1	24.01.	
99	17		Логикалық есептер / Сигнал - айрықша түпінгі құбылысы/	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1		
100	18		Логикалық есептер / Айрықша табиғат құбылыстар- Солтүстік Полярлық аумағы/	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30.01.	
101	19		Логикалық есептер / Адамның сағын	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	31.01.	
102	20		Логикалық есептер / Найзағай	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	1.02.	
103	21		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару / Кемпірқасқа	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	2.02.	
104	22		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару / Табиғатты бақылау/	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	3.02.	
105	23		«Таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару / Ерекше жауаптар	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	6.02.	
106	24		Қорытындылау / Ерекше өсімдіктер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	7.02.	
107	25		Қорытындылау / Адам және табиғат	3А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.4.4.3 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	8.02.	
108	26		Қорытындылау Бекіту	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару 4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	9.02.	

109	27		Өңірді тексеру/ БЖБ №8	4.4.4.1 «стандарт алу» әлісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	10.02.
110	28	ЗН-бөлім: Бөліктер және пайыз. Есептер-Қоршаған ортаны қорғау»	Пайыздар /ҚР экономикалық мәселелері	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі эквивалентін түсіну	1	13.02.
111	29		Пайыздар /ҚР экономикалық мәселелері	4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	14.02.
112	30		Пайыздар пайыздары /ҚР экономикалық мәселелері	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі эквивалентін түсіну 4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	15.02.
113	31		Бөліктер, бөліктерді салыстыру /ҚР экономикалық мәселелері	4.5.2.1 жай бөліктердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды қоршаған бөліктеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және олар сәулесін қолдану 4.2.1.6 бөліктері бірдей жай бөліктерді бір өрнектерді салыстыру	1	16.02.
114	32		Бөліктерді қосу және азайту /Жылжытқыштар қоршаған ортаны қорғау	4.4.3.1 **бөліктері немесе алымдары бірдей жай бөліктер тізбектерінің алымдарымен анықтау 4.1.2.1 бөліктері бірдей жай бөліктерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қолдану, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	17.02.
115	33		Бөліктерді қосу және азайту /Су ресурстарын қорғау	4.4.3.1 **бөліктері немесе алымдары бірдей жай бөліктер тізбектерінің алымдарымен анықтау 4.1.2.1 бөліктері бірдей жай бөліктерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қолдану, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	20.02.
116	34		Дұрыс және бұрыс бөліктер /Су ресурстарын қорғау	4.1.1.6 дұрыс бөлік, бұрыс бөлік, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 аралас санды дұрыс бөлікке және бұрыс бөлікке аралас санды айналыстыру	1	21.02.

117	35	Бөлшектер, Аралас бөлшектер / Су ресурсын қорғау	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$ $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad-bc}{bd}$ 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	22.02
118	36	Бөлшектер, Қорытындылау / Су ресурсын қорғау	4.1.2.15 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	23.02
119	37	Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер / Ауаны қорғау	4.3.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығу, кері есеп құрастыру, шығару	1	24.02
120	38	Бөлігі бойынша бүтінді табуға арналған есептер / Ауаны қорғау	4.3.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығу, кері есеп құрастыру, шығару	1	24.02
121	39	Есептер құрастыру және шығару / Қалықты жинау және қайта өңдеу мәселелері	4.3.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығу, кері есеп құрастыру, шығару	1	28.02
122	40	Пысықтау, Есеп шығару / Қалықты жинау және қайта өңдеу мәселелері	4.3.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығу, кері есеп құрастыру, шығару	1	1.03
123	41	Қорытындылау / Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	4.1.2.1 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сойкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөліктері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	2.03
124	42	Қорытындылау / Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	4.1.2.1 бөліктері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сойкес алымдарды қосу және	1	3.03

				азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру			
125	43		Өзіңді тексер!	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	6.03	
126	44		Қорытындылау Өсімдіктер мен жануарларды қорғау	3В бөлімінің оқу мақсаттары	1	7.03	
127	45	3С бөлімі – Шеңбер, дөңгелек.	Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық тазалық	3.2 Геометриялық фигураларды көрсіндіру және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша салу.	1	9.03	
128	46		Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық тазалық	3.2 Геометриялық фигураларды көрсіндіру және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша салу.	1	10.03	
129	47		Шеңбер және дөңгелек. / Экологиялық тазалық БЖБ № 9	3.2 Геометриялық фигураларды көрсіндіру және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша салу.	2	13.03 14.03	
130	48		Қорытындылау Абаттандыру және нығайтандыру	4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша салу	1	15.03	
131	49		Төксеңдік жынытық бағалау		1	16.03	
132	50		Қорытындылау	3А, 3В, 3С бөлімдерінің оқу мақсаттары. 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша салу. (V - 0)	1	17.03	
133	1	«Ғарышқа саяхат», «Болашаққа саяхат» тақырыптары аясында.	Қос теңсіздіктер /Астрономия	2.2 Теңдік және теңсіздік. Өрнектер 4.2.2.1 қос теңсіздіктерде теңсіздіктер жиынын табу.	1	31.03	

		4А-бөлім: Теңдеу, теңсіздік, өрнектер				
134	2		Қос теңсіздіктер /Астрономия	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жанынан табу	1	3.0%
135	3		Қос теңсіздіктер /Астрономия	4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жанынан табу	1	4.0%
136	4		Теңдеулер /Күн жүйесі	4.2.2.2 $19 + 490 : 2 = 46$ $230 - x = 40 - 1000 : 2$ түріндегі теңдеулерді шешу. 4.4.1.3 өсетіндерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу және олардың қолдануы мен бірігуін жүйелі түрде қолдану және терминдерді қолдану	1	5.0%
137	5		Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру Күн мен Ай	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру	1	6.0%
138	6		Теңдеулер, Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен шешу /Күн жүйесі	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әріп бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	7.0%
139	7		Теңдеулер, Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен шешу /Күн жүйесі	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әріп бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	10.0%
140	8		Санды және әріпті өрнектер. Күн мен Ай	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және өрнектер шығару, барысында қолдану	1	11.0%
141	9		Өсетін айнымалысы бар өрнектер құру /Астрономия мен күн жүйесі	4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және өрнектер шығару, барысында қолдану	1	12.0%
142	10		Өсетін қолдану	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру	1	13.0%

		санды және әріпті өрнектерді қолдану //Астероидтар мен кұйрықты жұлдыздар	4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану			
146	14	Қолжетімділік /Расытханалар	4.2.1.6 білімдері бірдей жай болысестері бар өрнектерді салыстыру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану.	1	14.04	
147	15	Өзінді тексеріс БЖБНМ	4А баптың оқу мақсаты.	1	15.04	
148	16	Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері /Тарышкер болғым келеді	4.1.2.4 **микровизуалатордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	16.04	
149	17	Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері /Жұлдыздар	4.5.1.4 **шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал болуға берілген есептерді талдау және шығару	1	17.04	
150	18	Есептер шығару/Тарышкер айналыстары мен тартымайла	4.5.1.8 текдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың тиімді құрастыру	1	18.04	
151	19	Тікбұрышты параллелограмның көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару /Жер серіктері	4.5.1.5 тікбұрышты параллелограмның (тектөмені) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	19.04	
152	20	Тікбұрышты параллелограмның көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	4.5.1.5 тікбұрышты параллелограмның (тектөмені) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	20.04	

			Жер серіктері			
153	21		Үшбұрышты параллелограмның көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару Жер серіктері	4.5.1.5 үшбұрышты параллелограмның (техника) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді шығару	1	15.04.
154	22		Құрама есептерді шығару Ғарышайлақ	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1	16.04.
155	23		Құрама есептерді шығару Ғарыш көмесіменгі өмір сүру жағдайы	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару	1	17.04.
156	24		Құрама есептерді шығару «Байқандар» вариациялары	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	18.04.
157	25		Құрама есептерді шығару Ғарышайлақ	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.8 теңдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1	19.05.
158	26		Қаратыншы Бекіту	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	20.05.
159	27		Өңің тексер! БЖБ № 9	4.5.1.6 әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау	1	3.05.
160	28		Үшбұрыштар / Уникал теңсіздік	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.2 үшбұрыштарды классификациялау	1	4.05.
161	29		Бұрыштарды өлшеу Болашақ	4.3.1.5 азық фигуралармен осыған қатысты симметриялы болып фигуралармен толықтыру; бұрыштың өлшемін табу 4.5.2.4 нақты ½ симметриямен бұрыштың трагедиялық өлшемі* сөзбемен белгілеуді қолдану	1	5.05.
162	30		Бұрыштарды салу	4.3.2.2** градусық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы	1	10.05.

			Бөлшекке көз тастаған фантаст жазушылар	Бөлшекте тікбұрышты үшбұрыш, бұрыштық сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу салу 4.5.2.4 пайызды % символымен бұрыштың градустық өлшеміні ² символымен белгілеуді қолдану			
163	31		Бұрыштарды өлшеу және салу Бөлшекке көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.2.2** градустық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу салу 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың пайызын табу	1	11.05	
164	32		Құрама фигуралардың ауданы Бөлшекке көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың көрсетілген ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	12.05	
165	33		Құрама фигуралардың ауданы Бөлшекке көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың көрсетілген ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	15.05	
166	34		Симметриялы фигуралар Бөлшекке көз тастаған фантаст жазушылар	4.3.2.1 нүктелі қатпар перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды салу	1	16.05	
167	35		Симметриялы фигуралар Бөлшектегі мектебі	4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірімен қазырату және оларды көрсетілген ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	17.05	
168	36		Геометриялық фигуралардың жазбасы Бөлшектегі қаласы	4.3.2.3 көпбұрыш геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын табу және моделін жасау	1	18.05	
169	37		Жазба Бөлшектегі қаласы	4.3.2.3 көпбұрыш геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын табу және моделін жасау 4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірімен қазырату және оларды көрсетілген ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	19.05	

170	38	Табектер Тышым фантастика	4.4.3.2 жандылыкты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобынын табектерін құру	1	22.05	
171	39	Табектер / Табиғатты болшыақ үрпек үшін сақтаймыз	4.4.3.2 жандылыкты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобынын табектерін құру	1	25.05	
172	40	Табектер / Табиғатты болшыақ үрпек үшін сақтаймыз	4.4.3.2 жандылыкты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобынын табектерін құру	1		
175	43	Қорытындылау / Болшыақты өзіміз үшін тұрғызымыз	4.4.3.2 жандылыкты немесе ережені өзі тандап, сандар/ сандар тобынын табектерін құру	1	25.05	
176	44	Өзіміз тексер! БЖБ№ 10	4С бөлімінің оқу мақсаттары. 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметрияны емес жазық фигураларды сызу	1	26.05	
177	45	Қорытындылау бекіту Болшыақты өзіміз үшін тұрғызымыз	4С бөлімінің оқу мақсаттары. 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	29.05	
178	46	Төктемдік жаныптық бығалау		1	30.05	
179	47	Қорытындылау Болшыақты өзіміз үшін тұрғызымыз	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	31.05	
180	48	Бекіту	4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1		

4 сыныпқа «Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 2 сағат, оқу жылына 72 сағатты құрайды

№	Сабақ	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Түзетулер
1	1	Өсімдіктер	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер. 10-11 бет	4.2.1.5 төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	1	2.09.	
2	2		Төменгі сатыдағы өсімдіктер 12-13 бет	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау, себебі оның артықшылығы мен хемодітіне байланысты негіздеу	1	7.09.	
3	3		Өсімдіктің қандай даму кезеңдері болады? 14-15 бет	4.1.3.2 алынған нәтижені оқушы тәжірибесіне формалау ұсыну	1	9.09.	
4	4		Өсімдікке гүл не үшін қажет? 16-17 бет	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің ролін 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау	1	16.09.	
5	5		Тұқым қалай түзіледі? 18-19 бет	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау анықтау	1	16.09.	
6	6		Өсімдік қалай дамиды? 20-21 бет	4.2.1.3 тұқымдану көпжасушалық тұқымның түзілуін сипаттау	1	16.09.	
7	7		Өсімдік тұқымы қалай тарихтай? 22-23 бет	4.2.1.4 Тұқым тарату жолдарын сипаттау	1	23.09.	
8	8		Өсімдіктерді қалай қорғаймыз? 24-26 бет	4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну	1	28.09.	
9	9	Жануарлар	Самбыл деген не? 28-29 бет	4.2.2.4 Самбылдық қарым-қатынасты мысал келтіру	1	30.09.	
10	10		Бүлкенділер қалай дамиды? 30-31 бет	4.2.2.2 Бүлкенділердің тіршілік циклін сипаттау	1	5.10.	
11	11		Негізден ер жануардың қорекі әртүрлі болады? 32-33 бет	4.2.2.2 бүлкенділердің тіршілік циклін сипаттау	1	7.10.	
12	12		Жануарлар иерархиясы қайдан алады? 34-35 бет	4.2.2.3 өсімдік қоректі және жыртықшы жануарларды ажырату	1	12.10.	
13	13		Қоректік тізбек түрлері	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің ролін анықтау	1	16.10.	

			36-37 бет			
14	14		Семіз жөніне қандай жануарлар бар? 38-39 бет	4.2.2.1 өзі өңкөйдігі жануарларды жіктеу	1	19.10
15	15		Қандай жануарлар жойылып бара жатыр? 40-41 БЖБ №1	4.2.2.7 жойылу ісегінде тұрған жануарларға мына қазіргі 4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	1	21.10.
16	16		Төресіздік жыныстық бағылау		1	26.10
17	17		Жануарларды қалай қорғауға болады? 42-43 бет	4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру 4.2.2.8 ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру	1	28.10.

2-тоқсан

18	1	Адам	Зәр шығару жүйесінің жұмысы. 46-47 бет	4.2.3.1 зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	9.11
19	2		Жүйке жүйесін қандай мүшелер құрайды? 48-49 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	11.11.
20	3		Жүйке жүйесінің маңызы. 50-52 бет	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау	1	16.11.
21	4	Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су	Заттың қасиеттері. 53-55 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	18.11.
22	5		Заттар қандай болады? 56-57 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	23.11
23	6		Заттардың қасиеті өзгере ме? 58-59 бет	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	25.11.
24	7		Заттардың қасиеті қалай	4.3.1.1 заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын		30.11.

			көтерілі? 60-61 бет	анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1		
25	8		Ауа қалай қожалады? 62-63 бет	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орнын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1	2.12.	
26	9		Желдің пайдасы мен зияны. 64-65 бет	4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1	4.12.	
27	10		Ауаның мәншзғы қандай? 66-67 бет	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орнын ауыстыру процесін түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1	9.12.	
28	11		Ауа қалай аыстанды? 68-69 бет	4.3.2.2 ауаның аыстану көздерін анықтау 4.3.2.3 ауа тазалығын сақтау жолдарын және оны тазарту шараларын ұсыну	1	14.12.	
29	12		Табиғаттағы су айналымы. 70-71 бет	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның аргументтілігі мен көмінілігіне байланысты негіздеу	1	21.12.	
30	13		Жауын – шашынға не жатады? 72-73 бет БЖБ№2	4.3.3.2 Атмосферада жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттау	1	25.12.	
31	14		Токсикалық жаныттық бағалау		1	28.12.	
32	15		Судың еріткіштік қасиеті? 74-78 бет	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымын сипаттау.	1	30.12.	
33	16		Су қалай аыстанды?	4.3.3.3 судың аыстану көздерін анықтау.	1		
3-түнекші							
34	1	Табиғат физикасы	Негізден біз асымдерді көре аламыз?	4.5.2.2 жарықтың шалғылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1	11.01.	
35	2		Жарық сәулесі жұтыла ма?	4.3.1.2 құрылтын эксперимент жасап оның сәйкес жаңа 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формала ұсыну	1	13.01.	
36	3		Көрсеткені өзгертуге бола ма?	4.3.1.2 құрылтын эксперимент жасап оның сәйкес жаңа	1	18.01.	

				жатуу 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздер			
37	4		Дыбыстың шығуы деген не?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	20.01.	
38	5		Дыбысты бөсеңдетуге бола ма?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	25.01.	
39	6		Жылуөткізгіштік деген не?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	27.01.	
40	7		Жылуөткізгіштікті қалай қолданамыз?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	1.02.	
41	8		Электросила не үшін қажет?	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрооткізгіштігін зерттеу	1	3.02.	
42	9		Электр тоғын қандай денелер өткізеді? БЖБ	4.5.2.2 Жарықтың шығуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу	1	8.02.	
43	10	Даттар және олардың қасиеттері. Табиғат ресурстары.	Пайдалы қазба деген не?	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	10.02.	
44	11		Пайдалы қазбалар қалай пайда болады?	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	15.02.	
45	12		Пайдалы қазбалар жана ма?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, өтпелі, сұйық, жұмсақ, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу сатысын анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	17.02.	

46	13		Көміс пайдалы қазбалар деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	28.02	
47	14		Қара металл деген не?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	29.02	
48	15		Металдар қандай болады?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	1.03	
49	16		Көміс пайдалы қазба деген не? Пайдалы қазбалардың маңызы.	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	3.03	
50	17		Пайдалы қазбаларды немен алындыруға болады? БЖБ №3	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	10.03	
51	18		Пайдалы қазбалы өндірудің тияны бар ма?	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну	1	10.03	
52	19		Төксең бойынша жиынтық бағалау.		1	15.03	
53	20		Айналысындағы пайдалы қазбалар	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрсіздігін тексеру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	17.03	
4-тоқсан							
54	1	Жер және ғарыш	Жер салыныры қандай?	4.4.2.1 жергілікті ғарыш денесерін сипаттау 4.4.2.2 Жердің тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	1	19.03	
55	2		Жапықтар мен таулар.	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	31.03	
56	3		Еліміздің жер бетері қандай?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының сипатын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада	1	5.04	

57	4		Ғарышты не бір?	ұрылу 4.4.3.1 Жердің орбиталық айынуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	2.04	
58	5		Күн ғарыш денелері	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	12.04	
59	6		Жердегі тіршілікке ғарыштың әсері	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	14.04	
60	7		Жер Күнсі айналасында не өлшеді?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айынуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	19.04	
61	8		Күн сәулесі Жерге қалай түседі?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айынуының салдарын түсіндіру 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	21.04	
62	9		Жыл мезгілдері	4.4.3.2 жыл мезгілдерін сипаттау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	22.04	
63	10		Біз не оқын үйрендік БЖБ	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы тандаған формада ұсыну	1	26.04	
64	11	Күн және қозғалыс	Архимед заңы қалай ашылды?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	28.04	
65	12		Кері итеруші күш деген не?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	1	5.05	
66	13		Ауада Архимед заңы қалай орындалады?	4.5.1.2 Судағы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	1	5.05	

67	14	Архимед заңын қалай қолданамыз? БЖК № 4	4.1.1.1 зерттеудің нәтижесін бағалауға өз пікірлеріңізді негізінде анықтау 4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	10.05	
68	15	Денелер суда қалай жүзеді?	4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	12.05	
69	16	Қайталау. Біз не оқып үйрендік?	4.5.1.1 Архимед күшін сызатту және оның білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 сушығы әр түрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	2	17.05 19.05	
70	17	Қайталау. Біз не оқып үйрендік?	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	26.05	
71	18	Токсикалық жиынтық бағалау		1	29.05	
72	19	Жыл бойы өткенді қайталау	4.1.2.2 алынған нәтижені оқушы таңдаған формада ұсыну	1	31.05	

4-сыныпқа «Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүйесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағатты құрайды.

№	Сабақ	Ауыспалы тақырып	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Түрлері
I - төркем							
1	1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі 8-11 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежелігі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	1.09	
2	2		Мемлекеттің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ОҚН №1 Тұрмыстық жараматты болдырмау жолдарын өскерту. 12-16 бет	4.2.3.1 өз өміріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су ресурстары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	9.09	
3	3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат. 17-20 бет	4.1.3.1 Түрлі дәрежелігі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өміріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су ресурстары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	16.09	
4	4	Құрметті Отаным	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы 22-24 бет	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық ролін талдау	1	23.09	
5	5		Бірінші отбасылық бюджетімі 25-27 бет	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	30.09	
6	6		Мекенімізгі аял - әл бекетімі. ОҚН №2 Сұрағы қауіпсіздік 28-29 бет	4.1.2.1 мекенімізгі аял-әл бекетімі ұйымдастыру мұқим болу жолдарын түсіндіру	1	7.10	
7	7		Қоғамның қандай болуы керек? БЖН №1 30-31 бет	4.1.2.2 қоғамдағы арасындағы қиыншылықтарға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жоғары демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінің мысалдар келтіру	1	14.10	

8	8		ТЖБ		1	21.10	
9	9		Әр алуан тінсырмалар ӨҚН №3 Жауу жүргізілісін қауіпсіздігі	4.1.5.1 Конституцияның қазы әміріндегі маңызы туралы қорытынды жасау. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының қазыны ретінде және тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	28.10	
II- тақырып							
10	1		Қазақ халқының шығу тегі. 36-41 бет	4.3.2.1 – түркі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру. 4.3.2.2 – саяттар, құлап, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу.	1	11.11	
11	2		Қазақстанның экономикадағы жетістіктері 42-45 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX-XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	18.11	
12	3		Қазақстанда ғылымның дамуы. Галым Қашық Сәтпаев ӨҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? 46-48 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің өзімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	25.11	
13	4		Тарихи мұражайлар не үшін қажет? 49-52 бет	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру. 4.3.1.3 – мұражайдың өзімізге жобасын ұсыну.	1	2.12	
14	5		Қандай кәсіби мерекелер бар? 54-57 бет	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	9.12	
15	6	Мамандықтар әлемі	XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. ӨҚН №5 Практикалық сабақ 58-61 бет ТЖБ	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау. 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың өзімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау	2	23.12	
17	8		Әр алуан тінсырмалар	4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың өзімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау. 4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарамдылықтың себептерін зерттеу	1	30.12	

III – тарау							
18	1		Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай? 68-71 бет	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	13.01	
19	2		Сен тұратын аймақта қандай қатынастар болуы мүмкін? ӨҚН №6 Практикалық сабақ 72-75 бет	4.2.3.2 – жертеулер негізінде өз өмірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжау жасау.	1	20.01	
20	3		Қазақстан аумағында өмір сүру қауіпсіздігі 76-79 бет	4.2.3.2 – жертеулер негізінде өз өмірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжау жасау.	1	24.01	
21	4		Жасанды ортадағы қауіп – қауіп ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сыныптың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 80-83 бет	4.1.4.3. тұлға әрекеттері негізінде жасанды ортадағы қауіп-жазбаларды анықтау және оларға баға беру	1	3.02	
22	5		Жасанды ортадағы өмір қауіпсіздігі. 84-88 бет	4.1.4.4. Өмір жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанмен басқа нысандарға қатысты орнын анықтау.	1	10.02	
22	6	Қоршаған ортаны қорғау	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сыныптың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек 90-92 бет	4.2.3.1 - өз өміріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланыстырып талдау.	1	11.02	
23	7		Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні 93-96 бет	4.2.1.1 нысандардың көмегімен бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	29.02	
24	8		Глобус және карта. 97-101 бет	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану әдістерін түсіндіру, олардың негізгі нысандарын көрсете білу.	1	3.03	

				4.2.3.2 Зерттеу нәтижесінде өз өмірінде табиғи апаттар туындауы ақпараттарын білуге			
25	9		Глобус және географиялық картамен жұмыс. 102-104 бет БЖБ №3	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	10.03	
26	10		ГЖБ		1		
27	11		Әр алуан тапсырмалар.	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	12.03	
IV-тоқсан							
28	1		Қазақстанның білім берудегі жетістіктері 108-110 бет	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1	31.03	
29	2		Тоқтар Әубәкіров – қозғалыс тұлғасы 111-113 бет	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мәңгілену	1	7.04	
30	3		Қазақстанның әлемдік аренадағы ролі ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 114-117 бет	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы ролін анықтау	1	14.04	
31	4		Менің құқықтарым мен міндеттерім. 118-122 бет	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының заңдылығы ретінде және тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінің мысалдар келтіру.	1	21.04	
32	6	Балалық ерекшелік	Менің туристік маршрутым ӨҚН №10 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік 124-127 бет	4.2.4.1 – ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдаланғы отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана қаласы бойынша туристік бағыт құру.	1	28.04	
33	7		Тас дәуірінің тарихы	4.1.3.2 Түрлі ағрежелерге негізделі отырып, аз	1	5.05	

			клеміне дейін, 127-128	аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру			
34	8		Қазақстанның аумағы бейнесі, 128-131 бет БЖБ №4	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	12.05	
35	9		ТЖБ		1	19.05	
36	10		Жыл бойы өткенді қайталау	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	26.05	