Түркістан облысы Қазығұрт ауданы

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОШАНОВА АЙТҚАНЫМНЫҢ АТҚАРҒАН ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ МӘЛІМЕТІ.

ТІЛЕКТЕС 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылында педагог-психолог
Ошанова Айтканымның тамыз айында
жүргізген жұмыстары
туралы мәлімет .

Мектептегі психолог өз жұмысында әрбір оқушының жан-жақты білімді, білікті және тәрбиеленген тұлға болып жетілуіне әсер ететін барлық жағдайларды қарастырады. Педагогикалық ұжыммен,жас мұғалімдермен, ата-аналармен ағарту жұмыстарын жүргізіп, кеңестер береді.

Өзекті мәселесі :Жеке тұлғаны қалыптастыруға және қабілетін дамытуға кажетті психологиялық-әлеуметтік ортаның қалыптасуына ықпал ету.

Мақсаты : Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін анықтау. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтарды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру.

Міндеті :

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзкарасы кажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету,жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу,өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу;
- Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу.

Мектеп оқушыларының әрқайсысына жеке диагностикалық карта құрылып, жеке картада оқушы туралы жалпы деректер, отбасы, денсаулық жағдайы, оқушылардың арасындағы беделі, шығармашылық қабілетінің даму деңгейі анықталып, тамыз тиісті жұмыстар жүргізілді.

1. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2022 жылғы 25 тамыздағы № 377** «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.
2. Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, https://adilet.zan.kz/rus сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506** «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген.

Жылдық жоспар құрылды,бекітілді. Айлық жоспар жасалды.

Педагог-психолог: А.Ошанова

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»
КММ-нің
педагог- психологы: А.Ошанованың
қыркүйек айында жүргізген жұмыстарының

мәліметі

2024-2025 оку жылындағы қыркүйек айы бойынша атқарылатын жұмыстарының айлық жоспары түзеп, бекітілді. Мектеп паспорты жасалды

№	Мазмұны	Саны	Аты -жөні
1	«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ директоры	1	Ажитаев Жылкелы Керимбекович
2	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	1	Досымбетов Сапар Ирискыбаевич
3	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	1	Темирбаева Бибигул Умиртаевна
4	«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ мұғалімдері	34	
5	Бастауыш сынып мұғалімдері	5	
6	Гуманитарлық пән мұғалімдері	7	
7	Техникалық пән мұғалімдері	15	
8	Сынып жетекшілер	13	
9	Сынып саны	12	
10	Оқушы саны	163	
11	Ұл бала саны	89	
12	Қыз бала саны	70	
13	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0	
14	Жартылай жетім балалар саны	6	
15	Көп балалы отбасынан шыққан бала саны	99	
16	Оралман оқушылар саны	0	
17	Мүгедек (үйде оқытылатын) балалар саны	2	
18	Толық емес отбасы балалар саны	2	

02.09.2024ж Қатысқаны: 16 оқушы

Жоспарға сәйкес қыркүйек айында 1 - сынып оқушыларының мектепке бейімдеу және метепке дайындығын анықтау мақсатында Керн-Йерасек әдістемесі жүргізілді. Атап айтқанда:

1. Ер баланың суретін салу
2. Әріптерді көшіру
3. Нүктелерді көшіріп салу тапсырмалары орындалды.

Әр сыныптан оқушылардың мектепке бейімделуі және даярлықдеңгейі анықталды. Жалпы 1 сынып оқушылар саны: 23

р\с	Сынып саны	Жалпы оқушы саны
1	1	16

1	Психологиялық деңгейін анықтау		
2	жоғары	жақсы	орташа
3	5	7	4

Нәтижесі:

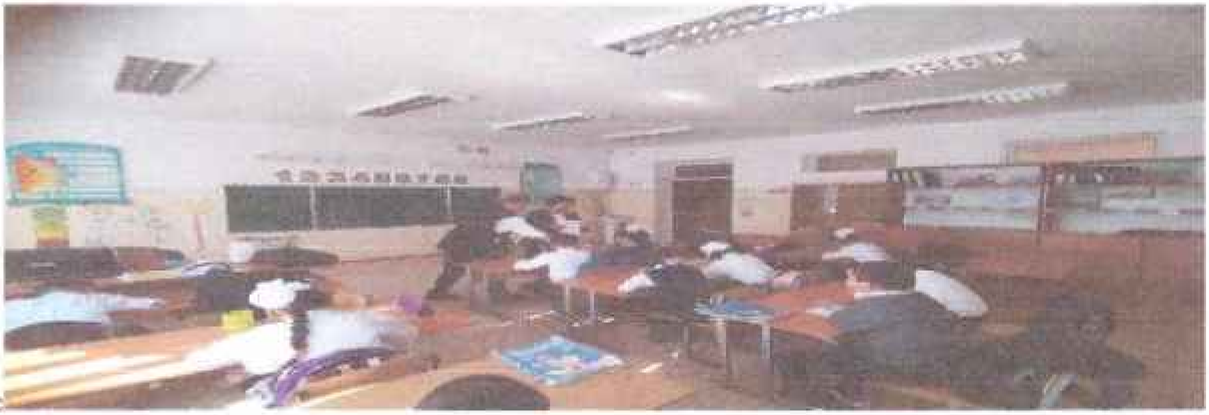
1. Психологиялық деңгейі төмен оқушылар – жоқ
2. Педагогикалық деңгейі жоғары оқушылар - 5 оқушы бар
3. Педагогикалық деңгейі жақсы оқушылар- 7 оқушы бар
4. Педагогикалық деңгейі орташа оқушылар – 4 оқушы бар

Қорытынды: 1-сынып оқушылар мен жүргізілген зерттеу жұмысы бойынша төмен көрсеткіш берген оқушылар жоқ. Зерттеу нәтижесі жайлы сынып жетекші және ата-аналарға хабардар етілді. 1 -сынып оқушыларымен жүргізілген зерттеу жұмысы бойынша оқушылардың қабілеті жақсы, мектепке бейімделген, пәндерді игерген. Оқып , жаза алады және есептейді. 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жақсы.

Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша жұмыстартар жүргізілді. Кабинет таллау барысында әлеуметтік педагог,мектеп инспекторы,мектеп медбикесі,сынып жетекшілер тиісті кесте толтырыды.

«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру. Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылардан сауалнама алынды. Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру жұмыстары жүгізілді..

Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекеткетті мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру. ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес беріліп, сауалнама алынды. 07.09.2024жылы ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық



кеңес берiлiп, сауалнама алынды.

Инклюзивтi бiлiм алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалiмдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргiзу.

Оқушылар арасында құқықбұзшылық және дiни экстремизiмдi алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары жүргiзiлдi.

Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру жұмыстары жүргiзiлдi.

Педагог-психолог: **А.Ошанова**

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ

5-сыныпта бейімделу (адаптация) талаптарының орындалуы. 2024-2025 оқу жылы

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезеңін бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені,олардың пән мұғалімдері өзгереді,жаңа пәндер қосылады, жаңа сынып жетекшісі болады,оқу бөлмесі өзгеріп,оқу бағдарламасы күрделене түседі.Осының барлығы баланың жан-дүниесіне әртүрлі психологиялық жүк түсіреді де,осы 5-ші сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады.Бұлар:

-балалардың мінезі өзгереді;

-тез шаршайды;

-көңіл-күйлері тез бұзылғып келеді;

-оқу үлгерімдері төмендейді;

-мазасыздық,қобалжу сезімдері жиілейді.

Сондықтан осы ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеп, балада кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың жолын іздестіре отырып, оқушыларға 26.09.2024 ж күні бейімделуді анықтау жұмыстары жүргізілді.

Диагностика қорытындысы бойынша оқушылар орта буынға бейімделді. Мүлдем бейімделе алмай қалған оқушы жоқ. Орта буында қосылған жаңа пәндерге бейімдері бар. Орта буындағы пән мұғалімдері таныстырылды. Пән мұғалімдеріне үйренді. Пән бойынша түсініспеушіліктер, қиындықтар болған жоқ.

Пән бойынша : оқушылар тарапынан математика пәні бойынша , есеп шығарудан кездесетін қиыншылықтар. Орыс тілі, қазақ әдебиеті және ағылшын тілдерін меңгере алмаулары. Оқушылардың берген жауаптары пән мұғалімдеріне айтылды, келесі тоқсанда оқушылар қосымша сабақтарға қатысады.

Осы сыныптың тәрбиесі бойынша:

Оқушыларға аптасына өтілетін тәрбие сағаттарына қатыстым.

Тәрбие сағатының барысында тәртібі туралы, оқулары, түсінбеген мәселелері бойынша түсіндіріп айтылды. Тәртіп деңгейі- орта. Тәртіп бұзатын оқушы: жоқ. Мектепті жек көретін, мектепке қызығушылығы жоқ төменгі көзқарастағы балалар – жоқ. Сыныптан шеттетілген оқушы жоқ. Өздерін бағалау деңгейлері жақсы. Мектепке, мұғалімдерге қатынасы жақсы.

Оқу жылының басында сынып ата- аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа психолог ретінде қатыстым. Тәртіптері туралы ата- аналарына айтылды.

Қорытынды: 5-сынып оқушыларының оқу пәндеріне деген қызығушылықтары жақсы,сабақ барысында

оқушылардың іс-әрекеттері қалыптасқан,зейіндері тұрақталған, негізгі пәндерді игеруге мүмкіндіктері бар. Осы анықтама бойынша қорытындылай келе 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі «жақсы» деп есептелінді.

Педагог-психолог: А.Оспанова

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ

10-сыныпта бейімделу (адаптация) талаптарының орындалуы.
2024-2025 оқу жылы

Оқушылардың жоғарғы буынға көшкен кезенің бейімделу кезеңі дейміз. Өйткені оларға жаңа пәндер қосылады, жаңа сынып жетекшісі оқу бағдарламасы күрделене түседі.Осының барлығы баланың жан-дүниесіне әртүрлі психологиялық жүк түсіреді де,осы 10- сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады.Бұлар:

-балалардың мінезі өзгереді;

-тез шаршайды;

-көңіл-күйлері тез бұзылғыш келеді;

-оқу үлгерімдері төмендейді;

-мазасыздық,қобалжу сезімдері жиілейді.

Сондықтан осы ауыспалы кезеңдегі тұлғаның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеп, балада кездесетін сәтсіздіктерді болдырмаудың жолын іздестіре отырып, оқушыларға __24.09.2024 күні бейімделуді анықтау жұмыстары жүргізілді

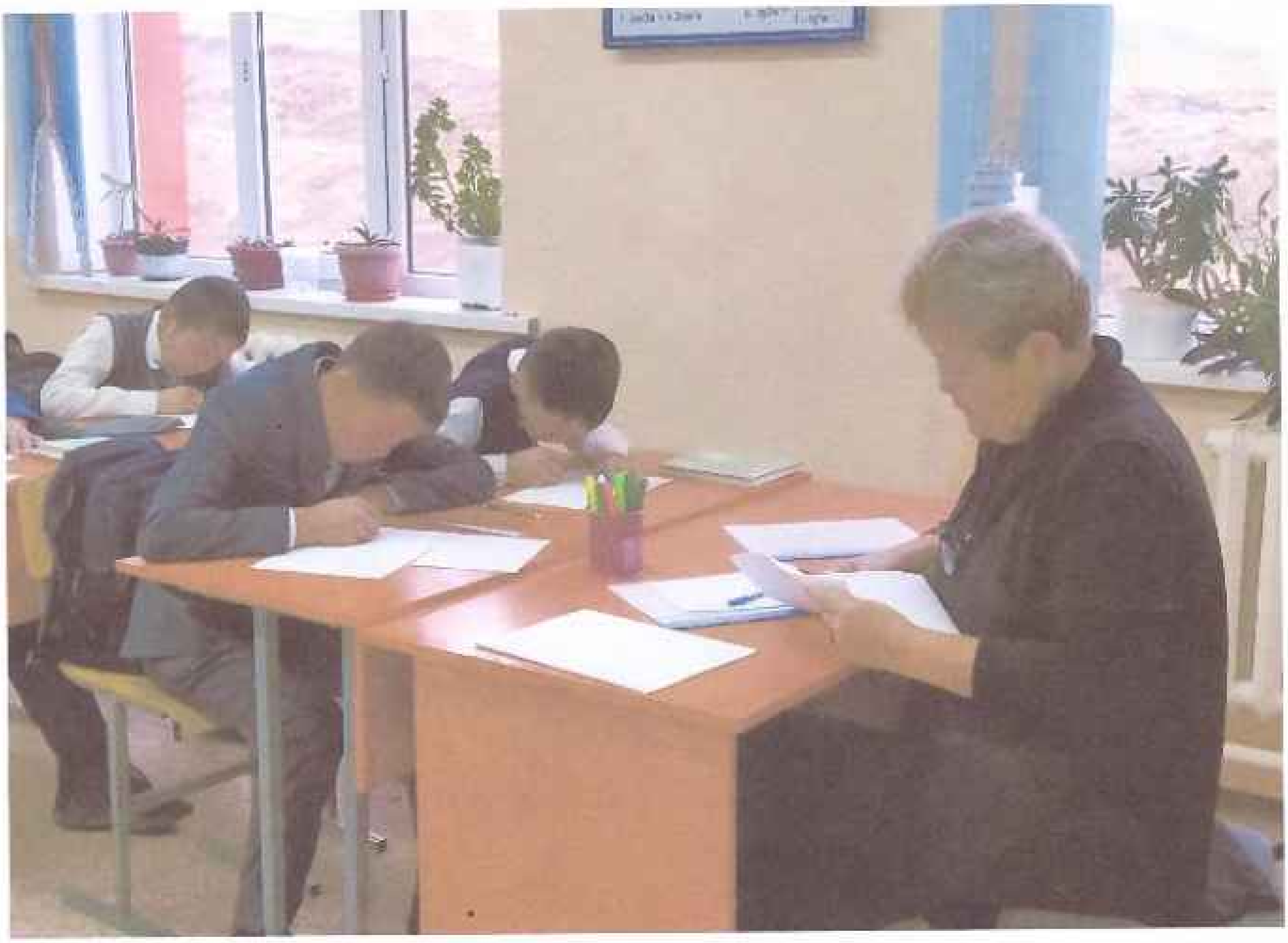
Оқушылар жоғарғы буынға бейімделді. Мүлдем бейімделе алмай қалған оқушы жоқ. Жоғары буында қосылған кейбір жаңа пәндерге бейімдері бар. Пән мұғалімдеріне үйренді. Пән бойынша түсініспеушіліктер, қиындықтар болған жоқ.
Кей пәндерді меңгере алмаулары пән мұғалімдеріне айтылды, келесі тоқсанда оқушылар қосымша сабақтарға қатысады.
Осы сыныптың тәрбиесі бойынша:
Оқушыларға аптасына тәрбие сағаттарын жүргізіп отырдым.
Тәрбие сағатының барысында тәртібі туралы, оқулары, түсінбеген мәселелері бойынша түсіндіріп айтып отырдым.

• Мектепті жек көретін, мектепке қызығушылығы жоқ төменгі көзқарастағы балалар – жоқ.

Оқу жылының басында ата- аналармен жиналыс өткіздім. Жеке ата- аналармен кезіктім. Тәртіптері туралы ата- аналарына айтылды.
Бұдан қорытынды: 10-сынып оқушыларының оқу пәндеріне деген қызығушылықтары жақсы ,сабақ барысында оқушылардың іс-әрекеттері қалыптасқан, зейіндері тұрақталған, ғылыми негіздегіпәндерді игеруге мүмкіндіктері бар. Осы анықтама бойынша қорытындылай келе 10- сыныпқа оқушыларының бейімделуі «жақсы» деп есептеледі.

Педагог-психолог: А.Ошанова

қыздармен жұмыс



«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп
КММ-нің
педагог- психологы: А.Ошанованың қазан
айында жүргіген жұмыстарының

Мәліметі

2024-2025 оқу жылындағы қазан айы бойынша атқарылатын жұмыстарының айлық жоспары түзеп, бекітілді.

Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі) жасалды. Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтын алдын алу әдістері Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу

1-қазан «Қарттар күні» аталып өтті.

5-қазан күні «Ұстаздар күні» аталып өтті

Мектепішілік тәрбиесіне қиындық келтіретін оқушылардың әлеуметтік картасын,психологиялық мінездемелерін, жалпы құжаттарын дайындау, зерттеу-зерделеу

Сабақ рейдін ұйымдастыру. Сабаққа кешігетін және сабақтан көп қалатын оқушылармен жеке әңгіме жүргізу

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу.

Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.

«Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); «Сандық қатар заңдылығы»; «Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері.

«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтын алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру Оқушылар арасында құқықбұзшылық және діни экстремізімді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары.

Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру. Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.

Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс.

Қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша жиналасы болып өтті. ҰБТ,ББЖМ катысатын окушыларға психологиялык кенес берелді.

«Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялык көмек»
Сабақтастық жұмыс жоспарына сай ағартушылық жұмыстарды атқарылды. Олар: 1,5,10 сыны оқушыларының ата-аналарына жиналыс кезінде әр баланың бейімделу кезінде дұрыс қолдау көрсете білу мақсатында Қазақстанның отбасы күніне арналған 21 ғасыр ата-аналарының «Өз балаңа үлгі бол» тақырыбындағы «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» Республиклық ата-аналар конференциясы өткізілді; «Бейімделу кезіндегі 5-ші сыныптағы қиындықтар», «Оныншы сыныптың жасөрекшелігі» атты тақырыптар төңірегінде ата-аналармен кездесулер өткізілді.

1,5,10 сынып оқушыларына бірнеше тренингтер өткізілді. 1 сынып оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету макстаында «Кішкентай көңілді балалар» атты тренинг; 5 сынып оқушыларына бейімделу кезінде қолдау көрсету максатында «Сенімділік күш береді» атты тренинг; 10 сынып оқушыларына өзіндік мінез құлкын анықтау максатында «Мені түсін», оку процесіндегі материалды есте сақтауды жақсарту мақсатында «Есте сақтаудың белсенді әдістері» атты такырыпта кеңес берілді. Мектеп алды даярлық тобының, бастауыш сыныптардың, 10 сыныптын сабақтарына қатысып бақыладым.

ҰБТ-ға дайындық жоспары бойынша 11- сынып оқушыларына диагностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізілді. Диагностикалық жұмыстарды атап өтетін болсам: ҰБТ-ға дайындық деңгейін анықтау мақсатында «ҰБТ-ға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру» атты тақырыпта сауалнама; оқуға, мектепке деген қызығушылық деңгейін анықтау мақсатында «О.В.Окунева. Мектеп мотивациясы диагностикалау» әдістемесу өткізілді.11 сынып оқушыларының оқу мотивациясы бір қалыпты.

I -өте жоғары деңгей жеке мағыналық ерекшелігі бар, танымдық және ішкі мотиві қалыптаскан жетістікке бағытталған.;

II – жоғары деңгейдегі оқу мотивациясы;

III – қалыпты (орташа) оқу мотивациясы ;

IV – төмендетілген оқу мотивациясы ;

V – төмен деңгей жеке ойы, қызығушылығы жоқ оқушы.

Педагог-психолог: [signature] А.Ошанова

ҰБТ қатысатын оқушыларға психологиялық ахуалын анықтау ҰБТ- ға оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау кезеңдері төмендегідей:

1.Оқу танымдық қабілеттерін түзете дамыту;
2.Шығармашылық –танымдық қабілеттерін дамыту;
3.Сенімділігін бойларына қондыру;
4.Психикалық күштерден (стресс пен қорқыныш) арылту

Оқушылардың қабілетін белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтау, жоғарғы буында оқу бағдарын дұрыс таңдауға көмек беру «Сенің кәсіби ой - ниетің»атты кеңес берілді.Кім болатынын ,алға қойатын мақсатын анықтап, жеке және кәсіби өзін-өзі табуына байланысты «Мамандық туралы хабарың » сауалнамасы алынды.Әр оқушы қандай мамандық иесі болатыны жайлы жазды.Ата-аналарға, оқушыларға кәсіби бағдар ,кеңестер берілді.Адамның жеке тұлғааралық ерекшеліктеріне байланысты кәсіптік саладағы мамандықтарға жақын екенін анықтау мақсатында Д.Голландтың тесті алынды. «Болашақ мамандық туралы армандайық» тренингі жүргізілді.Алға қойған мақсатқа жету үшін байқалатын табандылықты анықтау үшін «Табандылықты анықтау» сауалнамасын орындады.Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру бойынша «Мен қаладым»сұрақнамасы алынды.Өзіндік бағасын нығайтуда ,позитивті кері байланыс алу үшін «Маған сәт -сапар тілеңіз» тренингі ұйымдастырылды.ҰБТ тапсыратын және емтихан тапсыратын 11-сынып оқушыларымен жыл бойы әртүрлі жұмыстар жүргізілді. Өмірге көзқарастары, ҰБТ туралы, менің сүйікті пәнім, менің сүйікті ұстазым тақырыптарына сауалнамалар алынды.

Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу.Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені.
Ерте жүктіліктің алдын алу» жұмыстары бойынша анонимді сауалнама жүргізілді.
Мұғалімнің тұлғалық статусын анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі
Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау барысында тренинг жүргізілді.
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»
Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру.Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес берілді.

Педагог-психолог: А.Ошанова

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің

педагог- психолог: А.Ошанованың

қараша айында атқарған жұмыстарының

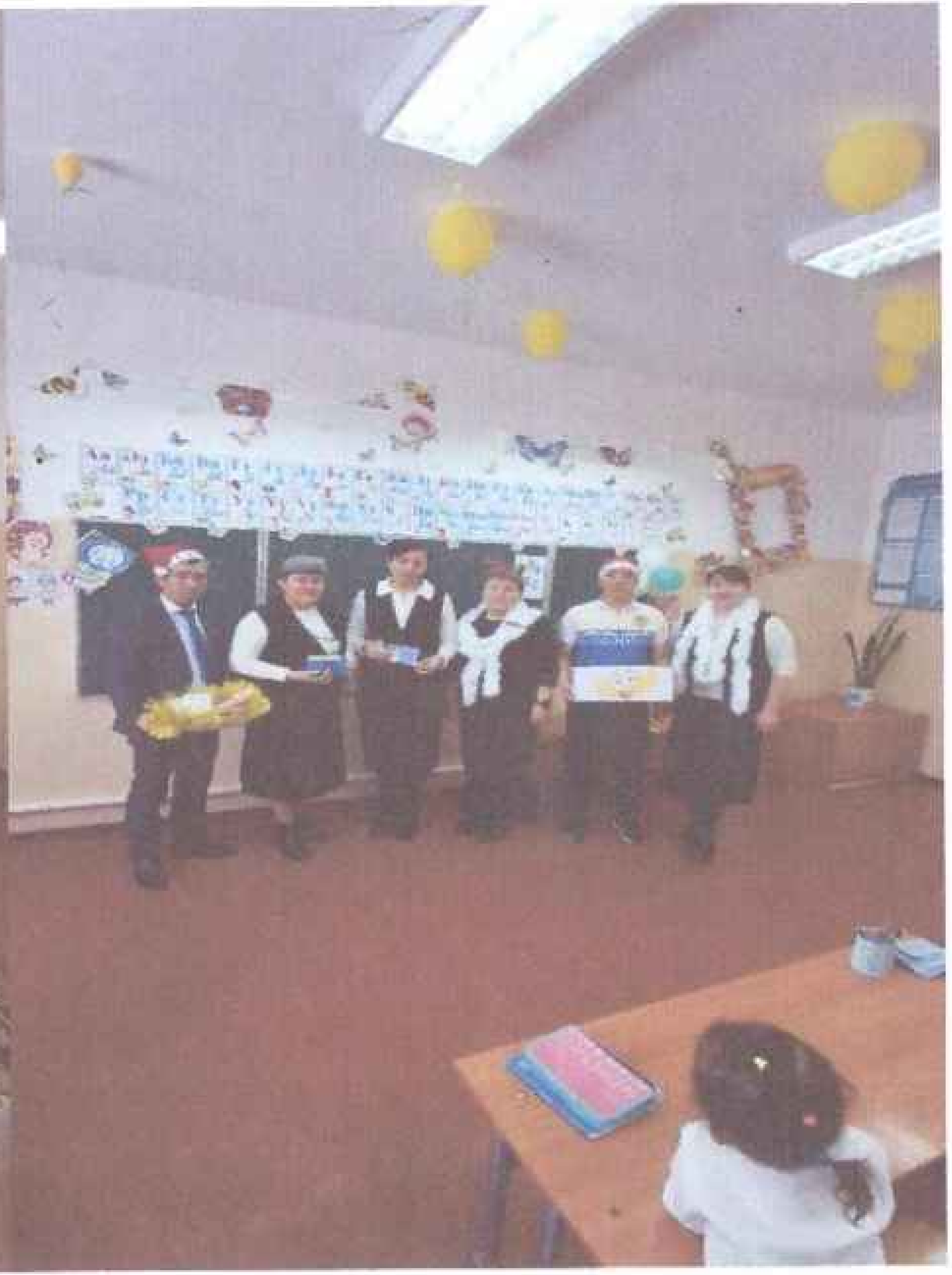
М Ә Л І М Е Т І.

Мектептегі психолог өз жұмысында әрбір оқушының жан-жақты білімді, білікті және тәрбиеленген тұлға болып жетілуіне әсер ететін барлық жағдайларды қарастырады. Педагогикалық ұжыммен,жас мұғалімдермен, ата-аналармен ағарту жұмыстарын жүргізіп, кеңестер береді.
2024- 2025 оқу жылындағы қараша айы бойынша аткарылатын жұмыстарының айлық жоспары түзеліп бекітілді Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағларламасы бойынша жұмыстар. Сауалнама Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.
Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай зерттеу жүргізу.

10-сынып оқушыларының мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында «ДДС»Климов

«Мағаи өмір керек, мен өмірге керекпін»

4 қараша мен 15 желтоқсан арасында курс



Көңілді қоңырау

Ашық сабақтарға қатысу

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»
КММ-нің
педагог- психологы: А.Ошанованың
қантар айында жүргіген жұмыстарының

мәліме ті

2024-2025 оқу жылындағы қаңтар бойынша атқарылатын жұмыстарының айлық жоспары түзеп, бекітілді.

«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу
Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама алынды.
Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.

11 сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар

Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.Жасөспірімдер арасында **зорлық-зомбылықтың**, қатыгездіктің **алдын алу** - атты Баяндама«Діни экремизм-қауіпті құбылыс дөңгелек үстелДіни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп дөңгелек үстел
Аутодеструктивті мінез-құлық
жөнінде жалпы мәлімет:
Ата-аналарға және мұғалімдерге «Өзіне-өзі қол жұмсаудың зардаптары» жөнінде түсінік беру;

ҰБТ, ББЖМ катысатын окушыларға психологиялык ахуалын аныктау

Мектеп ата-аналарына «Буллинг.Кибербуллинг» түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп
КММ-нің
педагог- психологы: А.Ошанованың
ақпан айында жүргізген жұмыстарының

Мәліметі

2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметті бойынша айлық жұмыс жоспарын түзеп, бекіттім.

Тілектес Жббм Кмм
17 февр. ·

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты «Тілектес» жалпы білім беретін мектебінде 2025 жылы кітапханашы А.Ускенбаеваның ұйымдастырумен «Оқуға құштар мектеп» аясында 14-ақпан Халықаралық кітап сыйлау күні... Ещё

21:32

Тілектес Жббм Кмм

Все Фото Видео

Тілектес Жббм Кмм
21 февр.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы "Тілектес жалпы білім беретін мектеп" КММ-де 2025 жылы ақпанның 16 -на 11- сынып оқушыларына педагог-психолог А.Ош螺ованың ұйымдастыруымен ҰБТ-ға қатысатын оқушыларға тренинг сабағын өті... Ещё

Ержан Дәулет и 4

Тілектес Жббм Кмм
3 дн.

Түркістан облысы білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөліміне қарасты"Тілектес" жалпы білім беретін мектеп КММ "Жігер"ұлдар ұйымының жылдық жоспарына сәйкес 28 - ақпан күні ұл балдар жиналысы өтті, жиналыс... Ещё

Тілектес Жббм Кмм
18 февр.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы "Тілектес жалпы білім беретін мектеп" КММ-де ақпаның 10 -на педагог-психолог А.Ошанованың ұйымдастыруымен оқушыларға мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында тренинг... Ещё

Тілектес Жббм Кмм
21 февр.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы "Тілектес жалпы білім беретін мектеп" КММ-де 2025 жылы ақпанның 16 -на 11- сынып оқушыларына педагог-психолог А.Ошанованың ұйымдастыруымен ҰБТ-ға қатысатын оқушыларға тренинг сабағын өті... Ещё

Тілектес Жббм Кмм

18 февр.

"Тілектес" жалпы білім беретін мектебінде 18.02.2025ж Бала қауіпсіздігін күшейту мақсатында "Балалаңыздың қауіпсіздігі- бәрінен маңызды" тақырыбын да ата-аналар жиналысы өткізілді. Құрметті ата-ана! Балаңызды қауіпсіздігі-бәрінен ... Ещё

21:32

Тілектес Жббм Кмм

Все Фото Видео

Тілектес Жббм Кмм

21 февр.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы "Тілектес жалпы білім беретін мектеп" КММ-де 2025 жылы ақпаның 12 -не 11 сынып оқушыларына педагог-психолог А.Ошанованың ұйымдастыруымен оқушыларға мамандық таңдауда психология... Ещё

Шыңғыс Жорабек и 6

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»
КММ-нің
педагог- психологы: А.Ошанованың сәуір
айында жүргіген жұмыстарының

М ә л і м е т і

2024-20245 оқу жылындағы сәуір айы бойынша атқарылатын жұмыстарының айлық жоспары түзеп, бекітілді.

Мектептегі психолог өз жұмысында әрбір оқушының жан-жақты білімді, білікті және тәрбиеленген тұлға болып жетілуіне әсер ететін барлық жағдайларды қарастырады. Педагогикалық ұжыммен,жас мұғалімдермен, ата-аналармен ағарту жұмыстарын жүргізіп, кеңестер береді.

Өзекті мәселесі :Жеке тұлғаны қалыптастыруға және қабілетін дамытуға қажетті психологиялық-әлеуметтік ортаның қалыптасуына ықпал ету.

Мақсаты : Оқушылардың жеке және жас ерекшеліктерін анықтау. Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқушылықтарды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту. Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу, психологиялық мәдениетін көтеру.

Міндеті :

- Өмірге икемді, алдағы атқаратын істерді толық сезе білетін, өмірде көзқарасы қажетті дәрежеде таныта алатын тұлғаны тәрбиелеу;
- Ұжымда жағымды психологиялық хал-ахуалдың болуына әсер ету,жекеленген ауытқушылықтардың алдын алу;
- Оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеу,өз бетімен білім-біліктілікті дамыту қабілеттерін қалыптастыру;
- Оқудың әртүрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық дамуын зерттеу;
- Мұғалімдер мен оқушылардың, ата-аналардың қарым-қатынасын реттеу.

Мектеп оқушыларының әрқайсысына жеке диагностикалық карта құрылып, жеке картада оқушы туралы жалпы деректер, отбасы, денсаулық жағдайы, оқушылардың арасындағы беделі, шығармашылық қабілетінің даму деңгейі анықталып, тиісті жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша жұмыстар ұйымдастырылды.

Тәртібиесіне қиындық келтіретін оқушылармен «Менің отбасым» тренинг және кеңес беру. Сынып оқушылары арасындағы дұрыс қарым-қатынасқа бағытталған психологиялық тренингтер ұйымдастыру
Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілердің сұраныстарына бағытталған кеңестер; сәтсіз отбасыға әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, жекелей және топтық кеңестер беру
Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бос уақытын дұрыс өткізілуін ұйымдастыру

9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау.
Я. Холланд тесті.
ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес
Үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу.
Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру

Ата-аналармен жұмыс.

Әр сыныптарда өтілген ата-аналар жиналысына, жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысына қатысып, «Баланың бас ұстазы –ата-анасы», «Ата-ана ,балаңызбен байланысыңыз қалай?» тақырыптарында баяндама оқылып, кеңестер берілді.Орта және жоғарғы сынып оқушыларының ата-аналарымен «Өз-өзіне қол салу» әрекеті бойынша әңгіме жүргізілді. Ата-аналарға жасөспірім шақта суицидтік мінез-құлық өзгешеліктері туралы айтылды.

Әр сыныптарда өтілген ата-аналар жиналысына, жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысына қатысып, «Тұлғаның қалыптасуында ата-ананың рөлі» тақырыптарында баяндама оқылып, кеңестер берілді.1-5 сынып ата-аналары арасында баланың мектеппке бейімделіне ықпал ету аясындағы тақырыптарда баяндамалар оқылып, әңгімелер жүргізілді,

9 сынып ата-аналарымен баланың келешек мамандығын дұрыс таңдауына ықпал етіп, көмек көрсету туралы айтылды. Ата – аналар жиналысында «Сіз қандай ата - анасыз?», «Мен қандай ата-анамын?» атты сауалнамалар «Ұстаз бен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау», «Ата-ана махаббаты»тренингтері ұйымдастырылды. Отбасылық тәрбиенің ерекшелігі мен жан-жақтылығы өз сипаты бойынша эмоционалды болып келетіндігінде болады жәнеоз негізінде ата-аналар мен балалардың өзара махаббатына ие болады. Ешбір балаларды тәрбиелеуші мекеме отбасылық қарым қатынасқа, эмоционалдық сала мен сезімдерді тәрбиелеуге ықпал ететін модельді ойлап шығара алмайды.Отбасылық тәрбие, бала бойында, отбасылық – тұрмыстық рөлдерді білуді, басқаларды түсіну мүмкіндігін, өзін-өзі өзектендіру қабілетін дамытады. Ата-ана мен мектептің өзара әрекеттесуі үрдісі ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне және бос уақыттағы сыныптан тыс қызметке белсенді түрде қатыстыруға балалар және педагогтармен тиімді дүрде ынтымақтастығын дамытуға бағытталған болуы тиіс. Мектептегі психологиялық қызметтің

тәлім-тәрбиенің орталығы болып, жас ұрпақты қоғам талаптарына сай жеке тұлға ретінде жетілдірудегі рөлі зор.

Педагог-психолог: А.Ошанова

Ата-анамен жұмыс

14:07 ••• 4G .ıl 59%

Stories жасау | Ахилова | Мусакулова | Оми

Тілектес Жббм Кмм

Қазір ғана · 🌐

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты "Тілектес" жалпы білім... Жаю

Лайк қою | Комментарий жазу | Көшіру | Бөлісу

Seawolves

Демеушілік көрсетілген · 🌐

Kaspi.kz

ВЫБЕРИТЕ СВОЙ ВОЗРАСТ И УЗНАЙТЕ СКОЛЬКО СМОЖЕТЕ ПОЛУЧАТЬ С KASPI

08:33 78%

Тілектес Жббм Кмм

5 мин

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты "Тілектес" жалпы білім беретін мектебінде 2024жылдың 28-ші қарашасы күні "Әжем үйреткен қол өнер" тақырыбында әжелер мектебінің мүшесі А.Ширинбаеваның ұйымдастыруымен ДТІЖО Б.Темирбаева, мектеп психологы А.Ошанова және Темирбаева Мейіз, Тұрғынбаева Роза апамыздың және 5-6 сынып қыз балалардың қатысуымен әжелер мектебінің жоспарға сай іс-шарасы болып өтті. Мақсаты: Қазақ халқының мол қолөнер үлгілерімен таныстыра отырып, халық өнерін қастерлеуге, үлгі тұтуға үйрету. Оқушыларды әсемдікті тани білуге баули отырып, эстетикалық ой өрісін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.

16:30 • 74%

Тілектес Жббм Кмм

Қазір ғана ·

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты «Тілектес» жалпы білім беретін мектебінде 2024жылдың 5-қыркүйек күні жоспарға сай «Аққу» қыздар ұйымының бірінші жиналысы болып өтті.

мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттер бойынан табылатын, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, өнерлі, болашағы жарқын, заман талабына сай, көш басшы бола білетін салихалы да саналы қыздар тәрбиелеу.

12:46 • 92%

Тілектес Жббм Кмм

Қазір ғана

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты «Тілектес» жалпы білім беретін мектебінде 2024жылдың 10-қазан күні «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында ДТІЖО Б.Темирбаева, педагог-психолог А.Ошанова,Б.Аманқұл, мейірбике Н.Зияметова,«Аққу» қыздар ұйымының жетекшісі А.Ширинбаева және 7-11 сынып қыздарының қатысуымен жиналыс болып өтті.

мақсаты: Ізетті, инабатты, адамгершіліктің асыл қасиеттерін терең түсіне білетін, қазақ қыздарына тән қасиеттер бойынан табылатын, ары таза, сымбатты да сұлу, сыпайы, биязы, қыздар тәрбиелеу. Ерте жүктілікті болдырмау және алдын алу.