

The image features decorative geometric patterns in the corners. The top-left corner consists of overlapping triangles in teal, dark blue, yellow, and orange. The bottom-right corner features a similar pattern with orange, yellow, dark blue, and teal triangles.

консультацияны есепке алу журналы

Психологиялық кеңес беруде талап етілетін қағидалар:

- 1) кәсіптік әдепті сақтауды;
- 2) баланың жеке басына эмпатия және құрмет көрсетулі;
- 3) білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және жас ерекшеліктерін;
- 4) психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялауды;
- 5) баланың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығын;
- 6) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің, педагогтердің денсаулығына, ар-намысы мен қадір-қасиетіне зиян келтіру мүмкіндігін болғызбауды;

Психологиялық кеңес берудің мақсаты мен міндеттері:

Маман психологтың адамдарға психологиялық көмек беруімен байланысты, яғни олар қажет жағдайда ақыл кеңес немесе ұсыныс береді. Бұндай кеңестер психологтар тарапынан алдын ала зерттеген тақырып бойынша әңгіме өткізу немесе туындаған мәселелерді бұрынғы тәжірибелер арқылы шешу арқылы жүзеге асады. Мұндай әңгімелесулер әдетте арнайы белгіленген орында келісілген уақытта өткізіледі. Әңгіме уақытында кедергі болатын жағдайларға жол берілмеуі керек.

Психологтың кеңес беру сеансы клиентпен жеке әңгімесі ретінде 10 минуттан 2 сағатқа дейін созылуы мүмкін. Осы әңгімелесу кезінде клиент психологқа өзі туралы, басында туындап отырған мәселесі жайында әңгіме қозғайды. Ал психолог болса әңгімені мұқият тындап, түйінді мәселелерді шешудің жолын қарастырады. Кеңес кезінде клиенттің жеке тұлға ретінде қасиеттері бағаланады. Бағаланып қана қоймай, клиентке ғылыми анықтама беріледі. Сөйте келе психолог оның басындағы ірілі ұсақты мәселелерді шешуді жан жақты қарастырып, оның ішіндегі ең маңыздысын тандайды.

Әдетте клиенттің мәселесін психолог кеңесші өзі жүріп шешіп бермейді. Біз сөз етіп отырған кеңес психолог кеңесшінің ұсыныстары мен ақыл кеңесі негізінде клиенттің мәселесін шешуге көмектесуді көздейді.

Психологиялық кеңес бұл психологтың адам табиғатын көп жылдар бойы зерттеу нәтижесінде жасаған қорытындысы. Яғни, әр бір толыққанды тұлға өз басындағы туындаған мәселені шешуге шамасы жетеді, тек оған дер кезінде дұрыс бағыт бағдар көрсету керек. Міне, психолог кеңесшінің ең басты мақсаты осы.

Кеңес кезінде психолог арнайы әдіс тәсілдер қолданады. Бұл тәсілдер барынша қысқа мерзімде клиенттің мәселесін шешуді көздеуі керек. Сондай-ақ, психологтың шешімі клиентке әрі түсінікті әрі ыңғайлы болғаны дұрыс. Психологтың кеңесі клиентпен бір екі рет өткізумен шектеліп қалмайды. Көп жағдайда ұзақ мерзімді кеңес беру әдісі қолданылып, үш немесе оданда көп кездесу ұйымдастырады. Мұндай кездесу ұйымдастырудың қажеттілігі төмендегі жағдайларға байланысты.

Клиенттің басына түсіп отырған мәселесі қиын болған жағдайда, оны бір екі кездесуде түбегейлі шешу мүмкін емес.

Берілген кеңес клиенттің мәселесін түбегейлі шеше алмаған жағдайда, кеңесшінің қосымша көмегі қажет болады.

Кәсіби психологтар - алдына келген клиентті таңдамайды. Мейлі ол қандай мақсатпен келсе де әңгімесін мұқият тыңдап, дұрыс көзқараспен, адамгершілік қасиетпен қарсы алуы керек. Бұл тек психологтың беделін жоғалтпау үшін ғана керек емес, ол сондай-ақ кәсіби психолог маман ретінде алдына келген адамның барлығына көмек қолын созуға міндетті. Тіпті, алдына келген клиент дәрежелікке барса да психолог өз жұмысын кәсіби біліктілігіне сүйене отырып, дұрыс атқаруы керек. Психологиялық кеңес беру басқада психологиялық практикалық көмек көрсетуден мынадай белгілермен ерекшеленеді. Мысалы, жекелеген және топтық психотерапиядан ерекшелігі, психологиялық кеңес беру қысқа мерзім ішінде психолог пен клиенттің қарым қатынасы негізінде өрбиді. Әртүрлі жекелеген және топтық психологиялық терапия клиентпен ұзақ мерзімде апталап, айлап, тіпті жылдап кең көлемде зерттеу нәтижесінде жүзеге асады. Психотерапияда басты ролді клиенттің мәселеден арылуында психолог атқарады. Ал клиент болса, жәй ғана психологтың іс әрекетіне көзқарасын білдіреді. Ал психологиялық кеңес беруде іс әрекет басқаша жүзеге асады, бұл жерде психолог кеңесші клиентке ақыл кеңес ғана береді. Ал оны жүзеге асыру клиентке байланысты. Іс-әрекеттің қандай да бір түрінде саналы түрде алға қарай жылжу үшін алдын-ала өз мақсатыңды анықтап алу қажет, одан кейін біртіндеп жүзеге асырылуы қалаған мақсатқа жеткізетін міндеттерді айқындап, сол іс-әрекетті жоспарлау қажет. Бұл психологиялық кеңес беру үшін де дұрыс.

Психологиялық кеңес берудің мақсаты мен міндеттерін, біз жұмыс жасағымыз келетін психологиялық кеңес беруге деген бағытқа байланысты әртүрлі анықтауға болады.

Ю.Е. Алешина (1994)[1] психологиялық кеңес берудің негізгі мақсатын психологиялық көмек көрсету ретінде анықтайды, яғни психологпен әңгімелесу адамға оның қиындықтарын шешуге және айналасындағы адамдармен өзара қарым-қатынастарды дұрыстауға көмектесуі тиіс. Осы мақсатқа байланысты келесідей *міндеттер* анықталады:

1. Клиентті тыңдау, оның нәтижесінде клиенттің өзі туралы және өз жағдайы жайлы түсінігі кеңейіп, ойлануға себеп пайда болуы қажет.
2. Клиенттің эмоциялық күйін жеңілдету, яғни кеңес беруші-психологтың жұмысының арқасында клиент жеңілденіп калуы тиіс.
3. Клиенттің өзімен болып жатқан жағдайларға жауапкершілікті өз мойнына алуы.

Кеңес беру барысында клиенттің локус шағымдары оның өзіне аударылуы керек, адам болып жатқан жағдайларға өзінің жауапты екендігін және өз кінәсін сезінуі тиіс, тек сонда ғана ол шын мәнісінде де өзгеруге және жағдайды өзгертуге тырысатын болады, олай болмаған жағдайда ол тек айналасындағылардың көмегін және олардың тарапынан болатын өзгерістерді күтетін болады. Минимум-бағдарлама бұл жерде – клиентке оның мәселелерінің және адамдармен қарым-қатынастарының осындай күрделі, әрі жағымсыз сипатқа ие екендігіне біршама өзінің әсер еткендігін көрсету.

Түптеп келгенде психолог кеңесші өз клиентінің ақыл кеңесін қалай қабылдап, оны қалай жүзеге асырғанын есепке алмайды. Яғни, психолог кеңес береді, ал клиент оны қалай жүзеге асырсада өз еркінде. Кеңесші өз ақылының немесе түйінінің дұрыстығына ғана жауап береді. Ал психологиялық терапияда психолог клиенттің іс әрекетіне жауап беруі тиіс. Өйткені бұл жерде басты басымдылық психологтың өзіне тікелей байланысты.

Кеңес берудің төмендегідей мақсаттары айқындалды:

1. Клиенттің басында туындаған мәселені шешуге тез арада көмек көрсету. Кейбір адамдарда мынандай жағдай туындайды: клиенттің өзі оған көп уақыт жібергісі келмейтін, бірақ ол мәселені тез арада шешу керек болады. Мұндай жағдайлар кейінге қалдыруға болмайтын жағдайлар. Мәселелерді тез арада шешу үшін психолог кеңесшінің көмегіне жүгіну- таптырмайтын жол. Мысалы, ата-ана мен бала арасында түсініспеушілік туындап, ол баланың ақыл ойы мен психикасына нұқсан келтіретіндей мәселе болса, жұмысшы мен басшының арасында келіспеушілік болса, жұбайлар

арасындағы жарастыққа нұқсан келіп жатса, психолог кеңесшінің ақыл кеңесі мұндай мәселелерден жол тауып шығудың бірден бір жолы.

2. Клиентке көмек керек болып, бірақ ол ондай мәселелерді өзі ешкімнің араласуынсыз шеше алатын жағдайда тұрса. Мұндай жағдайға әсіресе белгілі бір тәртіпке бағынып қалған адамдар түседі.

3. Клиентке уақытша көмек көрсету. Клиент психологтың көмегіне зәру бола тұра, психолог кеңесші оған әр уақытта қысқа мерзім ішінде кеңес беріп отырады. Себебі, ауытқымалы адамдар өзіне керексіз теріс ақпараттарды жинағыш келеді.

4. Клиент өз мәселесін шешудің жолын өзі тауып тұрса. Бірақ әлі де болса өз шешіміне сенімсіз, әлде бір кедергілер бар. Психолог кеңесші осы кедергілерді жеңуге көмектеседі.

5. Клиентке ақыл кеңес беруден басқа ешқандай жол қалмаған жағдайда көмек керек.

6. Психологиялық кеңес басқа бір шешуші факторлардың орнына қолданбай, дәл осы уақытта психологиялық кеңестің маңыздылығын түсінген жағдайда.

7. Кей кезде клиенттің мәселесін шешуге психологтың кеңесі дәрменсіз болып қалады. Мұндай жағдайда психолог кеңесші ең құрығанда өз клиентін сенімнен айырмауға күш салу керек.

Осы және басқада мәселелерді шешуде психологиялық кеңес мынандай маңызды жағдайларды шешеді:

1. Клиенттің бетпе бет келіп отырған ең басты мәселесін анықтау.

2. Клиентті мәселесінің қаншалықты түйінді екені жөнінде ақпараттандыру.

3. Клиент психологтың кеңесі арқылы өз мәселесін түбегейлі шеше ала ма, жоқ па деген сұраққа жауап іздеу.

4. Клиенттің мәселесін шешуде әрі анық, әрі түсінікті түрде бағыт көрсету.

5. Клиенттің өз мәселесін психолог көрсеткен жолмен шешуге кіріскен жағдайда да, кеңесші қосымша кеңестермен демеп отыру.

6. Клиенттің жаңадан туындап келе жатқан мәселесін дер кезінде байқауға үйрету.

7. Клиентке өмірлік қарапайым психологиялық білім беру.

Енді осы мәселелерге жеке жеке тоқталайық. Клиенттің басындағы мәселені анықтау үшін психолог клиенттің әңгімесін мұқият тыңдап, оның әрбір қимыл қозғалысын қалт жібермей қарап отыру арқылы мұндай мәселеге

соқтығысуының мәнін анықтайды. Кей кезде психологтың шешімі клиенттің ойындағысымен дәл түсіп отырады. Мәселелік ақпарат беру жоғарыдағы шешіммен тығыз байланысты. Психолог клиентіне неліктен осы мәселеге киіліккені жөнінде ақпарат беріп, оны шешудің жолдарын ұсынады.

Келесі бір маңызды қадам психологтың клиенттің жеке тұлға ретіндегі қасиеттерін анықтау. Мұндай анықтаусыз психолог ешқандай шешім қабылдай алмайды.

Біріншіден: клиентке мәселесінің қаншалықты күрделі екеніне көз жеткізу керек.

Екіншіден: клиент өз мәселесін шешуде бел шешіп кіріскені жөн. Клиент әр уақытта психологтың кеңесінің дәлдігіне мойын ұсынып, мәселесін шешуге кірісіп кетпейді. Клиенттің ойында сенімсіздік басымырақ болады. Осындай жағдайда психолог клиенттің әңгімесін тыңдап, кеңес бердім болды, осымен іс бітті десе, қателеседі. Психолог өзінің беріп отырған кеңесін клиент дұрыс қабылдап, дұрыс жүзеге асыруды қадағалау керек. Көп жағдайда психологиялық кеңес клиенттің мәселесін сол кезде шешіп бергенімен, болашақта дәл осындай мәселе қайталанбайтындығына кепілдік жоқ. Сондықтан психолог әрдайым клиентін қайтадан бұрын болған мәселеге қайта ұрынбауын, болған жағдайды, барынша аз болуын қадағалайды. Мұндай жағдайда психолог кеңесші мақсаты сол болмаса да, клиентке қарапайым психологиялық білім береді.

Психологтың орын алған жағдайда нені және қалай өзгертуге болатындығын анықтаудағы көмегі. Психологияда жеке адамның психологиялық қасиеттері мен таным процестерін өңдеуде пайдаланылатын әдістемелер жиынтығы мен технологиясын психокоррекция деп атайды. Олардың баланың жас ерекшеліктеріне байланысты және отбасы мәселелеріне байланысты топтап, жинақтағандардың бірі А.А. Бодалев және оның зертханасында істейтін ғалымдар болды.

Психологияны өмір тәжірибесіне кең көлемде енгізу нәтижесінде оның көптеген жетістіктерін адамдардың алдында тұрған қиын мәселелерді шешуге ықпал жасауға мүмкіндік берді.

Қазіргі кезде психологиялық кеңес беру және психокоррекция жүргізу әдістері ретінде белгіленетін көптеген тәсілдерді тәжірибеленуші психолог кеңінен пайдаланылуда.

Психологиялық кеңес беру психолог тәжірибесінде бұрыннан бері пайдаланылатын ұғым болғандықтан, ол терминмен психолог қызметінің кең аумағын қамтитын бұл түріне нақты анықтама беру немесе оның қолдану

аймағын біржақты көрсету қиын. Сондықтан, психологиялық білім қолданылатын кез-келген салада кеңес беру жұмысы осы қызметті ұйымдастыру формаларының бір түрі ретінде саналады.

Кеңес беру жұмысының өзі бірнеше бағытта болуы мүмкін: кәсіби кеңес беру, басшыларға кеңес беру, мектеп жасындағы балаларға кеңес беру және т.б. Білім беру жүйесінде және әлеуметтік ортада психологиялық кеңес берудің ең көп қолданылатын саласы мектеп оқушыларына және олардың ата-аналарына, әркімнің өзінің жеке тұлғалық және отбасылық мәселесімен келетіндерге психологиялық көмек көрсету болып отыр. Бұл сала бастауыш мектеп оқушыларының адаптациядан өтуі, жеткіншектер мәселелері, балалармен олардың ата-аналарына кеңес беру, жас жұбайлармен жүргізілетін жұмыс, некеге дейінгі кезеңде үйленейін деп жүген жастарға кеңес беру, отбасын бұзып ажырасушыларға психологиялық көмек сияқты көптеген жеке бағыттардан тұрады.

Сонымен, психологиялық көмек берудің *негізгі мақсаты* – психологиялық көмек көрсету қажеттілігі даусыз екенін дәлелдеп беру, яғни клиентпен әңгімелесу арқылы кеңес сұрап келген адамға мәселелерін шешуге және өзін қоршағандармен ара қатынасын дұрыс орнатуға психолог көмек көрсете алатындығына сендіру. Бірақ бұл психологиялық көмек қалай көрсетілуі тиіс екендігіне біржақты жауап беру оңай емес. Негізінде, маманның қабылдауында болған адам психолог туралы және психологиялық қызмет туралы пікірі жақсы болуы керек және психологпен кездескеннен кейін, егер ол адам шынында да өзін жақсы сезінсе, мәселелерін шешуге мүмкіндік бар екеніне көзі жетсе, онда кеңес берудің он әсері бар екені қосымша дәлелдеуді талап етпейді. Кеңес берілгеннен соң клиент жете түсінбеген және дұрыс бағаламаған жағдайлар кездеседі. Бірақ уақыт өте келе, сол адам психолог сөзінің, оның берген кеңесінің дұрыс екенін түсіне бастайды. Сондай-ақ кеңес беруші де, егер клиентпен кездесу одан әрі жалғасса, психодиагностика барысында анықталған мәселелерді түсіндіру кезінде кейбір мәселелерді клиент жете тыңдамаған және қабылдамағанын байқауы мүмкін. Бұл жағдай психологтан өз қызметін клиентке жете түсіндіру қажет екенін көрсетеді.

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ_ ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫ_
«ТІЛЕКТЕС» ЖББМ

**Психологиялық қызметтің
консультацияны тіркеу
журналы**

Педагог-психолог: А.ОШАНОВА

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
06.09. 2023	12 жас 7ж.	ер	00-01	жауапкершілік ті қалыптасты- ру	жауапкершілік - ті арттыру	жауапкершілік жетілді артты	А.Ошанова
13.09. 2023	14 жас 9 жж.	қыз	00-02	Ата - анамен барған бағамас	жауапкершілік тізгіліктілікпен	Ата - аналармен диалог орнату	А.Ошанова
16.09. 2023	15 жас 10	ер	00-03	Оқу мотива- ция	Сабанға бағамас арттыру	Ұйымдастыру мақсаты орындау дәлелдік арттыру	А.Ошанова
20.09. 2023	16 жас 11 жж.	қыз	00-04	ҰБТ-ға психологиялық дайындық	Емтихан алдында қабілетін арттыру	Өзін-өзі сезіне бастау	А.Ошанова
25.09. 2023	16 жас 11 жж.	қыз	00-05	ҰБТ-ға психологиялық дайындық	Стрестен айырыну	Ата - аналармен диалог	А.Ошанова
03.10 2023							

Педагог-психологтын консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
06.10. 2023.	16 жас 2023.	қыз	00-06	оқу мотивация сын арттыру	Сабакқа қозғалысмен ойын арттыру.	қыз тас - содинамен деген ойын артты- ру.	А.Ошанова
11.10 2023.	13 жас 8 сеп	ер	00-07	Достық пен сыйласстық	Барын - қатнаса тыр жағдайға.	мене кеңес	А.Ошанова
16.10 2023.	14 жас 9 сеп	ер	00-08	Агрессияны басқару	Амоцияны басқаруға қол жеткізу.	Бауырмен алу	А.Ошанова
20.10 2023.	12 жас 7 сеп	қыз	00-09	Өзің - өзі бағалау	Өзің дұрыс бағалауға қабілеттас- тыру.	мене кеңес	А.Ошанова
24.10. 2023.	15 жас 10 сеп	қыз	00-10	Ата - анамен қарын қаты- нас	жағдайды түсінікті жасау.	Ата - анамен дұрыс арналу.	А.Ошанова

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
10.11. 2023.	14 жас 9 сеп	қыз	00-11	Мектеп еретісін создау.	Бауырымен төтенесімен түсіну.	төтенесімен кеңес.	А.Ошанова
15.11. 2023.	12 жас 7 сеп	ер	00-12	Стресстің қайырымды түсіну.	Өзің сенің қайырымды түсіну.	Бауырымен төтенесімен түсіну.	А.Ошанова
21.11 2023.	14 жас 9 сеп	ер	00-13	Оқу мотивациясы арттыру.	Сабақта қайырымды арттыру.	Қызыл - социалды ортқыру дегенді түсіну.	А.Ошанова
24.11. 2023.	16 жас 11 сеп	қыз	00-14	Агрессияның басқару.	Эмоцияның қайырымды арттыру.	төтенесімен кеңес.	А.Ошанова
28.11. 2023.	15 жас 10 сеп	қыз	00-15	Ата-анамен қарым-қатынас	Бауырымен қайырымды	төтенесімен кеңес.	А.Ошанова
02.12 2023			00-16				А.Ошанова

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
07.12 2023	12 жас 7 сн.	ер	00-17	Өзің - өзі бағалау	Өзің дүрде бағалаудың қажеттігін түсіну.	Өзің бағалау маңызын таныту.	А.Ошанова
12.12 2023	14 жас 9 сн.	қыз	00-18	Соқпаста - решен қарғы - қатмас	Қарғы - қатмас сегізінші.	Соқпаста қарғы - қатмас нұсқау.	А.Ошанова
13.12 2023	16 жас 11 сн.	қыз	00-19	Мамандық таңдау	Болашақ мамандық анықтауға бағам беру.	Мамандық таңдауға қажет қарғы нұсқау.	А.Ошанова
20.12 2023	12 жас 7 сн.	ер	00-20				А.Ошанова
25.12 2023	16 жас 11 сн.	ер	00-21	ҰБТ-ға психологиялық дайынды	Емтихан алдында қайырым азайту.	Өзің сеңгірі сеңгірі бастау.	А.Ошанова
27.12 2023	16 жас 11 сн.	қыз	00-23	Мамандық таңдау.	Болашақ мамандық анықтауға бағам беру.	Мамандық таңдауға қажет қарғы нұсқау.	А.Ошанова

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
10.01 2024.	13 жас 8	кыз	00-18	карта - қатнас қалыптасуы.	Сәйкестік тәртіпін мен тәртіпін тағайындау.	төме кеңес.	А. Ошанова
16.01 2024	12 жас 7	ер	00-19	тауапкершілікті қалыптастыру.	тауапкершілікті арттыру.	кеңес беру.	А. Ошанова
18.01 2024	16 жас 11 елп.	ер	00-20	мәжбүрлі тағайындау.	Болжам мәжбүрлі анықтауға бағна беру.	мәжбүрлі тағайындау нақты бағна беру.	А. Ошанова
23.01 2024	15 жас 10-елп.	кыз	00-21	Өзің - өзі бағалау.	Өзің дүние бағалауға қалыптас тыру.	төме кеңес.	А. Ошанова
29.01	14 жас 19 елп.	кыз	00-22	оқу мотиві қалыптасуы. арттыру.	Сабалы қалыптасуы арттыру.	Ұйым мәжбүрлі арттыру.	А. Ошанова
02.02	16 жас 11-елп.	ер	00-23	Достық пен ерікті.	карта - қатнас нақты тағайындау.	Достар мен тәртіпін қалыптасуы.	А. Ошанова

Педагог-психологтын консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сураныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	← жынысы	код				
07.02 2024	ер 12 жас 7 сеп.	ер	00-24	Өзің - өзі бағалау.	Өзің дүние бағалауды қамқамас тору.	теке кеңес	А. Ошанов
12.02 2024	ер 14 жас 9 сеп.	ер	00-25	Карм - қармаш сирмаша - рм мен	Сирмаша - мен табмаша қире ту.	Сирмаша пен қармаш - рм мен табмаша	А. Ошанов
16.02 2024	қыз 14 жас 9 сеп.	қыз	00-26	жауапкершілік ті артмашу.	жауапкершілік ті артмашу.	жауапкер шілік артмашу	А. Ошанов
21.02 2024	ер 18 жас 11 сеп.	ер	00-27	машаңды таңдау	Болашақ машаңды аңғартуға бағам беру.	машаңды таңдауға нағам қарам жасауға	А. Ошанов
26.03 2024	қыз 16 жас 11 сеп.	қыз	00-28	машаңды таңдау	Болашақ машаңды аңғартуға бағам беру.	машаңды таңдауға нағам қарам жасауға	А. Ошанов
05.03 2024	қыз 16 жас	қыз	00-29	ҰБТ - те психологияны дайындау	Емтихан андыруға қайырма қайырма	Өзің баға маң қайырма	А. Ошанов

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
11.03 2024	13 жас 8	00-30	00-30	Қарты - қатнаса мадениеті.	Сыныптастар мен тіл таби- ғуға қарайту.	Сыныпта- лар қарты, қатнаса	А.Ошанова
15.03 2024	15 жас 10	00-31	00-31	Стресс пен қайғыны таныу.	Өзің сенімен ұстауға дайынту.	қайғыны дегенмен адапту.	А.Ошанова
19.03. 2024.	16 жас 11.	00-32	00-32	Мамандық таңдау.	Болашақ мамандық анимацияға бағыт беру.	мамандық таңдауға нақты қарай тасауға.	А.Ошанова
10.04 2024	00-12 7 өрн.	ер	00-33	Өз-ара қарты қатнаса	Сыныптаста рлармен тіл табиғуға қарайту	Сыныпта- стармен қарты қатнаса	А.Ошанова
15.04 2024	16- жас 11 өрн.	кыз	00-34	ҚБТ-ға психологиялық дайынды.	Елтихас андырау қайғыны адапту.	Өзің сені- мен сеніме бастауға	А.Ошанова
19.04.	16 жас 11 өрн.	ер	00-35	мамандық таңдау.	Болашақ мамандық анимацияға бағыт беру.	қайғыны дегенмен адапту.	А.Ошанова

Педагог-психологтың консультациясын есепке алу журналы

Күні	Консультация алушы			Сұраныс	Ұсыныс	Ескерту	Консультант
	Жасы	жынысы	код				
29.04	12 жас Ғсн	ер	00-36	Қарни - қатмас мәдениеті.	Сынып тас тас мен тіл тәлім - суда ұйыту.	меке кеңес	А.Ошанова
02.05	14 жас Ғсн	ер	00-37	жауапкершілік ті қалыптастыру.	жауапкершілік ті арттыру.	меке кеңес	А.Ошанова
06.05	15 жас 10сн	ер	00-38	Өзін - өз бағалау.	Өзін дүние бағалау қалыптас тыру.	меке кеңес	А.Ошанова
13.05	13 жас Ғсн	ер	00-39	Оқу мотивация сын арттыру	Сабақта оқу мотивация арттыру.	қб тәлім мәлім еріңді деңгейін	А.Ошанова
17.05	16 жас 19сн	ер	00-40	мәдениет таңдау.	Баламен мәдениет анықтау бағам беру.	мәлім дәл таңдау нақты қаралы	А.Ошанова
21.05	16 жас 19сн	ер	00-41	ҰБТ - ға психология дайындау.	Ережелермен танысу	меке кеңес	А.Ошанова