

«Бекітемін»

«Тілектес» жалпы білім

беретін мектеп» КММ

Мектеп директоры:

Ж. Ақыметов



**«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»
КММ**

Педагог-психолог: Ошанова Айтканым

Саветовнаның

2024-2025 оқу жылына

жылдық жоспары



1. Психологиялық қызмет – бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейіндік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруді ұйымдастыру жөніндегі **АЛҚАЛЫ ОРГАН**.

2. Психологиялық қызмет - білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық **ӘЛ-АУҚАТЫН САҚТАУДЫ ЖӘНЕ НЫҒАЙТУДЫ КӨЗДЕЙДІ**.

3. Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызмет бағыттары:

1) **Диагностикалық**
(8 сағат)

Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерделеу.

2) **Консультациялық**
(8 сағат)

Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.

3) **Дамытушылық**
(түзету)
(8 сағат)

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс.

4) **психологиялық-педагогикалық**
ағарту
(8 сағат)

Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу (сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)

5) **ұйымдастыру-әдістемелік**
(8 сағат)

ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді әзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.

Психологиялық қызметті ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құжаттар

1. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

2. Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zan.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингінің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

- Қазақстан Республикасының «Еңбек Кодексі» 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ;
- «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» **ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы**
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.
- "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" **ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы** ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы;
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68бұйрығы
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» өзгерістерімен және толықтыруларымен **ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы;**

✓ «Қазақстан Республикасының Конституциясы» Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған.

✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі

✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы

✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы.

✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

Мақсаты:

білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеті:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі көтеру

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту.	Ұйымдастыру кезеңі		Тамыз		Педагог-психолог	жоспар түзу, бекіту
2	Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында І сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-Психолог Сынып жетекшілер	тізімін алу, жинақтау
3	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.			Тамыз		Педагог-психолог	кабинетті жабдықтау
4	Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кенестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)			Тамыз		Педагог-психолог	жоспар түзу, бекіту
5	«Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.			Тамыз Жылына 2 рет		Педагог-психолог	ұйымдастыру
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	І. Диагностика	І сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
2	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Кабинеттік талдау		5,8-11 сынып	Қыркүйек	сыныпта	Педагог-психолог	Анықтама кесте Қызыл Сары Жасыл деңгейді анықтау

3	5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» «Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5 сынып	Қыркүйек		Педагог-психолог	Анықтама
4	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықтың, булингтің алдын алу мақсатында анонимді сауалнама.		8-11 сынып	Қазан	Сыныпта Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама кесте
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау. Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау. «Үйшік» әдістемесі «Моншақ» әдістемесі «Қызыл-қара кесте» әдістемесі		1,4 сынып	Қазан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Далалық зерттеу эссе жаздыру. «Менің отбасым » «Менің отбасым менің көзіммен» «Менің жанұям» «Менің ең жақын досым» «Достықтың кіліті неде?» «Менің арманым» «Арман алға жетелейді»		5,8-11 сынып	Қазан	5 сынып 7 сынып 8 сынып 9 сынып 10 сынып 11 сынып	Педагог-психолог	Анықтама кесте
7	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Сауалнама		5,8-11 сынып оқушылары	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама кесте

8	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.		8-9-10 сынып (15 жасар)	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
9	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай зерттеу жүргізу.		Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қараша	Үйде оқытылатын оқушы	Педагог-психолог	Анықтама
10	Үлгерімі төмен оқушыларды диагностикалау.		8 сыныптар	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
11	9-11 сынып оқушыларының мамандыққа бейімділігін анықтау мақсатында «ДДС»Климов		9-11 сынып	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
12	Дарынды оқушылармен жұмыс Тесттер кешені Тест Равена - Пройти онлайн тест Online Test Pad		8-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
13	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық ахуалын анықтау		4-9-11 сыныптар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
14	«Ерте жүктіліктің алдын алу» жұмыстары бойынша анонимді сауалнама жүргізу		8-11 сынып қыздары	Қараша Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог «Қыз Жібек» қыздар ұйымының жетекшісі	Анықтама
15	Мұғалімнің тұлғалық статусын анықтау мақсатында «Социометрия» әдісі.		Мұғалімдер	Қараша	АКТ залы	Педагог-психолог	Анықтама
16	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау		Мұғалімдер	Қараша	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама
17	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-		1,4 сыныптар	Желтоқсан	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтама

	мотивациялық аймағын диагностикалау. «Ағаш» әдістемесі						
18	Оқушылар арасындағы діни экстремизмдік көзқарасын анықтау, алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.	5,8-11 сынып	Желтоқса н Наурыз	Кабинет	Педагог- психолог	Анықта	
19	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша жұмыстар «Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі	5,8-11 сынып оқушылары	Желтоқса н	сыныпта	Педагог- психолог	Анықта кесте	
20	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу » бағдарламасы бойынша анықталған оқушылармен жеке әдістемелер жүргізу	Нысанына сәйкес	Қаңтар	Кабинет	Педагог- психолог	Анықта	
21	Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата- аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар	Тоқсанын а бір рет	АКТ залы	Педагог- психолог	Анықта	
22	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылармен жұмыс. Көргенін есте сақтау Естігенін есте сақтау Ойлау Арифметикалық есеп Сөздерді іріктеу Танымдық қабілеті	Нысанына сәйкес	Қаңтар	Кабинет	Педагог- психолог	Анықта	
23	Балалардың мен жасөспірімдердің интернетке тәуелділігін анықтау И.Коньгина «Такер» тесті	5,8-10 сынып	Ақпан	Кабинет	Педагог- психолог	Анықта	
24	Мұғалімдермен жұмыс. «Мұғалімнің шығармашылық потенциялыңыз қандай?» сауалнама .	Мұғалімдер	Ақпан	Кабинет	Педагог- психолог	Анықта	

25	Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу. Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені.		5,8-11 сынып	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
26	Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Түймедақ» әдіс Оқушылардың мектепке, мұғалімдерге, пәндерге қатынасын зерттеу О.Илллей әдісі		5 сынып 8-11 сынып	Наурыз	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
27	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.		Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Наурыз	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
28	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.		5,8-11 сынып	Сәуір	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
29	11 сынып оқушыларының ҰБТ тапсыру қарсаңында «Стрес деңгейін анықтау»		11 сыныптар	Мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
30	9 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау. Я. Голланд тесті.		9 сыныптар	Мамыр	Кабинет	Педагог-психолог	Анықтам
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру.	II. Консультациялық	1 сынып оқушыларының ата-аналары мен ұстаздары	Қыркүйек	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бе журналы тіркеу
2	Мектепке жаңадан келген оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша оқушыларға, ата-аналарға, мұғалімдерге психологиялық кеңес беру.		Оқушылар ата-аналар, ұстаздар	Қыркүйек Қазан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бе журналы тіркеу
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»		Ұстаздар ата-аналар	Қазан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	

4	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру.	Ұстаздар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
5	Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру.	Ата-аналар ұстаздар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
6	Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал, Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
7	«Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы	Ата-аналар оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
8	МАД тобының I сыныпқа дайындығы бойынша кеңестер беру.	Ата-ана оқушылар	Сәуір	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	
9	Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру	Ұстаздар	Жыл бойы сұраныс негізінде	АКТ зал	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
10	Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекетке тін мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.	Ұстаздар ата-аналар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
11	ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес	Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
12	Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларға, олардың ата-аналары мен мұғалімдерге психологиялық кеңес беру жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналар Мұғалім дер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес бер журналы тіркеу
13	Оқушылар арасында	Ата-аналар	Жыл	АКТ зал	Педагог-	Кеңес бе

	құқықбұзшылық және діни экстремізмді алдын алу мақсатында кеңес беру жұмыстары.		Оқушылар	бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	психолог	журналына тіркеу
14	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру		Ата-аналар Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
15	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру		Ата-аналар Мұғалім дер Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
16	Оқушылардың жеке мәселелері бойынша		Оқушылар	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
17	Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша		Ата-ана, оқушы	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
18	Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша		Мұғалім	Жыл бойы сұраныс негізінде	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
1	«Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс.	III. Дамытушылық (түзету)	«Тәуекел топ» оқушылары	Айына 1 рет	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.		Оқушылар	Айына 1 рет	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс.		1,4Оқушылар	Қазан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
4	11 сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай		11 сыныптар	Жыл бойына	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс

	арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».						
5	Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс		Оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	хаттама, жұмыс динамикасы
6	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылықтың , қатыгездіктің алдын алу - атты Баяндама «Діни экстремизм-қауіпті құбылыс дөңгелек үстел Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп дөңгелек үстел		Оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық кабинет	ДТГЖО	Хаттама
7	Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс.		Оқушылар	Ақпан	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
8	9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру Мамандық – менің болашағымның таңдауы «Мамандықты дұрыс таңдай білейік» «Мамандық әлеміне саяхат»		Оқушылар	Сәуір	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
9	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.		Оқушылар	Мамыр	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама
1	Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары. «Сіз интернетке тәуелдісіз	IV. Психологиял	Оқушылар	Жыл бойы	Психологиялық кабинет	Педагог-психолог	Хаттама

	бе?» тақырыбында тернинг Интернетке тәуелділіктен қалай құтылуға болады? Дөнгелек үстел Ғаламторға тәуелділік тақырыбында тренинг «Интернетке тәуелділіктің алдын алуға ата-ананың рөлі семинар тренинг					
2	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі тақырыбында «Өз балаңа үлгі бол!» тақырыбында ата-аналарға баяндама	Оқушылар	Қыркүйек		Педагог-психолог	Хаттама
3	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Түсіндірме жұмыстары.	Оқушылар ата-ана мұғалім	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама
4	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша. Интерактивті әдістер.	Ата-аналар	Айына 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
5	ДОСБОЛЫКЕ: «Достық қолын ұсын» акциясы «Дос болайық, бәріміз!!» "Татулық - достық кілті" « Дос болу- киелі ұғым»	Оқушылар 4 сынып 5 сынып 8-11 сынып	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама
6	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналарға түсіндірме жұмысын жүргізу. «Балаңызбен дос сырлас болыңыз» жаднама тарату. Ата-аналарға буллинг туралы жадынама тарату Баланың психологиялық - эмоционалдық және физикалық денсаулығы - ата-ана үшін маңызды құндылық! жадынама	Оқушылар	Қазан		Педагог-психолог	Хаттама
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ең жақсы тәрбие мектебі бұл – отбасы»	ұстаздар, оқушылар	Қараша		Педагог-психолог	Хаттама

	тақырыбында психологиялық апталық ұйымдастыру					
8	Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары. TEDx форматындағы кездесулер.	Оқушылар	Кезеңінде		ДТДЖО Педагог-психолог	Хаттама
9	ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық . «ББЖМ-ға дайындық кезінде қобалжудың алдын алу жолдары» ұстаздарға арналған тренинг 4- сынып оқушыларын ББЖМ ға дайындау барысында "Біз біргеміз" атты психологиялық тренинг бір!» тренинг 9- сынып оқушыларының ББЖМ ға дайындау барысында «Менің қолымнан барлығы келеді» тренинг-ойыны 9-сынып оқушыларының ББЖМ сәтті тапсырудың 7күпиясы психологиялық семинар- тренинг ҰБТ – ға психологиялық дайындық «Бәрімізде мақсат	Ұстаздар оқушылар	Тоқсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
10	Білім алушылардың ойып құмарлықтың алдын алу мақсатында « Ойыпқұмарлық, тәуелділік (Лудомания)» тақырыбында семинар тренинг Компьютер ойындарына тәуелділіктен қалай арылуға болады? психологиялық	Оқушылар, сынып жеткешілер	Тоқсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
11	"Мамандық таңдау-келешекті таңдау" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен Кәсіптік бағдар беру мақсатында шақырылған қонақтармен «Ашық микрофон» форматында кездесу.	Оқушылар	Сәуір		Педагог-психолог	Хаттама
12	Ата-аналармен жұмыс. Тренинг. «Мен және менің балам» «Менің балам қандай?» «Өзара түсіністік өнері» «Ата-ананың психологиялық	Ата-аналар	Тоқсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама

	денсаулығы»						
13	Мұғалімдермен жұмыс. Тренинг. "Ата-анамен диалог" «Педагогтардың кәсіби жануы» «Жақсы көңіл-күй жанды жадыратады» "Мен ғажайыппын"		мұғалімдер	Токсанын а 1 рет		Педагог-психолог	Хаттама
14	Дарынды оқушылармен жұмыс TEDx форматындағы кездесулер.		Оқушылар	Жылына 2 рет		Педагог-психолог	Хаттама
15	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында « Психология әлеміне саяхат» тақырыбында психологиялық апталық ұйымдастыру						
16	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.		Оқушылар	Жыл бойы		ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Хаттама
17	Бастауып сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс. Бағыт бағдар.	.	мұғалімдер	Мамыр		Педагог-психолог	Хаттама

Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру			Кесте негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру
2	Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру			Кесте негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру
3	Ауданының білім бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру			Қантар		Педагог-Психолог	Жарты жыл. есеп беру
4	Ауданының білім бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру			Мамыр		Педагог-Психолог	Жылдық есеп беру
5	Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық			Сұраныс негізінде		Педагог-Психолог	Есеп беру

	жұмыстар бойынша есеп беру						
6	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың құжаттары			Қаңтар		Педагог-Психолог	Ауданды ҚЖБ



«Тілектес жалпы білім беретін мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылында балалар арасында аутодеструктивті және деструктивті ийнез
құлықты анықтау мақсатында кәмелетке толмағандар арасында
«Тәуекел тобының» іс-шаралары.

р/с	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауапты
КАБИНЕТТІК ТАЛДАУ			
1	Оқушылардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер	13-14.01.2025	Әлеуметтік педагог: Б. Аманкүл
2	Оқушылардың физиологиялық жағдайы туралы мәліметтер		Медбике Н. Зияметова
3	Оқушылардың оқудағы жағдайы туралы мәліметтер		Сынып жетекшілер
4	Оқушылардың тәртібі туралы мәліметтер		Сынып жетекшілер
5	Жиынтық кестені дайындау	15.01.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш
ДАЛАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ			
6	Оқушылар арасында эссе алу «Менің отбасым!» (5-9) тақырыбы «Менім арманым» (10-11) тақырыбында	13-16.01.2025	Қазақ тілі мамандары: Р. Омарова, А. Қосымпа
7	«Менің отбасым!» (5-9) «Менім арманым» (10-11) тақырыбында тақырыбындағы эсселерге талдау жүргізу (оқушылар бойынша)	17.01.2025	Сынып жетекшілер
8	Оқушылар арасында сауалнама алу	13-16.01.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш
9	Сауалнама нәтижелерін жинақтау	17.01.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш
10	Оқушылар арасында «Үй. Ағаш. Адам» проективті әдістемесін алу.	20-24.01.2025	Сынып жетекшілер
11	«Менің отбасым» проективті әдістемесін алу (2-9 сыныптар)	20-24.01.2025	Сынып жетекшілер
12	Проективті әдістемелерді интерпретациялау (оқушылар бойынша)	27-29.01.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш
13	Кабинеттік талдау мен далалық зерттеу нәтижелерін (сынып бойынша) аудандық білім бөліміне тапсыру.	30-31.01.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш Сынып жетекшілер
14	Кабинеттік талдау мен далалық зерттеу нәтижелерін (сынып бойынша) облыстық психологиялық қолдау орталығына тапсыру.	03-04.02.2025	Педагог-психологтар: А. Ошанова А. Жәбіш

Педагог-психологтар:

А. Ошанова
А. Жәбіш



«Тілектес жалпы білім беретін мектеп» КММ
2024-2025 оқу жылында кәмелетке толмағандар арасында өзін-өзі қолдау
жағдайларының алдын алу жұмыстарының іс-шаралары

р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру бөлімі			
1	Білім алушылар арасында аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын жасау, бекіту.	09.01.2025ж	Мектеп директоры: Ж.Ажитаев
2	Осы мәселе бойынша жұмыс істеу үшін материалдарды тандау және дайындау.	09.01.2025ж	Мектеп әкімшілігі
3	Сауалнама мен сұрақнама дайындау, білім алушыларды диагностикалау барысында алынған нәтижелерді талдау.	10.01.2025ж	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш Сынып жетекшілер
4	Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыс. Денсаулық сақтау өкілдерімен және құқық қорғау органдарымен бірлескен жұмысты ұйымдастыру.	10.01.2025ж	ДТІЖО: Т.Темирбаева
Диагностика, әлеуметтік зерттеулер			
1	2 – 11 сыныптар арасында проективті әдістемелер жүргізу («Үй.Ағаш.Адам» «Менің отбасым!»)	13-17. 01.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
2	Л.Б.Швейдердің жасөспірімдерге арналған медификациясы «Суицид қаупінің картасы» (5-11 сыныптар)	20 - 23. 01.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
3	Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау. Осы отбасылардағы балалардың өмір сүру жағдайларын зерттеу.	13-17. 01.2025	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
4	Өгей әкемен/анамен тұратын балаларды есепке алу.	20.01.2025	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
Ата – аналармен жұмыс			
1	Балалармен проблемалық қарым – қатынас мәселелері бойынша ата – аналарға психологиялық кеңес беру.	24-28. 01.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
2	Өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасыларына қамқорлық.	28-29. 01.2025	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
3	Ата – аналарға арналған жадынамалар жасау	29-31. 01.2025	Психологиялық қызмет құрамы
4	Білім беру ұйымының ресми сайтына аутодеструктивті жағдайдың алдын – алу жөніндегі жадынамаларды орналастыру.	30.01.2025	ДТІЖО: Т.Темирбаева
5	«Балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез – құлқының себептері» тақырыбында ата – аналарға арналған жеке кеңестер.	03-05.02. 2025ж	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
6	«Отбасында жағымсыз ахуал орнаған баланың жағдайы мен ерекшеліктері және оған әлеуметтік қолдау» тақырыбында пікір алмасу	10-13.02. 2025ж	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл

7	«Менің ата – анам – менің байлығым» тақырыбында тәрбие сағаттары	06-08.02.2025ж	Сынып жетекшілер
8	«Ашу – ыза билегенде не істеу керек» тақырыбында психологиялық сабақ.	14-17.02.2025ж	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
9	«Күйзелістен қалай арылуға болады» тақырыбында психологиялық сабақ.	19-21.02.2025ж	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
10	«Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ықпалдастығы» тақырыбында семинар – кеңес.	18.02.2025	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
11	Баланың жас ерекшеліктері, өтпелі кезең қиындықтары, жас дағдарыстары туралы ағарту жұмыстары	24.02.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
12	«Отбасындағы психологиялық ахуалдың бала дамуына әсері» тақырыбында дөңгелек үстел	27.02.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
13	Оқыту семинары. Ата – аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.	25.02.2025	ДТДЖО:Б.Темирбаев
14	Оқыту семинары. Ата – аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	26.02.2025	ДТДЖО:Б.Темирбаев
15	Оқыту семинары. Баланың әлеуметтенуі барысында ата – аналарға кеңестер.	28.02.2025	Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
Оқушылармен жұмыс			
1	Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша білім алушыларды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу.	03-05.03.2025	Психологиялық қызмет құрамы
2	«Қауіпсіз интернет» тақырыбында сынып сағаттарын, әңгімелер өткізу, 1-11 сыныптар	05-07.03.2025	Сынып жетекшілер
3	Балалардың арасында киберқауіпсіздік, интернет желісінің елеулі әлеуетті мәселелері бойынша әңгімелесу өткізу.	17.03.2025	Сынып жетекшілер
4	Әлеуметтік – психологиялық мәселелер бойынша проблемалы оқушылармен жеке жұмыс.	17-19.03.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш Әлеуметтік педагог Б.Аманкүл
5	«Сенімділік» тренинг	10.03.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
6	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз» тақырыбында психологиялық сабақ	12.03.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
7	«Мектеп оқушыларының агрессивті мінез – құлығын түзету және алдын алу жағдайы мен ерекшеліктері» тақырыбында семинар -кеңес	19.03.2025	Педагог-психологтар А.Ошанова А.Жәбіш
8	«Жастар мен балалар арасындағы зорлық – зомбылықты болдырмау және ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел.	20.03.2025	ДТДЖО:Б.Темирбаев
9	Оқушыларды түрлі үйірмелерге тарту.	Тоқсан бойы	ДТДЖО:Б.Темирбаев
10	Оқуда қиындығы бар және үлгерімі төмен оқушыларға қосымша сабақтар ұйымдастыру.	Тоқсан бойы	ДТДЖО:Б.Темирбаев
11	Оқушылардың әлеуметтік, құқықтық қорғау және кеңес беру.	Тоқсан бойы	ДТДЖО:Б.Темирбаев

			Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл
12	«Мен өмірді таңдаймын» тақырыбында конференция	18.03.2025	ДТІЖО:Б.Темирбаева
Педагогикалық ұжыммен жұмыс			
1	Педагогикалық ұжым үшін «Балалардың аутодеструктивті мінез – құлқының негізгі себептері мен белгілері» тақырыбында оқу – әдістемелік семинар өткізу.	11.03.2025	ДТІЖО:Б.Темирбаева
2	ДТІЖО жанындағы «Балалар мен жасөспірімдердің отбасылық қолайсыздығы мен аутодеструктивті мінез – құлқының алдын алу» тақырыбындағы кеңес	13-14.02.2025	ДТІЖО:Б.Темирбаева Әлеуметтік педагог: Б.Аманкүл Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш Сынып жетекшілер
3	Сынып жетекшілерімен «Ұрыс – керіс көп болатын отбасына қалай көмектесуге болады» тақырыбында пікірталас	15.01.2025	ДТІЖО:Б.Темирбаева
4	«Оқушының танымдық қабілеттерінің ерекшеліктері және ондағы пән мұғалімінің ықпалы» тақырыбында мини – лекция	22.01.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
5	Қарым – қатынасты жақсартуға арналған тренингтерді өткізу.	24.01.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
6	Сынып жетекшілерімен «Ата – анамен байланыс және оның тиімді жолдарын қарастыру» тақырыбында дөңгелек үстел.	30.01.2025	ДТІЖО:Б.Темирбаева
7	«Мұғалім – ата – ана қарым – қатынасын оңтайландыру жолдары» тақырыбында психологиялық сабақ	06.02.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
8	«Ұжымдағы психологиялық ахуалдың бала дамуына әсері» тақырыбында ағарту жұмысы.	03.03.2025	Педагог-психологтар: А.Ошанова А.Жәбіш
Қорытындылау			
1	Атқарылған жұмыстардың мәліметін (хаттамалар, анықтамалар, сілтемелер, суреттер мен видеожазбалар)	Әр тоқсанның соңында	Мектеп директоры:Ж.Ажитаев

Педагог-психологтар:



А.Ошанова
А.Жәбіш