

**«Тілектес» жалпы орта білім беретін
мектебінің педагог-психолог Ошанова
Айтканымның 2022–2023 оқу жылына
аналитикалық есеп**

**«Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психолог
Ошанова Айтканымның 2022–2023 оқу жылына аналитикалық есеп**

1. Кіріспе

2022–2023 оқу жылында педагог-психологтың негізгі мақсаты – білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, оқу-тәрбие процесінде қолайлы ахуал қалыптастыру, оқушылардың жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасау болды. Жұмыс жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді.

2. Негізгі бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар

2.1. Диагностикалық жұмыс

- 1–11 сынып оқушыларына психологиялық скрининг жүргізілді.
- 5-сынып оқушыларының бейімделу деңгейі зерттелді.
- 9 және 11 сынып оқушыларына кәсіби бағдарлық тестілеу ұйымдастырылды.
- Жеке сұранысқа байланысты эмоционалды жағдайды анықтау тестілері жүргізілді.

Қорытынды: оқушылардың басым бөлігі оқу процесіне бейімделген, жекелеген балаларға түзету жұмыстары жүргізілді.

2.2. Кеңес беру жұмысы

- Оқушыларға – 45 рет жеке, 20 рет топтық кеңес берілді.
- Ата-аналарға – 25 кеңес жүргізілді (тәрбиелеу стилі, жасөспірімдермен қарым-қатынас, оқу мотивациясын арттыру мәселелері бойынша).
- Мұғалімдерге – 15 кеңес ұйымдастырылды (қиын оқушылармен жұмыс, сыныптағы психологиялық ахуалды жақсарту бойынша).

2.3. Түзету-дамыту жұмысы

- Эмоциялық тұрақсыз, тұйық балалармен жеке түзету сабақтары өтті.
- «Өзін-өзі бағалау», «Қарым-қатынас мәдениеті», «Стресті жеңу жолдары» тақырыптарында тренингтер ұйымдастырылды.
- Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған арт-терапиялық әдістер қолданылды.

2.4. Тәрбиелік және профилактикалық іс-шаралар

- «Қауіпсіз интернет», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Темекіге жол жоқ», «Өмірді бағала» атты акциялар өткізілді.
- Оқушылар арасында буллингтің алдын алу шаралары жүргізілді.
- Психологиялық апталық ұйымдастырылып, викторина, психологиялық ойындар, шығармашылық көрме өткізілді.

3. Жұмыстың нәтижелері

- Оқушылардың 85%-ы оқу процесіне бейімделген, үлгерімі мен тәртібінде оң өзгерістер байқалды.
- Қиындықтары бар 10 оқушыға жеке қолдау көрсетіліп, олардың мектепке қатысу белсенділігі артты.
- Мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық мәдениеті көтерілді.

4. Қиындықтар

- Кейбір ата-аналардың психологиялық жұмыстарға белсенді қатыспауы.
- Жекелеген оқушылардың мотивациясының төмендігі.
- Уақыт тапшылығы салдарынан барлық оқушыларды толық қамту мүмкін еместігі.

5. Ұсыныстар

- Ата-аналарды психологиялық сауаттылыққа тарту мақсатында семинарларды жиі өткізу.
- Сынып жетекшілерімен бірлескен жұмысты күшейту.
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға бағытталған іс-шараларды арттыру.

6. Қорытынды

2022–2023 оқу жылында педагог-психологтың қызметі жоспарға сәйкес жүйелі жүргізілді. Оқушылардың психологиялық дамуын қолдау, мектептегі қолайлы ахуалды қалыптастыру бағытында оң нәтижелерге қол жеткізілді.