

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектепшілік бақылау есебінде тұратын оқушылар



Педагог-психолог: А.С.Ошанова



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2023 ж. 28.08.2023
Нұр-Сұлтан қаласы

№ *398*
город Нур-Султан

**«Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу
жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы»
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы
3 наурыздағы № 61 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.08.2023 ж. №748 қаулысымен бекітілген балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспардың 5-тармағын іске асыру мақсатында,
БҰЙЫРАМЫН:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығына мынадай өзгеріс енгізілсін:

Көрсетілген бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаментіне (Медетбекова М.А.) жүктелсін.

3. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Министр



Ғ. Бейсембаев

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебі
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша

Тілектес е.м

Бұйрық
№ 05

05.09.2024ж

Мектепшілік есепке
алу жайлы

Зорлық-зомбылықтан қорғау,суицидтің алдын алу және оқушылардың
құқықтарын қорғау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Тілектес»жалпы білім беретін мектебі бойынша 2024-2025 оқу жылында мектепшілік есепке алу бойынша жұмыстар жүргізіліп, мектеп психологтары есепке алынатын оқушылардың тізімін жинақтасын.
2. Мектепшілік есепке алынған оқушылармен жұмыстарды жүйелі әрі жасырын түрде жүргізу мектеп психологтары А.Ошанова мен А.Жәбішке жүктелсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мен басшылық жасау ДТЖО Б.Темирбаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры:  Ж.Ажитаев





Оқушыларды мектепшілік есепке алу тәртібі туралы ЕРЕЖЕ

1. Негізгі ережелер

1.1. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепшілік есепке алу тәртібі туралы Ереже (бұдан әрі - Ереже) Қазақстан Республикасы Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңына, Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 Заңына сәйкес әзірленді.

1.2. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңына сәйкес, білім беру ұйымдары өз құзіреттері бойынша балалар мен жастардың ассоциалдық мінез-құлқының алдын алу жөніндегі кешенді іс-шараларды іске асыруға қатысады.

1.3. Осы Ереже білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының сапасын жақсарту үшін объективті шарттарды жасау, білім алушылардың әлеуметтік және құқықтық қорғалуын күшейту мақсатында әзірленді.

2. Оқушыларды мектепшілік есепке алу (профилактикалық есепке алу)

2.1. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепшілік есепке алу (профилактикалық есепке алу) негіздері төмендегіше:

Төмен «тәуекел» топтары:

1) Сабақ үлгерімінің төмендеуі;

Орта «тәуекел» топтары:

2) Себеңсіз сабаққа келмеу немесе жүйелі түрде қатыспау;

3) Білім беру ұйымының Жарғысының талаптарын бұзу және орындамау;

4) Мектеп оқушысының агрессивті мінез-құлқының болуы.

Жоғары «тәуекел» топтары:

5) Әлеуметтік қауіпті жағдай: қадағалаусыздық пен панасыздық, қанғыбастыққа салыну, қайыр тілеу;

- 1) кәмелетке толмаған баланы асырау, тәрбиелеу немесе оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге қатысты материалды қарау туралы;
- 2) кәмелетке толмағандардың ата-аналарына ықпал етудің әкімшілік шаралары туралы;
- 3) әкімшілік жауаптылық белгіленген әрекетті жасаған кәмелетке толмаған адамға қатысты материалды қарау туралы ұсыныс береді.

3-бөлім. МЕА және одан шығарудың негіздемелері

22. МЕА үшін мыналар негіз болып табылады:

- 1) академиялық үлгермеушілік;
- 2) отбасындағы жайсыздықтар;
- 3) қадағалаусыздық, панасыздық, қаңғыбастық, қайыршылық;
- 4) мектептің Жарғысын және Мектептің ішкі тәртіп ережесін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;
- 5) сабақтарға дәлелсіз себептермен жүйелі түрде қатыспау;
- 6) әкімшілік құқық бұзушылық жасау;
- 7) психикалық белсенді, уытты заттарды, есірткі құралдарын, спиртті ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу;
- 8) ойынға және интернетке тәуелділік, лудомания;
- 9) теріс бейресми балалар-жастар топтары мен бірлестіктеріне, теріс жастар субмәдениеттеріне қатысу;
- 10) діни ағымдар мен радикалды көзқарастарды ұстану.

23. МЕА туралы шешім жауапты адамның өтініші бойынша сынып жетекшісінің, психологиялық қызмет мамандарының оң мінездемесі негізінде, сондай-ақ басқа да объективті себептермен (көшу, оқу орнын ауыстыру) Профилактикалық кеңестің отырысында қабылданады.

24. МЕА-да тұрған білім алушыны басқа білім беру ұйымына ауыстырған жағдайда жүргізілген профилактикалық жұмыс туралы ақпарат өңірдің білім басқармасы органының әдістемелік қызметі бекіткен алгоритмге сәйкес оқу орны бойынша беріледі.

25. Білім алушыны МЕА құқықтық салдарға әкеп соқпайды және орта білім беру ұйымының білім беру ортасы жағдайында уақтылы, әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуге арналған.

26. Кәмелетке толмаған баланы ішкі істер органдарында есепке қою жағдайларын қоспағанда, МЕА білім алушылардың саны білім беру ұйымының рейтингіне теріс әсер ететін көрсеткіш ретінде бола алмайды.

6) Психоактивті, токсиндік заттарды, спирттік ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу.

7) Мектеп оқушысының өзінен кішілерге, қатарластарына әлімжеттік пен зорлық-зомбылық әрекеттерін жасауы, бопсадау, ақша жинау фактілері;

8) Әкімшілік құқық бұзушылыққа әкеліп соғатын құқық бұзушылықты жасауы.

9) Қылмыстық жауаптылық басталатын жасқа толмауына байланысты немесе психикасының бұзылуына байланысты емес психикалық дамуының кешеуілдеуі салдарынан қылмыстық жауаптылыққа жатпайтын қылмыстық құқық бұзушылық белгілері бар іс-әрекеттер жасаған;

10) Полиция бөлімдерінде есепке алынған;

2.2. Оқушыларды мектепшілік есепке алуды тіркеу осы Ереженің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі. Оқушыларды мектепшілік есепке алуды тіркеу журналы).

2.3. Мектепшілік есепке алынған оқушыларға қатысты әрекет ету алгоритмі осы Ереженің 2-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі.

2.4. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепшілік есептен шығаруға оқушылар мен колледж студенттерінің сабақ үлгерімі мен тәртібінің жақсаруы және осы Ереженің 2.1. тармағының 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10) тармақшаларында көзделген негіздердің жойылуы болып табылады.

3. Тұрмысы қолайсыз отбасыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу және есепке алу

3.1. Кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу, оқыту, бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын және (немесе) олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін отбасыларымен (Тұрмысы қолайсыз отбасылары) профилактикалық жұмыстар жүргізу мақсатында олар мектепшілік есепке алынады.

3.2. Тұрмысы қолайсыз отбасыларды тіркеу осы Ереженің 3-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі. (Тұрмысы қолайсыз отбасыларды тіркеу журналы).

3.3. Оқушылар тәрбиеленіп жатқан отбасыларын тұрмысы қолайсыз отбасыларының есебінен шығаруға олардың түзелуі негіз болып табылады.

3.4. Баланың өмір сүру және тәрбиелену жағдайларын зерттеу АКТ негізінде осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес мектепшілік есепке алынған оқушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың жеке жоспары жасалады.

3.5. Жеке жоспарды мектептердегі құқық бұзушылықтың алдын жөніндегі кеңестің және мобильді топтардың арнайы бекітілген мүшелері толтырып, орындалуын қамтамасыз етеді.

3.6. Мектептердегі құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің және мобильді топтардың мүшелері арнайы бекітілген кестеге сәйкес есепке алынған кәмелетке толмағандардың мекен-жайлары бойынша ай сайын рейдтік іс-шаралар ұйымдастырады және отбасының қандай көмекке мұқтаж екендігін анықтап, тиісті мекемелерге хат жолдайды.

Девиантты және агрессивті мінез-құлықты, құқық бұзушылық пен қылмыс жасауға бейім жасөспірімдермен профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырады.

3.7. Тұрмысы қолайсыз отбасыларына көрсетілген көмектер жөніндегі ақпарат жүйелі түрде ай сайын білім бөлімдеріне ұсынылады.

4. Есепке алуды бақылау және жауапкершілік

4.1. Оқушыларды мектепшілік есепке алу (профилактикалық есепке алу) және есептен шығару, сонымен қатар, тұрмысы қолайсыз отбасыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу және есепке алу, есептен шығару, тиісті құжаттарын рәсімдеу білім беру ұйымының бұйрығымен тағайындалатын профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыруға жауапты тұлғаның ұсынуы бойынша білім беру ұйымының құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің шешімімен жүзеге асырылады.

4.2. Мектепшілік есепте тұрған жасөспірім басқа мектепке ауысқан немесе техникалық және кәсіптік, ЖОО оқуға түскен жағдайда егер тәртібі түзетілмесе ауысқан мектебіне немесе түскен оқу орнына міндетті түрде 1 апта ішінде хабарланады.

4.3. Осы Ережеге сәйкес тиісті профилактикалық шаралардың жүргізілуін бақылау білім беру ұйымының басшысына жүктеледі.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Б. Темирбаева

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп оқушылары арасындағы «тәрбиеге қиындық келтіретін оқушылармен» жүргізілетін жұмыстардың бағыты

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу — қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет.

Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алуды тікелей не жанама көздейтін құқықтың қайнар көздерінің осылайша көп болуы қоғамдық

катынастардың кез келген саласында кәмелетке толмағандар тұлғасының дамуын қамтамасыз ететін қолдау жүйесінің көзделгендігін көрсетеді.

Әсіресе, бұл қауіпті жағдайда тұрған және ерекше қорғау мен қолдауға мұқтаж жасөспірімдерге қажет.

Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытуда отбасының маңызы зор. Осыған орай мемлекетіміз отбасының, соның ішінде кеңейтілген отбасының тұтастығын сақтауға аса назар аударып отыр.

Отбасында тұрақтылық пен береке болмаса, осыған байланысты қоғам тарапынан көмек көрсету әрекеттері сәтсіз болған жағдайда, тіршілік етудің балама орындарын пайдалану мүмкіндігін қарастыру қажет. Ол дегеніміз, балаларды тұрақтылығы бар, әрі берекелі отбасы жағдайына мейлінше жақындатылған мекемелерге тәрбиелеуге берілуі тиіс.

Баланың келешегіне кері әсер ететін жағдайларды айтпағанда, олардың ата-анасынан айыруға жол бермейтін ұлттық бағдарлама жасаудың және оны іс жүзіне асыру қажеттігінің мәні зор. Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алудың ең маңызды алғы шарты болып табылатын, отбасындағы берекені сақтаудың негізінде, субъективтік себептерден басқа, өтпелі кезеңнің әлеуметтік-экономикалық жағымсыз құбылыстары жатыр.

Ол ата-анасының материалдық жағдайының нашар болуына байланысты балабақша мен мектептерге бара алмауы нәтижесінде, соңғы жылдары қараусыз, тастанды, үй-жайы жоқ, сөйтіп құқық бұзушылық жасауға баратын балалар саны көбейіп отыр.

Кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың және балалардың

қадағалаусыз, ата-анасының қарауынсыз қалуының алдын алу жөніндегі мемлекеттік саясаттың келесі бір бағыты білім беру саласындағы заңнаманы жетілдіру, оның дәл және біркелкі қолданылуына тиісті бақылау және қадағалау жасауды қамтамасыз ету болып табылады.

Мектебімізде осы тақырыптарда көптеген кездесулер, іс-шаралар өткізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысы бойынша мектеп психологы, әлеуметтік –педагог, сынып жетекшілер арасында бірлескен жұмыс жоспары құрылып, жасөспірімдерге дұрыс ақпарат беріп, түсінік жұмыстары жүргізіледі. Мектеп мұғалімдері арасындағы ата-аналармен бірге рейд жұмыстары айына екі рет жүргізіліп отырылды.Райд барысында оқушылардың түнгі мезгілде көшеде жүрмеуіне аса басты назар аударылды. Дегенмен жасөспірімдердің демалыс уақыты кезінде қараусыз қалуы, ата-ана тарапынан бақылаудың аз болуына байланысты құқық бұзушылықтар болып жатады.

Кәмелетке толмағандарды тәрбиелеуде бұқаралық ақпарат құралдары зор рөл атқарады. Бірақ, бұл істе айтарлықтай кемшіліктер бар екендігі барлығымызға белгілі.

Мысалы: теледидар арқылы адам өлтіру, қатыгездік, қанқұйлы оқиғалар, алдап-арбау, эротикалық мағынадағы журналдар, фото суреттер, жарнамалар. Мұның өзі келешек ұрпақтың мінез-құлқының қалыптасуы мен даму процестеріне зиян келтіретіндігі айтпаса да түсінікті. Мектепте кәмелетке толмағандар жасөспірімдерге үнемі құқық қорғау органдары мамандарымен кездесулер өткізіледі. Мәліметтер беріліп, түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Жалпы құқық тәртібін бұзуға бейім балалар, қоғамдық тәртіпті бұзған, қылмыс жасап ішкі істер бөлімдерінде есепте тұрған балалардың басым бөлігі жайсыз отбасылардан шыққан деп айтуға да болмайды. Себебі кейбір ата-аналардың бала тағдырына алаңдамауынан, оларды өз беттерінше қалдырып, мектептен тыс бос уақыттарын да немен шұғылданып жүргендерін қадағаламауынан орын алады және назардан тыс қалып отырады.

«Ел болам десең, бесігіңді түзе», - деп ата-бабамыз айтқандай, әрбір ата-ана өз баласының тәртібі мен тәрбиесіне аса мән беріп, бос уақытта немен айналысатынына қатаң бақылау жасаса, жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың төмендеуіне көп септігін тигізері анық еді.

Сонымен қатар, оқушылардың міндеті – заң талаптарын бұзбау, екінші жағынан өзіне жүктелген міндетін орындау және жауапкершілікпен қарау болып табылады. Заңның ең басты мақсаттарының бірі – мектептегі алуан мінезді оқушылардың салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Заңды білмеу – құқықтық мәдениеттің елеулі кемшілігі. Заңды білмеу, оны бұзу жауапкершіліктен құтқармайтынын түсіндіру- әр ұстаздың басты міндеті болып табылады.

Сіздерге ұсынғалы отырған өз мектебімдегі тәрбиесі қиын оқушылармен жүргізілген жұмыс жоспарларыма тоқталып кеткенді жөн көрдім. Жұмыс барысында бірлескен жұмыс нәтижелерінің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша осы жоспарларды , қажетті ұсыныстарды және талдауларды т.б. өзім атқарып жатқан жұмыстарымыды қысқаша жолдап отырмын.



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ж. Ажитаев

«Тілектес» білім беретін мектеп» КММ 2024-2025 оқу жылында
мектепшілік есепте тұратын оқушылардың тізімі.

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Сынып жетекшісі
1.	Ахмет Ринат	10	Алишов Даурен
2.	Полат Бақдаулет	10	Алишов Даурен
3.	Рахман Өскен	9	Үсіпбек Ордабек

ДТІЖО:

Әлеуметік педагог:

Педагог-психолог:

Б.Темирбаева

Б.Аманқұл

А.Ошанова



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ж. Ажитаев

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ
педагог-психолог Ошанова Айтканымның 2024-2025 оқу жылындағы
«Тәрбиеге қиындық келтіретін оқушылармен» жүргізілетін
жұмыстардың жоспары.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Оқушыға психологиялық – педагогикалық күнделік бастау	кезінде	Педагог-психолог ДТДЖО
2.	Мінездеме жазу	қыркүйек	Педагог-психолог
3.	Сабакқа қатысуын бақылау	жыл бойы	Педагог-психолог
4.	Ағымдағы үлгерімін бақылау	жыл бойы	Педагог-психолог
5.	Профилактикалық әңгімелер өткізу	кезінде	Педагог-психолог
6.	Оқушыны қадағалау мақсатында сабақтарға қатысу	жыл бойы	Педагог-психолог ДТДЖО
7.	Психологиялық– педагогтік көмек көрсету	кезінде	Педагог-психолог
8.	Тәртібін түзету	жыл бойы	Педагог-психолог
9.	Мектептегі, сыныптағы іс – шарларға қатыстыру	жыл бойы	Педагог-психолог
10.	Бос уақытын өткізуді ұйымдастыру, үйірмелер, секцияларға тарту	жыл бойы	Педагог-психолог Сынып жетекші
11.	Еңбекке орналасуға көмектесу	жыл бойы	Педагог-психолог
12.	Үйіне бару	кезінде	Педагог-психолог
13.	Ата – аналарымен бірлескен өзара әрекеттерді ұйымдастыру	жыл бойы	Педагог-психолог ДТДЖО
14.	Ата – ана үшін кеңес өткізу	жыл бойы	Педагог-психолог
15.	Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесіне ата – аналарын шақыру	кезінде	Педагог-психолог
16.	Ата – аналарды арнайы дәрістерге шақыру	кезінде	Педагог-психолог
17.	Аталған оқушылардың ата – анасына психологиялық – педагогикалық көмек көрсету	кезінде	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

А. Ошанова

ТАӘ (кімге) _____

ЕСКЕРТПЕ ХАБАРЛАМА

Сізге, Құқық бұзушылық Кеңесі шешімімен № 1 мектептің
№ 2 хаттамасы негізінде кәмелетке толмаған
_____ жылы туған _____
_____ « _____ » сынып

оқушысы, _____
_____ Тілектес 3 Бөстанов мекенжайында
тұратын

Рахман Өскен жасөспірім
Рахман Өскен мектепшілік есепке
қойылғандығы туралы хабарлаймыз.

Директор М. Айтбай «Таныстырылды» _____

№ 1 « 24 » 09 2024 ж. ТАӘ (кімге) _____

Әкесі: _____

Анасы: Толмашева Уйалма Ормановна жаңа

МЕКТЕПШІЛІК ЕСЕПКЕ ҚОЮҒА ҰСЫНЫС

Оқушының тегі: Рахман аты Өскен жөні

Сыныбы 9 туған жылы _____

Есепке қою себебі _____

_____ мектепшілік есепке қою қажет деп есептейміз.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: _____

Әлеуметтік педагог: _____

Мектеп психологы: _____

Сынып жетекшісі: _____

« 24 » « 09 » 2024 жыл

Б. Темірбаев
ж. Рахман
О. Шанов
О. Чіпбек

ТАӘ (кімге) _____

ЕСКЕРТНЕ ХАБАРЛАМА

Сізге, Құқық бұзушылық Кеңесі шешімімен №_1_ мектептің
№_2_ хаттамасы негізінде кәмелетке толмаған
_____ жылы туған _____
_____ « _____ 10 » сынып

оқушысы, _____
_____ мекенжайында
тұратын

_____ жасөспірім
_____ мектепшілік есепке
қойылғандығы туралы хабарлаймыз.

Директор М. А. Житасов «Таныстырылды» _____

№_2_ « 24 » 09 2024 ж. ТАӘ (кімге) _____

Әкесі: _____

Анасы: Мамандыкова Гүлизат _____

МЕКТЕПШІЛІК ЕСЕПКЕ ҚОЮҒА ҰСЫНЫС

Оқушының тегі: Алат аты Алат жөні

Сыныбы 10 туған жылы _____
Есепке қою себебі мектепшілік ережеге
базынбау
_____ мектепшілік есепке қою қажет деп есептейміз.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары: Б. Меширбаев

Әлеуметтік педагог: _____

Мектеп психологы: _____

Сынып жетекшісі: _____

« _____ » « _____ » 20 _____ жыл

М. Рахмат

А. Оманов

Д. Ахмедов

ТАӘ (кімге) _____

ЕСКЕРТПЕ ХАБАРЛАМА

Сізге, Құқық бұзушылық Кеңесі шешімімен № 1 мектептің
№ 2 хаттамасы негізінде кәмелетке толмаған
жылы туган

« 10 » сынып
оқушысы, Ахмет Ринат

Тілектес З. Бостанов мекенжайында
тұратын

Ахмет Ринат жасөспірім
Ахмет Ринат мектепшілік есепке

қойылғандығы туралы хабарлаймыз.

Директор Ж. Ахметов «Таныстырылды» Ахметов

№ 3 « 24 » 09 2024 ж. ТАӘ (кімге) _____

Әкесі: _____

Анасы: Бектемірзаева Нарман

МЕКТЕПШІЛІК ЕСЕПКЕ ҚОЮҒА ҰСЫНЫС

Оқушының тегі: Ахмет аты Ринат жөні

Сыныбы 10 туған жылы _____

Есепке қою себебі мектепшілік ережеге

бұзғандығы

мектепшілік есепке қою қажет деп есептейміз.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Ахметов Б. Темірбаев

Әлеуметтік педагог: Ахметов Н. Рахман

Мектеп психологы: Ахметов А. Дашенов

Сынып жетекшісі: Ахметов Н. Аминов

« 24 » « 09 » 2024 жыл

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп
оқушысы 10 сынып Ахмет Ринат мінездеме

«Тілектес» КММ 10 сынып оқушысы Ахмет Ринат Исатайұлы 2009 жылдың 18-шы қаңтарда дүниеге келген, көпбалалы отбасынан шыққан, отбасындағы 1-ші бала. Анасы: Бекжигитова Маржан үй бикесі.

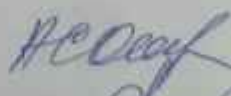
Ринаттың мінезі ақкөңіл, жайдары. Жасы үлкен адамдарды сыйлап тұрады. Айтқанын екі еткізбейді. Сыныптағы оқушылардың барлығымен қарым-қатынасы жақсы. Білімге деген талабы бар, жана нәрсені үйренуге тырысып, қатысып отырады. Басқа оқушылардың көңілі қалмасын деп, үнемі айтқандарына келісіп отырады. Кейбір уақыттарда басқаның айтқанын орындаймын деп, өзі де кінәлі болып қалатын жағдайлар болып тұрады.

Сабаққа дайындалмай келу сияқты жағдайлармен қатар, басқа оқушылармен ортақ тіл табысу, мұғалімдер алдындағы қорқыныш сияқты жағдаяттар болып тұрады. Мектеп өміріне белсенді араласады.

Ринат мектептен тыс уақытында информатика, волейбол, ағылшын тілі пәндерінің үйірмелеріне қатысады. Бос уақытында достарымен бірге ойнағанды, компьютерлік ойындар ойнағанды жақсы көреді. Анасына үй шаруасына көмектеседі. Әпке-қарындастарына қамқор болып жүреді. Амирдың мақсаты – тезірек мектеп бітіріп, жақсы маман болу.

Қорытындылай келе айтарым, Ахметов Ринат алға қойған мақсатына жетіп қана қоймай, Елінің дамуына жағдай туғызатынына сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, сыныптастары сенім артады. Ринатты білікті маман иесі атанып, Отанының мақтанышы болатынына сенімдімін.

Психолог:



С.А.Ошанова

Сынып жетекшісі:



Д.Алишов

Оқушының педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік жеке даму картасы



Аты-жөні Акмет Тинат

Туған күні, айы, жылы: 18.01.2009 ж

Мекен-жайы, телефоны: З. Бостанов көшесі №54

Мектебі, класы: Т. Шевченко ж.б.б. мектебі

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<u>9-санап</u>				

Әкесі: Ахмеджанов Исмаил

Қызметі:

Шешесі: Бектемишова Маржан

Қызметі:

Үй иегері

Оқушының бірге тұратын жанұя мүшелері:

1. Ахмеджанов Исмаил

4. Ахмет Атару

2. Бектемишова Маржан

5. Ахмет Сабина

3. Ахмеджанов

6.

Үй тұрмыс жағдайы: Үйі тұрмыс жағдайы жақсы

Материалдық жағдайы: жақсы

Денсаулық жағдайы: жақсы

Көңіл-күйі: (уайымшыл немесе сабырлы, оптимист, өмірге риза емес, көңілді, ренжүлі)

Қиын жағдайдағы реакциясы: (саскалақтау, сенімді, сенімсіздік, батыл, жинақы, сеніміне ие болу)

Қызығушылығы: спорт

Қандай қабілетке ие: (музыкалық, әртістік, техникалық, математикалық, әдеби жаратылыстану, ұйымдастырушылық)

Оқушының мектептегі жетістіктері:

Қарым-қатынаста қасиетінің көрінуі: (анықтық, тұйықтық, қайырымдылық, сыйластық, көмек беру, дөрекі, эгоист, тәртіпсіз, өтірікші)

Психологиялық зерттеу нәтижесі:

Мінез-құлық (темперамент) Әміре белсенді, ақ көңіл, көңілігі
жесір қымыз, шап-шап бейіну, белсенділікке
қарағанда, сартқол орманға ауқат басуға.

Әлеуметтік педагогтар:

А. Сансызбаева

Мектепшілік есепте тұрған оқушының мінездемесі

1. Оқушының ТАӨ, сыныбы Ахмет Финист
2. Туған айы, күні, жылы 18.01.2009
3. Мекенжайы, телефон нөмері З. Бостанов көмесі №54
4. Ата – аналар туралы мәлімет
Әкесі: Ахмеджарасов Исатай

Жұмыс орны: теңізге

Атқаратын міндеті: —

Байланыс телефондары:

Анасы: Фектиштова Мартан

Жұмыс орны: үй шаруа

Атқаратын міндеті: —

Байланыс телефондары:

5. Отбасының өзге мүшелері туралы мәлімет:

Әжесі, атасы, апа – сіңлі, аға – бауырлары және өзгелер (астын сызу)

Аты – жөндері —

Олардың жұмыс, оқу орындары —

6. Жанұясына мінездеме, өзара қарым-
қатынастары: жақсы

7. Жанұяның жасөспірімге ықпалы: жақсы

8. Бюджет және жанұяның тұрмыстық-материалдық
жағдайы: жақсы

9. Оқушы қай кезден аталмыш мектепте

оқиды 1-сыныптан бастап

10. Сыныптастарымен қарым- қатынасы: —

11. Оқуға, мектепке көзқарасы, оқу үлгерімі: жеткілікті

12. Мектептің, сыныптың өміріне араласуы,
қатысуы: бейсенді

13. Қызығушылығы, әуестігі, ықыласы, бос уақытты қалай

өткізетіні: басейбалда қатысады, ата-анаға көмек

14. Есепке қою мерзімі, себебі: 29.09.2024. Мектептің
ішкі ережесін бұзу.

Есепке қойылған күні: 29 » 09 2024 ж.

ОҚУШЫҒА ҚЫСҚАША МІНЕЗДЕМЕ

Ахмет Ринат, 18.01.2009
(оқушының аты-жөні, туған күні)

Білімділік деңгейі орташа

Мектептегі тәртібі

Мектепшілік есепке қою себебі туралы

мәлімет мектептің ішкі ережесін бұзды

Құрбыларымен ортадағы отбасындағы үлкендермен қарым-қатынасы

өз-ара қарым-қатынастары жақса

Үйірмелерге, секцияларға қатысуы волейбол

Зиянды әдеттері жоқ

Қызығушылығы, сүйіп айналысатын ісі және т.б спорт

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Сынып жетекшісі

М.Б. Темірбаев
Д. Әлимов

Күні 29.09 2024

Жасөспірімді жеке зерттеу картасы (мектепшілік есепке қоюда)

Мектепшілік есепке қою 29.09.24 Шығару

Қайтадан қою Шығару

1. ТАӘ

2. Мектеп, сынып

3. Үйінің мекен жайы, телефоны

4. Нақты тұратын жері

5. Осы мектепте қай уақыттан бастап оқиды

6. Ата-анасы туралы мәлімет (ТАӘ, туған жылы, жұмыс орны, мамандығы):

Шешесі

Әкесі

Қамқоршысы

7. Отбасының әлеуметтік статусы

8. Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері, нақты және жасырын әлсіз тұстары

9. Жасөспірімнің қызығушылықтары, айналысатын сүйікті ісі, бейімі

10. Отбасы жағдайына мінездеме (отбасы құрамы, ата-анасының тәрбиеге, мектепке қарым- қатынасы, оқушыға сабақ оқуға жағдай жасалғаны немесе жағдайдың болмауы)

11. Сабаққа қарым-қатынасы, сабаққа қатысуы

12. Үйірме, клуб, секцияларға қатысуы

13. Қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуы

Оқушының педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік жеке даму картасы



Аты-жөні: Рахмон Оскен Жузип

Туған күні, айы, жылы: 20.04.2009 ж.

Мекен-жайы, телефоны: З. Босмаков көшесі, №60

Мектебі, класы: Ж.Ахмедов атындағы Г.И.Нурдин мектебі

2023-2024 ж	2024-2025 ж	2025-2026 ж	2026-2027 ж	2027-2028 ж
<u>8-саны</u>	<u>9-саны</u>			

Әкесі: Иманкулов Жү

Қызметі:

Шешесі: Жазира Ғабая

Қызметі: Биология, өзін-өзі тану мұғалімі

Оқушының бірге тұратын жанұя мүшелері:

1. Иманкулов Жү

4. Рахмон Оскен

2. Жазира Ғабая

5. Рахмон Қаримжан

3. Рахмон Оскен

6. Рахмон Рахымжан

Үй тұрмыс жағдайы: Үй тұрмыс материалдары жетер

Материалдық жағдайы: Жақсы

Денсаулық жағдайы: жақсы, шағын тек

Көңіл-күйі: (уайымшыл немесе сабырлы, оптимист, өмірге риза емес, көңілді, ренжулі)

Қиын жағдайдағы реакциясы: (саскалақтау, сенімді, сенімсіздік, батыл, жинақы, сеніміне ие болу)

Қызығушылығы: дос, спорт

Қандай қабілетке ие: (музыкалық, әртістік, техникалық, математикалық, әдеби жаратылыстану, ұйымдастырушылық)

Оқушының мектептегі жетістіктері:

Қарым-қатынаста қасиетінің көрінуі: (ашықтық, тұйықтық, қайырымдылық, сыйластық, көмек беру, дөрекі, жоғалт, тәртіпсіз, өтірікші)

Өзін-өзі бағалауы: (жоғары, орташа, төмен)

Сыныптағы дәрежесі: (лидер, топқа кіреді, оқшау)

Ерекше қасиеті бар ма?

Конфликтке жөні түсе ме? кейде

Қоғамдық жұмысқа қатысуы: белсенді

Оқушының мәртебесі: кеп баланың танып отыра

Сынып жетекшісінің оқушыға мінездемесі:

Мінезі, тәртібі оң жақса, сабақ үйрені орташа

Психологиялық зерттеу нәтижесі:

Ақыл, орташа белсенді, аяқ астынан кайда
бадан сұрақтарын жөніп ұстап біледі

Әлеуметтік ортаның мінездемесі, зерттеу нәтижесі:

Информатик мәдениетіне қызығу
Орташа белсенді

Сынып жетекшісі:



А. Чиндок

Педагог-психологтар:



А. Ошанова

Б. Бейсенова

Әлеуметтік педагог:



А. Сансызбаева

ОҚУШЫҒА ҚЫСҚАША МІНЕЗДЕМЕ

Рахман Әкен 20.04.2009.
(оқушының аты-жөні, туған күні)

Білімділік деңгейі орташа

Мектептегі тәртібі

Мектепшілік есепке қою себебі туралы
мәлімет мектептік ішкі ережесін бұзу
Құрбыларымен ортадағы, отбасындағы, үлкендермен қарым-қатынасы

Үйірмелерге, секцияларға қатысуы волейбол

Зиянды әдеттері жоқ

Қызығушылығы, сүйіп айналысатын ісі және т.б спорт

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Сынып жетекшісі

Б. Темірбаева
О. Ғалиев

Күні 29.09 - 2024.

Жасөспірімді жеке зерттеу картасы (мектепшілік есепке қоюда)

Мектепшілік есепке қою Шығару

Қайтадан қою Шығару

1. ТАӘ

2. Мектеп, сынып

3. Үйінің мекен жайы, телефоны

4. Нақты тұратын жері

5. Осы мектепте қай уақыттан бастап оқиды

6. Ата-анасы туралы мәлімет (ТАӘ, туған жылы, жұмыс орны, мамандығы):

Шешесі

Әкесі

Қамқоршысы

7. Отбасының әлеуметтік статусы

8. Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері, нақты және жасырын әлсіз тұстары

9. Жасөспірімнің қызығушылықтары, айналысатын сүйікті ісі, бейімі

10. Отбасы жағдайына мінездеме (отбасы құрамы, ата-анасының тәрбиеге, мектепке қарым- қатынасы, оқушыға сабақ оқуға жағдай жасалғаны немесе жағдайдың болмауы)

11. Сабаққа қарым-қатынасы, сабаққа қатысуы

12. Үйірме, клуб, секцияларға қатысуы

13. Қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуы

Мектепшілік есепте тұрған оқушының мінездемесі

1. Оқушының ТАӘ, сыныбы Рахман Өскен
2. Туған айы, күні, жылы 20.04.2003.
3. Мекенжайы, телефон нөмері Тілектес е.ш. З.Бестанов 60
4. Ата – аналар туралы мәлімет _____
Әкесі : Ишанқұлов Тоу

Жұмыс орны : _____

Атқаратын міндеті: _____

Байланыс телефондары : _____
Анасы: Мамаша Ғибаша

Жұмыс орны : Тілектес ЖББЛ

Атқаратын міндеті : Биология пән мұғалімі

Байланыс телефондары :

5. Отбасының өзге мүшелері туралы мәлімет:

Әжесі, атасы, апа – сіңлі, аға – бауырлары және өзгелер (астын сызу)

Аты – жөндері _____

Олардың жұмыс, оқу орындары _____

6. Жанұясына мінездеме, өзара қарым-қатынастары: жақсы

7. Жанұяның жасөспірімге ықпалы: жақсы

8. Бюджет және жанұяның тұрмыстық-материалдық жағдайы: жақсы

9. Оқушы қай кезден аталмыш мектепте оқиды 1-сыныптан бастап

10. Сыныптастарымен қарым- қатынасы: жақсы

11. Оқуға, мектепке көзқарасы, оқу үлгерімі: _____

12. Мектептің, сыныптың өміріне араласуы, қатысуы: жақсы

13. Қызығушылығы, әуестігі, ықыласы, бос уақытты қалай өткізетіні: спорт, ата-аната тәртібі

14. Есепке қою мерзімі, себебі: 29.09.24. мектептік ішкі еретесін бұзу.

Есепке қойылған күні: «29» 09 2024 ж.

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп
оқушысы 10 сынып Рахман Өскен мінездеме

«Тілектес» КММ 9 сынып оқушысы Рахман Өскен 2009 жылдың 20-шы сәуір айында дүниеге келген, көпбалалы отбасынан шыққан, отбасындағы 2-ші бала. Анасы: Жолаева Ұлбала мектепте биология пән мұғалімі.

Рахман Өскен мінезі аккөңіл, жайдары. Жасы үлкен адамдарды сыйлап тұрады. Айтқанын екі еткізбейді. Сыныптағы оқушылардың барлығымен қарым-қатынасы жақсы. Білімге деген талабы бар, жана нәрсені үйренуге тырысып, қатысып отырады. Басқа оқушылардың көңілі қалмасын деп, үнемі айтқандарына келісіп отырады. Кейбір уақыттарда басқаның айтқанын орындаймын деп, өзі де кінәлі болып қалатын жағдайлар болып тұрады.

Сабаққа дайындалмай келу сияқты жағдайлармен қатар, басқа оқушылармен ортақ тіл табысу, мұғалімдер алдындағы қорқыныш сияқты жағдаяттар болып тұрады. Мектеп өміріне белсенді араласады.

Рахман Өскен мектептен тыс уақытында информатика, волейбол, ағылшын тілі пәндерінің үйірмелеріне қатысады. Бос уақытында достарымен бірге ойнағанды, компьютерлік ойындар ойнағанды жақсы көреді. Анасына үй шаруасына көмектеседі. Әпке-қарындастарына қамқор болып жүреді. Рахман Өскен мақсаты – тезірек мектеп бітіріп, жақсы маман болу.

Қорытындылай келе айтарым, Рахман Өскен алға қойған мақсатына жетіп қана қоймай, Елінің дамуына жағдай туғызатынына сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, сыныптастары сенім артады. Рахман Өскен білікті маман иесі атанып, Отанының мақтанышы болатынына сенімдімін.

Психолог:



С.А.Ошанова

Сынып жетекшісі:



О.Үсіпбек

Оқушының педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік жеке даму картасы



Аты-жөні Фалам Бахдаулет

Туған күні, айы, жылы: 05.07.08ж.

Мекен-жайы, телефоны: З. Босманов көшесі №64

Мектебі, класы: №11 мектеп ж.б.б. мектеп

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<u>9-саты</u>	<u>10-саты</u>			

Әкесі: Ғабилә Әлимов

Қызметі:

Шешесі: Шанбекова Грозат

Қызметі: үй иегері

Оқушының бірге тұратын жанұя мүшелері:

1. Фалам Сауық

4. Фалам Бахдаулет

2. Фалам Тусуп

5. Фалам Шереш

3. Фалам Бақиді

6.

Үй тұрмыс жағдайы: үй тұрмыс жағдайы орта

Материалдық жағдайы: орта деңгейде

Денсаулық жағдайы: жақсы

Көңіл-күйі: (уайымшыл немесе сабырлы, оптимист, өмірге риза емес, көңілді, ренжулі)

Қиын жағдайдағы реакциясы: (саскалақтау, сенімді, сенімсіздік, батыл, жинақы, сеніміне ие болу)

Қызығушылығы: спорт ойындары

Қандай қабілетке ие: (музыкалық, өрістік, техникалық, математикалық, әдеби жаратылыстану, ұйымдастырушылық)

Оқушының мектептегі жетістіктері:

Қарым-қатынаста қасиетінің көрінуі: (анықтық, тұйықтық, қайырымдылық, сыйластық, көмек беру, дөрекі, эгоист, тәртіпсіз, өтірікші)

Психологиялық зерттеу нәтижесі:

Әлеуметтік органын міндеттемесі: Ортада саясилықта, сабырмен

Мінез-құлқы (темперамент) Мінез саясилықта, ортада өзін
еркін-еркін ұстайды. Қажетінде өзін өзіндікпен
білдіріп қояды.

Өзін-өзі бағалауы: (жоғары, орташа, төмен)

Сыныптағы дәрежесі: (лидер, топқа кіреді, оқшау)

Ерекше қасиеті бар ма? жоқ

Конфликтіге жиі түсе ме? жоқ

Қоғамдық жұмысқа қатысуы:

Оқушының мәртебесі: Көп балалы отбасы

Сынып жетекшісінің оқушыға мінездемесі: Сыныптағы белсенділігі орташа,
саясилықпен тез тіл табысады, қоғамдық істерге
белсенді қатысады.

Сынып жетекшісі: Жүсіпбек Т. Аманжол

Педагог-психологтар: А. Ошанова

Б. Бейсенова

Әлеуметтік педагогтар: А. Сансызбаева

Оқушыға қысқаша мінездеме

Рахат Бадрухмет 05.04.09ж.
(оқушының аты-жөні, туған күні)

Білімділік деңгейі орташа

Мектептегі тәртібі мектептің ішкі ережесін бұзу
Мектепшілік есепке қою себебі туралы
мәлімет

Құрбыларымен орталағы отбасындағы үлкендермен қарым-қатынасы
оқ-ард қарым-қатынастары жақсы

Үйірмелерге, секцияларға қатысуы болмайды

Зиянды әдеттері жоқ

Қызығушылығы, сүйіп айналысатын ісі және т.б спорт

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Темишев
Сынып жетекшісі Р. Әлимов

Күні 29.09. 2024

Жасөспірімді жеке зерттеу картасы (мектепшілік есепке қоюда)

Мектепшілік есепке қою 29.09.24ж. Шығару

Қайталан қою Шығару

1. ТАӘ
2. Мектеп, сынып
3. Үйінің мекен жайы, телефоны
4. Нақты тұратын жері
5. Осы мектепте қай уақыттан бастап оқиды
6. Ата-анасы туралы мәлімет (ТАӘ, туған жылы, жұмыс орны, мамандығы):

Шешесі

Әкесі

Қамқоршысы

7. Отбасының әлеуметтік статусы

8. Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері, нақты және жасырын әлсіз тұстары

9. Жасөспірімнің қызығушылықтары, айналысатын сүйікті ісі, бейімі

10. Отбасы жағдайына мінездеме (отбасы құрамы, ата-анасының тәрбиесі, мектепке қарым-қатынасы, оқушыға сабақ оқуға жағдай жасалғаны немесе жағдайдың болмауы)

11. Сабаққа қарым-қатынасы, сабаққа қатысуы

12. Үйірме, клуб, секцияларға қатысуы

13. Қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуы

14. Кімдермен дос (мектепте, тұратын жерінде)

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп
оқушысы 10 сынып Полат Бақдаулет мінездеме

«Тілектес» КММ 10 сынып оқушысы Полат Бақдаулет Ынтымақұлы 2008 жылдың 05-шы шілдеде дүниеге келген, көпбалалы отбасынан шыққан, отбасындағы 3-ші бала. Анасы: Иманбекова Перизат үй бикесі.

Полат Бақдаулет мінезі ақкөңіл, жайдары. Жасы үлкен адамдарды сыйлап тұрады. Айтқанын екі еткізбейді. Сыныптағы оқушылардың барлығымен қарым-қатынасы жақсы. Білімге деген талабы бар, жана нәрсені үйренуге тырысып, қатысып отырады. Басқа оқушылардың көңілі қалмасын деп, үнемі айтқандарына келісіп отырады. Кейбір уақыттарда басқаның айтқанын орындаймын деп, өзі де кінәлі болып қалатын жағдайлар болып тұрады.

Сабаққа дайындалмай келу сияқты жағдайлармен қатар, басқа оқушылармен ортақ тіл табысу, мұғалімдер алдындағы қорқыныш сияқты жағдаяттар болып тұрады. Мектеп өміріне белсенді араласады.

Полат Бақдаулет мектептен тыс уақытында информатика, волейбол, ағылшын тілі пәндерінің үйірмелеріне қатысады. Бос уақытында достарымен бірге ойнағанды, компьютерлік ойындар ойнағанды жақсы көреді. Анасына үй шаруасына көмектеседі. Әпке-қарындастарына қамқор болып жүреді. Полат Бақдаулет максаты – тезірек мектеп бітіріп, жақсы маман болу.

Қорытындылай келе айтарым, Полат Бақдаулет алға қойған максатына жетіп қана қоймай, Елінің дамуына жағдай туғызатынына сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, сыныптастары сенім артады. Полат Бақдаулет білікті маман иесі атанып, Отанының мақтанышы болатынына сенімдімін.

Психолог:



С.А.Ошанова

Сынып жетекшісі:



Д.Алишов

Мектепшілік есепте тұрған оқушының мінездемесі

1. Оқушының ТАӘ, сыныбы Ғалим Бағдат
2. Тұған айы, күні, жылы 05.07.2008 ж.
3. Мекенжайы, телефон нөмірі З.Бостанов көшесі №5
4. Ата – аналар туралы мәлімет _____

Әкесі : Ғабдиев Ибраһим

Жұмыс орны : жетімнен.

Атқаратын міндеті: _____

Байланыс телефондары :

Анасы: Иманбекова Феризат

Жұмыс орны : үй шаруа.

Атқаратын міндеті : _____

Байланыс телефондары :

5.Отбасының өзге мүшелері туралы мәлімет:

Әжесі, атасы, апа – сіңлі, аға – бауырлары және өзгелер (астын сызу)

Аты – жөндері _____

Олардың жұмыс, оқу орындары _____

6. Жанұясына мінездеме, өзара қарым-қатынастары: жақсы

7.Жанұяның жасөспірімге ықпалы: жақсы

8.Бюджет және жанұяның тұрмыстық-материалдық жағдайы: жақсы

9.Оқушы қай кезден аталмыш мектепте оқиды 1- сыныптан бастап

10.Сыныптастарымен қарым- қатынасы: _____

11. Оқуға, мектепке көзқарасы, оқу үлгерімі: ортаан

12. Мектептің, сыныптың өміріне араласуы, қатысуы: белсенді

13. Қызығушылығы, әуестігі, ықыласы, бос уақытты қалай өткізетіні: балаларға қатнасады

14. Есепке қою мерзімі, себебі: 29.09.2014 Мектептің ішкі ережесін бұру

Есепке қойылған күні: «29» 09 2024 ж.



