«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Мектепішілік бақылау есебінде тұратын оқушылар

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 3 наурыздағы № 61бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар

МЕ алу тәртібі

1. **Білім алушыны МЕ** сынып жетекшісінің, әлеуметтік педагогтің, пән мұғалімінің және басқа да мүдде тұлғалардың өтініші негізінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұсынысы бойынш (колледжде ОТІ орынбасары) **Профилактикалық кеңестің** отырысында қаралады.
2. Мектептің (колледждің) Профилактикалық кеңесінің отырысы білім беру ұйымы әкімшілігінің **шешім** бойынша өткізіледі.
3. Кеңес құрамы ББ ұйымының қызметкерлерінен құралады (**директор, директордың ТІ жөніндегі орынбасары әлеуметтік педагог, педагог-психолог, пән мұғалімі** / кемінде 5 адам). Кеңес төрағасы ББ ұйымыны басшысы, хатшы – әлеуметтік педагог немесе оны алмастыратын тұлға болып табылады. Қажет болға жағдайда профилактика Кеңесінің отырысына сынып жетекшісі, кәмелетке толмағандар жөніндегі аймақты инспектор, медицина қызметкері тартылады.
4. Профилактикалық кеңес отырысына **қатысу үшін** мектепішілік есепке алу мәселесі қаралып жатқан білі алушының ата-аналары немесе басқа заңды өкілдері шақырылады.
5. Профилактикалық кеңес отырысының қорытындысы бойынша білім алушымен, оның ата-аналарымен немес өзге де заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыстың **жеке жоспары** (бұдан әрі-ПЖЖЖ) бекітіледі. Әрбір іс шара бойынша жауапты тұлғалар көрсетіледі және нақты орындау мерзімдері белгіленеді.
6. Мектепішілік есепке алуды **жалпы үйлестіруді** білім беру ұйымы басшысының жауапты орынбасарлары жүзе асырады (колледжде ОТІ), **бақылауды** білім беру ұйымының басшысы қамтамасыз етеді.

«Бекітемін»
«Тілектес» жалпы білім беретін
мектебі» КММ -нің
мектеп директоры [illegible]итаев

____

20.10.20[illegible] жыл

Оқушыларды мектепішілік есепке алу тәртібі туралы
ЕРЕЖЕ

1. Негізгі ережелер

1.1. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепішілік есепке алу тәртібі туралы Ереже (бұдан әрі - Ереже) Қазақстан Республикасы Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңына, Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 Заңына сәйкес әзірленді.

1.2. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» Заңына сәйкес, білім беру ұйымдары өз құзіреттері бойынша балалар мен жастардың ассоциалдық мінез-құлқының алдын алу жөніндегі кешенді іс-шараларды іске асыруға қатысады.

1.3. Осы Ереже білім беру ұйымдарында құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының сапасын жақсарту үшін объективті шарттарды жасау, білім алушылардың әлеуметтік және құқықтық қорғалуын күшейту мақсатында әзірленді.

2. Оқушыларды мектепішілік есепке алу (профилактикалық есепке алу)

2.1. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепішілік есепке алу (профилактикалық есепке алу) негіздері төмендегіше:

Төмен «тәуекел» топтары:

1) Сабақ үлгерімінің төмендеуі;

Орта «тәуекел» топтары:

2) Себепсіз сабаққа келмеу немесе жүйелі түрде қатыспау;

3) Білім беру ұйымының Жарғысының талаптарын бұзу және орындамау;

4) Мектеп оқушысының агрессивті мінез-құлқының болуы.

Жоғары «тәуекел» топтары:

5) Әлеуметтік қауіпті жағдай: қадағалаусыздық пен панасыздық, қаңғыбастыққа салыну, қайыр тілеу;

6) Психоактивті, токсиндік заттарды, спирттік ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу.

7) Мектеп оқушысының өзінен кішілерге, қатарластарына әлімжеттік пен зорлық-зомбылық әрекеттерін жасауы, бопсалау, ақша жинау фактілері;

8) Әкімшілік құқық бұзушылыққа әкеліп соғатын құқық бұзушылықты жасауы.

9) Қылмыстық жауаптылық басталатын жасқа толмауына байланысты немесе психикасының бұзылуына байланысты емес психикалық дамуының кешеуілдеуі салдарынан қылмыстық жауаптылыққа жатпайтын қылмыстық құқық бұзушылық белгілері бар іс-әрекеттер жасаған;

10) Полиция бөлімдерінде есепке алынған;

2.2. Оқушыларды мектепішілік есепке алуды тіркеу осы Ереженің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі. Оқушыларды мектепішілік есепке алуды тіркеу журналы).

2.3. Мектепішілік есепке алынған оқушыларға қатысты әрекет ету алгоритмі осы Ереженің 2-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі.

2.4. Оқушыларды (колледж студенттерін) мектепішілік есептен шығаруға оқушылар мен колледж студенттерінің сабақ үлгерімі мен тәртібінің жақсаруы және осы Ереженің 2.1. тармағының 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9), 10) тармақшаларында көзделген негіздердің жойылуы болып табылады.

3. Тұрмысы қолайсыз отбасыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу және есепке алу

3.1. Кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу, оқыту, бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын және (немесе) олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін отбасыларымен (Тұрмысы қолайсыз отбасылары) профилактикалық жұмыстар жүргізу мақсатында олар мектепішілік есепке алынады.

3.2. Тұрмысы қолайсыз отбасыларды тіркеу осы Ереженің

3-қосымшасына сәйкес нысан бойынша жүргізіледі. (Тұрмысы қолайсыз отбасыларды тіркеу журналы).

3.3. Оқушылар тәрбиеленіп жатқан отбасыларын тұрмысы қолайсыз отбасыларының есебінен шығаруға олардың түзелуі негіз болып табылады.

3.4. Баланың өмір сүру және тәрбиелену жағдайларын зерттеу АКТ негізінде осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес мектепішілік есепке алынған оқушылардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың жеке жоспары жасалады.

3.5. Жеке жоспарды мектептердегі құқық бұзушылықтың алдын жөніндегі кеңестің және мобильді топтардың арнайы бекітілген мүшелері толтырып, орындалуын қамтамасыз етеді.

3.6. Мектептердегі құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің және мобильді топтардың мүшелері арнайы бекітілген кестеге сәйкес есепке алынған кәмелетке толмағандардың мекен-жайлары бойынша ай сайын рейдтік іс-шаралар ұйымдастырады және отбасының қандай көмекке мұқтаж екендігін анықтап, тиісті мекемелерге хат жолдайды.

Девиантты және агрессивті мінез-құлықты, құқық бұзушылық пен қылмыс жасауға бейім жасөспірімдермен профилактикалық жұмыстарды ұйымдастырады.

3.7. Тұрмысы қолайсыз отбасыларына көрсетілген көмектер жөніндегі ақпарат жүйелі түрде ай сайын білім бөлімдеріне ұсынылады.

4. Есепке алуды бақылау және жауапкершілік

4.1. Оқушыларды мектепішілік есепке алу (профилактикалық есепке алу) және есептен шығару, сонымен қатар, тұрмысы қолайсыз отбасыларымен профилактикалық жұмыстар жүргізу және есепке алу, есептен шығару, тиісті құжаттарын рәсімдеу білім беру ұйымының бұйрығымен тағайындалатын профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыруға жауапты тұлғаның ұсынуы бойынша білім беру ұйымының құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің шешімімен жүзеге асырылады.

4.2. Мектепішілік есепте тұрған жасөспірім басқа мектепке ауысқан немесе техникалық және кәсіптік, ЖОО оқуға түскен жағдайда егер тәртібі түзетілмесе ауысқан мектебіне немесе түскен оқу орнына міндетті түрде 1 апта ішінде хабарланады.

4.3. Осы Ережеге сәйкес тиісті профилактикалық шаралардың жүргізілуін бақылау білім беру ұйымының басшысына жүктеледі.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.Ажибаев
2023ж

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ әлеуметтік қызметінің мектепішілік бақылау есебінде тұрған 10 сынып білім алушысы Хайрулла Назгүл Тойбекқызымен атқарылатын жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылында

№	Іс-шаралар	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Мектептің құқықтық кеңес шешіміне сәйкес есепке алынған баламен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, есеп картасын толтыру	23.10.2023ж	Мектеп әкімшілігі , педагог-психолог А.Оспанова, әлеуметтік педагог А.Сансызбаева
2	Баланың мекен-жай бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, отбасы мүшелерімен қарым - қатынасын анықтау, ата-анасымен әңгіме жүргізу, акт толтыру	Ай сайын	мектеп әкімшілігі, мектептің әлеуметтік және психологиялық қызмет мамандары, мектеп инспекторы
3	Білім алушымен мектепішілік тәртіп Ережесін сақтау, отбасылық құндылық, баланың құқығы мен міндеті тақырыптарында әңгіме жүргізу	Оқу жылы бойында	ДТЖО Б.Темирбаева, әлеуметтік педагогА.Сансызбаева мектеп инспекторы Ә.Қанаев
4	«Отбасылық құндылық. Оның маңызы» тақырыбында білім алушымен жеке профилактикалық әңгіме жүргізу	25.10.2023ж	Әлеуметтік педагог А.Сансызбаева, сынып жетекшісі Б.Нұрлыханов

Педагог психолог: А.Оспанова
Әлеуметтік педагог: А.Сансызбаева

« Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ

Қатер, қиын тобындағы балаларды анықтау (оқушылар туралы мәлімет жинақтау)

Биылғы 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айында мектебімізде тәртібі қиын оқушы ретінде тіркеуге 1 оқушы алынды.
Олар:
1. Хайрулла Назгул.
2.
3.
4.

Тәрбиесі қиын оқушылармен жұмыс жасауымның мақсаты:
1. Тәрбиесі бойынша оқушылардың тәртібін жақсарту.
2. Қиын оқушылар мен ақыл – кеңес, әңгімелесу, сырласу жұмыстарын жүргізу;
3. Мектептің қоғамдық жұмыстарына белсенді түрде араластыру;
4. Сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз ете отырып, шығармашылықпен ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.
5. Жеткіншек дамуындағы дағдарысты түсінуүшін жеткіншектің агрессиялық әрекетіне қарсы тұру.
6. Оқушыларға жауаптыжұмыстартапсыру;
7. Оқушыларға ілтипат пен қарап, оның жағымды жақтарын ашуға тырысу;
8. Сабаққа қатысуын жүйелі бақылау;
9. Ата – анасы мен үнемі тығыз байланыста болып, ақыл – кеңес беру.

Жұмыс жоспарым:

Ай сайын қиын оқушыға арнап күнделік жүргізіп, сынып жетекшісі мен бірлесе үнемі бақылап отыру. Ата-анасымен пікірлесу, үйірмелерге тарту, жеке тапсырмалар беру және орындалуын қадағалау, нәтижесін саралау және сынып белсенділерінің қатарына қосу. Бос уақытында немен шұғылданатынын бақылау, қай пәнге ықыласты ықылассыз екенін бақылау.
Оқушыларды кітапханамен байланыс жасауға бейімдеу.

Жоғарыда аталған қиын балалармен кездесілді: Мектеп психологы ретінде қиын оқушылармен кездестім, үйіне барып өмір сүру жағдайларымен таныстым, сұқбат жүргіздім, даму ерекшелігін , оқушыға қандай көмек керектігін анықтадым. Оқушылардан сауалнамалар алдым, темперамент типтері анықталды . Оқушыларға жеке кеңес беру, түзету жұмыстары жүргізілді.
Оқушымен жеке әңгіме өткізілді, одан сұрақтар алынды, қызығушылығы анықталды. Мақтау – мадақтау жұмыстары жүргізілді. Ақыл – кеңес берілді.

Ата – анасымен жүргізілген жұмыс: Оқушылардың ата – анасымен бірнеше рет телефон арқылы тілдестік. Әлеуметтік жағдайлары анықталды. Ақыл – кеңес берілді.

АТА-АНАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС:

1. Балаларыңызды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңізді сездіртіңіз.
2. Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша

Бұйрық

№ 54

Тілектес е.м 23. 10. 2023 ж

Мектепішілік есепке алынған
оқушыға тәлімгер бекіту жайлы

БҰЙЫРАМЫН:

1.2023-2024 оқу жылында «Тілектес»жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепішілік есепке алынған оқушы Г.Хайруллаға тәлімгер болып қыздар ұйымының жетекшісі Г.Абишова бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау мен басшылық жасау ДТІЖО Б.Темирбаеваға жүктелсін.

Мектеп директоры Ж.Ажитаев

Таныстым: Абишова Г.

Оқушының педагогикалық-психологиялық және әлеуметтік жеке даму картасы

Аты-жөні: Хайрулла Жазира

Туған күні, айы, жылы: 10.07.08 ж.

Мекен-жайы, телефоны: Тілектес е/м. Э.Бахонов №135

Мектебі, класы: 10 - сынып

2023-2024 ж	2024-2025 ж	2025-2026 ж	2026-2027 ж	2027-2028 ж
10 - сынып				

Әкесі: Тасболов Тойбек

Қызметі:

Шешесі: Моңбаева Маржан

Қызметі: „Тілектес" жбб мұғалім.

Оқушының бірге тұратын жанұя мүшелері:

1. Тасболов Т.
2. Моңбаева М.
3. Хайрулла Ж.
4. Хайрулла Гүлназ
5. Хайрулла Саят
6. Хайрулла Нұрсая

Үй тұрмыс жағдайы: орташа

Материалдық жағдайы: орта деңгейде.

Денсаулық жағдайы: шағымы жоқ

Көңіл-күйі: (уайымшыл немесе сабырлы, оптимист, өмірге риза емес, көңілді, реңжулі)

Қиын жағдайдағы реакциясы: (сасқалақтау, сенімді, сенімсіздік, батыл, жинақы, сеніміне ие болу)

Қызығушылығы: Спортқа бейім, әдебиет оқу

Қандай қабілетке ие: (музыкалық, әртістік, техникалық, математикалық, әдеби жаратылыстану, ұйымдастырушылық)

Оқушының мектептегі жетістіктері: мектепішілік жетістіктер

Қарым-қатынаста қасиетінің көрінуі: (ашықтық, тұйықтық, қайырымдылық, сыйластық, көмек беру, дөрекі, эгоист, тәртіпсіз, өтірікші)

Мінез-құлқы (темперамент) флегматик

Өзін-өзі бағалауы: (жоғары, орташа, төмен)
Сыныптағы дәрежесі: (лидер, топқа кіреді, оқшау)
Ерекше қасиеті бар ма? жоқ
Конфликтіге жиі түсе ме? жоқ
Қоғамдық жұмысқа қатысуы: белсенді
Оқушының мәртебесі: етеуі отбасы, көп балалы отбасы
Сынып жетекшісінің оқушыға мінездемесі: Хайрулла Нұргүл
Өзін ортада жақсы ұстайтын оқушы.
Әлеуметтік жағдайы жақсы және
сабырлы оқушы.
Психологиялық зерттеу нәтижесі:
сабырлы, өзін-өзі ұстай біледі, шыдамдылығы
жоғары, ақылды оқушы.

Әлеуметтік ортаның мінездемесі,зерттеу нәтежесі
Әлеуметтік жағдайы жақсы. Өзін ортада
жақсы ұстайды, сабырлы, өзіне сенімді

Сынып жетекшісі: Б. Нұрлыханов.

Педагог-психологтар: А.Ошанова
Б.Бейсенова

Әлеуметтік педагог: А.Сансызбаева

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ мектепішілік есепте тұрған білім алушының

есеп картасы

Есеп картасы 23.10.2023 жылы толтырылған

Аты жөні: Хайрулла Назгүл Тойбекқызы

Туған жылы: 10.07.2008ж

Туған жері: Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Тілектес елді мекені

Сыныбы: 10

Мекен жайы: Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Тілектес ауылы З.Бостанов №125

Ата анасы туралы мәлімет:

Әкесі: Тасыбек Тойбек Хайруллаевич 1976 жылы туған азамат, ресми жұмыссыз, жалдамалы жұмысшы, айлық табысы тұрақсыз.

Анасы: Мыңбаева Маржан Абдикасымовна1983 жылы туған азаматша, бастауыш сынып мұғалімі

Баланы есепке алу мерзімі: 20.10.2023 жыл

Есепке алу себебі: кәмелет жасына толмаған Хайрулла Нізгүл Тойбекқызы 2023 жылдың 20 қазаңында анасының рұқсатынсыз үйден шығып Шымкент қаласында тұратын ағасына кетіп қалған. Назгүл сәтсіз және көп балалы отбасында тәрбиеленуде. Отбасында бүгінгі күні 5 адам тұрады, отбасында кәмелет жасына толмаған 4 бала тәрбиеленуде.

Отбасының меншігінде 4 бөлмелі үй, үй коммуналдық қызметпен толық қамтылған.Үй бөлмелерінің көлемі кең үй жиһаздары түгелдей бар. Бөлмелердің санитарлық жағдайы жақсы, таза.Отбасының меншігінде қосалқы мал шаруашылығы жоқ, аулада қосымша бау-бақша егіп, өсіруге жер телімі бар, қолданылмайды. Отбасында балалардың жеке бөлмелері бар, оқып, тәрбиеленулеріне жағдай жасалған. Назгүлдің білім сапасы жақсы, білім алушының білім сапасы, сабаққа үздіксіз қатысуы, тәртібі мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері, сынып жетекшісі тарапынан қадағалануда. Әкімшілік тарапынан бала және ата-анамен профилактикалық жұмыстар үнемі жүргізіледі Отбасының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы орташа.

ДТІЖО — Б.Темирбаева

Әлеуметтік педагог — А.Сансызбаева

Сынып жетекшісі — Б.Нұрлыханов

Педагог психолог: — А.Ошанова

Психологиялық минездеме

Берілді, 10. 07. 2008 жылы туылған, Қазығұрт ауданы Тілектес ауылы З.Бостанов №125 үйдің тұрғыны, «Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ 10 сынып оқушысы Хайрулла Назгүлге

Назгүлдің дене дамуы қалыпты өзінің жасына сай, денсаулығы жақсы, созылмалы ауырулармен ауырмайды, мектептің диспансерлік есебіне алынбаған.

Отбасында жайлы тұрақты қарым - қатынас қалыптасқан. Назгүл сәтсіз, көп балалы отбасында тәрбиеленуде. Баланың бойында жақсы әдеттерді оның дүниетанымы мен өмірлік бағдары, көзқарасын дұрыс қалыптастырған.

Назгүлдің оқу үлгерімі жақсы, қосымша білім көздерін пайдалана алады, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан. Өз ойын дәл және еркін жеткізе біледі. Өте зерек, тапқыр. Үй тапсырмасын жүйелі орындайды, өз жұмыстарын ұйымдастыра біледі. Оқудағы жұмысы жүйелі және бірізді. Сыныптастармен және мұғалімдермен қарым - қатынасы жайлы тұрақты қалыптасқан. Мектептің, сыныптың қоғамдық өміріне белсене араласады. Қоғамдық жұмыстарды уақытында үлкен жауапкершілікпен орындайды. Мұғалімдердің сын ескертпелерін дұрыс қабылдайды. Әдептілігі мен шыншылдығының, қайырымдылығы мен ізеттілігінің арқасында айналасындағылардың алдында беделді. Мақсатқа жету жолындағы ұмтылысы қуантарлық, өз мінез құлқын реттей алады. Өз мүмкіндігін бағалай алады. Құлшынысты, шығармашыл, еңбексүйгіш

Қорытынды: Қарым - қатынас ережелері мен нормаларын сақтай біледі.

Педагог-психолог: Д.Ошанова

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебінің директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Темирбаеваның атқарған жұмыстары туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылында 10-сынып оқушысы Хайрулла Назгүл себепсіз сабақтан қалмайды, кешікпей келеді. Мектепішілік тәрбиесі қиын оқушылар тізімінде жоқ. Жеке бас тазалығы, тәрбиесі, сабақ үлгерімі жақсы.

Мектепте «Ақжүніс» қыздар клубы құрылған. Жылдық жоспар жасалынып, ай сайын жиналыс өткізіліп, хаттамалары тігілген және әлеуметтік желіге салынған. Клубта 5-11 сынып қыз балалары толық қамтылған.

Қазіргі таңда оқушымен ДТІЖО Б.Темирбаева, педагог-психолог А.Ошанова, әлеуметтік педагог А.Санысызбаевалар бірлесе отырып тиісті жұмыстар жүргізілуде.

ДТІЖО: Б.Темирбаева

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебінің педагог-психологы А.Ошанованың атқарған жұмыстар туралы мәліметі

2023-2024 оқу жылында 10-сынып оқушысына Хайрулла Назгүлге педагогикалық-психологиялық карта жасалды. Оның ішінде анасы туралы мәлімет берілді. Мыңбаева Маржан «Тілектес» жалпы білім беретін мектебінде бастауыш сынып мұғалімі.

Бестерек жобасы бойынша сынып жетекшісі берген мәліметі бойынша Назгүлдің оқу үлгерімі, тәртібі жақсы. Әлеуметтік желілерде электрондық парақшалары бар.

Назгүлден қыркүйек айында алынған сауалнама нәтижесінде мінез-құлқында өзгерістер байқалмады.

10-сынып оқушыларынан «Менің арманым» тақырыбындағы эссе жазып, өз арамандарын толық жеткізген.

Мектепте өткізілген іс-шараларға белсене қатысады. Спортқа бейім, валейбол үйірмесіне белсенді қатысады.

Назгүл, өте позитивті оқушы.

Педагог-психолог: А.Ошанова

«...мін»
Мектеп директоры:
Ж. Ақибаев
08.01. 2024 жыл

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп КММ әлеуметтік қызметінің мектепішілік бақылау есебінде тұрған 10 сынып білім алушысы Хайрулла Назігүл Тойбекқызымен атқарылатын жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылында

№	Іс-шаралар	Өткізу уақыты	Жауаптылар
1	Мектептің құқықтық кеңес шешіміне сәйкес есепке алынған баламен атқарылатын жұмыс жоспарын құру, есеп картасын толтыру	08.01.2024ж	Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог А.Сансызбаева
2	Баланың мекен-жай бойынша әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, отбасы мүшелерімен қарым - қатынасын анықтау, ата-анасымен әңгіме жүргізу, акт толтыру	Ай сайын	мектеп әкімшілігі, мектептің әлеуметтік және психологиялық қызмет мамандары, мектеп инспекторы
3	Білім алушымен мектепішілік тәртіп Ережесін сақтау, отбасылық құндылық, баланың құқығы мен міндеті тақырыптарында әңгіме жүргізу	Оқу жылы бойында	ДТЖО Б.Темирбаева әлеуметтік педагог А.Сансызбаева , мектеп инспекторы А.Қанаев
4	«Отбасылық құндылық. Оның маңызы» тақырыбында білім алушымен жеке профилактикалық әңгіме жүргізу	12.01.2024ж	Әлеуметтік педагог А.Сансызбаева, сынып жетекшісі Б.Нұрлыханов
5	Білім алушыдан бала тәрбиесі мен ата-ананың баламен қарым–қатынасын анықтау мақсатына арналған сауалнама алу	15.01.2024	Әлеуметтік педагог А.Сансызбаева, Педагог-психолог А.Ошанова сынып жетекшісі Б.Нұрлыханов
6	«Мұғалім және мен» тренинг	25.01.2024ж	Педагог-психолог А.Ошанова әлеуметтік педагог А.Сансызбаева
7	Түзету дамыту сабағы «Бізге өмір сыйлайтын мүмкіндіктер»	01.02.2024ж	Педагог-психолог А.Ошанова әлеуметтік педагог А.Сансызбаева
8	Білім алушымен мектепішілік тәртіп Ережесін сақтау, отбасылық құндылық, баланың құқығы мен міндеті тақырыптарында әңгіме жүргізу	05.03.2024ж	ДТЖО Б.Темирбаева әлеуметтік педагог А.Сансызбаева , мектеп инспекторы А.Қанаев
9	Түзету дамыту сабағы «Өмір мен сені сүйемін»	15.04.2024ж	Педагог-психолог А.Ошанова әлеуметтік педагог А.Сансызбаева
10	Жыл қорытындысы	Мамыр айы	Педагог-психолог А.Ошанова әлеуметтік педагог А.Сансызбаева

Педагог-психолог А.Ошанова
Әлеуметтік педагог А.Сансызбаева

«Тілектес» жалпы білім
беретін мектеп КММ
директоры Ж.Ажитаевқа
осы мектептің педагог-
психологы А.Ошановадан

Мәлімет

Хайрулла Назгүл Тойбекқызы 10- сынып оқушысы отбасылық жағдайы көп балалы , сәтсіз отбасынан ата-анасы ажырасқан, тұрмыс жағдайы орта деңгейде. Назгүлдің оқу үлгерімі жақсы , сыныптағы жұмыстарына, ұйымдастыру жұмыстарына, мектептің қоғамдық өміріне белсене араласып үнемі өз дәрежесінде көмек көрсетуге бейім қыз. Сыныптастарымен өте жақсы қарым-қатынаста , мектепішілік үйірмелерге белсене қатысады. Мұғалімдердің тапсырмаларына жауапкершілік пен қарайды. Анасының айтуынша үй шаруасына да жақсы, бауырларына мейірімді, жанашыр. Хайрулла Назгүлдің мінезі ашық, сабырлы , көңілді жүретін оқушылардың бірі. Атқарылған жұмыстар : білім алушының психологиялық жеке даму картасы жасалынды. 10-сынып оқушыларына дамыту-түзету сабақтары өткізілген, түрлі ойын жаттығулар мен тренингтар жүргізілген. Оқушыға және сынып қаздарымен бірлесе отырып психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілген. 10-сынып оқушыларына «Бес терек» жобасы бойынша тиісті жұмыстар жүргізілуде алдағы уақытта жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп отырады.

Педагог-психолог: А.Ошанова

«Тілектес» жалпы білім
беретін мектеп КММ
директоры Ж.Ажитаевқа
мектептің әлеуметтік
педагогы А.Сансызбаевадан

Мәлімет

Хайрулла Назгүл Тойбекқызы 10.07.2008 жылғы 10- сынып оқушысы отбасылық жағдайы көп балалы , сәтсіз отбасынан ата-анасы ажырасқан, тұрмыс жағдайы орта деңгейде. Аталған оқушының үйіне қыркүйек айының бірінші аптасында сынып жетекшілермен бірге үй тұрмыстық жағдайына отбасылық зерттеу акт жасалынып құжаттары жинақталды. Зерттеу нәтижесі бойынша оқушы өз үйінде анасымен және бауарларымен бірге тұрады , үйдің сипаттамасы: үйі төрт бөлмелі және гигиеналық таза, оқушының сабақ дайындау үшін орыны қарастырылған, күн тәртібі сақталған , отбасындағы өз ара қарым-қатынастары жақсы, бауырларына мейірімді , жанашыр, көршілер мен қарым-қатынасы және әлеуметтік психологиялық ахуалы жақсы.
Педагог-психологпен бірлесе оқушының әлеуметтік психологиялық жеке даму картасы жасалынды. Мектепішілік әлеуметтік мәртебеге ие оқушылармен бірге түрлі іс-шараларға тартылып жұмыстар жүргізілуде. Алдағы уақытта жоспарға сәйкес үнемі жұмыстар жүргізіледі.

Әлеуметтік педагог: А.Сансызбаева

«Тілектес» жалпы білім
беретін мектеп КММ
директоры Ж.Ажитаевка
ДТІЖО Б.Темирбаевадан

Мәлімет

Хайрулла Назгүл Тойбекқызы 10.07.2008 жылғы 10- сынып оқушысы. Оқушының тәртібі жақсы , мектеп ережесіне сай киінеді және мектепішілік тәртіпке бағынады. 10-сынып жетекшісі Б.Нұрлыханов жоспарға сай сыныпқа тәрбие сағаттарын үнемі жүргізіп отырады. Пән мұғалімдерінің оқушының тәртібіне , оқу үлгеріміне байланысты шағымы жоқ. Мектепте «Ақжүніс» қыздар ұйымы ай сайын ДТІЖО , мектеп педагог-психологы, әлеуметтік педагог, мектеп мед бикесі, сынып жетекшілермен бірге жоспарға сәйкес қыздармен тиісті жұмыстарды жүргізіп отырады. Аталған оқушының сабаққа қатысуын, сабақ үлгерімін мектеп әкімшілігі назарда ұстап, сынып жетекшілері күнделікті бақылап отырады. Оқушы мектепішілік түрлі үйірмелерге тартылып жұмыстар жүргізілуде. Ата-анасымен мектеп әкімшілігі , сынып жетекшісі тығыз байланыста. Алдағы уақытта жоспарға сәйкес үнемі тиісті жұмыстар жүргізіледі.

ДТІЖО: Б.Темирбаева

ОТБАСЫНЫҢ ТӘРБИЕЛІК БЕЛСЕНДІЛІГІН АНЫҚТАУҒА ТӨМЕНДЕГІ АНКЕТА КӨМЕКТЕСЕДІ:

Сауалнама № 1 (ата-аналар үшін)

Қанша уақыт (шамамен) сіз балаңызбен бірге боласыз (күні бойы, апта бойы, бірлескен жұмыста, сұхбаттасқанда, кинода, театрда, кітапханада, серуендегенде, т.б.)

Бұдан басқа қарым-қатынас түрлеріңіз бар ма? Атап көрсетіңіз.

Әңгімелесеміз.

Осы уақытты балаңызды тәрбиелеуге жеткілікті деп ойлайсыз ба?

Иә

Өз балаңыздың даму ерекшеліктігін дұрыс білетіндігіңізге сенімдісіз бе?

Иә

Бала тәрбиесінде қиыншылықтарды кездестіресіз бе, атап көрсетіңіз? Оны қалай шешесіз?

Телефон көбірек қолданады.
Уақытпен беремін.

Анасы. [signature] Мамбаева М.