

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні:Анаркул Расул

Баланың туған жылы, күні. 30.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	

			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан	III деңгей - «жоғары»;

	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер	айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	
--	---	---	--	--

	құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			
--	--	--	--	--

	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	жиындарды бөліктерге ішнара бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішнара оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша ішнара заттарды салыстыра алады, заттарды шамасына қарай ішнара өсу және кему ретімен орналастырады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді түрлі сызықтарды салады. геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, бағдарлай біледі, ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), іледі, ажыратады, дұрыс	III деңгей - «жоғары»;

	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;		жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді,	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады. еңбек қауіпсіздігі мен жеке	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық,	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сурет салуда ұқыптылықты, ішнара қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ішнара қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	гигиена ережелерін сақтайды. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер және реңктерді шығара алады, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды,	
--	--	---	---	--

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс	симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді,	
--	---	--	--	--

	ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты			
--	---	--	--	--

	ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан			
--	--	--	--	--

	жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен			
--	---	--	--	--

	сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өз Отанын жақсы көреді,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
--	---	---	--	--

	мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
--	--	--	--	--

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Бақытжан Жансая

Баланың туған жылы, күні. 11.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жүруге талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға талпынбайды, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап қоя алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алмайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішнара сипаттайды әңгімелерді бірізді ішнара айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ішнара ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды,	

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	жанрларды ажырата алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді рөлдерде ойнауға талпынбайды.	әдеби жанрларды ішнара ажыратады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады,	бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	

	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауапкері санауда шатасадy, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын)салыстыра алмайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайалмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	материалы, қолданылуы) геометриялық пішіндерді ішнара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
--	---	---	--	--

		шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды, түрлі сызықтарды сала алмайды,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды, бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды, бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп өзара келісіп орындауға талпынбайды. қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды,	мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап ішнара айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен ішнара мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішнара дербес орындайды	

	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алмайды, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен мүсіндеуге, безендіруге талпынады, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады, ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі геометриялық	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	
--	---	---	---	--

	және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды және таңдауға және түсіндіруге талпынады, бейнелерді құрастыруға талпынады, жұмысты жеке де топпен де орындамайды, сюжеттік композициялар жасамайды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға талпынады.		
--	---	--	--	--

	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық түсінуге және орындауға тырысады, өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады, тірі және өлі табиғат,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын туралы біледі	
--	--	--	--	--

		табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: бақылайды, түсінбейді өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады.		
--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні:Күлмесхан Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні. 27.10.2017 ж

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	

			өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық	
--	--	--	---	--

			ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жетілдіру	
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады,	III деңгей - «жоғары»;

	және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу	
--	--	---	---	--

	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	жиындарды бөліктерге ішнара бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішнара оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша ішнара заттарды салыстыра алады, заттарды шамасына	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді түрлі сызықтарды салады. геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, бағдарлай біледі, ретімен атайды, заттарды шамасына қарай	III деңгей - «жоғары»;

	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	қарай ішнара өсу және кему ретімен орналастырады.	өсу және кему ретімен орналастырады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), іледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады. қазақ оюларының	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	III деңгей - «жоғары»;

	затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сурет салуда ұқыптылықты, ішнара қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ішнара қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды	
--	---	--	--	--

	желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен		қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер және реңктерді шығара алады, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді,	
--	---	--	--	--

	және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
--	--	---	--	--

4.Баланың аты-жөні: Қиян Нұрсая

Баланың туған жылы, күні. 03.07.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:	
-----------------------------	---	---	---	--

			жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	мен антонимдерді ішнара қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішнара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішнара қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелерді бірізді ішнара айтып береді, себеп-салдарлық байланыстарды ішнара әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп, ішнара интонациямен оқиды берілген буынға ішнара сөз құрастырады	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
--	---	---	--	--

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	берілген сөздерден ішнара жай сөйлемдер құрастырады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішнара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір»	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»;

	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	өлшемі, материалы, қолданылуы заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	ІІ деңгей - «жоғары»;

	сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда ішнара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда ішнара	
--	---	--	---	--

	оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды,	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді,	
--	--	--	--	--

	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады,		
--	---	---	--	--

5.Баланың аты-жөні: Нұрали Нұрсауле

Баланың туған жылы, күні. 30.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	---	--	---

			(маусым- тамыз)	
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық	

			қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсін жетілдіру	
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және	ІІ деңгей - «жоғары»;

	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік	сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішнара қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішнара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішнара қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелерді бірізді ішнара айтып береді, себеп-салдарлық байланыстарды ішнара әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп, ішнара интонациямен оқиды берілген буынға ішнара сөз	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
--	---	--	---	--

	құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	құрастырады берілген сөздерден ішнара жай сөйлемдер құрастырады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішнара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	ІІ деңгей - «жоғары»;

	байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады,	жауап береді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда ішнара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда	
--	---	---	--	--

	желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың	әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	ішнара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді,	
--	---	---	---	--

	мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	қияды, жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады,		
--	---	---	--	--

6.Баланың аты-жөні: Рәшбек Айару

Баланың туған жылы, күні. 17.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:	
-----------------------------	---	---	---	--

			жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	мен антонимдерді ішнара қолданады, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішнара байланыстырып айтады, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішнара қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелерді бірізді ішнара айтып береді, себеп-салдарлық байланыстарды ішнара әдеби жанрларды ажыратады, өлеңдерді мәнерлеп, ішнара интонациямен оқиды берілген буынға ішнара сөз құрастырады	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	
--	---	---	--	--

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	берілген сөздерден ішнара жай сөйлемдер құрастырады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішнара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір»	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні,	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»;

	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	өлшемі, материалы, қолданылуы заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды, түрлі сызықтарды салады,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды қолдануды,	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты	ІІ деңгей - «жоғары»;

	сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда ішнара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, сюжеттік ішнара суреттерді салады, сурет салуда ішнара	
--	---	--	---	--

	оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішнара құрады, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды,	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішнара мүсіндейді,	
--	--	--	--	--

	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады,		
--	---	---	--	--

2023 - 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Рахман Рахым

Баланың туған жылы, күні. 22.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –
-----------------	--	---	--	--

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жүруге талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға талпынбайды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап қоя алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алмайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішнара сипаттайды әңгімелерді бірізді ішнара айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ішнара ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды,	

	түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.	алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді рөлдерде ойнауға талпынбайды.	әдеби жанрларды ішнара ажыратады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды бөле алмайды, қайта біріктіруге	бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні,	

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	талпынады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауапкері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын)салыстыра алмайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайалмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды,	өлшемі, материалы, қолданылуы) геометриялық пішіндерді ішнара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
--	---	---	--	--

		түрлі сызықтарды сала алмайды,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды, бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды, бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп өзара келісіп орындауға талпынбайды. қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап ішнара айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен ішнара мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішнара дербес орындайды қайшымен түрлі геометриялық	

	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан	композицияларды құра алмайды, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен мүсіндеуге, безендіруге талпынады, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады, ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды жәнетаңдауға және түсіндіруге талпынады, бейнелерді құрастыруға талпынады, жұмысты жеке де топпен де	пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи материалдан құрастырады:	
--	---	---	---	--

	құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би	орындамайды, сюжеттік композициялар жасамайды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға талпынады.		
--	---	--	--	--

	өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық түсінуге және орындауға тырысады, өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызың туралы біледі	

	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	маңыздылығын түсінуге тырысады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: бақылайды, түсінбейді өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға тырысады.		
--	---	--	--	--

8.Баланың аты-жөні: Рахман Аяла

Баланың туған жылы, күні.

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жүруге талпынбайды.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға талпынбайды, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішнара сипаттайды әңгімелерді бірізді ішнара	

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап қоя алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алмайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды, әңгімелерді бірізді айта алмайды өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді рөлдерде ойнауға талпынбайды.	айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ішнара ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішнара ажыратады берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	
--	---	--	---	--

	сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауапкері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын)салыстыра алмайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему	бойынша заттарды ішнара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) геометриялық пішіндерді ішнара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	

		ретімен орналастыра алмайды. қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайалмайды, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды, түрлі сызықтарды сала алмайды,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды, бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды, бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды, ұжыммен бірге жұмыс	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап ішнара айтады рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	

	өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік	істейді, міндеттерді өзара келісіпөзара келісіп орындауға талпынбайды. қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алмайды, қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттарменмүсіндеуге, безендіруге	ішнара мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішнара дербес орындайды қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қалдық және табиғи	
--	--	---	--	--

	ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	талпынады, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге талпынады, ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды жұмыс тәсілдерін таңдайды жәнетаңдауға және түсіндіруге талпынады, бейнелерді құрастыруға талпынады, жұмысты жеке де топпен де орындамайды, сюжеттік композициялар жасамайды, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға талпынады.	материалдан құрастырады:	
--	---	---	---------------------------------	--

	сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді, туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық түсінуге және орындауға тырысады, өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын туралы біледі	

	мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	қарапайым ережелерін білмейді өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: бақылайды, түсінбейді өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға		
--	---	--	--	--

			белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен,	III деңгей - «жоғары»;

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз	әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	
--	---	--	--	--

	айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дыбыстарды ажыратады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
--	---	---	--	--

	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық	жиындарды бөліктерге ішнара бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішнара оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша ішнара заттарды салыстыра	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді түрлі сызықтарды салады. геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, бағдарлай біледі, ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады,	III деңгей - «жоғары»;

	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	алады, заттарды шамасына қарай ішнара өсу және кему ретімен орналастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), іледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	
--	--	---	---	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сурет салуда ұқыптылықты, ішнара қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді таныс немесе ойдан әртүрлі	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі,	III деңгей - «жоғары»;
---	---	---	--	-------------------------------

	тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады:	бейнелерді, ішнара қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жаңа түстер және реңктерді шығара алады, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді,	
--	---	--	--	--

	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды			
--	--	--	--	--

	орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды кұрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан кұрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кұрастырады: табиғи және қалдық заттардан кұрастырады: заттарды өз бетінше таңдап,			
--	--	--	--	--

	ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			
--	---	--	--	--

	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	ІІІ деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан	салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
---------------------	---	--	--	--

	Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
--	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні:Маханбетәлі Асылжан

Баланың туған жылы, күні.

Мектепке дейінгі ұйым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне	

			– өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді. түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды,	III деңгей - «жоғары»;

	қолданады: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді. сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	
--	--	--	--	--

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Кітаптардағы			
--	--	--	--	--

	суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: кеңістіктегі заттардың өзіне	жиындарды бөліктерге ішнара бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішнара оларға дұрыс жауап береді, әртүрлі белгілері бойынша ішнара заттарды салыстыра алады, заттарды шамасына қарай ішнара өсу және кему ретімен орналастырады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді түрлі сызықтарды салады. геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды, бағдарлай біледі, ретімен атайды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), іледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»;

	қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. Ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады. еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: бірнеше	шығаруға тырысады. қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді сурет салуда ұқыптылықты, ішнара қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, ішнара қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	өзгертеді, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі, жаңа түстер және реңктерді шығара алады, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді,	
--	---	---	---	--

	бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі			
--	---	--	--	--

	тәсілдермен қияды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды			
--	---	--	--	--

	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: табиғи және қалдық заттардан құрастырады: заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			
--	---	--	--	--

	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
--	---	--	--	--

	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: музыка жанрларын анықтайды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: өз Отанын жақсы көреді,	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
--	--	---	--	--

	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
--	--	--	--	--