

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімбек Дана

Баланың туған жылы, күні 07.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей - «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап жүруді, шашырап жүгіруді, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды, доғаның астымен (биіктігі 40 см) өрмелеуді, тұрған орнынан жоғары секіруді, бірінің арты-нан бірі сапқа тұру үйренді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруі жетілген, табан мен алақанға сүйеніп,	

		жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын меңгерген, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы қалыптасқан, өз бетінше	
--	--	---	---	--

		ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы қалыптасқан, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	
Коммуника	Сөздік қорын ойындар	дауысты, дауыссыз	дұрыс айтады, ақырын,	

тивтік дағдылары	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер-мен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антоним-дерді енгізуі көрсетеді.	дыбыс-тарды дұрыс айтады, ақы-рын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адам-дардың мамандық-тарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электро-техника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдер-	жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады , сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және	
------------------	--	---	--	--

		ді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді	дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	---	--

		мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрас-тырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыр-тады, әдеби кейіпкерлер-дің әрекеттеріне өз көз-қарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербес-тік танытады, айналасын-дағы өзін қоршаған орта-дан тыс заттар мен құбы-лыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қаты-сады, әңгімелесушінің сөзін		
--	--	---	--	--

		бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылым-дарда адамдар мен жануарлардың эмоцио-налды көңіл-күйін жеткі-зеді, түрлі балалар әрекет-терінде өзінің және құр-дастарының әрекетін түсіндіреді және дәлел- дейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылт-паштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақ-тардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма		
--	--	--	--	--

		кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,		
--	--	--	--	--

		суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағына жауап беруді, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ұғымдарды біледі, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигура-ларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішінара атайды, тәулік бөліктерін ажыратады,	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды, берілген бағытта ішінара бағыт бойынша қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлденең және тік сызықтарды салу; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; дайын пішіндерден композицияларды құрастыруға қатысады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады, қазақ оюларының элементтерін ішінара салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық	

		біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін ішінара заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерді қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен	танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен	
--	--	--	--	--

		қоршаған өмір тақырып-тарына қарапайым компо-зициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геомет-риялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды , қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ішінара анықтайды, әуендерді ойнайды,Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішіанара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық	
--	--	--	--	--

		кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безедіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрас-тырады, «оригами» үлгісі	фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінарашапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді	
--	--	---	--	--

		бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді	ойнайды.	
--	--	---	----------	--

		созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Өнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым		
--	--	--	--	--

		ішанара әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелермен танысып, тапсырма-ларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материал-дарды, құрал- жаб-дықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауды үйренді. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйым-дарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарау-ды біледі.	бала өзінің «Мен» бейне- сін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы түсінік- терге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды,	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие,	

		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	--	---	--

		жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар		
--	--	--	--	--

		орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімбек Дана

Баланың туған жылы, күні 07.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап жүруді, шашырап жүгіруді, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды, доғаның астымен (биіктігі 40 см) өрмелеуді, тұрған орнынан жоғары секіруді, бірінің арты-нан бірі сапқа тұру үйренді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу	

		отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыту, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда	қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыра түсу, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі жетілген, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптасқан, доптармен,	
--	--	--	--	--

		физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың	секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	
--	--	---	---	--

		маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандық-тарын білдіретін зат есім-дерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыс-тық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрмет-тейді, тұрмыстық электро-техника заттарын	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылықпен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді,	

		таниды және атайды, зат есім-дерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма маз-	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	---	--

		мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тапқатарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрация- ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрас- тырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыр- тады, әдеби кейіпкер- лердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіп- керлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар		
--	--	---	--	--

		туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс		
--	--	---	--	--

		өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен		
--	--	--	--	--

		қайталап ішінара айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрас-тырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі,екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуан-дығы бойынша салыс-тырады, бірнеше затты өсу және кему ішінара ретімен орналастырып, салыс-тырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды, геометриялық фигура-ларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады,ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады, қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, сурет	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады,	

		салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын ішінара заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын	
--	--	--	--	--

		байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрас-тырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабы ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара	
--	--	--	---	--

		желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша ішінара таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқын-дайды, дайын құрылыспен түрлі	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептіліктанытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар,	
--	--	---	--	--

		ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан ішінара құрастырады, қағаз парағын түрлен-діреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады,Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара	сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді ойнайды.	
--	--	--	---	--

		домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, муцтыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара		
--	--	---	--	--

		қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады,	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады,	

		бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, материалды ескере отырып, ішінара заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын	біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	--	---	--

		біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды		
--	--	---	--	--

		және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайнар Айару

Баланың туған жылы, күні 04.01.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді.Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытты.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай	

		тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптасқан, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерген, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптасқан, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерген, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын игерген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі	
--	--	--	---	--

		күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі жетілген, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	жетілген, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс,	

	арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөз-дермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізуі көрсетеді.	ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адам-дардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі,	
--	---	---	--	--

		байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз	айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	--	--

		бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық		
--	--	--	--	--

		айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған		
--	--	---	--	--

		сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен ішінара сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасты, заттардың санын ажырата алады: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсете біледі.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін	

		орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыс-тыру ішінара нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипат-тамалық ерекшелік-терін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарды ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, қара-пайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды сюжет-тік композициялар жасауға үйренуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады, қазақ	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды	

	қалыптастыруды үйренді.	оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық-тарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді,	
--	-------------------------	---	--

		тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын ішінара заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырып-тарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндеуде ішінара қауіпсіздік ереже-лерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын	желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	
--	--	--	--	--

		заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан	тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Өнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Өнді созып әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Өнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанаара орындайды. Ұлттық би	
--	--	--	---	--

		ішінара құрастырады, қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер ішінара құрастырады, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді	өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді ойнайды.	
--	--	---	--	--

		бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атауды үйренді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық	

		мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие, отбасын-дағы үлкендерді сыйлай-ды, құрметтейді, кіші-лерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, ересек-тердің және отбасы мүше-лерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншық-тарымен бөліседі, айнала-	танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді	
--	--	---	---	--

		сында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда,	салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	--	--

		мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады,		
--	--	--	--	--

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құдайберген Айбар

Баланың туған жылы, күні 17.06.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді. Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытты. Үш дөңгелекті ве-лосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерте отырып	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жетілдіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	

		дамыту, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптастыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі дамыған, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптасқан, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы қалыптасқан , екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыған, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген дамыған, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі жетілген, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың	
--	--	--	---	--

		ептілік көрсетуі жетілген, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	
Коммуника	Балалардың ересектермен	дауысты, дауыссыз	дұрыс айтады, ақырын,	

тивтік дағдылары	және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулуды үйренді.	дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандық-тарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыс-тық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылық-тарын құрмет-тейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және	жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады,ішінара өз көзқарасын білдіреді,қатысады, қолданады, ішінара өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді,	
------------------	--	---	---	--

		көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығар-малардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	--	--

		желісінің реттілігін сақтайды, такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар		
--	--	--	--	--

		туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануар-лардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекет-терінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылт-паштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады,		
--	--	---	--	--

		шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойын-		
--	--	--	--	--

		ша,ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен ішінара сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен танысты, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік алды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналас-тырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерін қол-данады,геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады,ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге, жап-сыруға қызығушылығын арттырады. Құрастыру дағдысын дамытып, құрылыс бөлшектерін ажырата біліп, атауға және қолдануға үйренді.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады, қазақ оюларының ішінара элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді,	

		сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке ішінара сызық- тарды жүргізеді, бейнелейтін ішінара заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, мүсіндеуді ішінара қызығу- шылықпен орындайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың ішінара бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын ішінара заттарды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, ішінара таниды,	
--	--	---	--	--

		пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды,	айтады, ішінара әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ішінара анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара	
--	--	---	---	--

		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі	әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды ішінара біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ,	
--	--	---	---	--

		мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай	сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	---	---	--

		соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы ішінара айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп ішінара айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды ішінара біледі. Әнді созып әндерді ішінара созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара айтады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен		
--	--	---	--	--

		ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн-тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйренді.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім	

		мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, материалды ескере отырып, заттар мен	сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	--	--	--

		нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез- құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында ішінара қауіпсіз мінез-		
--	--	---	--	--

		құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік		
--	--	---	--	--

		танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсұтхан Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 31.12.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді. Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытты. Үш дөңгелекті ве-лосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі	

		әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыту, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген,	дамыған, түрлітапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруі жетілген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы қалыптасқан, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруы жетілген,шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	
--	--	--	--	--

		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі дамыған, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалып-тастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан	
--	--	---	--	--

Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін	
----------------------------------	---	--	--	--

		есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақ-тарды,	түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	--	--

		санамақ-тарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады,		
--	--	---	--	--

		әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдас-тарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне		
--	--	---	--	--

		жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме		
--	--	---	--	--

		кұрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады, қазақ оюларының ішінара элемент-терін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық	

		біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшелік-терді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсін-деуді қызығушылықпен орын-дайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейне-лерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде	танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен	
--	--	---	--	--

		кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып	
--	--	--	--	--

		кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ішінара ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара ішінара желімдеп, композиция құрастырады,	әндерді созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанаараорындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	--	---	--

		«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Өнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Өнді созып		
--	--	--	--	--

		ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым		
--	--	--	--	--

		ішанара әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды, мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс	

		кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше орындай-ды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасын-да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасы-нан кешірім сұрай-ды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан	айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	--	--	--

		тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағды-ларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс-тар орната алады, жабайы		
--	--	---	--	--

		андарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың ішінара қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығу-шылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ирысқыбай Батырхан

Баланың туған жылы, күні 13.05.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді. Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытты. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлітапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруі жетілген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген,	

		жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыту, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы қалыптасқан, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруы жетілген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі дамыған, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы меңгерілген, өзінің сыртқы	
--	--	---	---	--

		гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмірсалты туралы бастапқы түсініктерді қалып-тастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып	

		қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады,	айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді,жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді,	
--	--	--	--	--

		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақ-тарды, санамақ-тарды, өлендерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	---	---	--

		кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдас-тарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын		
--	--	--	--	--

		жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма		
--	--	--	--	--

		сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады,	

		ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	
--	--	--	---	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады, қазақ оюларының ішінара элемент-терін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшелік-терді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады,	
---	-------------------------	--	--	--

		балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсін-деуді қызығушылықпен орын-дайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейне-лерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге	жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады,	
--	--	---	---	--

		тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік	қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, муштыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және	
--	--	---	---	--

		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ішінара ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара ішінара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция	жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанаараорындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	---	--	--

		кұрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді,		
--	--	---	--	--

		музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық	

		туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше орындай-ды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,	танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді	
--	--	---	---	--

		кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасын-да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасы-нан кешірім сұрай-ды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде	салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	--	--

		өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағды-ларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс-тар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті		
--	--	---	--	--

		жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың ішінара қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығу-шылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рашбек Айсана

Баланың туған жылы, күні 11.06.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді. Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды	

	мен шығармашылығын дамытты. Үш дөңгелекті ве-лосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыту, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып	өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлітапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруі жетілген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы қалыптасқан, екеуден,	
--	---	--	---	--

		алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы меңгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға	үшеуден қатарға қайта тұруы жетілген,шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі дамыған, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы меңгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмірсалты туралы бастапқы түсініктерді қалып-тастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының	
--	--	--	--	--

		болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз	

		заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем	көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	--	---	--

		шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақ-тарды, санамақ-тарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс		
--	--	--	--	--

		кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдас-тарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт		
--	--	---	--	--

		түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата		
--	--	---	--	--

		алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады, қазақ оюларының ішінара элемент-терін	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын	

		салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшелік-терді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсін-деуді қызығушылықпен орын-дайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейне-лерді мүсіндейді, мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістейді,	бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз	
--	--	---	---	--

		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді,	бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы	
--	--	---	---	--

		гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс	айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанаараорындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка	
--	--	--	---	--

		бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ішінара ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара ішінара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен	жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	--	---	--

		бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес		
--	--	---	--	--

		қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім	

		мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше орындай-ды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасын-да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасы-нан кешірім сұрай-ды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды	сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды,мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	--	--

		таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағды-ларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық		
--	--	---	--	--

		ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс-тар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың ішінара қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығу-шылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Айзере

Баланың туған жылы, күні 11.06.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еденге қойылған заттардан аттап жүруді, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді, аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйренді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыта түсу, аяқтың ұшымен,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі қалыптасқан, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-	

		тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерте отырып дамыту, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуін дамыту, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілдіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуі үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптастыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді дамыта түсу, таныс	бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуін дамыту, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілдіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуі үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі қалыптастыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды дамыту, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді дамыта түсу, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	
--	--	--	--	--

		ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі жетілдіру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптасқан, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы	ептілік көрсетуі жетілдіру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптасқан, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	
--	--	---	--	--

		туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.		
Коммуникативтік дағдылары	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулуды үйренді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлем-дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс, анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, ішінара атауларын біледі, ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, ішінара сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ішінара ойдан құрастырады, ішінара құрастырады, жаңғыртады, ішінара өз көзқарасын білдіреді, қатысады, өздігінен сомдайды, талпынады, ішінара	

		тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем	бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі, айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, ішінара қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	---	--	--

		шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын ішінара қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын		
--	--	--	--	--

		өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы		
--	--	--	--	--

		қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,		
--	--	---	--	--

		бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ішінара ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен ішінкара сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктері қалыптасқан, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, ішінара нәтижелерін атайды,	

	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйренді.	салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ішінара ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады	ажыратады, ерекшеліктерін біледі ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, ішінара байланыс орната алады	
--	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлденең және тік сызықтарды салу; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; дайын пішіндерден компози-цияларды құрастыруға қатысады; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажы-ратады және атайды.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады, қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі ішінара түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке ішінара сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін ішінара заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді,	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, ішінара композициялар , қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік	
---	---	--	--	--

		өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді	ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, ішінара таниды, айтады, ішінара әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап, бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғағпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды	
--	--	---	--	--

		оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады, қысқа және ұзын жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналас-тырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-өрнекті ішінара қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады,	орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, ішінара анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді.	
--	--	--	---	--

		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып ішінара жапсырады, жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқын-дайды, дайын құрылыспен түрлі ішінара ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептіліктанытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	--	---	--

		бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, заттарды ішінара өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған ішінара әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабы домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс індерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді бірге бастап		
--	--	---	--	--

		бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ережелермен танысып, тапсыр-маларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады,	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық	

	қажетті материалдарды, құрал жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауды үйренді.	өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше орындайды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға	танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды, мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін	
--	--	--	--	--

		жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ішінара әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың ішінара маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі,	біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	--	---	--

		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің ішінара әңгімеге араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа- райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа		
--	--	---	--	--

		бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән ішінара көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Алихан

Баланың туған жылы, күні 24.11.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулуды, кеңістікті бағдарлауды үйренді. Қимылдарды орын-дауда дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытты. Үш дөңгелекті ве-лосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерген, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруі қалыптасқан, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруі дамыған, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруі дамыған, түрлітапсырмаларды	

		тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыту, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады меңгерте түсу, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды игерту, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерту, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруі жетілген, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеі қалыптасқан, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуі жетілген, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуі қалыптасқан, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруі дамыған, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуы қалыптасқан, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруы жетілген, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуы жетілген, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі	
--	--	--	--	--

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілдіру, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан.	дамыған, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауы жетілген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы жетілген, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы менгерілген, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуі дамыған, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалып-тастыру, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуі қалыптасқан, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуі менгерген, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуі қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады,	дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді, дұрыс,	

	айтады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	ақырын, жылдам сөйлейді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен	анық айтады, дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, зат есімдерді, етістіктерді біледі, мәнін түсінеді, таниды, атайды, құрметтейді, таниды және атайды, жекеше және көпше түрде айтады, ретімен атайды, байланыстырып айтады, байланыстырып айтады, сипаттайды, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады,қызығушылықпен талқылайды, қойылымдарды сахналайды, эмоционалды қабылдайды, қайталап айтады, бағалай алады, реттілігін сақтайды, жатқа айтады, ойдан құрастырады, құрастырады, жаңғыртады, өз көзқарасын білдіреді, қатысады, қолданады, өздігінен сомдайды, талпынады, бастамашылық пен дербестік танытады, заттар мен құбылыстар туралы біледі, әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді, эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді, анық айтады, сөздерді біледі,	
--	---	--	--	--

		септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, тақпақ-тарды, санамақ-тарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады,	айтады, атауларын біледі, дауыстап шақыра алады, жатқа айтады, жауабын табады, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, өз ойын білдіреді, жеткізеді, талпынады, қолданады, сөйлемдерді қолданады, сөйлемдермен жауап береді, қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, диалог құрады, өз бетінше ретімен қайталап айтады, әңгіме құрастырады, сипаттайды, ойлап табады	
--	--	---	---	--

		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді, сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді,		
--	--	---	--	--

		еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдас-тарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз		
--	--	---	--	--

		ойын білдіреді, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5		
--	--	---	--	--

		сөйлеммен сипаттайды, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ішінара ойлап табады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою ішінара тәсілдерін қолданады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,	санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, ретімен орналастырып, салыстырады, тәсілдерді қолданады, ажыратады және атайды, зерттейді, нәтижелерін атайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі, ұғымдарды ажыратады, орнын анықтайды, бағыт бойынша қозғалады, байланыс орната алады	

		«бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды, берілген бағытта ішінара қозғалады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды.	жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады, заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара салады, қазақ оюларының ішінара элемент-терін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	композицияларды салады, қызығушылық танытады, затқа сәйкес суретін салады, элементтерін салады, дұрыс орналастырады, реңктерді таниды, түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, сызықтарды жүргізеді, заттарды қарайды, зерттейді, арақатынасын жеткізеді, жұмыстарын бағалайды, қызығушылықпен орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, бетін тегістейді, заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады, тәсілдерді қолданады, кескішті қолданады, композициялар құрастырады, қатысады, қызығушылық танытады, зерттейді, ерекшеліктерін беруге	

		сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, әрбір затқа тән ерекшелік-терді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды, мүсін-деуді қызығушылықпен орын-дайды, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейне-лерді мүсіндейді, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады, мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады, мүсіндеуде кескішті қолданады, ертегілер мен қоршаған	талпынады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қолдана алады, жолақтарды қияды, пішіндерді қияды, түрлі тәсілдермен қияды, орналастырады және желімдейді, өрнектер жасайды, ретімен желімдейді, қолданады, безендіреді, орындауға қатысады, жапсырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды, ажыратады және атайды, пайдаланады, таңдайды, орналасуын айқындайды, ойындар ойнайды, құрастырады, түрлендіреді, желімдеп, құрастырады, құрастырады, материалын біледі, құрастырады, өз бетінше таңдайды, құрастырады, шығармашылық танытады, тыңдайды, таниды, айтады, әсерлерімен бөліседі, домбыраны біледі, даусын таниды, мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады, тыныс алуды біледі, анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, бірге бастап,	
--	--	---	---	--

		өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады, қысқа және ұзын ішінара жолақтарды қияды, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді, ұлттық ою-	бірге аяқтайды, ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді, ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді, ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді, ойын әрекеттерін орындайды, шапшаңдық пен ептілік танытады, қимылдарды орындайды, қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды, анықтайды, әуендерді ойнайды, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі. Әнді созып әндерді созып айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	
--	--	--	---	--

		өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды, құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ішінара ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан құрастырады, қағаз парағын ішінара түрлендіреді, бөлшектерді өзара ішінара желімдеп, композиция құрастырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	сүйемелдеусіз айтады. Өнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ішінара ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ырғақпен жүреді, мушыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанараорындайды. Ұлттық би өнеріне қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым әуендерді ойнайды.	
--	--	--	---	--

		кұрастырады, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі, табиғи және қалдық заттардан құрастырады, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, құрастыруда шығармашылық танытады, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін ішінара тыңдайды. Таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады. Тыңдалған музыкадан алған әсерімен бөліседі. Қазақ ұлттық аспабты ішінара домбыраны біледі, даусын таниды. Әнді ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды. Қысқа музыкалық фразалар арасында ішінара тыныс алуды біледі. Әнді созып ішінара әндерді созып айтады, таныс індерді		
--	--	--	--	--

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтады. Әнді ішінара бірге бастап бірге аяқтайды. Марш сипатын ырғақты жүреді, жеңіл ырғақты жүгіртеді. Музыканың ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, музыкамен жүреді музыканың ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді. Музыканың ішінара ойын әрекеттерін орындайды. қимылдарды орындауда ішінара шапшандықпен ептілік танытады. Музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды ішанара орындайды. Ұлттық би өнеріне ішінара қимылдарды танытады, би қимылдарын орындайды. Музыка жанрларны ішінара анықтайды. Ағаш қасықтар, сылдырмақ, асатаяқ, сазсырнай домбыра қарапайым ішанара әуендерді ойнайды.		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие, отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, біледі және атайды, еңбегі туралы біледі, түсініктерге ие, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындауға талпынады, аяғына дейін жеткізеді, тәрбиешіге көмектеседі, өз бетінше орындайды, мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады, жанашырлық танытады, келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі, әділ пікірін білдіреді, кешірім сұрайды, заттар мен нысандарды таниды, ұқыпты қарайды, маңызын, атауларын біледі, құрметпен қарайды, мақтан тұтады, біледі, түрлерін атайды, ережелерін біледі, әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, әңгімеге араласпайды, өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады, дағдыларға ие, қауіпсіз мінез-құлық	

		орындай-ды, ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасын-да болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді, ренжіткені үшін құрдасы-нан кешірім сұрай-ды, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады, жолда жүру ережелерін біледі, көлік	ережелерін сақтайды, мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, атайды және ажыратады, ауа райын белгілейді, байланыстар орната алады, жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, көріністерді салыстырады, қарапайым әдістерін біледі, қызығушылық пен әуестік танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
--	--	---	--	--

		түрлері мен жол түрлерін атайды, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағды-ларына ие, көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс-тар орната алады, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету		
--	--	--	--	--

		ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың ішінара қарапайым әдістерін біледі, қарапайым тәжірибеге қызығу-шылық пен әуестік танытады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	---	--	--