

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Аманкүл Сезім

Баланың туған жылы, күні: 15.06. 2019 ж

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

	тілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		

		және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бір-бірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алуды жетілдіру.	жетілдіру, геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пай-	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды,		

	даланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	баяғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіп-		
--	--	---	--	--

		сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қа-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолда-		

	рапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	нылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Бақытбек Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 12.09. 2019

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

	тілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алууды жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		

		және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бірбірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алуды жетілдіру.	жетілдіру, геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пай-	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды,		

	даланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіп-		
--	--	---	--	--

		сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қа-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолда-		

	рапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	нылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Ермек Али

Баланың туған жылы, күні: 21.05. 2019

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-тілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алуды жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген		
---	--	---	--	--

		буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бір-бірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру, геометриялық		
--	---	---	--	--

	салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады жетілдіру.	пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен		

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ере-		
--	---	---	--	--

		желерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орна-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының		

	та алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
--	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Керімбек Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 11.08. 2019

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-тілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алуды жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген		
---	--	---	--	--

		буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бір-бірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру, геометриялық		
--	---	---	--	--

	салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады жетілдіру.	пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен		

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ере-		
--	---	---	--	--

		желерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орна-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының		

	та алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
--	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

7.Баланың аты-жөні: Лес Айбек

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтай алмайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруді дамыту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынуды дамыту; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен– баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайуы дамыту; өзіне–өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағды-		

	ережелерін сақтауды дамыту.	ларын білуді дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атаймайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды: реттілігін сақтамайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айта алмайды. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін (жай және күрделі), сын есімді, етістікті, үстеуді, қосымшаны қолданбайды; кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды дамыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту; жазу парағында бағдарлай біледі,		

		жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтуды жетілдіру; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстыруды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынуды дамыту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратып, атай алуды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынуды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарамайды, оларды зерттеуді дамыту; мүсіндейтін зат-ты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынуды дамыту; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастыруды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамы-		

	және желімдеуді дамыту; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытуды, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды дамыту.	ту. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруін дамыту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді дамыту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуді жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) дамыту; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дамыту; музыкалық аспап-		
--	---	--	--	--

		тарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатуды дамыту; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді дамыту. Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды дамыту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

8.Баланың аты-жөні: Ирыскыбай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтай алмайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруді дамыту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынуды дамыту; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайуы дамыту; өзіне— өзі қызмет көрсету және		

	ережелерін сақтауды дамыту.	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді дамыту; салуатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атамайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды: реттілігін сақтамайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айта алмайды. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін (жай және күрделі), сын есімді, етістікті, үстеуді, қосымшаны қолданбайды; кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды дамыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту; жазу па-		

		рағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтуды жетілдіру; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстыруды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынуды дамыту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратып, атай алуды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынуды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарамайды, оларды зерттеуді дамыту; мүсіндейтін зат-ты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынуды дамыту; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастыруды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамы-		

	және желімдеуді дамыту; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытуды, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды дамыту.	ту. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруін дамыту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді дамыту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуді жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) дамыту; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дамыту; музыкалық аспап-		
--	---	--	--	--

		тарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатуды дамыту; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді дамыту. Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды дамыту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

9.Баланың аты-жөні: Ирискибай Ернар

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішін-ара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындар-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		

	дың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру; берілген сөз-		

		дерден жай сөйлемдер құрас- -тыруды дамыту; түрлі сы- зықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы ды- быстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгі- мелесушіге сұрақтарды дұ- рыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды же- тілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен іші- нара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	---	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

10.Баланың аты-жөні: Максұтхан Болатқан

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2019

Білім беру ұйымының атауы «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішін-ара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету		

	және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра-		

		туды жетілдіру; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас-тыруды дамыту; түрлі сыздықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды жетілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	---	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты-жөні: Мунирали Аружан

Баланың туған жылы, күні: 26. 03.2019

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

	тілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алууды жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		

		және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бірбірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алуды жетілдіру.	жетілдіру, геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пай-	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды,		

	даланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіп-		
--	--	---	--	--

		сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қа-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолда-		

	рапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	нылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

12.Баланың аты-жөні: Нурали Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішінара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету		

	және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра-		

		туды жетілдіру; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас-тыруды дамыту; түрлі сыздықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды жетілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойын-шықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	--	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

13.Баланың аты-жөні: Өмірзақ АсылымБаланың туған жылы, күні: 07.10.2019Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішін-ара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындар-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		

	дың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру; берілген сөз-		

		дерден жай сөйлемдер құрас- -тыруды дамыту; түрлі сы- зықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы ды- быстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгі- мелесушіге сұрақтарды дұ- рыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды же- тілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен іші- нара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойын-шықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	--	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

14.Баланың аты-жөні: Рысбек Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтай алмайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруді дамыту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынуды дамыту; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындайуы дамыту; өзіне— өзі қызмет көрсету және		

	ережелерін сақтауды дамыту.	киіміне күтім жасау дағдыларын білуді дамыту; салуатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атамайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды: реттілігін сақтамайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айта алмайды. Сөйлегенде сөйлемнің түрлерін (жай және күрделі), сын есімді, етістікті, үстеуді, қосымшаны қолданбайды; кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды дамыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды дамыту. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту; жазу па-		

		рағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтуды жетілдіру; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: салыстыруды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: байланыс орнатуға талпынуды дамыту. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратып, атай алуды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынуды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарамайды, оларды зерттеуді дамыту; мүсіндейтін зат-ты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынуды дамыту; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: ішінара орналастыруды	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамы-		

	және желімдеуді дамыту; құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды; музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытуды, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды дамыту.	ту. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруін дамыту. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді дамыту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге ішінара өзгертуді жетілдіру. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) дамыту; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дамыту; музыкалық аспап-		
--	---	--	--	--

		тарда қарапайым әуендерді ойнауды дамыту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: ішінара пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатуды дамыту; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді дамыту. Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды дамыту.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

10.Баланың аты-жөні: Сапарғали Адина

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішін-ара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындар-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		

	дың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру; берілген сөз-		

		дерден жай сөйлемдер құрас- -тыруды дамыту; түрлі сы- зықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы ды- быстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгі- мелесушіге сұрақтарды дұ- рыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды же- тілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен іші- нара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	---	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

16.Баланың аты-жөні: Сүгірбай Ерфахшад

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады; ішін-ара доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындар-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру; әртүрлі жылдамдықпен— баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру; спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытуды жетілдіру; гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауды жетілдіру;өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау		

	дың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді сақтауды жетілдіру.	дағдыларын ішінара білуді жетілдіру; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: ішінара қолдануды жетілдіру; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысуды, қолдануды жетілдіру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: анық айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбауды жетілдіру.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдануды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуды жетілдіру; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру; берілген сөз-		

		дерден жай сөйлемдер құрас- -тыруды дамыту; түрлі сы- зықтарды салуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы ды- быстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру; әңгі- мелесушіге сұрақтарды дұ- рыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру; бір-бірімен еркін ішінара диалог құруды же- тілдіру; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен іші- нара сипаттауды жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынуды жетілдіру. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдаланып ойнауын, көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауын және ажыратауын, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауын, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту; қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту; түрлі сызықтарды салуды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салуды жетілдіру; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуды жетілдіру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді (саңырауқұлақ), мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біліп	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту; сюжеттік суреттерді салуды дамыту. Шынайы бейнесіне қарап		

	және қолдануды, халық ойыншықтарын құрастыру барысында қуаныш білдіруді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды (марғаудың құйрығын салады), таныс әндерді танып және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды меңгертуді жетілдіру.	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту; жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту; сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ұжыммен бірге жұмыс істеуді бекіту; жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.		
--	---	--	--	--

		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындауды жетілдіру; шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындауды жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: біледі, атауды мақтан тұтуды жетілдіру; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру; туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру; өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуді жетілдіру; өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-сал-		

		дарлық байланыстарды бақылауды және ішінара түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара білуді жетілдіру; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ішінара ажыратуды жетілдіру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025оқу жылына арналған.

Баланың жеке даму картасы

17.Баланың аты-жөні: Таңсықбай Аруна

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсіну-ді бекіту.		

	тілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		

		және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бірбірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		

	биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алуды жетілдіру.	жетілдіру, геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пай-	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды,		

	даланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	баяғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіп-		
--	--	---	--	--

		сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қа-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолда-		

	рапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	нылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні: Толысбай Балым

Баланың туған жылы, күні: 02.10. 2019 ж

Білім беру ұйымы атауы: «Тілектес» жббм

Құзыреттілік-тері	Бастапқы бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәти-желері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоға-ры көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмалар-ды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре-ді: жүгіреді; қимылды ойын-дарда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шыдам-дылық, икемділік, ептілік көр-сетеді: және спорттық ойын-дардың ережелерін сақтайды: көрсетеді, ережелерді ішінара сақтауды жетілдіру. Сызықтардың, арқанның, тақ-тайдың, гимнастикалық ска-мейканың, бөрененің бойы-мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді; жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпы-нады, сыртқы келбетін өз бе-тінше реттеуге тырысуды же-тілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар-дың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттер-ді: жылдамдық, күш, шы-дамдылық, икемділік, епті-лік көрсетуді бекіту; спорт-тық ойындар мен жаттығу-ларда белсенділік танытуды бекіту; өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту; салауатты өмір сал-тының құндылығын түсінуді бекіту.		

Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: ішінара әңгімелер құрастырады; сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: ішінара қатысады, қолданады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ішінара әңгіме құрастыруды жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: атауларын біледі; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: ішінара реттілігін сақтайды; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: ішінара анық айтуды жетілдіру.	Сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алуды жетілдіру; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданды жетілдіру; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған ішінара сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру; ішінара әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды бекіту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуды жетілдіру; ішінара рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды бекіту; берілген		
---	--	---	--	--

		буынға сөз құрастыруды бекіту; қаламды дұрыс ұстай алуды бекіту; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді бекіту; бір-бірімен еркін диалог құруды бекіту; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды бекіту.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атауды жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жетілдіру; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауды жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіруді жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысып жетілдіру; әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру, геометриялық		
--	---	---	--	--

	салыстырады: ішінара салыстырады; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады жетілдіру.	пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жетілдіру; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді бекіту; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды бекіту; ішінара түрлі сызықтарды салуды жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атаужы жетілдіру; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен		

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауды жетілдіру.	араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді бекіту; қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді бекіту; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды бекіту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды бекіту; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді бекіту; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды бекіту; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруді бекіту; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды бекіту; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ере-		
--	---	---	--	--

		желерін сақтауды бекіту; ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды бекіту; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды бекіту; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды бекіту; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді бекіту; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) бекіту; музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды; ауайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орна-	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді бекіту; туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды бекіту; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды бекіту; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының		

	та алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: ішінара ережелерін білуді жетілдіру.	қарапайым ережелерін білуді бекіту; өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді бекіту; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды бекіту.		
--	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

