

«Тілектес» жалпы орта мектебі
Қатысқаны: 33
Қатыспағаны: жоқ

31 тамыз 2023 жыл

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

- 1.2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы және алдағы оқу жылындағы міндеттер.
2. Жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған тапсырмалар, мектептің оқу жоспарын, мұғалімдердің апталық жүктемесін, аттестаттау комиссиясын бекіту, мектептің ішкі тәртібімен таныстыру.
- 3.2023-2024 оқу жылына арналған мектептің жылдық оқу жоспарын, мұғалімдердің апталық жүктемесін бекіту (вариативті сағаттардың бөлінуі), ақылы кабинет жетекшілерін, сынып жетекшілерін бекіту, аттестаттау комиссиясының құрамын қайта бекіту туралы.
- 4.Мектепте ұлдар мен қыздар ұйымының жұмысын жоспарлау

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Ж.К.Ажитаев сөз алып былтырғы оқу жылы жақсы нәтижемен аяқталғаны туралы айта келе мұғалімдерге өз істеріне жауапкершілікпен қарап асталған жаңа оқу жылын да жақсы жетістіктермен, үздік нәтижемен аяқтау керек екенін айтып өтті және екінші мәселе бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстырды. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Темирбаева жоспардың дұрыс түзілгендігін айтып қолдады. Мектеп директоры Ж. Ажитаев өткен оқу жылына талдау жасап, өткен оқу жылындағы жіберілген кемшіліктерге тоқтала келіп алдағы осы жылы сол кемшіліктерді жібермеу керектігін ескертті. Алдағы жаңа оқу жылының міндеттерімен таныстырып өтті.

Үшінші мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Темирбаева Бибигул 2023-2024 оқу жылында төмендегі мұғалімдер сынып жетекшілер болып бекітілсе деген ұсыныс жасады.

МАД	Байжұманова Салия
1-сынып	Садыкова Гулжамила
2-сынып	Баратова Салиха
3 сынып	Шақшанбаева Шұғыла
4 сынып	Мынбаева Маржан
5 «А»- сынып	Бейсекова Гулжамила
5 «Ә»- сынып	Сейдалиева Нурида
6-сынып	Махан Ермат
7- сынып	Омарова Рая
8- сынып	Үсіпбек Ордабек
9- сынып	Абишова Гулжан
10- сынып	Нұрлыханов Бақыт
11- сынып	Алишов Даурен

Ұсыныс бір ауыздан қабылданды.

Мектеп директоры Ж. Ажитаев 2023-2024 оқу жылындағы мектептің аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту керектігін айтты. Ұжым мүшелері кеңесе келе төмендегі мұғалімдерді ұсыныс жасады.

1. Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

1. Досымбетов Сапар Ирыскыбайевич – аттестаттау комиссия төрағасының орынбасары
2. Темирбаева Бибигул Умиргасвна – мүшесі
3. Ошанова Айтканым Саветовна --мүшесі
4. Бейсекова Гулжамила -- комиссия хатшысы
5. Шақшанбаева Шұғыла Муратовна– мүшесі

Ұсыныс бір ауыздан қабылданды.

Үшінші мәселе бойынша оқу ісінің меңгерушісі М. Аймырзаев төмендегідей ұсыныс жасады. Мұғалімдерге пән кабинеттерінің безендірілуі мен олардағы заттардың дұрыс сақталуы жауапкершілігі жүктелсе.

Қ/с	Пән кабинеттерінің атауы	Кабинет меңгерушісі
1	Бастауыш 2-сынып	Шакшанбаева Шұғыла
2	Оқырмандар залы, Кітапхана	Өмірбай Әзиза
3	Қазақ тілі	Қосымова Айнур
4	Тарих	Досымбетов Санар
5	Математика	Серікбаева Зульфия
6	Информатика	Абдыева Айгерім
7	АӘД	Қанаев Әмірбек
8	Орыс тілі	Мамытова Эльмира
9	Физика	Бейсекова Гулжамилла
10	Бастауыш 1-сынып	Баратова Салиха
11	Бастауыш 3-сынып	Мынбаева Маржан
12	Бастауыш 4-сынып	Салыкова Гулжамилла
13	МАД сынып	Байжұманова Салия
14	Спорт зал	Рахман Жанғали
15	Ағылшын тілі	Сейдалиева Нурила
16	Технология кабинет / Ұлдар/	Аймырзаев Маханбет
17	Технология кабинет/Қыздар/	Омарова Рая
18	Биология кабинет	Жолаева Улбала
19	Информатика	Аманқұл Бейбіт
20	Ас пісіру кабинет	Абишова Гулжан

Мектептің әдістемелік бірлестік жетекшісі болып оқу ісінің меңгерушісі С. Досымбетов пән бірлестік жетекшілері болып төмендегі мұғалімдер болса деген ұсыныс жасады.

1. Ошанова Айтқаным - гуманитарлық пән бірлестік жетекшісі
2. Бейсекова Гулжамилла - техникалық пәндер бірлестік жетекшісі
3. Шакшанбаева Шұғыла - бастауыш сынып бірлестік жетекшісі
4. Жолаева Улбала - сынып жетекшілер бірлестік жетекшісі

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектеп директоры Ж. Ажитаев 2023-2024 оқу жылындағы Тарифтік комиссияға құрамын бекіту керектігін айтты. Ұжым мүшелері кеңесе келе төмендегі мұғалімдерді ұсыныс жасады

1. Досымбетов Санар – төрағасы – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
2. Исмайл Айлана – хатшы – мұғалім
3. Ошанова Айтқаным – мүшесі – мектеп мұғалімі
4. Шакшанбаева Шұғыла – мүшесі – мектеп мұғалімі
5. Бейсекова Гулжамилла – мүшесі – мектеп мұғалімі.

Мектептегі мөлтек аудан жұмыстары, қорғанышылық және алқалық кеңесін бекіту туралы төмендегідей ұсыныс түсті.

Оқу ісінің меңгерушісі М. Аймырзаев мөлтек аудан жетекшілерінің жұмысы қанағаттанарлық болғандықтан өз қалпында қалдырылса деген ұсыныс жасалды және ұсыныс бір ауыздан қолдау тапты.

- № 1 Г. Абишова, С. Байжұманова
 № 2 Б. Бейсенова, М. Мынбаева
 № 3 Р. Омарова, Н. Сейдалиева
 № 4 Б. Нұрлыханов, Г. Бейсекова
 № 5 Ұ. Жолаева, А. Ширинбаева

- № 6 Д. Алишов, Қ. Қалтан
 № 7 Үсіпбек О. Ш. Жорабеков
 № 8 Ж. Рахман, Б. Аманқұл
 № 9 А. Сансызбаева, Ұрыстемова Н
 № 10 Жәбіш А. А. Абдыева

Ұсыныс дауысқа салынып қолданды.

Мектеп директоры Ж. Ажитаев қорғанышылық және алқалық кеңесін бекіту туралы төмендегідей құрамда кеңес мүшелерін айтты.

1. Нұрлыханов Бақыт – Алқалық кеңесінің төрағасы

2. Досымбетов Сапар -директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ,мүшесі
3. Қосымова Айнұр - мүшесі
4. Мамытова Эльмира - мүшесі
5. Сансызбаева Айгерім- мүшесі
6. Абишова Гульжан — мүшесі
7. Ташенов Талас -ата-аналар комитеті ұсынған ата-ана , мүшесі
8. Үсіпбек Ордабек - мүшесі
9. Серікбаева З- мүшесі
10. Сансызбаева Айгерім – хатшысы

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Темирбаева төмендегіше мәлімдеме жасады. Ұлдар ұйымының жетекшілері О.Үсіпбек пен Е.Махан қыздар ұйымының жетекшілері Г.Абишова мен А.Жәбіш тағайындалғанын айтып өтті. Ұлдар мен қыздар ұйымының жұмыс жоспары түзіліп,бекітілгенін хабарлады.

Күн тәртібіндегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

Ұжымдық еңбек шарты бекітілсін.

3 . 2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық кеңес құрамын төмендегідей бекітілсін.

Мектеп кәсіподақ ұйымының төрағасы М. Аймырзаев

Оқу ісі жөніндегі орынбасары С. Досымбетов

Мектеп мұғалімі Н. Сейдалиева

Мектеп мұғалімі Г. Бейсекова

Мектеп мұғалімі О. Үсіпбек

Педагогикалық кеңестің және мектеп директоры жанындағы кеңестің хатшысы мектептің іс басқарушысы Исмайл Айдана бекітілсін .

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін.

Өткен оқу жылына талдауы қанағаттанарлық деп табылсын және алдағы оқу жылына міндеттердің орындалуы толық бақылауға алынсын.

2023-2024 оқу жылында төмендегі мұғалімдер сынып жетекшілер болып бекітілсін.

МАД	Байжұманова Салия
1-сынып	Садыкова Гулжамилә
2-сынып	Баратова Салиха
3 сынып	Шақшанбаева Шұғыла
4 сынып	Мынбаева Маржан
5 «А»- сынып	Бейсекова Гулжамилә
5 «Ә»- сынып	Сейдалиева Нурида
6-сынып	Махан Ермат
7- сынып	Омарова Рая
8- сынып	Үсіпбек Ордабек
9- сынып	Абишова Гулжан
10- сынып	Нұрлыханов Бақыт
11- сынып	Алишов Даурен

2023-2024 оқу жылындағы мектептің аттестаттау комиссиясының құрамын төмендегі құрамда бекітілсін Пән кабинеттерінің безендірілуі мен олардағы заттарды дұрыс сақталу жауапкершілігі төмендегі мұғалімдерге жүктелсін.

К/с	Пән кабинеттерінің атауы	Кабинет меңгерушісі
1	Бастауыш 2-сынып	Шақшанбаева Шұғыла
2	Оқырмандар залы , Кітапхана	Өмірбай Әзиза
3	Қазақ тілі	Қосымова Айнур
4	Тарих	Досымбетов Сапар
5	Математика	Серікбаева Зульфия
6	Информатика	Абдыева Айгерім
7	АӘД	Қанаев Өмірбек
8	Орыс тілі	Мамытова Эльмира
9	Физика	Бейсекова Гулжамила
10	Бастауыш 1-сынып	Баратова Салиха
11	Бастауыш 3-сынып	Мыңбаева Маржан
12	Бастауыш 4 сынып	Садықова Гулжамила
13	МАД сынып	Байжұманова Салия
14	Спорт зал	Рахман Жанғали
15	Ағылшын тілі	Сейдалиева Нурида
16	Технология кабинет /Ұлдар/	Аймырзаев Маханбет
17	Технология кабинет/Қыздар/	Омарова Рая
18	Биология кабинет	Жолаева Ұлбала
19	Информатика	Аманкүл Бейбіт
20	Ас пісіру кабинет	Абишова Гулжан

Мектептің әдістемелік бірлестік жетекшісі болып оқу ісінің меңгерушісі М. Аймырзаевты пән бірлестік жетекшілері болып төмендегі мұғалімдер бекітілсін.

- 1 Ошанова Айтқаным - гуманитарлық пән бірлестік жетекшісі
- 2 Бейсекова Гулжамила - техникалық пәндер бірлестік жетекшісі
- 3 Шақшанбаева Шұғыла - бастауыш сынып бірлестік жетекшісі
- 4 Жолаева Ұлбала - сынып жетекшілер бірлестік жетекшісі

Типтік оқу жоспары № 1 қосымшаға сәйкес бекітілсін .

Оқу жүктемесі № 2 қосымшаға сәйкес бекітілсін .

2023-2024 оқу жылындағы тарифтік комиссия құрамы төмендегідей құрылсын

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

1. Досымбетов Сапар Ирыскыбайевич– аттестаттау комиссия төрағасының орынбасары
2. Исмайл Айдана Сағынтайқызы – комиссия хатшысы
3. Ошанова Айтқаным Советовна --мүшесі;
4. Бейсекова Гулжамила -- мүшесі ;
5. Шақшанбаева Шұғыла Муратовна– мүшесі;

Тарифтік комиссия құрамын төмендегідей бекітілсін

- 1.Досымбетов Сапар – төрағасы –мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
- 2.Исмайл Айдана – хатшы – мұғалім
- 3.Ошанова Айтқаным – мүшесі –мектеп мұғалімі
4. Шақшанбаева Шұғыла – мүшесі –мектеп мұғалімі
- 5.Бейсекова Гулжамила – мүшесі - мектеп мұғалімі.

Мектептің алкалық кеңесін төмендегідей құрамда бекітілсін.

1. Нұрлыханов Бакыт – алкалық кеңесінің төрағасы
 2. Досымбетов Сапар -директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ,мүшесі
 3. Қосымова Айнұр - мүшесі
 4. Мамытова Эльмира - мүшесі
 5. Сансызбаева Айгерім- мүшесі
 6. Абишова Гульжан – мүшесі
 7. Ташенов Талас -ата-аналар комитеті ұсынған ата-ана , мүшесі
 8. Үсінбек Ордабек - мүшесі
 9. Серікбаева З- мүшесі
- Сансызбаева Айгерім – хатшысы

Мектептегі мөлтек аудан жұмыстары төмендегідей бекітілсін

- № 1 Г. Абишова ,С. Байжұманова
№ 2 Б. Бейсенова , М. Мынбаева
№ 3 Р. Омарова , Н. Сейдалиева
№ 4 Б. Нұрлыханов, Г. Бейсекова
№ 5 Ұ. Жолаева , А. Ширинбаева

- № 6 Д.Алишов , Қ. Қалтан
№ 7 Үсінбек О ,Ш. Жорабеков
№ 8 Ж. Рахман , Б. Аманкүл
№ 9 А Сансызбаева , Ұрыстемова Н
№ 10 Жәбіш А, А. Абдыева

Педагогикалық кеңестің төрағасы:  Ж. Ажигайев
Хатшысы:  А.Исмайл

Педагогикалық кеңестің
Хаттамасы № 2

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

06 қазан 2023 жыл

Қатысқаны: 30

Қатыспағаны: 0

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

- 1.1-сынып оқушыларының бейімделуі
2. 4-сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепте оқуға дайындығы
3. «Жаңартылған оқу бағдарламасының ерекшелігі» баяндама

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Темирбаева сөз алып 1-сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі туралы айтып өтті.Қазіргі заманда 6 жасар балаларды мектепке оқытуға дайындау өзекті мәселерді бірі болып табылады. Алты жасар баланың мектепке келуі-балаға және ата-анасына өте жауапкершілікті кезең болып саналады.Оқу әрекетіне еш ауыртпалықсыз әрі табысты кірісіп кетуі үшін баланың дені сау және жан-жақты даярланған болуы қажет. Осыған орай оқушылардың мектепке ,оқу үрдісіне тез бейімделуін бақыладым. Биылғы жаңа 2023-2024 оқу жылында 1 сыныпқа 13 оқушы келді Оның ішінде 7 қыз бала, 6 ұл бала. Оқушыларда алғашқыда мектепке бейімделуі біраз қиындық туғызады.Өйткені таныс емес мұғалім,оқушылар және орта. Осы қиындықтың бәрін жеңіп оқушыны өзіне қызықтыра білу шебер мұғалімнің қолынан келері анық.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша оқу ісінің меңгерушісі С.Досымбетов 4 сынып оқушыларының жалпы білім беретін мектепте оқуға дайындығы туралы айтып өтті. Бастауыш мектеп-өскелең ұрпаққа білім берудің бастамасы.Қазіргі қоғам талаптарының өзгеруіне байланысты,еліміздің көркейіп өркендеуіне байланысты нас ұрпақтың психологиясы да айтарлықтай өзгерістерге ұшырап ,оны өмір талабына қарай өзгерту міндеті қойылып отыр 4- сынып оқушылары жоғары сыныпқа көшуге дайындық үстінде болатынын айтып өтті. Негізіен бастауыш сыныппен қоштасып ,жоғары сыныпқа көшу барысында біршама қиындықтардың болатынын айта келе,әрбір білікті ұстаз өз шәкіртіне өзгерістердің болатынын алдын ала айтып,оқушыны кездесетінін қиындықтарды еш қиындықсыз еңсеріп шығатындай жағадй қалыптастыру қажет екенін ескертіп өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Р.Омарова «Жаңартылған оқу бағдарламасының ерекшелігі»тақырыбында баянадама оқыды. Бұған дейін жасалғандардың бәрін одан да жақсырақ етіп жасауға болады. Жаңартылған оқу бағдарламасының ерекшелігі мен маңыздылығы туралы айтып өтті. Жаңартылған білім берудің маңыздылығы-оқушы тұлғасының үйлесімді қолайлы білім беру ортасын құра отырып,сын тұрғысынан ойлау,зерттеу жұмыстарын жүргізу,тәжірбие жасау,АКТ –ны қолдану болып табылатынына толық көз жеткіздік. Жаңартылған білім беру бағдарламасының мәні,оқушының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушы өзінің мектеп қабырғасында алған білімін шынайы өмірлік қажеттіліктеріне асыра білуі керек. Сол үшін де бұл

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары досымбетов Баяндама: «Нәтижеге бағытталған оқу жүйесіне көшу бойынша мұғалімнің алдында тұрған міндеттер» «Білу аз, білгенінді қолдана білу керек, істегін келу аз, істеу керек.» И.В.Гете Әрбір тарихи кезеңде, қоғамда туындаған талаптарға сай келешек ұрпаққа берілетін білімнің мәніне жаңа сипат беріліп, жаңа ұстанымдар қарастырылуда. Қазіргі таңдағы білім саласында, жүргізіліп жатқан реформаның басты мақсаты – ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет ете алатын, дүние - танымы жоғары, білімдік бәсекеге қабілетті жан - жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.

Өркениетті елу елдің қатарына қосылу үшін бірінші кезекте ғылым мен білімнің дамуына, оның негізгі орта мектеп түлектерінің білім сапасына баса назар аудару қажет екендігін айта келіп, өкіметке нақты міндеттер жүктеді.

Осы міндеттерді алға тартып, еліміз оқытудың жаңа кезеңіне көшті. Ол - нәтижеге бағытталған білім беру. Нәтижеге бағытталған білім беру дегеніміз – жеке тұлғаның құзырлығын қалыптастыру. Құзырлық – ол тереңнен берілетін білім.

«Құзырлық – тек кәсіби білімі емес, тұлғаның жалпы мәдениетімен шығармашылық әлеуетін дамыту қабілеті» деген болатын Т.Г. Браже. Оқушының құзырлығын қалыптастыру үшін мұғалімнің өзі бір-құзырлыққа жетуі керек. Бүгінгі таңда мұғалімге қойылатын талап та күшті. Жаңа формация мұғалімінен тек өз пәнінің терең білгірі болу ғана емес, тарихи танымдық, педагогикалық, психологиялық және ақпараттық сауаттылық талап етілуде. Ол заман талабына сай білім беруде жаңалыққа жаны құмар, шығармашылықпен жұмыс істеп, оқытудың жаңа технологиясын меңгерген жан болғанда ғана білігі мен білімі жоғары жетекші тұлға ретінде ұлағатты саналады.

Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша Ж. Бейсекова Жаратылыстану пәндер бойынша жетістіктер мен олқылықтар. 2023 – 2024 оқу жылында жаратылыстану пәндер бойынша жетістіктерін атап өтетін болсақ :

22.09.2023 жылы М.Өтемісұлы атындағы ЖББМ базасында 11 сынып оқушыларына арналған Жаратылыстану математика циклы пәндері (математика, физика, химия және биология) бойынша Республикалық Президенттік олимпиадалық аудандық кезеңінен 11 сынып оқушысы Керімбек А. 1 – орын алып облыстық кезеңге өтті. Қ.А.Яссауи атындағы ХКТУ базасында 03-қазан күні өтілген жаратылыстану – математика циклы пәндері бойынша Республикалық XV I Президенттік олимпиадасының облыстық кезеңінен 11 – сынып оқушысы Керімбек А 2 – орын иегері болды. Бұл мектебіміздің үлкен жетістігі. 29.09.2023 М.Әуезов атындағы ЖББМ базасында 6-7 сынып оқушылар арасында Бақтияр Төптебаев атаулы аймақтық олимпиадасында 6 сынып оқушысы І.Аділбекқызы 3 – орын иегері болды.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша ҰБТ, МАБ дайындық жұмыстарын жоспарлау бойынша Ж. Бейсекова сөз алып. Пәндер бойынша ҰБТ кестесін құрылып оқушылармен жұмыс жасалуда екенін және өтіліп жатқан сабақ бойынша аптасына 2 рет тес алынып жатқанын мәлемдеді.

Күн тәртібіндегі алтыншы мәселе бойынша Бейінді – бағдарлы оқытудың мәселелері. С.Баратова Баяндама. Бейімдік бағдарлап оқыту

Бейімді-бағдарлы оқытудың мәселелері: Неге бейімді – бағдарлы оқу жүйесіне көшуіміз керек? Қазақстан Республикасы Президентінің 2004 жылғы 11 қазандағы №1459 Жарлығы бойынша бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2005-2010 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасына» сәйкес еліміздегі жалпы орта білім беретін мектептерінің III сатысы бейімді – бағдарлы оқыту жағдайына көшпек. Және де бұл мәселе, кейін 12 жылдық жалпы білім беруге көшкенде емес, 11 жылдық білім беру аясында 2006-2007 оқу жылынан бастап іс жүзіне асырылмақ. Кез-келген жаңа нәрсені толық түсіну, оны жүзеге асыру барысында бұған дейінгі тәжірибелерден байқағанымыздай мәселені басқаша түсіну немесед ағдылы жағдайдан шыққысық елмеу сияқты жағдайлардың болатыны сөзсіз. Оның үстіне аталған маңызды мәселе жайлы қазақ тілінде ақпараттың тым мардымсыз болуы (ресми құжаттардан басқа, бейінді оқытуды методологиялық, педагогика-психологиялық, әлеуметтік-социологиялық тұрғыдан

итып өтті. Кез келген жастағы адамның өмірі ақпараттық технологиялармен тығыз байланысты. Ақпараттық технологияларды білім беру саласында қолданудың болашағы зор.

Қазіргі заманғы мұғалімнің біліктілігінің негізгі элементтерінің бірі-АКТ күзiреттілігі. Жыл сайын кез келген пәнді оқыту деңгейі жоғарылайды. АКТ-ны енгізудің арқасында білім беру процесінің өзі тиімді бола бастайды. Мұғалім АКТ – ны қолдана білуінің арқасында –оқушылардың сабақты игеруге деген қызығушылығын арттыруға болады. Заманауи мұғалім барлық негізі компьютерлік бағдарламаларды сенімді түрде ,интернеттің мүмкіндіктерін еркін пайдалана алса білімді,білікті,саналы шәкірттерді тәрбиелеп шығатыны анық.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Досымбетов сөз алып екінші тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың тоқсандық көрсеткіші,үздіктер саны 17 оқушы 12,9% , озаттар саны 39 оқушы 29,7%, қанағаттанарлық бағаға 56 оқушы 42,7% , тек үшке оқитын 18 оқушы 13,7% қорытылғанын айта келе,үздіктер саны аз екендігін,алдағы тоқсандарда оқушылармен қосымша сабақтарды жандандыру керектігі ескертілді. Екінші тоқсанда келген оқушылар саны -1 болғандығын, кеткен оқушылар саны- 1 екендігін айтты.

Кеңес қаулы етеді:

1.Баяндамалар құнды деп танылсын.

2.ІІ-тоқсан қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын

Педагогикалық кеңестің төрағасы:
Хатшысы:



Ж. Ажитаев
А.Исмайл

«Тілектес» жалпы орта мектебі
Қатысқаны: 30
Қатыспағаны: 0

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1.1-ші тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)

2. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

3. Нәтижеге бағытталған оқу жүйесіне көшу бойынша мұғалімнің алдында тұрған міндеттер.

4. Жаратылыстану пәндер бойынша жетістіктер мен олқылықтар.

5. ҰБТ, МАБ бойынша дайындық жұмыстарын жоспарлау

3.Бейінді – бағдарлы оқытудың мәселелері.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Досымбетов сөз алып бірінші тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың тоқсандық көрсеткіші, үздіктер саны 26 оқушы 16% , озаттар саны 51 оқушы 31,4%, қанағаттанарлық бағаға 64 оқушы 40% қорытылғанын айта келе, үздіктер саны аз екендігін, алдағы тоқсандарда оқушылармен қосымша сабақтарды жандандыру керектігі ескертілді. Бірінші тоқсанда келген оқушылар саны -5 болғандығын, кеткен оқушылар саны- 2 екендігін айтты.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша «Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында педагог –психолог А.Ошанова «Аутодеструктив»сөзі латын тілінен «қалыпты жағдайдағы құрылымының бұзылуы» деп аударылады. Аутодеструктивті әрекеттер, яғни ол алкоголь, темекі мен есірткі заттарын қабылдап, денсаулығына және психикасына зиян келтіруі, ішкі эмоционалды қуатын шығару негізінде, адамның өз-өзіне қол жұмсау себебіне соңы өлімге әкеліп соғатын жағдай деп қарастырамыз. Аутодеструктивті мінез-құлық қалыпты дамуға, адамның психологиясына кері әсері етеді. «Мектептің тірегі де, тіреуі де – оқыта білетін мұғалім» деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай жаңа жинақталған оқушылар мен мұғалімдердің психологиялық ахуалы танылудан басталды. Әрбір жеке тұлғаның болашағы мектебінде шындалады. Мектепте берілетін білім – барша әлем тыныс – тіршілігінің алғашқы іргетасы. «Ел болам десен, бесігіңді түзе» дейтін болсақ, біздің тербеткен бесігіміз – мектеп. Мектеп – білім тірегі, мұғалім – оның жүрегі. Ендеше мектептің басты тұлғасы – мұғалім. «Нағыз ұстаз өзінің білімділігімен жүріс – тұрысымен, жайдары мінезімен, тіпті сырт пішіні, киген киімімен де шәкіртіне жақсы мағынада қатты әсер етеді» - деген Мәлік Ғабдуллиннің сөзінен көп нәрсе аңғаруға болады. «Ел болашағы – бүгінгі ұрпақ» десек, жас буын өз болашағына тиімділік тұрғысынан қарайтын, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа бейімді, өз ісіне жоғары талап қоя білетін адамдар болуға тиіс. Өзге халықтар сияқты, қазақ елінің де бала тәрбиесі жөнінде, бұрыннан бері жиып-тергені мол тәжірибесі бар. Соңғы уақыттарда жасөспірімдер арасында өзіне-өзі қол жұмсау – аутодеструктивті етек алып барады. Аутодеструктивті - өзіне қасақана қасірет келтіру арқылы өлу (өз өмірін қию). Аутодеструктивті психологиялық мағынасына адамның еріксіз тап болған жағ-дайдан кетуге әрекет жасау, эмоциялық кернеуді түсіру, аффектті қатынас болып табылады.

ылаған мақалалар немесе іргелі еңбектер бұл күнге дейін көпшілік талқысына ұсынылған жоқ) бұл жағдайға өзкөлеңкесін түсруде. Осы жағдайларды ескере отырып аталған мемлекеттік мәселе жайлы өзбілгенімді, тұжырымдамаларымды көпшілік талқысына салып отырмын. Жалпы, бейімді-бағдарлы оқыту дегеніміз не? Бейімді-бағдарлы оқыту дегеніміз оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейімделуді қамтамасыз ететін оқыту.

Кеңес қаулы етеді:

1.1-ші тоқсан қорытыланды (диагностика, мониторинг)

2.Ошанова А. Баяндамасы құнды деп танылсын.

3.С.Досымбетов Баяндамасы құнды деп танылсын.

4.Ж.Бейсекова Баяндамасы құнды деп танылсын.

5.С.Баратова Баяндамасы құнды деп танылсын

Педагогикалық кеңестің төрағасы:
Хатшысы:

 Ж. Ажитаев
А.Исмайл

Қатысқаны: 32

Қатыспағаны: 2

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Өзін-өзі тәрбиелеу-мұғалімнің білім сапасын арттырудағы кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі.
2. Интернет ресурстарды пайдалану арқылы кәсіби педагогикалық АКТ күзіреттілігі
3. II тоқсан бойынша қорытынды.

Т ы ң д а л ы:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Темирбаева сөз алып Өзін-өзі тәрбиелеу мұғалімнің білім сапасын арттырудағы кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі тақырыбында баяндама оқыды.

«Мұғалім-өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, іздеуді тоқтатқанда оның мұғалімдігі жойылады.» К.Д. Ушинскийді сөз басшылыққа алып, бүгінгі таңда мұғалімге қойылған талап пен сенімнің жүгі ауыр екенін айтып өтті.

Жас ұрпақты шындап өсіру, білікті азамат болып қалыптасуын қамтамасыз ету – бүгінгі ұстаз алдына қойылып отырған басты міндет.

Жаңа ұрпақтың болашақ азаматтық бағдары, олардың патриотизмі, туған жерге етенелілігі көп ретте сіздерге байланысты. Оларды зиянды әдеттерден, есірткіден сақтап, бойларында салауатты өмір салтын орнықтыруға сіздердің күш - қуаттарыңыз жетеді.

Кәсіби білімді мұғалім қоғам талаптарына сәйкес болу үшін өзінің білімін жетілдіріп, мінез-құлқын тәрбиелей, шығармашылық даму шараларын жүзеге асыра білуі қажет. Нағыз мұғалім өзін –өзі дамытып отыратын тұлға. Мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеу жолдары өте көп. Соның ішінде өзін-өзі ақпаратпен қамтамасыз ету, өзін-өзі талпындыру т.б түрлері өте көп.

Кәсіби шебер мұғалімнің бойында мынандай қасиеттер болуы тиіс сергектік, сезімталдық, сенім әділдік, байсалдылық, ұстамдылық, төзім, сабыр сақтау. Осы қасиеттерді бойына жинаған әрбір ұстаз елдің ертеңі болар нағыз азаматтарды тәрбиелей алады.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша информатика пәнінің мұғалімі Б. Аманкүл сөз алып Интернет-ресурстарды пайдаланудағы АКТ күзіреттілігі туралы баяндама оқыды. Қазіргі таңда кез келген сабақта АКТ қолданып өтуге толық жағдай жасалғанын айта келе, жаңа технологияларды пайдаланып өткен әрбір сабақ оқушыға қызықты әрі түсінікті болатынын айтып өтті. Интернет жүйесінің дамыған заманында сабаққа байланысты барлық материалдарды тауып, оқушының түсінуіне ыңғайлы етіп жасап, сабақты түрлі дамытатын материалдар арқылы өтетіні жөнінде

итып өтті. Кез келген жастағы адамның өмірі ақпараттық технологиялармен тығыз байланысты. Ақпараттық технологияларды білім беру саласында қолданудың болашағы зор.

Қазіргі заманғы мұғалімнің біліктілігінің негізгі элементтерінің бірі-АКТ күзiреттілігі. Жыл сайын кез келген пәнді оқыту деңгейі жоғарылайды. АКТ-ны енгізудің арқасында білім беру процесінің өзі тиімді бола бастайды. Мұғалім АКТ – ны қолдана білуінің арқасында – оқушылардың сабақты игеруге деген қызығушылығын арттыруға болады. Заманауи мұғалім барлық негізі компьютерлік бағдарламаларды сенімді түрде, интернеттің мүмкіндіктерін еркін пайдалана алса білімді, білікті, саналы шәкірттерді тәрбиелеп шығатыны анық.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Досымбетов сөз алып екінші тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың тоқсандық көрсеткіші, үздіктер саны 17 оқушы 12,9%, озаттар саны 39 оқушы 29,7%, қанағаттанарлық бағаға 56 оқушы 42,7%, тек үшке оқитын 18 оқушы 13,7% қорытылғанын айта келе, үздіктер саны аз екендігін, алдағы тоқсандарда оқушылармен қосымша сабақтарды жандандыру керектігі ескертілді. Екінші тоқсанда келген оқушылар саны -1 болғандығын, кеткен оқушылар саны -1 екендігін айтты.

Кеңес қаулы етеді:

1. Баяндамалар құнды деп танылсын.

2. II-тоқсан қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын

Педагогикалық кеңестің төрағасы:
Хатшысы:



Ж. Ажитаев
А. Исмайл

«Тілектес» жалпы орта мектебі
Қатысқаны: 31
Қатыспағаны: 3

28 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібіндегі:

1. Баяндама Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік бейімделуі мен оқушылардың жетістіктері бойынша мектеп жұмысының формалары.
2. Денгейлік бағдарламаны игерген мұғалімдердің оқушыларды оқытудағы табыстылығы
3. III тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Темирбаева сөз алып, білім берудің тиімділігі мен маңыздылығын арттыруда мектеп ұжымы мен оқушылардың бірлесе белсенді жұмыс жүргізу қажет екендігін айтып өтті. Табиғатта рден жұлынып алып, құнарсыз құмға тастаған өсімдіктердің өмір сүруі мүмкін емес екені сияқты, адамның да қоғамнан тыс болуы мүмкін емес екенін айта келе, бүгінгі таңда оқушылардың қоғамға әлеуметтік ортаға бейімделуі, әлеуметтенуіндегі қиыншылықтар, оның тұлғалық қасиеттерін зерттеуге, зерттеу нәтижесін түзету жұмыстарын жүргізуге, өмірдің қиын жағдайынан шыға білуге ықпал жасау қажеттілігі туындап отырғанын баяндап өтті. Әлеуметтену-адамның әлеуметтік нормалары мен мәдени құндылықтарын игеру процесі мен нәтижесі. Біздің мақсатымыз – оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтушісі емес, проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру керек екенін айтып өтті. Адамның әлеуметтік икемделуін төрт түрін айтып өтті. Оқу жылының басында әлеуметтік мәртебеге ие оқушылар анықталып оқу құралдары мен киім кешек және қаржылай көмектер берілгенін айтып өтті. Өскелең ұрпақты қоғамдық өмірге қатыстыру, жеке тұлғаның қасиетін дамыту және оны қоғамда толық мәнді өмір сүруі үшін қоғам болып бірге қызмет атқаруға шақырды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша бастауыш сыныптар бірлестік жетекшісі Ш.Шақшанбаева сөз алып, деңгейлік бағдарламаны игерген мұғалімдердің оқушыларды оқытудағы табыстылығы және оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізу дағдылары бойынша атқарған жұмыстары жайлы мәлімет беріп өтті. Оқушылардың жоғары жетістігі мен білім сапасының биік деңгейде болуына мұғалімдердің тынымсыз ізденісі мен қажырлы еңбегінің арқасында қол жеткізе алатынымыз туралы айтып өтті. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру екі бағыт бойынша жүргізілетінін айтып өтті. Бірі пәні бойынша және оқытудың әдістемесі мен технологиясы бойынша екенін баяндап өтті. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру негізінен 3 деңгейде жүзеге асырылатын айта келе жеке-жеке тоқталып түсіндіріп өтті. 1 деңгей басқа мектептермен бірлесіп стратегиялық дамуды басқару, 2 деңгей әріптестерінің оқуын басқару 3 деңгей сыныптағы оқытуды басқару деп 3 деңгейге бөліп талдау жасап өтті. Деңгейлеп оқытудың тиімділігі жайлы айта келе, оқушылардың сабақ үстінде бірнеше деңгейде жұмыс жүргізілуі қажет екенін айтып өтті. Оқушылардың деңгейін анықтап, олармен тұрақты және жүйелі жұмыс жүргізгенде ғана жоғары нәтиже мен білімге қол жеткізе алатынымыз жайлы хабарлап өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша оқу ісінің меңгерушісі С.Досымбетов хабарлама жасады: «Тілектес» жалпы білім беретін мектебі бойынша III тоқсанда келген оқушылар саны 1, кеткен оқушылар саны 2. Сынып жетекшілердің берген мәліметі бойынша барлық сыныптарда оқушылар сабаққа қатынасып, жақсы үлгерім көрсеткен. Үлгермеуші оқушы

жоқ. Жалпы оқушы саны: 163 Үздіктер саны: -25. Озаттар саны: -47 Орташа: -65 Тоқсанда
үлгермеуші оқушы жоқ. Білім сапасы жөнінен төмен нәтиже көрсеткен сынып жетекшілер
Д.Алишов, О.Үсіпбек, Г.Абишова, М.Мынбаева өз істеріне жауапкершілікпен қарауға, білім сапасын
одан әрі жоғарлатуға ұмтылулары қажет екенін айтып өтті. Анықтама қоса тігілді.

Күн тәртібіндегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. Оқылған баяндама құнды деп табылсын
2. Деңгейлік бағдарламаны оқыған мұғалімдер жұмысын одан әрі жандандырсын.
3. III тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын

Педагогикалық кеңестің төрағасы:
Хатшысы:



Ж. Ажитаев
А. Исмайл

Күн тәртібіндегі

- 1.Түлектердің мемлекеттік қорытынды аттестациясын дайындау және енгізу
2. 1,8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа ауыстыру туралы

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша 9-сынып жетекшісі Д.Алишов сөз алып оқушылардың қорытынды емтиханға дайындығы туралы айтып өтті. 9- сыныпта 14 оқушы бар барлығыда қорытынды бітіру емтиханына қатысатындығын хабарлады. Оқушылардың бітіру емтихандарына қажетті құжаттары толығымен дайын екен айтып өтті. 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандарына дайындығы жақсы деңгейде екенін айтып өтті. Күн тәртібіндегі мәселе бойынша 11 сынып жетекшісі Б.Нурлыханов сөз алып мемлекеттік бітіру емтихандарына оқушылардың дайындығы туралы баяндап өтті. 11 сыныпта жалпы саны 10 оқушы бар. Барлығыда мемлекеттік бітіру емтихандарына қатысатындығын хабарлады . ерекше үлгідегі аттестатқа ұсынылған оқушы жоқ екенін айтып өтті. Қорытынды бітіру емтихандарына қажетті құжаттары дұрыс әрі дайын екендігін баяндады. 11 сынып білім алушылары қорытынды бітіру емтихандарынан жақсы нәтиже көрсететініне сенім білдірді .

Мектеп медбикесі Н.Зияметова сөз алып 9-11 сынып оқушыларының денсаулығы туралы айтып өтті. Қорытынды емтихан тапсырушы оқушылардың денсаулығында ешқандай сырқаты жоқ екенін айта келе,арнайы тізімде тұратын оқушылар жоқ екенін баяндады.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Досымбетов сөз алып қорытынды аттестаттау өткізудің мерзімдерін айтып өтті. 9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 28 мамыр мен 10 маусым аралығында өтетін хабарлады. 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 27 мамыр мен 10 маусым аралығында болатынын айтып өтті. 9 сынып оқушылары үшін жазбаша жұмыс эссе жазу 28 мамыр ,математика пәнінен жазбаша емтихан 31 мамыр ,орыс тілі мен әдебиет бойынша емтихан 03 маусым , таңдау пәндері бойынша 06 маусым аралығында өтетінін айтты.

11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан 27 мамыр. эссе нысанында жазбаша емтихан 30 мамыр,қазақстан тарихынан ауызша емтихан 02 маусым, орыс тілі мен әдебиет бойынша емтихан 07 маусым, таңдау пәндері бойынша 10 маусым аралығында өтетінін айтты. Бітіруші түлектер емтиханды жоғары деңгейде тапсыратынына сенім білдірді

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Досымбетов сөз алып оқушылардың сыныптан –сыныпқа көшуі туралы айтып өтті. 1,8,10 сынып оқушылары үшін сыныптан-сыныпқа көшіру емтихансыз БЖБ ,ТЖБ бағаларына қарай өткізілетіндігі туралы айтып өтті. Оқушылар БЖБ,ТЖБ –ға жақсы дайындықпен келгенде жоғары нәтижеге жетуге болатыны туралы да айтып өтті.

Күн тәртібіндегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. 9-11 сынып оқушыларының емтиханға дайындығы қанағаттанарлық деп танылсын және жауапты мамандар өз жұмыстарын жалғастырсын.
2. 1,8,10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің төрағасы:  Ж. Ажитаев

Хатшысы:  А. Исмайл

Педагогикалық кеңестің
Хаттамасы № 7

«Тілектес» жалпы
білім беретін мектебі
Қатысқаны:
Қатыспағаны:

11 маусым 2024 жыл

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. 2023-2024 оқу жылын аяқтау, оқушыларды сыныптан-сыныпқа көшіру, аралық аттестаттаудан өткізу және үздік оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау туралы.
2. 9 және 11 сынып оқушыларына негізгі орта білім және жалпы орта білім туралы аттестат беру туралы.
3. Оқушылардың қорытынды бағаларының жинақ ведомосын тексеру туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сөз алған мектеп директоры Ж.Ажитаев 2023-2024 оқу жылын аяқтау туралы аудандық білім бөлімінің 04.05.2024 жылғы №166 бұйрығымен таныстырып өтті.

Оқу жылын аяқтау және бітіруші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау төмендегі тәртіппен бекітіледі:

Мектепалды дайындық сыныбы, 1-11 сыныптардағы оқу сабақтары 2024 жылдың 25 мамырында аяқталғандығын айтып өтті. Жыл бойы үздік нәтиже көрсеткен оқушылар мақтау қағазымен марапатталатындығы туралы хабарлап өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сөз алған С.Досымбетов 9 және 11 сынып оқушыларына орта білім туралы аттестат беру жайлы баяндап өтті. 9-сынып білім алушылары үшін қорытынды емтихан 2024 жылғы 10 маусымда және 11 сынып білім алушылары үшін қорытынды емтихан 2024 жылғы 11 маусымда аяқталатыны туралы айтып өтті. Барлық емтихандар өз уақытында дұрыс әрі уақытылы өткендігі туралы хабарлап өтті. Жауапты мамандар мен ассистенттер бұйрықпен бекітіліп, емтихан кестесі мен қосымша сабақ кестелері шығарылып, емтихан бұрышына ілінгені туралы баяндап өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектеп директоры Ж.Ажитаев сөз алып 9-11 сынып оқушыларының жинақ ведомосы туралы бұйрық шығарылып, жауапты мамандар бекітілгені туралы айтып өтті. Мектеп бітірушілердің негізгі білім және орта білім туралы аттестатқа қойылатын бағалардың жинақ ведомосында және емтихан хаттамаларында сәйкестігін тексеру комиссиясы құрылғандығын хабарлады.

Жинақ ведомасында бағалардың дұрыс әрі қатесіз түсуін бақылау ДОІЖО
С.Досымбетовке жүктелгенін айтып өтті.

Кеңес қаулы етеді:

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың сыныптан-сыныпқа көшіру қанағаттанарлық деп табылсын.
2. 9-11 сынып оқушыларына аттестат беру жүйелі әрі дұрыс жүргізілсін. 9-11 сынып жетекшілері аттестат беруге оқушылардың түгел қатысуын қамтамасыз етсін.
3. Оқушылардың қорытынды бағаларының жинақ ведомосын тексеру комиссиясы құрылсын. Жұмыстардың дұрыс әрі жүйелі жүргізілуіне бақылау мен басшылық жасау ДОІЖО С.Досымбетовқа жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы:

Хатшысы:



Ж.Ажитаев

А.Исмайл