

ТҮЙІНДЕМЕ



1.Тегі: Аймырзаев

2. Аты: Маханбет

3.Әкесінің аты: Ахметович

4.Туған күні, айы, жылы: 06.01.1973ж

5.Ұлты: қазақ

6.Жынысы: ер

7.Санаты: педагог-сарапшы

8.Білімі: жоғары

9.Бітірген оқу орны, диплом: ҚИПХДУ.

ЖБ-Б №0641996

10.Қызметі: мұғалім

11.Мамандығы: Кәсіптік білім

12.Педагогикалық еңбек өтілі: 32 жыл

13.Шығармашылық тақырыбы:

«Оқушылардың қалдықсыз технологиямен жұмыс істеу қабілетін арттыру»



**Қазақстан инженерлі-педагогикалық
халықтар Достығы университеті**
(белгісіз ауылдағы педагогикалық)

Мемлекеттік аттестативті комиссиясының 20 13
жылы «24» 04 шешімімен (№ 02 хаттамасы)

Аймырзаев Маханбет

Ахметовичке

5B012000 Кәсіптік білім

мамандығы бойынша

білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестативті комиссиясы

Қазақстан инженерлі-педагогикалық

халықтар Достығы

университеті

МҚ

Тіркелген

2013

жылы

«24» 04

шешімімен

(№ 02 хаттамасы)

Аймырзаев Маханбет

Ахметовичке

5B012000 Кәсіптік білім

мамандығы бойынша

білім

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

ЖБ-Б № 064Т996



Решением Государственной аттестационной комиссии
**Казахстанского инженерно-педагогического
университета Дружбы народов**
(белгісіз ауылдағы педагогикалық)

от «24» 04 20 13 года (протокол № 02.)

Аймырзаев Маханбет

Ахметовичу

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

образования

по специальности

5B012000

Профессиональное обучение

(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission

Kazakhstan Engineering and Pedagogical

University of Friendship of Nations

(белгісіз ауылдағы педагогикалық)

confers upon

Aimyrzayev Mukhanbet

(фамилия и имя)

the academic degree of BACHELOR of education

5B012000 Professional Education

in specialty

(код и наименование специальности)

Date «24» 04 20 13

«20» мая 2013 года г. Шымкент

ЖБ-Б № 064Т996

1. Туғи Аймырзаев
2. Аты, әкесінің аты Маханбет Ахметович
3. Туған күні 06.01.1973ж.
4. Білімі туралы алтынғы құжат Диплом ОАБ-II №0062499 21.02.1996

5. Түсу сынақтары Сұхбаттасу 25.07.2010

6. Түсі Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, 2010ж.
7. Бітірілі Қазақстан инженерлі-педагогикалық Халықтар достығы университеті, 2013ж.

8. Қосымша ақпарат

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Техникалық-педагогикалық	19	B	3,0	80	жақсы
Техникалық	1	B	3,0	82	жақсы
Өндірістік	1	B	3,0	82	жақсы
Диплом алдындағы	4	B	3,0	82	жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Мамандық бойынша (жалпытехникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі)	1	B	3,0	82	жақсы

11. Диплом жұмысын орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қол өнер шеберлерін дамыту	3	B	3,0	82	жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 157

13. Орташа өлшемді баға (GPA) 3,35

14. Мемлекет аралық комиссия шешімімен
(2013 ж. «24» 04 № 02 хаттама)

жоғары кәсіптік

білім бакалавры

5B012000 – Кәсіптік білім

білім бакалавры

білім бағдарламасы

біліктілігі берілді

мамандығы бойынша

берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді



Қазақстан

(қолы)

инженерлі-педагогикалық

(іс)

Халықтар достығы

(орындалу атауы)

университеті

Шымкент

(қаласы)

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ЖБ-Б 0641996

20.05.2013ж.

(берілген күні)

1723

(нөмірі)

Ректор

Факультет деканы

Хатшы



15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқысты және емтихан тапсырды:

Р/Н №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1		Қазақстан тарихы МБ	1	A-	3,67	90	1
2		Шетел тіл	3	A-	3,67	91	1
3		Тригонометрия есептері	1	B	3,0	83	4
4		Математика курсы	1	B	3,0	82	4
5		Жалпы психология	1	A-	3,67	91	1
6		Сызу және сызба геометриясы	1	B+	3,33	86	4
7		Сурет	1	B+	3,33	86	4
8		Кәсіпкерлік	1	B	3,0	82	4
9		Компьютерлік	1	A-	3,67	92	1
10		Шетел тіл	3	A-	3,67	90	1
11		Информатика	3	B	3,0	84	4
12		Экология және табиғат заңы	2	B	3,0	81	4
13		Құрылымдық	2	A-	3,67	90	1
14		Жалпы психология	1	B	3,0	80	4
15		Сызу және сызба геометриясы	2	B+	3,33	89	4
16		Электротехника, электроника және автоматика негіздері (профиль бойынша)	2	B	3,0	80	4
17		Сурет	1	B	3,0	82	4
18		Кәсіпкерлік	1	B+	3,33	86	4
19		Компьютерлік	2	B	3,0	84	4
20		Қазақ (орыс) тілі	3	B+	3,33	86	4
21		Философия	3	B	3,0	83	4
22		Саясаттану	3	B	3,0	83	4
23		Экономиканың теория негіздері	2	B	3,0	84	4
24		Жаңа ғасырдағы философиясы мен мәдениеті негіздері	2	B+	3,33	87	4
25		Жалпы психология	1	B	3,0	83	4
26		Жалпы психология	1	B+	3,33	89	4
27		Сурет	1	B	3,0	82	4
28		Кәсіпкерлік	1	A-	3,67	90	1
29		Жалпы психология к/ж	1	A-	3,67	90	1
30		Қазақ (орыс) тілі	3	A-	3,67	90	1
31		Әлеуметтану	3	B+	3,33	87	4
32		Жалпы психология	2	A-	3,67	91	1
33		Салалық материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы	2	A-	3,67	92	1
34		Сурет	2	A-	3,67	90	1
35		Кәсіпкерлік	2	A-	3,67	92	1
36		Материалдардың өндіру технологиясы (профиль бойынша) I	4	B	3,0	84	4
37		Материалдардың өндіру технологиясы (профиль бойынша) II	2	A-	3,67	93	1
38		Материалдардың өндіру технологиясы (профиль бойынша) III	6	B	3,0	80	4
39		Математика тілінде есептер жүйесі, іскерлік тілі	2	A-	3,67	91	1
40		Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі (профиль бойынша)	3	A-	3,67	90	1
41		Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқытудың әдістемесі (профиль бойынша)	3	A-	3,67	90	1
42		Математика	1	A-	3,67	90	1
43		Жаратылыстану-ғылыми пәндер негіздері	2	B+	3,33	87	4
44		Материалдардың өндіру технологиясы (профиль бойынша) II	2	A-	3,67	91	1
45		Еңбекті және қоршаған ортаны қорғау	1	A-	3,67	92	1
46		Ақпарат	3	A-	3,67	90	1
47		Түр-түсіну	2	A-	3,67	92	1
48		Қиын конструкциялар және еңбекші	2	B	3,0	84	4
49		Пластиканың өндірісі	2	A-	3,67	90	1
50		Бүкілжазылым өнер тарихы	2	A-	3,67	90	1
51		Этнопедагогика	1	A-	3,67	90	1
52		Қысқаша берудегі ғылым негіздерін негіздері	2	B+	3,33	87	4
53		Тәрбие жұмыстарының әдістемесі мен технологиясы	1	A-	3,67	91	1
54		Кіші даярлық	2	A-	3,67	92	1
55		Статистика	2	A-	3,67	90	1
56		Қайрат және сан	2	A-	3,67	92	1
57		Қысқаша педагогика	2	B	3,0	84	4
58		Қысқаша психология	1	A-	3,67	90	1
59		Қысқаша оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджмент	2	A-	3,67	90	1
60		Оқытушының қысқаша дайындау жүйесіндегі қайрат оқыту технологиясы	3	A-	3,67	90	1
61		Білім беру мекемелеріндегі қысқаша қызмет	2	B+	3,33	87	4
62		Қысқаша компьютерлік программалар	4	A-	3,67	91	1
63		Түрлі графика	3	A-	3,67	92	1
64		Бұйымдардың өндірісі мен өндіріс	2	A-	3,67	90	1
65		Оқу-тәртіп тарихы және этика	3	A-	3,67	92	1
66		Қысқаша компьютерлік программалар к/ж	1	B	3,0	84	4

Педагогке біліктілік санатын беру (растау) туралы
КУӘЛІК

Осы куәлік **Аймырзаев Маханбет Ахметович**
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда))

Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 2020 жылғы «25» желтоқсан
№257 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау)
бойынша аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы № 1
хаттамасына сәйкес

Көркем еңбек пәні мұғалімі лауазымы бойынша

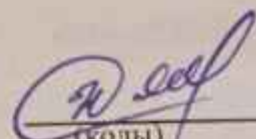
«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді

Білім беру ұйымының басшысы

Ажитаев Жылкелді Керімбекович
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда))

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі 3


(қолы)

Берілген күні: 2020 жылғы 25 желтоқсан

Берген орны: «Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебі



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
«ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

СЕРТИФИКАТ

«Білім мен ғылымдағы өзекті мәселелер» тақырыбындағы
халықаралық онлайн-семинарға белсене қатысқаны үшін

Абдумирзаев Махамбет Ахметович

беріледі



Л.Т.Исмаилов, директор

№ 5010

Шымкент, 2022

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Аймырзаев Маханбет Ахметович

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

01.08 - 12.08.2022ж. 80 сағат

п. обьеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



Қолы/подпись

Л.Искакова

Аты-жөні/Ф.И.О.

12 08 2022

жыл
тола

Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер № 0605504

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚШОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Айпырзаев Маханбет Ахметович

Настоящим подтверждается, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент
прошед(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

(15 – 26 тамыз, 80 сағат)

в объеме часов / сагат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК-ӨРЛЕУ»

қолы/таңбасы

Ж.А.Макатова

аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілген күні: 26 08 2022 жыл
М.П. Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0534166



КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Аймырзаев Маханбет Ахметович

(Полное наименование организации/ Фамилия, имя, отчество)

Біліктілікті арттыру курсың/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби қузыреттілігін арттыру»

(Курс, семинар/ тематика курса)

(25.09-06.10.2023 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Ұзым барлығына/ Руководитель организации

Исмакова Л.Т.

(Полное наименование организации/ Фамилия, имя, отчество)

СН

(Подпись)

Берілген күні /
Дата выдачи: **06** **қазан** 20**23** жыл / год

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0722313**



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Сыдыков Тлеухан Бактылыевич
Бедимбетова Роза Курбаналықызы
Аймырзаев Маханбет Ахметович**

**ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕПТЕГІ
ФУНКЦИОНАЛДЫҚ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ
авторлық бағдарлама**

Шымкент, 2021

УДК:681.3.(03)
ББК:32.973
Ж-53



Пікір білдірушілер:

Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Алдешов С.Е.
Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Изтаев Ж.Д.
Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Жетпісбаева Г.О.

Құрастырушылар:

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Бектаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Сыдыков Тлеухан Бактылыевич,
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Бектаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Бердимбетова Роза Курбаналықызы,
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Аймырзаев Маханбет Ахметович

ISBN 978-601-7885-50-9

«Жалпы орта мектептегі функционалдық оқыту әдістемесі» тақырыбындағы авторлық бағдарлама. (Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу). Жалпы орта мектептің директор орынбасарлар мен мұғалімдеріне арналған. Шымкент, 2021ж. 119-бет.

ISBN978-601-7885-50-9

© Сыдыков Тлеухан Бактылыевич
Бердимбетова Роза Курбаналықызы
Аймырзаев Маханбет Ахметович
«Жебе» баспасы, 2021 ж

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Бектаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Сыдыков Тлеухан Бактылыевич,

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Бектаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары Бердимбетова Роза Курбаналықызы,

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Тілектес» жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Аймырзаев Маханбет Ахметовичтің «Жалпы орта мектептегі функционалдық оқыту әдістемесі» тақырыбындағы авторлық бағдарламасына

П І К І Р

Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру қазіргі таңда оқыту жүйесіне қойылып отырған әлеуметтік сұраныс талаптарымен сай келу үшін бастауыш сыныптардан бастап оқушының оқу, жазу сауаттылығын, жаратылыстану ғылымындағы сауаттылығын, математикалық сауаттылығын, компьютерлік сауаттылығын, денсаулық мәселесіндегі сауаттылықты, құқықтық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған арнайы жұмыс арқылы оң нәтижелерге қол жеткізуге болады.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған білім мазмұнын игерген оқушылардың білімдері мен біліктері өмірлік жағдаяттарда қолдана білуді, әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білуді және алынған ақпараттарды сыни тұрғыдан бағалай білуді, өзінің болжамдарын ұсыну және зерттеулер жүргізу, өзінің ойын негіздей білуді; іскерлігі мен дағдыларын адами іс-әрекеттердің әртүрлі салаларында, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда өмірлік міндеттерді шешу үшін пайдалануды қамтамасыз етеді.

Тұлғаның бейімділігін, қажеттілігін қанағаттандыруды, қызығушылығын ескере отырып, функционалдық сауаттылыққа қол жеткізуді қамтамасыз етіп, жан-жақты дамыған, алған білімдерін өмірмен байланыстыра алатын тұлғаны тәрбиелеп оқыту – білім беру мамандарына артылған жауапты міндет екенін түсінгеніміз жөн.

Сонымен, «Білім туралы» заңында: «Қазіргі мектептердің, практикалық қызметінде жинақталған барлық игіліктердің сақталуы; қоғамның интеллектуалдық қуатын жетілдіру, еліміздің материалдық-қаржылық ресурстарын әрі қарай дамытатын адам тәрбиелеу, орта білім жүйесін одан әрі дамытып жұмылдыру міндеттерін көздейді. Бұл міндеттерді шешу үшін мектеп ұжымдары, әр мұғалім күнделікті ізденіс арқылы барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол

ашарлық жаңа практика, жаңа қарым-қатынас жасаулары қажеттігін келтірген.

Сондықтан, авторлық бағдарламаны баспаға және түрлі байқауларға ұсынуға болады деп есептеймін.

Пікір білдіруші:

ҚПА профессоры,

РЖА Кеңесшісі:



Бүркіт Ә.Қ.



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



Диплом

Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан
Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер
байқауында жеңімпаз деп танылған

Аймырзаев Маханбет Ахметович

марапатталады

“Қазақстанның педагогикалық академиясы”
к/к-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Тіркеу №:0311

Қазақстан Республикасы, 2021 жыл



СЕРТИФИКАТ

Аймырзаев Маханбет Ахметович

Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» атты мұғалімдер
байқауына қатысқаны үшін берілді

"Қазақстанның педагогикалық академиясы"
к/к-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Қазақстан Республикасы, 2021 жыл

Тіркеу №0311



Балалар
жылы
2022



Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту баскармасының
Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

АЛҒЫС ХАТ

«Білімді ұлт: терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбындағы
білім беру қызметкерлерінің аудандық Тамыз оқуларында құнды баяндама жасап, өзінің
жоғары дәрежедегі инновациялық идеялары және тәжірибесімен бөліскені үшін

«Түркістан» теориялық орта білім бағамы мектебінің
көпшілік сессия пәні мұғалімі
Ахмеджанов Махамбет

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы



А. Унсимбаев

Тіркеу № 1964

Қазығұрт 2022 жыл

"Түркістан облысы білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы"
Қоғамдық бірлестігі



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

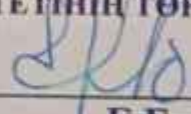
**Айтмырзаев Махамбет
Ахметович**

**Қазығұрт ауданы, "Тілектес" жалпы орта
мектебінің директордың орынбасары**

Білім беру жүйесінде, сала
қызметкерлерін әлеуметтік қорғауда
атқарған көп жылдық мүлтіксіз
және белсенді еңбегі үшін
марапатталады



ОБЛЫСТЫҚ КӘСІПОДАК
КОМИТЕТІНІҢ ТӨРАҒАСЫ


Б.Еркінбек



AMANAT

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Маханбет Ахметұлы!

Сізді «25-мамыр Соңғы қоңырау күні» мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Ұлт зиялысы Мағжан Жұмабаевтың «Алты Алаштың басы қосылса, төр - мұғалімдікі» деген қанатты сөзі бар. Бұл сөз ұстаз ұғымының ұлтымыз үшін қаншалықты асқақ екендігін аңғартады. Сіз білім беру саласында үздік көрсеткіштерге қол жеткізіп, шәкірт тәрбиелеу жолында отаншылдықпен және жанашырлықпен еңбек етіп келесіз. Осы саладағы ізденістеріңіз үшін алғыс айтамын. Сізге зор денсаулық, амандық, бақ-береке, табыс тілеймін!

«AMANAT» партиясы
Түркістан облыстық
филиалының төрағасы



Алтынсары Үмбеталиев

"Түркістан облысы білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті
кәсіптік одағы" Қоғамдық бірлестігі



СЕРТИФИКАТ

* БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ЕҢБЕК ЗАҢНАМАСЫНЫҢ САҚТАЛУЫ.

* ЕҢБЕК DAУЛАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.
КЕЛІСУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

тақырыптары бойынша оқыту семинарына қатысқанын растайды.

Айтмырзаев Махаббет Ахметович

Облыстық кәсіптік
комитетінің төрағасы



[Handwritten signature]

Б.С.Еркінбек

Тіркеу 2509

2024 жыл



ДИПЛОМ

М.ТАСОВА АТЫНДАҒЫ «ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ» ОЛИМПИАДАСЫ

II ОРЫН

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік
білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің
кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында өткізілген
«ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ»

олимпиадасының жеңімпазы болғаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
"Тілектес" жалпы білім беретін мектебі КММ

Көркем еңбек пәні мұғалімі
АЙМЫРЗАЕВ МАХАНБЕТ АХМЕТОВИЧ

МАРАПАТТАЛАДЫ



Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен



Тіркеу №602101
Күні 05.03.2025

КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ

Аймырзаев Маханбет Ахметович,

"Тілектес" жалпы білім беретін мектебі.

көркем еңбек пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы.



Көркем еңбек пәні кәсіргі білім беру жүйесінде мұнықыды орып алады. Ол баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру, қолөнер мен дизайн саласындағы практикалық дағдыларын меңгерту сияқты мақсаттарын көздейді. Бұл пәнін әдістемесі оқыту процесін тиімді ұйымдастыру, оқушыларға көркемөнер мен шығармашылық салалық білімді тиімді жеткізу үшін қажетті амал-тәсілдерді қарастырады. Көркем еңбек пәнін оқытуда мұғалімнің ролі ерекше, себебі ол оқушының өз ойын, шығармашылығын еркін жеткізуіне мүмкіндік береді. Осы мақсатқа көркем еңбек пәнін оқытудың әдістемелік аспектілері, қазіргі заманғы тәсілдер мен әдістер, сондай-ақ педагогикадағы жаңа трендтер туралы талқыланады.

Көркем еңбек пәнінің мазмұны мен мәні

Көркем еңбек пәнінің негізгі мақсаты – оқушыларға көркем шығармашылықтың түрлі бағыттары бойынша білім беру. Бұл пән балалардың эстетикалық көзқарасын дамыту, оларды шығармашылыққа ынталандыру және іс-әрекетте өзін-өзі көрсету мүмкіндіктерін ашу мақсатында ұйымдастырылады. Оқушылар бұл пән арқылы өнердің түрлі түрлерімен танысып, қолөнер, бейнелеу өнері, сәулет өнері сияқты бағыттар бойынша жұмыс істейді.

Көркем еңбек пәнін оқыту мазмұны өз кезегінде баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі қажет. Бастауыш сыныптарда негізгі шығармашылық жұмыстар мен қолөнерге көбірек назар аударылады. Ал орта мектепте бейнелеу өнері, сәулет-қолданбалы өнер, дизайн және шеберлік деңгейінде еңбек дағдыларын үйретіледі. Көркем еңбек пәні баланың жеке тұлғасын дамытуға, оның шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталған білім беру құралы болып табылады.

Көркем еңбек пәнін оқытудың әдістемесі

Көркем еңбек пәнін оқытудың әдістемесі әртүрлі тәсілдер мен әдіс-тәсілдерді қамтиды. Әдістемелік жұмыстар мұғалімге оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, олардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін тиімді құралдар мен әдістерді таңдауына мүмкіндік береді.

1. **Жобалау әдісі.** Бұл әдіс оқушылардың топ болып жұмыс істеуін, нақты шығармашылық жобаны жүзеге асыруға талап етеді. Жоба жұмыстары балаларға шығармашылық талпынуларды орындау барысында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға мүмкіндік береді. Бұл әдіс балалардың дербестігін, өз ойын нақты түрде жеткізе білуін дамытуға ықпал етеді.

2. **Демонстрация және практикалық жұмыстар.** Көркем еңбек пәнінде мұғалімнің түрлі шығармашылық жұмыстарды көрсетуі мен практикалық түрде орындауын көрсетуі маңызды. Бұл әдіс арқылы оқушылардың материалдармен жұмыс істеу дағдылары дамиды, олар нақты жұмыс нәтижелерін көре отырып, өзінің шығармашылығын жүзеге асырады.

3. **Креативті тапсырмалар беру.** Көркем еңбек пәні шығармашылық әлеуетін дамытуға негізделгендіктен, мұғалімнің беретін тапсырмалары шығармашылық тұрғыдан тартымды болуы қажет. Оқушылардың қызығушылығын арттырып тапсырмалар арқылы олардың жаңа идеяларды іске асыруына жағдай жасалады.

4. **Қосымша оқу құралдарын пайдалану.** Көркем еңбек пәнін оқытуда мультимедиялық құралдар, интернет ресурстары мен виртуалды лабораториялар да маңызды рөл атқарады. Бұл құралдар арқылы оқушылар тақырыпты тереңірек зерттеп, қосымша мәліметтер ала алады. Сонымен қатар, жаңа технологияларды қолдану балалардың қызығушылығын арттырып, сабаққа деген

мотивацияны күшейтеді.

5. **Жеке және топтық жұмыс.** Оқушылардың жеке даралық қабілеттерін ашуға және топта жұмыс істей отырып, бірлесіп шығармашылық жұмыстарды орындауға үйрету көркем еңбек пәнінің маңызды аспектісі болып табылады. Бұл әдіс оқушылардың өзара тәжірибе алмасуына, бір-бірінен үйренуіне мүмкіндік береді.

Көркем еңбек пәнін оқытудың қазіргі заманғы әдістемелік үрдістер

Қазіргі заманда білім беру жүйесінде көптеген жаңа әдіс-тәсілдер мен технологиялар енгізілуде. Көркем еңбек пәнін оқытуда да бұл үрдіс байқалады. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қазіргі заманғы әдістемелік тәсілдер мұнықыды рөл атқарады.

1. **Stem білім беру.** Stem (science, technology, engineering, mathematics) білім беру моделі оқушыларға ғылым, технология, инженерия және математика пәндерін біріктіріп оқытуға негізделген. Көркем еңбек пәнінде бұл модельді қолдану балаларға шығармашылық пен технологияның байланысын түсінуге, жаңа құрылымдар мен өнімдер жасауға мүмкіндік береді.

2. **Жобалау және зерттеу әдісі.** Бұл әдіс арқылы оқушылар өздерінің қызығушылықтарына сай жобаларды жоспарлап, оларды зерттеп, нақты шешімдер қабылдайды. Мұғалім оқушыларға зерттеу жұмысын ұйымдастырып, шығармашылық қабілеттерін шыңдауға көмектеседі.

3. **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ақт).** Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы сабақтар интерактивті түрде өткізіледі. Бұл оқушыларға көркем еңбек пәнінің әртүрлі бағыттары бойынша ақпаратты тиімді алуға және өздерінің жұмыстарын цифрлық форматта көрсетуге мүмкіндік береді.

4. **Инклюзивті білім беру.** Көркем еңбек пәнінде инклюзивті білім беру тәсілдерін қолдану арқылы әртүрлі қажеттіліктері бар оқушыларға оқу процесін тиімді ұйымдастыруға болады. Бұл тәсіл шығармашылық әлеуеті мен қабілеттері әртүрлі балалар үшін тең мүмкіндіктер жасауға бағытталған.

Ұсыныстар

1. **Жаңа технологияларды оқу процесінде кеңінен қолдану.** Виртуалды зертханалар мен мультимедиялық құралдарды пайдалану арқылы оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктері кеңейтіледі.

2. **Жобалау әдісін дамыту.** Оқушылардың топ болып жұмыс істеп, нақты шығармашылық жобалар орындауы олардың ынтымақтастығын және шығармашылық әлеуетін арттырады.

Қорытынды

Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесі оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуға, эстетикалық талғамын қалыптастыруға және еңбек дағдыларын меңгеруге бағытталған. Бұл пән оқушыларға теориялық білімді тәжірибенен ұштастырып, жеке және ұжымдық жұмыстар арқылы өз әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді.

Негізгі нәтижелер:

- Оқушылардың шығармашылық ойлау қабілеті мен қиялы дамыды.
- Еңбек мәдениеті, жауапкершілік, ұқыптылық қасиеттері қалыптасады.
- Ұлттық және әлемдік мәдениетке деген қызығушылық артып, дәстүрлерге құрмет пайда болады.



BILIMDI URPAQ

Ғылым мен білімді қолдау орталығы
Центр развития науки и образования

Оқу Ағарту министрлігінің 2024 жыл
/20 мамырдағы 201-І-20-7/3360
хаттына сәйкес тізімінде енген
https://vda.edu.kz/education/education/1201120000_2024.pdf

«BILIMDI URPAQ» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы

ДИПЛОМ

І ДӘРЕЖЕЛІ

Республикалық ғылыми әдістемелік, педагогикалық «BILIMDI URPAQ»
журналы ұйымдастырған «Үздік педагог» жобасында жұмысы
жоғары бағаланып, үздік тәжірибе таратып, біліктілік танытқаны үшін
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, «Тілектес» жалпы білім беретін мектебі.
көркем еңбек пәні мұғалімі

Аймырзаев Маханбет Ахметович

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Жаратылыстану-гуманитарлық және
педагогикалық академиясы»
ҚБ төрайымы, бас редакторы:

«BILIMDI URPAQ» республикалық
ғылыми-әдістемелік, педагогикалық
журналының редакторы:



Г. Абилядаева



Асылзат Әбілхас

2025 жыл

Тіркеу №3990



BILIMDI URPAQ

Ғылым мен білімді қолдау орталығы
Центр развития науки и образования

Оқу Ағарту министрілігінің 2024 жыл,
/20 мамырдағы 201-І-20-7/5360
хатына сәйкес тізімінде енген

<https://bilim.gov.kz/portal/urpaq/index.htm> 2025.05.2024.pdf

«BILIMDI URPAQ» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналы

СЕРТИФИКАТ

Республикалық ғылыми әдістемелік, педагогикалық «BILIMDI URPAQ»
журналы ұйымдастырған «Үздік педагог» жобасында жұмысы
жарияланып, тәжірибе бөліскені үшін Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы,
"Тілектес" жалпы білім беретін мектебі,
көркем еңбек пәні мұғалімі

Аймырзаев Маханбет Ахметович

БЕРІЛДІ

«Жаратылыстану-гуманитарлық және
педагогикалық академиясы»
ҚБ төрайымы, бас редакторы:

«BILIMDI URPAQ» республикалық
ғылыми-әдістемелік, педагогикалық
журналының редакторы:



Г. Абилядаева

Асылзат Әбілхас



2025 жыл

Тіркеу №3990

QAZAQ BILIMI

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК,
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

2017 жылдың қыркүйек айынан бастап шығады



XII БӨЛІМ

*Басылым Қазақстан Республикасы
Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде
есепке қойылып, 2017 жылдың 28 шілдесінде
№16620-Ж тіркеу куәлігі берілген*



М А З М У Н Ы

Аймырзаев Маханбет. Көркем еңбек сабағында қолөнер техникасы мен түрлері.....	4
Алия Базарова. Язык – ключ к знаниям	6
Аймкүл Ертаева. Билерше билік айтуға үйренемін	8
Гүлайна Байгабылова. Өзіңді танығаның, Өзгені танығаның. Өзін өзі тану білім ошақтарында қалай жүргізілуде?	10
Гулзира Токбатырова. Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту	11
З.З. Рахимов Ұлттық ойындар дене шынықтыру сабағында	14
Орымбай Роза Қызықты Информатика	15
Минайм Ахметжанова. Бәйшешек бүр жарғанда	17
Саламат Мантаева. Менің отбасым. Қ дыбысы мен әрпі	19
Эльмира Құрбанбекова. Өсімдік әлемін қалай сақтауға болады?	21
Толкын Акимбаева. Салт-дәстүр ауыз әдебиеті. я дыбысы мен әрпі	23

АЙМЫРЗАЕВ МАХАНБЕТ АХМЕТОВИЧ

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Тілектес ауылы

"Тілектес" жалпы білім беретін мектебі.

көркем еңбек пәнінің мұғалімі

КӨРКЕМ ЕҢБЕК САБАҒЫНДА ҚОЛӨНЕР ТЕХНИКАСЫ МЕН ТҮРЛЕРІ

Көркем еңбек пәні – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда маңызды орын алады. Бұл пән оқушыларға тек өнердің әсемдігін ғана танытып қоймай, сонымен қатар оларды қолөнермен айналысуға, түрлі материалдарды шығармашылықпен қолдануға үйретеді. Қолөнер техникасы мен түрлері – көркем еңбек сабағының негізгі құрамдас бөлігі болып табылады. Осы сабақтар арқылы оқушылар өздерінің қолөнер саласында қабілеттерін дамыта отырып, ұлттық өнерді меңгеріп, сол арқылы жалпы эстетикалық мәдениетке баулынады.

1. Қолөнер техникасының негізгі түрлері

Қолөнер – адамзаттың ежелден келе жатқан мәдени мұрасы. Ол күнделікті өмірде қолданылатын түрлі бұйымдарды жасау процесі болып табылады. Қолөнер техникасының бірнеше түрлері бар, олардың ішінде ең көп тарағандары:

- **Тоқымашылық**

Тоқымашылық – бұл жіптерді, жіптерден өрілген маталарды пайдаланып, түрлі бұйымдар жасау өнері. Оған тоқу, вязание, көкірек, шілтер тоқу және тағы басқа әдістер кіреді. Тоқымашылық техникасы арқылы әртүрлі сәндік бұйымдар, тоқыма киімдер, төсек-орын жабдықтары және қолөнер бұйымдары жасалады.

- **Қыш-құмыра жасау (керамика)**

Қыш-құмыра жасау техникасы – табиғи балшықтан түрлі тұрмыстық заттар мен өнер туындыларын жасау әдісі. Қыш бұйымдарын жасау барысында балшықты илеу, қалыпқа құю, пісіру, бояу сияқты процестер қолданылады. Қыш бұйымдары — ыдыс-аяқтар, мүсіндер, сәндік элементтер — қазақ халқының мәдениетінде маңызды орын алады.

- **Ағаш өңдеу**

Ағаш өңдеу – табиғи ағашты қолдану арқылы түрлі тұрмыстық заттар мен өнер туындыларын жасау әдісі. Бұл техникада ағашты кесу, ою, ұқсату, пісіру әдістері қолданылады. Ағаш өңдеу өнері дәстүрлі қазақ мәдениетінде ерекше орын алады. Мысалы, қазақтың ұлттық ою-өрнектері ағаш беттерінде, үй жиһаздарында, көркем бұйымдарда жиі қолданылған.

- **Тас ою және мүсіндеу**

Тас ою – табиғи тасты өңдеу арқылы түрлі өнер туындыларын жасау техникасы. Бұл техникада тек қана тас материалын пайдаланып, мүсіндер, ескерткіштер, түрлі әшекейлер және сәндік элементтер жасалады. Тас ою технологиясы әртүрлі замандарда мәдени және діни мәнге ие болды.

- **Тері өңдеу**

Тері өңдеу – теріден әртүрлі тұрмыстық заттар мен өнер туындыларын жасау әдісі. Бұл техникада теріні жұмсарту, ою-өрнек салу, түстермен өңдеу, тігу сияқты процестер қолданылады. Қазақтың ұлттық киімдері, аяқ киімдер, әртүрлі тұрмыстық бұйымдар теріден жасалған.

2. Қолөнердің түрлері

Қолөнердің түрлері халықтың мәдениеті мен өмір салтына байланысты әртүрлі болады. Қазақ халқының қолөнерінде негізінен мынандай түрлер ерекше орын алады:

- **Сәндік-қолданбалы өнер**
Бұл өнер түрі негізінен ұлттық ою-өрнектерді, киімдерді, тұрмыстық заттарды жасауға бағытталған. Қазақтың кестелі, оюлы киімдері мен киіз үйлері, ұлттық бас киімдері, теріден жасалған бұйымдар, зергерлік бұйымдар осы салаға жатады.
- **Қолданбалы қолөнер**
Оған тұрмыстық қолдану үшін жасалған бұйымдар мен құралдар жатады. Мысалы, қазақ халқының дәстүрлі ағаштан, теріден жасалған заттары, шеберлердің жасаған әшекейлері мен құралдары.
- **Құрақ жасау**
Құрақ – түрлі түсті маталардан оюлар жасап, оларды біріктіріп, жаңа көркем бұйымдар жасау әдісі. Қазақ халқының қолөнерінде құрақ құрау дәстүрі өте көне заманнан қалыптасқан.
- **Шілтер тоқу**
Шілтер тоқу – жіптер мен шілтерлер арқылы түрлі әшекейлер жасау техникасы. Қазақ әйелдері шілтер тоқуды өзінің шығармашылық қолөнері ретінде пайдаланған.

3. Қолөнердің тәрбиелік маңызы

Көркем еңбек сабағында қолөнер техникасы мен түрлерін оқытудың балаларға тигізетін тәрбиелік маңызы зор. Оқушылар қолөнер арқылы:

- **Шығармашылық ойлауды дамытады.**
Қолөнер бұйымдарын жасау барысында оқушылардың ойлау қабілеті, көзбен көру және іс-әрекет арқылы материалдарды ұқыпты пайдалану дағдылары дамиды.
- **Ұлттық мәдениетке құрметпен қарауды үйренеді.**
Қазақ халқының дәстүрлі қолөнері мен өнер туындыларын зерттеу арқылы оқушылар ұлттық мәдениеттің тереңдігіне үйіліп, оны өздерінің өмірінде қолдануға талпынады.
- **Әдемілік пен үйлесімділікке баулынады.**
Қолөнер сабақтары эстетикалық тәрбиенің негізі болып табылады, себебі өнерде әдемілік, тепе-теңдік пен үйлесімділік үлкен мәнге ие.

Қолөнер техникасы мен түрлері – көркем еңбек сабағының маңызды бөліктері болып табылады. Олар оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашып, ұлттық мәдениетпен таныстырып қана қоймай, эстетикалық және рухани тәрбие береді. Көркем еңбек сабағында қолөнерді оқыту, болашақ ұрпақты шығармашылыққа, ұлттық өнерге баулудың басты тәсілі болып табылады.

«РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«QAZAQ BILIMI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕ

«Рухани жанғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық
журналы ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» республикалық
конкурсының «Үздік сабақ жоспары» номинациясы
бойынша I орын алғандығы үшін

АЙМЫРЗАЕВ МАХАНБЕТ АХМЕТОВИЧ

МАРАПАТТАЛАДЫ

ДИРЕКТОР



2025 жыл

Н. ҚУАНДЫҚОВ

№ 2025-14 (25)- 897 QR

"Рухани Жаңғыру" ақпараттық-сараптамалық орталығы"

Алғыс хат

Құрметті АЙМЫРЗАЕВ МАХАНБЕТ АХМЕТОВИЧ

Сізге "QAZAQ BILIMI" республикалық ғылыми-әдістемелік,
педагогикалық журналының дамуына атсалысқандығыңыз
үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!

Еліміздің жарқын болашағы үшін сіңірген еңбегіңізге табыс пен игілік,
отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!

Директор



Н. Қуандықов

2025 жыл

№ 2025-14 (25)-897 QR



BILIMDI URPAQ

Ғылым мен білімді қолдау орталығы
Центр развития науки и образования

ГРАМОТА

Республика көлемінде ұйымдастырған
"Бояулар құпиясы" шығармашылық жобасына
жеңімпаз шәкірт дайындап, оқу мен тәрбие
саласына қосқан үлесі үшін

Аймырзаев Маханбет Ахметович

МАРАПАТТАЛДЫ

«Білімді ұрпақ»
ғылым мен білімді қолдау
орталығы директоры:



Г. Абилядаева



Тіркеу №034

2025 жыл

Лицензия:
KZ17VPY00098566



BILIMDI URPAQ

Ғылым мен білімді қолдау орталығы
Центр развития науки и образования

ДИПЛОМ

I - дәрежелі

Республика көлемінде
оқушылардың шығармашылық
қабілеттерін арттыру мақсатында
ұйымдастырылған “Бояулар құпиясы”
сурет байқауының жеңімпазы

Өміртай Нұртас

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Білімді ұрпақ»
ғылым мен білімді қолдау
орталығы директоры:



Г. Абильдаева



Лицензия:
KZ17VPY00098566

2025 жыл

Тіркеу №034

1. Паспорт деректері
Паспортные данные



1. Тегі
Фамилия

Тимурзаев

2. Аты
Имя

Шаханбет

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии)

Ахметович

4. №
серия/серия

№
номер/номер

5. Қолының несінің жеке қолы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

АЖ

№

025131

2. Жеке медициналық кітапшаның
несі туралы мәліметтер
Сведения о владельце
личной медицинской книжки

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия

мұғалім

2. Лауазымы
Должность

3. Жұмыс орны
Место работы

"Тілектес"

жылда орта мектебі

4. Туған жылы, айы, күні
Дата рождения

06.01.1973ж

5. Мекен-жайы
Место жительства

Жұрғалықов өзі

Қазығұрт ауданы
Тілектес елді мекені
З. Босаюов № 55

12. Қазақстан республикасының халықтың санитарлық-эпидемиологиялық сауаттылығы саласындағы нормативтік құқықтық актілерді және гигиеналық нормативтерді білуді аттестаттау туралы белгі
Отметка об аттестации на знания нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и гигиенических нормативов

[illegible]

22

13. Жұмыс істеуге рұқсат
берілетін кезең

Күні Дата	Жұмыс істеген уақыт _____ жасы _____ Денсаулығы _____	Денсаулық сақтау субьектілерінде жүзеге асырылатын Т.А.Д., келме, көре Ф.И.О., азаматтық құқықтарының шарттарына сәйкес қарама-қарсы емес, өлшем
	 МЦ «Профилактика» 24.01.2023 23.01.2024	
	 МЦ «Профилактика» Жұмысқа рұқсат берілді 22.01.2024 19.01.2025	
	 МЦ «Профилактика» Жұмысқа рұқсат берілді 22.01.2025 22.01.2026	

23



Трудовая книжка

ЕІ-І № 7476287

Фамилия Викторав

Имя Мария Бет

Отчество Викторовна

Дата рождения 06.01.1973
(число, месяц, год)

Образование академическое
(и/среднее, среднее, и/высшее, высшее)

Профессия, специальность

Дата заполнения 26 08 1994

Подпись владельца книжки Викторав



Подпись лица, ответственного
за выдачу трудовых книжек

Маскарева Б
(разборчиво)

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
1	28	08	1993	Имелтес' орталом сүбх пжнел етип: баб, ранон Ауд. Б.Б. мурз.	мектебке музалими 1993 М. Корсбаев	Бүгүнкү № 351 26.08.1993
2	12	01	1994	Надиржанов Рес Сабиржанов бадиржанов отомс 01.01.1994 он мурз Пити, от ади хонд свад Р.м.м. Пити м.м.м. мурз	мурз м.м. 02.09.1996 № 1185 Б.м.м. Б.м.м. мурз мурз м.м.м. мурз мурз м.м.м. мурз	Б.м.м. мурз № 10 § 2 12.01.1994

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

ЕТ-1 № 7476287

Индекс №	Дата			Сведения о приеме на работу, об увольнении (с указанием причин и со ссылкой на статью, пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год		
1	2			3	4
3	14	02	2020	«Тилектес» жамааты беретин лектебине Кордекейну 38-бадша лектеп директор рогмун оку иси жониндоо орнуба сарты болгон таптайндасар	Буйрук № 23 14.02.2020 ж
				Лектеп директору:  А. Р. Нигматов	
4	21	08	2023	«Тилектес» жамааты лектебине К. Р. Енбек	орта билим беретин Кордекейну 38 бадша



СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и об увольнении (с указанием на статью	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3	4	5
				сэйкес чэйшадармату татайшадармату.	ша пералот болон  Мектеп директоры	Буйрак № 78 21.08.2023
5	17	02	2021	Ф.Р. Еңбек кодексінің 47- облысының ағалы жерде ның "Қазақстан аудандық Баспасы" ЖШС-ке тапсыр- ған. М.М. Бекболат қайта аты "Мектеп" тапсырған орта чэйшадарматуына пералот	Бабаша сэйкес Түркістан ті дәлізге басқармасы- ның ағалы жердегі дәлізге орта білім беретін мектебі үшін байланыста білім беретін мектебінің лауазымына қайта бекітілді	

№ записи	Дата			СВЕДЕНИЯ о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью, 3
	число	месяц	год	
1	2			
				Неизи. Туркестан тегиза 14 коштарада
				Мектеп директоро
6	31	08	2023	Туркестан облысы жм Ташмозда №160 қада Еңбек кодексінің 47 ба басынашың білім бас сударманың білім бас тасына білім артық мемлекеттік мекеме

О РАБОТЕ

ЕТ-1 № 7476287

о переводах на другую работу
причины и со ссылкой
пункт закона)

На основании чего
внесена запись
(документ, его дата
и номер)

облысы жм
№5 қолданыс

Бұйрық №20
17.02.2024



діннің 2023 жылғы 21
санын негізге, ҚР
Білім саясаты Туркестан
қарымасының Ғазақты
мектеп "Тілектес"
мектеп" қолданыс
болса қайта атауына

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, об увольнении (с указанием на статью)	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
				Байгасыетов Муктас лектор факультета культуры Бектүлүн	по семейным обстоятельствам перевод на другую работу	Приказ № 82 31.08.2023
				Муктас директор		

