

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
«Тілектес» жаппы білім
беретін мектеп КММ

«Химия әлемі»

Пән мұғалімі: Д.Алипов

7

2023-2024 оқу жылы

Келісемін:

«Қазығұрт ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
әдістемелік кабинет меңгерушісі
А. Шерова.

Бекітемін:



«Химия әлемі»

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп ЖММ
II-сыныбына арналған «Химия әлемі»
курсының жылдық жоспары.

Пән мұғалімі: *Д.Алшатов*

2023-2024 оқу жылы

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

«Химия мектепте» №1 2008 ж. «Мұнай» тарауын қортындылау 23 бет

1. «Химия мектепте» №6 2005 ж. «Табиғатты қорғайық» 40 бет
 2. «Химия мектепте» №3 2005 ж. «Таза ауа тапшы болмасын» 45 бет
 3. «Химия мектепте» №3 2007 ж. «Автомобиль жолдарында» 65 бет
 4. «Химия мектепте» №6 2007 ж. «Витаминді технология» 8 бет
 5. «Химия мектепте» №6 2003 ж. «Отық және отынның қоршаған ортаға әсері» 42 бет
- «Жер шарының тынысы» 66 бет «Бағдарлық курс. Көмір» 71 бет
1. «Химия мектепте» №3 2005 ж. «Сууды пайдалана білу» 67 бет
 2. «Химия мектепте» №4 2007 ж. «Оқушы-мамандар» 72 бет
 3. «Химия мектепте» №1 2008 ж. «Барлық дүниенің бастамасы» 58 бет
 4. «Химия мектепте» №5 2008 ж. «Мария Кюри — Склодовская» 73 бет
 5. «Химия мектепте» №2 2007 ж. «Биогенді элементтер» 48 бет
 6. «Химия мектепте» №2 2008 ж. «Ауыр металдар» 31 бет

Мұғалімге арналған әдебиеттер:

1. «Химия мектепте» №1 2007 ж. «Пәннің мүмкіндігін пайдалану» 67 бет
2. «Химия мектепте» №4 2005 ж. «Баспасөз конференциясы» 77 бет
3. «Химия Қазақстан мектебінде» №1 2009 ж. «Тұрмыс химиясы» 38 бет
4. «Химия Қазақстан мектебінде» №2 2008 ж. «Экология-химия сабағында» 52 бет
5. «Химия мектепте» №1 2008 ж. «Пәннің Тұрмыс химиясы» 67 бет
6. «Химия мектепте» №1 2009 ж. «Ауаны ластанудан сақтайық» 39 бет
7. Н.Ә. Назарбаев. Қазақстан - 2030. 1998 ж.

Түсіндірме хат

Адамзат қоғамы бұдан мыңдаған жылдар бұрын кейбір табиғи шикізаттарды мұқтаждына сай өңдеп, қажетіне пайдалана білген. Қазір табиғи химияның танымалдығы сыртқары ерте уақыттан өз қажетіне жарна алатын

Мысалы, кейбір қолданбалы химиялық құрылыстарды бөліп алып, мақта-мата, жүн және өкпелі жасау, металдарды қолдану олардың табиғатта айналымы, атап айтқанда бұйымдарын

бояу, сабын, былғару, тері өңдеу, оны бояу, айранның сары суымен шашты жуу, оған құмсақтық қасиет беру, судың ластануы, қышқыл жәндіктер, жылыжай эффектісін пайдалану болуы, құрылыс материалдары т.б. химиялық процестердің жүруін оқыту. Бүгінде химия шаруашылықтың барлық салаларында

күнделікті тұрмысымызда кеңінен қолданылады. Қазіргі уақытта ғылым мен техника жетістіктері нәтижесінде тұрмыс химиясы зор қарқынмен дамуда, сондықтан әлемнің басқа елдеріндегідей, қолданылу сипатына қарай оларды былайша топтастырып,

жіктейді: жуғыш заттар, тазартушы, задаласыздандырушы заттар, үй жиһаздары мен еденді сүртуге, зиянды жәндіктер мен өсімдіктерді жоюға арналған препараттар,

азартушы және рең беруші заттар, желімдер, бояулар мен лактар, т.б. Ерте заманнан бері адамдар күнделікті тұрмысында химиялық құбылыстармен кездесіп отырады. Қоршаған табиғат көптеген химиялық реакциялардан тұрады. Тіршілік барысында адамзат баласы қоршаған ортадағы көптеген химиялық

реакциялармен және химиялық жолмен жасалынған бұйымдармен кездесіп отырады. Тұрмыста кең қолданылатын, химиялық жолмен жасалынған немесе химия ғылымына қатысы бар біраз заттарға химиялық көзбен қарайық.

Қазіргі кезде химия өнімдері біздің өміріміздің барлық салаларына, күнделікті тұрмысымызға кеңінен еніп отыр. Бізді қоршаған орта химия саласымен тығыз байланысты, сондықтан да химия күннен күнге, жылдан жылға қарқынмен дамуда, үнемі химияға байланысты жана заттар пайда болып отыр. Желіп қарқынмен дамып келе жатқан салалардың бірі – ол күнделікті өмірімізге қолданылатын күрделі химияға қатысты. Оқушыларға кеңінен үйрету жағдайы қарастырылады. «Табиғаттағы химия» арнайы курсы 10 сынып оқушыларына арналған. Ол «Бейорганикалық химия» және «органикалық химия» пәндеріне қосымша курс болып табылады. Алғашына 1 сағатқа, жайына 34 сағатқа арналып оқытылып жатқан.

Таңдау курсы бағдарламасы

«Химия элементі»

11-сынып

к/с	Сабақтың тақырыбы	Сабақ тақырыбы	мерзімі	Оқушының жүзгісі өзін іс- әрекет түрі	Күтілетін нәтиже
1	Атомның құрамы және құрылысы	1	06.09	Оқушылар атомның құрамы мен құрылысы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
2	Химиялық элементтердің жіктелуі	1	13.09	Оқушылар химиялық элементтердің жіктелуі туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
3	Ковалентті байланыс	1	20	Оқушылар ковалентті байланыстың түрлері туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
4	Иондық байланыс	1	28	Оқушылар иондық байланыстың түрлері туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
5	Металлдық үлесін есептеу	1	04	Оқушылар металлдық үлесін есептеу туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
6	Тездiрiмдiк элементтер	1	11	Оқушылар тездiрiмдiк элементтер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
7	Тездiрiмдiк элементтер	1	18	Оқушылар тездiрiмдiк элементтер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
8	Сутек химиялық элементі	1	08.11	Оқушылар сутектің қасиеттері туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
9	Сутектің қасиеттері қолдануы	1	15	Оқушылар сутектің қасиеттері туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
10	Тотыққырғыш тотықсыздандырығыш	1	22	Оқушылар тотыққырғыш тотықсыздандырығыш туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
11	Тотығу-тотықсыздану реакциясы	1	29	Оқушылар тотығу-тотықсыздану реакциясы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
12	Сйтімік металдар және голгендер	1	06	Оқушылар сйтімік металдар және голгендер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
13	Напұрий және оның маңызды қосылыстар	1	13	Оқушылар напұрий және оның маңызды қосылыстар туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
14	Окситтер құрамы жіктелуі	1	20	Оқушылар окситтер құрамы жіктелуі туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
15	Бейорганикалық заттар	1	27	Оқушылар бейорганикалық заттар туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
16	Күшті және әлсіз электролиттер	1	10.01	Оқушылар күшті және әлсіз электролиттер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
17	Электрлиттік диссоциациялау теориясы	1	14.01	Оқушылар электрлиттік диссоциациялау теориясы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
18	Электрлиттік	1	14.01	Оқушылар электрлиттік туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.

19	Диссоциациялау теориясы тұздардың химиялық қасиеттері	1	31.01	Оқушылар диссоциациялау теориясы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
20	Күкірт қышқылы және тұздары	1	07.	Оқушылар күкірт қышқылы және тұздары туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
21	Бейметалдар және металдар олардың қасиеттері	1	14.01	Оқушылар бейметалдар және металдар олардың қасиеттері туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
22	Тұздар гидрлизі	1	21	Оқушылар тұздар гидрлизі туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
23	s-элементтердің периодтық жүйесіндегі орны	1	28	Оқушылар s-элементтердің периодтық жүйесіндегі орны туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
24	p-элементтердің периодтық жүйесіндегі орны	1	06.03	Оқушылар p-элементтердің периодтық жүйесіндегі орны туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
25	Карбон қышқылы	1	13.03	Оқушылар карбон қышқылы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
26	Ароматтық көмірсутектер	1	20	Оқушылар ароматтық көмірсутектер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
27	Ацетилен	1	03.04	Оқушылар ацетилен туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
28	Қаныққан көмір сутектер	1	10	Оқушылар қаныққан көмір сутектер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
29	Альдегидтер	1	17	Оқушылар альдегидтер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
30	Сабын синтезі	1	24	Оқушылар сабын синтезі туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
31	Қанақпаған көмірсутектер	1	04, 05	Оқушылар қанақпаған көмірсутектер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
32	Органикалық химия-көміртек қосылыстар	1	15, 05	Оқушылар органикалық химия-көміртек қосылыстар туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
33	А.М.Бутлеровтың органикалық қосылыстар	1	22.05	Оқушылар А.М.Бутлеровтың органикалық қосылыстар туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.
34	А.М.Бутлеровтың органикалық қосылыстар теориясы	1		Оқушылар А.М.Бутлеровтың органикалық қосылыстар теориясы туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастырады.	Шығарма шындыққа байланысты еркін дамытады.

Бағдарламаны жасаған:

Д.Алимов