«Бекітемін»	«Келісемін»	Ә/Б қаралды
Мектеп директоры:	Оқу ісінің меңгерушісі	Хаттама№
Ж.К.Ажитаев	С.И.Досымбетов	Ш.М.Шаушанбаева
____________	____________	____________

ӨМІР ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ

«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»КММ

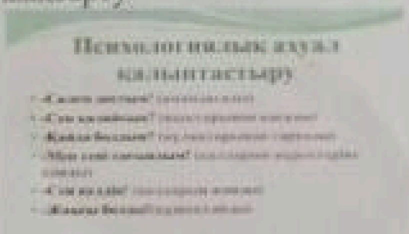
2024-2025 оқу жылы

3-сынып жетекшісі: Баратова С.

Тексердім ДОІЖО: С.Досымбетов

Білім беру ұйымыныңатауы	**«Тілектес» ЖББМ**	
Пәні:	Дүниетану	
Бөлім:	Жанды табиғат.	
Педагогтіңаты-жөні:	Баранова С.	
Күні:	16.09.2025	
Сынып: 3 «»	Қатысушылар саны: 12	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы:	**№3 сабақ. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім** ОКН.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	
Сабақтыңмақсаты	Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалайды	
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** **Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/	

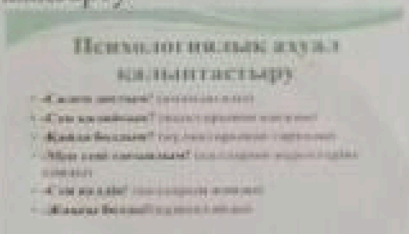
Сабақтыңбарысы

Сабақтың кезеңдері	Педагогтіңәрекеті	Оқушыныңәрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	Сабаққа дайындық жасау. Психологиялық ахуалды жақсарту  Үй тапсырмасын сұрау. «Баскетбол» әдісі арқылы өтілген тақырыпты пысықтау	Оқушылардың назарын сабаққа аудару Сұрақтарға жауап береді	Мақтау, мадақтау ҚБ: «телефон» әдісі Дескриптор: Өткен тақырыптарды пысықтайды -1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Суреттер Оқулық Суреттер Тақта Оқулық

Тексердім ДОІЖО: С.Досымбетов

Білім беру ұйымыныңатауы	**«Тілектес» ЖББМ**	
Пәні:	Дүниетану	
Бөлім:	Жанды табиғат.	
Педагогтіңаты-жөні:	Баранова С.	
Күні:	16.09.2025	
Сынып: 3 «»	Қатысушылар саны: 12	Қатыспағандар саны:
Сабақтыңтақырыбы:	**№3 сабақ. Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім** ОЖН.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	
Сабақтыңмақсаты	Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалайды	
Құндылықтар: Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** **Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/	

Сабақтыңбарысы

Сабақтың кезеңдері	Педагогтіңәрекеті	Оқушыныңәрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 10 мин	Сабаққа дайындық жасау. Психологиялық ахуалды жақсарту  Үй тапсырмасын сұрау. «Баскетбол» әдісі арқылы өтілген тақырыпты пысықтау	Оқушылардың назарын сабаққа аудару Сұрақтарға жауап береді	Мақтау, мадақтау ҚБ: «телефон» әдісі Дескриптор: Өткен тақырыптарды пысықтайды -1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Суреттер Оқулық Суреттер Тақта Оқулық

Сабақтың ортасы 25мин	Жаңа сабақ ФС-тапсырма 1-тапсырма Қандай жерді табиғи орта деп атауға болатынын ойланып көр. Мысалдар келтір.	Тапсырманы орындайды	ҚБ: «телефон» әдісі Дескриптор: Қандайжердітабиғи орта депатайды-1б. Сұраққа жауап береді-1б	Оқулық Суреттер Оқулық
	2-тапсырма Өткен сабақтарда сендер табиғаттағы катаклизмдер жайлы білдіңдер. Табиғи ортада адамға тағы қандай қауіп-қатер төнуі мүмкін? Табиғатта өсімдіктерден, жануарлардан, табиғи құбылыстардан келетін қауіптерге мысалдар келтір.	Сұраққа жауап береді	ҚБ: «телефон» әдісі Дескриптор: Катаклизмдер жайлы біледі-1б Сұрақтарға жауап береді-1б	Суреттер Оқулық Суреттер
	ЕҚБ 3-тапсырма Жұптық жұмыс: Сыныптасыңмен саңырауқұлақ, кене және дала өртінің қауіпі туралы талқылаңдар. Табиғаттағы қауіп-қатерлер • Адам денесінің бұтақ, тікенекті өсімдіктер, үшкір тас, шыны және т.б. заттардан жарақаттануы; • Улы жануарлар мен жәндіктердің шағуы (жылан, өрмекші, сарышаян, маса және т.б.); • Биіктіктен құлау; • Улы өсімдіктермен улану; • Суқоймалар мен өзендерде суға кету; • Найзағайдың түсуінен зардап шегу	Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды	ҚБ: «телефон» әдісі Дескриптор: Жұптық жұмыс жасайды-1б Өз жеріне бақылау жасайды-1б	Оқулық Суреттер Оқулық Оқулық Суреттер Оқулық
	ЕБҚ Адам не себепті қауіптің алдын алуды жоспарлайды? Табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?	Жеке жұмыс	Дескриптор: Зерттеу жұмысын жүргізеді-1б Қорытындылап айтады-1б	Суреттер Оқулық

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Түрлі мамандықтарға қызығушылық таныту 4-тапсырма Табиғат аясында оқушылар мына жағдайларды білуі қажет: • табиғатқа саяхат жасау үшін қолайлы аяқкиім және жәндіктердің, әсіресе кенелердің шағуынан қорғану үшін ашық түсті жабық киім мен баскиім кию керек; • өрт кезінде жалынның шарпуынан, түтіннен, өрт шалған ағаштардың құлауынан, жердің ойылуынан сақтану қажет; • бұтақтан, тікенекті өсімдіктерден, үшкір тастан, шынының сынығынан жарақат алудан; улы жануарлар мен жәндіктер (жылан, бүйі, сарышаян т.б.) шаққан кезде, биіктіктен құлау, күйік шалу жағдайларында алғашқы көмек көрсету әдістерін білу керек. – Климат деген не? – Климат қандай болады? – Климат түрлерінің негізгі сипаттарын ата. – Катаклизм деген не? – Катаклизмдердің қандай түрлері бар? – Табиғи орта деген не? – Табиғи ортада адам өміріне қандай қауіп-қатерлер төнуі мүмкін?	Тапсырманы орындайды Тапсырманы орындайды	Дескриптор: Сұрақтарға жауап береді-1б Сақтық ережелеріне сай әрекет жасайды-1б	Суреттер Оқулық Суреттер Оқулық Суреттер Оқулық
Сабақтың соңы 10 мин Кері байланыс	Үй тапсырмасы Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? 	Үй тапсырмасын алады Кері байланыс жасайды	Тамаша «Телефон» әдісі	Оқулық Кері байланыс парақтары