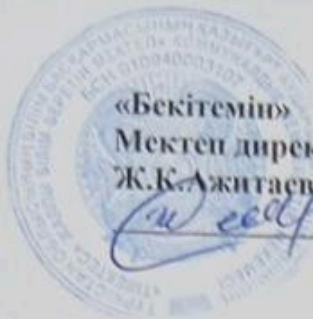




«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.К.Ажитаев

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
С.И.Досымбетов

Ә/Б қаралды
Хаттама №.....
Ш.М.Шаршанбаева

28.08.2023г

ӨМІР ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ
«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»КММ
2023-2024 оқу жылы

1-сынып жетекшісі: Садыкова Г.

Өмір қауіпсіздік негіздері

1 сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	ескерту
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы				
1	Қауіпсіздік	1	1.09.2023ж	
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	10.11.2023ж 19.01.2023ж	
3	Судағы қауіпсіздік	1	09.02.2023ж	
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	26.04.2023ж	
5	Практикалық сабақ	1	24.05.2023ж	
Барлығы		6 сағат		

	ДТДЖО: <i>df</i> С.Досымбетов
Білім беру ұйымының атауы	«Тілектес» жббм
Пәні:	Дүннестану
Бөлім:	Тағам мен сусын
Педагогтің аты-жөні:	Г.Садыкова
Күні:	26.04.2024ж
Сынып:	1 сынып
Сабақтың тақырыбы:	№29 сабақ. Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.1.1.4 тауар ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау Ғимарат ішінде өзін-өзі ұстау ережелерін білу, қауіпсіздік талаптарын сақтау
Сабақтың мақсаты	Қажеттілік не екенін біледі, қалағанының жүзеге асатын-аспайтынын білетін болады - Қауіпсіздік ережелерін танып, ғимарат ішінде қалай жүру керектігін түсінеді
Құндылықтар: Сәуір айы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Қауіпсіз мектеп» туралы қысқаша бейнеролик немесе сұрақ-жауап Мектептегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Көздерін жұмып, бір-бірлеріне ойша алақан жылуын жіберіп, ойша барлығына сәттілік тілейді	Көңіл күйлерін көтеріп отыру Тамаша! «Сағат» әдісі арқылы мадақтап отыру 	Суреттер Қимылдар Сағат моделі 
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Ежелгі адамдар қандай шаруашылықтармен айналысқаны туралы, сауданы қалай жасағаны туралы айтады	Өткенді пысықтайды		
Сабақтың ортасы 20 минут	Тақырыпты ашу «Сөз айт» ойыны Мұғалім: Балалар адамға өмір сүру үшін не қажет? Бір ауызбен өз қажеттіліктерін ата Тамақ, үй, ойыншықтар, кітаптар, киім, су және т.б. сөздер айтылады.	Сұраққа жауап береді	Дескриптор: Бір ауызбен өз қажеттіліктерін атайды Өзіне не қажет екенін біледі	Суреттер

Мұғалім: – Қажеттіліктер – адам үшін өмірдегі барлық керекті нәрселер. Оқулықтағы суретке қарайық. Бұл тұтыну заттарының қайсысы сендерге қажет, неге?
Адамның қажеттіліктері ненің көмегімен қанағаттандырылады? Не көмектеседі?
– Кейбір қажеттіліктер табиғатта барлық адамдар үшін тегін (су, ауа, өсімдіктер).

Ұжымдық жұмыс
Суреттердегі тұтынатын заттарды ата. Олардың не үшін қажет екенін айт
Тамақ, үй, автобус, киім, мектеп.....

ЕБҚ
Өзің күнделікті не тұтынасың? Олардың тізімін жаса
Тамақ, киім, кітап, ойыншық.....

ЕҚБ
Өмірде өзің пайдаланатын заттардың ішінен тегін келетін, табиғи құбылыстарды ата. Олардың пайдасы туралы айт
Күн, ауа, жаңбыр, жел, жылулық, салқын.....

«Қозғалыс та қажет» ойыны

«Егер саған ұнаса...» ойыны
Егер саған ұнаса, суретке бояу тартып, Егер саған ұнаса, тигельдік жаса. Егер саған ұнаса, жазбалмен тартып, Егер саған ұнаса, аяғыңмен «Тамаша».



ФС тапсырмасы
Жұптық жұмыс

Мұғалім: – Ал қазір біз адамның барлық қажеттіліктерін өтеу мүмкін бе, соны талдаймыз.
Оқулықтағы суретті қарап шығындар. Арманның қолында аздаған ақша бар, ол сол ақшаға балмұздақ, кітап, сникерс және плеер сатып алғысы келеді. Қалай ойлайсындар, мұның бәрін сатып алуға баланың ақшасы жете ме?
Неге екенін түсіндір.
Ең басты қажеттіліктерді ата

Жаңа тақырыпты түсініп алады
Өз ойларын қосып отырады

Өз ойларын айтады

Тізім жасайды

Өз ойын айтады

Жаттығу жасайды

Сатушы мен Арман рөліне еніп ойнайды

Оқушылардың жауаптары: –тілек;



Дескриптор:
Суреттердегі тұтынатын заттарды атайды.
Олардың не үшін қажет екенін айтады

Тамаша!



Керемет!

Жарайсындар!



Дескриптор:
адамның барлық қажеттіліктерін өтеу мүмкін емес екенін біледі
Рөлге еніп, тақырыпты өмірмен байланыстыра алады
Ең басты қажеттіліктерді атайды



Оқушы жұмысы

Қимылдар

Суреттер

Теңге купюралары

Сергіту сәті
2 минут

Сабақты қорыту
6минут