«Бекітемін»
Мектеп директоры:
М.Ажитаев..............

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі:
М.Аймырзаев..............

Ә\Б ҚАРАЛДЫ
Хаттама №.2...
Ш.Шақшанбаева..........

ӨМІР ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ

«Тілектес» жалпы білім беретін мектебі

2022-2023 оқу жылы

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
...............Ж.Ажитаев

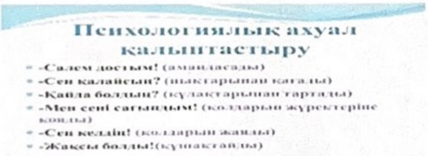
2-сыныптарға «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
2022-2023оқу жылы
\Дүниетану пәніне кіріктіреді
2-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі	Ескерту
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы				
1	Қауіпсіздік	1	12.09.2022ж	
2	От адамның досы және жауы	1	17.09.2022ж	
3	Табиғат	1	28.11.2022ж	
4	Су қоймасы	1	16.01.2023ж	
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	16.03.2023ж	
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	08.05.2023ж	
Барлығы:		**6 сағат**		

Сынып жетекшісі: Ш.Шақшанбаева

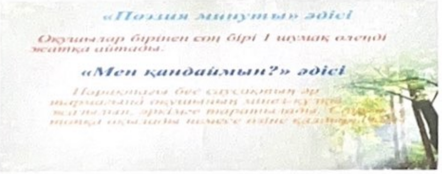
Тексердім: М.Аймырзаев

Білім беру ұйымының атауы	«Тілектес» жббм
Пәні:	**Дүниетану Атамұра**
Бөлім:	Өзім туралы
Педагогтің аты-жөні:	Ш.Шақшанбаева
Күні:	19.09.2022ж
Сынып:	2сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№3 сабақ. Мен және қоғам ӨҚН№3**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру Ғимарат ішінде өзін-өзі ұстау ережелерін білу, қауіпсіздік талаптарын сақтау
Сабақтың мақсаты	Қоғам туралы біледі Адам мен қоғам арасындағы байланысты оқып үйренеді - Қауіпсіздік ережелерін танып, ғимарат ішінде қалай жүру керектігін түсінеді
Құндылықтар: **Қыркүйек айы:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**	Сабақ құндылығы: **Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну** Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/
Сабақтың барысы	

Сабақтың кезеңі// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуалды жақсарту 	Жақсы тілектер тілейді	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут ***Сабақтың ортасы*** 20 минут	Өткенді пысықтау - "Қауіпсіздік деген не?" сұрағы бойынша әңгіме - Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды салыстыру - Қауіпсіздік ережелерімен танысу (мысалы: үйде, мектепте, көшеде) «Менің ататегім» тақырыбына фотоколлаж жаса Өзінің жеті атасын айтып беру	Үй тапсырмасын айтады Жасырын сөзді табады	Дескриптор: «Менің ататегім» тақырыбына фотоколлаж жасайды-1б Өзінің жеті атасын айтып береді-1б ҚБ: « Баскетбол» әдісі 	Суреттер
	Тақырыпты ашу Лото» ойыны арқылы сабақтың тақырыбын ашу. Сандарды өсу ретімен қойсаң, жасырын сөзді табасың. Қоғам 52 | 12 | 33 | 48 | 96 а | қ | о | ғ | м	Топтық жұмыс	Дескриптор: Суреттегі адамдар қандай іспен	Кесте

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Жаңа тақырып
ФС тапсырмасы
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы: Адам өміріндегі, отбасындағы, қоғамдағы еңбектің құндылығын түсіну
1-тапсырма
Топтық жұмыс
Суреттегі адамдар қандай іспен айналысып жатқаны туралы әңгімеле.
Сұрақтарға жауап бер.
1-топ
Қоғам мүшелеріне кімдерді жатқызуға болады?
2-топ
Олар бір-біріне қандай көмек жасай алады?
3-топ
Адамдардың қоғам арасындағы байланысы қандай?
Сен қоғамда сақталатын қандай әдептілік ережелерін білесің? Осы ережелерді қалай сақтайсың? Әңгімеле.</td>
<td>жасайды
Тапсырмаларды орындайды
Жеке жұмыс жасайды
Пікір алмасады</td>
<td>айналысып жатқаны туралы әңгімелейді-1б
Сұрақтарға жауап береді-1б

Тамаша жауап!
Дескриптор:
Егер адам еңбек етпесе, қоғамда қандай жағдайлар орын алуы мүмкін екенін біледі-1б
Бір-біріңмен пікір алмасады-1б</td>
<td>
оқулық

оқулық
оқулық</td>
</tr>
<tr>
<td>Сергіту сәті
2 минут</td>
<td>ЕБҚ
Сенің ата-анаң қандай жұмыс жасайды? Олардың еңбегі қоғамға қажет па? Әңгімеле
2-тапсырма
Жұптық жұмыс
Егер адам еңбек етпесе, қоғамда қандай жағдайлаорын алуы мүмкін? Бір-біріңмен пікір алмасыңдар.</td>
<td>Ойын ойнайды</td>
<td> </td>
<td>0имылдар</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақты қорыту
6минут</td>
<td>

3-тапсырма
Оқулықпен жұмыс.
А) Мәтінді түсініп оқы.
Ә) Сұрақтарға жауап бер:
Сендер қоғамға қандай көмек көрсеттіңдер? Қандай көмек берер едіңдер?
Қандай қоғамдық орындарға барсаң да, сенің айналаңда адамдар болады. Үйде –</td>
<td>Мәтінді оқып,сұрақтарға жауап береді
Үй тапсырмасын</td>
<td>Дескриптор:
Мәтінді түсініп оқиды-1б
Сұрақтарға жауап береді-1б

Дескриптор:
Берілген жағдайларды досымен</td>
<td>Оқулық

Суреттер</td>
</tr>
</table>

	туысқандарың, автобуста – жолаушылар, мектепте – достарың мен сыныптастарың. Әр адам – қоғамның бір мүшесі. Кез келген қоғамның негізгі тәртібі – бір-біріне деген құрмет пен сенім.	алады	жұптасып ойна көреді-1б Сахналау кезінде рөлдерді алып шыға алады-1б	
Қосымша тапсырма 2минут	Үй тапсырмасы Берілген жағдайларды досыңмен жұптасып ойнап көр. 1. Сен дүкеннен бір қорап кәмпит сатып алғың келді. Сатушыдан оны қалай сұрар едің? 2. Кітапханашыдан саған қызықты кітап беруін өтін. 3. Қарт адамға орныңды ұсын. Бұл жағдайларға байланысты қандай сөздер айтар едің?	Топтастыру жасайды		Оқулық
Кері байланыс 5 минут	ҚЖ: «Мен және қоғам» тақырыбына топтастыру жаса 	Кері байланыс жасайды	«Жақсылықтар ыдысы» әдісі	Жұмыс парағы Кері байланыс тақтасы

Ресурстар: