

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.К. Ажитаев



«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
С.И. Досымбетов

Ә/Б қаралды
Хаттама №.....
Ш.М. Шакшанбаева

27.08.2022

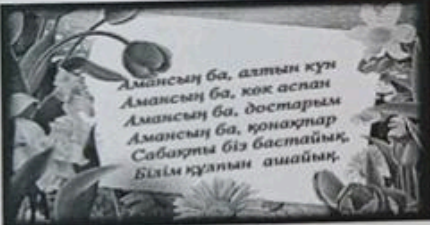
ӨМІР ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ
«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп» КММ
2022-2023 оқу жылы

4-сынып жетекшісі: Садыкова Г.

Өмір қауіпсіздік негіздері 4 класс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	9.09.2022
2	Судағы қауіпсіздік	1	7.10.2022
3	Безопасность пешеходов	1	28.10.2022
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	25.11.2022
5	Практикалық сабақ	2	23.12.2022 20.01.2022
2 -бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері			
2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздер			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	3.02.2022 17.02.2022
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	14.04.2022 28.04.2022

Білім беру ұйымының атауы	«Тілектес» ЖББМ
Пәні:	Дүниетану
Бөлім:	Менің Отаным-Қазақстан
Педагогтің аты-жөні:	Г.Садыкова
Күні:	9.09.2022
Сынып:	4 сынып
Сабақтың тақырыбы:	№2 сабақ. Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы.ӨҚН
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау
Сабақтың мақсаты	Экономикалық қызметтің субъектісі туралы біледі, өз өлкесіндегі экономиканың түрлі салаларын сипаттауды үйренеді Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын түсінеді
Құндылыққа баулу	Құндылықтарға баулу: «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады.
Ойлау дағдыларының деңгейі	Олар елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырата алады (тип, көлемі, қызметі). Оқушылар картамен жұмыс жасай алады: өзінің облысын, ірі қалалар, өзен-көлдерді, тұрғылықты жерін таба біледі
Бағалау критерийлері	Өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама береді. Экономика туралы ұғымдарын кеңейтеді. Адамдардың шаруашылық іс-әрекеттері табиғи жағдайларға (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) тікелей байланысты екенін талдау арқылы түсінеді.

Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5 минут	Сабаққа дайындық жасау Психологиялық ахуалды жақсарту 	Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу	Мақтап, мадақтап отыру	суреттер Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту туралы видеоролик көрсету. Сұрақтарға жауап беру Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Қосымша ақпарат көздерін пайдаланып, өз облысымыз туралы ақпараттар жинақтап келу.	Ақпараттарды оқып береді	Дескриптор: Өз бетінше іздене алады-16 Өз облысы туралы ақпараттар бере алады-16	Облыс туралы суреттер
Сабақтың ортасы 22 минут	Тақырыпты ашу «Допты қағып ал» тәсілі бойынша сыныпқа сұрақтар қою. Шаруашылық деген не? Сенің ауылыңда не өндіріледі? Ауылшаруашылық өнімдерін атай аласың ба? Жауап: Шаруашылық қызметі – бұл өндірісте тауар	Сұрақтарға жауап береді	Дескриптор: Шаруашылық туралы біледі-16 Сұрақтарға нақты жауап береді-16	оқулық оқулық