«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ж.К.Ажитаев
______

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
М.А.Аймырзаев
______

Ә/Б қаралды
Хаттама№.....
Ш.М.Шақшанбаева
______

ӨМІР ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ
«Тілектес» жалпы білім беретін мектеп»КММ
2022-2023 оқу жылы

1-сынып жетекшісі: Баратова С.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
...........Ж.Ажитаев

1- Сыныптарға «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
2022-2023 оқу жылы
\Дүниетану пәніне кіріктіреді

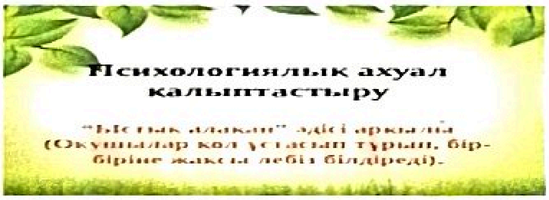
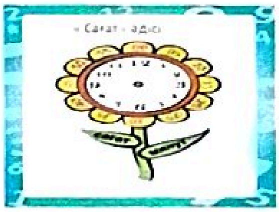
1 сынып

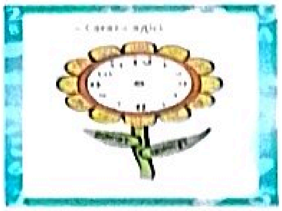
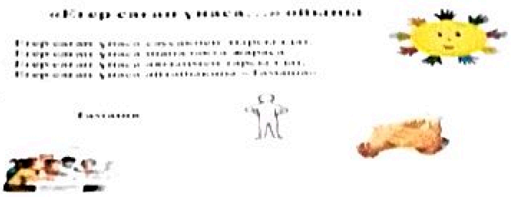
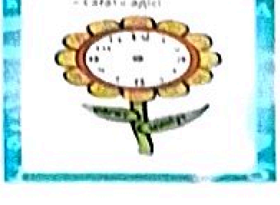
№	**Тақырыбы**	**Сағат саны**	**Өткізілетін мерзімі**	**ескерту**
1 - бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» 1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы				
1	Қауіпсіздік	1	16.09.2022ж	
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	21.11.2022ж-25.05.2023ж	
3	Судағы қауіпсіздік	1	22.02.2023ж	
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	15.03.2023ж	
5	Практикалық сабақ	1	12.04.2023ж	
Барлығы		**6 сағат**		

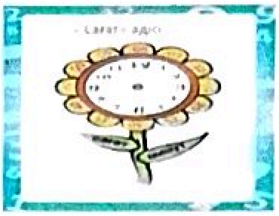
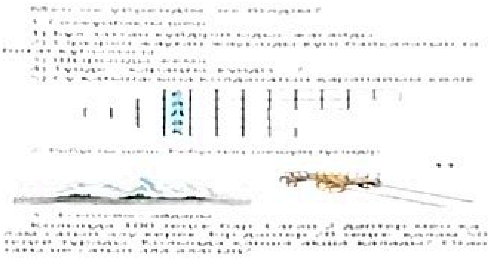
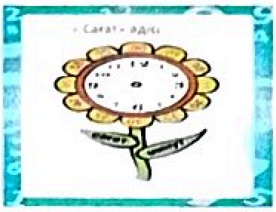
Сынып жетекшісі: С.Баратова

	ДТІЖО: М.Аймырзаев
Білім беру ұйымының атауы	«Тілектес» жббм
Пәні:	**Дүниетану**
Бөлім:	Тағам мен сусын
Педагогтің аты-жөні:	С.Баратова
Күні:	15.03.2023ж
Сынып:	1 сынып
Сабақтың тақырыбы:	**№29 сабақ.Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз ӨҚН №5 Ғимараттағы қауіпсіздік**
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	1.1.1.4 тауар ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау Ғимарат ішінде өзін-өзі ұстау ережелерін білу, қауіпсіздік талаптарын сақтау
Сабақтың мақсаты	Қажеттілік не екенін біледі, қалағанының жүзеге асатын-аспайтынын білетін болады - Қауіпсіздік ережелерін танып, ғимарат ішінде қалай жүру керектігін түсінеді
Құндылықтар: **Сәуір айы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Апта дәйексөзі: **«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**

Сабақтың барысы

Сабақтың кезені// уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Сабақтың басы 5 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Қауіпсіз мектеп» туралы қысқаша бейнеролик немесе сұрақ-жауап Мектептегі қауіпсіздік туралы әңгімелеу	Көздерін жұмып, бір-бірлеріне ойша алақан жылуын жіберіп, ойша барлығына сәттілік тілейді	Көңіл күйлерін көтеріп отыру Тамаша ! «Сағат» әдісі арқылы мадақтап отыру 	Суреттер Қимылдар Сағат моделі
Өткенді пысықтау 5 минут	Өткенді пысықтау Ежелгі адамдар қандай шаруашылықтармен айналысқаны туралы ,сауданы қалай жасағаны туралы айтады	Өткенді пысықтайды		
Сабақтың ортасы 20 минут	Тақырыпты ашу «Сөз айт» ойыны Мұғалім: Балалар адамға өмір сүру үшін не қажет? Бір ауызбен өз қажеттіліктеріңді ата Тамақ, үй, ойыншықтар, кітаптар, киім, су және т.б. сөздер айтылады.	Сұраққа жауап береді	Дескриптор: Бір ауызбен өз қажеттіліктерін атайды Өзіне не қажет екенін біледі	Суреттер

	Жаңа тақырып Қажеттіліктер дегеніміз не сонда? Сендердің ойларыңша «қажеттілік» сөзі нені білдіреді? Мұғалім: – Қажеттіліктер – адам үшін өмірдегі барлық керекті нәрселер. Оқулықтағы суретке қарайық. Бұл тұтыну заттарының қайсысы сендерге қажет, неге? Адамның қажеттіліктері ненің көмегімен қанағаттандырылады? Не көмектеседі? – Кейбір қажеттіліктер табиғатта барлық адамдар үшін тегін (су, ауа, өсімдіктер). Ұжымдық жұмыс Суреттердегі тұтынатын заттарды ата. Олардың не үшін қажет екенін айт Тамақ, үй, автобус, киім, мектеп...... ЕБҚ Өзің күнделікті не тұтынасың? Олардың тізімін жаса Тамақ, киім, кітап, ойыншық....... ЕҚБ Өмірде өзің пайдаланатын заттардың ішінен тегін келетін, табиғи құбылыстарды ата. Олардың пайдасы туралы айт Күн, ауа, жаңбыр, жел, жылулық, салқын.......	Жаңа тақырыпты түсініп алады Өз ойларын қосып отырады Өз ойларын айтады Тізім жасайды Өз ойын айтады Жаттығу жасайды	 Дескриптор: Суреттердегі тұтынатын заттарды атайды. Олардың не үшін қажет екенін айтады Тамаша!  Керемет! Жарайсыңдар!	Оқулық Оқушы жұмысы Қимылдар
Сергіту сәті 2 минут	«Қозғалыс та қажет» ойыны 			Суреттер
Сабақты қорыту **6минут**	ФС тапсырмасы Жұптық жұмыс Мұғалім: – Ал қазір біз адамның барлық қажеттіліктерін өтеу мүмкін бе, соны талдаймыз. Оқулықтағы суретті қарап шығыңдар. Арманның қолында аздаған ақша бар, ол сол ақшаға балмұздақ, кітап, сникерс	Сатушы мен Арман рөліне еніп ойнайды Оқушылар дың	Дескриптор: адамның барлық қажеттіліктерін өтеу мүмкін емес екенін біледі Рөлге еніп, тақырыпты өмірмен байланыстыра алады Ең басты қажеттіліктерді атайды	Теңге купюралары

	және плеер сатып алғысы келеді. Қалай ойлайсыңдар, мұның бәрін сатып алуға баланың ақшасы жете ме? Неге екенін түсіндір. Ең басты қажеттіліктерді ата Қорытынды : Адам өмірде барлық қажеттіліктеріне қол жеткізе алмайды. Барға қанағат тұту керек.	жауаптары: –тілек; –мұқтаждық; –бір нәрсені қалау. Қорытынды жасайды		Оқулық
	ҚЖ: 1: Бөлімді қорытындылауға арналған тапсырмаларды орында 	Тапсырмаларды орындайды	Дескриптор: «Тағам мен сусын» бөлімін қорытындылайды Өтілген тақырыптарды меңгерген. 	Жұмыс парағы Оқулық
Қосымша тапсырма 2минут	ҚЖ: 2 «Тілектер гүлі» әдісі Сендердің алдарыңда кез келген бір тілектеріңді орындай алатын гүл – жетігүл бар. Оның күлте жапырақшаларында қандай тілектер (бақыт, денсаулық, оқуда жетістік, ақша, күш, ақыл, әдемілік) жазылғанын оқыңдар. Олардың ішінен өздерің қалайтын тек бір күлте жапырақшаны бояңдар. Кері байланыс	Тілек гүлін бояп, өз тілектерін жазады КЕрі байланыс жасайды	Дескриптор: Ең басты қажеттіліктерді біледі Армандары, тілектерін жеткізе алады	Гүл суреттері Кері байланыс парақтары
Кері байланыс 5 минут			«Білім гүлі» әдісі	